

EJECUCIÓN DE UN GRUPO DE ENCUENTRO EN SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Manuel Alejandro Euan Victoria

Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán

meuan@live.com.mx

Aurora Sierra Canto

Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán

arosierra@gmail.com

Resumen

El objetivo de la siguiente investigación es conocer la percepción de estudiantes universitarios de la Facultad de Enfermería de la UADY después de participar en un Grupo de Encuentro en Sexualidad, como parte de la formación integral que proporciona el departamento de psicopedagogía y la institución. Se llevo a cabo una investigación cuantitativa descriptiva a partir de la aplicación del grupo de encuentro en sexualidad que el departamento de psicopedagogía desarrolla después de los resultados obtenidos de la evaluación psicológica integral que se realiza al inicio de cada ciclo escolar. Se utilizó como instrumento un cuestionario de conocimiento y percepción general que abarca temas como los mitos de la sexualidad. La percepción de la sexualidad está relacionada con la participación en grupos de encuentro en sexualidad, es decir, cuando el universitario participa en grupos de encuentro en donde se permite hablar abiertamente de la sexualidad y sus mitos, es frecuente observar una percepción más adecuada de la sexualidad.

Palabras clave: Grupo de encuentro, Sexualidad.

Abstract

The purpose of this investigation is to know the perception of the college students of UADY Nursing School after participate in the Encounter Group on Sexuality, as part of the integral formation provided by the psychopedagogy department and the institution. A quantitative descriptive research was conducted, from the application of encounter group on sexuality that the department of psychopedagogy did after the results of the integral psychological evaluation that is realized at the beginning of each school year. A questionnaire was used like instrument of knowledge and general perception, cover topics like myths of sexuality among others. The perception of the sexuality is related with the participation in encounter groups on sexuality, it means, when the college student participate in encounter groups in which is allowed to talk openly about sexuality and his myths is frequently to see a better perceptions about sexuality.

Keywords: Encounter Group, Sexuality

Actualmente, los jóvenes inician su primera relación sexual a los 13 y 14 años (Rodríguez, 2007), sin embargo, son pocos los que están plenamente informados de los riesgos que corren y de cómo pueden protegerse de las infecciones de transmisión sexual (ITS) así como de los embarazos no deseados.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales (OMS, 2006).

Las ITS son un conjunto de infecciones que se pueden expresar clínicamente con distinta sintomatología, que tienen diferentes agentes etiológicos y que las reúne el hecho epidemiológico de adquirirse por vía sexual, sin ser esta la única vía de transmisión (Anzalone & Mattera, 2006).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 900 mil personas se infectan a diario y se registran 340 millones de casos nuevos de ITS cada año en el mundo, y la proporción de casos de ITS es mayor entre personas de 15 a 49 años, siendo similar en ambos géneros, observándose un ligero predominio entre los hombres, debido probablemente a un aumento de relaciones sexuales sin protección y con múltiples parejas, y en las mujeres muchos de estos padecimientos son asintomáticos (Frenk, 2004).

Durante la Evaluación Psicológica Integral que se realiza por parte del departamento de psicopedagogía a los estudiantes de nuevo ingreso a la Facultad de Enfermería en la Universidad Autónoma de Yucatán se realiza el diseño de Grupos de Encuentro para estudiantes universitarios debido a las problemáticas detectadas en la línea de intervención de la sexualidad. La sexualidad en universitarios es importante, sin embargo, el inicio de las relaciones sexuales, está marcado por mitos, creencias, miedos e inseguridad que llevan a los jóvenes a experimentar conductas de riesgo, amenazando su calidad de vida y su posterior desarrollo como individuos.

En estas prácticas sexuales de riesgo están involucrados algunas variables sociales como el consumo de alcohol, ingestión de drogas ilícitas, actividades de sexo no protegido, la falta de planificación de las relaciones sexuales, novedad de las parejas y la baja disponibilidad de preservativos son también factores de riesgo (Hurtado & Olvera, 2013).

Los Grupos de Encuentro (GE) son técnicas que se han utilizado en el área de la salud en países como España y Cuba, países que han empleado esta metodología para promover la salud sexual entre los jóvenes de manera efectiva.

El objetivo de este estudio cuantitativo descriptivo es conocer la percepción de estudiantes universitarios de la Facultad de Enfermería de la UADY con respecto a la sexualidad después de haber participado en un Grupo de Encuentro en Sexualidad.

El estudio se realizó en las instalaciones de la Facultad de Enfermería de la UADY (Mérida), la selección de los participantes fue en base a las propuestas por Sampieri y Mendoza (2010) la cual se realiza por medio del tipo de muestra llamada "por cuota" es decir, los participantes llenarán cuotas

de acuerdo a la proporción de ciertas variables demográficas en la población que se delimiten en el estudio.

Los criterios de cuota tomados en cuenta en la investigación fueron los siguientes:

- Estudiantes de 2do semestre de Licenciatura en Enfermería en FEUADY
- Estudiantes que hayan sido parte de la Evaluación Psicológica Integral (EPI).

Método

Estudio Cuantitativo Descriptivo

Participantes

Participaron 42 estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán de los cuales al 100 % se les aplicó la EPI y de estos el 59% (25) son mujeres y 41% (17) son hombres, con edades que variaban entre 18 y 24 años. Los cuales estuvieron distribuidos en 2 grupos; un grupo con 20 personas y el otro de 22 para la implementación del grupo de encuentro. Los estudiantes participaron en el GE en su horario de escolar, en un horario de 2:00 a 3.30 pm.

Instrumentos

Se aplicó un cuestionario pre-test/post-test de conocimiento y percepción general sobre la sexualidad, el cual abarca temas como mitos, homosexualidad, ITS, anticonceptivos, consumo de drogas en las relaciones sexuales y redes de apoyo.

Este cuestionario está conformado por 10 ítems que consisten en afirmaciones con opciones de respuesta de verdadero o falso. El cuestionario tiene una forma de respuesta correcta en el cual los ítems 1, 2, 6, 7 y 10 son falsos y los ítems 3, 4, 5, 8, 9 son verdaderos. En la tabla 1 se presentan los ítems correctos.

Este cuestionario al ser pre-test/post-test arroja el conocimiento y percepción de los estudiantes antes y después de participar en el grupo de encuentro con respecto a la sexualidad.

Procedimiento

Como resultado de la EPI se decide trabajar con los estudiantes a través de grupos de encuentro en sexualidad. La primera parte de la implementación del grupo de encuentro consistió en seleccionar al grupo de 2do semestre de la Licenciatura de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán, que fue parte de la EPI 2013, en la ciudad de Mérida.

Una semana antes de iniciar el grupo de encuentro, se les aplica un cuestionario pre- test a los 42 estudiantes; el tiempo de respuesta fue aproximadamente de 7 a 10 min.

Después de esta aplicación se da inicio a la metodología diseñada para el grupo de encuentro, en la cual a partir de la aplicación del cuestionario pre-test/post-test se llevó a cabo el Grupo de encuentro: “Sexualidad en Voz Clara”, este se impartió con 1 terapeuta, un 1 co-terapeuta. Se formaron 2 grupos uno de 20 y el otro de 22 personas, 4 sesiones por grupo, con una duración de 1.30 hrs c/u.

Tabla1.

Items correctos del cuestionario pre-test post –test de sexualidad

1) Las relaciones sexuales en las que no se practica el coito son incompletas	F
2) Una persona, si es homosexual, es porque tiene algún trastorno psicológico	F
3) El preservativo es útil para prevenir la transmisión de: sífilis, gonorrea, herpes, VIH y otras enfermedades de transmisión sexual	V
4) Las enfermedades de transmisión sexual pueden afectar a cualquier persona que mantenga conductas sexuales de riesgo	V
5) Una vez que se ha utilizado un preservativo no se puede volver a utilizar	V
6) Utilizando el preservativo no se siente nada	F
7) El mejor momento para negociar el uso del preservativo con la pareja sexual es justo antes de la penetración	F
8) El alcohol tiene efectos negativos en la respuesta sexual del hombre y de la mujer	V
9) Cuando se tiene un problema, existen diversos lugares a los que se puede acudir para solicitar ayuda, información y asesoramiento	V
10) Acudir a un centro de atención no tiene ninguna ventaja o ayuda	F

El segundo paso para la implementación del grupo de encuentro fue realizar la metodología diseñada en la cual la se lleva a cabo la aplicación de las sesiones los días y horarios establecidos, abordando en igualdad los temas presentados a cada grupo. La ejecución de los grupos de encuentro se llevó a cabo en el salón de usos múltiples de la universidad de enfermería de la UADY. El investigador se encargó de dar las instrucciones de los grupos de encuentro teniendo 4 sesiones por grupo los días viernes de 2.00 pm a 3.30 pm.

El tercer paso de la implementación del Grupo de Encuentro: “Sexualidad en Voz Clara”, fue que al término de la 4ta sesión se les aplico a los 42 estudiantes participantes el mismo cuestionario pre-test/post-test que habían contestado anteriormente con la intención que observen si hubo un cambio en su percepción después de participar al inicio del Grupo de Encuentro.

Análisis

Realizada la aplicación del cuestionario pre-test/post-test y el grupo de encuentro “Sexualidad en Voz Clara” se lleva a cabo un análisis de las estadísticas descriptivas, en las que se captura la información en una base de datos, para esto se utilizo el programa “Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales versión 8” o SPSS 8 “Statistical Package for the Social Sciences

versión 8” en sus siglas en inglés, misma que sirvió para sacar el promedio y el porcentaje de las respuestas del pre-test/post-test de los estudiantes en cada uno de los factores del cuestionario de conocimiento y percepción general.

Resultados

Después de obtener los resultados de la aplicación del cuestionario en forma, pre-test/post-test y para dar respuesta al objetivo que se plantea, conocer cuál es la percepción de los estudiantes universitarios con respecto a la sexualidad antes y después de haber participado en un grupo de encuentro en sexualidad, se observan a continuación detalladamente en la tabla 2.

Tabla 2.

Comparación de la percepción de los estudiantes con respecto a la sexualidad en el cuestionario de Pre – Post.

Items	Pre	Post
1.- Las relaciones sexuales en las que no se practica el coito son incompletas	EI 69.05% contesta correctamente	EI 100.00% contesta correctamente
2.- Una persona, si es homosexual, es porque tiene algún trastorno psicológico	EI 78.57% contesta correctamente	EI 97.62% contesta correctamente
3.- El preservativo es útil para prevenir la transmisión de: sífilis, gonorrea, herpes, VIH y otras enfermedades de transmisión sexual	EI 83.33% contesta correctamente	EI 97.62% contesta correctamente
4.- Las enfermedades de transmisión sexual pueden afectar a cualquier persona que mantenga conductas sexuales de riesgo	EI 92.86% contesta correctamente	EI 97.62% contesta correctamente
5.- Una vez que se ha utilizado un preservativo no se puede volver a utilizar	EI 95.24% contesta correctamente	EI 100.00% contesta correctamente
6.- Utilizando el preservativo no se siente nada	EI 92.86% contesta correctamente	EI 97.62% contesta correctamente
7.- El mejor momento para negociar el uso del preservativo con la pareja sexual es justo antes de la penetración	EI 64.29% contesta correctamente	EI 64.29% contesta correctamente
8.- El alcohol tiene efectos negativos en la respuesta sexual del hombre y de la mujer	EI 73.81% contesta correctamente	EI 88.10% contesta correctamente
9.- Cuando se tiene un problema, existen diversos lugares a los que se puede acudir para solicitar ayuda, información y asesoramiento	EI 100.00% contesta correctamente	EI 100.00% contesta correctamente
10.-Acudir a un centro de atención no tiene ninguna ventaja o ayuda	EI 97.62% contesta correctamente	EI 97.62% contesta correctamente

De acuerdo a los resultados presentados en la tabla 2 se puede observar que:

En la pregunta 1 antes de la experiencia del GE el 30.95% del total de los participantes contestaron incorrectamente y posteriormente el 100.00% contesto correctamente.

En la pregunta 2 antes de participar en el GE se observa que el 21.42% del total de los participantes contestaron incorrectamente y después de participar en el GE el 97.62% contesto correctamente.

En referencia a la pregunta 3 el 16.67% antes del GE contesto erróneamente y al finalizar el GE el 97.62% contesto correctamente.

En lo que corresponde a la pregunta 4 antes de iniciar el GE 7.14% del total de los estudiantes contestaron erróneamente y después de este el 97.62% contesto correctamente.

En la pregunta 5 el 4.76% del total de los estudiantes que participaron en el GE contestaron erróneamente y posteriormente el 100.00% de los estudiantes contesto correctamente.

Con respecto a la pregunta 6 antes de la experiencia del GE el 7.14% de los estudiantes contesto erróneamente y después de participar en el grupo de encuentro el 97.62% contesto correctamente.

En la pregunta 7 la cual hace referencia al mejor momento para negociar el uso del preservativo con la pareja sexual, se observa que antes y después de participar el 35.71% del total de los estudiantes contesto erróneamente y después de la experiencia del GE se mantuvo en igualdad el 64.29% del total de estudiantes contestando correctamente.

En relación a la pregunta 8 antes de iniciar el grupo de encuentro el 26.19% del total de estudiantes contesto erróneamente y al finalizar su participación en el GE contestaron correctamente el 88.10%.

Haciendo referencia a la pregunta 9 la cual dice: cuando se tiene un problema, existen diversos lugares a los que se puede acudir para solicitar ayuda, información y asesoramiento, el 100% de los estudiantes antes y después del GE contesto correctamente.

En la pregunta 10 la cual dice que acudir a un centro de atención no tiene ninguna ventaja o ayuda se observa que antes de la experiencia del GE el 2.38% contesto erróneamente y al finalizar su participación en el GE el 97.62% contesto correctamente, manteniendo su percepción en igualdad antes y después del GE.

De acuerdo con los resultados observados en la tabla 2, se obtiene una percepción positiva de los estudiantes universitarios con respecto a la sexualidad después de participar en el grupo de encuentro. Con respecto a esto, se observan que en los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8 el porcentaje de respuestas correctas fue mayor después de haber participado en el grupo de encuentro y en los ítems 7, 9 y 10 el porcentaje de respuestas correctas se mantuvo igual.

A partir del análisis de los resultados antes mencionados se observa que los estudiantes universitarios del 2do semestre de la licenciatura de Enfermería UADY, participantes de este estudio, mejoraron su percepción acerca de la sexualidad en un 94.05% después de haber tenido la experiencia de participar en un grupo de encuentro en sexualidad.

Discusión

En la presente investigación se observa que hay un cambio significativo en la percepción que los jóvenes universitarios ofrecen después de haber participado

en el grupo de encuentro, por lo tanto, este indicador nos señala lo documentado en la literatura, la cual dice, mientras más joven se educa, informa y guía a los estudiantes acerca de la sexualidad, estos mejoran la confianza en sí mismos y la capacidad para tomar decisiones con conocimiento de causa, como demorar el inicio de las relaciones sexuales hasta que sean suficientemente maduros para protegerse de las ITS y de los embarazos no deseados (OMS, 2002).

La percepción del total de estudiantes universitarios mejoro un 9.29% después del participar en el grupo de encuentro, sin embargo a un queda un 5.95% para trabajar con respecto a las conductas de prevención.

Después de revisar la bibliografía nos lleva a desear que la percepción adecuada de los estudiantes en referencia a la sexualidad debe ser del 100.00%, ya que en la información aportada por ONUSIDA en su informe mundial del 2013 en el que señala que 23 millones de personas ó sea el 0.5 % de la población mundial viven con el VIH, nos hace pensar que las personas al tener relaciones sexuales su percepción acerca de las conductas de riesgo no es clara.

En la discusión acerca de mitos de la sexualidad el incremento fue significativo, proporcionando puntos a favor de esta temática, esto concuerda con la teoría revisada la cual plantea que hablar abiertamente con los estudiantes universitarios le permite una mejora en la percepción de sus ideas acerca de la sexualidad.

Por otro parte con respecto en la discusión del uso del condón como medida preventiva en las relaciones sexuales, los estudiantes universitarios tienen bien identificado ese aspecto, sin embargo el momento en que determinan el uso del preservativo con la pareja sexual no queda claro, por esta razón se tendría que revisar la teoría del grupo de encuentro antes de la siguiente aplicación de esta herramienta y de la misma forma revisar las dinámicas correspondientes en referencia al mejor momento del uso del preservativo; esta información es importante tomando en cuenta que hay estadísticas que prueban que personas menores de 16 años tienen su primera relación sexual (Belza, 2003) y que no están adecuadamente informadas del correcto uso del condón al momento de esta relación sexual.

Después de realizar esta investigación se puede hacer notar la importancia de los grupos de encuentro como una herramienta efectiva para la mejora de la percepción de estudiantes universitarios con respecto a la sexualidad.

En general este estudio permite generar cambios en la propuesta del grupo de encuentro. Los resultados evidencian la necesidad de proporcionar información clara y específica con respecto al momento en el cual se debe utilizar el preservativo durante la relación sexual, ya que al contar con ésta, los jóvenes universitarios tendrán la oportunidad de tomar decisiones que les ayuden a tener una vida sexual segura donde no se vea comprometida su salud; por lo que se propone seguir realizando este tipo de intervenciones en las que trabaje la sexualidad.

Desde luego habrá que tener en cuenta las limitaciones de este estudio, ya que sólo se consideraron estudiantes de 2do semestre de la Facultad de Enfermería UADY. El delimitar tanto el estudio no permite generalizar los

resultados obtenidos, por lo que sería necesario, para lograr una mayor generalización en futuros estudios, incluir a universitarios en otro tipo de escuelas, edades, contextos sociales y zona tanto urbana como rural.

Para concluir se puede enfatizar lo siguiente:

Es decir, cuando se habla abiertamente y se proporciona información objetiva de la sexualidad por medio de Grupos de Encuentro, se les da a los estudiantes universitarios las herramientas necesarias para adquirir una percepción adecuada de la sexualidad en términos preventivos. Por otra parte con este tipo de intervención se abarca a un mayor número de personas al mismo tiempo en el trabajo de la sexualidad.

Con esta investigación se realiza la ejecución de grupos de encuentro en sexualidad y con esto se abre el campo a una futura investigación en la que se puede aplicar a jóvenes universitarios de otras licenciaturas y otros campus este grupo de encuentro, llevando a cabo un estudio que permita mejorar o bien comprender las percepciones de los participantes para continuar con este tipo de intervenciones en las que se trabaja la sexualidad de manera diferente.

Referencias

- Anzalone, L., & Mattera, A. (2006). *Infecciones de transmisión sexual*. En *TEMAS DE BACTERIOLOGÍA Y VIROLOGÍA MÉDICA* (págs. 227 - 243). Montevideo: Oficina del libro FEFMUR.
- Belza, M. J. (2003). *Jóvenes, relaciones sexuales y riesgo de infección por VIH Encuesta de Salud y Hábitos Sexuales*. España: fipse.
- Caudillo Herrera, C., & Cerna Trujillo, M. A. (2007). *Sexualidad y vida humana*. México DF: Universidad Iberoamericana.
- Frenk Mora, J. (2004). *Manual para Capacitadores en el Manejo Sindromático de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)*. México, DF, México.
- Hurtado de Mendoza Zabalgoitia, M. T., & Olvera Méndez, J. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios: *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* [en línea]. 2013, vol. 16, no 1 [fecha de consulta: 03/06/2014]. Disponible en: <http://new.medigraphic.com/cgibin/resumen.cgi?IDREVISTA=287&IDARTICULO=41999&IDPUBLICACION=4383>
- IMSS. (2013). *Portal oficial del Instituto Mexicano del Seguro Social*. Recuperado el 27 de Febrero de 2013, de <http://201.144.108.20/Pages/default.aspx>
- Lamas , M. (1986). La antropología feminista y la categoría "género". *Nueva Antropología*, VIII(30) 173-198. Recuperado de [HYPERLINK "http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15903009"](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15903009) \t "_blank" <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15903009>
- OMS. (Julio de 2002). *LOS JÓVENES Y EL VIH/SIDA UNA OPORTUNIDAD EN UN MOMENTO CRUCIAL*. Ginebra, Suiza.
- OMS. (2010). *Measuring Sexual Health: Conceptual and practical considerations and related indicators*. Geneva, Switzerland.: WHO Document Production Services.
- OMS. (2006). *Sitio Oficial de la Organización Mundial de la Salud: OMS*. Recuperado el 26 de 05 de 2014, de <http://www.who.int/es/>

Rodriguez Garcia, Y. (2007). LA SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES:
ALGUNAS CONSIDERACIONES. *Archivo Médico de Camagüey* 2007 ,
1-9. Rodríguez García, Y. O. (s.f.).