



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Maestría en Arquitectura

**"UNA APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA VIVIENDA  
YUCATECA**

**Génesis y evolución de un lenguaje arquitectónico.  
Caso de estudio: La obra del Arq. Fernando Medina Casares."**

Tesis presentada por:

**Lilián Lizzette Góngora Alcocer**

Becario CONACYT No. 236225

En opción al grado de Maestro en Arquitectura



ARQT0001643

**UNA APROXIMACION  
AL CONOCIMIENTO DE  
LA VIVIENDA YUCATECA**



*crit. ca*





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Maestría en Arquitectura

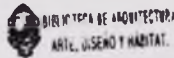
**"UNA APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA VIVIENDA  
YUCATECA. 1976-2007**

**Génesis y evolución de un lenguaje arquitectónico.**

Caso de estudio: La obra del Arq. Fernando Medina Casares."

Tesis presentada por:

**Lilián Lizzette Góngora Alcocer**



Mesa Sinodal

Tutora de la Tesis:

**Lucía Tello Peón**

Asesores Internos: **Gladys Noemi Arana López**

**Pablo Antonio Chico Ponce de León**



Este libro ha sido posible gracias a la colaboración de los autores y autores que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español.

Quiero agradecer especialmente a los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español. Me gustaría agradecer especialmente a los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español.

A los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español. Me gustaría agradecer especialmente a los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español.

**A mis pequeños,  
Sofía e Igor**

A los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español. Me gustaría agradecer especialmente a los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español.

A los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español. Me gustaría agradecer especialmente a los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español.

A los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español. Me gustaría agradecer especialmente a los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español.

A los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español. Me gustaría agradecer especialmente a los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español.

A los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español. Me gustaría agradecer especialmente a los autores de los libros que han aceptado que sus obras sean traducidas y publicadas en español.

1912

1912

## Agradecimientos

En este trabajo hay mucho que agradecer, ya que de ninguna forma hubiera sido posible sin la ayuda de quienes me acompañaron en estos dos años.

Al CONACYT, la Universidad Autónoma de Yucatán, al Arq. Ginés Laucirica Guanche, Director del Campus de Arquitectura, Habitat, Arte y Diseño y al Arq. Alfredo Alonzo Aguilar M. en C., Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación, por las prestaciones otorgadas para la realización de esta investigación.

A la muy valiosa intervención de los lectores externos, quienes colaboraron con su tiempo, experiencia y cariño a la revisión del documento final: El Dr. en Arq. Carlos González Lobo por su diligencia, pronta respuesta y aprobación, y el Arq. Carlos Mijares Bracho, maestro y amigo, que con su sabiduría y buen humor estuvo siempre atento al desarrollo de esta tesis.

A la Dr. en Arq. Lucía Tello Peón quien con su ejemplo y disciplina me motivó a trabajar productivamente y al mismo tiempo, propició la libertad de investigación y expresión para ayudarme a alcanzar esta meta.

A la Dra. en Arq. Gladys Arana López quien con sus certeras correcciones logró guiar y darle forma a mis ideas desordenadas.

Al Dr. en Arq. Pablo Chico Ponce de León quien con su orientación precisa mejoró considerablemente la consolidación de este trabajo.

Al mejor grupo de maestría: promoción 2009-2011. Andrea, Bris, Hueman, Ceci, Héctor, Jacky, Luis, Marco, Mercy, Rafa, Víctor Hugo y Víctor. Gracias hermanitos.

Al apoyo incondicional de mi familia, en los buenos y en los malos momentos.





## Resumen

Este trabajo de investigación se enfoca en el conocimiento de la vivienda yucateca, desde la perspectiva del lenguaje espacial a través del análisis arquitectónico en las obras de un autor local que demostró una búsqueda constante de identificación del usuario con el sitio, a través del manejo y logro de elementos característicos en su producción total.

La hipótesis para este trabajo es: La arquitectura habitacional yucateca ha experimentado en las últimas décadas un proceso de búsqueda y consolidación espacial, misma que se puede considerar ha alcanzado logros significativos primordialmente mediante una caracterización ambiental con énfasis regional.

La obra que sirvió de caso de estudio es la del Arq. Fernando Medina Casares, específicamente la producción en el género habitacional, de donde se seleccionó una obra considerada síntesis para el desarrollo del análisis completo. En el desarrollo de la metodología propuesta se estudia el espacio desde el punto de vista concreto y desde el punto de vista abstracto haciendo énfasis en una visión simbólica derivada de las intenciones explícitas del autor.

Entre las principales conclusiones esta la identificación de los elementos que le dan caracterización a la obra estudiada siendo éstos los siguientes: barrera, abertura, cubierta (énfasis en marquesina) y escalera.

Las aportaciones de este trabajo son:

- 1.-La exposición de un caso relevante de un protagonista de la arquitectura regional,
- 2.- La propuesta y el desarrollo de un método de análisis de la obra arquitectónica y
- 3.-La catalogación de obras representativas de la arquitectura del siglo XX. De modo tal que se aporta información para contribuir a la historiografía local en el periodo estudiado.

## Resumen

Este trabajo de investigación se enfoca en el conocimiento de la vivienda yucateca, desde la perspectiva del lenguaje espacial a través del análisis arquitectónico en las obras de un autor local que ha desarrollado una producción constante de identificación del espacio con el tiempo a través del manejo y registro de elementos característicos en su producción total.

La hipótesis para este trabajo es la siguiente: el lenguaje espacial ha experimentado en las últimas décadas un proceso de ruptura y consolidación espacial, mismo que se puede contrastar en el desarrollo de obras significativas arquitectónicas mediante una caracterización espacial de áreas regionales.

La obra que se analiza en este estudio es la de Andrés Bello, Médico Cirujano, específicamente la producción en el campo de la arquitectura. Se hace un análisis de una obra considerada relevante para el desarrollo del análisis completo. En el desarrollo de la metodología se describen los pasos que se siguieron desde el punto de vista conceptual y desde el punto de vista técnico mediante énfasis en una variedad amplia de detalles de las intervenciones arquitectónicas.

Entre las principales conclusiones de este estudio se puede afirmar que la obra arquitectónica de Andrés Bello, la identificación de los elementos que la componen, dan origen a un lenguaje espacial que se puede considerar como un lenguaje espacial propio (diferente al lenguaje espacial de otros autores) y esencial.

Las conclusiones de este trabajo son:  
- El lenguaje espacial de un autor relevante en un momento de la producción arquitectónica regional.

2 - La propuesta y el desarrollo de un método de análisis de la producción arquitectónica y 3 - La catalogación de obras arquitectónicas de la producción del siglo XX en un modo tal que se aporte información que contribuya a la historiografía local en el periodo estudiado.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>x</b>
---------------------------	----------

### Primera parte: REFERENTES TEÓRICOS METODOLÓGICOS

<b>CAPÍTULO 1: ESTADO DEL ARTE</b> .....	<b>1</b>
--	----------

1.1 El espacio .....	2
1.2 Reflexiones sobre el análisis espacial-arquitectónico .....	9
1.3 Análisis en la obra de autor .....	13
1.4 Análisis a partir de una obra síntesis .....	15
1.5 Conclusiones parciales .....	17

### CAPÍTULO 2: MARCO DE REFERENCIA

2.1 Identificación de elementos en la visión concreta del espacio .....	19
2.2 Identificación de los elementos en la visión abstracta del espacio. Recorrido .....	21
2.3 Identificación de los elementos perceptivos .....	23
2.4 Conclusiones Parciales .....	27

<b>CAPÍTULO 3: PROPUESTA METODOLOGICA- CONSTRUCCION DE LAS HERRAMIENTAS</b> .....	<b>28</b>
---	-----------



## Segunda Parte: ANÁLISIS

### CAPÍTULO 4: ANÁLISIS ESPECÍFICO

4.1 Presentación de las etapas .....	34
4.2 Selección de la obra síntesis .....	35
4.3 Presentación de la obra síntesis: Casa Medina, 2001 .....	36
4.4 Tablas de análisis según la visión concreta del espacio: identificación y evolución de los elementos en la obra completa de un autor .....	44
4.5 Láminas de análisis según la visión abstracta del espacio, en la casa síntesis. Casa Medina, 2001 .....	52
4.6 Láminas de análisis simbólico del espacio en la casa síntesis. Casa Medina, 2001 .....	58

### CAPÍTULO 5: EVIDENCIAS DEL ANÁLISIS

5.1 Análisis concreto .....	64
5.1.1 Por elementos en la obra síntesis .....	64
5.1.2 Por etapas en la obra de un autor .....	71
5.2 Análisis abstracto .....	80
5.2.1 Por recorrido y percepción .....	80
5.2.2 Por simbolismo .....	85

### CAPÍTULO 6: CONCLUSIONES FINALES .....

88

### BIBLIOGRAFIA .....

95

### ANEXOS:

I.- Mérida, Yucatán en la década de 1970-1980 .....	102
II.- Catálogo de obras seleccionadas .....	110
III.- Semblanza arquitectónica de Fernando Medina Casares .....	95



## ÍNDICE DE IMÁGENES

IMAGEN 1: Croquis de la fachada exterior en casa Medina 2001.....	vi
IMAGEN 2: Croquis (Abril 2001) de la planta arquitectónica baja. Casa Medina 2001.....	1
IMAGEN 3: Croquis (Abril 2001) del diseño de escalera en Casa Medina 2001.....	18
IMAGEN 4: Croquis de fachada interior Casa Medina 2001.....	28
IMAGEN 5: Esquema de tabla para análisis concreto.....	30
IMAGEN 6: Esquema de tabla para análisis de recorrido.....	31
IMAGEN 7: Esquema de tabla para análisis simbólico.....	32
IMAGEN 8: Croquis de perspectiva interior en casa Medina 2001.....	33
IMAGEN 9: Croquis de perspectiva casa Medina 2001.....	63
IMAGEN 10: Croquis de planta de conjunto casa Medina 2001.....	86
IMAGEN 11: Croquis interior en casa Medina 2001.....	88
IMAGEN 12: Croquis de perspectiva Casa Medina 2001.....	95
IMAGEN 13: Croquis de la recámara infantil. Casa Medina, 2001.....	110
IMAGEN 14: Fotografía Capilla de Albergue para Ancianos.....	153
IMAGEN 15: Fotografía Gimnasio para damas.....	153
IMAGEN 16: Proyecto Hotel Nuevo Yucatán.....	153
IMAGEN 17: Fotografía Academia de Danza.....	153
IMAGEN 18: Imagen de la Lamina de presentación del proyecto Plan Piloto de Vivienda.....	154
IMAGEN 19: Perspectiva aérea Biblioteca Vasconcelos.....	155
IMAGEN 20: Perspectiva Museo de la Cultura Maya.....	155
IMAGEN 21: Imagen del Proyecto Ciclovía.....	155
IMAGEN 22: Fotografía de escultura "Alma de la Ciudad".....	158

## ÍNDICE DE PLANOS

PLANO 1: Planta Arq. Primer nivel.....	39
PLANO 2: Planta Arq. Segundo nivel.....	40
PLANO 3: Planta Arq. Tercer nivel.....	41
PLANO 4: Fachadas modulo A.....	42
PLANO 5: Cortes modulo A.....	43
PLANO 6: Plano de Ubicación de las obras seleccionadas.....	111
PLANO 7: Plano de conjunto Fraccionamiento Paseos de Pensiones.....	154
PLANO 8: Plano de conjunto El Escondido Yucatán.....	154
PLANO 9: Plano de conjunto Tigre Grande Yucatán.....	154



## INDICE DE IMÁGENES

17	IMAGEN 1: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
18	IMAGEN 2: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
19	IMAGEN 3: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
20	IMAGEN 4: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
21	IMAGEN 5: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
22	IMAGEN 6: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
23	IMAGEN 7: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
24	IMAGEN 8: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
25	IMAGEN 9: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
26	IMAGEN 10: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
27	IMAGEN 11: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
28	IMAGEN 12: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
29	IMAGEN 13: Vista de la fachada principal en casa Medina 2007
30	IMAGEN 14: Fotografía Calle de Alvarado para Antonio
31	IMAGEN 15: Fotografía Girasol para Antonio
32	IMAGEN 16: Proyecto Hotel Yucatán
33	IMAGEN 17: Proyecto Hotel Yucatán
34	IMAGEN 18: Proyecto Hotel Yucatán
35	IMAGEN 19: Proyecto Hotel Yucatán
36	IMAGEN 20: Proyecto Hotel Yucatán
37	IMAGEN 21: Proyecto Hotel Yucatán
38	IMAGEN 22: Fotografía de escultura "Ama de la Ciudad"

## INDICE DE PLANOS

39	PLANO 1: Planta del Primer nivel
40	PLANO 2: Planta del Segundo nivel
41	PLANO 3: Planta del Tercer nivel
42	PLANO 4: Fachada módulo A
43	PLANO 5: Fachada módulo A
44	PLANO 6: Ubicación de las otras secciones
45	PLANO 7: Ubicación de las otras secciones
46	PLANO 8: Plano de conjunto El Escorrido Yucatán
47	PLANO 9: Plano de conjunto Tigre Ganoso Yucatán

## ÍNDICE DE LÁMINAS

Lámina 4.3.1 Isométrico de la casa síntesis...vegetación.....	37
Lámina 4.3.2 Isométrico de la casa síntesis...construcción.....	38
Lámina 4.4.1 Barrera.....	45
Lámina 4.4.2 Abertura.....	46
Lámina 4.4.3 Cubierta.....	47
Lámina 4.4.4 Marquesina.....	48
Lámina 4.4.5 Camino.....	49
Lámina 4.4.6 Escalera.....	50
Lámina 4.4.7 Elementos que cumplen más de una función.....	51
Lámina 4.5.1 Recorrido y Percepción. Primer nivel.....	53
Lámina 4.5.2 Recorrido y Percepción. Primer nivel...continuación.....	54
Lámina 4.5.3 Recorrido y Percepción. Segundo nivel.....	55
Lámina 4.5.4 Recorrido y Percepción. Segundo nivel...cont.....	56
Lámina 4.5.5 Recorrido y Percepción. Tercer nivel.....	57
Lámina 4.6.1 Lámina de análisis simbólico Módulo A.....	59
Lámina 4.6.2 Lámina de análisis simbólico Módulo B.....	60
Lámina 4.6.3 Lámina de análisis simbólico Módulo C.....	61
Lámina 4.6.4 Lámina de análisis simbólico Módulo D.....	62

## ÍNDICE DE FICHAS

Ficha #1 Departamentos Ruiz, 1978.....	112
Ficha #2 Casa Arcila, 1980.....	114
Ficha #3 Casa Ponce, 1982.....	116
Ficha #4 Casa Medina, 1988.....	118
Ficha #5 Casa Ponce, 1993.....	120
Ficha #6 Casa Peón, 1994.....	121
Ficha #7 Casa Ponce, 1995.....	123
Ficha #8 Casa Ruiz, 1997.....	125
Ficha #9 Casa Navarrete, 1998.....	127
Ficha #10 Casa Loret, 1999.....	128
Ficha #11 Casa Marrufo, 1999.....	130
Ficha #12 Casa del futuro, 2001.....	132
Ficha #13 Casa Morh, 2001.....	134
Ficha #14 Casa J.E. Jayme, 2001.....	135
Ficha #15 Casa J.C. Jayme, 2001.....	137
Ficha #16 Casa Zetina, 2002.....	139
Ficha #17 Casa El Escondido, 2002.....	141
Ficha #18 Casa Contreras, 2004.....	143
Ficha #19 Casa Ramírez, 2005.....	145
Ficha #20 Casa Rubira, 2006.....	147



## CREDITOS FOTOGRAFICOS

Todas las fotografías incluidas en esta investigación no mencionadas en el listado siguiente son crédito de la autora.

1.- Arq. Fernando Medina Casares

Foto 2 en Ficha #1, Fotos 1 a 7 en Ficha #3, Foto 1 en Ficha #5, Fotos 2,4,6 y 7 en Ficha #6, Fotos 1 a 8 en Ficha #7, Fotos 1 a 8 en Ficha #8, Fotos 1 a 8 en Ficha #10, Fotos 1 a 6 en Ficha #12, Fotos 1 a 3 en Ficha #14, Fotos 1, 2, 3, 6, y 7 en Ficha #15, Imagen 14 en pág.153

2.- Arq. Roberto Ancona Riestra

Foto 1, 2 y 5 en Ficha #17

3.- Sra. Edith Rojas Moreno

Foto 1 en Ficha #6, Fotos 1 a 7 en Ficha #13, Fotos 1 a 7 en Ficha #16, Foto 3 en Ficha #17, Fotos 1 a 9 en Ficha#19

ÍNDICE DE LÁMINAS

Lámina 4.3.1 Isométrico de la casa sistema vegetación..... 37  
 Lámina 4.3.2 Isométrico de la casa sistema construcción..... 38  
 Lámina 4.4.1 Barera ..... 43  
 Lámina 4.4.2 Abertura ..... 48  
 Lámina 4.4.3 ..... 47  
 Lámina 4.4.4 Manutención ..... 48  
 Lámina 4.4.5 Camino ..... 49  
 Lámina 4.4.6 Escalera ..... 50  
 Lámina 4.4.7 Elementos que cumplen más de una función ..... 51  
 Lámina 4.5.1 Recorrido y Percepción ..... 53  
 Lámina 4.5.2 Recorrido y Percepción. Primer nivel... continuación ..... 54  
 Lámina 4.5.3 Recorrido y Percepción. Segundo nivel ..... 55  
 Lámina 4.5.4 Recorrido y Percepción. Segundo nivel cont. ..... 56  
 Lámina 4.5.5 Recorrido y Percepción. Tercer nivel ..... 57  
 Lámina 4.6.1 Lámina de análisis simbólico Módulo A ..... 59  
 Lámina 4.6.2 Lámina de análisis simbólico Módulo B ..... 60  
 Lámina 4.6.3 Lámina de análisis simbólico Módulo C ..... 61  
 Lámina 4.6.4 Lámina de análisis simbólico Módulo ..... 62

ÍNDICE DE FICHAS

Ficha #1 Departamento Ruiz, 1978 ..... 113  
 Ficha #2 Casa Arcia, 1980 ..... 114  
 Ficha #3 Casa Ponca, 1982 ..... 119  
 Ficha #4 Casa Medina, 1985 ..... 118  
 Ficha #5 Casa Ponca, 1983 ..... 120  
 Ficha #6 Casa Peón, 1984 ..... 121  
 Ficha #7 Casa Ponca, 1985 ..... 123  
 Ficha #8 Casa Ruiz, 1985 ..... 128  
 Ficha #9 Casa ..... 127  
 Ficha #10 Casa Lora, 1989 ..... 129  
 Ficha #11 Casa Mantu, 1989 ..... 130  
 Ficha #12 Casa del futuro, 2001 ..... 132  
 Ficha #13 Casa Morf, 2001 ..... 134  
 Ficha #14 Casa J.E. ..... 136  
 Ficha #15 Casa J.C. Jayme, 2001 ..... 137  
 Ficha #16 Casa Zetina, 2002 ..... 139  
 Ficha #17 Casa El Escondido, 2002 ..... 140  
 Ficha #18 Casa Contreras, 2002 ..... 143  
 Ficha #19 Casa Ramirez, 2002 ..... 145  
 Ficha #20 Casa Ruiva, 2002 ..... 147

## CREDITOS FOTOGRAFICOS

Todas las fotografías incluidas en esta investigación no mencionadas en el listado siguiente son crédito de la autora.

### 1.- Arq. Fernando Medina Casares

Foto 2 en Ficha #1, Fotos 1 a 7 en Ficha #3, Foto 1 en Ficha #5, Fotos 2,4,6 y 7 en Ficha #6, Fotos 1 a 8 en Ficha #7, Fotos 1 a 8 en Ficha #8, Fotos 1 a 8 en Ficha #10, Fotos 1 a 6 en Ficha #12, Fotos 1 a 3 en Ficha #14, Fotos 1, 2, 3, 6, y 7 en Ficha #15, Imagen 14 en pág.153

### 2.- Arq. Roberto Ancona Riestra

Foto 1, 2 y 5 en Ficha #17

### 3.- Sra. Edith Rojas Moreno

Foto 1 en Ficha #6, Fotos 1 a 7 en Ficha #13, Fotos 1 a 7 en Ficha #16, Foto 3 en Ficha #17, Fotos 1 a 9 en Ficha#19

## INTRODUCCIÓN

## CREDITOS FOTOGRAFICOS

Todas las fotografías incluidas en esta investigación no mencionadas en el listado siguiente son crédito de la autor.

1.- Arq Fernando Medina Casares  
Foto 2 en Ficha #1, Fotos 1 a 7 en Ficha #3, Foto 1 en Ficha #5, Fotos 2, 4, 6, y 7 en Ficha #6, Fotos 1 a 8 en Ficha #7, Fotos 1 a 6 en Ficha #8, Fotos 1 a 8 en Ficha #10, Fotos 1 a 6 en Ficha #12, Fotos 1 a 3 en Ficha #14, Fotos 1, 2, 3, 6, y 7 en Ficha #18, imagen 1 en Ficha #18

2.- Arq Roberto Ancoña Riestra  
Foto 1, 2 y 5 en Ficha #17

3.- Arq Roberto Ancoña Riestra  
Foto 1, 2 y 5 en Ficha #17

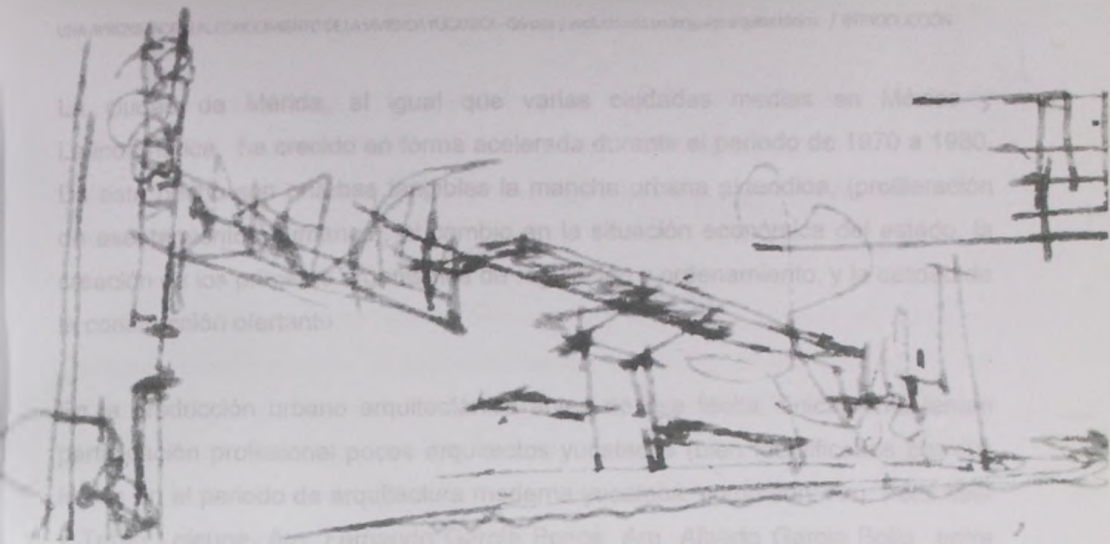


IMAGEN 1: Croquis de la fachada exterior de la Casa Medina 2001

FUENTE: Colección particular

# INTRODUCCIÓN

---

*Me identifico con una arquitectura de gran riqueza sensorial y espacial que logra ser "grandiosa sin ser grandota". Creo que monumentalidades como la de Uxmal, o la Alhambra que son íntimas, amplias y universales; son arquitectura conformada, a la vez que son monumentos urbanos, son precursoras de la escala democrática.*

Arq. Fernando Medina Casares.  
Apuntes personales - Dic 2002





# INTRODUCCIÓN

---

Me identifico con una arquitectura de gran  
honesto sencillo y espacial que logra ser  
"graciosa sin ser graciosa". Creo que  
monumentalidades como la de Linares o la  
Alfonso que son últimas etapas y  
revelaciones son arquitectura conformada a  
la vez que son monumentos urbanos son  
precursores de la escala democrática.

Arq. Fernando Medina Casas  
Avda. Las Penas - Dpto. 3003

La ciudad de Mérida, al igual que varias ciudades medias en México y Latinoamérica, ha crecido en forma acelerada durante el periodo de 1970 a 1980. De este hecho son pruebas tangibles la mancha urbana extendida, (proliferación de asentamientos humanos), el cambio en la situación económica del estado, la creación de los primeros organismos de regulación y ordenamiento, y la calidad de la construcción ofertante.

En la producción urbano arquitectónica antes de esa fecha, únicamente tenían participación profesional pocos arquitectos yucatecos (bien identificados por sus logros en el periodo de arquitectura moderna yucateca, como son: Arq. Félix Mier y Terán Lejeune, Arq. Fernando García Ponce, Arq. Alberto García Bolio entre otros), sin embargo, y gracias a varios factores que dieron lugar al auge de obras de vivienda con intenciones de búsqueda se pueden identificar hoy en día, a los representantes locales a partir de ese periodo, tales como los miembros de la primera generación de la Facultad Autónoma de Yucatán, arquitectos yucatecos egresados de otras escuelas del país y arquitectos foráneos radicados en la localidad.

La construcción de la historiografía sobre la arquitectura de la vivienda yucateca, ha sido desarrollada principalmente a través del trabajo de investigadores de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán, que iniciaron esta labor a partir de 1985 (con la formación de la Unidad de Posgrado e Investigación) a través de la publicación de artículos y libros relacionados con la arquitectura patrimonial, regional, monumental, etc. Tarea que han llevado a cabo autores como Chico (2005), Peraza (1995,1997), Tello (1991,1996,2005), Urzaiz (1994), por mencionar algunos. Sin embargo, y quizás por haber crecido sustancialmente casi de manera paralela, la arquitectura yucateca habitacional académica; se presenta según evidencias de estudio que aún son incipientes. Si bien, se han realizado avances en la profundización de los temas como el acelerado crecimiento de Mérida en la década entre 1970 y 1980 (García y Tello:1993, Tello:1996, Bolio:2002, entre otros), así como de los cambios en la

La ciudad de Mérida, al igual que varias ciudades medias en México y Latinoamérica, ha crecido en forma acelerada durante el periodo de 1970 a 1990. De este hecho son prueba tangibles la mancha urbana extensiva, (proliferación de asentamientos humanos), el cambio en la situación económica del estado, la creación de los primeros organismos de planeación, ordenamiento, y la calidad de la construcción urbana.

En la producción urbana arquitectónica antes de esa fecha, únicamente había participación profesional por arquitectos yucatecos. (Dian, arquitectos por sus logros en el periodo de 1970-1980). La moderna yucateca, como son Arq. Félix Mier y Terán Lejuna, Arq. Fernando García Flores, Arq. Fernando García Boto, entre otros), sin embargo, y gracias a varios factores que dieron lugar al surgimiento de viviendas con intenciones de vivienda social, se pueden encontrar hoy en día en los representantes locales a partir de este periodo, tales como los miembros de la primera generación de la Facultad Autónoma de Arquitectura y Urbanismo yucatecos, egresados de otras escuelas del país y profesores mexicanos radicados en la

localidad

La construcción de la arquitectura entre la estructura de la vivienda yucateca ha sido desarrollada principalmente a través del trabajo de investigadores de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán, que iniciaron esta labor a partir de 1985 (con la formación de la Unidad de Posgrado e investigación) a través de la publicación de artículos y libros relacionados con la arquitectura patrimonial regional, monumental, etc. Temas que han llevado a casos autores como Chio (1988), Parra (1986, 1987), Tello (1987, 1998, 2008), Uruiz (1994), por mencionar algunos. Sin embargo, y debido por haber crecido sustancialmente casi de manera paralela, la arquitectura yucateca residencial académica, se presenta según evidencias de estudio que aún son incipientes. Si bien, se han realizado avances en la producción de los temas como el acelerado crecimiento de Mérida en la década entre 1978 y 1980 (García y Tello:1993, Boto:2008, entre otros), así como de los cambios en la

arquitectura habitacional, en específico de la vivienda de producción en serie (Torres: 2005), o de la arquitectura habitacional moderna (González: 2002); aún faltan estudios de las características en la búsqueda de un lenguaje regional posmoderno.

Es innegable el hecho de que la historiografía específica a partir de 1970 en adelante es muy escasa. El presente trabajo contribuye al enriquecimiento del acervo de dicha arquitectura, desde la perspectiva del estudio del espacio mismo, en un momento determinado, y como un fenómeno en transición y evolución. De manera particular se escoge como caso de estudio la obra de un arquitecto yucateco, seleccionando una obra síntesis del mismo que permite observar la génesis y evolución de un lenguaje arquitectónico.

El interés de este estudio se centra específicamente en la vivienda yucateca que se ha identificado a través de un lenguaje incipiente con la característica principal de conciencia regional, particularmente desde el punto de vista espacial arquitectónico, para lo cual se necesita decodificar los elementos que la componen así como estudiar la relación usuario-espacio como medio de expresión, diseño y apropiación.

Para esta investigación se propone la hipótesis como sigue: La arquitectura habitacional yucateca ha experimentado en las últimas décadas un proceso de búsqueda y consolidación espacial, misma que se puede considerar ha alcanzado logros significativos primordialmente mediante una caracterización ambiental con énfasis regional. Esto se puede observar tanto en la permanencia y evolución de aquellos elementos que definen materialmente al espacio, como por la sistematización por parte del proyectista de intenciones sensoriales derivadas del saber propio, así como de sus memorias y experiencias, todas ellas perceptibles en el diario devenir del usuario en su vivienda.

La ciudad de Mérida, al igual que varias ciudades medias en México y Latinoamérica, ha crecido en forma acelerada durante el periodo de 1970 a 1990. De este hecho son pruebas tangibles la mancha urbana extendida (expansión de asentamientos humanos) el cambio en la estructura económica del estado, la creación de los primeros organismos de planeación y ordenamiento, y la calidad de la construcción de edificios.

En la producción urbana arquitectónica antes de este periodo únicamente tenían participación profesional pocos arquitectos yucatecos (bien establecidos por sus logros en el periodo de arquitectura modernista yucateca, como son Arq. Félix Méndez y Terán Lejuna, Arq. Fernando García Porco, Arq. Alberto García Bolo entre otros). En este periodo y gracias a varias acciones que dieron lugar al surgimiento de viviendas con intenciones de búsqueda se pueden identificar hoy en día, a los representantes locales a partir de este periodo, tales como los miembros de la primera generación de la *Escuela Autónoma de Yucatán*, arquitectos yucatecos egresados de otras escuelas del país y arquitectos extranjeros radicados en localidades

La construcción de la historiografía sobre la arquitectura de la vivienda yucateca ha sido desarrollada principalmente a través del trabajo de investigadores de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán, que iniciaron esta labor a partir de 1985 (con la formación de la Unidad de Planeación e Investigación) a través de la publicación de artículos y libros relacionados con la arquitectura patrimonial regional, monumental, etc. Temas que han llevado a cabo autores como Chico (2005), Pérez (1996, 1997), Tello (1991, 1998, 2005), Uruiz (1991) por mencionar algunos. Sin embargo, y debido por haber crecido sustancialmente casi de manera paralela, la arquitectura yucateca tradicional académica, se presentan según evidencias de estudio que aún son incipientes. Si bien, se han realizado avances en la producción de los temas como el crecimiento crecimiento de Mérida en la década entre 1978 y 1990 (García y Tello, 1993; Tello 1996; Bolo 2005; entre otros), así como de los cambios en la

arquitectura habitacional, en específico de la vivienda de producción en serie (Torres: 2005), o de la arquitectura habitacional moderna (González: 2002); aún faltan estudios de las características en la búsqueda de un lenguaje regional posmoderno.

Es innegable el hecho de que la historiografía específica a partir de 1970 en adelante es muy escasa. El presente trabajo contribuye al enriquecimiento del acervo de dicha arquitectura, desde la perspectiva del estudio del espacio mismo, en un momento determinado, y como un fenómeno en transición y evolución. De manera particular se escoge como caso de estudio la obra de un arquitecto yucateco, seleccionando una obra síntesis del mismo que permite observar la génesis y evolución de un lenguaje arquitectónico.

El interés de este estudio se centra específicamente en la vivienda yucateca que se ha identificado a través de un lenguaje incipiente con la característica principal de conciencia regional, particularmente desde el punto de vista espacial arquitectónico, para lo cual se necesita decodificar los elementos que la componen así como estudiar la relación usuario-espacio como medio de expresión, diseño y apropiación.

Para esta investigación se propone la hipótesis como sigue: La arquitectura habitacional yucateca ha experimentado en las últimas décadas un proceso de búsqueda y consolidación espacial, misma que se puede considerar ha alcanzado logros significativos primordialmente mediante una caracterización ambiental con énfasis regional. Esto se puede observar tanto en la permanencia y evolución de aquellos elementos que definen materialmente al espacio, como por la sistematización por parte del proyectista de intenciones sensoriales derivadas del saber propio, así como de sus memorias y experiencias, todas ellas perceptibles en el diario devenir del usuario en su vivienda.

arquitectura racional, en especial, en relación de la vivienda de producción en serie (Torres 2002), o de la arquitectura racional moderna (González 2002); aun faltan estudios de las conexiones en la década de un lenguaje regional como elemento

Es innegable el hecho de que la historiografía específica a partir de 1970 en adelante es muy escasa. El presente trabajo constituye el entusiasmo del autor de dicha arquitectura, desde la perspectiva del estudio del espacio mismo, en un momento determinado, y como un fenómeno en tiempo y evolución. De manera particular se escoge como caso de estudio la obra de un arquitecto yucateco, seleccionando una obra dentro del mismo que permita observar la génesis y evolución de un lenguaje arquitectónico

El interés de este estudio se centra específicamente en la vivienda yucateca que se ha identificado a través de lenguajes arquitectónicos en la arquitectura regional de conciencia regional, particularmente desde el punto de vista espacial y urbanístico, para lo cual se necesita identificar los elementos que la componen así como estudiar la relación usuario-espacio como medio de expresión, diseño y aplicación.

Para esta investigación se propone la hipótesis como sigue: La arquitectura racional yucateca ha experimentado en las últimas décadas un proceso de búsqueda y consolidación regional, misma que se puede observar en el desarrollo de los significativos acontecimientos durante una construcción ambiental en el ámbito regional. Esto se puede observar tanto en la dimensión y evolución de aquellos elementos que definen materialmente el espacio, como por la sistematización por parte del proyectista de intenciones espaciales derivadas del saber propio, así como de sus métodos y experiencias, todas ellas procedidas en el diseño de la vivienda en su mundo

El objetivo general de esta investigación es contribuir al conocimiento de la vivienda yucateca en las últimas décadas, a través del análisis de elementos arquitectónicos y de la percepción espacial, para una mejor definición de sus características, por medio del estudio de la evolución de los mismos a través del análisis de la obra habitacional de un autor en particular.

Las preguntas de investigación que se proponen a partir del objetivo previamente planteado son:

1. ¿Qué elementos caracterizan la espacialidad de la vivienda yucateca en las décadas comprendidas desde 1970 hasta la actualidad y cuál ha sido su evolución?
2. ¿Existe un simbolismo implícito o explícito a través de elementos como intención de búsqueda de un lenguaje propio de un autor?
3. ¿Cuáles son las intenciones espaciales a partir de elementos del contexto y/o la experiencia personal que puede percibir el usuario?

## ESTRUCTURA DEL TRABAJO

Esta investigación se desarrolla en dos partes e incluye tres anexos. La estructura y división es la siguiente:

La primera parte constituye el planteamiento teórico metodológico en donde se establecen los principios mediante los cuales se concibe una primera aproximación al tema de investigación. Es el *Capítulo 1: Estado del arte* y el *Capítulo 2: Marco de referencia*.

En el estado del arte se estudia el espacio arquitectónico, a partir de Sigfried Giedión, se presenta la revisión teórica de los conceptos de espacio arquitectónico y su estudio. Se expone el pensamiento de 10 autores del periodo moderno y de 10 autores de periodo postmoderno, aproximadamente, para establecer una conexión en la evolución del concepto según esos autores con respecto a Giedión.



El estudio general de este movimiento se realiza en términos de la evolución de la vida humana en el mundo actual, a través del estudio de la evolución y de la evolución humana, que son temas relacionados en los estudios de la evolución humana. La evolución humana es un tema de estudio que se realiza en términos de la evolución humana.

Las preguntas de investigación que se proponen a partir del siguiente planteamiento planteado son:

1. ¿Qué elementos caracterizan la especificidad de la vida humana en las décadas comprendidas desde 1970 hasta la actualidad y cuál ha sido su evolución?
2. ¿Existe un simbolismo implícito o explícito a través de elementos como intención de búsqueda de un lenguaje propio de un autor?
3. ¿Cuáles son las intenciones específicas a partir de elementos del contexto y/o la experiencia personal que puede generar el usuario?

## ESTRUCTURA DEL TRABAJO

Esta investigación se desarrolla en dos partes o etapas. La estructura y división es la siguiente:

La primera parte constituye el planteamiento teórico metodológico en donde se establecen los hitos mediante los cuales se concibe una primera aproximación al tema de investigación, en el Capítulo I. Estado del arte y el Capítulo II Marco de referencia.

En el estado del arte se estudia el estado epistemológico, a partir de Giddens, se presenta la revisión teórica de las teorías de espacio antropológico y de su estudio. Se expone el pensamiento de 10 autores del período moderno y de 10 autores de período postmoderno, aproximadamente, para establecer una conexión en la evolución del concepto según estas teorías con respecto a Giddens.

El periodo moderno se estudia tanto del pensamiento directo de sus representantes como de los críticos e historiadores; y se ordenan, según presenten mayor afinidad con las tres etapas definidas por Giedión.

El periodo postmoderno se estudia bajo la perspectiva de Kate Nesbitt quien identifica paradigmas de pensamiento y etapas históricas que nos ayudan a la comprensión de la evolución de los conceptos.

En el marco de referencia se identifican las variantes, las carencias y las afinidades de conceptos según los autores expuestos en el estado del arte para desarrollar las ideas cuyos conceptos servirán para el análisis del trabajo a través de la aplicación de herramientas elaboradas a partir de ellos. Principalmente se identifican dos maneras de acercarse al conocimiento de la vivienda yucateca: desde el análisis de los elementos arquitectónicos y, desde el análisis de recorrido y percepción. Se culmina este capítulo con la Propuesta Metodológica, donde se explica la conformación del universo de estudio y se finaliza con la construcción de las herramientas a utilizar: la primera retoma los conceptos definidos por Unwin y Ching para el análisis de toda la obra del caso de estudio por elementos y por etapas, una vez aplicada esta herramienta nos permite una lectura del origen y evolución, (resaltando la continuidad y/o la omisión) de cada elemento. Se realiza la aplicación en siete tablas correspondientes a cada uno de los elementos analizados. La segunda herramienta (para el análisis desde los recorridos y la percepción) se construye a partir de los lineamientos de Ching, Cullen, y Zumthor.

La segunda parte de la investigación está conformada por el Análisis Específico se integra por el *Capítulo 3: Análisis específico*, el *Capítulo 4: Evidencias del análisis*, el *Capítulo 5: Conclusiones* y tres *anexos*. Constituye el desarrollo de la investigación a detalle bajo las premisas planteadas en los capítulos previos. Es la visión acotada y explícita del tema de estudio aplicada al caso específico.

En el Capítulo 4 se presentan las etapas identificadas en el contexto. En segundo lugar, se presenta gráficamente la Casa Medina, 2001. Y a partir de ella, se presenta la aplicación de las herramientas diseñadas previamente en: las tablas

El presente artículo se centra en el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de la conducta de los sujetos en situaciones de estrés. Se analizará el rol de los factores biológicos, psicológicos y ambientales en la respuesta de los sujetos ante situaciones de estrés. Se discutirán los modelos de respuesta de los sujetos ante situaciones de estrés y se analizará el rol de los factores biológicos, psicológicos y ambientales en la respuesta de los sujetos ante situaciones de estrés.

El presente artículo se centra en el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de la conducta de los sujetos en situaciones de estrés. Se analizará el rol de los factores biológicos, psicológicos y ambientales en la respuesta de los sujetos ante situaciones de estrés. Se discutirán los modelos de respuesta de los sujetos ante situaciones de estrés y se analizará el rol de los factores biológicos, psicológicos y ambientales en la respuesta de los sujetos ante situaciones de estrés.

La segunda parte de la investigación está conformada por el Análisis Específico de los datos obtenidos en el estudio. En esta parte se analizará el rol de los factores biológicos, psicológicos y ambientales en la respuesta de los sujetos ante situaciones de estrés. Se discutirán los modelos de respuesta de los sujetos ante situaciones de estrés y se analizará el rol de los factores biológicos, psicológicos y ambientales en la respuesta de los sujetos ante situaciones de estrés.

de elementos (7), y en las tablas del análisis desde los recorridos y la percepción (5 láminas únicamente de la obra síntesis).

El *Capítulo 5* es la presentación teórica y analítica del capítulo anterior.

El *Capítulo 6* presenta las conclusiones, en primer lugar, acerca de las características de la vivienda yucateca en general, a partir de los análisis realizados, y posteriormente de manera específica en el caso de estudio.

En el *Anexo I* se presenta el contexto en Mérida en la década entre 1970 y 1980. Este panorama arquitectónico contrastado con el objetivo de la investigación, conduce a la elección de la obra arquitectónica de vivienda de un representante que se destaque por su búsqueda constante en la formación de un lenguaje propio y en donde se pueda encontrar claramente ejemplos que concuerden con esa primera visión por etapas previamente descritas. El caso de estudio escogido para esta investigación que cumple con las condiciones mencionadas, es la obra de Arq. Fernando Medina Casares, específicamente la producción en el género de vivienda.

El *Anexo II* corresponde al catálogo de las 20 obras de vivienda seleccionadas y en el *Anexo III* se presenta una *Semblanza arquitectónica de Fernando Medina Casares*.

Esta investigación aporta, en primer lugar, información acerca de un periodo poco explorado de la vivienda yucateca a través de la obra arquitectónica de un autor específico, bajo una perspectiva del estudio espacial por medio de los elementos, los recorridos y la percepción; así como la visión del usuario.

La originalidad está en el estudio de la obra de un arquitecto local representativo del periodo estudiado no antes expuesta de manera sistemática. Así, como la complementación del análisis con la visión simbólica expresada en las primeras ideas y las intenciones de proyecto; en donde se exponen los croquis a mano del autor.



## Primera parte

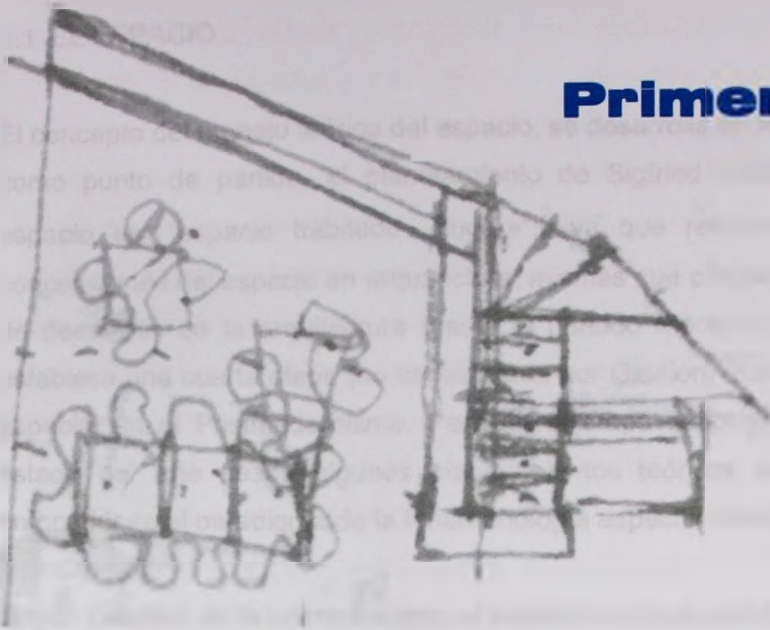


IMAGEN 2: Croquis (Abril 2001) de la planta arquitectónica baja. Módulo de oficina. Obra Medina 2001.  
FUENTE: Colección particular

# REFERENTES TEORICOS METODOLOGICOS

---

ESTADO DEL ARTE

**1**

*...por un lado tenemos la racionalización de la arquitectura, por el otro, la vida de las obras...*

Arq. Fernando Medina Casares  
Apuntes personales. Oct-2000



## 1.1 EL ESPACIO

El concepto del manejo teórico del espacio, se desarrolla en esta sección teniendo como punto de partida, el planteamiento de Sigfried Giedión<sup>1</sup>, para quien el espacio es: "espacio habitado, «lugar»",<sup>2</sup> ya que reconoce y distingue tres concepciones del espacio en arquitectura, mismas que corresponden a tres etapas de desarrollo de la arquitectura (hasta el periodo Moderno). Posteriormente se establece una cuarta etapa (no considerada por Giedión) acerca de la concepción espacial en el Postmodernismo. Para dicha etapa se centrará la discusión del estado del arte desde algunos planteamientos teóricos surgidos por Nesbitt, enfocándose al paradigma de la fenomenología específicamente.

Según Giedión, en la primera etapa, el espacio se hace realidad con la interacción de los volúmenes (Egipto, Sumer y Grecia) y el espacio interior no era tomado en cuenta. En la segunda etapa, que comienza a mediados de la era romana; el espacio interior comienza a convertirse en el propósito más elevado de la arquitectura: espacio arquitectónico como sinónimo de cavidad. La tercera concepción comienza en el siglo XX, con la revolución óptica que abolió el punto de vista único en la perspectiva.<sup>3</sup> En esta última etapa, "se encuentra una relación y una interpenetración nueva entre volumen y espacio [...] la yuxtaposición arquitectónica de volúmenes mutuamente relacionados ha recibido el nombre de diseño de conjunto".<sup>4</sup> El individualismo y la experiencia personal se hacen relevantes.

<sup>1</sup> Se ha elegido a Sigfried Giedión, específicamente el libro: *Espacio tiempo y arquitectura*, como un medio para delimitar esta investigación dentro del periodo moderno, en primer lugar por ser un reconocido historiador de arquitectura que escribió durante el periodo de formación de la arquitectura moderna de un modo analítico; en segundo lugar, porque dicho trabajo se realizó a partir de las relaciones estrechas con sus máximos representantes, dado el carácter de secretario general en los congresos CIAM que ejerció en esa época.

<sup>2</sup> Giedión, 1971, p.X

<sup>3</sup> *Idem*, 1939, p.30-40

<sup>4</sup> *Op. cit.*, 1971, p.328



El concepto del manejo técnico del espacio, se desarrolla en esta sección tomando como punto de partida el pensamiento de Sigfried Giedion,<sup>1</sup> para quien el espacio es "espacio habitado" y se distingue tres concepciones del espacio en arquitectura. Primeras que corresponden a tres etapas de desarrollo de la arquitectura (hasta el período moderno). Posteriormente se establece una cuarta etapa (no considerada por Giedion) sujeta de la emancipación espacial en el Postmodernismo. Para dicha etapa se comienza la descripción del estado del arte desde algunos planteamientos técnicos sugeridos por Nashid,<sup>2</sup> enfocándose al paradigma de la formación/igla específicamente.

Según Giedion, en la primera etapa, el espacio se hace realidad con la creación de los volúmenes. En la segunda etapa, el espacio interior no era tomado en cuenta. En la segunda etapa que comienza a mediados de la era romana, el espacio interior comienza a ser considerado en el período más elevado de la arquitectura, espacio arquitectónico como síntoma de civilidad. La tercera concepción comienza en el siglo XIX con la revolución óptica que elevó el punto de vista único en la perspectiva.<sup>3</sup> En esta última etapa "se encuentran una relación y una interpenetración nueva entre volumen y espacio [...] la juxtaposición arquitectónica de volúmenes mutuamente interconectados ha recibido el nombre de diseño de conjunto".<sup>4</sup> El tridimensionalismo y la experiencia personal se hacen relevantes.

<sup>1</sup> Se le atribuye a Sigfried Giedion, específicamente el libro "Espacio y Urbanización", en donde se describe este pensamiento. El libro está dividido en cinco partes, las cuales se refieren al autor de la arquitectura que existió durante el período moderno, el período clásico, el período medieval y el modo moderno; en segundo lugar, porque define el espacio en términos de un espacio arquitectónico, con sus máximas representativas, dado el carácter de ser un espacio físico en los contextos (CMA) que se refieren a este.

<sup>2</sup> Giedion, 1971, p. x.  
<sup>3</sup> Nashid, 1939, p. 30-40.  
<sup>4</sup> De la, 1971, p. 328.

La diferenciación de etapas corresponde a una evolución del concepto de espacio arquitectónico catalogadas por el historiador, con delimitaciones de tipo geográfico y temporal, de las cuales se han encontrado afinidad en otros autores que proponen y desarrollan otros conceptos que reafirman o complementan a Giedión. De este modo y en referencia a la primera etapa, se distingue un concepto clave, que representa un avance en el diseño de conjunto: "el principio para el diseño de grupo significa establecer una armonía espacial entre varios edificios independientes, cada uno de los cuales tiene su propia individualidad formal. Se crea una interacción óptica entre sus volúmenes".<sup>5</sup>

Esta afirmación señala una valorización implícita al contexto que propone una integración y reconoce que el primer paso de aproximación al espacio es el creado exteriormente a través de un sistema de relaciones. Este manejo espacial también es concebido por Gordon Cullen; que define el espacio a través de la sensación de estar en un lugar determinado en un tiempo específico<sup>6</sup>; de tal modo que estructura un planteamiento específicamente para la escala urbana, y afirma que "en el conjunto de edificaciones se hallan presentes varios elementos cuya realidad es distinta e imposibles de encontrar en un edificio aislado".<sup>7</sup>

Asimismo, Ching estructura la organización del espacio en relación a la forma y orden en el entorno construido. Sin embargo, lo hace en relación al edificio en sí y al contexto inmediato: por la importancia de las vistas en la definición de las aberturas, por la situación del emplazamiento o aproximación a un solo edificio sin considerar su relación con otro.

Esta primera etapa ha tenido mayores reflejos en la concepción urbana de las ciudades precisamente por hacer alusión a las relaciones exteriores y secuencias espaciales abiertas sin importancia relativa al espacio interior; y del mismo modo en que Giedión ha destacado el estudio y análisis de las ciudades antiguas en

<sup>5</sup> Giedión, 1971, p.12

<sup>6</sup> Cullen, 1981, p.194

<sup>7</sup> *Ibid*, p.7

La diferenciación de etapas corresponde a una evolución del concepto de espacio arquitectónico categorizadas por el historiador, con definiciones de tipo geográfico y temporal, de las cuales se han encontrado similitud en otros autores que proponen y desarrollan otros conceptos que resultan o complementan a Giedón. De este modo y en referencia a la primera etapa, se distingue un concepto clave que representa un avance en el diseño de conjunto: "el principio para el diseño de grupo significa establecer una similitud espacial entre varios edificios independientes cada uno de los cuales tiene su propia individualidad formal. Se crea una interacción óptica entre sus volúmenes".<sup>8</sup>

Esta afirmación señala una visión que implica el contacto que genera una integración y reconoce que el primer paso de aproximación al espacio es el creado externamente a través de un sistema de relaciones. Este manejo espacial también es concebido por Gordon Gulien, que define el espacio a través de la sensación de estar en un lugar determinado en un tiempo exacto,<sup>9</sup> de tal modo que estructura un pensamiento espacialmente para la escala urbana, y afirma que "en el conjunto de edificios se deben encontrar varios elementos cuya realidad es distinta e imposible de encontrar en un edificio aislado".

Asimismo, Ching estructura la organización del espacio en relación a forma y orden en el entorno construido. Sin embargo, la tesis en relación al edificio en el contexto inmediato por la importancia de las vistas en la definición de las aberturas, por la situación del emplazamiento o proximación a un solo edificio se consideran su relación con otro.

Esta primera etapa ha tenido mayores efectos en la concepción urbana de las ciudades precisamente por hacer énfasis a las relaciones externas y sucesivas espaciales antes sin importancia en el espacio interior, y del mismo modo en que Giedón ha destacado el "espacio exterior" y "relación de las ciudades".

<sup>8</sup> Giedón, 1971, p. 11.

<sup>9</sup> Gulien, 1981, p. 134.

<sup>10</sup> Ibid, p. 7.

Europa. En la actualidad, en nuestro medio, se recurre a las ventajas de aprender a través de la experiencia en las ruinas de ciudades prehispánicas. Es destacable el hecho de que para la formación de la historiografía de la arquitectura mexicana se tome como base el estudio arquitectónico de los conjuntos prehispánicos, ya sea de modo formal, funcionalmente y recientemente se han destacado las características espaciales exteriores; tal como lo demuestra Enrique X Anda y Carlos Mijares. El primero hace un estudio por regiones destacando el contenido plástico-estético y la comprensión de los significados trascendentes de las formas<sup>8</sup>; y el segundo expone las secuencias espaciales encontradas en Monte Albán, Paquimé, Teotihuacán<sup>9</sup>, entre otras. En ninguna se hace mención de las características espaciales interiores.

Es hasta la segunda etapa, según Giedión, que se enfatiza la importancia en la percepción del espacio interno por sobre la importancia formal o funcional de las obras arquitectónicas; el aspecto de recorrer las obras empieza a permear como idea de una relación entre este espacio y la experimentación personal del mismo. Se encuentra una afinidad con la idea expuesta por Henry Focillón, quien concibe al espacio como el lugar de la obra de arte. En la época en la que fue escrito no se consideraba a la arquitectura de modo diferente a las artes plásticas o escultóricas, por lo que las afirmaciones de Focillón fueron punta de lanza para abrir el concepto del espacio como cavidad, ya que no contradice la idea del espacio como resultado de la interacción de los volúmenes exteriores sino que complementa al reclamar la importancia de lo que él llama *reverso del espacio* al referirse a la cavidad creada en cada edificación como la concepción de un mundo interior: "Le privilège unique de l'architecture entre tous les arts,[...], mais de construire un monde intérieur".<sup>10</sup>

<sup>8</sup> De Anda, 2008, p.16

<sup>9</sup> Mijares, 2002, p. 41, 31y 95

<sup>10</sup> Focillón, 2002, p.25 "El único privilegio de la arquitectura sobre todas las otras artes, [...] es construir un mundo interior" (T. del A. y A.C.R)

características espaciales intrínsecas

Albán Padure, Teófilo, entre otros. En ninguno se hace mención de las formas,<sup>9</sup> y el segundo expone las secuencias espaciales encontradas en Monte Calate Mayates. El primer hace un estudio por regiones desentrañando el contenido característico espacial estereotípico, tal como lo demuestra Enrique X Andú y se toma como base el estudio arquitectónico de los conjuntos prehistóricos. Ya el hecho de que para la formación de la topografía de la arquitectura mexicana a lo largo de la experiencia en las ruinas de ciudades prehistóricas. Es destacable Europa. En la actualidad, en nuestro medio, se tiende a las ventajas de aprender

características espaciales intrínsecas

Se encuentra una entidad con las ideas expuestas por Henry Ford, quien concibe ideas de una relación entre el espacio y la experimentación personal del mismo. percepción del espacio interno por sobre la importancia formal o funcional. Es hasta la segunda etapa según Leida, que se empieza la importancia en la obra arquitectónica; el aspecto de resonar las obras empieza a permitirse como idea de una relación entre el espacio y la experimentación personal del mismo. Se encuentra una entidad con las ideas expuestas por Henry Ford, quien concibe ideas de una relación entre el espacio y la experimentación personal del mismo. El espacio como el lugar de la obra de arte. En la época en la que fue escrito no se consideraba a la arquitectura de modo diferente a las artes plásticas o escultóricas, por lo que las afirmaciones de Ford fueron punto de partida para entrar al concepto del espacio como entidad, ya que no contrasta la idea del espacio como resultado de la interacción de los volúmenes externos sino que lo complementa al reclamar la importancia de lo que él llama reverso del espacio al referirse a la entidad creada en cada edificación como la concepción de un mundo interior. "La privilegiada unidad de la arquitectura entre los arts[...] más de construir un mundo interior".<sup>10</sup>

9. De Andú, 2008, p. 18.  
10. Leida, 2002, p. 41, 31 y 32.  
11. Leida, 2002, p. 25. "El plano arquitectónico debe ser el resultado de la experiencia de la vida cotidiana, de la vida interior, (T. de A. y A.C.R.)"

También reconoce al espacio como elemento nuevo de la arquitectura; a partir de entonces, surge la dualidad de características concretas o abstractas para la descripción, estudio y análisis de la arquitectura en general y del espacio arquitectónico en particular.

Si bien, no había duda en cuanto al aspecto concreto, es en el medio abstracto donde se rescata esta cualidad o descubrimiento del espacio interior como mundo individual, misma que ha sido ampliamente abordado desde otras disciplinas como la psicología, la filosofía, la literatura y otros, de donde, para esta investigación se destaca el pensamiento de Bachelard, ya que se refiere al espacio (en relación a la casa-habitación) como "el espacio interior con valores de intimidad, donde, todos los espacios de intimidad se designan por una atracción";<sup>11</sup> en particular, se extrae la característica del recurso narrativo para definir espacios y de la fuerza de significados que trae consigo este medio.

Uno de los arquitectos que revoluciona el concepto de espacio interior, al ampliar no solo la definición misma sino maximizar el concepto en relación al hombre es Bruno Zevi, quien en *Saber ver la arquitectura*, afirma que, "el espacio es el vacío, el espacio envuelto, el espacio interior en el cual los hombres viven y se mueven, de donde dimana la arquitectura. El espacio interno, es el protagonista del hecho arquitectónico".<sup>12</sup> Francis K. Ching concuerda con la postura de Zevi y va más allá en su libro: *Arquitectura: forma, espacio y orden*, donde afirma que podemos comprender el espacio como "el vacío o espacio contenido o encerrado por planos"<sup>13</sup> lo concibe, desarrolla y analiza a partir de una estructura formal ordenada.

Se hace primordial una profundización en la tercera visión descrita por Giedión, en donde gracias a la interpenetración del espacio se hace relevante el individualismo y la experiencia del mismo; según el autor, la etapa más dinámica del espacio es

<sup>11</sup> Bachelard, 2005, p.33-42

<sup>12</sup> Zevi, 1998, p. 14

<sup>13</sup> Ching, 2004, p.28

También reconoce el espacio como elemento nuevo de la arquitectura: a partir de entonces surge la duda de características concretas o abstractas para la descripción, estudio y análisis de la arquitectura en general y del espacio arquitectónico en particular.

Si bien, no habla duda en cuanto el aspecto concreto es en el ámbito abstracto donde se resalta esta cualidad o desdoblamiento del espacio interior como mundo individual, mismo que ha sido empíricamente donde donde estas disciplinas como la psicología, la filosofía, la literatura y otras, de donde para esta investigación se destaca el pensamiento de Bachelard, ya que se refiere al espacio (en relación a casa-habitación) como "el espacio interior con valores de intimidad, donde todos los espacios de intimidad se designan por una situación,"<sup>11</sup> en particular, se extrae la característica del interior nómada para definir espacios y de la fuerza de significados que trae consigo este medio.

Uno de los arquitectos que revolucionó el concepto de espacio interior, al ampliar no solo la definición misma sino también el concepto en relación al hombre es Bruno Zevi, quien en "Saber ver la arquitectura", afirma que "el espacio es el vacío, el espacio envuelto, el espacio interior es el cual los hombres viven y se mueven, de donde dimana la arquitectura. El espacio interior, es el protagonista del hecho arquitectónico."<sup>12</sup> Francis K. Ching concuerda con el postulado de Zevi y va más allá en su libro "Arquitectura: forma espacio y orden", donde afirma que podemos comprender el espacio como "el vacío o espacio contenido o encerrado por planos"<sup>13</sup> lo cual, destaca y analiza a partir de una estructura formal ordenada.

Se hace primordial una profundización en la tercera visión descrita por Giedion, en donde gracias a la representación del espacio se hace relevante el individualismo y la experiencia del mismo, según el autor, la etapa más dinámica del espacio es

<sup>11</sup> Bachelard, 2005, p. 33-43

<sup>12</sup> Zevi, 1998, p. 14

<sup>13</sup> Ching, 2004, p. 38

posible gracias a que “el espacio, los volúmenes y los materiales coexisten para ser sentidos”<sup>14</sup> ejemplos de este concepto se encuentran en las grandes obras del Movimiento Moderno, y paralelamente a éstas, en el avance en materia historiográfica que tanto filósofos, historiadores y principalmente arquitectos han contribuido a formalizar.

A los conceptos desarrollados previamente, según las etapas anteriores, se añade un valor extra al lugar, más allá, de las relaciones exteriores previstos en la primera etapa, y la percepción como cavidad de la segunda, al respecto: Martin Heidegger aporta la consideración del significado del lugar en relación a los hechos de importancia en las actividades del hombre (*espacio existencial*). Concepto que fue ampliamente desarrollado por Rasmussen en *La experiencia de la arquitectura*, en donde afirma que: “el arquitecto puede trabajar con el espacio vacío, la cavidad, que queda entre esos sólidos y, considerar que el verdadero significado de la arquitectura es la configuración de ese espacio”.<sup>15</sup>

Aún cuando no es tema de esta investigación hacer una reflexión exhaustiva del Movimiento Moderno; es necesario mencionar que dentro de dicho movimiento se destaca como característica innovadora una nueva visión espacial en la que se: “establece una relación de espacios interiores con infinitas extensiones exteriores que crean la ilusión del movimiento [...] continuidad espacial”.<sup>16</sup>

Ejemplos del logro espacial previamente descrito se encuentra en las expresiones arquitectónicas de los grandes maestros de ese periodo: Le Corbusier, Frank Lloyd Wright, Mies Van de Rohe y Alvar Aalto; de los cuales los dos primeros han dejado huella literaria de sus descubrimientos arquitectónico-espaciales: Le Corbusier, reconoce al “espacio como un elemento de la arquitectura, junto con la luz, la sombra y el muro”<sup>17</sup>; y al igual que él, la idea de espacio como elemento

<sup>14</sup> Giedión, 1971, p.23-25

<sup>15</sup> Rasmussen, 2000, p. 15- 44

<sup>16</sup> Gropius, 1959, p.93-94

<sup>17</sup> Le Corbusier, 1978, p.XXXII



posible gracias a que "el espacio... los volúmenes y los materiales coexisten para ser sentidos" ejemplos de este concepto se encuentran en las grandes obras del Movimiento Moderno y particularmente a éstas en el avance en materia historiográfica que tanto filósofos, historiadores y principalmente arquitectos han contribuido a formular.

A los conceptos desarrollados previamente, según las etapas anteriores, se añade un valor extra al lugar, más allá de las relaciones exteriores previstas en la primera etapa y la percepción como vivida de la segunda, la respuesta. Mies van der Rohe aporta la consideración del significado del lugar en relación a los hechos de importancia en las actividades del hombre (espacio exterior). Concepto que sus amplios desarrollos por Rasmussen en *La arquitectura de la ciudad*, en donde afirma que "el espacio puede trabajar con el espacio vivo, la ciudad, que queda entre esos sólidos y considerar que el verdadero significado de la arquitectura es la configuración de ese espacio."<sup>16</sup>

Aún cuando no es tema de esta investigación tener una reflexión exhaustiva del Movimiento Moderno, es necesario mencionar que dentro de dicho movimiento se destaca como características innovadoras una nueva visión espacial en la que se "establece una relación de espacios interiores con infinitas extensiones exteriores que crean la ilusión del movimiento [...] controlada espacial."<sup>17</sup>

Ejemplos del logro espacial previamente descrito se encuentran en las expresiones arquitectónicas de los grandes maestros de ese periodo: Le Corbusier, Frank Lloyd Wright, Mies van der Rohe y Alvaro Siza, de los cuales los dos primeros han dejado huellas literales de sus descubrimientos arquitectónicos espaciales. Le Corbusier reconoce al "espacio como un elemento de la arquitectura, junto con la luz, la sombra y el color" y al igual que él, la idea de espacio como elemento

<sup>16</sup> Giedion, 1927, p. 23-25.  
<sup>17</sup> Gropius, 1925, p. 10-11.  
<sup>18</sup> Le Corbusier, 1928, p. 200-1.

también queda expresada por Frank Lloyd Wright, quien dice que: "el espacio es el nuevo elemento debido a la arquitectura orgánica como estilo".<sup>18</sup> Independientemente del enfoque particular con que cada uno ha expresado su arquitectura ambos coinciden en destacar el espacio como elemento fundamental de la arquitectura y el lugar como el medio significativo y específico para cada obra.

Se ha propuesto en esta investigación, una cuarta etapa, acerca de la concepción del espacio en el periodo postmoderno, misma que inicia con Jencks en su libro *El lenguaje de la arquitectura posmoderna*, donde se afirma que con relación al espacio arquitectónico producido, la arquitectura posmoderna continúa la labor lograda en la época moderna, hasta llevarla a nuevos niveles de composición y percepción ya que "En el espacio posmoderno los límites a menudo no quedan claros y el espacio se extiende infinitamente sin borde aparente [...] el espacio es evolutivo y no revolucionario, por lo que contiene cualidades modernas".<sup>19</sup>

En cuanto al espacio exterior a los edificios, se menciona como: "deja en suspenso la ordenación clara y final de los acontecimientos, optando por una laberíntica y divagadora manera que nunca llega a un objetivo absoluto".<sup>20</sup>

En 1996, la arquitecta-historiadora Kate Nesbitt, se apoya en 5 paradigmas para el estudio del periodo postmoderno, y son: la Fenomenología, la Estética de lo sublime, las teorías lingüísticas (semiótica, estructuralista, post estructuralismo, y deconstructivismo), el Marxismo y el Feminismo<sup>21</sup>. De los anteriores, es con la fenomenología que esta investigación encuentra mayores afinidades en cuanto a la evolución del concepto de espacio arquitectónico ya que ahí, la fenomenología se puede explicar como sigue:

<sup>18</sup> Wright, 1957, p.249

<sup>19</sup> Jencks, 1986, p.118

<sup>20</sup> *Ibid*, p.124

<sup>21</sup> Nesbitt, 1996, p.28

también puede expresarse por medio de un lenguaje gráfico, como es el nuevo elemento, debido a la estructura orgánica como "estilo" independiente del enfoque particular con que cada uno se exprese en la estructura. Coinciden en destacar el espacio como elemento fundamental de la estructura y el lugar como el medio significativo y específico para cada uno.

Se ha propuesto en esta investigación, una nueva idea, acerca de la percepción del espacio en el periodo postmoderno, misma que inicia con Jankel en su libro *El espacio de la arquitectura postmoderna*, donde se afirma que con relación al espacio arquitectónico producido la arquitectura postmoderna continúa la labor lograda en la época moderna, hasta llevarla a nuevas niveles de construcción y percepción ya que "En el espacio postmoderno los límites a menudo no pueden darse y el espacio se extiende infinitamente en todas direcciones". El espacio es evolutivo y no revolucionario, por lo que contiene "nuevas ideas".<sup>16</sup>

En cuanto al espacio exterior a los edificios se mencionó como "deja en suspenso la orientación clara y final de los acontecimientos", optando por una laboriosa y divergente manera que nunca llega a un objetivo específico.<sup>17</sup>

En 1992, la psicóloga investigadora Kate Hebl,<sup>18</sup> se apoyó en 3 paradigmas para el estudio del periodo postmoderno, y son: la Fenomenología, la Ética de la sublimación, las teorías de la "deconstrucción" (pensamientos, post-estructuralismo, y deconstruccionismo), el Mito y la Fenomenología.<sup>19</sup> De los anteriores, es con la fenomenología que esta investigación encuentra mayores similitudes en cuanto a la evolución del concepto de espacio arquitectónico ya que ahí, la fenomenología se puede explicar como sigue:

<sup>16</sup> Wright, 1997, p. 149.

<sup>17</sup> Hebl, 1996, p. 128.

<sup>18</sup> Hebl, 1992, p. 128.

<sup>19</sup> Hebl, 1992, p. 128.

Phenomenology in architecture requires deliberate attention to how things are made...recognizes and celebrates the basic elements of architecture (wall, floor, ceiling, etc as horizon or boundary), but it has led to a renewed interest in sensuous qualities of materials, light, and color, and in the symbolic, tactile significance of the joint.<sup>22</sup>

Si bien, esta investigación enfatiza el estudio evolutivo del espacio por etapas históricas: moderna y posmoderna, también se enfoca hacia un paradigma específico: la fenomenología; por abarcar una visión más amplia, encontrar afinidades de pensamiento con el autor y por manifestar conciencia siempre de la doble relación con el usuario: lo que él le aporta al espacio y viceversa. Este concepto ha sido tratado desde Martin Heidegger hasta Norberg Schulz, Pérez-Gómez, Zumthor y Pallasmaa.

El primero ha destacado la importancia del ser (y sus actividades) en el espacio como respuesta a un lugar específico, el segundo ha concluido a través de diversos estudios y análisis que “el espacio es una dimensión existencial sin olvidar la relación entre el hombre y el ambiente que le rodea<sup>23</sup>”, Pérez Gómez ha desarrollado una teoría donde se reconocen los límites del espacio arquitectónico como acto crucial sin embargo no debe ser reducido únicamente a los muros; amén de que utiliza una serie de analogías del espacio erótico con el espacio arquitectónico; con Pallasmaa y Zumthor se amalgaman las ideas de la experimentación del espacio, ya no únicamente a través de la generación de volúmenes y/o espacio exterior -interior sino enfocados en la magnificación de los sentidos como método de creación de espacios que van más allá de las relaciones entre sí de objetos, sino que, lo principal es el hombre y sus reacciones ante este espacio. Para Pallasmaa “el espacio, la materia y el tiempo se funden en una única dimensión; en las experiencias memorables de arquitectura<sup>24</sup>”; para Zumthor

<sup>22</sup> Nesbitt, 1996, p.22 se refiere a: “La fenomenología requiere atención deliberadamente en cómo se hacen las cosas; esta influyente escuela de pensamiento no solo reconoce y celebra los elementos básicos de la arquitectura (muro, piso, techo, horizonte y límites) sino que se ha llevado a un renovado interés en las cualidades sensuales de los materiales, luz y color en el significado simbólico y táctil de la articulación”.

(T de A)

<sup>23</sup> Norberg-Schulz 1980, p.15

<sup>24</sup> Pallasmaa, 2006, p.72

Phonology is a relatively new discipline within the field of linguistics. It is a branch of linguistics that deals with the study of the sound system of a language. It is a branch of linguistics that deals with the study of the sound system of a language. It is a branch of linguistics that deals with the study of the sound system of a language.

En fin, esta investigación muestra el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología, también en otros países en desarrollo. La investigación en fonología, por tanto, no sólo es una disciplina específica de la fonología, sino que también se relaciona con la fonología y la fonología. La investigación en fonología, por tanto, no sólo es una disciplina específica de la fonología, sino que también se relaciona con la fonología y la fonología. La investigación en fonología, por tanto, no sólo es una disciplina específica de la fonología, sino que también se relaciona con la fonología y la fonología.

El primer objetivo de esta investigación es el de describir el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología. El segundo objetivo es el de describir el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología. El tercer objetivo es el de describir el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología. El cuarto objetivo es el de describir el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología. El quinto objetivo es el de describir el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología. El sexto objetivo es el de describir el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología. El séptimo objetivo es el de describir el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología. El octavo objetivo es el de describir el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología. El noveno objetivo es el de describir el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología. El décimo objetivo es el de describir el estado actual de la investigación en fonología, morfosintaxis y fonología.

<sup>1</sup> Este artículo es el resultado de una investigación financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia de España. El autor desea agradecer a los miembros del equipo de investigación por su colaboración en la realización de este trabajo.

la calidad arquitectónica depende del grado potencial de impronta de los espacios o, en sus términos, "...de atmósferas que me conmuevan o no..."<sup>25</sup>

## 1.2 REFLEXIONES SOBRE EL ANÁLISIS ESPACIAL-ARQUITECTÓNICO.

Por análisis se entiende la distinción y separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Es el examen que se hace de una obra, escrito o cualquier realidad susceptible de estudio intelectual.<sup>26</sup> Realizar un análisis desde el punto de vista arquitectónico ha sido tarea usual desde tiempo remotos, sin embargo el tipo de análisis propuesto por Zevi, para quien el análisis arquitectónico es la historia de la concepción espacial, de la manera de sentir y vivir los espacios internos; aporta nuevas facetas a la realización de un análisis arquitectónico. Este tipo de análisis se centra en la motivación del origen y en la percepción desde un punto de vista experimental de la obra de arquitectura. Es una visión introspectiva. Para él; el análisis puede ser de diferentes tipos: el análisis urbanístico, el análisis arquitectónico, el análisis volumétrico, el análisis de los elementos decorativos, y el análisis de la escala.<sup>27</sup> En esta investigación únicamente se enfocará al estudio hacia el análisis arquitectónico.

De manera más amplia, Norberg-Schulz coincide con Zevi y especifica que "el concepto de "análisis arquitectónico" comprende varios tipos de investigación... la de cometido, de forma y de la técnica. Pero, el tipo de análisis que más contribuye principalmente a la formación teórica es el estudio de las obras de arquitectura existentes".<sup>28</sup>

Se identifica que en los ejemplos prácticos de un análisis de arquitectura, la mayoría están enfocados al análisis formal-volumétrico de la misma, ninguno menciona el análisis espacial propiamente dicho, como se puede observar en

<sup>25</sup> Zumthor, 2006, p. 11

<sup>26</sup> Diccionario de la Lengua Española, 2001, p.145

<sup>27</sup> Zevi, 1988, p.42

<sup>28</sup> Norber-Schulz, 2008, p.134

<sup>22</sup> Nordhoff-Schulz, 2008, p.134.

<sup>23</sup> Def. 1982, p.12.

<sup>24</sup> Diccionario de la lengua española, 2001, p.144.

<sup>25</sup> Zumbor, 2002, p. 22.

menciona el análisis esencial propiamente dicho, como se puede observar en muchos otros autores. El análisis formal únicamente se refiere a algunos aspectos de identificación que en los ejemplos preceden de un análisis de profundización. Se identifica que en los ejemplos preceden de un análisis de profundización en "existencia"<sup>22</sup>

primariamente a la formación verbal es el estudio de las partes de estructura de contenido, de forma y de la función. Pero, el tipo de análisis que más contribuye al concepto de "análisis estructural" comprende varias fases de investigación, la De manera más amplia, Nordhoff-Schulz coincide con Záv y específica que "el

únicamente se enfocó el estudio hacia el análisis estructural."23

análisis verbales el análisis estructural el análisis voluntarios, el análisis de los elementos <sup>24</sup> y el análisis de la estructura <sup>25</sup> en esta investigación

una visión integradora. Para él, el análisis puede ser de diferentes tipos, el propósito dado en punto de vista experimental de la obra de estructura. Es empírico. Este tipo de análisis se centra en la motivación del origen y en la vivir <sup>26</sup> relaciones formales, época nueva, frente a la realización de un análisis

empírico es la historia de la concepción esencial de la manera de sentir y remota, sin embargo el tipo de análisis propuesto por Záv, para quien el análisis análisis desde el punto de vista empírico no ha sido tan usual desde tiempo obra, sector o cualquier relación estructural de estudio intelectual <sup>27</sup> Realizar un

Por análisis se entiende la distinción y separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus primeros o elementos. Es el examen que se hace de una

## 1.2. REFLEXIONES SOBRE EL ANÁLISIS ESPANOL-ARQUITECTÓNICO

o, en sus términos, "el análisis que me es necesario"28

la calidad estructural depende del grado de detalle de los puntos de los aspectos

Baker, 2005; White, 1979; Montaner, 2008, entre otros. Uno de los retos para poder expresar un análisis espacial arquitectónico es transmitir ese “espacio invisible” al que se refería Wright y como llega a “conquistar una apariencia corpórea y a solidificarse” como decía Zevi en la obra arquitectónica, no es solo algo que se vive en el espacio sino también algo que hace vivir al espacio en sí mismo.<sup>29</sup>

En trabajos profesionales de investigación realizados recientemente se afirma que: “La investigación de la Arquitectura debe tratar de objetivar lo subjetivo, de hacer tangible lo intangible, de hacer particular lo universal de la arquitectura y viceversa.” Según Aparicio, hay dos formas de ver la arquitectura: estereotómico y tectónico<sup>30</sup>, o bien como lo ha clasificado Henry Focillón: concreto y abstracto.

Recientemente también se ha resaltado la importancia de concordancia entre espacio y su envolvente, tal es el caso de Unwin quien señala que “los espacios son el adecuado, racional y exacto producto que surge gracias a la estructura”<sup>31</sup>, de ahí que lo identifique como una de las características principales a estudiar.

Así, según lo expuesto en las reflexiones previas es necesario abordar dicho análisis espacial desde lo concreto y desde lo abstracto (o desde la percepción); por lo tanto para la primera es necesario aclarar las premisas siguientes:

1.- Representa una primera aproximación al espacio arquitectónico. Por lo tanto, para empezar a bosquejarla, se retoma la afirmación de Zevi, quien dice que es necesario reconocer la existencia de una estructura que contiene al espacio, es decir una piel, que, en ese caso, se vale de un análisis primordialmente formal; de igual modo, en el caso de Ching, esta visión es a través de la identificación de los planos, de volúmenes; y con Unwin, es a través de la identificación de los elementos fundamentales que conforman esta visión conceptual así como la

<sup>29</sup> Zevi 1998, p.139

<sup>30</sup> Aparicio 2000, p.12

<sup>31</sup> Unwin, 1996, p. 129



Baker 2006; White 1979; Mosaner 2004, entre otros. Uno de los retos para poder expresar un análisis espacial analítico es también, ese "espacio invisible" al que se refiere Wright y otro bajo a "construir una génesis corpórea y a solidificar", entre otros. En la obra analíticas, no se solo si se ve en el espacio sino también algo que hace que el espacio en si mismo.<sup>25</sup>

En trabajos profesionales de investigación realizados recientemente se afirma que: "La investigación de la Arquitectura debe tratar de observar la subjetividad de hacer un espacio de hacer particular o universal de la arquitectura y viceversa." Según Aguilar, hay los temas de ver la estructura, estereotipos y técnicas.<sup>26</sup> o bien como lo ha clasificado Henry Lefebvre, concreto y abstracto.

Respectivamente también se ha tratado la importancia de concordancia entre espacio y su envolvente, tal se el caso de [ ] que pueden ser los espacios son el abstracto, racional y concreto producto que surge gracias a la estructura.<sup>27</sup> de ahí que lo identifiquemos como una de las características principales a estudiar

Ahí, según lo expuesto en las reflexiones previas, es necesario abordar dicho análisis espacial desde lo concreto y [ ] la abstracción (o, en la percepción) por lo tanto para la primera se necesita abordar las previas.<sup>28</sup>

1 - Representa una primera aproximación [ ] arquitectónica. Por lo tanto, para empezar a profundizar, se retoma la definición de Lévi, pues dice que es necesario mostrar la existencia de una estructura que contiene el espacio, de ahí una piel que, en ese caso, se ve de un análisis concretamente formal, de igual modo, en el caso de Ching, esta [ ] es a través de la identificación de los planos, de volúmenes, y con Ullmer, es a través de la identificación de los elementos fundamentales que conforman esta visión contextual, así como

<sup>25</sup> White 1979, p. 130  
<sup>26</sup> Aguilar 2005, p. 13  
<sup>27</sup> Ullmer, 1985, p. 130

ubicación en un lugar específico. El segundo autor, que dirige el curso del análisis desde los elementos arquitectónico, se basa en una teoría de significados literales e indicativos del espacio arquitectónico (espacio como estructura formal ordenada) y provee las propiedades según una interpretación dual del espacio: como un elemento y como un sistema. En el primer caso, sirve de escenario para la presencia de los elementos primarios (punto, línea, eje, etc.) y también sirve de contenido en el conjunto de las relaciones de los elementos primarios (planos: definen tridimensionalmente volúmenes de forma y espacio. Las propiedades que distinguen a cada plano como su relación espacial entre las mismas, determinarán en último término las propiedades visuales de la forma que definen y las cualidades del espacio que encierran<sup>32</sup>, o bien como “el vacío contenido o encerrado por planos”,<sup>33</sup> en el segundo caso forma parte de un análisis para entender la arquitectura, ya sea según un sistema espacial, sistema estructural, sistema de cerramiento, sistema de circulación, etc.

En cuanto a la manera de plantear el análisis espacial desde lo abstracto (o desde la percepción) es necesario presentar las siguientes premisas: Entre los autores que se identifican para analizar el espacio de forma abstracta están: Ching, Cullen y Zumthor. De los dos primeros retomo los elementos para el análisis desde los recorridos, (sistema de circulación); del tercero los elementos a identificar para el análisis desde la percepción.

Si bien, la visión material (concreta) del espacio ha sido un instrumento para una primera aproximación del espacio arquitectónico, no sería suficiente dado el avance que ha habido en el concepto actual del espacio; motivo por el cual se incluye una identificación de la visión abstracta (una segunda aproximación) en los términos siguientes:

1.- La influencia del sitio en la concepción de la arquitectura, específicamente la relación de las preexistencias que influyen en la determinación de los elementos

<sup>32</sup> Ching 2004, p. 19

<sup>33</sup> *Ibid*, p. 28



contenedores del espacio. En otras palabras, la inclusión de la naturaleza (medio ambiente local) en el diseño de forma integral.

2.- La influencia de la obra sobre el usuario y viceversa, que podemos palpar gracias a la experiencia, la sensación, la percepción y al estudio de las tradiciones y costumbres locales.

Al plantearlo de esta manera estaremos en concordancia con Giedión acerca de que nos encontramos en esa tercera visión espacial donde el "individualismo y la experiencia personal se hacen relevantes".<sup>34</sup>

Gordon Cullen, en su obra de 1981, nos refiere a unos elementos para aplicar a un conjunto de edificios (módulos). Principalmente con la identificación de tres rubros: "la óptica, el lugar y el contenido, mismos que nos muestran el camino por los que puede provocar una reacción emocional".<sup>35</sup>

También en la visión abstracta se destaca una visión llamada simbólica, que tiene el objetivo de esclarecer el porqué de las soluciones propuestas o bien, el proceso para el logro de los anhelos del autor, mostrar de qué manera se establece el dialogo entre lugar-usuario-obra o bien, si se ignoran mutuamente. Además de valorar si estas intenciones colaboran o dialogan con el mejoramiento de calidad de vida local.

Si descubrimos que existe una emoción espacial derivada del manejo de los elementos arquitectónicos y sus características, entonces, estaríamos al descubrimiento de las concordancias entre motivaciones y significados que producen la obra en el usuario. Este tercer punto presentado junto a la visión concreta y abstracta nos completa la imagen espacial de cualquier obra.

*El hombre ve las cosas de la arquitectura con ojos que están a 1.70 metros del suelo. Solo se puede contar con objetivos accesibles al ojo, con intenciones que utilizan los elementos de la arquitectura. Si se cuenta con intenciones que no forman parte del lenguaje de la arquitectura, se llega a la ilusión de los planes y se trasgreden las reglas del plan por falta de concepción o por inclinación hacia las vanidades.*<sup>36</sup>

<sup>34</sup> Giedión 1939, p.37

<sup>35</sup> Cullen, 1981, p.

<sup>36</sup> Le Corbusier, 1978, p.XXXII

contenidos del espacio. En otras palabras, la función de la narrativa (modo  
ambiente local) en el diseño de forma integral.

2 - La influencia de la obra sobre el usuario y viceversa, que podemos llamar  
gracias a la experiencia, la narración, la percepción y el estudio de las relaciones  
y costumbres locales.

Al plantearlo de esta manera intentamos conciliar con Giedón acerca de  
que nos encontramos en sus obras una línea especial donde el "indivíduo" y la  
experiencia personal se hacen relevantes.<sup>25</sup>

Gordon Gulien, en su obra de 1981, nos muestra a través de ejemplos de un  
conjunto de edificios (maquetas). Finalmente con la identificación de las  
formas, el lugar y el contenido, muestra que nos muestra el camino por  
lo que puede provocar una reacción emocional.<sup>26</sup>

También en la visión espacial se destaca una visión llamada simbólica, que tiene  
el objetivo de esclarecer el grado de las soluciones propuestas a nivel de espacio  
para el lugar de los edificios del autor, mostrar de qué manera se establece el  
diálogo entre lugar-usuario-obra o bien, si se ignoran mutuamente. Además de  
valorar la estas relaciones se relaciona a dialogar con el movimiento de la ciudad  
de vida local.<sup>27</sup>

Si buscamos que existe una emoción espacial dentro del marco de los  
elementos arquitectónicos y sus características, entonces, estamos al  
desdoblamiento de las concordancias entre relaciones y significados que  
producen la obra en el usuario. Esta forma presenta tanto a la visión  
concreta y abstracta nos completa la experiencia espacial de cualquier obra.<sup>28</sup>

El fondo de las cosas de la arquitectura que dice que está a 1/30 metros del suelo,  
se puede conocer con objetivos concretos como: las relaciones físicas, no físicas  
de la arquitectura. Si buscamos con elementos que no tienen forma, el grado de  
arquitectura, se llega a la función de los tipos y se proponen las reglas del tipo por falta  
de conocimiento e interpretación hacia las relaciones.<sup>29</sup>

<sup>25</sup> Giedón 1980, p. 37.  
<sup>26</sup> Gulien, 1981, p.  
<sup>27</sup> La Cultura, 1978, p. 100.

### 1.3 ANÁLISIS EN LA OBRA DE AUTOR

“El objetivo de todo análisis arquitectónico es investigar los cometidos y los medios reales, para proporcionar el conocimiento histórico necesario para explicar la arquitectura de otros periodos, y resolver nuestros propios problemas concretos. El análisis proporciona la base de un código edificatorio correcto; facilitando la creación no coartando mediante normas fragmentarias;<sup>37</sup> de igual modo la importancia radica en contextualizar las obras para la doble sinergia entre análisis y síntesis.

Así pues, “otra manera de definir el espacio es a través de las obras de arquitectos que han marcado un precedente en cuanto a sus soluciones arquitectónicas en relación a su idea de espacio. Aquellas que se identifican como prototipos de espacios modernos”.<sup>38</sup>

Montaner analiza los proyectos con alto grado de complejidad e interpreta cada obra en relación con su entorno.<sup>39</sup> Asimismo, Norberg-Schulz analiza la influencia recíproca de los espacios, los elementos, las relaciones y su interacción. Baker en su libro *Análisis de la forma* nos dice que: “esta metodología analítica pretende hallar los factores organizativos fundamentales que actúan en un edificio o en un proyecto para sacar a la luz las inquietudes que aquejan al diseñador.

Para llevar a buen fin esta búsqueda se sigue un proceso de dirección que registre la existencia de factores de la siguiente índole: la disposición volumétrica (incluido el tipo de sistema geométrico utilizado), el modelo de circulación (con frecuencia relacionado con la disposición volumétrica), y la situación de los ejes y el sistema estructural. Un extremo interesante de esta metodología es como se estudia el edificio en relación al lugar.

<sup>37</sup> Aparicio 2000, p. 138

<sup>38</sup> Montaner, 2002, p.

<sup>39</sup> Montaner, 2008, p.10.

### 1.3 ANÁLISIS EN LA OBRA DE AUTOR

El objetivo de todo análisis arquitectónico es investigar las relaciones y los medios reales, para proporcionar el conocimiento histórico necesario para explicar la estructura de otros períodos, y resolver nuestras propias preguntas sobre los. El análisis proporciona la base de un código edificatorio común, haciendo la creación un fenómeno mediante normas fragmentadas,<sup>25</sup> de igual modo la importancia radica en contextualizar las obras para la doble estrategia entre análisis y síntesis.

Así pues, "una manera de definir el espacio es a través de las obras de arquitectos que han marcado un momento en cuanto a sus soluciones arquitectónicas en relación a su idea de espacio, ideas que se ven reflejadas como prototipos de espacios modernos."<sup>26</sup>

Montaner analiza los proyectos con alto grado de complejidad e interpreta cada obra en relación con su entorno.<sup>27</sup> Asimismo, Nordberg-Gulwiz analiza la influencia recíproca de los espacios, los elementos, las relaciones y la interacción. Bakker en su libro *Análisis de la forma* nos dice que "esta metodología analiza precedentes reales los factores organizativos fundamentales que actúan en un edificio o en un proyecto para pasar a la luz las conclusiones que se pueden extraer".

Para Bakker la clave está en el proceso de dirección que legitima la existencia de factores de la siguiente forma: la dirección (ordenamiento) el tipo de sistema geométrico utilizado, el modo de circulación, los precedentes relacionados con la decoración volumétrica, y la asociación de formas y el sistema estructural. Un extremo importante de esta metodología es como se estudia el edificio en relación al lugar.

<sup>25</sup> Aguado 2004, p. 138.  
<sup>26</sup> Montaner, 2002, p. 13.  
<sup>27</sup> Montaner, 2002, p. 52.

Las fuerzas del lugar, por ejemplo la presencia de un río o de cualquier otro accidente topográfico, quedan debidamente anotadas y los ejes del edificio se relacionan con los ejes del entorno inmediato”<sup>40</sup>

Simón Unwin menciona que “muy pocos ejemplos de arquitectura pueden ser experimentados en su globalidad de manera inmediata; por lo general, cualquier experiencia arquitectónica comporta unos procesos de descubrimiento, aproximación, acceso, memoria, etc.”<sup>41</sup>

Si se cuenta con las memorias de proyecto lo suficientemente claras, éstas han de corresponder en la realidad a las intenciones proyectuales y no escatimar acciones cuando se está plenamente consciente de las debilidades de él mismo: “cuando los arquitectos hablan sobre sus obras lo que dicen normalmente no casa con exactitud con lo que cuentan sus propias obras. Probablemente eso tenga que ver con el hecho de que dicen mucho sobre los aspectos reflexivos de sus trabajos y dan a conocer poco acerca de las secretas pasiones que animan realmente su trabajo”<sup>42</sup>

---

<sup>40</sup> Baker, 2005, p.64

<sup>41</sup> Unwin 1997, p.19

<sup>42</sup> Zumthor, 2010, p.21



Simón Ullmer menciona que muy pocos ejemplos de arquitectura pueden ser experimentados en su totalidad de manera simultánea. En general, cualquier experiencia arquitectónica comporta unos procesos de desplazamiento, aproximación, escape, marcha, etc.<sup>17</sup>

Si se cuenta con las memorias de un espacio, éste ha de corresponder en la memoria a una relación psicológica y no a acciones cuando se está pensando consciente de las distancias de él mismo cuando los arquitectos hablan sobre sus obras lo que dicen normalmente no es con exactitud con lo que cuentan sus experiencias. Por supuesto, es posible que al ver con el hecho de que dicen mucho sobre los espacios que los rodean y sus trabajos y dan a conocer poco acerca de las estrategias prácticas que utilizan realmente en el trabajo.<sup>18</sup>

<sup>17</sup> Ullmer, 2006, p. 41.  
<sup>18</sup> Ullmer, 2006, p. 41.

## 1.4 ANÁLISIS A PARTIR DE UNA OBRA SÍNTESIS

El reto de encontrar una obra que sintetice el trabajo de un arquitecto ha sido objeto de estudio para muchos y al respecto, encuentro afinidad con el siguiente pensamiento de Jencks:

Algunos edificios poseen una riqueza y una densidad de significados tal que les hace más deseables para vivir e ellos, para verlos y para visitarlos más que otros. Estos son los edificios que cada generación interpreta de nuevo [...] requiere de cuatro propiedades: la creación imaginativa, o combinación original de los elementos, la cantidad de elementos así transformados, la relación entre los elementos que es causa de esta creación y que permiten que se modifiquen entre sí.<sup>43</sup>

Así, una vez identificada la obra que sintetice la postura de un arquitecto hacia la arquitectura, ésta; - no en vano- se vuelve la más estudiada, por varios y muy diversos analistas, críticos e historiadores que aportan otro tanto de perspectivas acerca de la misma. Para Le Corbusier es Villa Savoye y la capilla de Ronchamp<sup>44</sup>, para Wright es indudablemente la Casa de la Cascada<sup>45</sup>; y, para Alvar Aalto el Paimio Sanatorium<sup>46</sup>, la biblioteca de Romaniemi o la de Viipar, principalmente por este motivo se pueden encontrar los análisis formales, funcionales o espaciales de dichas obras por incontables autores.

Sin embargo, hago énfasis en la afirmación de Lleo que dice que: de todas las obras que un arquitecto crea, es meritorio estudiar su propia vivienda. "El arquitecto que habita y construye su propia casa se refleja nítido a través de sus huellas, pues es hacedor a la vez que habitante... hace de su casa un testimonio vivo del habitar. El hacedor construye su casa: persigue y comprueba verdades encontradas, hace sitio a los recuerdos y a los sueños perdidos, inventa nuevos

<sup>43</sup> Jencks, 1983, p.14

<sup>44</sup> Stauffer en Thiel-Siling, 2005, p.59 dice que: Villa Savoye es el resumen del vocabulario, ideas y métodos que el autor había desarrollado en su obra durante los 5 años previos: pilotes, las ventanas horizontales, el techo jardín, el plano libre, así como el tratamiento flexible a las fachadas.

<sup>45</sup> Prelinger en Thiel-Siling, 2005, p.70

<sup>46</sup> Jokinen en Thiel-Siling, 2005, p.64

El reto de encontrar una obra que sintiese el trabajo de un arquitecto ha sido objeto de estudio para muchos y al respecto encuentro ejemplos con la siguiente penampliación de Jencsó:

Algunos edificios parecen una prueba y otro resultado de experimentos que los hace más interesantes que otros. Pero hay que verlos y pensarlos más que leerlos. Estos son los edificios que crean una sensación de nuevo [arquitectura] que los elementos de la creación no se parecen a los elementos que se crean. En estos edificios y que parecen que se modifican más al

Así, una vez identificada la obra que sintiese la postura de un arquitecto hacia la arquitectura, ésta - no en vano - quiere la más completa por vano y muy diversas maneras, incluso a nivel de los edificios: que son en otros tantos de perspectivas acerca de la misma. Para la arquitectura en Vila Gavoy y la arquitectura de Ronchamp<sup>64</sup>, para Wright es industrialmente la Casa de la Cascada<sup>65</sup>, para Aalto el Palacio Sastamala<sup>66</sup>, la biblioteca de Ikonen o la de Viipuri, principalmente por este motivo se pueden encontrar los análisis formales, funcionales o espaciales de dichas obras por diferentes autores.

Sin embargo, hago énfasis en la afirmación de Lán que dice que de todas las obras que un arquitecto crea, es mejor crear su propia vivienda.<sup>67</sup> El arquitecto que nada y construye su propia casa en otros tantos a través de sus fuerzas, pues es hacerla a la vez que él mismo. Hace de su casa un testimonio vivo del hábitat. El hacedor construye su casa: por sí mismo y comprada, vendida, encontrada, hace ella a los sucesos y a los sucesos, inventa, inventa,

<sup>64</sup> Jencsó, 1983, p.14

<sup>65</sup> Stouffer en Thiel 2002, p.28 dice que Vila Gavoy se hizo en un momento de prosperidad, ideas y métodos que el autor había desarrollado en su obra durante los 5 años previos. Jencsó, las viviendas Ronchamp y el Palacio Sastamala el plano libre, así como el tratamiento flexible a las fachadas

<sup>66</sup> Peltier en Thiel 2002, p.10

<sup>67</sup> Jencsó en Thiel 2002, p.64

modos de estar en la tierra. Construye desde el habitar y piensa para el habitar... Son obras autobiográficas".<sup>47</sup>

Si además de encontrar una casa, buscamos con aquellas que además integran al espacio de vivienda, el espacio dedicado al taller, oficina, despacho en caso del oficio de arquitecto, podemos contar con una visión completa y revisar la integralidad del autor con su oficio y expresión del mismo. "Así, los espacios de los orfebres, escultores, músicos y tantos otros creadores pasan a ser vistos como habitaciones propias, lugares para la creación que se relacionan con su dueño como un palacio representa al noble que lo habitó".<sup>48</sup>

Teniendo en cuenta que: "un cuarto propio representa la independencia económica y la libertad creativa"<sup>49</sup> y que: "en el caso del arquitecto, su estudio puede ser, además de reflejo de las características de su obra, muestrario condensado de lo que el profesional es capaz de diseñar"<sup>50</sup> perfilaremos la búsqueda de la obra síntesis hacia el despacho del arquitecto; con la visión de que: "Los estudios de arquitectura son empresas, y como tales, algunos profesionales eligen reflejarse en la monumentalidad de su sede, en la economía de la arquitectura empleada, la calidad de los materiales seleccionados, o en la discreción de los mismos".<sup>51</sup>

Es posible enriquecer este análisis añadiendo valor al despacho arquitectónico al analizar la vivienda del mismo ya que: "La convivencia del espacio domestico con el profesional, obedece, al determinante económico de un presupuesto limitado, y a la lógica aplastante de construirse un espacio singular, una habitación propia en la que diseñar, proyectar, dibujar, leer, cocinar y vivir".<sup>52</sup>

<sup>47</sup> Lleo, 2005, p.102

<sup>48</sup> Zabalbeascoa, 1996, p.6

<sup>49</sup> Virginia Woolf citada en Zabalbeascoa, 1996, p.6

<sup>50</sup> *Op cit* p.11

<sup>51</sup> Zabalbeascoa, 1996, p.12

<sup>52</sup> *Op cit* p. 13 (En relación a la descripción del despacho de Oscar Tusquets)

modos de estar en la firma. Conviene desde el hábito y ganas para el hablar...  
Son obras autobiográficas<sup>73</sup>

Si además de encontrar una casa, burocracia con papeles que siempre faltan al espacio de vivienda, el espacio dedicado al taller, oficina, biblioteca en casa del oficio de arquitecto, podemos contar con una visión completa y revisar la integridad del espacio con su ocio y expresión del mismo. Así, los espacios como oficinas, escuelas, museos y tanto otros creadores pasan a ser vector como habitaciones propias. Así lo vemos que se relacionan con su diseño como un espacio representativo de toda una familia.

Teniendo en cuenta que un curso propio representa la independencia económica y la libertad, y que en el caso del estudio su estudio puede ser, además de un espacio de trabajo, de los característicos de un maestro condecorado de lo que el profesional se capaz de hacer.<sup>74</sup> Definimos la pléyade de la obra arquitectónica de acuerdo del espacio, con la visión de que "los estudios de arquitectura son empresas y como tales, algunas profesionales según actúen en la rentabilidad de su vida en la economía de la arquitectura empresarial, la calidad de los materiales seleccionados, o en la dirección de los proyectos".

Es posible encontrar esta crítica en el diseño arquitectónico en analizar la vivienda del mismo ya que "La conveniencia del espacio-diseño con el profesional, obedeciendo al determinante económico en un presupuesto limitado y la lógica operativa de construir un espacio habitable, una habitación propia en la que diseñar, proyectar, dibujar, leer, ordenar y construir".

<sup>73</sup> Llan, 2012, p.102.  
<sup>74</sup> Virginia Wood, *Clase en Arquitectura*, 1998, p.8.  
<sup>75</sup> De la Torre, 2002, p.11.  
<sup>76</sup> *Arquitectura*, 1992, p.11.  
E2 (En relación a la descripción del espacio de-García, 1984-1985).

## 1.5 CONCLUSIONES PARCIALES

En este capítulo se ha realizado una revisión teórica de conceptos en trabajos donde se ha estudiado el espacio arquitectónico; brevemente se hace mención de los cambios por los que ha atravesado el mismo por diferentes autores. Se ha hecho énfasis en la visión surgida en el periodo de la arquitectura moderna, y la postmoderna; por representar las dos tendencias de pensamiento que permearon en la formación y práctica inicial de la vivienda en el periodo estudiado de la temática que ocupa este trabajo.

Quizá, el mayor legado de la arquitectura posmoderna no sea su presentación formal o volumétrica sino el reconocimiento de la participación del usuario en todos sus aspectos; así como el desdoblamiento y riqueza espacial que genera el hecho anterior, que aunado a una búsqueda de identidad local, generó fuerte impacto en la formación de arquitectos en el mismo periodo.

Se ha expuesto el análisis como medio de estudio, específicamente en obras de autor, y proponiendo una obra síntesis del mismo. Del estudio y análisis del concepto del espacio queda establecido que es a partir de una visión concreta y de una visión abstracta que se puede exponer la multivalencia espacial presente en aquellas obras que han rescatado el valor de la tercera y cuarta etapa antes vista: la conciencia humana del espacio arquitectónico y la capacidad de producir sensaciones a través de elementos que reunidos y manejados dan como resultado una concordancia espacial. Es destacable el hecho de que dentro del aspecto abstracto se puede incluir una categoría de análisis simbólico que represente las intenciones proyectuales en relación a los elementos logrados.

En este sentido se ha intentado en el presente trabajo el concepto en trabajos de carácter científico, filosófico, antropológico, o simplemente de pura reflexión de los cambios por los que ha atravesado el mismo por diferentes autores. Y la hecho énfasis en la visión amplia en el ámbito de la educación moderna y la postmoderna; por representar las dos tendencias de pensamiento que conforman el presente y futuro de la educación en el mundo actual. De la temática que ocupa este trabajo.

Quizá, el mayor legado de la arquitectura postmoderna no sea su presentación formal o volumétrica sino el reconocimiento de la participación del usuario en el proceso de construcción y creación espacial que genera el hecho anterior, que surge a una búsqueda de bandos local, generó fuerte impacto en la formación de arquitectos en el mundo entero.

Se ha expuesto el análisis como medio de conocimiento específicamente en obras de autor, y proponer lo una metodología del mismo. Del estudio y análisis del concepto del espacio queda establecido que se a partir de una visión concreta y de una visión abstracta que se puede exponer la multivalencia espacial presente en aquellas obras que han restituido el valor de la teoría y cuarta etapa antes vista: la conciencia humana del espacio arquitectónico y la capacidad de producir sensaciones a través de elementos que rondos y manejados dan como resultado una concordancia espacial. Es destacable el hecho de que dentro del espacio abstracto se puede incluir una categoría de análisis simbólico que representa las intenciones proyectuales en relación a los elementos formales.

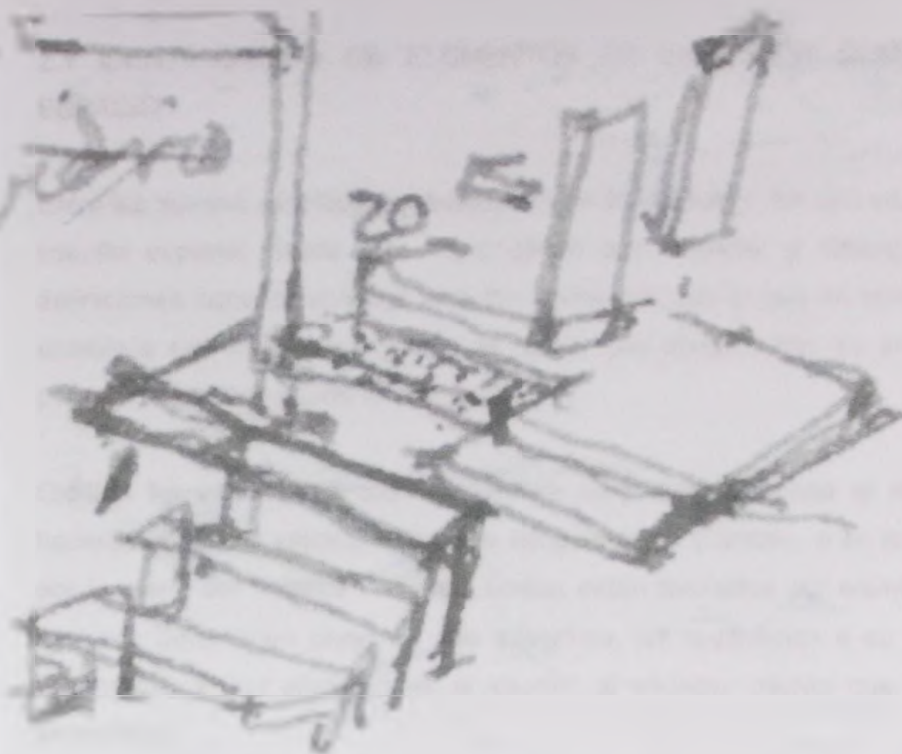


IMAGEN 3: Croquis (ABRIL 2001) del diseño de escalera en Casa Medina 2001  
FUENTE: Colección particular

## MARCO DE REFERENCIA

---

*La práctica de la arquitectura debe tener claro que su misión fundamental es la de generar espacios para ser vividos cotidianamente, ámbitos para ser experimentados todos los días, sitios para desarrollar las actividades vitales del hombre común.*

*Arq. Carlos Mijares Bracho  
Tránsitos y Demoras*



5



Arquitecto: Carlos Raúl Ojeda. Dirección de Arte: Carlos Ojeda. Fotografía: Carlos Ojeda.

## REFERENCIA DE MARCO

El edificio de la referencia está situado en un terreno que se encuentra en la zona de la ciudad de Bogotá, Colombia. El edificio está diseñado para ser un ejemplo de arquitectura moderna y funcional. El edificio está diseñado para ser un ejemplo de arquitectura moderna y funcional.

Arquitecto: Carlos Raúl Ojeda.  
Dirección de Arte: Carlos Ojeda.

## 2.1 IDENTIFICACION DE ELEMENTOS EN LA VISIÓN CONCRETA DEL ESPACIO.

Entre los autores estudiados previamente en el capítulo 1, los que se aproximan al estudio espacial desde su materialidad son: **Unwin, y Ching**, que toman definiciones complementarias para los elementos; por lo que en este aspecto, se establece que esta investigación se utilice una combinación de ambos autores para aproximarnos desde lo concreto.

Giedión ha establecido que “es posible darle límites físicos al espacio. Para hacerse visible, el espacio tiene que adquirir forma y límites, o en la naturaleza o por la mano del hombre”<sup>1</sup>. Dichos límites están formados por elementos que en conjunto determinan parte de una superficie, las superficies a su vez generan volúmenes, y que albergan en el interior, al espacio; mismo que nos produce emociones.

“El espacio toma la forma de los elementos”<sup>2</sup>. Con esta cita se evidencia la necesidad del estudio desmenuzado de la llamada piel de los edificios para poder de una manera separada distinguir cada parte —elemento— que imprime características finales al espacio producido por el mismo.

Unwin se refiere a ellos como los “elementos conceptuales de la arquitectura... los primarios son las condiciones en que ésta se desenvuelve”. Define los elementos fundamentales de la arquitectura de la siguiente manera: el terreno o área delimitada, zona elevada o plataforma, cavidad o foso, hito, foco, barrera, cubierta o marquesina, estacas o columnas, camino, aberturas.

La barrera es un elemento que separa un lugar de otro. Puede ser un muro, pero igualmente podría tratarse de una valla o un seto. Podría ser un dique o un foso, o incluso una barrera psicológica como una línea marcada en el suelo.

En cuanto a las aberturas, éstas pueden ser puertas o ventanas, a través de las cuales se pasa de un lugar a otro, o en el caso de las ventanas, a través de las cuales se puede

<sup>1</sup> Giedión, 1988, p.466

<sup>2</sup> Platón, citado en Zabalbeascoa, 1996, p.6

## 2.1 IDENTIFICACION DE ELEMENTOS EN LA VISION CONCRETA DEL ESPACIO.

En el estudio de la visión concreta del espacio, se debe tener presente que el espacio es un concepto abstracto que se refiere a la extensión y a la forma de los cuerpos. El espacio es un concepto que se refiere a la extensión y a la forma de los cuerpos. El espacio es un concepto que se refiere a la extensión y a la forma de los cuerpos. El espacio es un concepto que se refiere a la extensión y a la forma de los cuerpos.

Geometría es el estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas. La geometría es el estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas. La geometría es el estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas. La geometría es el estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas.

El espacio tiene la forma de un cuerpo. Con esta idea se establece la necesidad del estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas. El espacio tiene la forma de un cuerpo. Con esta idea se establece la necesidad del estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas.

El estudio de la geometría es el estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas. El estudio de la geometría es el estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas. El estudio de la geometría es el estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas.

El estudio de la geometría es el estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas. El estudio de la geometría es el estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas. El estudio de la geometría es el estudio de las propiedades de las figuras y de las relaciones entre ellas.

mirar al exterior y facilitar la entrada de luz y aire. Un elemento fundamental es el cerramiento de vidrio que crea una barrera física pero no visual

La cubierta o marquesina aísla de los fenómenos atmosféricos, resguardando un área de sol y de la lluvia. Al hacerlo, define el lugar que cobija.

Camino es el lugar que sirve para transitar y cuyo trazado puede ser recto o formar un recorrido irregular sobre el terreno, contorneando los obstáculos. El camino también puede ser una rampa, o una escalera.<sup>3</sup>

Para analizar las barreras se complementa con la terminología de Ching, (quien le llama: elementos definidores de espacio) en arquitectura, los planos definen tridimensionalmente volúmenes de forma y espacio. Tanto las propiedades de cada plano (tamaño, forma, color y textura) como su relación espacial entre las mismas, determinarán en última instancia las propiedades visuales de la forma que definen y las cualidades del espacio que delimitan. Se manejan las siguientes clases de planos genéricos: el plano superior, el plano de la pared y el plano base.

El plano superior puede ser el de la cubierta, la principal protección de un edificio frente a la agresión de la intemperie, o el plano del techo, el elemento de cobijo en el espacio arquitectónico. El plano de la pared por su orientación vertical, entra en nuestro campo de visión y es vital a la hora de conformar y delimitar el espacio. El plano de la base puede ser tanto el plano del terreno que sirve de cimiento físico y visual de las formas como el plano del suelo que forma el cerramiento inferior, por el que caminamos.<sup>4</sup>

Para analizar las aberturas se complementa con Ching de la siguiente manera:

La abertura horizontal se extiende sobre el plano de una pared y la divide en franjas horizontales. La organización horizontal aumenta al girar la abertura en las esquinas, ganando visión panorámica sobre el exterior.

La abertura vertical en esquina permite ampliar el espacio y vincula con los espacios contiguos.

La abertura en esquina generado por dos planos que no acaban de definirla permite que el espacio interior fluya al exterior y muestra a las superficies como planos verticales en el espacio. Las aberturas en el plano superior (lucernarios) facilita la penetración de la luz natural directa, indirecta o ambas.<sup>5</sup>

Es conveniente hacer mención de la variación de un elemento, que fue utilizado por Wright: la ventana esquinera como innovación; "...Pensé que la caja era un símbolo fascista y que la arquitectura de la democracia y la libertad necesitaba algo básicamente mejor que aquella. Por eso empecé a destruir la caja como

<sup>3</sup> Unwin, 1997, p.20-21

<sup>4</sup> Ching, 2004, p.19

<sup>5</sup> Ching, 2010, p.176-177

Para analizar las formas de organización de los espacios de trabajo en la industria de la alimentación se han utilizado los conceptos de espacio de trabajo y espacio de actividad. El espacio de trabajo se define como el espacio físico que rodea al trabajador y que está delimitado por las paredes, el suelo y el techo. El espacio de actividad se define como el espacio físico que rodea al trabajador y que está delimitado por las paredes, el suelo y el techo. El espacio de actividad se define como el espacio físico que rodea al trabajador y que está delimitado por las paredes, el suelo y el techo.

Para analizar las formas de organización de los espacios de trabajo en la industria de la alimentación se han utilizado los conceptos de espacio de trabajo y espacio de actividad. El espacio de trabajo se define como el espacio físico que rodea al trabajador y que está delimitado por las paredes, el suelo y el techo. El espacio de actividad se define como el espacio físico que rodea al trabajador y que está delimitado por las paredes, el suelo y el techo. El espacio de actividad se define como el espacio físico que rodea al trabajador y que está delimitado por las paredes, el suelo y el techo.

El plano superior puede ser el de la cubierta, la planta o el nivel de un edificio frente a la actividad de la organización. El plano de la planta de la organización puede ser el de la planta de la organización. El plano de la planta de la organización puede ser el de la planta de la organización. El plano de la planta de la organización puede ser el de la planta de la organización.

Para analizar las formas de organización de los espacios de trabajo en la industria de la alimentación se han utilizado los conceptos de espacio de trabajo y espacio de actividad. El espacio de trabajo se define como el espacio físico que rodea al trabajador y que está delimitado por las paredes, el suelo y el techo. El espacio de actividad se define como el espacio físico que rodea al trabajador y que está delimitado por las paredes, el suelo y el techo. El espacio de actividad se define como el espacio físico que rodea al trabajador y que está delimitado por las paredes, el suelo y el techo.

Es conveniente tener presente de la variedad de un elemento, que los elementos por Wright; la variedad espacial como Wright. Para que la casa sea un símbolo trascendente y que la organización de la actividad sea flexible y adaptable algo básicamente mejor que Wright. Por eso Wright a destacar la casa como

vivienda... Bien, la ventana esquinera surgió con todo el significado que se le había dado a esa eliminación de la caja”.<sup>6</sup> Después se especificará en la necesidad de la aclaración anterior; por el momento, en esta sección es destacable el aspecto formal, funcional y claro, espacial que produce este elemento.

Entre las propiedades de los límites del espacio que nos interesan de modo concreto están: la forma, las dimensiones, el material con que está hecho, el color, la textura. Únicamente basándonos en la relación de la forma (producida por las características de los elementos fundamentales de la arquitectura antes descritos) con el espacio interior, es posible inferir una primera visión del mismo, ligado a la incidencia del primero en el segundo.

## 2.2. IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS EN LA VISION ABSTRACTA DEL ESPACIO. RECORRIDOS

Al hablar de recorridos implícitamente tenemos el concepto de movimiento, de interacción hombre-tiempo-obra. En esta investigación se descarta el factor del tiempo en el estudio del recorrido atendiendo únicamente a la relación de la obra con el usuario.

En esta sección, se hace referencia al movimiento en los mismo términos que lo hace Careri, “...el término recorrido hace referencia al mismo tiempo al acto de atravesar, la línea que atraviesa el espacio y el relato del espacio atravesado[...] el andar es un instrumento que precisamente por su característica intrínseca de lectura y escritura simultáneas del espacio, resulte idóneo para prestar atención y generar unas interpretaciones en la mutabilidad de dichos espacios...”<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Wright, 1957, p.14

<sup>7</sup> Careri, 2007, p.27

En esta sección se hace referencia al momento en el que el alumno realiza el aprendizaje. En esta sección se hace referencia al momento en el que el alumno realiza el aprendizaje. En esta sección se hace referencia al momento en el que el alumno realiza el aprendizaje.

Entre las propiedades de los datos del sistema, que nos interesa de modo particular, están la forma, las dimensiones, el color, el peso, el volumen, etc. Los datos se relacionan entre sí a través de las relaciones de los elementos (atributos) de las entidades (objetos de estudio). En el espacio vectorial, las relaciones se definen a través de la incidencia del primer en el segundo.

### 3.2. IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS EN LA VISIÓN ABSTRACTA DEL ESPACIO VECTORIAL

Al hablar de reconocimiento de patrones, se refiere a la identificación de los patrones en un espacio vectorial. En este trabajo se describe el reconocimiento de patrones en un espacio vectorial. En esta sección se hace referencia al momento en el que el alumno realiza el aprendizaje. En esta sección se hace referencia al momento en el que el alumno realiza el aprendizaje.

El término recorrido se refiere al mismo tiempo al acto de atravesar, la línea que atraviesa el espacio y el relato del espacio atravesado.<sup>8</sup>

Por lo tanto el acto de atravesar se expresa en los términos de Careri: "Pasar, pasear, entrar, salir, subir, bajar, estar, meditar, trabajar, celebrar, reunirse, dispersarse, son actos humanos que la arquitectura puede favorecer o dificultar".<sup>9</sup>

En cuanto al trazo del recorrido (la línea que atraviesa el espacio) debemos distinguir una doble condición: la del recorrido espacial exterior identificando las relaciones volumétricas así como nuestra visión de afuera hacia adentro, en este sentido, reconocer aperturas y grados de intimidad como solución de diseño; y la del recorrido dentro de la obra arquitectónica donde se centra la identificación en las fugas visuales, en las relaciones entre los edificios y el grado de integración con el exterior. En ambas visiones es influyente el sentido del tiempo no tanto en cuanto al deterioro o cambio debido al mismo, sino en la velocidad del recorrido, en las pausas sugeridas, en las demoras (a las que hace referencia el Arq. Carlos Mijares), en los inicios y términos del recorrido.

Los elementos a estudiar en cada recorrido, (basado en Ching, 2005) son: la aproximación al edificio, el acceso al mismo, la configuración del recorrido, las relaciones entre recorrido y espacio y la forma del espacio de circulación.<sup>10</sup>

Acerca del primer elemento hay que distinguir una de las tres variantes siguientes: "frontal, oblicua o espiral".<sup>11</sup> En el segundo elemento hay que distinguir entre "enrasados, adelantados y retrasados".<sup>12</sup> En el tercer elemento distinguimos entre: "lineales, radiales, en espiral, en cuadrícula, en red, o compuesta".<sup>13</sup> El cuarto elemento identificable es la relación entre el recorrido y el espacio pudiendo clasificarse como: "pasar entre los espacios, atravesarlos o acabar en uno".<sup>14</sup>

<sup>8</sup> *Ibid*, p.25

<sup>9</sup> Mijares 2002, p.31

<sup>10</sup> Ching, 2004, p. 241

<sup>11</sup> *Ibid*, p. 243

<sup>12</sup> Ching, 2004, p. 251

<sup>13</sup> *Ibid*, p.265

<sup>14</sup> *Ibid*, p. 278



El término *recurso* se refiere al mismo tiempo al acto de transferir, al área que  
traviesa el espacio y la nota del espacio *recurso*.

Por lo tanto, el área de dominio se refiere al acto de transferir, al área que  
traviesa el espacio y la nota del espacio *recurso*.

El recurso se refiere al acto de transferir, al área que  
traviesa el espacio y la nota del espacio *recurso*.

El recurso se refiere al acto de transferir, al área que  
traviesa el espacio y la nota del espacio *recurso*.

El recurso se refiere al acto de transferir, al área que  
traviesa el espacio y la nota del espacio *recurso*.

El recurso se refiere al acto de transferir, al área que  
traviesa el espacio y la nota del espacio *recurso*.

El recurso se refiere al acto de transferir, al área que  
traviesa el espacio y la nota del espacio *recurso*.

El recurso se refiere al acto de transferir, al área que  
traviesa el espacio y la nota del espacio *recurso*.

REVISTA DE LINGÜÍSTICA Y LINGÜÍSTICA APPLICADA 1997

Toda vez identificada o iniciada un recorrido podemos empezar la clasificación del mismo ya que "Los espacios producen secuencias y éstas, a su vez, estructuran alternativas de recorridos, funcionan como ordenadoras de las condiciones del caso".<sup>15</sup>

Según lo expuesto en el capítulo anterior Cullen propone tres aspectos a considerar: la óptica, el lugar y el contenido. Los dos primeros nos ubican en relación al análisis por recorrido y el tercero sirve para complementar el análisis perceptivo. Acerca de la Óptica, se identifica la visión serial, es decir la presentación o revelación fragmentada de un conjunto. Y de dicha visión hay que acotar dos elementos: la visión real existente y la visión emergente. Este hecho está reforzado por fotografías que son capturadas desde el camino del recorrido permitiendo una visión parcial de los módulos conforme se acerca el usuario. Acerca del Lugar, se estaca la referencia de nuestra reacción respecto a la posición que ocupa nuestro cuerpo en medio de lo que lo rodea. Por último, el Contenido es donde reside la riqueza de lo edificado: "su color, escala, estilo, carácter, personalidad y unicidad".<sup>16</sup> De donde se reúnen elementos para romper con el conformismo en el diseño y lograr la diferenciación.

### 2.3 IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS PERCEPTIVOS

Unwin identifica los elementos variables en la arquitectura como una modificación de los elementos fundamentales al adquirir forma física y ser experimentados: "la influencia de la luz, el color, los sonidos, la temperatura, los movimientos del aire, los olores, las cualidades y las texturas de los materiales empleados así como por el uso, el tamaño, los efectos del paso del tiempo".<sup>17</sup>

<sup>15</sup> Mijares 2002, p.31

<sup>16</sup> *Ibid*, p.7-11

<sup>17</sup> Unwin, 1997, p.25

Toda vez identificados o frías de recuerdos de una empresa, la identificación del mismo ya que "Los espacios productivos, recuerdos, recuerdos, recuerdos" del momento de recordar, funcionan como elementos de la memoria del caso".

En el momento en el que se realiza el análisis, se debe considerar la relación entre el lugar y el momento de la actividad, así como la relación entre el espacio por recordar y el tiempo que se está considerando. El espacio por recordar, se debe considerar en el contexto de la actividad y de la relación fragmentaria de un espacio. Y de esta manera, se debe considerar la relación fragmentaria de un espacio. Este hecho está relacionado por fotografías que son producidas en el campo del recuerdo, permitiendo una visión parcial de los recuerdos, como se puede observar al mirar del lugar, se debe considerar la relación de nuestra memoria respecto a la posición que ocupa nuestro cuerpo en el momento de la actividad. Como la actividad se debe realizar en el espacio de la actividad, así como, está, contenido es donde reside la memoria de la actividad. De hecho, se debe considerar la relación fragmentaria de un espacio. Este hecho está relacionado por fotografías que son producidas en el campo del recuerdo, permitiendo una visión parcial de los recuerdos, como se puede observar al mirar del lugar, se debe considerar la relación de nuestra memoria respecto a la posición que ocupa nuestro cuerpo en el momento de la actividad. Como la actividad se debe realizar en el espacio de la actividad, así como, está, contenido es donde reside la memoria de la actividad. De hecho, se debe considerar la relación fragmentaria de un espacio.

### 3. IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS PERCEPTIVOS

En el momento en el que se realiza el análisis, se debe considerar la relación entre el espacio por recordar y el tiempo que se está considerando. El espacio por recordar, se debe considerar en el contexto de la actividad y de la relación fragmentaria de un espacio. Y de esta manera, se debe considerar la relación fragmentaria de un espacio. Este hecho está relacionado por fotografías que son producidas en el campo del recuerdo, permitiendo una visión parcial de los recuerdos, como se puede observar al mirar del lugar, se debe considerar la relación de nuestra memoria respecto a la posición que ocupa nuestro cuerpo en el momento de la actividad. Como la actividad se debe realizar en el espacio de la actividad, así como, está, contenido es donde reside la memoria de la actividad. De hecho, se debe considerar la relación fragmentaria de un espacio.

Además de aquellos elementos primarios están los elementos variables, según mencionan tanto Ching como Unwin y Rasmussen, y son: luz, color, sonido, temperatura, movimiento de aire, olor, textura, escala, proporción, ritmo y color.

Estudiar a Zumthor como método de análisis es seguir y descubrir los 9 principios con los que él ha declarado que hace sus obras: el cuerpo de la arquitectura, la consonancia de los materiales, el sonido del espacio, la temperatura del espacio, las cosas a mi alrededor, entre el sosiego y la seducción, la tensión entre el interior y el exterior, los grados de intimidad, y la luz sobre las cosas. Además menciona otros 3 elementos más que deben estar presentes: la arquitectura como entorno, la coherencia, y la forma bella.

### *La luz.*

Son varios los autores que coinciden en este elemento como de mayor relevancia que los otros, (Giedión 1988, Zevi 1998, Unwin 1997 Ching 2004, Zumthor 2009 y Pallasmaa 2005) se le ha dado tanta importancia casi al grado de ser la causante de algunos logros o desaciertos según sea su manejo el adecuado o no. Para aclarar el término, en esta sección hacemos referencia a la luz natural, la luz solar y sus diversas tonalidades. Es de otra índole el efecto producido por el manejo de la luz artificial, que no estudiaré en esta investigación.

A este primer elemento le debemos la oportunidad de experimentar la arquitectura, ya que como afirma Mijares: "Instrumentos, espacios y secuencias aparecen bajo la luz"<sup>18</sup>

Sin embargo ésta, sobre todo en nuestra región, hay que graduarla para que nos produzca efectos de acuerdo a las actividades, ya que en el mejor de los casos "la imaginación y la ensoñación se estimulan mediante la luz tenue y la sombra"<sup>19</sup>

Las posibilidades de manipulación de la luz se logra a través de infinidad de recursos manejando los límites del espacio hasta lograr verdaderas innovaciones

<sup>18</sup> Mijares, 2002, p.31

<sup>19</sup> Pallasmaa, 2005, p.48

Además de algunos elementos comunes están los elementos variables, según  
el elemento que se considere, como el color, el sabor, la temperatura, movimiento de aire, etc.

El color es un elemento que puede ser considerado como un elemento variable  
porque puede variar de un color a otro, y también puede ser considerado como  
un elemento común porque puede ser considerado como un elemento común  
cuando se trata de un color que es común a todos los elementos.

En estos casos se debe considerar que el elemento que se está considerando  
puede ser considerado como un elemento común o como un elemento variable  
dependiendo de la forma en que se está considerando. Por ejemplo, el color  
puede ser considerado como un elemento común cuando se trata de un color  
que es común a todos los elementos, pero puede ser considerado como un  
elemento variable cuando se trata de un color que puede variar de un color  
a otro.

A este primer elemento le debemos la oportunidad de experimentar la estructura,  
ya que como elemento tiene un elemento especial y algunas otras cosas que  
le dan un significado, que no existe en esta investigación.

En este caso, sobre todo en cuanto a la estructura, que es un elemento que  
produce efectos de acuerdo a las actividades, ya que en el caso de los casos  
de investigación se está considerando la estructura y la forma y la forma.

como la que nos relata Wright acerca del efecto logrado en las ventanas esquineras: "ahora la luz entraba hasta donde nunca había llegado, y aumentó el radio visual"<sup>20</sup>; por mencionar un icónico ejemplo.

No concuerdo con la afirmación de Aparicio acerca de que "en la oscuridad no existe ni espacio ni emoción"<sup>21</sup>, ni con la de Giedión en cuanto a que "el espacio es aniquilado por la oscuridad"<sup>22</sup>. Motivo por el cual no descartaré enfatizar, en donde sea necesario, el papel que juega la sombra, la penumbra y la oscuridad.

### *El color.*

Directamente ligado al concepto anterior. Distingo dos maneras de utilizar y dirigir el color: el que aportan los materiales en combinación con la luz natural y el que le designamos como escala de valor para producir efectos. En el primer caso, la importancia reside en el manejo de los materiales aparentes (sin acabados ni recubrimientos) en donde, en combinación logran una simbiosis pacífica, en el mejor de los casos. En el segundo, cobra relevancia la intencionalidad con que se relaciona según la provocación de estados de ánimo asociados al mismo. Así como del simbolismo dependiendo del material o elemento que cubre.

Definir en conjunto según una teoría del color específica no es tema de esta sección sin embargo, sí es posible enlazar causas y efectos producidos por el uso del color en elementos específicos.

### *Los materiales.*

Para Zumthor los materiales deben ser consonantes entre sí. "Que concuerden armoniosamente entre sí y produzcan brillo".<sup>23</sup> "En la arquitectura primitiva los materiales eran siempre muy importantes. El aspecto de los edificios estaba determinado por los materiales disponibles: la madera, el ladrillo y la piedra siempre eran madera, ladrillo o piedra y cumplían su objetivo"<sup>24</sup>

<sup>20</sup> Wright, 1957, p.14

<sup>21</sup> Aparicio, 2000, p.200

<sup>22</sup> Giedión, 1988, p.467

<sup>23</sup> Zumthor, 2009, p.25

<sup>24</sup> *Ibid*

Como se puede apreciar, el color es un atributo que se le atribuye a los materiales para diferenciarlos entre sí. Sin embargo, el color también puede ser utilizado como un medio de comunicación, ya que puede ser utilizado para transmitir un mensaje o una emoción. En este sentido, el color es un elemento fundamental en el diseño gráfico y en la comunicación visual.

## El color

Directamente ligado al concepto anterior. Dentro del mundo del arte y del diseño, el color es un elemento fundamental. El color es un atributo que se le atribuye a los materiales para diferenciarlos entre sí. Sin embargo, el color también puede ser utilizado como un medio de comunicación, ya que puede ser utilizado para transmitir un mensaje o una emoción. En este sentido, el color es un elemento fundamental en el diseño gráfico y en la comunicación visual.

Definir en conjunto según una teoría del color específica no es tanto de este modo en un sentido, ya que existe un color común y un color específico para el uso como del símbolo dependiente del material o elemento que define.

## El color en el diseño

Los materiales que se utilizan en el diseño gráfico deben ser compatibles entre sí. Una combinación de colores que se utiliza en el diseño gráfico debe ser armoniosa y agradable a la vista. En la actualidad, existen muchas herramientas que permiten a los diseñadores crear combinaciones de colores que son armoniosas y agradables a la vista.

El color es un elemento fundamental en el diseño gráfico y en la comunicación visual. El color es un atributo que se le atribuye a los materiales para diferenciarlos entre sí. Sin embargo, el color también puede ser utilizado como un medio de comunicación, ya que puede ser utilizado para transmitir un mensaje o una emoción. En este sentido, el color es un elemento fundamental en el diseño gráfico y en la comunicación visual.

La textura es una cualidad que puede conseguirse mediante el acabado superficial, sea pintura, estuco, o tejido; pero también está íntimamente ligada a las cualidades propias de cada material y a los modos de elaborarlos y usarlos.<sup>25</sup>

#### *El sonido.*

Esta cualidad de la obra tiene lugar, con dos factores: los que le impone el medio ambiente en que está inmerso: la calle, la urbanización o falta de la misma, la fauna existente así como la producida por la interacción del viento en la flora, en los elementos arquitectónicos; y el que aporta el desarrollo de la vida comunitaria de los usuarios en ella. El tiempo, específicamente, las horas; y las actividades del día propias de cada momento.

Estudiar este elemento es comprender entre otras cosas: *“la forma y con la superficie de los materiales que contiene y con cómo éstos se han aplicado”*.<sup>26</sup>

Tiende a magnificar uno de los sentidos a los que no se le ha dado la debida importancia en el panorama actual: *“La vista aísla mientras que el sonido incluye; la vista es direccional mientras que el sonido es omnidireccional. El sentido de la vista implica exterioridad, pero el sonido crea una sensación de interioridad. Los edificios no reaccionan a nuestra mirada, pero nos devuelve nuestros sonidos al oído. Oír estructura y articula la experiencia y la comprensión del espacio”*.<sup>27</sup>

Esta cualidad se logra con la debida atención al entorno y a la capacidad de introspección para el discernimiento del lenguaje arquitectónico inadvertido. *“la experiencia auditiva mas primordial creada por la arquitectura es la tranquilidad. La arquitectura presenta el drama de la construcción silenciada en materia, espacio y luz. la arquitectura es el arte del silencio petrificado”*<sup>28</sup>

<sup>25</sup> Unwin, 1997, p.33

<sup>26</sup> Zumthor, 2009, p.29

<sup>27</sup> Pallasmaa, 2005, p.50

<sup>28</sup> *Ibid*, p.52



La finalidad de este estudio es proporcionar información sobre el estado de la ingeniería civil en España, así como sobre el desarrollo de la profesión y el papel de la ingeniería civil en la sociedad.

Este estudio se ha realizado a través de un cuestionario que se ha enviado a los colegios de ingenieros civiles de España. El cuestionario recoge información sobre el número de ingenieros civiles, su formación, su experiencia, su actividad profesional, etc.

El estudio se ha dividido en tres partes: la primera describe el estado de la ingeniería civil en España; la segunda describe el desarrollo de la profesión; y la tercera describe el papel de la ingeniería civil en la sociedad.

En la primera parte se describe el estado de la ingeniería civil en España. Se indica el número de ingenieros civiles en España, su formación, su experiencia, su actividad profesional, etc.

En la segunda parte se describe el desarrollo de la profesión. Se indica el número de ingenieros civiles que se han graduado en España, el número de ingenieros civiles que se han dado de alta en España, etc.

En la tercera parte se describe el papel de la ingeniería civil en la sociedad. Se indica el papel de la ingeniería civil en la construcción, en el transporte, en el medio ambiente, etc.

### *La temperatura.*

Para Unwin *"la temperatura también participa en la identificación del lugar"*<sup>29</sup> y lo completa Zumthor al concebirlo como parte inseparable de la obra: *"Todo edificio tiene una determinada temperatura. Uno sabe que los materiales extraen más o menos calor de nuestro cuerpo. ... temperar... esa temperatura es tanto una física como también probablemente psíquica. Es lo que veo, siento, toco, incluso con mis pies"*.<sup>30</sup>

*La esencia del espacio se halla en la interacción de los elementos que lo limitan.*<sup>31</sup>

## 2.4 CONCLUSIONES PARCIALES.

En el marco de referencia se ha delimitado y desarrollado los elementos bajo los cuales se ha de realizar el análisis del espacio arquitectónico bajo la visión concreta, y abstracta (haciendo énfasis en la simbólica) antes expuesta.

De la primera visión se identifica y desarrolla el significado de los elementos según Unwin: barrera, abertura, cubierta, marquesina, camino y escalera.

Para la visión abstracta se establece una aproximación desde el esquema de secuencia de recorrido, según Ching, para la cual se identifican los elementos de: aproximación al edificio, el acceso al mismo, la configuración del recorrido, y las relaciones entre recorrido y espacio. Y se complementa con la visión de Cullen: óptica, lugar y contenido. Los elementos: material, color, temperatura, textura, sonido etc. Se han definido a manera de identificar las características de los elementos en ambas visiones.

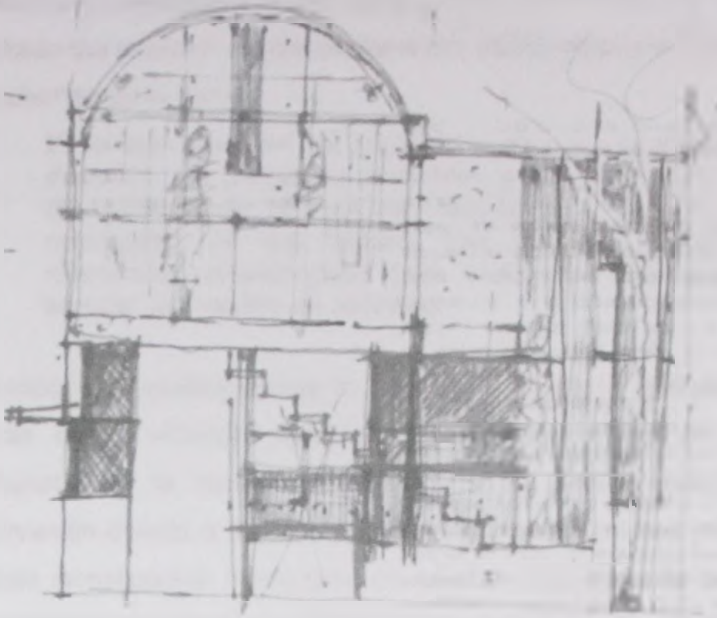
Además se establece complementar la historia de las obras a analizar con la visión simbólica de tal modo que se analice la concordancia entre las intenciones y los elementos.

<sup>29</sup> Unwin, 1997, p.30

<sup>30</sup> Zumthor, 2009, p.35

<sup>31</sup> Giedión, 1988, p. 467





3

IMAGEN 4: Croquis de fachada interior Casa Medina 2001  
FUENTE: Colección particular

# PROPUESTA METODOLÓGICA

---

*La eterna tarea de la arquitectura es crear metáforas existenciales encarnadas y vividas que concretan y estructuran nuestro ser en el mundo*

*Arq. Juhani Pallasmaa  
Los ojos de la piel*

3



Fig. 1. Estrutura de aço do edifício de apartamentos "Oásis".  
Projeto: Eng. Oscar Sauer

# PROPOSTA METODOLÓGICA

Este trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta metodológica para a elaboração de projetos estruturais de edifícios de apartamentos, visando a otimização dos recursos materiais e humanos envolvidos no processo.

Dr. Oscar Sauer

En esta investigación se utiliza el análisis arquitectónico como un examen cualitativo y cuantitativo de los componentes de la obra con un fin diagnóstico. El resultado del examen cualitativo tiene por objeto descubrir y aislar los elementos o ingredientes de la obra.

El análisis también es importante para la organización porque permite descubrir las relaciones existentes entre los hechos, y entre éstos y el comportamiento del edificio. Mediante el análisis se determinan las cualidades de los hechos que permiten establecer similitudes y diferencias, empleándose esas cualidades como base para clasificar y agrupar los hechos en sistemas.<sup>1</sup>

Se propone el análisis desde lo concreto y desde lo abstracto, enfocados en el estudio de la vivienda yucateca, a través de obras de un mismo autor y presuponiendo la existencia de una obra síntesis extraída por medio de observación directa a la trayectoria de un arquitecto local, mismo que se maneja en esta investigación como caso de estudio y que ha sido seleccionado a través del análisis del contexto en el panorama arquitectónico en Mérida, Yucatán<sup>2</sup>

La herramienta para mostrar la visión concreta se conforma por medio de una **tabla síntesis de elementos** (Unwin + Ching) en donde que se repiten en las obras de vivienda más representativas de una trayectoria arquitectónica específica.

Los elementos que se reconocen como característicos en la producción arquitectónica del caso de estudio son: barrera (exterior-interior, fachada, barrera intermedia), abertura (horizontal, vertical, esquinera), cubierta (azotea y entrepiso) marquesina, y camino (peatonal y escaleras). Motivo por el cual se propone elaborar seis tablas de análisis: Barrera, Abertura, Cubierta, Marquesina, Camino y Escalera. Cada uno con sus variantes respectivos contrastados a partir de la obra síntesis.

<sup>1</sup> White, 1980, p.76

<sup>2</sup> Consultar el Anexo I: Mérida Yucatán en la década de 1970-1980

En esta investigación se utiliza el análisis estadístico como un ejemplo  
de un análisis de los componentes de los datos. El análisis de los datos  
de los componentes de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos  
de los datos.

El análisis también es importante para el análisis de los datos. El análisis  
de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos de los datos.  
El análisis de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos de los datos.  
El análisis de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos de los datos.

El análisis de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos de los datos.  
El análisis de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos de los datos.  
El análisis de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos de los datos.  
El análisis de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos de los datos.

El análisis de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos de los datos.  
El análisis de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos de los datos.  
El análisis de los datos se utiliza para describir y explicar los elementos de los datos.

Los elementos que se encuentran en la literatura de los datos se utilizan para describir y explicar los elementos de los datos.  
Los elementos que se encuentran en la literatura de los datos se utilizan para describir y explicar los elementos de los datos.  
Los elementos que se encuentran en la literatura de los datos se utilizan para describir y explicar los elementos de los datos.

de los datos

Cada tabla se sistematiza de la siguiente manera: en la parte superior, (renglón 1) se muestra la fotografía de todos los casos en que aparece el elemento, ordenadas cronológicamente y finalizando con la obra síntesis en detalle (dos o más fotografías por elemento). En el siguiente renglón (2), se presenta la redacción descriptiva y analítica por etapa. Para finalizar en el renglón 3 con las conclusiones por cambio de etapa, los brincos cualitativos por elemento o bien: la culminación o discontinuación del mismo. (Ver Imagen 5)

SISTEMATIZACIÓN DE LA FICHA, NOMENCLATURA DEFINICIÓN DE ETAPAS CRONOLÓGICAS			OBRA SÍNTESIS
ELEMENTO UBICACIÓN DEL ELEMENTO	FOTOGRAFÍAS DEL ELEMENTO EN OBRAS QUE CORRESPONDIEN AL PERIODO		FOTOGRAFÍA DE DETALLE DEL ELEMENTO EN LA OBRA SÍNTESIS
	REDACCIÓN DESCRIPTIVA Y ANALÍTICA DE LA PRIMERA ETAPA	REDACCIÓN DESCRIPTIVA Y ANALÍTICA DE LA SEGUNDA ETAPA	DEFINICIÓN MATERIAL DEL ELEMENTO
	REDACCIÓN DESCRIPTIVA Y ANALÍTICA DE LA TERCERA ETAPA		DEFINICIÓN MATERIAL DEL ELEMENTO RESOLUCIÓN FUENTES REFERENCIALES
	CONCLUSIONES EN CAMBIO DE ETAPA	CONCLUSIONES EN CAMBIO DE ETAPA	INTENCIONES DE DISEÑO DEL AUTOR
	PIE DE FOTOS, NOMENCLATURA Y AÑO DE CONSTRUCCIÓN		ANÁLISIS SEGUN LA PERCEPCIÓN DEL INVESTIGADOR

Imagen 5: Esquema de tabla para análisis concreto.

Fuente: Elaboración propia

2.-Se tomará la afirmación de Zevi donde el espacio arquitectónico es el vacío contenido, siendo éste el punto de partida para la aproximación al mismo (la identificación de los elementos de la envolvente y el tipo de espacios que generan).

Además retomo la sentencia de que ese vacío es el protagonista del espacio; para Zumthor esa realidad solo es significativa gracias a su capacidad de impronta y de relacionarse con su entorno; he aquí el segundo aspecto a analizar; (la identificación de los elementos del sitio que influyen en la obra y los elementos de percepción que definen como el usuario influye y es influido por la obra); y cierro esta aproximación con la develación de las intenciones de autor de los elementos representativos, desde su propia presentación en obras específicas.

Para tal motivo, para representar el espacio abstracto se realiza una **tabla síntesis de recorridos y percepción** derivadas de los elementos variables



Los datos elementales de la siguiente manera en la parte superior (región 1) se muestra la fotografía de todos los libros que forman el elemento o unidades cronológicamente y finalizando con la obra final en detalle (dos más fotografías por elemento). En el siguiente renglón se presenta la redacción descriptiva y analítica por libro. Para finalizar en el renglón 3 con las conclusiones por unidad de obra, los libros cuestionados por elemento o bien, la culminación o descontinuación del mismo (ver imagen 2).



Se tomará la información de los libros de la siguiente manera: se tomará el contenido, siendo éste el punto de partida para la descripción, el análisis y la identificación de los elementos de la obra y el tipo de soporte que genera.

Además de la información de los libros, el análisis de la estructura del elemento de información es necesario para poder analizar los datos de la obra y de relacionarse con su entorno. En este sentido, el segundo aspecto a analizar es la identificación de los elementos de la obra que influyen en la obra y los elementos de percepción que definen como el usuario interactúa y es afectado por la obra. Y como esta información con la descripción de las intenciones de autor de los elementos de información, desde su propia presentación en obras específicas.

Para tal fin, para representar el espacio abstracto se realiza una tabla de análisis de necesidades y percepción de los elementos de información.

encontrados en la obra síntesis; enfocada desde la percepción (Ching +Cullen + Zumthor).

La lámina se conforma, por un lado, de un plano de ubicación graficando los elementos de circulación (recorrido), explícitos en la teoría de Ching, y por otro, de fotografías y análisis que ejemplifiquen la descripción del elemento, la visión y percepción que producen desde los términos de Zumthor, y Cullen descubrir los nodos o puntos de giros desde una perspectiva de influencia del sitio con los espacios interiores. Ver imagen 6

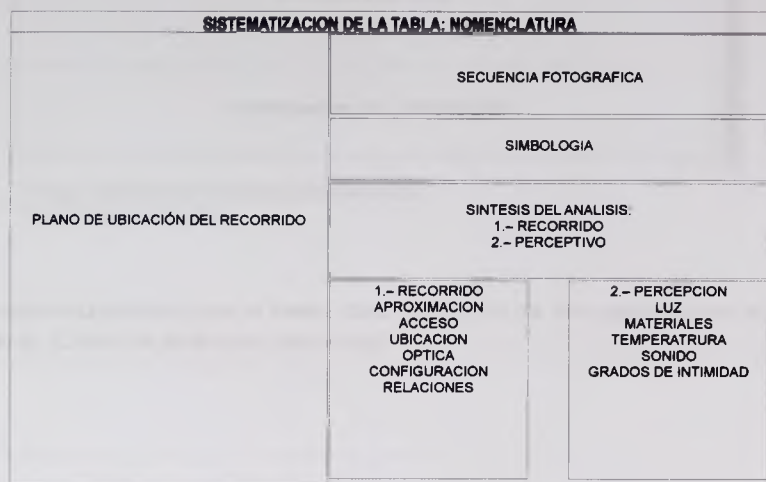


Imagen 6: Esquema de tabla para análisis de recorrido  
Fuente: Elaboración propia

3.- Para completar el análisis espacial propuesto; anexo a las láminas anteriores la **lámina de visión simbólica** que incluye los croquis y las intenciones del autor en esta obra de modo que el lector pueda tener una visión periférica de la obra síntesis desde tres perspectivas; así como para tener el material necesario para realizar su propia interpretación basada en el material presentado.

encontrados en la obra misma enfocada desde la perspectiva (Chang y Cullen y Zumbro). La lámina se conforma por un lado de un plano de abstracción graficando los elementos de la obra / imágenes explícitas en la obra de Chang, y por otro de fotografías y análisis que describen el elemento, la visión y el significado que producen desde los términos de Zumbro, y Cullen describiendo los nodos o puntos de vista desde una perspectiva de relaciones del todo con las especies interiores. La imagen 8



3 - Para completar el análisis espacial propuesto, anexo a las láminas anteriores la lámina de visión simbólica que incluye los nodos y las relaciones del todo en esta obra de modo que el lector pueda tener una visión completa de la obra misma desde las perspectivas; así como para tener el material necesario para realizar su propia interpretación basada en el material presentado.

LAMINA DE ANALISIS SIMBOLICO
<p>DIBUJOS EN CROQUIS REALIZADOS POR EL AUTOR EN EL MOMENTO DE DISEÑO DE LA OBRA</p>
<p>APUNTES DE PROYECTO INTENCIONES DEL AUTOR (LETRA CURSIVA)</p>
<p>INTERPRETACION DEL INVESTIGADOR</p>

IDENTIFICACION DE LA TABLA

Imagen 7: Esquema de tabla para análisis simbólico  
Fuente: Elaboración propia.

Es necesario enfatizar que la **única** obra que tendrá las tres visiones será la obra síntesis. (Concreta, abstracta y simbólica.)

No. Urut	Nama Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Durasi	Bentuk
1.	Kegiatan Pengabdian Masyarakat Konsultasi dan Pelatihan Kecerdasan Artifisial (AI) untuk Peningkatan Kualitas Pelayanan	15 Desember 2023	08.00 - 12.00	Konsultasi
2.	Kegiatan Pengabdian Masyarakat Konsultasi dan Pelatihan Kecerdasan Artifisial (AI) untuk Peningkatan Kualitas Pelayanan	16 Desember 2023	08.00 - 12.00	Konsultasi
3.	Kegiatan Pengabdian Masyarakat Konsultasi dan Pelatihan Kecerdasan Artifisial (AI) untuk Peningkatan Kualitas Pelayanan	17 Desember 2023	08.00 - 12.00	Konsultasi

Mengetahui dan menyetujui Kepala Tim Pengabdian Masyarakat

Mengetahui dan menyetujui Kepala Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Indonesia

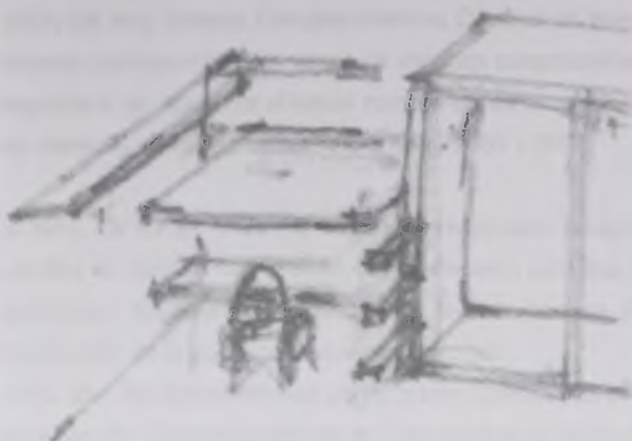


IMAGEN 8: Croquis de perspectiva interior Casa Medina 2001 (Febrero 2003)  
FUENTE: Colección particular.

# ANÁLISIS ESPECÍFICO

---

*"The architect who combines in his being the powers of visión, of imagination, of intellect, of sympathy with human need and the power to interpret them in a lenguaje vernacular and true is he who shall create **poems in Stone**"*

Louis h Sullivan

*"Concerning the Imperial Hotel, Tokyo, Japan"*

*Architectural Records, April, 1923 p.333*

*Citado en Louis Sullivan , Albert Bush Brown,*

*1960, George Braziller Inc.*

## Segunda parte

A



## ANÁLISIS DE PROYECTOS

El proyecto que se analiza en este artículo es el de un edificio de viviendas de tipo social, situado en el barrio de San Isidro, Madrid. El edificio tiene una planta rectangular y una fachada principal con un pórtico que cubre la entrada. El edificio está dividido en tres plantas y tiene un total de 12 viviendas. El proyecto fue elaborado por el arquitecto Juan José Sordo y se terminó en el año 1975. El edificio es un ejemplo de arquitectura social y de vivienda de tipo popular.

Con respecto al programa de vivienda, el edificio está dividido en tres plantas y tiene un total de 12 viviendas. El programa de vivienda es el siguiente:

- Plantas bajas: 4 viviendas
- Plantas altas: 8 viviendas

El edificio es un ejemplo de arquitectura social y de vivienda de tipo popular.

1980 - [Nombre del autor]

## 4.1 PRESENTACIÓN DE LAS ETAPAS

Para realizar este estudio y análisis he dividido la producción arquitectónica (1976-2007) del Arq. Ernesto Fernando Medina Casares en tres etapas cronológicas: la primera corresponde a las obras de vivienda comprendidas entre 1976 y 1989, la segunda a las obras de vivienda comprendidas entre 1990 y 1999, y la tercera; a las obras de vivienda comprendidas entre 2000 y 2007.

Si bien, los cortes entre las etapas corresponden exclusivamente a un acuerdo práctico de cambio de décadas, los verdaderos cambios cualitativos en cuanto a aportación, maduración de elementos o innovaciones técnico-constructivas se harán notar en el apartado de las conclusiones.

Cada obra ha sido nombrada por el primer apellido del propietario y el año de su construcción. Con excepción de la Casa del Futuro, 2001 y Casa en El Escondido, 2002 por ser prototipos de vivienda popular.

El catálogo de obras presentado en el anexo II se conforma de 20 obras<sup>1</sup> pertenecientes a las tres etapas y son las siguientes:

Etapa 1 = 4 unidades de análisis: Departamentos Ruiz (1978), Casa Arcila (1980), Casa Ponce (1982), Casa Medina (1988).

Etapa 2 = 6 unidades de análisis: Casa Ponce (1993), Casa Peón (1994), Casa Ponce (1995), Casa Ruiz (1997), Casa Navarrete (1998), Casa Loret (1999)

Etapa 3 = 10 unidades de análisis: Casa del Futuro (2001), Casa Morh (2001), Casa Medina (2001), Casa J.E. Jayme (2001), Casa J.C. Jayme (2001), Casa Zetina (2002), Casa en El Escondido (2002), Casa Contreras (2004), Casa Ramírez (2005), y Casa Rubira (2006).

<sup>1</sup> Las cuales poseen la mayoría de los elementos analizados en las tablas de análisis concreto.



El estudio de las viviendas se realizó en tres etapas: la primera correspondiente a las viviendas construidas entre 1978 y 1982; la segunda a las obras de vivienda comprendidas entre 1983 y 1987; y la tercera a las obras de vivienda comprendidas entre 1988 y 2001.

En las tres etapas entre las etapas correspondientes exclusivamente a un estudio práctico de campo de carácter descriptivo, los investigadores realizaron actividades de exploración, medición de variables e intervenciones técnicas constructivas de carácter preventivo en el momento de las construcciones.

Cada obra ha sido nombrada por el tipo de vivienda construida y el año de su construcción. Las viviendas de la Casa del Futuro, 2001 y Casa en El Escudo, 2002 por ser prototipos de vivienda popular.

El catálogo de obras; mientras en el inicio se conforma de 20 obras, pertenecientes a las tres etapas y son las siguientes:

Etapas 1 = 4 unidades de vivienda: Departamento Pura (1978), Casa Arita (1980), Casa Ponce (1982), Casa Méndez (1988).

Etapas 2 = 8 unidades de vivienda: Casa Ponce (1992), Casa Ponce (1994), Casa Ponce (1995), Casa Pura (1997), Casa Lora (1999).

Etapas 3 = 10 unidades de vivienda: Casa del Futuro (2001), Casa Morán (2001), Casa Médica (2001), Casa J.E. Jajón (2001), Casa J.C. Jajón (2001), Casa Jajón (2002), Casa en El Escudo (2002), Casa Rubín (2006), Remírez (2006) y Casa Rubín (2006).

## 4.2 SELECCIÓN DE LA OBRA SÍNTESIS.

Toda vez que se ha determinado encontrar una obra que sintetice el libre ejercicio de su postura arquitectónica y que a la vez que mantenga un elevado índice autobiográfico, disminuyo la selección hacia las obras que el arquitecto Fernando Medina diseñó y construyó para sí mismo: siendo tres proyectos.

El primero consistía en un edificio de departamentos, donde él ocupó por período cercano a cinco años el penthouse. El segundo proyecto lo realizó en 1982, es una residencia familiar, (presentada en el catalogo de obras anexo) actualmente remodelada, ampliada y modificada. Y, finalmente el tercero y último, donde albergaba de modo integral oficina y casa habitación, construida por etapas (2001-2007).

Presento esta última (Casa Medina, 2001) como la obra síntesis del Arq. Fernando Medina. Debe entenderse como una obra evolutiva, que se generó en diferentes fechas que coinciden o se deben a los cambios en las etapas de vida personal del autor; sin perder integralidad siendo así ejemplo de evolución en coherencia. "Mi casa ya mero. Tal vez sea un apoyo sólido. Mi comunidad íntima. Un lugar de amor, libertad y paz. Cuidaré su pureza"<sup>2</sup>

La selección de la obra síntesis reúne varios requisitos indispensables para su elección, entre los más importantes están:

- es una obra realizada por el autor para sí mismo,
- se ubica en el último período productivo del autor,
- se cuenta con accesibilidad total,
- se dispone de la información completa.

<sup>2</sup> Medina Fernando, 9 – dic.- 2001 Apuntes personales sin publicación.

## 4.2. SELECCIÓN DE LA OBRA SINTÉSIS

La obra que se ha seleccionado para esta síntesis es la obra de la autora, *Medicina diseñada y construida para sí mismo*, siendo los proyectos

El primero consiste en un edificio de departamentos, donde el autor por períodos como a cinco años el primero. El segundo proyecto lo realizó en 1983, es una vivienda familiar, presentada en el catálogo de obras nuevas) actualizando remodelada ampliada y modificada y finalmente el tercero y último, donde el autor de modo integral, obra y casa rediseñada, construida por etapas (2001-2007)

En esta obra (Casa Médica, 2001) como la obra síntesis del Arq. [Nombre] Médico. Debe entenderse como que el autor, que se genera en diferentes fechas que coinciden o se deben a los cambios en el modo de vida personal del autor, sin embargo, cuando se trata de evolución en coherencia. La casa ya mencionada. La vez sea un espacio donde se convierta íntima. Un lugar de amor, libertad y paz. Ciudad en proceso.

La selección de la obra síntesis reúne varios requisitos indispensables para su elección, entre los más importantes:

1. es una obra reciente por el autor para sí mismo
2. se ubica en el último periodo productivo del autor
3. se cuenta con accesibilidad total
4. se dispone de la información completa

### 4.3 PRESENTACIÓN DE LA OBRA SÍNTESIS. CASA MEDINA, 2001

La Casa Medina, 2001 se ubica en un terreno de forma irregular; es un conjunto de cuatro módulos (A,B,C y D, ver lámina 4.3.2<sup>3</sup>), con vegetación alta de monte yucateco (ha'bin, waxim, boxcatzin, ts'ibche', entre otros. Ver lámina 4.3.1).

La idea principal es: por un lado, un ensayo de las posturas urbanas del autor; por el otro, un manifiesto de logros arquitectónicos plasmados integralmente: un continuo experimento de materiales, formas, una expresión de respeto a la vida, una variedad de espacios donde usuario y espacio se retroalimentan.

El conjunto está comunicado entre sí a través de varios espacios abiertos y arbolados. Las aberturas en esquina dialogan entre ellas, los volúmenes volados apoyados en esbeltas columnas parecen adelantarse para esconderse entre las ramas. Las marquesinas en las puertas de acceso llaman la atención, enfatizan los accesos y cobijan.

El módulo A (2001) es la oficina; tiene de tres niveles, desde el exterior se denota la forma de la cubierta del tercer nivel. En el primer nivel esta la recepción, el área de taller y de juntas, y los servicios sanitarios. En el segundo nivel se ubica un estudio y en el tercer nivel se destina para el privado del arquitecto.

El módulo B (2001) es la primera etapa de la casa habitación. Está diseñada en dos niveles. La planta baja se conforma de un espacio de sala - comedor; en la planta alta se encuentra la recámara principal con baño y terraza.

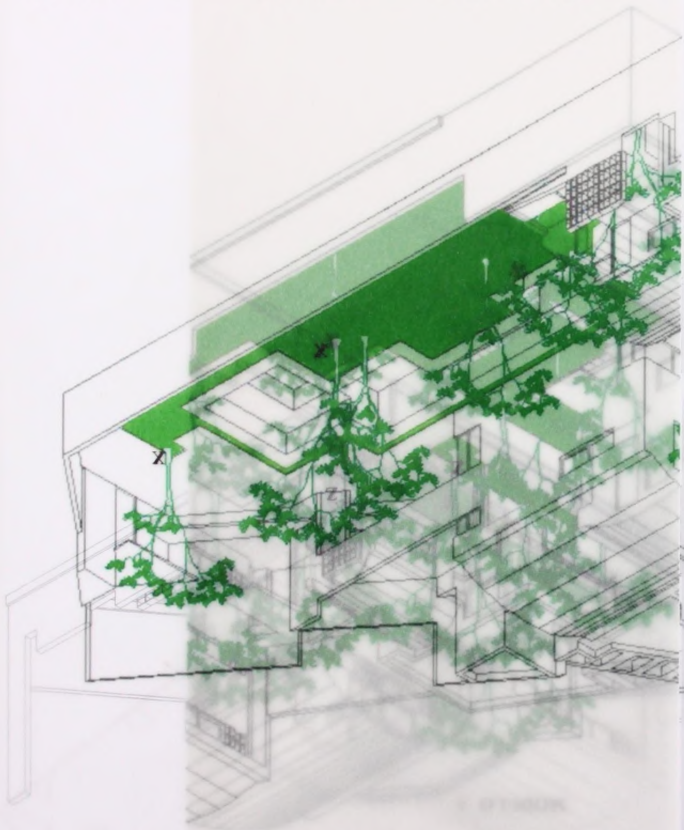
El módulo C (2003) se concibe como un departamento independiente para un adulto joven. En planta baja tiene una terraza de acceso con comedor-cocineta, área múltiple baño y en la planta alta una recámara con terraza.

El modulo D (2007) -ampliación de la casa habitación- tiene en planta baja la cocina y el garaje, y en planta alta la recamara infantil, baño y terraza.

---

<sup>3</sup> En el isométrico del conjunto he representado la vegetación únicamente en el piso para poder mostrar en su totalidad los módulos. En la realidad es imposible obtener esta vista debido al follaje de los árboles.

M. G. NIZABOXO = Δs 'ibche ,mixim = Y Casa Síntesis Xn



ISOMETRICO DE CONJUNTO

LAMINA 1.3.4 ANIMAL CASA SINTESIS ISOMETRICO DE CONJUNTO

### PROBLEMA 1

Se sabe que el triángulo ABC es isósceles con AB = AC. El punto D pertenece al segmento BC y el punto E pertenece al segmento AC. Se sabe que AD = AE. Demuestra que el triángulo ADE es isósceles.

Se sabe que el triángulo ABC es isósceles con AB = AC. El punto D pertenece al segmento BC y el punto E pertenece al segmento AC. Se sabe que AD = AE. Demuestra que el triángulo ADE es isósceles.

Se sabe que el triángulo ABC es isósceles con AB = AC. El punto D pertenece al segmento BC y el punto E pertenece al segmento AC. Se sabe que AD = AE. Demuestra que el triángulo ADE es isósceles.

Se sabe que el triángulo ABC es isósceles con AB = AC. El punto D pertenece al segmento BC y el punto E pertenece al segmento AC. Se sabe que AD = AE. Demuestra que el triángulo ADE es isósceles.

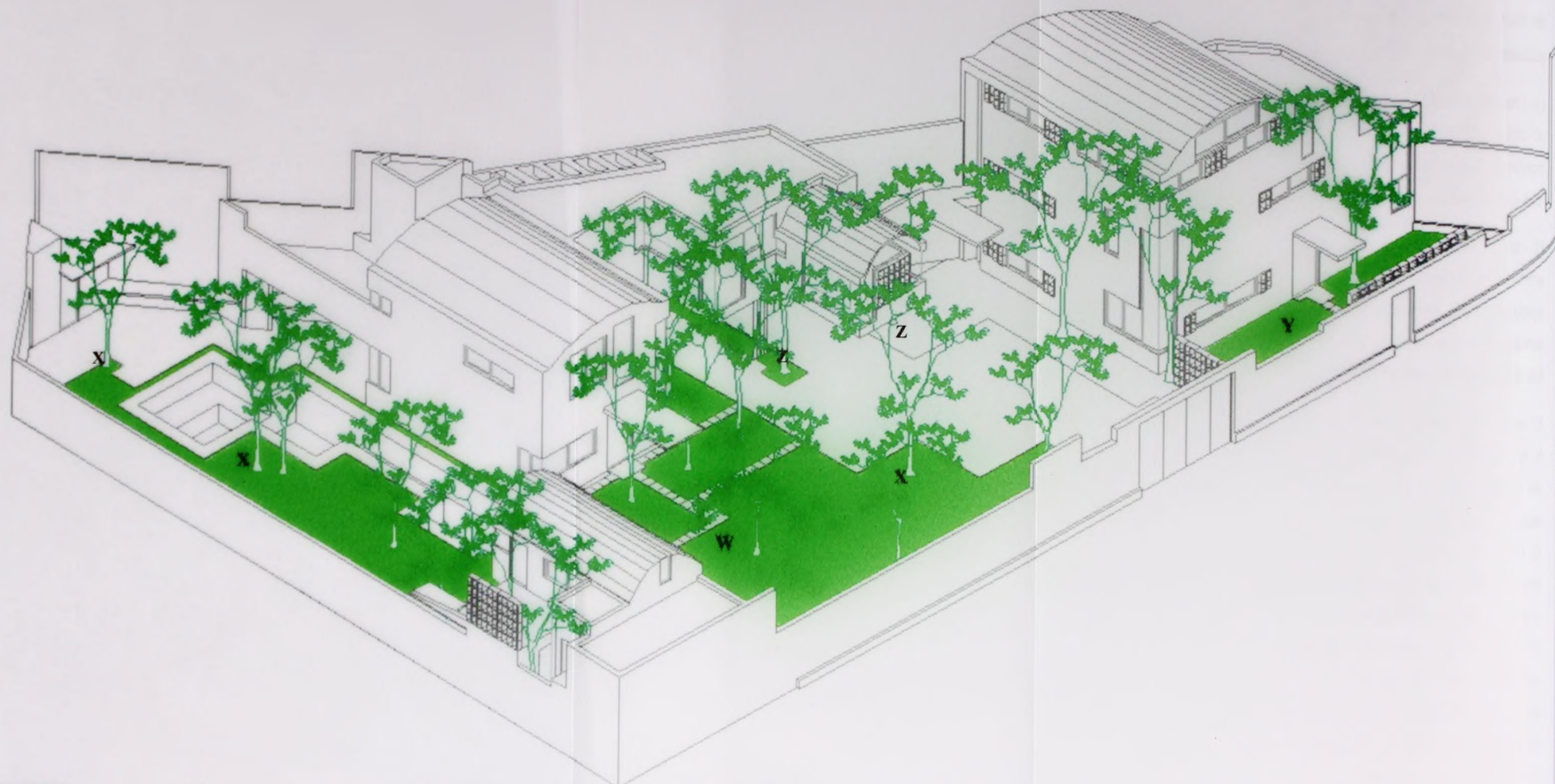
Se sabe que el triángulo ABC es isósceles con AB = AC. El punto D pertenece al segmento BC y el punto E pertenece al segmento AC. Se sabe que AD = AE. Demuestra que el triángulo ADE es isósceles.

Se sabe que el triángulo ABC es isósceles con AB = AC. El punto D pertenece al segmento BC y el punto E pertenece al segmento AC. Se sabe que AD = AE. Demuestra que el triángulo ADE es isósceles.

### PROBLEMA 2

Se sabe que el triángulo ABC es isósceles con AB = AC. El punto D pertenece al segmento BC y el punto E pertenece al segmento AC. Se sabe que AD = AE. Demuestra que el triángulo ADE es isósceles.

LAMINA 4.3.1 CASA SINTESIS ISOMETRICO DE CONJUNTO..... vegetación



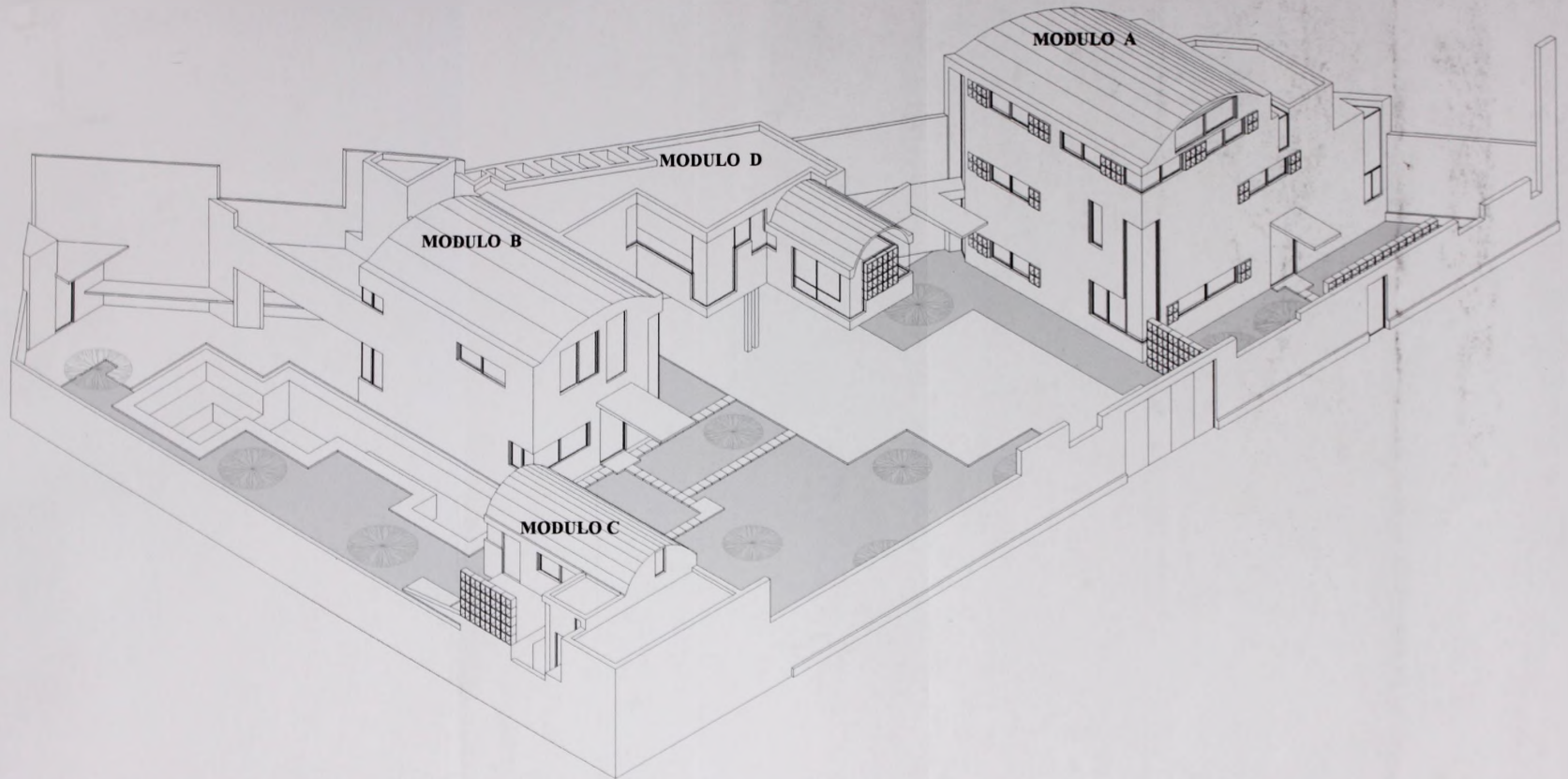
X = Ha'bin

Y = Waxim,

Z = Boxcatzin,

W = Ts 'ibche

LAMINA 4.3.2 CASA SINTESIS ISOMETRICO DE CONJUNTO



MODULO A = Oficina

MODULO B = Casa Habitación

MODULO C = Departamento

MODULO D = Ampliación Casa Habitación

ISOMETRICO DE CONJUNTO



COMMISSION OF CONSTITUTIONAL

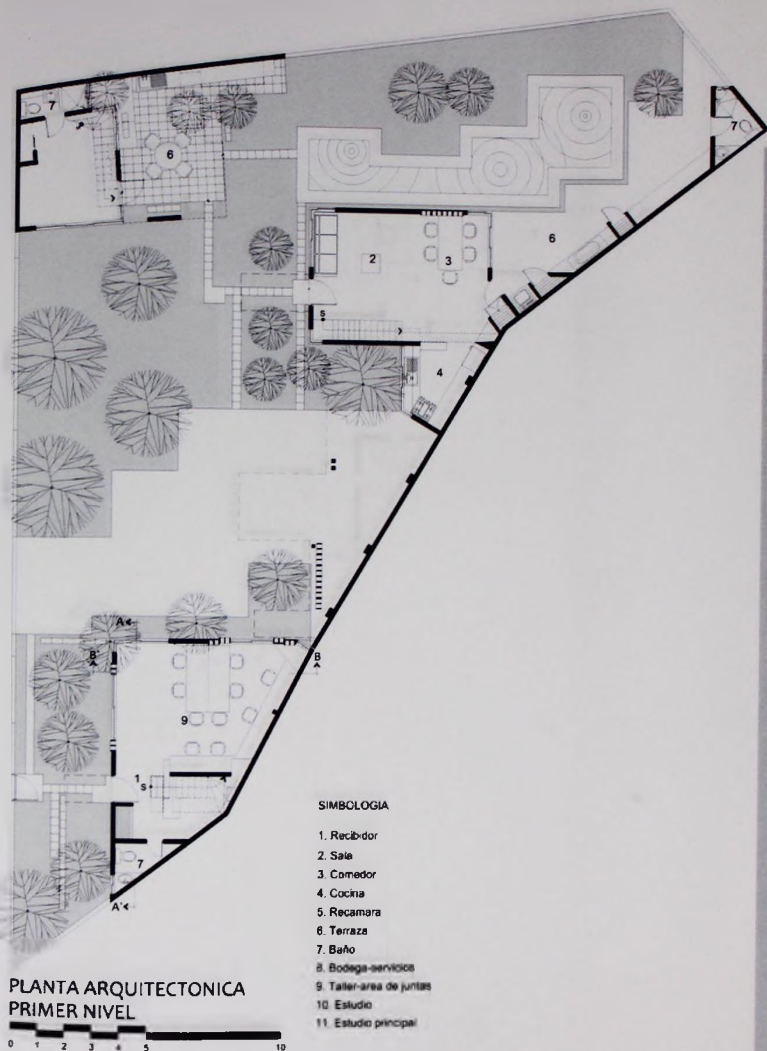
THE CONSTITUTION OF THE STATE OF TEXAS

ARTICLE I  
SECTION 1  
All legislative Powers herein granted shall be vested in a Senate and House of Representatives, which shall be styled the Legislature of the State of Texas.

SECTION 2  
The Legislature shall assemble on the first Monday in September of each year, and shall continue its session until the first Monday in January of the following year.

SECTION 3  
The Legislature shall hold its sessions in the city of Austin.

N



LAMINA 4.3.3 CASA SÍNTESIS PLANTA ARQUITECTONICA PRIMER NIVEL



LAMINA 4.3.4 PLANTA ARQUITECTONICA SEGUNDO NIVEL

11



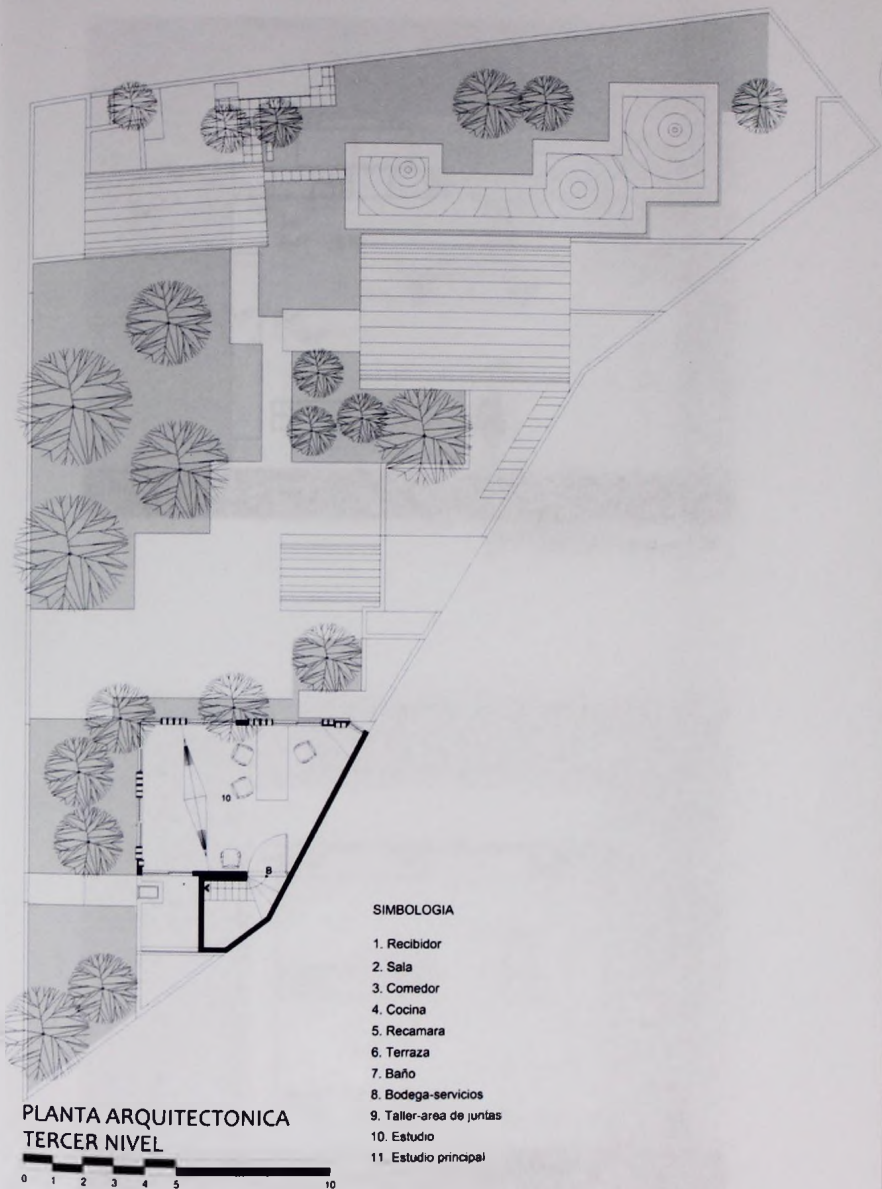
- 1. Sala de espera
- 2. Sala de reuniones
- 3. Sala de conferencias
- 4. Sala de exposiciones
- 5. Sala de actividades
- 6. Sala de exposiciones
- 7. Sala de exposiciones
- 8. Sala de exposiciones
- 9. Sala de exposiciones
- 10. Sala de exposiciones
- 11. Sala de exposiciones
- 12. Sala de exposiciones
- 13. Sala de exposiciones
- 14. Sala de exposiciones
- 15. Sala de exposiciones
- 16. Sala de exposiciones
- 17. Sala de exposiciones
- 18. Sala de exposiciones
- 19. Sala de exposiciones
- 20. Sala de exposiciones

PLANTA ARQUITECTÓNICA  
SEGUNDO NIVEL

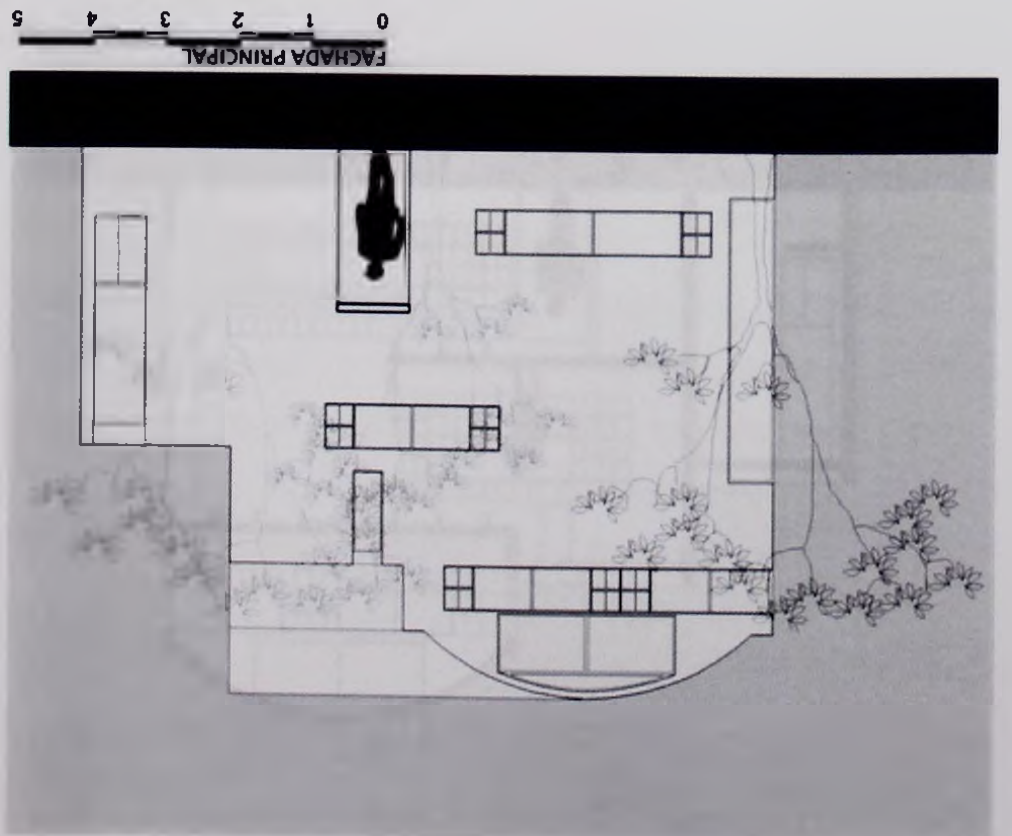
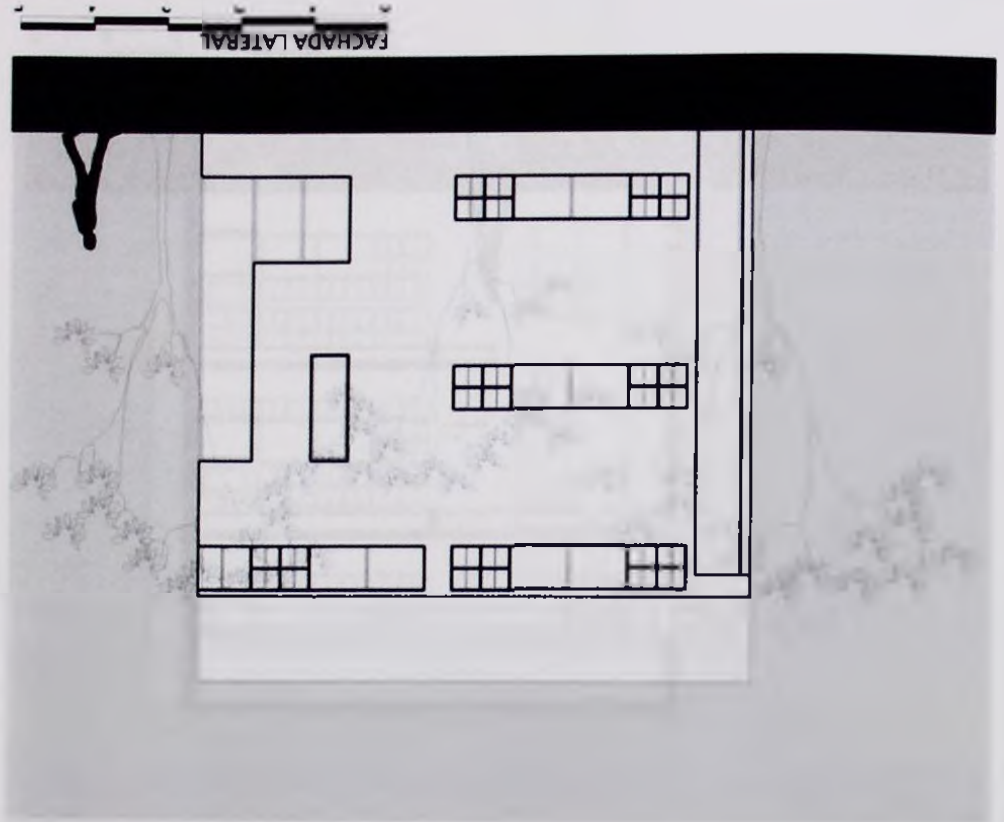
1:50  
Escala: 1:50

PLANTA ARQUITECTÓNICA DEL SEGUNDO NIVEL - 1/50

N



LAMINA 4.3.5 CASA SINTESIS PLANTA ARQUITECTONICA TERCER NIVEL



LAMINA 4.3.6 FACHADAS --- MODULO A

LEHEN MIKET  
LEVIN NECHET  
KOINOTZILUNA ATNALE

- 1. KANTON
- 2. KANTON
- 3. KANTON
- 4. KANTON
- 5. KANTON
- 6. KANTON
- 7. KANTON
- 8. KANTON
- 9. KANTON
- 10. KANTON
- 11. KANTON
- 12. KANTON
- 13. KANTON
- 14. KANTON
- 15. KANTON
- 16. KANTON
- 17. KANTON
- 18. KANTON
- 19. KANTON
- 20. KANTON



1  
N



FIG. 1

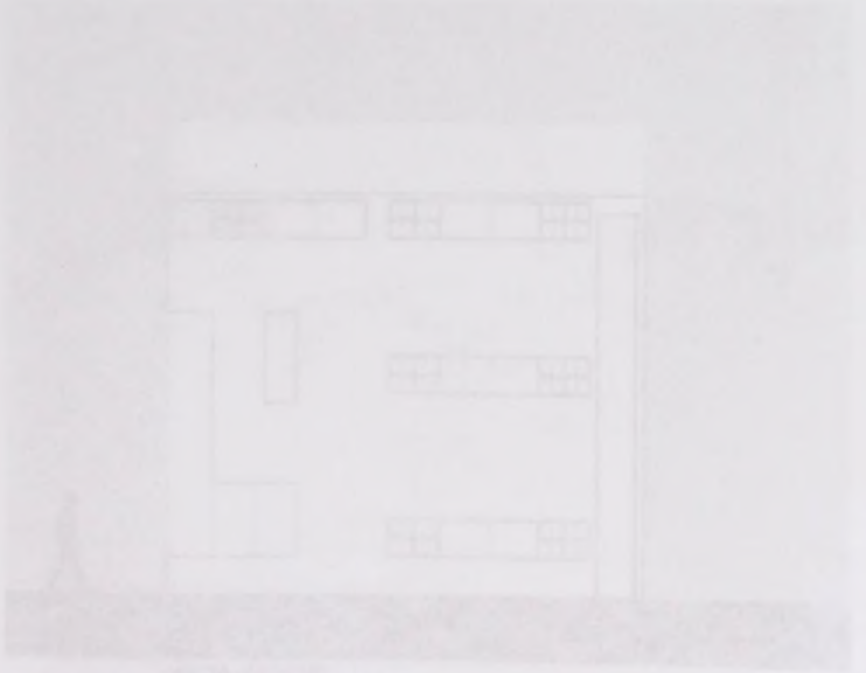
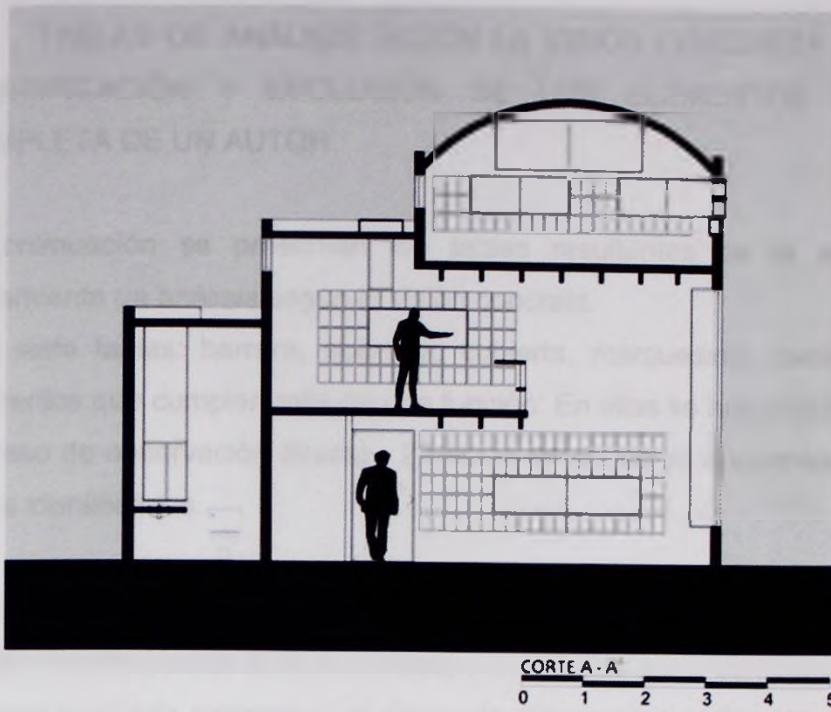


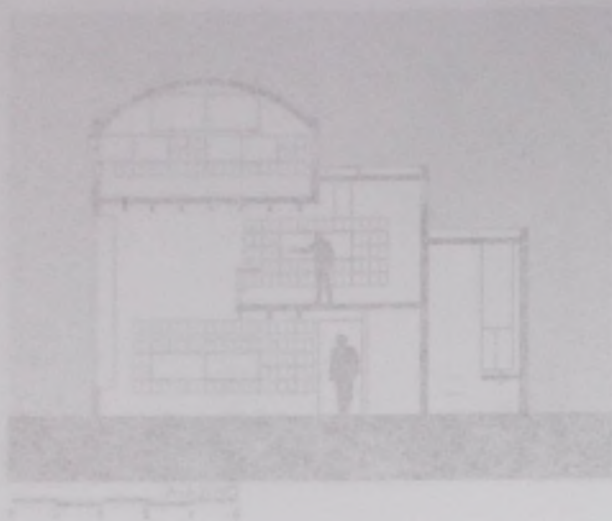
FIG. 2

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
 5 EAST ASIAN LIBRARY  
 1215 SOUTH EAST ASIAN DRIVE  
 CHICAGO, ILLINOIS 60607-7080  
 TEL: 773/936-3300 FAX: 773/936-3300  
 WWW.CHICAGO.PRESS.EDU





LAMINA 4.3.7 CORTES MODULO A



#### 4.4 TABLAS DE ANÁLISIS SEGÚN LA VISIÓN CONCRETA DEL ESPACIO: IDENTIFICACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LOS ELEMENTOS EN LA OBRA COMPLETA DE UN AUTOR.

A continuación se presentan las tablas resultantes de la aplicación de la herramienta de análisis según la visión concreta.

Son siete tablas: barrera, abertura, cubierta, marquesina, camino, escaleras y elementos que cumplen más de una función. En ellas se han incluido -mediante un proceso de observación directa- 22 obras en donde se encuentran los elementos antes identificados.

En el capítulo de *Evidencias del análisis* se presenta de modo extenso y explícito por elementos (desde la obra síntesis) y por etapas (obra completa).

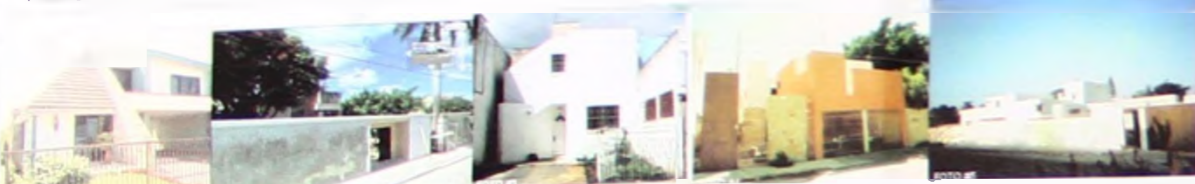
Aunque de modo conceptual el elemento marquesina pertenece a la clasificación de cubierta y la escalera entra en la clasificación de camino, en estos casos, y por tratarse de elementos expresivos con mayor trabajo en la obra del autor, he decidido apartarlos y manejarlos cada uno, en una lámina diferente.

# LAMINA 4.4.1 ANALISIS DEL ELEMENTO: BARRERA

TERCERA ETAPA (2000 - 2007)

OBRA SÍNTESIS: (2001)

PRIMERA ETAPA (1976 - 1989)



Elemento transparente de altura baja. Barrera permeable. Predomina la intención de integración urbana con las pre-existencias naturales. Predominio de muro macizo en combinación con reja transparente

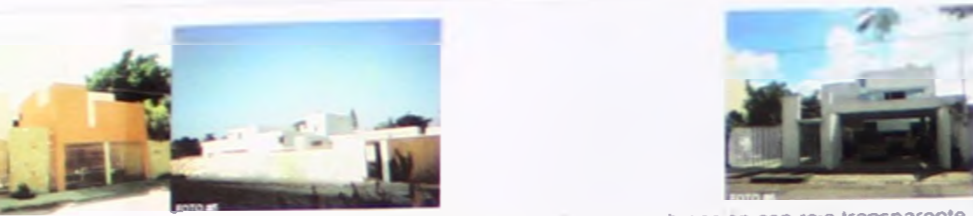


Unicamente se le da importancia a la barrera principal. Se manejan dos barreras exteriores, con conciencia de pertenencia a un volumen solido horadado ligeramente.



Barrera que invita al acceso de la vivienda, sirve de remate visual y además delimita un área de servicio

SEGUNDA ETAPA (1990-1999)



Predominio de muro macizo en combinación con reja transparente



Barrera de altura menos a un metro, que conduce, delimita y da calidez al conjunto.



El elemento predominante es la combinación de muros de block de altura 1.6- 2.4 con acabado estucado en color blanco, en combinación con herrería semi-transparente baja (H > 2.00m) en color blanco. Predomina la tendencia hacia lo horizontal. Las propiedades de la barrera están determinadas por los siguientes elementos: acceso peatonal, acceso vehicular, acometida eléctrica, acometida hidráulica y preexistencias ambientales. Esta etapa se identifica por la caracterización en la barrera exterior con fines de integración urbana y de no aislamiento



En esta etapa se manipulan al menos dos barreras exterior-interior y se identifican dos formas de trabajarlas como planos independientes o como planos unidos en una esquina, el factor que determina la posición es la forma característica de los terrenos en los que se ubican, y la orientación del mismo. En el primer caso se presenta en 72 casas, el segundo en 11 viviendas (la obra síntesis pertenece al 2o). Se identifica la forma de la techumbre en el borde superior. Las barreras están conformadas por macizos y aberturas. El macizo es una superficie hecha de elementos prefabricados y con acabados lisos en color blanco. Las barreras dosifican los elementos naturales (luz, aire, temperatura) hacia el interior de la vivienda.



Las barreras exteriores dentro del conjunto se utilizan con dos fines: separar el área de servicios de un área pública, o bien, separar dos áreas con preexistencias para crear diferentes ambientes.



En la obra síntesis se identifican tres tipos de barreras: la del límite del predio, la exterior-interior, y la exterior dentro del conjunto.

La primera es un muro de block (H=2.20 m) pre-existente que delimita el terreno, el cual es trabajado mediante, un juego de adiciones y sustracciones a diferentes alturas que responden a actividades específicas: entrada peatonal y vehicular, vegetación existente con expresividad hacia la calle, acometidas eléctricas e hidráulicas. Este muro remata con franjas de herrería (elemento transparente). Es de acabado estucado y está pintado en color blanco.

Las barreras exteriores-interiores son moduladas según el material utilizado para su construcción (bloques de 20,30x40 cms, que a su vez modulan las proporciones y dimensiones de las aberturas) la forma del borde superior denota el tipo de cubierta curva.

Las barreras exteriores dentro del conjunto son semi transparentes de bloques prefabricados de concreto. Todas las barreras tienen acabado de masilla pulida pintado en color blanco, con excepción de la oficina que tiene masilla en color amarillo ocre y azul.

Elemento que separa un lugar de otro, pudiendo tratarse de un muro, valla, seto o incluso una barrera psicológica como una línea marcada en el suelo. Son planos verticales que conforman y delimitan un espacio.

Se busca la integración urbana de la vivienda en su contexto, además de crear un entorno interior controlado. Conceptualmente es una fachada desplegada que cubra los espacios interiores y los unifica mediante el espacio exterior entre ellos. Se logra la creación de un lenguaje propio.

- FOTO #1 CASA ABDALA @1977
- FOTO #2 CASA PONCE 1982
- FOTO #3 y #39 CASA ARCILA, 1980
- FOTO #4 y #40 CASA PONCE, 1993
- FOTO #5, #15 y #28 CASA PONCE, 1995
- FOTO #6, #18 y #31 CASA MARRUFO, 19
- FOTO #7 CASA MORH, 2001
- FOTO #8, #19 y #32 CASA J.C. JAYME, 2001
- FOTO #9, #20 y #33 CASA J.E. JAYME, 2001
- FOTO #10, #21 y #34 CASA ZETINA, 2002
- FOTO #11 CASA GOMEZ, 2003
- FOTO #12, #25, #37, #42, #45, #46 CASA MEDINA, 2001
- FOTO #13 y #26 CASA PINOS, 1980
- FOTO #14 y #27, CASA PEON, 1995
- FOTO #16 y #29, CASA RUIZ, 1998
- FOTO #17 y #30 CASA LORET, 1999
- FOTO #22 CASA CONTRERAS, 2003
- FOTO #23 y #35 CASA RAMIREZ, 2005
- FOTO #24, #36 CASA RUBIRA, 2007

LÍNEA DE VIVIENDAS, EXTERIOR INTERIOR, EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO

LÍMITE DE PROPIEDAD, EXTERIOR - INTERIOR, EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO

BARRERA

## LAMINA 4.4.2 ANALISIS DEL ELEMENTO: ABERTURA

### PRIMERA ETAPA (1976 - 1989)

### SEGUNDA ETAPA (1990-1999)

### TERCERA ETAPA (2000 - 2007)

### OBRA SÍNTESIS: (2001)

<p><b>ABERTURA</b></p> <p>HORIZONTAL</p> <p>VERTICAL</p> <p>CEJILLADO DE VIDRIO</p> <p>MIXTA</p>	<p>Todas las aberturas seguían el patrón inercial de las construcciones de la época. Aberturas cuadradas o rectangulares al centro de los espacios. O bien, cerramientos de vidrio o muro acristalado. En el primer caso las dimensiones nunca son mayores a 1.8 m y en el segundo nunca mayores a 2.20 m. En la casa Dueñas (Foto #1) aparece el germen de la ventana horizontal.</p> <p>En este periodo, específicamente en la casa Peón, 1994 (Foto #2 y #33); se hacen manifiestos los principios de diseño para las dimensiones y proporciones de las aberturas son precisas, mínimas, dramatizan su función, apuntan, ventilan, conducen o apaciguan. La abertura se configura como respuesta a una actividad específica.</p> <p>La abertura horizontal con alto no mayor de 0.60 y largo no menor a 1.8 amplía el espacio, dosifica y dirige la circulación de aire de modo específico. Las visuales logradas son panorámicas del paisaje inmediato. Se localiza en cocina y recámaras a la altura del usuario según su actividad en cada espacio.</p>	<p>En la casa síntesis hay 4 tipos de aberturas: horizontal, vertical, cerramiento de vidrio, y mixta (combinación de las 3 primeras con esquinera), con predominio de la primera. El elemento (abertura horizontal) está modulado y determinado principalmente por el material utilizado en la conformación de la barrera exterior-interior (bloques prefabricados de concreto de 20x30x40 cm) y su característica principal es la altura a la que se ubica exactamente a la altura de los ojos de una persona sentada. La dimensión mínima es 0.60 y máxima 5.00 mt. No presenta distinción de tratamiento según su orientación.</p> <p>La abertura en barrera para ventana es un elemento a través del cual se puede mirar al exterior, facilitar la entrada de luz y de aire, y establecer relaciones visuales entre los espacios. Este elemento dependiendo de su tamaño, forma y posición, puede afectar la condición de cerramiento de la barrera en que se encuentre. La abertura horizontal se extiende sobre el plano de una pared y la divide en franjas horizontales. La organización horizontal aumenta al girar la abertura en las esquinas, ganando visión panorámica sobre el exterior. La abertura vertical en esquina permite ampliar el espacio y vincula con los espacios contiguos. La abertura en esquina generado por dos planos que no acaban de definirla permite que el espacio interior fluya al exterior y muestra a las superficies como planos verticales en el espacio. Las aberturas en el plano superior (lucernarios) facilita la penetración de la luz natural directa, indirecta o ambas. También se presenta la abertura cuyo único fin es enmarcar preexistencias ambientales.</p> <p>El aspecto que se valoró como prioritario en el diseño de las aberturas es sin duda el aspecto visual por sobre la iluminación, la ventilación o la tensión entre el exterior y el interior "en mi obra, concibo la casa como lugar par ver hacia afuera" (Intenciones del autor).</p> <p>Las aberturas logran la comunicación visual en todo el conjunto, destacan la fuga de la mirada hacia el exterior, enfatizan las relaciones de tensión y de integración entre los volúmenes, así como enfatiza el sentido de pertenencia de un usuario. Las combinaciones de formas, las dimensiones y las intenciones apuntan hacia la desmaterialización visual del muro para resaltar la importancia de lo exterior.</p>	<p>La ventana horizontal se expande hasta abarcar todo el plano, por lo que recibe el nombre de cerramiento de vidrio o muro acristalado, generando que se potencialice el espacio interior hacia el exterior y viceversa, con el fin de integrar visualmente ambos espacios.</p> <p>Las aberturas invitan a permanecer acostado observando hacia afuera, disuelven esquinas, dinamizan y ensanchan el espacio, enmarcan o insinúan elementos naturales.</p> <p>La abertura entre dos anistas (del plano vertical barrera y del plano horizontal cubierta), enmarca elementos del exterior (el cielo, un árbol, la luna). La abertura formada por la falta de unión de dos barreras laterales (esquineras) fugan el espacio interior hacia el exterior.</p>
<p>HORIZONTAL</p> <p>VERTICAL</p> <p>CEJILLADO DE VIDRIO</p> <p>MIXTA</p>	<p>Foto #1, #2, #3, #4, #5, #6, #7, #8, #9, #10, #11, #12, #13, #14, #15, #16, #17, #18, #19, #20, #21, #22, #23, #24, #25, #26, #27, #28, #29, #30, #31, #32, #33, #34, #35, #36, #37, #38, #39, #40, #41, #42, #43, #44, #45, #46, #47, #48, #49, #50, #51, #52, #53, #54, #55, #56, #57, #58, #59, #60, #61, #62, #63, #64, #65, #66, #67, #68, #69, #70, #71, #72, #73, #74, #75, #76, #77, #78, #79, #80, #81, #82, #83, #84, #85, #86, #87, #88, #89, #90, #91, #92, #93, #94, #95, #96, #97, #98, #99, #100.</p>	<p>Foto #10, #25 y #41 CASA RAMIREZ, 2005. Foto #111, y #24 CASA RUIRIRA, 2006. Foto #112, #13, #14, #15, #27, #31, #32 y #43 CASA MEDINA, 2001. Foto #21, y #39 CASA MOIR, 2001. Foto #28 CASA MORDINA, 2006. Foto #15 DEPTOS RUIZ, 1977.</p>	<p>Foto #1, #2, #3, #4, #5, #6, #7, #8, #9, #10, #11, #12, #13, #14, #15, #16, #17, #18, #19, #20, #21, #22, #23, #24, #25, #26, #27, #28, #29, #30, #31, #32, #33, #34, #35, #36, #37, #38, #39, #40, #41, #42, #43, #44, #45, #46, #47, #48, #49, #50, #51, #52, #53, #54, #55, #56, #57, #58, #59, #60, #61, #62, #63, #64, #65, #66, #67, #68, #69, #70, #71, #72, #73, #74, #75, #76, #77, #78, #79, #80, #81, #82, #83, #84, #85, #86, #87, #88, #89, #90, #91, #92, #93, #94, #95, #96, #97, #98, #99, #100.</p>

ABERTURA

PARA VENTANA

MIXTA

### LAMINA 4.4.3 ANALISIS DEL ELEMENTO: CUBIERTA

#### PRIMERA ETAPA (1976 - 1989)



Desde las primeras obras, aparece en el elemento cubierta, la modificación formal de ser un plano superior recto o inclinado, a la construcción de un plano superior curvo (bóveda o cúpula) que unifique y amplie internamente un área. Aparece por única ocasión como elemento jerárquico en Departamentos, 1978. Y aparece como articulador en elementos secundarios (circulaciones) en la Casa J.C. Medina, 1988, donde el elemento es un plano superior curvo, bóveda de cañón comido hecha de concreto armado, luz de 1.5, flecha de 75 y espesor de 10 cms. Acabado rugoso, pintado en color blanco.

La modificación formal del elemento superior plano a curvo, va ligada a un interés de experimentar con sistemas constructivos diferentes a la tradición local. Sin embargo en el género vivienda, no repite este hecho de manera importante.

La propuesta más significativa de este elemento, en este periodo se presenta en 1984 en la capilla del albergue para ancianos de progreso Yucatán, donde la cubierta es la protagonista del espacio interior. La configuración del plano de cubierta curva define una progresión de espacios y realza su carácter acústico. También son relevantes los elementos curvos en los espacios de transición y de circulación en el proyecto del hotel en nuevo Yucatán, en 1987.

De ahí se transita al género habitacional al incorporarlo como la cubierta de pasillos y/o áreas de transición en las casas habitación.

Es un elemento derivado de otros generos.  
Se constituye como un plano superior curvo que amplía y estanca el espacio interior en el género no habitacional (antecedente directo del género habitacional posteriormente explorado).  
El elemento se relega a áreas de circulación en el género habitacional.

#### SEGUNDA ETAPA (1990-1999)



El elemento de cubierta curva únicamente aparece en esta etapa en dos ocasiones, con las siguientes variaciones formales.

En la Casa Navarrete, 1998, el plano curvo superior es una bóveda de tipo aljibe, (definida como aquella cuyos dos cañones semicilíndricos se cortan el uno al otro) de base 4 x 4m, acabado en base nich, emparche y estuco, acabado semi-liso en color blanco, este elemento se repite en cada habitación por separado, aportando amplitud al espacio interior, además incluye un diseño de iluminación artificial acorde al diseño del elemento.

En 1997 aparece este elemento en casi todas las áreas de la casa (jerárquicas y de circulación). Las variantes formales son, la bóveda de cañón comido rebajado (en recamaras y comedor-cocina), y la de cañón comido (en pasillos). La primera tiene una luz entre 3.5-5.00 mts, una flecha de 1.00-1.50m y un espesor de 12 cms, acabado semi-liso en color blanco. La segunda tiene una luz entre 1.2- 2.00 mts, una flecha entre 0.8-1.00m y un espesor de 7 cms.

Los pasillos (conductores por naturaleza) refuerzan su función en el sentido de direccionalidad del elemento.  
Se valoriza y promueve de forma prioritaria la forma curva en techumbre en la vivienda.

#### TERCERA ETAPA (2000 - 2007)



El elemento del plano superior (repetitivo en esta etapa), es la bóveda de cañón rebajado, con luz de 5.00 m, flecha de 1.10 y espesor de 10 a 12 cms. Acabado inferior de aplonado a dos capas (nich y emparche) que aporta una textura rugosa y no uniforme. Está pintado en color blanco. El muro frontal de la bóveda forma parte de la barrera exterior-interior y tiene como característica la abertura vertical para extracción de aire caliente y la abertura horizontal como fuga visual.

El espacio interior generado se destina para lo más íntimo de una vivienda: la recámara. La sensación de amplitud alcanzada es reforzada por el diseño de las aberturas y la organización horizontal de los elementos en la barrera exterior-interior.

Obra representativa: La casa del futuro, 2001. El elemento se presenta como el distintivo de una propuesta de vivienda de bajo presupuesto al constituirse como la GRAN cubierta (con identidad formal y espacial) que unifica todo el espacio interior.

Casa J.E. Jayme, 2001 el elemento de cubierta curva es utilizado de modo temporal como cubierta a futuras escaleras y los muros frontales son de vidrio para dotar de mayor luz solar al interior.

En este periodo se afianza y promueve el uso de este elemento en casa habitación como una oferta viable de techumbre local. En esta etapa se manifiesta la relación directa con la obra síntesis ya que representa el "laboratorio de experimentación y ajustes" para la propuesta final.

Se valoriza y promueve de forma prioritaria la forma curva en techumbre en la vivienda.

#### OBRA SÍNTESIS: (2001)



El elemento cubierta en azotea es una bóveda de cañón rebajado, con luz entre 2.50-5.00m, flecha entre 1.00-2.00m y espesor entre 7-10cm. Su longitud varía entre 3.00-7.50m, el material empleado en su construcción es concreto armado con aislamiento térmico, presenta acabado aparente pintado en color blanco.

El elemento cubierta en azotea es una bóveda de cañón rebajado, con luz entre 2.50-5.00m, flecha entre 1.00-2.00m y espesor entre 7-10cm. Su longitud varía entre 3.00-7.50m, el material empleado en su construcción es concreto armado con aislamiento térmico, presenta acabado aparente pintado en color blanco.

El elemento entrepiso está formado por un sistema compuesto por la combinación de un plano superior horizontal asentado en un conjunto de planos paralelos verticales de apoyo, modulados a cada 75 cms. En su conjunto libran un claro de 5.00 por 3.50mts.

El plano horizontal está constituido por la unión de piezas modulares de 50x75x5 cms, y las piezas verticales son modulares de 5x20cms x 3.5 mts de largo. Todas las piezas son autoconstruidas en obra en concreto armado, por lo que su textura es rugosa producto del colado aparente. Están pintadas en color blanco.

Este elemento es el plano superior curvo que aísla de los fenómenos atmosféricos resguarda del sol y de la lluvia y define un lugar que cobija en el espacio arquitectónico (Urnwin + Ching).

El elemento cubierta de bóveda responde a una necesidad de ampliar el espacio interior, dinamizarlo y enfatizar una direccionalidad (Intenciones del autor).

Este elemento cumple más de una función: es al mismo tiempo un plano superior horizontal del primer nivel y plano base del segundo nivel de la vivienda. Sirve como elemento que divide al volumen en dos espacios (arriba y abajo).

El elemento retoma el concepto de espacio máximo, costo mínimo patentado por el Arq. Gonzalez Lobo, evolucionado hasta presentar una aportación estética, formal y estructuralmente valiosa: la bóveda en cantiliver, donde los puntos de apoyo no son evidentes. Además el sistema constructivo con cimbra reutilizable, proporciona una ventaja sobre las bóvedas de este tipo realizadas previamente. La economía, proveniente del escaso material empleado, fue un factor clave en la elección de este elemento para su aplicación en el género habitacional. El regionalismo está presente en la inclusión de hamaqueros empotrados en el elemento.

El elemento entrepiso se concibe como una solución al problema de autoconstrucción paulatina con un crecimiento hacia el interior del núcleo principal de la vivienda. Se conforma de piezas de dimensiones mínimas (peso óptimo manejable entre dos personas) óptima para la sencillez y la sistematización constructiva.

El elemento es una deconstrucción estructural del elemento entrepiso de mayor uso local llevado a su mínima expresión.

AZOTEA

CUBIERTA

ENTREPISO

AZOTEA

CUBIERTA

ENTREPISO

Primera transformación del elemento: Modificado por extracción de una bóveda esquinada plana.

Segunda transformación del elemento: Desmembramiento de las partes estructurales.

FOTO 10: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 11: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 12: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 13: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 14: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 15: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 16: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 17: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 18: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 19: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 20: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 21: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 22: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 23: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 24: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 25: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 26: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 27: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 28: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 29: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 30: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 31: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 32: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 33: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 34: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 35: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 36: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 37: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 38: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 39: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 40: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 41: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 42: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 43: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 44: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 45: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 46: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 47: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 48: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 49: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 50: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 51: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 52: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 53: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 54: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 55: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 56: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 57: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 58: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 59: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 60: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 61: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 62: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 63: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 64: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 65: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 66: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 67: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 68: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 69: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 70: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 71: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 72: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 73: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 74: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 75: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 76: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 77: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 78: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 79: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 80: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 81: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 82: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 83: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 84: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 85: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 86: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 87: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 88: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 89: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 90: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 91: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 92: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 93: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 94: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 95: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 96: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 97: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 98: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 99: CASA DEL FUTURO, 2001. FOTO 100: CASA DEL FUTURO, 2001.

## LAMINA 4.4.4 ANALISIS DEL ELEMENTO: MARQUESINA

### PRIMERA ETAPA (1976 - 1989)



EN PUERTA DE ACCESO PRINCIPAL

EN PUERTA DE ACCESO PRINCIPAL

EN VENTANA

FOTO #1 CASA MEDINA, 1976  
FOTO #2 y #3 CASAS EN LOS PINOS, 1985-1985  
FOTO #4 CASA MEDINA, 1989

### SEGUNDA ETAPA (1990-1999)



El elemento comienza un proceso de des-rigidización en varios sentidos: la barrera lateral secundaria que lo contiene se curva o abra, el plano superior inclinado va variando hasta suprimirlo, y se libera de las barreras laterales para delimitarse por planos superior y plano base (a modo de una elevación o cambio de nivel).  
Una vez liberado de las barreras laterales, el elemento aparece en 4 viviendas y no tiene homogeneidad en forma y tamaño (medio círculo, segmento de curva, elemento combinando recta y curva.) En algunos casos amplía su espacio incluyendo ventanas anexas horizontales y verticales (escaleras, espacios a doble altura).  
Caracteriza esta etapa la variedad; no en número, sino en características físicas del elemento.  
En 1997 aparece el elemento distintivo que predominaría en la última etapa: volado largo y delgado libre de barreras que enfatiza el acceso peatonal (Foto #7). Sin embargo, no hubo repetición con las mismas características físicas en este periodo. Experimentación formal en las casa (foto #6, #9 y #10).

El origen es un espacio conformado por barreras horizontales y verticales

Cambio formal en la definición del elemento

### TERCERA ETAPA (2000 - 2007)



El elemento es de concreto armado en 5 cm de espesor, el ancho varía entre 1.00-1.80 y el largo varía entre 1.00-2.50 dependiendo del tamaño de la puerta de acceso principal a la vivienda, en todos los acabados es rugoso, producto del acabado aparente del concreto armado, y está pintado en color blanco.  
En esta etapa encontramos el elemento en 17 casas (en algunas de ellas aparece dos veces), esencialmente con las mismas características aunque con ligeras variantes.  
Incluyendo únicamente a la puerta de acceso peatonal.  
En la casa Mohr (Foto 16), el elemento cubre una ventana sobre la puerta principal y presenta una forma mixta, e incluso entra al vestíbulo, dejando visible y enmarcando el vestigio de un marco de madera preexistente.  
El elemento baja la escala al acceso en espacios interiores a doble altura.

Consolidación del elemento



El elemento aparece en esta etapa en 11 casas, es de concreto armado, máximo 20 cm de ancho, max 7 cm de espesor, y su longitud sobresale del largo de la abertura en 15 cm por lado. Actualmente, estos elementos se diferencian de las barreras principales de la casa con cambio de color, naranja, azul, beige, blanco (iniciativa del usuario). Están en todas las aberturas existentes sin preferencia de orientación o jerarquía. Las marquesinas en ventanas se caracterizan por ser de dimensiones mínimas, (de 20 a 40cm), delgadas (5 cm) y siguiendo la forma de la abertura. En la casa de verano del Dr. Peón (foto #25) utiliza el mismo lenguaje ya sea en puertas o ventanas. No hay selección en cuanto a su manejo y colocación.

Experimentación del elemento

### OBRA SÍNTESIS: (2001)



Elemento volado de concreto armado con forma rectangular de 1.00 x 2.20 y 0.05 mts de espesor. Textura semi rugosa del acabado aparente, pintado en color blanco. Incluye gotero integrado.

Es un elemento que aísla de los fenómenos atmosféricos, resguardando un área del sol y de la lluvia. Plano horizontal elevado (cubierto) que define un espacio entre él y el plano del terreno, los límites están determinados por las anstas del plano elevado.

Enfatiza y dirige hacia el acceso principal. El diseño de la posición dependió de la ubicación de las preexistencias ambientales (Intenciones de diseño).

La principal característica de este elemento es el logro estético y estructural. Corresponde en ancho y largo a la puerta principal por lo que simula que ésta abale hacia arriba para permitir el acceso.

La marquesina en ventana no se presenta en la obra síntesis, sin embargo analizo su evolución ya que representa el germen de la marquesina en la puerta de acceso.

Descontinuación del elemento

FOTO #21 CASA MEDINA, 1997  
FOTO #22 y #23 CASA MEDINA, 2001  
FOTO #24 CASA MEDINA, 1999  
FOTO #25 CASA PEÓN, 1997  
FOTO #26 y #27 CASA MEDINA, 2001  
FOTO #28 CASA MEDINA, 1999  
FOTO #29 y #30 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #31 y #32 CASA LORA, 1998  
FOTO #33 y #34 CASA LORA, 1998  
FOTO #35 y #36 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #37 y #38 CASA MEDINA, 2000  
FOTO #39 y #40 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #41 y #42 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #43 y #44 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #45 y #46 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #47 y #48 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #49 y #50 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #51 y #52 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #53 y #54 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #55 y #56 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #57 y #58 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #59 y #60 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #61 y #62 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #63 y #64 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #65 y #66 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #67 y #68 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #69 y #70 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #71 y #72 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #73 y #74 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #75 y #76 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #77 y #78 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #79 y #80 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #81 y #82 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #83 y #84 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #85 y #86 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #87 y #88 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #89 y #90 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #91 y #92 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #93 y #94 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #95 y #96 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #97 y #98 CASA NAVARRETE, 1998  
FOTO #99 y #100 CASA NAVARRETE, 1998

EN PUERTA DE ACCESO PRINCIPAL  
MARQUESINA  
EN VENTANA

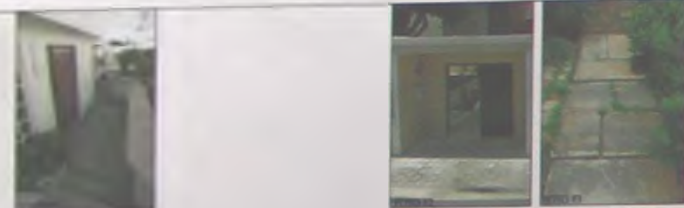
# LAMINA 4.4.5 ANALISIS DEL ELEMENTO: CAMINO

## PRIMERA ETAPA (1976 - 1989)

## SEGUNDA ETAPA (1990-1999)

## TERCERA ETAPA (2000 - 2007)

## OBRA SÍNTESIS: (2001)



El camino es un elemento lineal con longitud variada, (dependiendo del terreno) ancho no mayor a 60cms y dirección definida en un sentido (desde la calle hacia la puerta de acceso a la vivienda y viceversa).  
Su posición es horizontal y se sitúa entre la barrera límite y la barrera exterior-interior. Tiene tendencia a la continuidad.

El elemento enfatiza un inicio (en la banqueta, en muchas ocasiones) y un fin (justo antes de la puerta de acceso a la vivienda) por medio de un tratamiento distinto en los extremos: mayor amplitud, cambio de textura, cambio de materiales y extensión hacia las banquetas.

En esta etapa el material utilizado es concreto colado en obra formando baldosas rectangulares, o cuadradas con espacios de 1 pulgada de separación rellenas de gravilla o línea de césped. El acabado es rugoso en color natural (cemento gris).

Casos atípicos: en los departamentos Medina, 1978, presenta una variante ya que (dado que el acceso es para 10 deptos) en lugar de varios caminos se concibe una plaza de acceso que reparte y organiza en torno a un núcleo principal (la ex piscina ahora núcleo de vegetación), el camino se define con diferencia de niveles gracias a planos horizontales elevados a modo de terrazas a desnivel.  
En la Casa Medina Ponce, 1982, el tratamiento de fin del elemento es un terraplenado hacia arriba, con planos horizontales a diferentes niveles y presenta la misma textura del inicio (piezas de adocreto sin color)

Se establece la importancia de un tratamiento al camino de acceso a las viviendas

El elemento pierde la ortogonalidad para explorar formas curvas y flexibles  
El perfil más explorado es el medio y el cuarto círculo con un radio entre 1.00 –hasta 5.00 mt  
Presenta diferentes acabados: cemento pulido en color natural, piedra Ticul triangular formando mosaico, losa de cerámica, y madera.  
En algunas ocasiones el elemento presenta combinación de los extremos curvos con el desarrollo lineal recto; y dicha combinación se enfatiza incluso en los materiales.  
El elemento pierde el perfil, sus dimensiones son virtuales, los acabados son lisos y brillantes.

Casos atípicos: Casa Juárez, 1997 en el exterior el elemento se presenta a través de plataformas rectangulares y cuadradas a diferentes niveles, en acceso tipo muelle o puente de madera y en el interior los caminos se "rompen" para insertar figuras libres con pedacera de mosaico en varios colores.  
Casa Ponce Molina, 1995 donde desaparecen los límites del camino para sugerirse por medio de la textura de un gran plano base con diseño basado en una repercusión de la vegetación impuesta. (según el autor)

Esta etapa se caracteriza por la exploración de la variedad de formas, perfiles, colores, y texturas. El elemento añade suavidad a la rigidez de los proyectos.

Después de un periodo de experimentación se consolida el elemento camino

El elemento es recto, de máximo 50 cm de ancho (con excepción de la casa Morh), con acabados pulidos (cemento en color natural, cemento blanco, cemento con color, mosaico de pasta, o quemado al ácido en tonos oscuros).  
El tratamiento en los inicios y final del elemento se expande desde la acera exterior hasta rematar con elementos naturales preexistentes. El camino expresa rigidez y firmeza.  
En esta etapa hay una homogeneidad en la repetición de este elemento.

Evoluciones notables: Casa J.E Jayme, 2001; el camino presenta una pausa (que también es una rótula) al centro al crear un área de estar, con banca, techo y diseño de piso en combinación con piedras de río.  
Casa Zetina, 2002 el elemento se refuerza con el tratamiento de marquesina presente en cada extremo.

El elemento original es una línea recta de longitud variable, 30 cm de ancho, con recubrimiento de mosaico de pasta pulido, en color amarillo. En cada extremo hay una placa de concreto de 90 x 50 cm en color azul oscuro o amarillo con acabado pulido.

Es un elemento horizontal que forma parte del plano base exterior (terreno), que define un lugar para transitar y forma un recorrido ortogonal sobre el terreno, flanqueado por las preexistencias ambientales y manipulado a escala reducida, con intención de percibir sensaciones al andar por su superficie. (Unwin + Ching)

Los puntos extremos del camino son concebidos como tapetes de bienvenida, y el camino en sí, representa la presencia física de juegos y recuerdos de infancia. Está propuesto para experimentación individual del proyecto (Intenciones de diseño, F. Medina)

El elemento bordea los espacios exteriores, articula los diferentes volúmenes, expresando curso o movimiento, marca una ruta de recorrido exterior y proporciona espacios de observación y de pausas. El juego en la combinación de colores anticipa y contrasta con el plano base interior de cada volumen.

FOTO # 1. DEPTOS MEDINA, 1978 FOTO # 2. CASA PONCE, 1982 FOTOS # 3. CASA DE LOS PINOS, 1988 FOTOS # 4. CASA PONCE, 1995 FOTOS # 5 y 6. CASA PONCE, 1995 FOTO # 7. CASA JUÁREZ, 1997 FOTOS # 8. CASA RUIZ, 1997 FOTO # 9. CASA PARRA, 1992 FOTO # 10. CASA MORENO, 2000 FOTO # 11. CASA NAVARRETE, 1998 FOTOS # 12. CASAMARQUELO, 1999 FOTO # 13. CASA MORH, 2001 FOTOS # 14. CASA J.E. JAYME, 2001 FOTOS # 15. CASA J.E. JAYME, 2001 FOTO # 16. CASA ZETINA, 2002 FOTO # 17. CASA RUBERA, 2006 FOTO # 18. CASA GÓMEZ, 2006 FOTOS # 19. CASA MEDINA, 2001

CAMINO DE ACCESO PEATONAL Y SECUNDARIO

CAMINO DE ACCESO PEATONAL Y SECUNDARIO

CAMINO



## LAMINA 4.4.6 ANALISIS DEL ELEMENTO: ESCALERA

### PRIMERA ETAPA (1976 - 1989)



Se presentan dos tipos de escaleras: exterior e interior. La primera, utilizada en los departamentos (excepción Casa Ponce, 1982) esta trazada por tramos con descansos, ya sea con giro (Deptos Ruiz, 1978, Deptos Palomeque, 1979) o recta (Deptos Kassab, 1984). En las escaleras interiores predomina el trazo recto sin descanso con tramos ahusados al inicio o al final; de huellas sin contrahuella, apoyada en zancas o en una pared. Los barandales (en caso de existir) son de herrería, madera o ferrocemento. En los Deptos. Medina, 1978 el trazo utilizado es el de espacios reducidos (actualmente la única evidencia de éstas son las zancas, ya que se han ido sustituyendo por otras de mayor desarrollo, por falta de aceptación de los inquilinos) En Casa Abdala, la escalera es semicircular, apoyada en zancas de concreto, de huellas sin contrahuella, y barandal de madera. A partir de la casa Medina, 1988 el elemento busca liberarse para presentar la forma semicircular ahusada con barandal de ferro cemento. Los escalones son de madera o de concreto revestido con mosaico.

Predomina el trazo recto de huellas sin contrahuella y tramos ahusados de cuarta vuelta, en el área de descanso o giro.

### SEGUNDA ETAPA (1990-1999)



El elemento se separa de las barreras para lograr una escalera semicircular con escalones ahusados, predomina el apoyo al inicio y al final; aunque en algunas ocasiones se apoya de algún elemento curvo (muro de medio baño o botija bajo la escalera) En los inicios los primeros escalones se amplían para dar jerarquía e invitación a subir; o bien mediante jardineras de piedra crean un ambiente previo. Los barandales son de ferrocemento. El acabado de los escalones es concreto martelinado o mosaico de pasta con borde de cemento en acabado antideslizante.

Acompaña este elemento alguna abertura al cenit del mismo

Predomina el trazo curvo semicircular o acarpañelado. Es un periodo de expresividad y contraste con el trazo recto de las viviendas.

### TERCERA ETAPA (2000 - 2007)



El elemento retoma el trazo recto para ir poco a poco discontinuando el trazo semicircular. Ahora se concibe conformado por piezas: huellas sin contrahuella, elementos en voladizo, zanca-barandal. En la Casa del futuro, 2001; cada pieza es concebida de manera individual para lograr una esbeltez, y belleza únicas. En la Casa J.C Jayme, 2001 combina un tramo curvo ahusado con tramo recto al final. En la Casa Ramirez, 2005 el elemento únicamente se apoya en su base, a manera de trabe de apoyo, es de 40 cms de ancho y no tiene barandal. En la Casa Medina, 2007 el elemento es de herrería y huellas de madera, en voladizo y barandal de herrería con pasamanos de perfil ondulado. Se logra en esta última vivienda, firmeza, esbeltez y expresividad en un ramo recto.

Revalorización del trazo recto. Se prioriza el menor desarrollo en planta.

### OBRA SÍNTESIS: (2001)



Hay 5 escaleras de tres tipos; la característica común es el desarrollo en un tramo recto, sin descanso y con huellas efectivas traslapadas. La núm. 1 y 2 (en oficina), son escaleras con huellas en voladizo sin contrahuella, (h=25, p=21 cm y pend=42°). De concreto aparente y acabado rugoso. Pasamanos de madera a cantos vivos. La núm. 3 (en casa habitación) mide h=29, p=20 cm y pend =39° es de huellas justificadas remetidas. Es de concreto con acabado martelinado, pasamanos circular de herrería empotrado en muro. La núm. 4 (en depto hacia recámara en p alta) mide h=28, p=18 y pend =13°. Esta escalera esta dividida en tres tramos, el primero es ahusado de media vuelta, el segundo es de un solo tramo (a modo desplegado) y el tercero es con descanso al final. Es de concreto en acabado pulido. No tiene barandal ni pasamanos. La núm. 5 (en depto hacia cama en voladizo) h=10, p=27 y pend=70° es estilo marinero con escalones empotrados. Es de concreto en acabado martelinado. No tiene barandal ni pasamanos.

Las escaleras son elementos que facilitan la circulación vertical entre los diferentes niveles de un edificio. Se caracterizan por las dimensiones de huellas y peraltes, que dotan de una pendiente adecuada a la movilidad del cuerpo humano. Además el ancho de la escalera debe permitir cómodamente el paso de personas y muebles. Son derivaciones de los caminos con inclinación. (Unwin+Ching)

Se conciben como elementos escultóricos que rompen la rigidez, que marcan ejes verticales, que siguen modulaciones pero con criterio propio se explora bajo el concepto "la sensualidad de las escaleras"



Las escaleras omiten los descansos y los barandales, presentan un inicio, un desarrollo y un final, anteponen belleza a funcionalidad y son extremadamente osadas (casi peligrosas)

### TABLA 4. 4. 7 ANALISIS DE ELEMENTOS CON MAS DE UNA FUNCION

PRIMERA ETAPA (1976 - 1989)



En los Deptos. Ruiz se hace uso de esta cualidad de utilizar para mas de una función, específicamente la azotea-terracea, misma que se equipa con lámparas para el disfrute nocturno. Se destina como espacio complementario del departamento en segundo nivel que no cuenta con un patio interior útil (como en el primer nivel). Por un tiempo se descontinúa esta propuesta que retoma en las propuestas hacia el final de su periodo productivo. Un elemento incipiente en la obra de Fernando Medina, pero práctica común de la arquitectura de esa época son las jardineras, barreras bajas o barandales utilizadas en la Casa Medina, 1982.

Aparece la azotea-terracea

FOTO # 1. DEPTOS. RUIZ, 1978 FOTO#2 CASA PONCE, 1982

SEGUNDA ETAPA (1990-1999)



En la Casa Ponce, 1996 el uso de muro-closet-abertura-celosis se utiliza a la vez que explora con formas inusuales en la práctica yucateca, como las diferentes alturas de los cerramientos, la utilización de antepecho como lugar para sentarse y el diseño de carpintería como persiana integrada son admirables en esta propuesta.

Concepto muro-closet

FOTO#3 y #4: CASA PONCE, 1996 FOTO#5, #6 y #7: CASA DEL FUTURO, 2001

TERCERA ETAPA (2000 - 2007)



Es en la Casa del Futuro donde propone y realiza varios conceptos al mismo tiempo como el barandal-barrera (que también integra los hamaqueros), además del muro-closet en todas las áreas de la casa, inclusive los baños; el concepto ventana-muro. Y en esta etapa reaparece la utilización de la azotea-terracea en las casas de Paseos de Pensiones, donde a falta de espacio en planta baja equipa la azotea con meseta, fregadero, macetas

Multiplicidad de uso de un mismo elemento en propuestas de bajo presupuesto

FOTO #7 y #8 LA CASA DEL FUTURO- 01,2001 FOTO#9 CASA RUBRA,2007

OBRA SÍNTESIS: (2001)



En la foto #9 se observa el muro-ventana-librero y el barandal-escritorio. en la foto #10 muestra una variante de la primera que sostiene un escritorio. En el primer caso se modula según las piezas de block utilizadas en esta barrera (20x30x40 cm). Para la función muro, que estructuralmente es un elemento cargador del entresuelo, se refuerza con un cerramiento en la parte superior y una cadena en la parte inferior. para la función ventana simplemente se libera de algunas piezas de block para dejar la abertura, sin cerramiento, además se utiliza una pieza del block sin fondo a modo de ventana fija ya que para la función librero dichas piezas se cierran con un colado de concreto previo a la colocación. El elemento barandal-escritorio esta formado por 7 piezas de madera de 2"x 4"x 12" a cantos vivos unidas sin machimbado, asentadas por un lado en un pie de amigo y por el otro sobre los blocks de 20x30x40. El elemento mostrado en la foto 10, evidencia la multifuncionalidad del elemento al servir de apoyo al escritorio, la altura de la abertura propicia una iluminación directa sobre el escritorio y una fuga visual a la altura de los ojos del observador en posición sentado.

\* usar varias veces, economizar, enriquecer algo desde diferentes puntos de vista, aprovechamiento al máximo de las propiedades de cada objeto \* Arq. Fernando Medina Apuntes personales

Esta cualidad de utilizar varios elementos a la vez o un mismo elemento de distintas formas, es quizás la mayor evidencia de versatilidad funcional y espacial derivadas de una tendencia de pensamiento posmoderno. En la Obra Medina, 2001 se logra potencializar las intenciones de este elemento. En el elemento escalera (foto 15 lámina 446) también se puede notar la función escalón-escritorio-meseta al alargar algunos elementos de la misma hacia diferentes lados y con distintas alturas

FOTO#10 y #11 CASA MEDINA, 2001

MAS DE UNA FUNCION

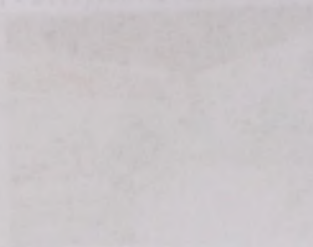
MAS DE UNA FUNCION

TABLE

NUMBER DATA (1971 - 1980)

SIST

1971-80



En la Ciudad de México, el 15 de mayo de 1981, se celebró la Sesión Ordinaria de la Comisión de Estudios Demográficos y Estadísticos del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, en la que se discutió el informe sobre el desarrollo demográfico y económico de México, 1971-1980, presentado por el Subcomité de Estadística y Demografía de la Comisión. El informe fue aprobado por la Comisión y se resolvió que el Subcomité continúe trabajando en el informe sobre el desarrollo demográfico y económico de México, 1981-1990, que será presentado en la Sesión Ordinaria de la Comisión de Estudios Demográficos y Estadísticos del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, en la Ciudad de México, el 15 de mayo de 1982.

Informe de la Comisión

NOTICIAS ANO 20 2411

#### 4.5 LÁMINAS DE ANÁLISIS SEGÚN LA VISIÓN ABSTRACTA DEL ESPACIO, EN LA CASA SÍNTESIS. CASA MEDINA, 2001

En esta sección se muestran las tablas resultantes de la aplicación de la herramienta de análisis según la visión abstracta. En la misma tabla (de manera sintetizada) se encuentran los elementos de análisis según el recorrido y la percepción. En el capítulo de *Evidencias del análisis* se puede encontrar de modo más extenso dicho análisis por separado.

Son cinco tablas: las dos primeras corresponden a la secuencia de recorrido y percepción del primer nivel; las dos siguientes corresponden a la secuencia de recorrido y percepción del segundo nivel y la última corresponde a la secuencia de recorrido y percepción del tercer nivel.

Se presentan por nivel y dividida en dos partes, únicamente para hacer más clara la lectura de los esquemas en la imagen, no siendo de este modo en la vida real; lo cual se corrige en la narrativa del análisis presentada en el siguiente capítulo.

LÁMINA 4.5.1 RECORRIDO Y PERCEPCIÓN. PRIMER NIVEL

APROXIMACIÓN



**Aproximación oblicua:** la visión real existente en el muro de colindancia (barrera recortada) integra a la vegetación y baja la escala al visitante, engrandece el efecto de la perspectiva y la visión emergente, gracias al ocultamiento parcial con follaje propicia el efecto de sorpresa.

**Acceso.** A través del plano de la barrera exterior: abertura enrasada, la altura (1.70) menor de lo acostumbrado en la región; propicia la reverencia preparando al usuario a la experiencia interior.

**Primer nodo organizador.** Espacio de recepción, la direccionalidad y la jerarquía del camino invita a continuar en línea recta hacia el modulo de la oficina, el camino secundario indica privacidad para la casa habitación y el camino terciario a una zona de espera. El elemento conduce.

1a. SECUENCIA ESPACIAL: RADIAL (INTERIOR)



**Cambio de secuencia.** Primera transición exterior-interior. Acceso a la oficina a través de un vestíbulo exterior. La transparencia de la puerta sugiere la escalera como invitación a un recorrido vertical

**Recorrido Interior.** La configuración es radial; el punto de conexión es el vestíbulo de acceso; la mayor jerarquía es hacia la izquierda (taller-sala de juntas 5-a), lo rodea, (5-b) y se relaciona con el exterior a través de las aberturas: la horizontal asienta el espacio y le da intimidad, la vertical en esquina "acerca" el árbol y baña de luz (5-c); la doble altura fuga el espacio hacia el segundo nivel (5-d). La segunda opción del recorrido es hacia el segundo nivel (4-a); y la tercera, hacia el área de servicios. Se producen inercias de dinamismo espacial.

2a. SECUENCIA ESPACIAL: EN RED (EXTERIOR)



**Nodo organizador.** El acceso secundario conduce al área privada. La visión real es el jardín de acceso con un remate de semi transparente.

**Lugar de pausa.** Uso de una barrera semi transparente, que insinúa los otros edificios, (visión emergente). El usuario intuye el cambio de lo público a lo privado.

**Recorrido exterior.** Es al mismo tiempo paisaje y estancia al conformarse como un área rodeada de edificios. El conjunto ambiental se concibe como un territorio ocupado, ya que no es un simple despliegue individual de edificios, sino un ambiente completo, total, destinado a ser disfrutado por el usuario, ya sea en movimiento o estáticamente.

**Lugar de pausa.** Cruce de recorridos indicando dos opciones de continuación, la tensión y jerarquía espacial la determinan los elementos de la piel del edificio.

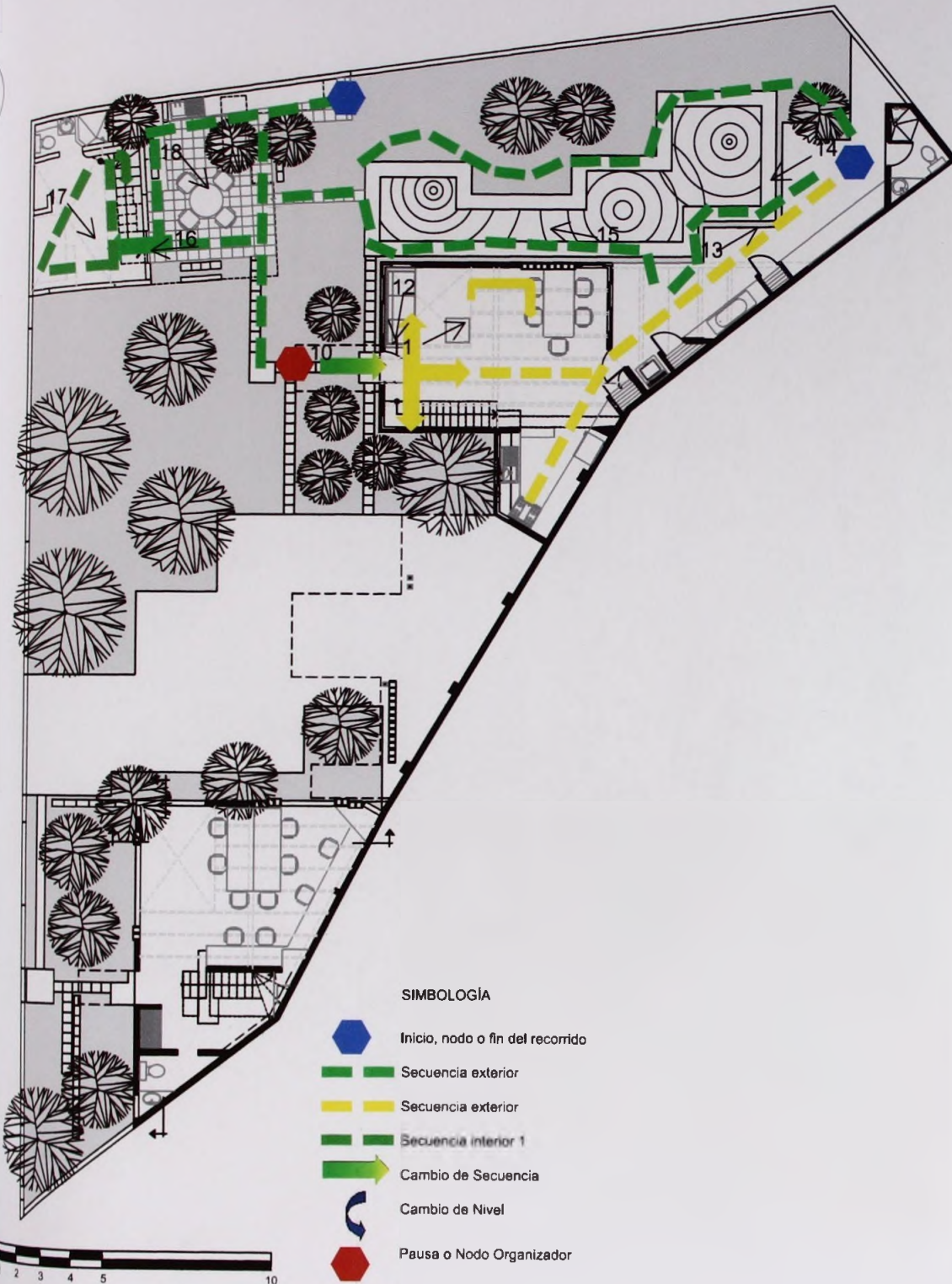


- SIMBOLOGÍA**
- Aproximación al edificio
  - Inicio, nodo o fin del recorrido
  - Secuencia exterior
  - Secuencia interior 1
  - Cambio de Secuencia
  - Cambio de Nivel
  - Pausa o Nodo Organizador

Elaboración propia a partir de los autores Cullen, Ching, Zumthor.  
Luzette Góngora Alcocer

RECORRIDO Y PERCEPCIÓN 1er NIVEL

LÁMINA 4.5.2 RECORRIDO Y PERCEPCIÓN. PRIMER NIVEL... continuación



3a. SECUENCIA ESPACIAL: EN RED (EXTERIOR-INTERIO-EXTERIOR)



**Lugar de pausa.** Vestíbulo exterior de acceso hacia el módulo de casa. La ausencia de visión emergente reafirma la privacidad de esta área.

**Cambio de secuencia (Interior) Comedor.** La doble altura amplía el espacio y sugiere un desarrollo hacia la planta alta. Techo aparente que unifica espacio y estructura, le da direccionalidad.

**Secuencia en red.** Área a doble altura. El recorrido hacia la planta alta se integra a la direccionalidad de la casa.

**Sigue el recorrido** a través de una meseta unificadora de servicios. Elemento vertical que propicia el giro hacia la piscina.

**Fin de recorrido,** o bien, La visión real de este módulo es una edificación que se asoma y aparece entre la vegetación, Dialoga espacialmente con el conjunto y se une a él gracias a una terraza exterior de acceso.

4a. SECUENCIA ESPACIAL: EN RED (EXTERIOR-INTERIO-EXTERIOR)



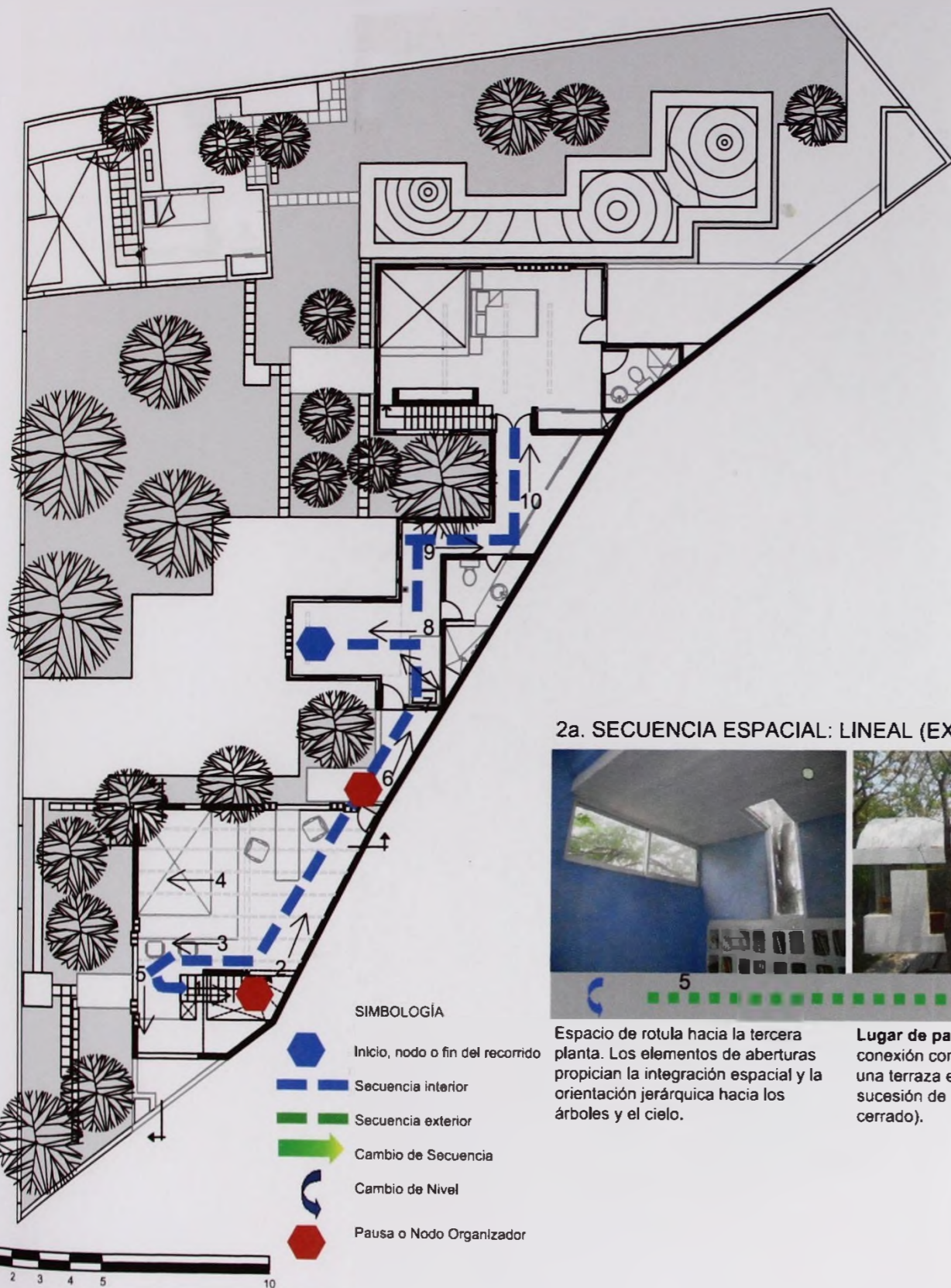
**Retorno del recorrido,** alrededor de a piscina

**Primer nivel del departamento.** Espacio a doble altura que utiliza las fugas visuales para bajar la escala y ampliar el espacio.

**Lugar de pausa.** Recorrido vertical hacia la planta alta. Espacio de pequeñas dimensiones que por su doble altura, el tratamiento horizontal de las aberturas y la integración con el segundo nivel se amplía y dinamiza. Espacio conexo.

**Nodo organizador.** Terraza exterior. Espacio abierto que integra los tres edificios. La visión emergente de los otros módulos induce al recorrido.

LÁMINA 4.5.3 RECORRIDO Y PERCEPCIÓN. SEGUNDO NIVEL



- SIMBOLOGÍA**
- Inicio, nodo o fin del recorrido
  - Secuencia interior
  - Secuencia exterior
  - Cambio de Secuencia
  - Cambio de Nivel
  - Pausa o Nodo Organizador

1a. SECUENCIA ESPACIAL: RADIAL (INTERIOR)



**Acceso al segundo nivel. Oblicuo.** Este espacio a triple altura se fuga hacia arriba propiciando el recorrido vertical.

**Lugar de pausa.** Secuencia de recorrido radial con centro en el desemboco de la escalera. El primer espacio (2) es el central de este nivel. Hacia el fondo se insinúa la continuación del recorrido a través de un espacio abierto. (que conecta con la recámara infantil de la casa habitación)  
 El segundo espacio (3) es un área de trabajo que utiliza el elemento de barandal-mueble, que sirve por un lado, de barrera física y por otro de elemento transparente que propicia la integración y fuga espacial hacia el primer nivel. (4)  
 Al fondo del segundo espacio se insinúa

2a. SECUENCIA ESPACIAL: LINEAL (EXTERIOR-INTERIOR)



**Espacio de rotula hacia la tercera planta.** Los elementos de aberturas propician la integración espacial y la orientación jerárquica hacia los árboles y el cielo.

**Lugar de pausa.** El espacio de conexión con la recámara infantil es una terraza exterior (a través de la sucesión de espacios cerrado-abierto-cerrado).

**Recámara infantil.** El espacio tiene variedad espacial con integración primordial con la vegetación. (7). La bóveda direcciona y dirige el espacio hacia el exterior. Las barreras prácticamente se desmaterializan para producir sensación de transparencia y de amplitud. (8)

**Área de transición.** Closet-vestidor. El espacio fluye principalmente por las características del terreno que dirige hacia la recámara principal(9). El efecto visual de los espejos en el closet duplica el espacio y amplifica la sensación de integración de la vegetación.

20 NIVEL

Elaboración propia a partir de los autores Cullen, Ching, Zumthor.  
 Lizzette Góngora Alcocer

LÁMINA 4.5.4 RECORRIDO Y PERCEPCIÓN. SEGUNDO NIVEL... CONTINUACIÓN

3a. SECUENCIA ESPACIAL EN 2o NIVEL: RADIAL



La **circulación vertical** de dimensiones reducidas se "amplia" gracias al juego de luces y sombras provocadas por el diseño de la abertura. La visión emergente insinúa la forma del techo sin embargo el muro frontal no permite la visual.

**Recámara principal.** Es un espacio abovedado que, por su altura y la posición de las aberturas domina el entorno inmediato (12), mantiene conexión espacial con el primer nivel (13) y finaliza con una terraza al aire libre. (14). Es un espacio diseñado para el fresco descanso (motivo de la altura de las aberturas), el cobijo, y la expansión del espíritu.

4a. SECUENCIA ESPACIAL EN 2o NIVEL: LINEAL (INTERIOR)



**Puerta mixta.** (Diseñada especialmente a la altura de los usuarios) hacia el **Closet-vestidor:** El muro diagonal de la colindancia, la ventana arriba de closet y la ventana esquinera dirigen y crean sensación previa a la sorpresa.

Primer espacio de la recámara infantil(16). El espacio se abre y logra una integración con la vegetación casi total, la visión emergente a la izquierda conduce hacia el segundo espacio de la recámara (17)

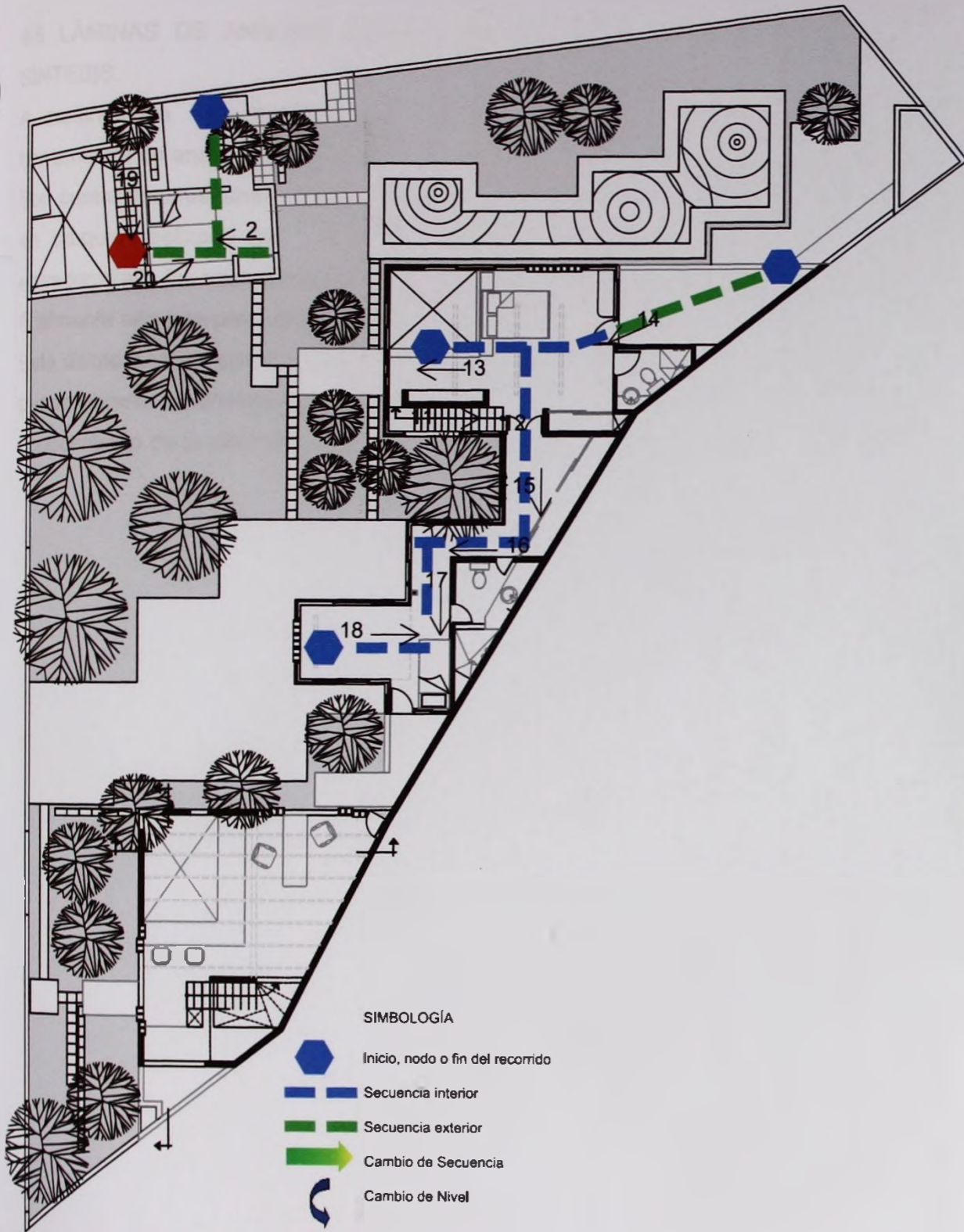
**Final de recorrido.** La importancia de este espacio reside en la culminación de las ideas del autor.

5a. SECUENCIA ESPACIAL : LINEAL (INTERIOR)



**Cambio de nivel.** Elemento de circulación vertical con fuga espacial hacia la vegetación circundante.

**Final de recorrido.** Un solo espacio pequeño pero fugado hacia todas las direcciones. Las aberturas y la cercanía de la vegetación, producen la sensación de estar en una rama de los árboles.

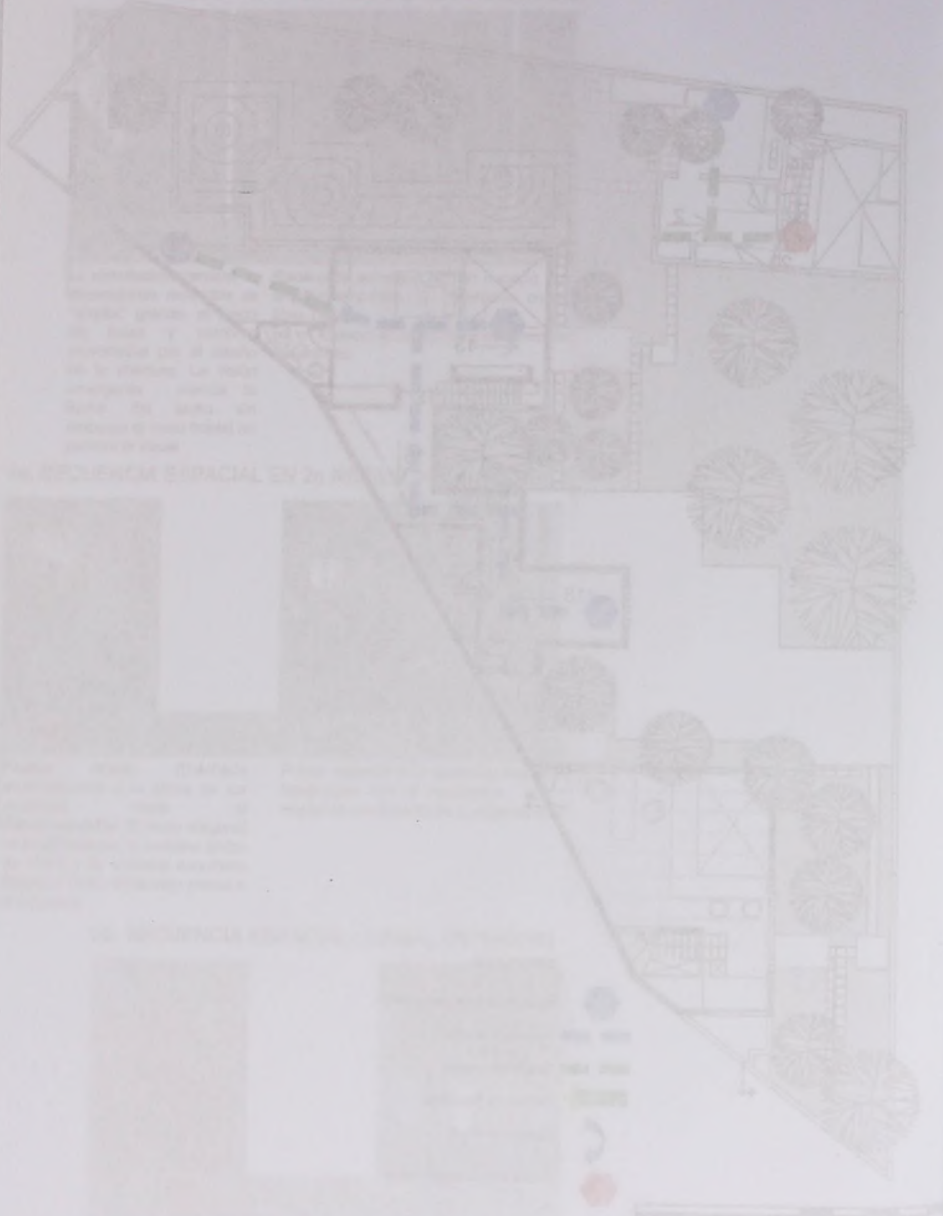


- SIMBOLOGÍA
- Inicio, nodo o fin del recorrido
  - Secuencia interior
  - Secuencia exterior
  - Cambio de Secuencia
  - Cambio de Nivel
  - Pausa o Nodo Organizador

FUENTE: Elaboración propia a partir de los autores Cullen, Ching, Zumthor.  
Lizzette Góngora Alcocer

2o NIVEL... continuación





El recorrido por el espacio se realiza a través de un camino que comienza en el exterior y termina en el interior, pasando por los diferentes ambientes de la vivienda. Este camino permite observar y experimentar el espacio desde diferentes puntos de vista, lo que contribuye a la percepción del mismo.

El recorrido por el espacio se realiza en un sentido horario, comenzando en el exterior y terminando en el interior.

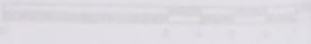
Este recorrido permite observar y experimentar el espacio desde diferentes puntos de vista, lo que contribuye a la percepción del mismo.

Este recorrido permite observar y experimentar el espacio desde diferentes puntos de vista, lo que contribuye a la percepción del mismo.

Este recorrido permite observar y experimentar el espacio desde diferentes puntos de vista, lo que contribuye a la percepción del mismo.

Este recorrido permite observar y experimentar el espacio desde diferentes puntos de vista, lo que contribuye a la percepción del mismo.

Este recorrido permite observar y experimentar el espacio desde diferentes puntos de vista, lo que contribuye a la percepción del mismo.



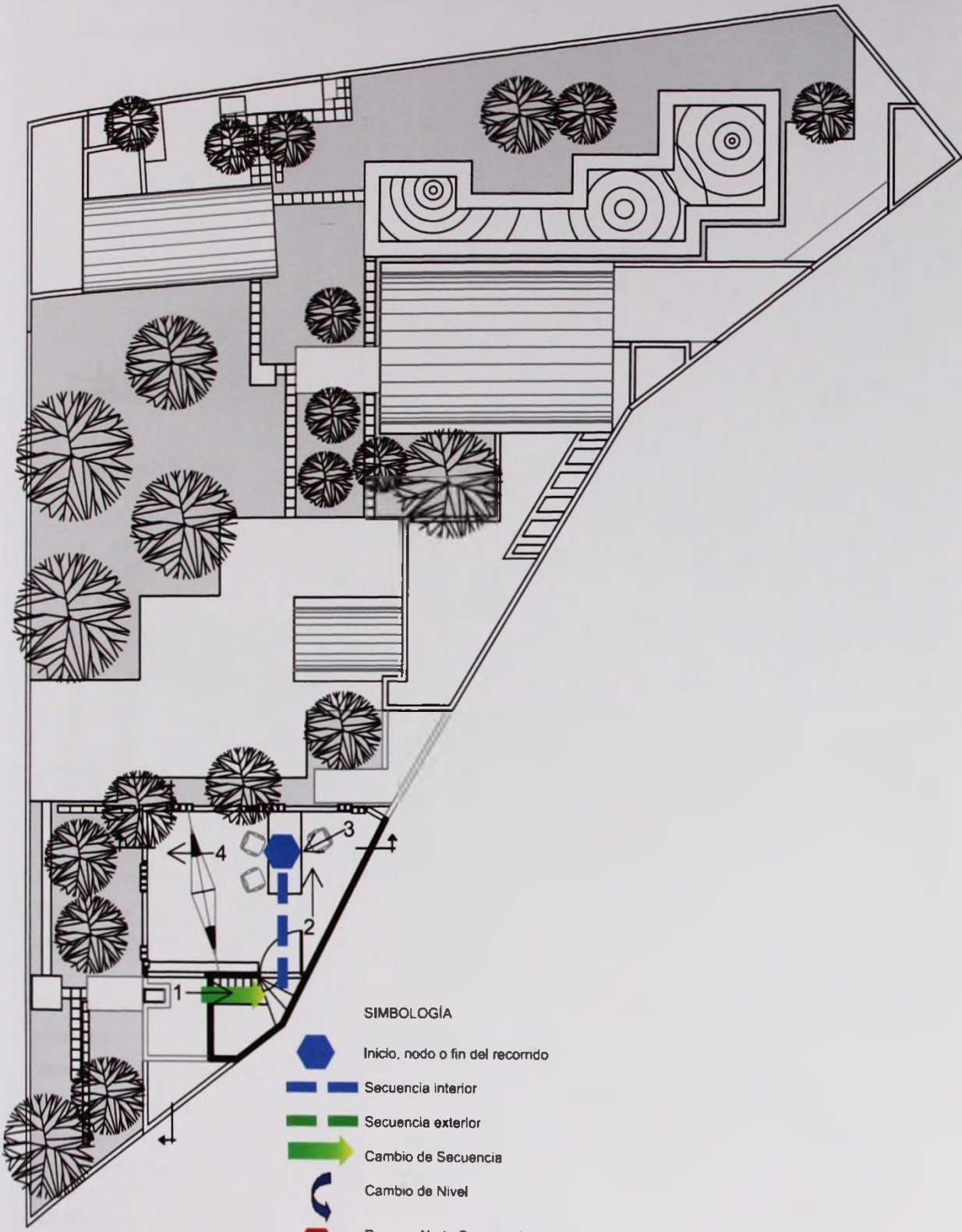
#### 4.6 LÁMINAS DE ANÁLISIS SIMBÓLICO DEL ESPACIO EN LA CASA SÍNTESIS.







A continuación se muestran las tablas resultantes de la aplicación de la herramienta de análisis según la visión simbólica.

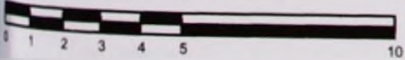
Son cuatro láminas, una por cada módulo del conjunto; en ellas se ofrece el dibujo en croquis realizado por el autor, igualmente se expresa en letra cursiva entrecomillada las intenciones de diseño expresadas en sus apuntes personales y finalmente una interpretación de quien realiza esta investigación.

Este último análisis completa las tres visiones de modo tal, que cualquier persona pueda obtener la información más completa posible sin haber tenido previamente conocimiento de la casa en cuestión.

LÁMINA 4.5.3 RECORRIDO Y PERCEPCIÓN. TERCER NIVEL



- SIMBOLOGÍA
-  Inicio, nodo o fin del recorrido
  -  Secuencia interior
  -  Secuencia exterior
  -  Cambio de Secuencia
  -  Cambio de Nivel
  -  Pausa o Nodo Organizador



ELABORACIÓN PROPIA A PARTIR DE LOS AUTORES CULLEN, CHING, ZUMTHOR.  
 LÁMINA Lizzette Góngora Alcocer

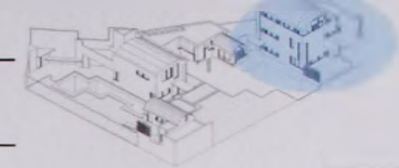
## 1a. SECUENCIA ESPACIAL: RADIAL (INTERIOR)



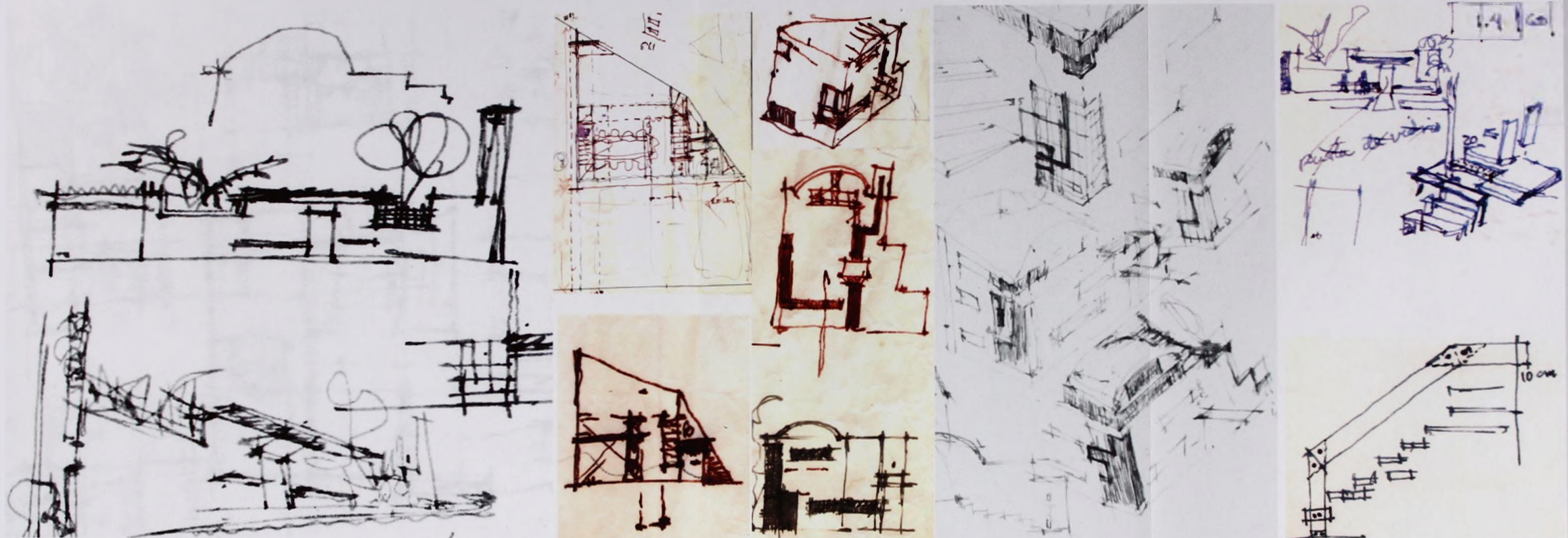
Circulación vertical con acceso oblicua hacia el tercer nivel. Espacio de preámbulo marcado por la entrada cenital de luz, la ampliación del escalón, el corte a la cúpula.

Gran espacio único con barrera posterior de respaldo(2), direccionalidad hacia el frente. La abertura panorámica "asienta" el espacio y diluye la mirada entre el follaje de la vegetación y el cielo. (3)

**Final de recorrido.** Espacio propicio para la contemplación con visión periférica.



LAMINA 4.6.1 ANALISIS SIMBOLICO.....MODULO A



Voy a diseñar una casa y eso es algo en el camino. Para hacer una casa hay que desear vivir de algún modo. Otra dimensión. Estructurada como cuento. No. Pocas palabras. Otro espacio .....20 de junio de 1999

"Se conservan los árboles del monte que les gustan a los cardenales, a los centzontles y a los azulejos. Se dejan algunos lugares con zacate indio, y otros con la tierra virgen. Limpia en espera de plantas útiles o bellas u olorosas. No hay pisos de cemento en los patios."

"Lo vertical eleva el espíritu y la actitud. La ventana horizontal es para acostarse, dormir, gozar en reposo. La ventana vertical es para subir hasta dios y mundanamente halaga, crece, pastorea."

"Los muros son lugares para guardar cosas por dentro, son espacios para niños por fuera y son ventanas con protector, además de cargar los techos y cerrar la casa.

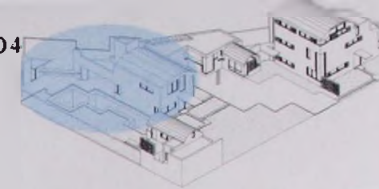
Paredes-carlicia, pisos – reposo, techos estrellas  
ventanas – esperanza, puertas – infinito."

Probablemente la idea de una casa diferente surge tiempo atrás. En el croquis observamos una primera idea del diseño de la barrera exterior. Los cambios en las altura están pensados para mostrar los árboles existentes e integrarlos visualmente al paisaje desde la calle. Notamos una marquesina en la puerta de acceso que no llegó a construirse, ni las bancas exteriores: sin embargo la idea de integración urbana esta implícita.

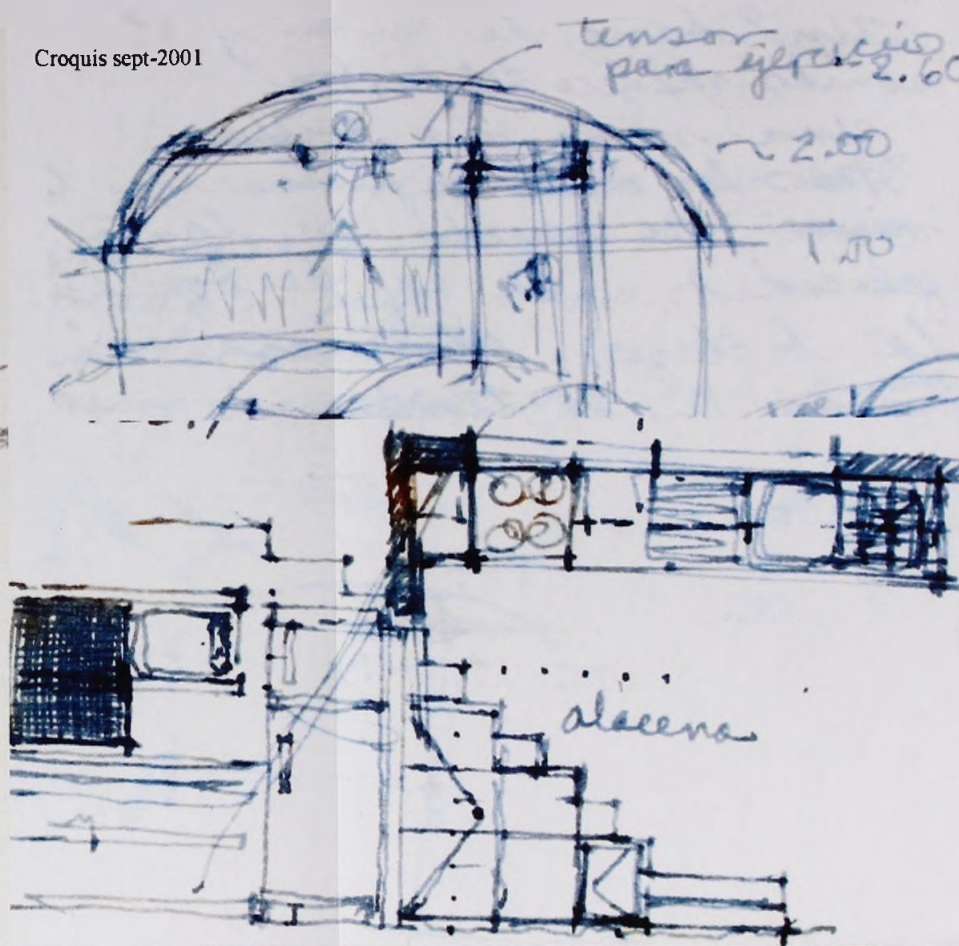
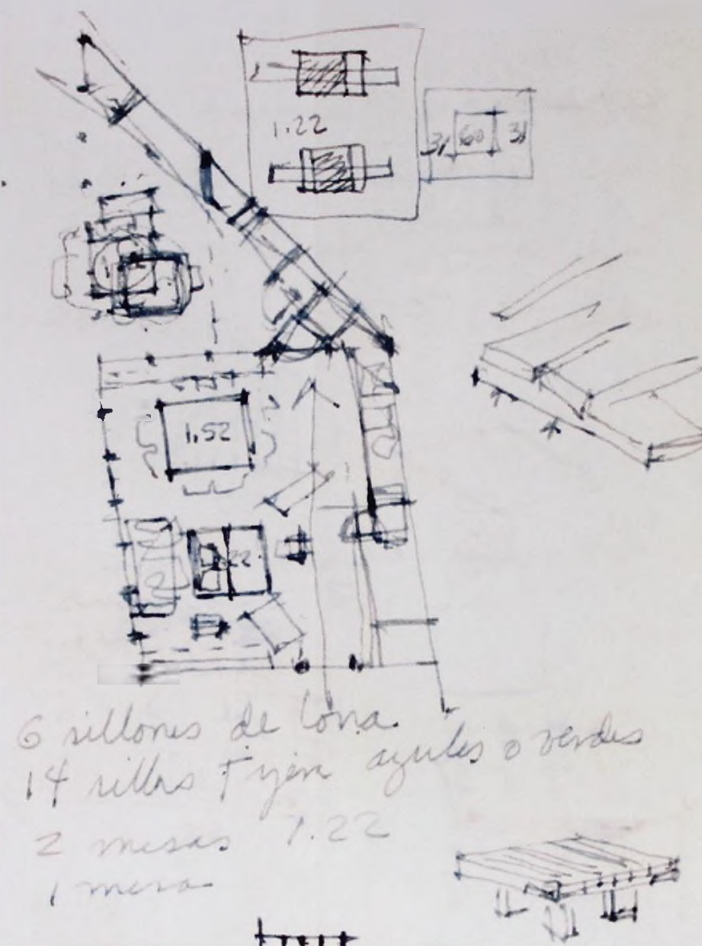
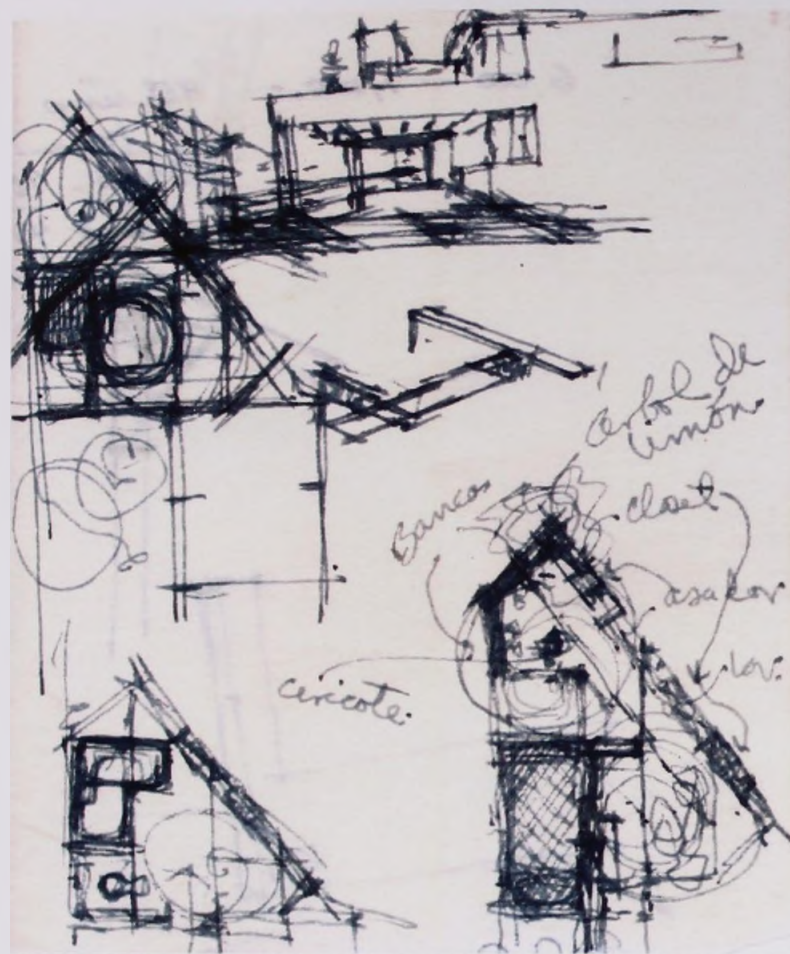
El trabajo de las fachadas lo realiza al mismo tiempo que la definición de las plantas. se ensayan diferentes propuestas y la altura, proporción y forma de las aberturas empiezan a proponerse de modo distinto a la inercia constructiva, en pro de una economizar y dirigir las vistas.

El dibujo muestra cómo el arquitecto se encuentra sumergido en su proceso creativo de aproximaciones sucesivas, proyectando al mismo tiempo en planta, corte, isométricos y detalles. En este apunte vemos definida la idea de la ventana panorámica del tercer nivel aunque aún no en su solución final.

Diferentes croquis sobre la misma idea de la escalera que extra algún peldaño para dar lugar a otro elemento de diseño, ya sea una meseta, un escritorio o el mismo barandal.



LAMINA 4.6.2 ANALISIS SIMBOLICO...MODULO B



*La horizontalidad es dominio terrícola, es ostentación, es pretensión de territorio. Es la paz ficticia y simple de la posesión. Es el goce del dominio.*  
*La verticalidad no es de este mundo. Si es un sólido, es una distorsión, es imponer los principios del poder horizontal, al terreno de Dios.*

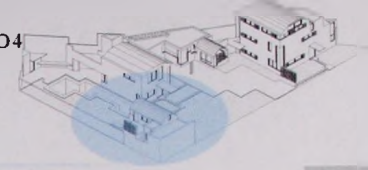
*6 sillones de lona*  
*14 sillas de tijera azules o verdes*  
*2 mesas de 1.22*  
*1 mesa*

*El techo de concreto colado sin cimbra acentúa estas ideas y crea una experiencia espacial interesante y un diseño acústico eficiente*  
*La búsqueda de sistemas más expresivos y económicos y un poco de diversión.*

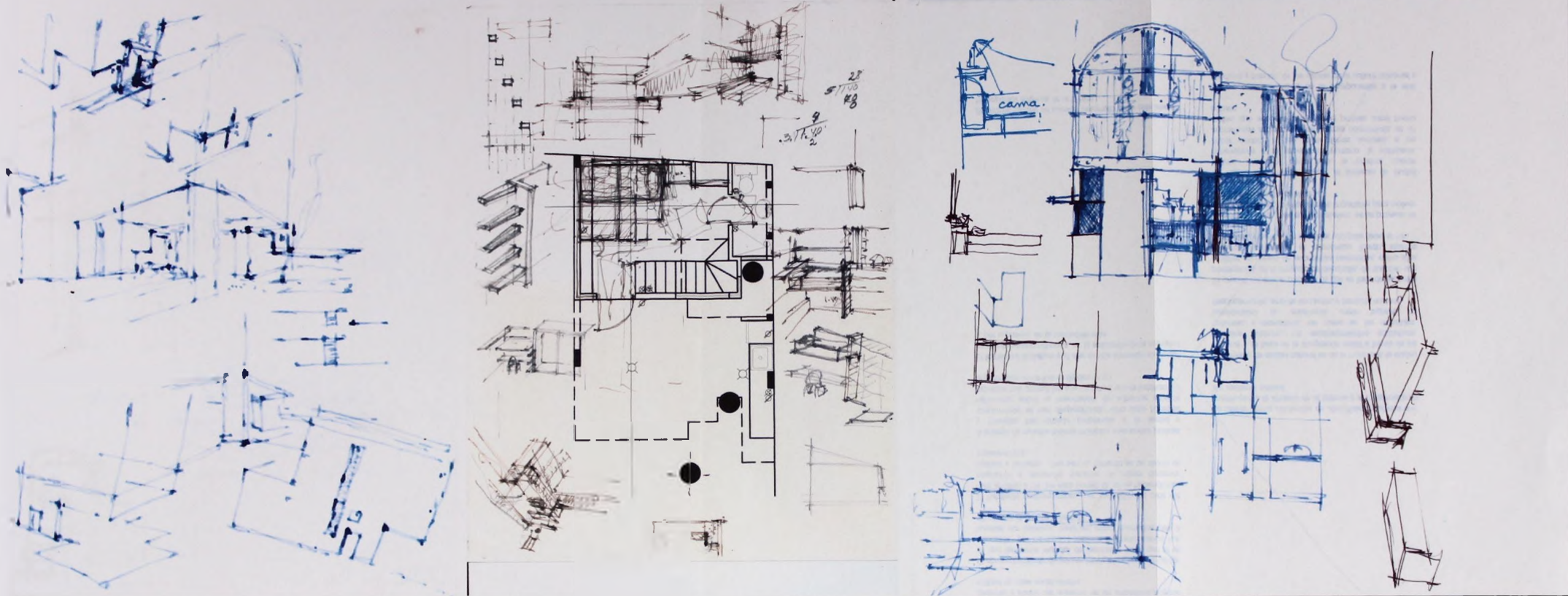
El diseño de esta fachada norte tiende a la horizontalidad, se enfatiza con una viga de soporte para el entrepiso de la terraza en planta alta. En la parte contigua al croquis hay una propuesta de vegetación y de integración a la meseta de servicios de la casa y de la oficina.

El diseño del mobiliario lo realiza a partir de un lote de maderas estufadas brasileñas que recibe el arquitecto, desde barandales, mesas, y mesetas complementando con muebles ligeros típicos y prácticos de la región. Las sillas de tijera utilizadas popularmente por su economía y diseño fueron pintadas con colores alegres y/o brillantes acordes al código utilizado en el conjunto arquitectónico para complementar o resaltar (amarillas para la oficina, azules y blancas para la casa y rosa mexicano para el departamento)

En el bosquejo se ilustra una doble función del tensor de la bóveda que también era utilizado como barra de ejercicios. También la doble función de la rampa de escalera como nicho y protección de la barra de cocina integrada al área social en una primera etapa.

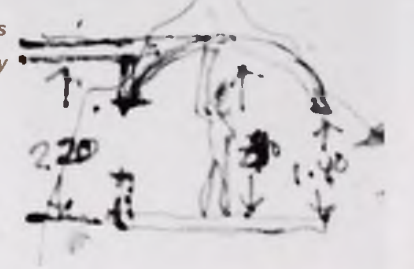


LAMINA 4.6.3 ANALISIS SIMBOLICO... MODULO C



"un lugar independiente para una adulta joven que le gusta la fiesta y el desastre. Versatilidad de uso y cobijo temporal para invitados. Que invite al descanso, al regocijo, que se desdoble por dentro y expanda en juegos de niños"

"en la casita rodeada de árboles. La casita del árbol mas privada. Subir a sus ramas interiores a descansar. No es una cama común, es una rama, es mi rama, a la que voy como nido de pájaro, a llevar mis botones, hilos, y hojas."

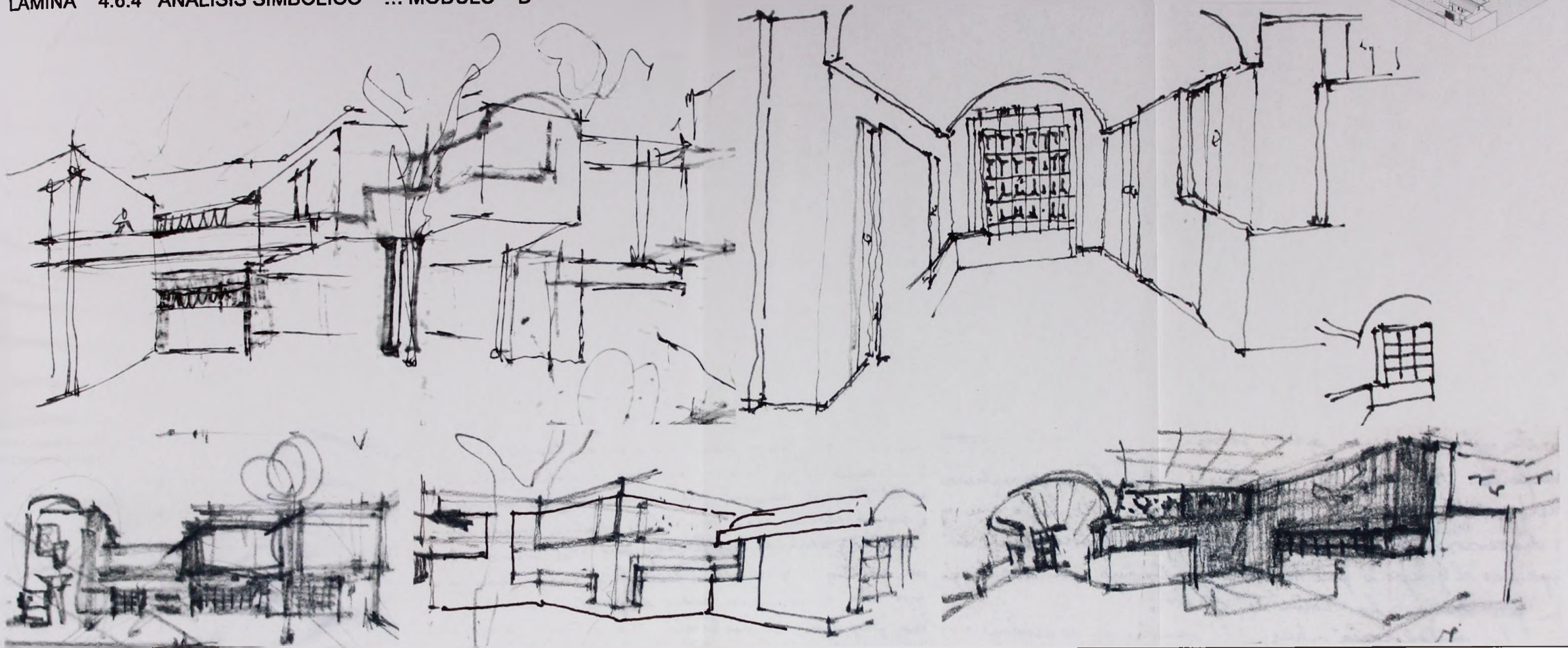


Este pequeño departamento ofrece mas de lo que parece. Es al mismo tiempo muy abierto e integrado al jardín que lo separa de la casa habitación y también cerrado, íntimo y dirigido a la piscina en segunda planta. La doble altura de la planta baja permite una sensación de amplitud.

El emplazamiento de este departamento incluye dos árboles, uno que permanece en la terraza como habitante de la casa y otro afuera muy cerca de la colindancia en un rincón donde las aberturas le hacen homenaje y lo integran al espacio a doble altura interior. El diseño de la cama volada esta pensado como un rincón de descanso, lectura o trabajo. Las escaleras altamente audaces le dan el carácter de diseño marinero o de escalera temporal de obra.



LAMINA 4.6.4 ANALISIS SIMBOLICO ... MODULO D



*"Trataré de que la ampliación de la casa vuelva a ser un placer para mí. Realmente me divertí hasta que los 25 cms rompieron el encanto." (17-Febr-2007)*

*Las ventanas. ¿Cómo nos ven los de afuera?, ¿Cómo vemos lo de afuera? A los árboles tal vez les interese, porque lo que es al cielo, seguro no. En cambio, yo me intereso por el cielo con ojos de infinito y de los árboles como compañeros delirantes, rebozantes de erotismo. 07-02-01 22:44*

Intenciones posteriores al proyecto Muestra frustración al subir 25 cms el techo del closet ya que en la idea original debía corresponder a la esquina inferior de la bóveda existente, sin embargo, cambia en el momento de construcción no siendo del agrado total del autor.

Además del logro estructural de la bóveda en voladizo de este espacio, es notablemente diferente el manejo de las aberturas para una recámara infantil en segundo piso, el hecho de estar diseñada abiertas de piso a techo entre árboles muy cercanos le imprime un carácter de casa del árbol volada fuera de serie. El amueblamiento original corresponde a una cuna y una cama individual para cuyos usuarios se diseña en pro de disfrutar el cielo, los pajaros y los arboles principalmente.





<p>1. The main building is a large, rectangular structure with a central dome and a smaller tower on the right side. It is surrounded by a low wall and has several smaller buildings attached to it.</p>	<p>2. The smaller buildings are rectangular and have flat roofs. They are arranged in a row and appear to be part of a larger complex.</p>
<p>3. The structure with the tower is a smaller building with a prominent, square tower on its right side. It has a flat roof and is supported by several columns.</p>	<p>4. The sketches show various details of the buildings, including windows, doors, and structural elements. The style is simple and functional.</p>

### 5.1 ANÁLISIS CONCRETO

En esta sección se analiza los resultados de una de las etapas del proceso de diseño. En el aspecto concreto se analiza el resultado de una de las etapas de diseño denominada sinopsis de diseño. Este tipo de análisis se realiza en el caso de estudio.

IMAGEN 9: Croquis de perspectiva Casa Medina 2001 (realizado el 9-feb-2007)  
FUENTE: Colección particular.

## EVIDENCIAS DEL ANÁLISIS

---

*"El espacio universal, abstracto y puro, que nos transporta a dimensiones más reales: paredes-caricia, pisos-reposo, techos-estrellas, ventanas-esperanza, puertas-infinito. Flores en el calor y mariposas en los charcos."*

Arq. Fernando Medina Casares.  
Apuntes personales.

2

# EVIDENCING DEL ANALISIS

To ensure that the evidence is properly collected, stored, and analyzed, the following steps should be followed:

1. Identify the evidence.  
2. Document the location.

## 5.1 ANÁLISIS CONCRETO

En esta sección se exponen las conclusiones a modo de síntesis derivadas de los resultados obtenidos en los análisis previamente expuestos.

En el aspecto concreto se obtienen conclusiones por elementos a partir de la obra denominada síntesis y por etapas a partir de toda la producción arquitectónica de caso de estudio.

### 5.1.1 ANÁLISIS CONCRETO: POR ELEMENTOS EN LA OBRA DE UN AUTOR. A PARTIR DE UNA OBRA SÍNTESIS: CASA MEDINA, 2001

#### BARRERA:

He identificado tres tipos de barreras en la Casa Medina, 2001:

- 1.- La barrera (A) entre la propiedad y la vía pública. (Barda hacia la calle)
- 2.- La barrera (B) que delimita al espacio interior del espacio exterior. (Barrera exterior-interior)
- 3.- La barrera intermedia (C) que separa dos espacios exteriores dentro del conjunto.

Al analizar la barrera A se destaca el hecho de que: en primer lugar es de diseño atípico al repertorio de la zona. Proviene de la pre-existencia de un elemento macizo de block con un acceso de tres metros de ancho, el cual se recorta o eleva en tramos específicos (utilizando diversas alturas para: en primer lugar ofrecer enmarcadamente algún conjunto de vegetación, o bien, bajar la escala para contrastar con una gran elevación). En dicha barrera, se ubica el acceso principal desde la calle reforzando visualmente este hecho al hacer la abertura más baja y estrecha de lo esperado.

La barrera B -la que comúnmente se conoce como fachada- es la más trabajada y lograda en términos arquitectónicos; en ella, el manejo mesurado y específico de las aberturas le imprimen cualidades que en conjunto la hacen poseedoras de una

## 5.1 ANÁLISIS CONCRETO

En esta sección se exponen las conclusiones a modo de síntesis de todas las partes de los resultados obtenidos en los análisis previos de los elementos.

En el aspecto concreto se obtienen conclusiones por elementos a partir de la obra denominada síntesis y por etapas a partir de todas las producciones arquitectónicas de

caso de estudio

### 5.1.1 ANÁLISIS CONCRETO POR ELEMENTOS EN LA OBRA DE UN AUTOR. A PARTIR DE UNA OBRA SÍNTESIS. CASA MEDINA, 2001

#### BARRERA:

Se identificó tres tipos de barreras en la Casa Medina, 2001:

- 1 - La barrera (A) entre la propiedad y la vía pública (diferencia hacia la calle)
- 2 - La barrera (B) que delimita el espacio interior del espacio exterior (Barrera exterior-interior)
- 3 - La barrera (C) que separa los espacios interiores dentro del conjunto

Al analizar la barrera A se destaca el hecho de que, en primer lugar, se da diseño al espacio de la zona. Proviene de la construcción de un elemento más allá de lo que, con un acceso de tres metros de ancho, el cual se reduce a cinco en algunos espacios (utilizando divisiones interiores para, en primer lugar, obtener un espacio más amplio, como un espacio de vegetación, o bien, para la recepción de visitantes con una gran elevación). En dicha barrera, se busca el espacio principal desde la calle reforzando visualmente este hecho al hacer la división más baja y estrecha de la fachada.

La barrera B - la que constituye el espacio como barrera - es la más importante y lograda en términos arquitectónicos, en esta, el manejo espacial y arquitectónico de los espacios se refuerza al interior que en conjunto se refuerza con los

forma reconocible (este concepto será ampliado en el análisis del siguiente elemento: abertura). Asimismo, permite mostrar la forma de la cubierta y la potencializa en cuanto a su expresión de identidad. Además es identificable como la barrera o muro, que recoge y muestra las intenciones plásticas, (texturas, colores, proporciones) que hacen de las intenciones del autor un lenguaje reconocible.

La barrera C, -la intermedia entre dos espacios exteriores dentro del conjunto- se presenta en dos formas y funciones principalmente: alto (a manera de muro-celosía) y bajo (a manera de banca corrida); en ambos casos tiene la finalidad de proponer pausas y ambientes ya sea para el ocultamiento parcial de un área, o bien para la división y complemento en áreas de descanso y/o espera.

Llama la atención el material con el que se forma este elemento: bloques prefabricados de concreto de 20x30x40cm; que utilizado en forma vertical u horizontal nos da versatilidad de uso.

**ABERTURA.** Únicamente se analiza la abertura diseñada para ventana. Es un elemento a través del cual se puede mirar al exterior, facilitar la entrada de luz y de aire, y establecer relaciones visuales entre los espacios. En la casa síntesis se identifican aberturas de 4 tipos: horizontal, vertical, cerramiento de vidrio, y mixta (combinación de cualquiera de las 3 primeras con esquinera), con predominio de la primera.

La abertura horizontal está modulada y determinada principalmente por el mismo material utilizado en la conformación de la barrera 3 y su característica principal es la altura a la que se ubica: exactamente a la altura de los ojos de una persona sentada. La dimensión mínima es 0.60 y máxima 5.00 mt. No presenta distinción de tratamiento según su orientación.

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

La abertura vertical cumple la función principal de enmarcar la vegetación próxima al módulo y, en el caso de la ventana vertical-esquinera, éstas enfatizan la doble altura del espacio interior, dinamizan el espacio al romper las aristas de unión y bañan de luz el espacio interior.

La abertura denominada cerramiento de vidrio es aquella que se por ser de piso a techo mantiene una unión visual entre el interior y el exterior. (Se ubica en la recámara infantil)

La abertura mixta es una combinación de las anteriores con la esquinera. Se presenta en 2 ocasiones en el modulo A, 3 ocasiones en el modulo B, 5 ocasiones en el modulo C, y 4 ocasiones en el modulo D. Estas aberturas son de gran dinamismo y son posibles gracias al dominio de la técnica estructural y de las intenciones de diseño planteadas por el autor.

El aspecto que se valoró como prioritario en el diseño de las aberturas es sin duda el aspecto visual por sobre la iluminación, la ventilación o la tensión entre el exterior y el interior. "en mi obra, concibo la casa como lugar para ver hacia afuera..."<sup>1</sup>

**CUBIERTA:** Se analiza la cubierta tipo bóveda para azotea y la cubierta con piezas prefabricadas en obra para entrepiso.

**-EN AZOTEA:** Este elemento es el plano superior curvo que aísla de los fenómenos atmosféricos, resguarda del sol y de la lluvia y define un lugar que cobija en el espacio arquitectónico. El elemento cubierta de bóveda responde a una necesidad de ampliar el espacio interior, dinamizarlo y enfatizar una direccionalidad. (Intenciones del autor).

En la casa síntesis se identifican 4 bóvedas en azotea, cada una con diferentes dimensiones, sin embargo mantienen el mismo concepto. De modo general todas

<sup>1</sup> Medina Fernando, Apuntes personales. Material manuscrito sin publicación



1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

son bóvedas de cañón rebajado, luz entre 2.50 y 5.00 mts; con flecha entre 1.00 y 2.00 mts (mientras más grande la luz es menor la flecha) y espesor entre 7 y 10 cms. Es perceptible ver la evolución de este elemento debido a que cada una (realizada en distintos intervalos de tiempo) muestra los orígenes y avances de su maduración.

El material empleado en su construcción es concreto armado con aislante térmico; presenta acabado aparente, pintado en color blanco.

La principal diferencia entre las bóvedas de los módulos A y B con las de los módulos C y D reside en que las dos últimas se fabrican con ayuda de un molde de lámina reutilizable, lo que le permite un acabado más liso y mayor precisión en la forma.

-EN ENTREPISO<sup>2</sup>: El elemento entrepiso está formado por un sistema compuesto por la combinación de un plano superior horizontal asentado en un conjunto de planos paralelos verticales de apoyo, modulados a cada 75 cms En su conjunto libran un claro de 5.00 por 3.50mts.

El plano horizontal está constituido por la unión de piezas modulares de 50x 75x5 cms, y las piezas verticales son modulares de 5x20cms x 3.50 mts de largo. Todas las piezas son autoconstruidas en obra, en concreto armado, por lo que su textura es rugosa producto del colado aparente. Están pintadas en color blanco.

Este elemento cumple más de una función: es al mismo tiempo un plano superior horizontal del primer nivel y plano base del segundo nivel de la vivienda. Sirve como elemento que divide al volumen en dos espacios (arriba y abajo).

MARQUESINA: En la Casa Medina, 2001 este elemento sobre puertas se presenta en 3 ocasiones. Dos de las cuales se ubican en las puertas de acceso a

---

<sup>2</sup> Este elemento requeriría de un análisis desde el punto de vista técnico-constructivo, sin embargo, en esta investigación no profundizo en ese aspecto, únicamente doy crédito y reconocimiento a que es una propuesta innovadora del autor.

son bóvedas de cañón rebajado, sus arcos 5.00 y 5.00 mts; con fustes entre 1.00 y 1.00 mts (mientras más grande es el fuste es menor la bóveda) y espesor entre 7 y 10 cms. Es perceptible por la evolución de este elemento debido a que cada una (realizada en distintos intervalos de tiempo) muestra las exigencias y avances de su maduración.

El material empleado en su construcción es calcicido amado con aislante térmico, presenta acabado aparente, pintado en color blanco. La principal diferencia entre las bóvedas de los módulos A y B con las de los módulos C y D reside en que las dos últimas no tienen con ayuda de un módulo de lámina verticalizada, lo que les permite un acabado más liso y mayor precisión en la forma.

**EN ENTREPISO:** El elemento estructural está formado por un sistema compuesto por la combinación de un plano superior horizontal asentado en un conjunto de pilares paralelos verticales de 3.00m, módulos a cada 7.5 cms. En su conjunto tienen un claro de 5.00 por 2.00m. El plano horizontal está constituido por la unión de piezas modulares de 60x 120 cms. y las piezas verticales son modulares de 100cms x 2.50 mts de largo. Todas las piezas son autocentradas en obra, en conjunto amado, por lo que su textura es rugosa producto del estado aparente. Estas piezas se conectan

Este elemento cumple más de una función, es el mismo tiempo un plano superior horizontal del primer nivel y plano base del segundo nivel de la vivienda, sirve como elemento que define el volumen en dos niveles (terzo y cuarto).

**MARQUEPIE:** En la Casa Modular 2001 este elemento solo cuenta con presencia en 3 ocasiones. Dos de las cuales se ubican en las puertas de acceso a

1. Este elemento cumple más de una función, es el mismo tiempo un plano superior horizontal del primer nivel y plano base del segundo nivel de la vivienda, sirve como elemento que define el volumen en dos niveles (terzo y cuarto).

la oficina y a la casa habitación. La tercera es atípica, no está sobre una puerta sino que se encuentra en la unión de dos módulos.

Es un elemento que aísla de los fenómenos atmosféricos, resguardando un área del sol y de la lluvia. Es un plano horizontal elevado (cubierta) que define un espacio entre él y el plano del terreno, los límites están determinados por las aristas del plano elevado.

Enfatiza y dirige hacia el acceso principal. Además se conforma este espacio abierto con la presencia a ambos lados de la marquesina de vegetación existente, los cuales influyeron directamente en la ubicación del elemento.

En los tres casos el elemento es un volado de concreto armado con forma rectangular de 1.00 x 2.20 y 0.05 mts de espesor, la textura es semi-rugosa del acabado aparente y están pintados en color blanco.

La principal característica de este elemento es el logro estético y estructural. Corresponde en ancho y largo a la puerta principal por lo que simula que ésta abate hacia arriba para permitir el acceso.

Aún cuando la marquesina en ventana no se presenta en la obra síntesis, se analiza su evolución en el apartado de 5.1.2 *Análisis concreto; por etapas en la obra de autor*; ya que representa el germen de la marquesina en la puerta de acceso.

CAMINO: Se concibe como un elemento horizontal que forma parte del plano base exterior (terreno) y define un lugar para transitar al formar un recorrido ortogonal sobre el terreno, en este caso con dimensiones mínimas.

El elemento original<sup>3</sup> se presenta como una línea recta de longitud variable, 30 cm de ancho, con recubrimiento de mosaico de pasta pulido, en color amarillo. En

<sup>3</sup> Por cuestiones necesarias, el elemento se encuentra actualmente modificado en cuanto a la dimensión del ancho (actualmente 90 cms)

El objeto y el espacio arquitectónico. La forma es el espacio, no el espacio es la forma.

Es un elemento que surge de los fenómenos arquitectónicos, resurgiendo en una forma nueva. Es un plano horizontal (cubierta) que define un espacio entre él y el plano del terreno, los límites están determinados por las formas del plano cubierto.

Existen y dirige hacia el espacio arquitectónico. Además se conforma este espacio al mismo tiempo a ambos lados de la superficie de vegetación existente, los cuales influyen directamente en la ubicación del elemento.

En los tres casos el elemento es un volumen de concreto armado con forma rectangular de 1.50 x 2.50 y 0.05 mts de espesor, la textura es semirugosa del acabado aparente y se fijan pintados en color blanco.

La principal característica de este elemento es el tipo estructural y estético. Comprende en ancho y largo a la planta principal por lo que resulta que éste puede hacer más permitiendo el acceso.

Aun cuando la arquitectura en volumen no se presenta en la obra arquitectónica, se evidencia en el espacio de 2.13, 2.13 mts cuadrados, por lo que se puede decir que el espacio es el elemento de la arquitectura en la planta de acceso.

CAMINO: Se construye sobre un elemento horizontal que define parte del espacio exterior (terreno) y define un lugar para caminar. El terreno es terreno arquitectónico, no solo el terreno, se trata de una forma arquitectónica mínima.

El elemento original se presenta como una forma de volumen arquitectónico, en un espacio con recubrimiento de mosaico de piezas cuadradas en color blanco.

Los elementos arquitectónicos se presentan en el espacio arquitectónico, no solo el espacio, se trata de una forma arquitectónica mínima.

cada extremo hay una placa de concreto de 90 x 50 cm en color azul oscuro o amarillo con acabado pulido. Así, los puntos extremos del camino son concebidos como tapetes de bienvenida, y el camino en sí, representa la presencia física de juegos y recuerdos de infancia<sup>4</sup>. Está propuesto para experimentación individual del proyecto.

El elemento bordea los espacios exteriores, articula los diferentes módulos, expresando curso o movimiento, marca una ruta de recorrido exterior y proporciona espacios de observación y de pausas. El juego en la combinación de colores anticipa el plano base interior de cada módulo.

**ESCALERA:** Las escaleras son elementos que facilitan la circulación vertical entre los diferentes niveles de un edificio. Se caracterizan por las dimensiones de huellas y peraltes, que dotan de una pendiente adecuada a la movilidad del cuerpo humano. Además el ancho de la escalera debe permitir cómodamente el paso de personas y muebles. Son derivaciones de los caminos con inclinación.

En la Casa Medina, 2001 hay 5 escaleras de tres tipos; la característica común es el desarrollo en un tramo recto, sin descanso y con huellas efectivas traslapadas.

La núm. 1 y 2 (en el módulo A), son escaleras con huellas en voladizo sin contrahuella, ( $h=25$ ,  $p=21$  cm y  $\text{pend}=42^\circ$ ). Esta hecho de concreto aparente y acabado rugoso con pasamanos en un solo extremo, de madera a cantos vivos.

La núm. 3 (en el módulo B) es de huellas justificadas remetidas (mide  $h=29$ ,  $p=20$  cm y  $\text{pend.}=39^\circ$ ). Es de concreto con acabado martelinado, pasamanos en un solo extremo, circular de herrería empotrado en muro.

La núm. 4 (en módulo C: hacia recámara en segundo nivel) está dividida en tres tramos, el primero es ahusado de media vuelta, el segundo es de un solo tramo (a modo desplegado) y el tercero es con descanso al final. ( $h=28$ ,  $p=18$  y  $\text{pend.}=13^\circ$ ) Es de concreto en acabado pulido. No tiene barandal ni pasamanos.

<sup>4</sup> Este concepto será ampliado en la sección 52.1 *Análisis abstracto de recorrido y percepción*

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

La núm. 5 (en módulo C: hacia cama en voladizo) es estilo marinero con escalones empotrados en voladizo ( $h=10$ ,  $p=27$  y  $\text{pend}=70^\circ$ ). Es de concreto en acabado pulido. No tiene barandal ni pasamanos.

Se conciben como elementos escultóricos que rompen la rigidez, que marcan ejes verticales, que siguen modulaciones pero con criterio propio. se explora bajo el concepto: "la sensualidad de las escaleras"

Las escaleras omiten los descansos y los barandales, presentan un inicio, un desarrollo y un final; anteponen estética a funcionalidad y son extremadamente osadas (casi peligrosas)

**ELEMENTOS CON MÁS DE UNA FUNCIÓN:** Se refiere a la capacidad de un elemento para otorgar identidad a lugares diferentes de diversas maneras como rasgo esencial de un proyecto arquitectónico.

En la casa síntesis explícitamente se encuentran las intenciones del autor de dotar de esta capacidad a varios elementos, siendo los más representativos de este hecho los siguientes: muro-ventana-closet y a la escalera-mueble-meseta que podemos encontrar en todos los módulos en varias ocasiones.



La n.º 5 (en inglés G) hace caso en cuenta de este mismo con  
escenas empobrecidas en volutas (n.º 10, n.º 11 y n.º 12). Es de concebir la  
acabado quito. No será bastante ni guarnición.

Se conciben como elementos escultóricos que rompan la rigidez que impide que  
volutas, que siguen modales pero con cierto propio, se eviten para el  
concepto, la sencillez de las escenas.

Las escenas omiten los detalles y los detalles, presentan un nivel, un  
detalle y un final, aunque en estos a veces se encuentran y son especialmente  
obras (con algunas).

ELEMENTOS CON MÁS DE UNA FUNCIÓN: Se refiere a la capacidad de un  
elemento para ocupar idéntica a lugares diferentes de diversa manera como  
tipo esencial de un proyecto arquitectónico.

En la casa misma, especialmente se encuentran las intenciones del autor de dar  
de esta capacidad a veces elementales, pero las más representativas de esta  
hecho los siguientes: más-volutas-corta y a la escuela-musica-masajé que  
podemos encontrar en todos los módulos en varias ocasiones.

### 5.1.2 Análisis concreto: por etapas en la obra de un autor

Este análisis resume e interpreta, por etapa, la presencia de los elementos, las relaciones del mismo entre etapas así como las aportaciones y logros; con el fin de plantear una génesis, desarrollo y maduración de los elementos que la componen.

#### ETAPA 1 (1976-1989)

Por su condición cronológica encontramos en esta etapa, el germen sin desarrollo de la mayoría de los elementos característicos de la obra síntesis. Siendo éstos los siguientes: la barrera exterior dentro del conjunto, la cubierta de bóveda en azotea, la cubierta en el entrepiso (no convencional), el camino peatonal y las escaleras. Teniendo mayor relevancia las cubiertas y las escaleras.

BARRERA.- De los tres tipos de barrera analizados en la lamina 4.4.1 el único donde hay innovación conceptual es en la barrera 3 (exterior dentro del conjunto), que en esta etapa, se utiliza para separar los servicios de la casa al frente de las viviendas. Este elemento se mantiene como un elemento con continuidad ya que evoluciona hasta la última etapa, con peso visual y funcional, específicamente en las viviendas de nivel socioeconómico medio.

CUBIERTA.- Aquí reside la principal aportación en esta etapa, ya que la primera vez que aparece el elemento bóveda en azotea de vivienda fue en el Departamento Ruiz<sup>5</sup> en 1978, y nuevamente en la Casa Medina, 1988; sin embargo el elemento pierde jerarquía al utilizarse para áreas de circulación únicamente<sup>6</sup>. En los diez años que separan estas viviendas, el elemento no se descontinúa sino que, se utiliza en otros géneros (oficina, capilla, hotel) a mayor escala. Los problemas que desmotivaron su uso en viviendas fueron principalmente el apuntalamiento previo al colado, ya que no se utilizaba cimbra, y la inexperiencia de la mano de obra que repercutía en los costos de las mismas.

<sup>5</sup> Consultar la foto #1 de la lamina 4.4.3

<sup>6</sup> Consultar la foto #2 de la lamina 4.4.3

8.1.3. Análisis concreto por etapas en la obra de un autor

Este análisis resume e integra, por etapas, la vigencia de los elementos, las relaciones del mismo entre etapas así como las relaciones y logros con el fin de plantear una génesis, desarrollo y maduración de los elementos que lo componen.

ETAPA I (1978-1982)

Por su condición cronológica encontramos en esta etapa, el género sin desarrollo de la mayoría de los elementos característicos de la obra sinérgica. Siendo éstos los siguientes: la cámara exterior dentro del conjunto, la cubierta de póveda en azotea, la cubierta en el entresijo (no convencional), el camino peatonal y las escaleras. Teniendo mayor relevancia las cubiertas y las escaleras.

BARRERA - De los tres tipos de barrera existentes en la familia F.A.1, el único donde hay innovación conceptual es en la barrera 3 (exterior dentro del conjunto), que en esta etapa, se usaba para separar los nichos de la casa al frente de las viviendas. Este elemento se mantiene como un elemento con contenido ya que evoluciona hasta la última etapa, con poco visual y funcional, específicamente en las viviendas de nivel socioeconómico medio.

CUBIERTA - Aquí también se produce evolución en esta etapa, ya que la primera vez que aparece el elemento póveda en cubiertas de vivienda fue en el Departamento Ruiz<sup>2</sup> en 1978 y nuevamente en la Casa Médica 1982, en donde el elemento viene (particular) al momento para áreas de circulación (interiores). En los días que siguen estas viviendas, el elemento no se desarrolla sino que se utiliza en otros viviendas (casas, hoteles) a mayor escala. Los problemas que disminuyen su uso en viviendas fueron principalmente el mantenimiento por el costo, ya que no se utilizaba concreto y la experiencia de la mano de obra que se acumuló en los costos de las mismas.

<sup>2</sup> Vivienda de la familia F.A.1 en el departamento Ruiz.

La propuesta de un sistema de entepiso que discontinúa el uso de las bovedillas fue la segunda aportación en esta etapa. Aparece por primera ocasión en un conjunto de viviendas de interés social en los Pinos<sup>7</sup> como una motivación a agilizar el tiempo para la construcción de varias casas a la vez. La creación de un molde de lámina reutilizable hizo posible la repetición y la factibilidad constructiva.

**MARQUESINA.-** Durante esta etapa, el elemento marquesina (en puerta de acceso principal a la vivienda) se presenta confinado por muros laterales, o bien, es creado a partir de la extensión de la cubierta superior.<sup>8</sup> Aún no presenta la forma característica obtenida en la casa síntesis sin embargo, presenta la misma intención.

La creación de un espacio exterior para terraza de acceso, gracias a la presencia de este elemento como extensión de la cubierta, sus dimensiones, y características en cuanto al manejo del material marcan la diferencia entre diferentes niveles socioeconómicos.

La presencia de este elemento en la Casa Arcila, 1980<sup>9</sup> nos habla de la intención de protegerlas en una forma diferente que la tradición local, con volados más delgados, discretos y uniformes. Sin embargo no hubo repetición y en este único caso no logran unidad en la fachada.

**CAMINO.-** Aunque este elemento puede parecer obvio, es indiscutible que en esta etapa se establece la condición de ser tratado y considerado en el diseño, no solo funcional sino estéticamente. Es utilizado para expresar intenciones mediante el uso de texturas, cambios de nivel y proporciones.

En el caso de los Deptos. Medina<sup>10</sup> 1978, el camino de acceso para cada uno de los departamentos se desarrolla alrededor de un área común y se complementa con cambios de nivel para lograr privacidad así como se auxilia de vegetación para dirigir, pausar y señalar.

<sup>7</sup> Consultar la foto#13 en lamina 4.4.3

<sup>8</sup> Consultar foto#1-4 en lamina 4.4.4

<sup>9</sup> Consultar la foto#24 en lamina 4.4.4

<sup>10</sup> Consultar la foto#1 en lamina 4.4.5

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Se establece como una línea de conducción con un inicio y un final<sup>11</sup>, en la Casa Medina, 1982; se extiende la textura fuera del límite de propiedad como un señalamiento que, junto a otros elementos (abertura, cubierta, vegetación) invitan al acceso. Su tendencia a la esbeltez es independiente de la longitud del mismo y favorece el paseo individual.

**ESCALERA.-** Es el elemento más expresivo. Desde la etapa inicial muestra independencia, armonía y majestuosidad, no es relegado a una circulación sino que es utilizado para conformar lugares, crear un ambiente de movimiento espacial que dinamiza los mismos, y los jerarquiza. Como escalera exterior se presenta en los Deptos Ruiz, 1978<sup>12</sup>; Casa Medina, 1982<sup>13</sup>; y Deptos Kassab, 1984<sup>14</sup> la característica común a ellas es el desarrollo lineal por tramos con descanso, el uso de barandales en ambos lados y la ausencia de cubierta de protección.

En el caso de los Deptos Ruiz, 1978, la escalera exterior se extiende a modo de invitación para subir, aunque la ausencia de barandal hacia el primer nivel dificulta esta acción. En Deptos. Palomeque, 1979 el elemento es extendido para ser el protagonista del espacio de acceso al conjunto, y en los Deptos. Kassab, 1984 ésta se adelanta al paramento para lograr el desarrollo deseado y para anticipar la facilidad de acceso.

## **ETAPA 2 (1990-1999)**

Es aquí cuando ocurre el desarrollo de casi todos los elementos, en algunas ocasiones para mejorar y explorar opciones distintas del mismo tema, o bien para discontinuar alguno. Es el periodo de laboratorio de ensayos y errores para definir las mejores características de cada elemento. También encontramos en este

<sup>11</sup> Consultar la foto#2 en lamina 4.4.5

<sup>12</sup> Consultar la foto#2 en lamina 4.4.6

<sup>13</sup> Consultar la foto#3 en lamina 4.4.6

<sup>14</sup> Consultar la foto# 8 en lamina 4.4.6

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...

periodo el descubrimiento de un lenguaje propio manifiesto explícitamente por el autor a través de publicaciones, exposiciones y memorias. La aportación más distintiva está en el tratamiento de las aberturas en las barreras (ventanas); así como en la aparición efímera del elemento marquesina en puerta de acceso. Esta etapa se caracteriza por una mayor libertad, como un periodo de "diversión" en donde se dan licencias para la libre exploración formal, funcional y estético de todos los elementos.

**BARRERA.-** Si bien este elemento no tuvo mayor trascendencia en cuanto a aportación en la etapa previa, al inicio de esta etapa, específicamente en la Casa Ponce, 1993<sup>15</sup>; se trabaja con claridad la intención de integración al tejido urbano, tanto en el uso del color rojo como reflejo del flamboyán existente en la casa frente a ella, como en el diseño de la herrería, los cambios de altura y combinación de materiales de la misma, logrando una unidad con el paramento en que se encuentra. Este hecho se trabaja con mayor detalle en la Casa Ponce, 1995<sup>16</sup> con la diferencia que no tiene preexistencias que lo determinen, y recurre al hecho de crear sus propias condiciones para propiciar dicha integración. Analizando la barrera exterior-interior logra ahora y de manera conjunta al descubrimiento del lenguaje de las aberturas, una expresividad fácilmente reconocible. Éstas se trabajan de manera integral entre sí; a veces como desdoblamiento de dos a través de una esquina, a veces como expresividad de la sinceridad de los materiales en relación a la estructura. En el primer caso tenemos la Casa Peón, 1994<sup>17</sup>; la Casa Ponce, 1995; la Casa Juárez, 1997 y la Casa Navarrete. En el segundo caso tenemos la Casa Ruiz, 1997<sup>18</sup> y la Casa Marrufo, 1999.

**ABERTURA.-** El éxito en la consolidación de un lenguaje propio a través del uso de diferentes aberturas reside primero en la libertad e imaginación para el diseño y luego en la aceptación por parte de un cliente.

<sup>15</sup> Consultar la foto # 4 en lamina 4.4.1

<sup>16</sup> Consultar la foto # 15 en lamina 4.4.1

<sup>17</sup> Consultar foto # 14 en lamina 4.4.1

<sup>18</sup> Consultar foto # 16 en lamina 4.4.1



periodo el descubrimiento de un lenguaje propio mediante explícitamente por el autor a través de publicaciones, exposiciones y memorias. La exposición más distintiva está en el tratamiento de las imágenes en las paredes (ventanas). Esto como en la exposición efímera del elemento arquitectónico en punto de acceso. Esta etapa se caracteriza por una mayor libertad, como un periodo de "diversión", en donde se dan licencias para la libre expresión formal, funcional y estética de todos los elementos.

**BARBERA** - Si bien este elemento no tuvo mayor trascendencia en cuanto a exposición en la etapa previa, el inicio de esta etapa, específicamente en la Casa Ponce, 1993<sup>17</sup>, se trabaja con claridad la intención de integración al tejido urbano, tanto en el uso del color rojo como reflejo del lenguaje existente en la casa frente a ella, como en el diseño de la fachada, los cambios de altura y combinación de materiales de la misma, logrando una unidad con el patrimonio en que se encuentra. Esta hecho se trabaja con mayor detalle en la Casa Ponce, 1995<sup>18</sup> con la intención que no tiene precedentes que se determinan, y ocurre el hecho de crear sus propias condiciones para producir dicha integración. Analizando los factores exterior-interior tanto desde el punto de vista del descubrimiento del lenguaje de las fachadas, una arquitectura básicamente reconocible. Estas se trabajan de manera integral entre sí, a veces como desdoblamiento de dos a través de una escalera, a veces como expresión de la intención de las fachadas en relación a la estructura. En el primer caso tenemos la Casa Ponce, 1994<sup>19</sup>, la Casa Ponce, 1995<sup>20</sup>, la Casa Juárez, 1997<sup>21</sup> y la Casa Navarrete. En el segundo caso tenemos la Casa Ruiz, 1997<sup>22</sup> y la Casa Méndez, 1999.

**ABERTURA** - El éxito en la consolidación de un lenguaje propio a través de las diferentes etapas iniciales primero en la intención y integración para el diseño y luego en la exposición que parte de un diseño.

<sup>17</sup> Casa Ponce al 1000 a 1000 metros s.n.m.  
<sup>18</sup> Casa Ponce al 1000 a 1000 metros s.n.m.  
<sup>19</sup> Casa Ponce al 1000 a 1000 metros s.n.m.  
<sup>20</sup> Casa Ponce al 1000 a 1000 metros s.n.m.

Las aberturas para ventanas tratadas de manera específica para alguna acción, y de manera explícita describir sus intenciones<sup>19</sup> se dan a partir de la Casa Peón, 1994<sup>20</sup>; el contexto altamente significativo para el autor propiciaron la licencia de romper esquemas tradicionales en pro de un diseño innovador, así como la cercanía afectiva con el cliente facilitaron los medios para la aceptación y ejecución de dichos elementos, no sin antes librar algunos obstáculos. Esta experiencia se repite con prudencia, en la Casa Ponce, 1995<sup>21</sup>; donde la aparente libertad de diseño sin el freno económico, potencializa las ventajas de estas aberturas.

De ahí en adelante, construye sin cliente con estas características de aberturas, ofreciendo un producto diferente en el mercado inmobiliario para el cual aun no existe la demanda para ello. El resultado es el aletargamiento en las ventas de algunas casas, pero este hecho no afecta la maduración de los elementos en esta etapa.

**CUBIERTA.-** La cubierta en azotea retoma importancia en vivienda con mayor libertad en la Casa Ruiz, 1996<sup>22</sup> donde gracias nuevamente a la aceptación del cliente se logra una expresividad del elemento que domina y protagoniza los principales espacios de la vivienda. Este hecho consolida la confianza del autor en este elemento, ya que alcanza el dominio de la construcción de este sistema. Posteriormente una variante del mismo se presenta en la Casa Navarrete, 1998<sup>23</sup> En el sistema de entepiso ocurre un fenómeno parecido al de la azotea, solo que ahora es motivo de la repetición constructiva del mismo<sup>24</sup>, lo que hace que las limitantes que antes traía consigo el molde se superen mediante el apoyo de otro sistema constructivo: la losa plana en combinación con los moldes; superando el problema del ancho restrictivo. Sin embargo, un hecho (superficialmente lamentable) propicia un brinco en el desarrollo del elemento: la destrucción por

<sup>19</sup> Consultar ficha #6 del Anexo II: *Catálogo de obras seleccionadas*

<sup>20</sup> Consultar fotos #2, 33 en lamina 4.4.2

<sup>21</sup> Consultar foto #3,16,34 en lamina 4.4.2

<sup>22</sup> Consultar foto#3 y4 en lamina 4.4.3

<sup>23</sup> Consultar foto#5 en lamina 4.4.3

<sup>24</sup> Consultar fotos#15,16 y 17 en lamina 4.4.3

Las soluciones para enfrentar variadas realidades de manera específica para algunas zonas y de manera específica dentro sus intenciones<sup>16</sup> se dan a partir de la Casa Pobló (1994)<sup>17</sup>, el contexto altamente significativo para el autor propiamente la forma de tener espacios habitacionales en paz de un diseño innovador, así como la cercanía efectiva con el cliente, fortalecer los canales para la negociación y ejecución de dichos elementos, ya sea antes de las etapas de ejecución. Esta experiencia se refleja con claridad, en la Casa Pobló (1995)<sup>18</sup>, donde la ejecución de diseño sin el freno económico, potenciada las ventajas de estas soluciones.

De allí en adelante, construye sus canales con estos canales de solución, ofreciendo un producto diseñado en el mercado colombiano para el cual aun no existe la demanda para ello. El resultado es el desplazamiento en las ventas de algunas cosas, pero este hecho no afecta la negociación de los elementos en estas etapas.

CUBIERTA - La cubierta en estos temas responde en viviendas con mayor libertad en la Casa Pobló (1995)<sup>19</sup> donde gracias nuevamente a la negociación de cliente se logra una experiencia del elemento que domina y potencia los principales espacios de la vivienda. Esta hecho convierte la cobertura del que se está hablando, ya que permite el dominio de la construcción de este sistema.

Posteriormente una vivienda del mismo se presenta en la Casa Pobló (1995)<sup>20</sup>. En el sistema de vivienda como la habitación principal y de la cocina, pero que debe ser motivo de la negociación constructiva del cliente<sup>21</sup>, lo que hace que las soluciones que antes eran capaces el modo de superar mediante el apoyo de otro sistema constructivo, la fase para su ejecución con los canales, especialmente el problema del costo constructivo. En algunos de estos casos, especialmente en (proyectos) propios en forma de el desarrollo del elemento, la negociación por

<sup>16</sup> Construye para 15 en forma de vivienda de una experiencia.  
<sup>17</sup> Construye para 25 en forma de vivienda.  
<sup>18</sup> Construye para 35 en forma de vivienda.  
<sup>19</sup> Construye para 45 en forma de vivienda.  
<sup>20</sup> Construye para 55 en forma de vivienda.  
<sup>21</sup> Construye para 65 en forma de vivienda.

corrosión de los moldes. Este hecho lleva a un análisis de valoración para decidir si se volvía a fabricar o se cambiaban las condiciones, el factor económico gana en pro de una disminución de material innecesario y una agilización del peso en vistas a la autoconstrucción de entrepisos. Empieza a gestarse el último cambio para la consolidación de este elemento.

**MARQUESINA.** Este elemento se replantea en esta etapa al aislarse de otros, además presenta una variedad formal, en pro de una definición. Sin embargo, en la Casa Juárez, 1997<sup>25</sup> encuentra la solución que más adelante lo caracterizará como lenguaje consolidado, de hecho, se presenta en la misma forma, proporción, e intención; quedando latente para la siguiente etapa y repasando por una serie de combinaciones formales que lejos de consolidar, debilitan la expresividad del mismo. En algunos la falta de claridad o tal vez la línea de transición entre la etapa previa (terrace de acceso)<sup>26</sup> a la actual (elemento aislado) apuntan a un retardo en la consolidación del elemento.

Las marquesinas presentes en las aberturas para ventanas son el factor más relevante de este elemento en esta etapa, ya que ayudaron a enfatizar la definición de las aberturas, impulsaron la consolidación de la marquesina en puerta de acceso principal y ayudaron a identificar la arquitectura del autor. La forma extremadamente delgada del mismo, la exactitud respecto a la abertura y la aparente ligereza fueron factores que definen este elemento. Desde la Casa Peón, 1994<sup>27</sup> hasta Casa Marrufo, 1999<sup>28</sup> paulatinamente presentan selectividad respecto a sus dimensiones y a su papel jerárquico en la barrera. Nuevamente la oposición de la mano de obra y el encarecimiento de su ejecución fueron factores que contribuyeron a una desilusión respecto de este elemento.

<sup>25</sup> Consultar foto#7 en lamina 4.4.4  
<sup>26</sup> Consultar foto #6 en lamina 4.4.4  
<sup>27</sup> Consultar foto #28 en lamina 4.4.4  
<sup>28</sup> Consultar foto#35 en lamina 4.4.4

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE  
1100 SOUTH EAST ASIAN BUILDING  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700  
WWW.POLSC.UCHICAGO.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE  
1100 SOUTH EAST ASIAN BUILDING  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700  
WWW.POLSC.UCHICAGO.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE  
1100 SOUTH EAST ASIAN BUILDING  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700  
WWW.POLSC.UCHICAGO.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE  
1100 SOUTH EAST ASIAN BUILDING  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-936-3700  
WWW.POLSC.UCHICAGO.EDU

**CAMINO.-** En esta etapa este elemento presenta dos vertientes: en una, continúa la inercia del camino angosto y recto con apariencia del material en su estado natural, y la otra, es el cambio radical, ya que abandona las líneas rectas para explorar un lenguaje de curvas, texturas y colores no antes presentes. En la primera hay una marcada disminución del ancho, al presentarse incluso a la dimensión de 40 cms en pasillos secundarios; y en la segunda, la riqueza de formas llena un mosaico de opciones.

**ESCALERA.-** En esta etapa todas las escaleras son helicoidales con uno o dos puntos de apoyo. La repetición del elemento lo lleva al dominio de técnica y estructura de la misma. La afirmación de éste con jardineras, aberturas en el cenit, muretes de piedra o únicamente con acentos de pintura en color hacen que consolide un espacio en sí misma.

### **ETAPA 3 (1999-2007)**

Este periodo resume la maduración de varios de los elementos en una sola obra, la unión de los mismos de manera integral logra la identificación de un lenguaje propio. Un hecho destacable en este periodo es la creciente y abierta intención del autor de dedicar su trabajo a la creación de un sistema de autoconstrucción que sea apropiable por los usuarios de escasos recursos económicos. Otro fenómeno importante fue la oportunidad de realizar pruebas a dicho sistema y la implementación del mismo, con variaciones, en un prototipo de vivienda mínima producto de una emergencia local (el huracán Isidoro); por supuesto el apoyo de las autoridades locales pertinentes abrieron el campo para la realización de los mismos.

También es importante mencionar que la experimentación de este prototipo para la creación de una casa y oficina de su propiedad generó la libertad necesaria para lograr el máximo desarrollo de sus ideas. Esta etapa tiene relación directa con las anteriores, ya que algunos elementos retoman las características que experimentaron previamente.

CAMINO - En esta etapa este elemento presenta dos variantes: en una, continúa la línea del camino antiguo y trata con continuidad del material en su estado natural, y la otra es el cambio radical, ya que abandona las líneas rectas para explorar un lenguaje de curvas, texturas y colores no antes presentes. En la primera hay una marcada disminución del ancho, al presentarse incluso a la dimensión de 40 cm en pedruzcos acorchaos, y en la segunda, la pieza de formas tiene un mosaico de opciones.

ESCALERA - En esta etapa todas las escaleras son helicoidales con uno o dos puntos de apoyo. La repetición del elemento lo lleva al dominio de lógicas y estructuras de la misma. La alternación de éste con volutas, aberturas en el cielo, murales de piedra o únicamente con escalas de pintura en color hacen que consigne un espacio en sí mismo.

#### ETAPA 3 (1988-2007)

Este periodo resume la maduración de varias de los elementos en una sola obra. La unión de los mismos de manera integral logra la identificación de un lenguaje propio. Un hecho destacable en esta época es la creación y amplia intención del autor de dedicar su trabajo a la creación de un sistema de autoconstrucción que sea aprovechable por los usuarios de escasos recursos económicos. Otro fenómeno importante fue la oportunidad de realizar grandes e importantes sistemas y la implementación del mismo, con variantes, en un prototipo de vivienda mínima producto de una emergencia local (el huracán Lili); por supuesto el apoyo de las autoridades locales gubernamentales al trabajo para la realización de las mismas.

También es importante mencionar que la experimentación de este prototipo para la creación de una casa y oficina de su propiedad generó la libertad necesaria para lograr el mismo desarrollo de sus ideas. Esta etapa tiene relación directa con las anteriores ya que algunos elementos toman las características que experimentaron previamente.

**BARRERA.-** En la barrera de límite de propiedad se muestra consolidado el hecho de la integración urbana mediante el diseño y construcción de rejas bajas semi transparentes en combinación con vegetación existente o sembrada para tal efecto.<sup>29</sup> La unión de los elementos consolidados de aberturas, marquesinas y cubiertas, aunado a un manejo de proyecto en terrenos irregulares específicamente escogidos de ese modo como reto de diseño, resulto en la concepción de un *desdoblamiento* de la barrera exterior-interior que en su evolución final en la Casa Medina, 2001<sup>30</sup> alcanza el grado de “desmaterialización” de la misma.

**ABERTURA.-** Cada uno de estos elementos responde a una actividad específica. La principal aportación es la altura a la que se encuentran y destaco el hecho de la presencia de 4 tipos y su relación con etapas previas: abertura horizontal panorámica en Casa Peón, 1994<sup>31</sup> con Casa Zetina, 2001<sup>32</sup> y Casa Medina, 2001<sup>33</sup>

**CUBIERTA.-** Aquí encontramos las más importantes aportaciones de esta etapa: el dominio total del elemento curvo en cubierta de azotea y el éxito en el sistema de placas y viguetitas del elemento cubierta en entrepiso.

La sistematización de un molde reutilizable, barato y duradero hizo posible la consolidación del elemento en azotea, utilizado a partir de la Casa del Futuro, 2001<sup>34</sup>. Y la adopción en las poblaciones de Tigre Grande y El Escondido del sistema entrepiso<sup>35</sup> por autoconstrucción.

**MARQUESINA.-** Retoma las características ensayadas en la Casa Juárez, 1997<sup>36</sup> para repetir el elemento en todas las obras realizadas en este periodo, incluso más de una vez en la misma obra. Siempre encima de la puerta peatonal de

<sup>29</sup> Consultar foto #10 y #11 en lamina 4.4.1

<sup>30</sup> Consultar foto #25, #37 y #45 en lamina 4.4.1

<sup>31</sup> Consultar foto #2 en lamina 4.4.2

<sup>32</sup> Consultar foto #8 en lamina 4.4.2

<sup>33</sup> Consultar foto #15 en lamina 4.4.2

<sup>34</sup> Consultar foto #7 y #8 en lamina 4.4.3

<sup>35</sup> Consultar foto #18 y #19 en lamina 4.4.3

<sup>36</sup> Consultar foto #7 en lamina 4.4.4



BARRERA - En la parte de límite de propiedad se muestra consolidado el hecho de la integración urbana mediante el diseño y construcción de tapas para las transacciones en combinación con vegetación existente o sembrada para tal efecto.<sup>19</sup> La unión de los elementos consolidados de estructura, manzanas y cubiertas, sujeta a un manejo de proyectos en terrenos integrados especialmente resguardados de esa modo como tal de diseño, resulta en la consolidación de un asentamiento de la zona exterior-interior que en su evolución final en la Casa Médica, 2001<sup>20</sup> alcanza el grado de "tematización" de la misma.

ABERTURA - Cada uno de estos elementos responde a una actividad específica. La principal aportación es la altura a la que se encuentran y destaca el hecho de la presencia de 4 tipos y su relación con el tipo de estructura horizontal predominante en Casa Pardo, 1994<sup>21</sup>, con Casa Solar, 2001<sup>22</sup> y Casa Médica, 2001<sup>23</sup>.

CUBIERTA - Aquí encontramos las más importantes aportaciones de esta etapa en el dominio total del elemento curvo en cubiertas de tipos y el dato en el sistema de placas y viguetas del elemento cubierto en concreto.

La sistemación de un modo verticalizado, tanto y diverso tipo posible la consolidación del elemento en concreto, ilustra a partir de la Casa del Fútbol, 2001<sup>24</sup> y la adopción en las cubiertas de tipo Grande y El Escudo del sistema estructural por reconstrucción.

MARQUEÑA - Retoma las características esenciales en la Casa Juárez, 1993<sup>25</sup> para resaltar el elemento en todos los órdenes relativos en este periodo, incluso más de una vez en la misma obra. Siempre exterior de la puerta principal de

<sup>19</sup> Casa Pardo 1994 y 2001 en página 434.  
<sup>20</sup> Casa Médica 2001, 207 y 208 en página 434.  
<sup>21</sup> Casa Pardo 1994 en página 434.  
<sup>22</sup> Casa Solar 2001 en página 434.  
<sup>23</sup> Casa Médica 2001 en página 434.  
<sup>24</sup> Casa del Fútbol 2001 y 202 en página 434.  
<sup>25</sup> Casa Juárez 1993 en página 434.

acceso, y según el diseño de la casa, repitiendo el gesto en las otras puertas. Lo podemos encontrar 24 veces en 18 viviendas. En la Casa Síntesis, 2001<sup>37</sup> el elemento se realiza en 4 ocasiones; aparece en cada una de las casas construidas en Paseos de Pensiones (Casa Gómez<sup>38</sup>, Casa Contreras, Casa Rosello<sup>39</sup>, Casa Alpuche, Casa Medina<sup>40</sup>, Casa Rubira<sup>41</sup>), así como 2 veces en Casa Ramírez, 2005<sup>42</sup>

**CAMINO.-** En esta etapa todos los caminos son rectos, lisos y angostos, diseñadas para el tránsito de una persona sola ya que el ancho es determinado en menor dimensión que el límite permitido o aconsejable<sup>43</sup>. En este elemento encuentra un medio de expresión para la idea del recorrido individual desde la barrera de límite de propiedad hasta la puerta de acceso peatonal.

**ESCALERA.-** Con variaciones formales ya ensayadas este elemento define un recorrido vertical, sin pausas, con ligereza y sin apoyos aparentes. Las hazañas estructurales llegan al límite en la Casa Ramírez, 2005<sup>44</sup>

Se reservan las conclusiones del análisis previo para el siguiente capítulo.

<sup>37</sup> Consultar foto #22 y #23 en lamina 4.4.4

<sup>38</sup> Consultar foto #17 en lamina 4.4.4

<sup>39</sup> Consultar foto #18 en lamina 4.4.4

<sup>40</sup> Consultar foto #19 en lamina 4.4.4

<sup>41</sup> Consultar foto #20 en lamina 4.4.4

<sup>42</sup> Consultar foto #21 en lamina 4.4.4

<sup>43</sup> Consultar foto #19 en lamina 4.4.5

<sup>44</sup> Consultar foto #25 en lamina 4.4.6

escala, y según el diseño de la casa, requiriendo el grado en las otras partes. Lo  
podemos encontrar 24 veces en 18 viviendas. En la Casa S1001<sup>20</sup> el  
elemento se realiza en 4 ocasiones; apenas en cada una de las casas  
construidas en Pasos de Penitentes (Casa Gómez<sup>21</sup>, Casa Contreras, Casa  
Rosillo<sup>22</sup>, Casa Alpuente, Casa Medina<sup>23</sup>, Casa Rojas<sup>24</sup>), así como 2 veces en  
Casa Ramirez, 2008<sup>25</sup>.

CAMINO - En esta etapa todos los caminos son rectos, lisos y angostos,  
diseñados para el tránsito de una persona sola ya que el ancho es determinado en  
menor dimensión que el límite permitido a los camiones<sup>26</sup>. En este elemento  
encontramos un total de 10 ejemplos para la idea del recorrido individual desde la  
partida de límites de propiedad hasta la puerta de acceso peatonal.

ESCALERA - Con variaciones formales ya ensayadas este elemento define un  
recorrido vertical, sin pausas, con ligereza y sin apoyos aparentes. Las escaleras  
estructuradas según el límite en la Casa Ramirez, 2008<sup>27</sup>.

Se recorren los alrededores del análisis previo para el siguiente capítulo.

<sup>20</sup> Casa S1001 y S1002 en Pasos de Penitentes  
<sup>21</sup> Casa S1001 en Pasos de Penitentes  
<sup>22</sup> Casa S1001 en Pasos de Penitentes  
<sup>23</sup> Casa S1001 en Pasos de Penitentes  
<sup>24</sup> Casa S1001 en Pasos de Penitentes  
<sup>25</sup> Casa S1001 en Pasos de Penitentes  
<sup>26</sup> Casa S1001 en Pasos de Penitentes  
<sup>27</sup> Casa S1001 en Pasos de Penitentes

## 5.2 Análisis abstracto

Se utiliza para este análisis la narrativa estructurada de la siguiente forma: para el recorrido se sigue según la aproximación al edificio, visión real y emergente en las secuencias del recorrido, cambio de las mismas, e identificaciones las relaciones entre el recorrido y el espacio; para la percepción se narra en términos de luz, color, textura, materiales, sonido, temperatura, ventilación, etc. así como las sensaciones que producen en el usuario.

A diferencia de lo mostrado en las tablas este recorrido se presenta por módulos y no por niveles, ya que así es como se recorre en la realidad.

### 5.2.1 Por recorridos y percepción

Aproximarse a la Casa Medina 2001, es notar un cambio en el paisaje urbano del entorno. Se aprecia desde la calle una masa de vegetación atípica (en esa zona de la ciudad) pero muy local; así como atípica en el diseño de la barrera que lo protege. Dicho follaje deja entrever unas construcciones, creando una intriga en cuanto al destino del inmueble.

El color blanco de la barrera exterior sirve de contraste con el entorno inmediato y sirve de pantalla que "enmarca y asienta" el verde cambiante del follaje. Los cambios en las alturas de la misma la hacen amable al peatón. Las puertas, tanto del garaje como del acceso peatonal, son lisas, blancas y brillantes, queriendo pasar inadvertidas. Sin embargo, la pequeñez de la puerta principal preparan al usuario (ya que éste debe reverenciar antes de acceder) al descubrimiento de un ámbito peculiar.

Una vez que accedemos nos encontramos francamente en el inicio del recorrido exterior principal, -llamémosle nodo o lugar estático propicio a la pausa-, confinado en un jardín frontal con áreas de espera y de circulación; desde esta ubicación la visión real se impone con un único módulo (A) de tres niveles, que gracias al lenguaje expresivo de sus elementos -el camino, la marquesina, la abertura de la puerta- nos invita a dirigirnos a él y acceder.

## 8.2 Análisis abstracto

Se utiliza para este análisis la narrativa estructurada de la siguiente forma, para el recorrido se sigue según la organización al edificio, visión real y emergente en las secuencias del recorrido, cambio de las mismas, e identificaciones las relaciones entre el recorrido y el espacio, para la percepción se toma en términos de luz, color, textura, materiales, sonido, temperatura, ventilación, etc. así como las sensaciones que producen en el usuario.

A diferencia de lo mostrado en las tablas este recorrido se presenta por módulos y no por niveles, ya que así es como se recorre en la realidad.

### 8.2.1 Por recorridos y percepción

Aproximarse a la Casa Medina 2001, se está en un cambio en el paisaje urbano del entorno. Se aparece desde la calle una zona de vegetación típica (en esa zona de la ciudad) pero muy local, así como algunas en el diseño de la planta que se protege. Dicho follaje deja entrever unas construcciones, creando una intriga en cuanto al destino del inmueble.

El color blanco de la planta exterior sirve de contraste con el entorno inmediato y sirve de pantalla que "rompa" y saliente el verde cambiante del follaje. Las columnas en las zonas de la planta se hacen visibles al posición. Las columnas, tanto del garaje como del sector residencial, son blancas, blancas y brillantes, queriendo para evidenciar. Sin embargo, la presencia de la planta principal provoca el usuario (ya que éste debe levantarse antes de acceder) el descubrimiento de un ámbito peculiar.

Una vez que accedemos nos encontramos fuertemente en el tipo del recorrido exterior principal, -descubrimos nada a gran escala, percibido a la altura, contenido en un jardín frontal con líneas de agua y de circulación desde esta ubicación la visión real se impone con un área mínima (a) de tres niveles, que gracias al lenguaje expresivo de sus elementos -es común al momento, la elección de la planta- nos invita a dirigirse a él y acceder.

Así, previo al cambio de secuencia hacia el interior, se conforma el primer conjunto de elementos: un recibidor al aire libre conformado por un lado, de elementos construidos -la marquesina, el pavimento tipo tapete del acceso- y elementos naturales pre existentes (dos árboles endémicos).

La visión emergente en este punto se percibe a través de la transparencia de la puerta de acceso que invita a ir al segundo nivel. Aunque, en esta secuencia interior (radial) la opción con mayor "peso" es hacia la izquierda donde se encuentra el taller-área de juntas, que por la integración completa de su estructura produce un espacio contenido, dirigido y a la vez, fluido y por lo tanto dinámico; domina el gran espacio a doble altura donde los muros - abertura- closet son el principal elemento de las paredes que envuelven este espacio.

Las aberturas horizontales localizadas a la altura de un persona sentada, propician una dosificación de la luz natural, la dirigen hacia las mesas de trabajo y privatizan la visión de afuera hacia adentro, mientras que en el sentido inverso la enfocan para una fuga visual hacia el conjunto. Gracias a éstas se empieza a insinuar el ambiente exterior del conjunto formado con los otros módulos.

Los materiales utilizados en este primer espacio dan cuenta de una imagen rústica, natural que prevalecerá en el conjunto. La madera estufada no presenta tinta ni rebuscamientos de manufactura.

Toda vez recorrido este espacio, se continúa hacia el segundo nivel a través de una escalera "escultórica" de peldaños ligeros empotrados a un muro amarillo -que une verticalmente los tres niveles- en algunas ocasiones, algún peldaño se extiende para formar la placa de un escritorio, o se dobla para soportar otro escalón, o bien se gira para cambiar el sentido de circulación, en el segundo nivel se estira hacia un costado para crear toda un área de lectura y descanso. El barandal es de madera rústica sin tinte.

Así, previo al cambio de secuencia hacia el interior, se conforma el primer conjunto de elementos: un recubridor al que sigue el conjunto por un lado de elementos constituido -a mayor escala- por el pavimento (que incluye el acceso) y elementos naturales que existen (dos árboles autóctonos).

La visión emergente en este punto se percibe a través de la transparencia de la puerta de acceso que invita a ir a la segunda nivel. Aunque, en esta secuencia interior (real) la opción con mayor "peso" es hacia la izquierda donde se encuentra el taller-deca de juntas, que por la integración completa de su estructura produce un espacio contenido, dirigido y a la vez fluido y por lo tanto dinámico; donde el gran espacio a doble altura donde las muros - aberturas - dialogan con el principal elemento de las paredes que atraviesan este espacio.

Las estructuras horizontales localizadas a la altura de un segundo nivel, producen una delimitación de la luz natural, la dirigen hacia los muros de trabajo y divisiones la visión de altura hacia adelante, mientras que en el sentido inverso se evidencia como una luz visual hacia el conjunto. Únicamente a través de muros a ventilar el ambiente exterior del conjunto formado por las áreas residuales.

Los materiales utilizados en este primer espacio dan cuenta de una imagen interior natural que prevalece en el conjunto. La textura estática no produce una inabundancia de manufacturas.

Toda vez como este espacio, se continúa hacia el segundo nivel a través de una escalera "estructural" de concreto ligero empotrada a un muro exterior -que que verticalmente los tres niveles- en algunas ocasiones algún elemento se extiende para formar la línea de un recubridor, a su doble para separar otro espacio, o bien se que para marcar el sentido de circulación, en el segundo nivel se está hacia un espacio que crea una zona de lectura y descanso. El panorama se ve limitado al estar en línea.

El espacio del segundo nivel se concibe como una secuencia radial interior donde el estudio se comunica visual y espacialmente con el primer nivel. Las visiones emergentes enlazan la continuación de recorrido en diferentes direcciones. Nuevamente las aberturas horizontales bajan la escala a la altura de las mesas de trabajo. A través de las cuales también se comunica visualmente con espacios de la casa habitación (módulo D y B, creando tensiones espaciales entre ellos). El barandal diseñado a modo de barrera, escritorio o meseta con acabado rustico nos permite esa integración franca y la fuga espacial. Queda insinuada la conexión del recorrido en segundo nivel con la recámara infantil a través de una puerta de vidrio.

Antes de ir hacia el tercer nivel, merece mención el área de cambio de secuencia ya que, rompe la unión entre la barrera (fachada principal) y el plano de la cubierta debido a la presencia de las ramas de uno de los árboles ubicados junto a la puerta de acceso. En este espacio la entrada de luz cenital anticipa y jerarquiza el estudio principal que ubicado en tercer nivel domina en una visión panorámica el cielo, el follaje de los árboles y el conjunto de la Casa Medina, 2001.

De regreso al primer nivel, y siguiendo la opción 2 del área de acceso, éste nos conduce al área privada del conjunto, no sin antes hacer una pausa que nos permite, por un lado tener una noción de los otros módulos, que por la presencia de la vegetación y por estar atrás de una barrera (3) exterior nos lo ocultan parcialmente; y por otro, debido al escalonamiento y los volados que se adelantan se concibe esta área como un ambiente confinado por edificios y árboles que conviven en armonía.

Hacia el segundo modulo (B) conducen: el camino, la marquesina y los árboles ubicados a cada extremo de la puerta.

En una secuencia interior lineal el primer espacio es una fuga espacial en todas direcciones: hacia arriba a través de la doble altura y del mezanine; hacia tres de las cuatro esquinas a través de las ventanas que rompen con la rigidez de la unión



El espacio del segundo nivel se convierte como una secuencia radial interior dentro el estudio se convierte visual y espacialmente con el primer nivel. Las variaciones emergentes entran la continuación de variación en diferentes direcciones. Nuevamente las aberturas horizontales según la escala a la altura de las mesas de trabajo. A través de las cuales también se convierte visualmente con espacios de trabajo. A través de las cuales también se crean relaciones espaciales entre ellos. El patrón diseñado a modo de patrón, establece a través con sentido vertical nos permite una integración física y la luz espacial.

Antes de ir hacia el tercer nivel, miramos primero el área de cambio de secuencia ya que, como la unión entre la planta (fachada superior) y el plano de la cubierta debido a la presencia de las rampas de una de las fachadas radiales junto a la puerta de acceso. En este espacio la entrada de luz natural exterior y penetración el estudio principal que ubicado en tercer nivel funciona en una visión panorámica al resto, el follaje de las fachadas y el conjunto de la Casa-Estrella, 2007.

De regreso al primer nivel, y siguiendo la opción I del Área de acceso, éste nos conduce al área privada del contacto, no sin antes haber una puerta que nos permite, por un lado tener una posición de los otros edificios, que por la presencia de la vegetación y por estar más allá de una columna (C) el exterior nos lo ocultan parcialmente, y por otro, debido al espaldamiento y las volutas que se elevan se convierte esta área como un ambiente cerrado por edificios y árboles que dominan en armonía.

Hacia el segundo módulo (B) estamos observando la integración y las fachadas radiales a cada extremo de la planta.

En una secuencia interior nivel el primer espacio es una fachada radial en tres direcciones, hacia arriba a través de la fachada plana y del momento, hacia los de las cubos espaciales a través de las volutas que convergen con la altura de la unión

de los planos. En este espacio el color amarillo brillante del piso ayuda a que la luz natural se refleje y bañe el espacio de una luz más clara.

En el segundo nivel de la casa habitación la recámara principal se apodera del dominio espacial del primer nivel, la horizontalidad de las aberturas propician el descanso y la frescura del lugar, hacia la recámara infantil se destaca el diseño e la puerta que los separa, ya que se diseña en base a la altura de los usuarios. Una puerta es de altura apropiada para un niño y la otra está hecha a la medida para el usuario.

A través de una secuencia espacial interior emergente y cambiante con cada aproximación, se accede a la recámara infantil que integra completamente el exterior hacia el interior. Es notorio el hecho de que el espacio "fluye" y "se abre" hacia el exterior. Y al llegar al espacio propiamente de la recámara infantil se pierde por completo los límites de las barreras para que Queda abierta la posibilidad de una comunicación en el segundo nivel con el modulo A.

De vuelta al espacio exterior que une todos los módulos, el último recorrido es hacia el modulo C del conjunto -el más pequeño en área sin embargo se utilizan recursos para que no se perciba de ese modo.

La aproximación a esta área es a través de una terraza de usos múltiples-que en realidad es la recámara de planta alta en voladizo- ya que, a la vez hace las veces de comedor y cocineta abiertos, y nos conduce a un espacio multifuncional a doble altura que es la recepción de ese departamento, también podría funcionar como recámara alterna -con una peculiar cama en volado- o bien, como sala u oficina.<sup>45</sup> A pesar de sus dimensiones, la abertura horizontal baja la escala, amplía el espacio y dirige la mirada hacia el jardín contiguo; asimismo la ventana vertical que enmarca el tronco del árbol previo a subir la escalera fuga el espacio hacia el segundo nivel. La escalera es concebida como una escultura en tres

<sup>45</sup> En las fotos presentadas en la *Lámina 4.5.2* puede notarse amueblamiento para una modesta oficina de consultas.

de los planos. En este espacio el color amarillo brillante del piso ayuda a que la luz natural se refleje y llene el espacio de una luz más clara.

En el segundo nivel de la casa habiéndose la tecnología principal se quedará del dominio espacial del primer nivel, la horizontalidad de las estructuras garantiza el bienestar y la frescura del lugar, hacia la estructura técnica se destaca el diseño y la pureza de los espacios, ya que se diseñó en base a la altura de los usuarios. Una puerta es de altura apropiada para un niño y la otra está hecha a la medida para el usuario.

A través de una secuencia espacial interior emergente y cambiante con cada transformación, se accede a la recámara infantil que integra completamente al exterior hacia el interior. Es notorio el hecho de que el espacio "lujoso" y "de élite" hacia el exterior. Y al llegar al espacio únicamente de la recámara infantil se pierde por completo los límites de las fronteras para que quede abierta la posibilidad de una comunicación en el segundo nivel con el módulo A.

De vuelta al espacio exterior que una torre se redondea, el último nivel se hacia el módulo D del dominio - el más pequeño en área sin embargo se eleva recursos para que no se pierda de vista.

La transformación a este nivel es a través de una sucesión de zonas múltiples en la totalidad de la estructura la planta alta en voladizo ya que a la vez tiene las zonas de comedor y cocina abierta, y una conexión al espacio multifuncional - donde el área que se recupera de ese departamento, también puede funcionar como recámara abierta - con una puerta hacia el voladizo o bien, como sala de estar. A pesar de sus dimensiones, la estructura horizontal para la cocina ayuda al espacio y dirige la mirada hacia el punto de apoyo, formando la vertical que emerge el espacio del nivel previo a salir la sección hacia el espacio hacia el segundo nivel. La sección se concibe como una estructura en tres

En el primer nivel de la casa habiéndose la tecnología principal se quedará del dominio espacial del primer nivel, la horizontalidad de las estructuras garantiza el bienestar y la frescura del lugar, hacia la estructura técnica se destaca el diseño y la pureza de los espacios, ya que se diseñó en base a la altura de los usuarios. Una puerta es de altura apropiada para un niño y la otra está hecha a la medida para el usuario.

secciones complementarias hacia la recámara, una vez ahí la visión real es la de un solo espacio dirigido (por efecto de la bóveda) hacia el frente con la piscina como visión emergente pero las aberturas horizontales a ambos lados hacen que la recámara sea una rama más de los árboles, a la vez de cobijo también es un espacio de fantasías infantiles hechas realidad.

Acerca de la iluminación –natural- se destacan tres tipos de efectos luminosos:

- 1.-El equilibrio producido en los espacios interiores debido a una dosificación de la misma (sombras y penumbras), en contraste con:
- 2.-Una luz que se resbala y baña las paredes contiguas a las aberturas esquineras (luz radiante);
- 3.-La presencia de luz matizada en el área exterior que une a todos los módulos, producida a modo de filtración a través del follaje.

Ligado a las características de iluminación, previamente expuesta, está la sensación térmica y de ventilación producida en el conjunto la cual es de frescura, humedad y con corrientes de aire filtrados por la vegetación. A modo de remanso al calor y luz intensa dominante en la localidad.

El sonido natural predominante es el producido por el movimiento de las hojas de los árboles gracias al viento, tomando en cuenta que la forma de la cubierta propicia la propagación del mismo así como su reverberación.

Los colores utilizados en este conjunto responden a una codificación de las intenciones del autor: azul=cielo, amarillo=flores, verde=vegetación y blanco=nubes expresadas en sus apuntes de proyectos.

Aunque no se incluyó en esta investigación el elemento de foso o piscina, se considera importante su mención debido a que se encuentra -en la casa síntesis- una de peculiar diseño y tamaño, que zigzaguea los árboles existentes lo que permite una sombra tamizada sobre la piscina y por lo tanto una temperatura del

acciones complementarias hasta la muerte, una vez más la visión real es la de un solo aspecto digno (por efecto de la pérdida) frente al frente con la pérdida como visión emergente frente a sucesos horizontales e incluso más frente que la muerte sea una parte más de los árboles, a la vez de copio también en un espacio de (distancia) temporalmente.

Ahora de la iluminación-natural, se destacan los tipos de otros puntos.

1-El equilibrio producido en los espacios interiores debido a una disposición de la mano (formas y curvaturas), en contraste con

2-Una luz que se resalta y baja las paredes contiguas a las aberturas superiores (las ventanas).

3-La presencia de las paredes en el área exterior que una a todas las maderas, produce a modo de ritmo a través del tiempo.

Ligado a las características de iluminación, previamente expuestas, está la sensación táctil y de ventilación producida en el espacio al cual se da forma, fundada y con contenido de una función por la ventilación. A modo de sensación de calor y luz intensa durante el día.

El fondo natural predominantemente se lo produce por el movimiento de las hojas de los árboles que se ven en el espacio en forma de la forma de la cubierta, produce la impresión del mismo en el espacio.

Las acciones técnicas de una planta requieren a una adaptación de las condiciones del espacio, ambiente, verde-vegetación y plantas-árboles expuestas en sus espacios de plantas.

Aunque no se trata de una investigación, el elemento de base a nivel de consideración importante es el hecho de que se encuentra en la zona exterior una de las acciones de la mano, que requiere las mismas acciones de la mano que acciones técnicas para el espacio y por lo tanto una percepción del

agua similar a los encontrados en cualquier cenote yucateco, tan abundantes en nuestra región.

La percepción general al recorrer el conjunto es el paseo, el disfrute y la vida cobijada sin prisas ni límites; fuera de lo cotidiano, crea un mundo interior dinámico y pacífico, un microclima fresco en donde la vegetación preservada es colaboradora de este hecho.

### **5.2.2 Por simbolismo.**

En esta sección se analiza por un lado, los croquis proyectuales del autor en relación a la Casa Medina, 2001; y por otro, se cotejan con las intenciones del proyecto expresadas en sus apuntes personales, para determinar tanto aportaciones locales como elementos logrados.

En cuanto a la obra síntesis (Casa Medina, 2001), debo señalar el hecho de que los dibujos a mano (por módulos) presentados en las láminas correspondientes, son las únicas herramientas con que se contaron al momento de la construcción de la obra, pues no se realizaron planos de conjunto dibujados a escala o en computadora; lógicamente esto exigió la presencia del arquitecto en todo el proceso constructivo, quien incluso, ante la falta de un levantamiento de las preexistencias, se involucró en un proceso de cambio y diseño en el lugar al momento del trazo de las construcciones.

También, ya que la idea del conjunto se fue construyendo poco a poco conforme las necesidades así lo exigían, es preciso destacar cómo cada módulo posee, a la vez, autonomía e integración con los demás.

que similitud a los encontrados en cualquier otro pueblo, las plantas en  
nuestro región

La percepción general al recorrer el conjunto es el pasado, el futuro y la vida  
cubierta sin prisa ni límites, fuera de lo cotidiano, crea un mundo interior  
distinto y pacífico, un microclima fresco en donde la vegetación preservada es  
colaboradora de esta herencia.

### 3.1.3 Por simbolismo.

En esta sección se analiza por un lado, las creencias populares del grupo en  
relación a la Casa Médica, 2001; y por otro, se trabaja con las relaciones del  
proyecto expresadas en sus escritos generales para determinar cómo  
representan loses como elementos simbólicos.

En cuanto a la casa médica (Casa Médica 2001), debe señalar el hecho de que  
los dibujos a mano (por módulos) presentados en las láminas correspondientes,  
con los únicos elementos con que se cuentan al momento de la construcción  
de la obra, pues no se realizaron planes ni copias dibujadas a escala o en el  
computador; únicamente esta copia se preservó del estudio en todo el  
proceso constructivo, pues incluso antes de su levantamiento de las  
previsiones, se involucró en un proceso de cambio y diseño en el lugar, al  
momento del inicio de las construcciones.

También, ya que la idea del conjunto es un levantamiento poco a poco conforme  
se necesitan así lo exigen, se creó también una casa módulo posea, a la  
vez, autonomía e integración con las demás.

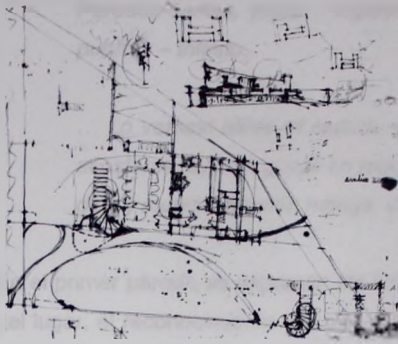


IMAGEN 10: Croquis de planta de conjunto, Casa Medina 2001

FUENTE: Colección particular.

**Módulo A:** El dibujo de la primera idea respecto a la casa síntesis muestra un proyecto totalmente diferente al finalmente realizado, ya que solo contemplaba la oficina.

Al cambiar las necesidades del usuario, el proyecto retoma las ideas urbanas que el arquitecto estaba ensayando en ese tiempo (vivienda compacta, espacios mínimos, patrón de crecimiento en el mismo lote –densificación en crecimiento

vertical-, etc.)

En cuanto al croquis, en primera instancia podemos observar la multiplicidad de ideas que se ensayan al mismo tiempo, ya que en sí, el arquitecto no llevaba un método ordenado sino que las ideas de proyecto maduraban conforme a aproximaciones sucesivas de ensayo y error; como se nota en los dibujos (ver lámina 4.6.1.) de las fachadas principales –que no son exactamente iguales a la realidad- pero que ya denotan la idea general de la imagen final.

Entre las intenciones del autor que se han encontrado explícitamente en relación a esta obra están los siguientes:

*Se conservan los árboles del monte que les gustan a los cardenales, a los cenizales y a los azulejos. De dejan algunos lugares con zacate indio, y otros con la tierra virgen. Limpia en espera de plantas útiles o bellas u olorosas. No hay pisos de cemento en los patios.*

*Los muros son lugares para guardar cosas por dentro, son espacios para nidos por fuera y son ventanas con protector, además de cargar los techos y cerrar la casa.*



...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...



Fig. 1. ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

*Paredes-caricia, pisos – reposo, techos estrellas ventanas – esperanza,  
puertas – infinito.*

*... Lo vertical eleva el espíritu y la actitud. La ventana horizontal es para  
acostarse, dormir, gozar en reposo. La ventana vertical es para subir hasta  
dios y mundanamente halaga, crece, pastorea.*

En el primer párrafo se expresan las intenciones relacionadas con la identificación del lugar, el reconocimiento y la valoración de las características locales en orden de tomarlas en cuenta para un diseño integral, específicamente se refiere al manejo de la plataforma del suelo, del tratamiento al plano horizontal del piso.

En el segundo párrafo vienen las intenciones relacionadas con las barreras (muros).

## CONCLUSIONES FINALES

Parejas-casos, pías - rejos, techos estibas venidas - espaldas  
puetas - infante

... La vertical es el signo y la escrita. La versión horizontal es para  
acostarse, dormir, gozar en reposo. La versión vertical es para subir, hacer  
días y mantenimientos helga, crecer, hacerse.

En el primer párrafo se explican las relaciones relacionadas con la identificación  
del lugar, el reconocimiento y la valoración de las características locales en orden  
de formas en cuanto que un signo escrito, especialmente se refiere al  
manejo de la plataforma del suelo, del tratamiento de signo horizontal del caso.  
En el segundo párrafo vienen las intenciones relacionadas con las palabras  
(muras).

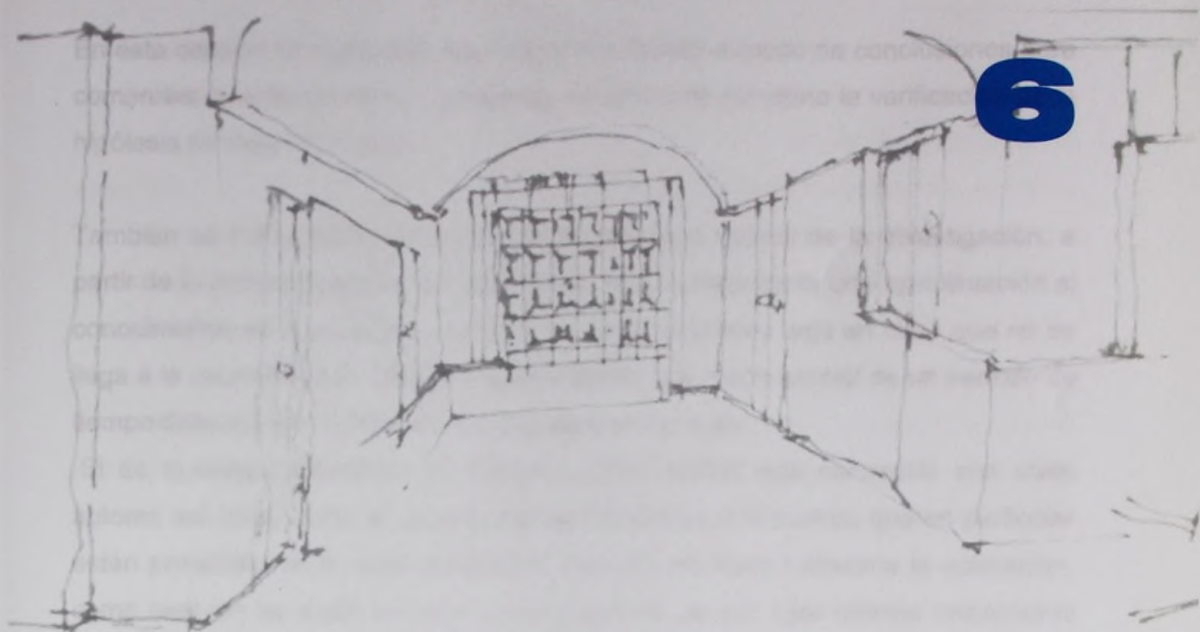


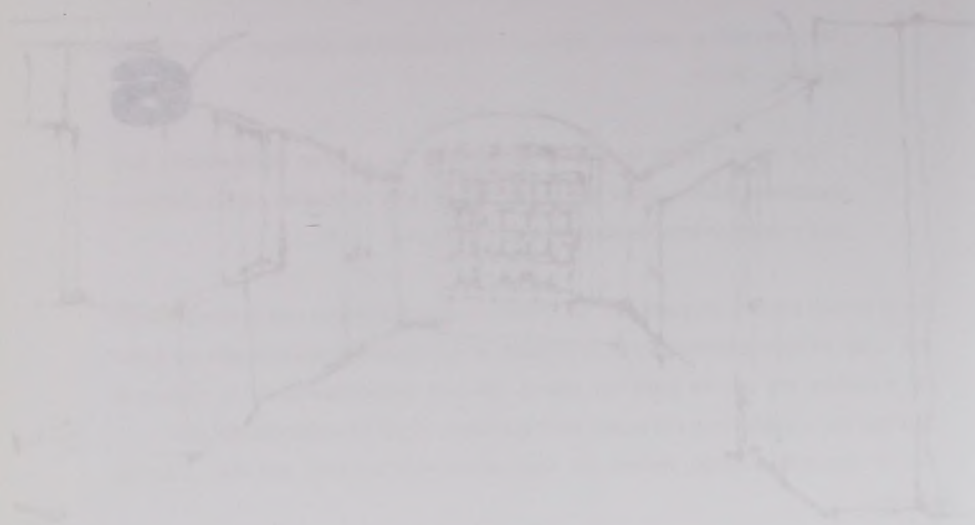
IMAGEN 11: Croquis de perspectiva interior, Casa Medina 2001 (realizado en febrero-2007)  
FUENTE: Colección particular.

# CONCLUSIONES FINALES

---

*"La arquitectura debe prever silencios  
para que pueda escucharse la voz  
de quien la vive."*

Arq. Carlos Mijares Bracho  
Tránsitos y Demoras



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ESTADÍSTICAS  
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

# CONCLUSIONES FINALES

---

El presente informe tiene por objeto  
exponer los resultados de las  
investigaciones realizadas en el  
campo de la física nuclear.  
Los datos obtenidos durante  
el curso de los trabajos  
se exponen en el presente  
informe.

En esta sección se presentan las reflexiones finales a modo de conclusiones para comprobar que los objetivos planteados inicialmente así como la verificación de la hipótesis se hayan cumplido.

También se hace pertinente una revisión del título mismo de la investigación, a partir de lo cual se procede a la afirmación de que representa una *aproximación* al conocimiento de la vivienda yucateca, es decir, esta idea deja en claro que no se llega a la especificidad; debido a que presenta una visión parcial de un periodo de tiempo determinado a partir del estudio de un solo autor.

Si se quisiera profundizar de manera global habría que contrastar con otros autores así como hacer la revisión de las influencias y filiaciones que en particular están presentes en el autor estudiado. Además se hace necesaria la aclaración, como también se acotó en su momento, acerca de que este estudio únicamente es válido para una determinada clasificación del tipo de vivienda estudiada, amén de que en este autor específico, la inclinación para utilizar los mismos conceptos de sus propuestas en todo tipo de vivienda, son claros.

Se observa que a partir de 1970 empieza una laguna historiográfica de la vivienda yucateca, en cuanto al estudio de investigación científica acerca de las características físicas y espaciales, así como en el desarrollo que siguieron los representantes locales que a groso modo es el siguiente: en primer lugar se observa una tendencia de "copia o reinterpretación" en el periodo de producción académica según los ideales de la arquitectura moderna, propios de su formación.

Además se observa un segundo periodo en este desarrollo, donde la producción arquitectónica local vuelve la mirada hacia lo regional, y entonces la imagen de la vivienda yucateca se enfoca hacia los materiales en su apariencia natural, las tipologías espaciales responden a los usos y costumbres de la gente local.

En la tercera y última etapa de desarrollo se observa la bifurcación de propuestas entre el gremio local ya que, por un lado, se proponen ideas que van a favor del

1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1870

desarrollo de la prefabricación industrial, los avances tecnológicos, el minimalismo, entre otras ideas que van en pro del individualismo selectivo, de un forma de vida cara, cómoda y solitaria; y por otro lado, existe también la tendencia de la arquitectura humana, urbana, colectiva y económica, que interactúa con el sitio y con las preexistencias en él. El caso de estudio está inmerso en esta última tendencia de la arquitectura yucateca. Motivo por el cual al analizar su obra arquitectónica nos dará resultados sobre esta tendencia.

En cuanto al objetivo principal he determinado gracias al análisis concreto que, los elementos que le dan caracterización e identificación a la obra del Arq. Ernesto Fernando Medina Casares son: la barrera, la abertura, la cubierta (énfasis en marquesina) y la escalera.

A continuación se presenta la síntesis por elemento, derivado de los resultados del análisis concreto:

1.-Barrera: A pesar de que la barrera A tiene una gran importancia en cuanto a la idea de integración urbana, se pudo observar que en la Casa Medina 2001 el elemento barrera B es el que más aportaciones identificables -como lenguaje- tiene ya que, se trabaja de forma implícita como un "desdoblamiento", es decir: todo el conjunto se repliega hacia la colindancia trasera - por la condicionante de la forma específica del terreno-, dando oportunidad a las fachadas de cada módulo, de poder "leerse" como una sola; que se desdobra, estira y conforma espacios que parecen formados gracias a un trabajo de *origami en concreto*.

2.-Abertura: Es evidente el predominio de la abertura horizontal mínima (especialmente causa impacto la relación alto-ancho, ya que son atípicas en el lenguaje local); sin embargo, las aberturas aportan una dosificación de iluminación, son mas económicas y enmarcan el paisaje exterior. Por su altura característica propician la comunicación visual en todo el conjunto al destacar la fuga de la mirada hacia el exterior, enfatizan las relaciones de tensión y de



integración entre los volúmenes; del mismo modo que enfatiza un sentido de pertenencia en el usuario.

Las combinaciones de formas, las dimensiones y las intenciones apuntan hacia la desmaterialización virtual del muro para resaltar la importancia de lo exterior.

La abertura mixta es una innovación y aportación. El motivo principal de este dinamismo es posible gracias al dominio de la técnica estructural y de las intenciones de enmarcar la vegetación más cercana.

3.-Cubierta: El elemento retoma el concepto de *espacio máximo, costo mínimo* utilizado por el Arq. Gonzalez Lobo, evolucionado hasta presentar una aportación estética, formal y estructuralmente valiosa: la bóveda en cantiliver, donde los puntos de apoyo no son evidentes. La economía, proveniente del escaso material empleado, fue un factor clave en la elección de este elemento para su aplicación en el género habitacional.

4.-Entrepiso: El elemento entrepiso se concibe como una solución al problema de autoconstrucción paulatina con un crecimiento hacia el interior del núcleo principal de la vivienda. Se conforma de piezas de dimensiones mínimas (peso óptimo manejable entre dos personas) opta por la sencillez y la sistematización constructiva.

El elemento es una deconstrucción estructural del elemento entrepiso de mayor uso local, llevado a su mínima expresión.

5.-Escaleras: Se conciben como elementos escultóricos que rompen la rigidez, que marcan ejes verticales, que siguen modulaciones pero con criterio propio. se explora bajo el concepto: "la sensualidad de las escaleras"

Las escaleras omiten los descansos y los barandales, presentan un inicio, un desarrollo y un final; anteponen belleza a funcionalidad y son extremadamente osadas.

6.-Elementos que cumplen más de una función: esta característica cumple al pie de la letra la afirmación de Simón Unwin que dice: "una de las habilidades

integración entre los volúmenes, del mismo modo que entretiene un sentido de pertenencia en el usuario.

Las condiciones de forma, las dimensiones y las relaciones espaciales hacen la desmaterialización visual del muro para resaltar la ligereza de la estructura.

La estructura motiva una innovación y experimentación. El motivo principal de esta dimensión es poder brindar al dominio de la técnica estructural y de las intenciones de enseñar la vegetación más cercana.

3-Cubierta: El elemento retiene el concepto de espacio máximo, como mínimo utilizado por el Arq. González Lora, evolucionando hasta presentar una estructura estética, formal y estructuralmente vistosa, lo permite, en cualquier, donde los puntos de apoyo no son evidentes. La economía, proveniente del exceso material empleado, fue un factor clave en la elección de este elemento para su aplicación en el género habitacional.

4-Entrada: El elemento estructural se concibe como una solución al problema de autoconstrucción paulatina con un crecimiento rápido el interior del núcleo principal de la vivienda. Se conciben de piezas de dimensiones mínimas (poco óptimo) intercaladas entre dos personas) para ser sencillas y la autoconstrucción constructiva.

El elemento es una autoconstrucción estructural del elemento estructural de mayor uso local, llevada a su mínima expresión.

5-Escalera: Se conciben como elementos estructurales que toman la rigidez que hacen que edificios, que siguen modificaciones para con otros proyectos, exploran bajo el concepto, la versatilidad de los volúmenes.

Las escaleras ofrecen las dimensiones y los detalles, presentan un nivel de desarrollo y un final, entregando detalles a la funcionalidad y son extremadamente pocas.

6-Elementos que rodean más de una función: esta autoconstrucción cumple la función de la estructura de Estructura de Estructura que dice "una de las relaciones

UNIVERSIDAD DE CALDAS - CALDAS - COLOMBIA

indispensables para un arquitecto es **ser consciente** de las consecuencias de la composición de elementos; entender que lo más probable es que cumplan más de una función. La creación de una ventana en un muro conlleva a la aparición de un antepecho que puede servir como repisa para colocar libros o un jarrón con flores”.

También se realiza una síntesis del análisis concreto por etapas, basado en los resultados derivados de las tablas de la visión concreta, donde gracias a las conclusiones que evidencian tanto los desaciertos como las aportaciones y evoluciones de los elementos se puede concluir que el “corte” más preciso para la definición de la clasificación de la obra completa sería:

Etapas 1 “El inicio de una búsqueda regional entre moderna y posmoderna” que comienza con los Deptos Ruiz, 1978 y termina con la última etapa de casas en Los Pinos. Donde se inician los elementos que a lo largo de la obra permanecen y caracterizan un lenguaje arquitectónico identificable.

Etapas 2: “El regionalismo posmoderno” Casa Medina, 1988; hasta la obra Casa Ponce, 1993

Etapas 3: “El proyecto del futuro, hoy” comienza con Casa Peón, 1994 hasta la Casa Medina 2001 (módulo D construida en 2007).

La síntesis derivada de los resultados del análisis abstracto es la siguiente: La principal conclusión de esta sección es que el énfasis urbano arquitectónico se pone en evidencia lograda, ya que, en la Casa Medina, 2001 al proyectar una serie de edificios el impacto y placer visual que nos proporcionan, es mucho mayor que el que nos daría cada uno de ellos aisladamente. Las ideas implícitas urbanas se ponen en práctica.

Además, al crear un recorrido de conjunto que involucra física, visual y espacialmente todos los espacios logra que los puntos de inicio y fin (partida y llegada) tengan un interés relativo, mientras que el espacio intermedio (el andar, el

indispensables para un proyecto de este carácter de las competencias de la composición de elementos, entender que la más probable es que cualquier más de una función. La decisión de una versión en un caso concreto a la versión de un sintagmático que pueda servir como reglas para colocar líneas o un límite con "líneas".

También se realiza una síntesis del análisis concreto por etapas, basado en los resultados derivados de las tablas de la versión concreta, donde gradas y las conclusiones que evidencian tanto las debilidades como las fortalezas y conclusiones de los elementos se puede concluir que el "todo" más preciso para la definición de la clasificación de la obra completa sería:

Etapa 1: "El inicio de una búsqueda regional entre médicos y farmacéuticos" que comienza con los Datos Rut. 1978 y termina con la última etapa de datos en las Piras. Dónde se indican los elementos que a lo largo de la obra pertenecen y se clasifican un lenguaje profesional científico.

Etapa 2: "El reglamento parámetro" Casa Médica, 1988, hasta la obra Casa Médica, 1997.

Etapa 3: "El proyecto del futuro" incluye con Casa Médica, 1994, hasta la Casa Médica 2001 (módulo D construido en 2001).

La síntesis derivada de los resultados del análisis específico de la siguiente: La principal conclusión de esta sección es que el análisis versión profesional se pone en evidencia los datos, ya que en la Casa Médica 2001 el proyecto una zona de análisis el proyecto y datos desde que los documentos se fueron mejor que el que nos da esta versión de datos. Las bases de datos de la versión se ponen en evidencia.

Además, al crear un recordo de los datos que incluye los datos y especialmente todos los aspectos que los datos de datos y los datos y (segunda) tienen un interés relativo, mientras que el análisis concreto (el análisis

recorrido) tiene fuerte e importante peso simbólico. De acuerdo a su estilo de vivir y proyectar hace de la circulación un medio para el placer y la aventura.

La hipótesis planteada se comprueba mediante la exposición de los dos análisis previamente presentados: concreto, abstracto. La experimentación teórica del espacio arquitectónico demostrado en este caso es aplicable a cualquier otro.

En la obra de Medina la lectura espacial es rica en cuanto a la adecuada utilización de elementos ampliamente ensayados y a la experimentación que provoca distintas sensaciones favorables en los usuarios; así como en el énfasis al respeto del ambiente local.

En cuanto a las variables de la hipótesis planteada se evidencian los tipos de relaciones entre espacio interior con espacio exterior en la casa Medina 2001, mediante la utilización de **espacios conexos**.

En el caso de estudio anteriormente presentado, se observan algunas aportaciones locales que a continuación se exponen: En primer lugar, el reconocimiento y valoración del ambiente regional a través de la utilización de la vegetación endémica ya que, mediante el respeto a las mismas y su integración al proyecto desde la fase de diseño, es posible sacar ventaja de: la visión tamizada, la frescura proporcionada, la visual agradable, y el fomento a la fauna local; evidenciando así que es posible lograr una arquitectura local a pesar de las condiciones más desfavorables (fachada al poniente en la Casa Medina 2001). Acerca de la visión tamizada me refiero a dos características principalmente: la primera es la sensación de ubicación en el conjunto que se incrementa gracias a la cortina de follaje, al hacer más remoto el mundo que hay más allá de ella. Este recurso permite, ocultar parcialmente a la visión hasta que se haya traspasado el grupo de árboles, entonces, "aparecen" los edificios al observador.

En segundo lugar, se refiere al tratamiento de los árboles incorporados al diseño arquitectónico, ya que, en palabras de Cullen: de todas las colaboraciones

1. The first part of the document is a preface, which is written in a very simple and direct style. It explains the purpose of the document and the reasons for its publication. The preface is written in a very clear and concise manner, and it is easy to read and understand.

2. The second part of the document is the main body of the text. It is divided into several sections, each of which deals with a different aspect of the subject. The sections are written in a very clear and concise manner, and they are easy to read and understand.

3. The third part of the document is a conclusion, which summarizes the main points of the text. It is written in a very clear and concise manner, and it is easy to read and understand.

4. The fourth part of the document is a list of references, which lists the sources of the information used in the document. It is written in a very clear and concise manner, and it is easy to read and understand.

5. The fifth part of the document is an appendix, which contains additional information related to the subject. It is written in a very clear and concise manner, and it is easy to read and understand.

naturales del paisaje urbano, los árboles son, sin duda alguna, la más omnipresente. El concepto de que los árboles son estructuras, del mismo modo que lo son los edificios, conduce inevitablemente a efectuar plantaciones de tipo arquitectónico.

Este hecho se refleja en el tratamiento de las aberturas, en la ubicación de los accesos con sus marquesinas y definitivamente en la siembra de las etapas posteriores (módulos C y D)

Para ejemplificar la importancia de estos aspectos en el proceso de diseño del arquitecto reproduzco algunos textos de su autoría: *"descubro algunos caminos de búsqueda: la expresividad de la piedra, la sensualidad de las escaleras, los patios que crean la casa, los juegos de luz, la casa como lugar para ver hacia fuera, la expresividad de lo útil, la fuerza estructural; el juego y la lucha entre la racionalidad ascética y la sensualidad promiscua"*<sup>1</sup>

Queda para futuras investigaciones la importancia técnico constructiva gracias a la cual se logra la concordancia entre espacio y estructura; así como las aportaciones de este caso de estudio en ese sentido. Así como la profundización en el descubrimiento de las filiaciones arquitectónicas que se expresan en esta obra.

---

<sup>1</sup> Medina Fernando, citado en su curriculum .vitae Dic- 2003

naturales del paisaje urbano, los árboles son, en duda alguna, la más  
 omnipresente. El concepto de que los árboles son estructuras del mismo modo  
 que lo son los edificios, conduce inevitablemente a estructuras planteadas de tipo  
 arquitectónico.

Esta forma se refleja en el tratamiento de las plantas, en la ubicación de las  
 accesos con sus marcapáginas y definitivamente en la elección de las etapas  
 posteriores (módulos C y D).

Para ejemplificar la importancia de estas etapas en el proceso de diseño del  
 currículo repetidos algunos textos de su autor: "Después de algunos caminos de  
 búsqueda la experiencia de la piedra, la sencillez de las escaleras, los puentes  
 que crean la casa, los juegos de luz, la casa como lugar para ver hacia fuera, la  
 experiencia de la luz, la fuerza estructural del juego y la forma entre la racionalidad  
 y la creatividad humana".

Queda clara la importancia de la investigación de las estructuras constructivas  
 que se logra al conocerse entre espacio y estructura, así como las  
 relaciones de este caso de estudio en ese sentido. Así como la profundización  
 en el conocimiento de las técnicas arquitectónicas que se expresan en este  
 caso.



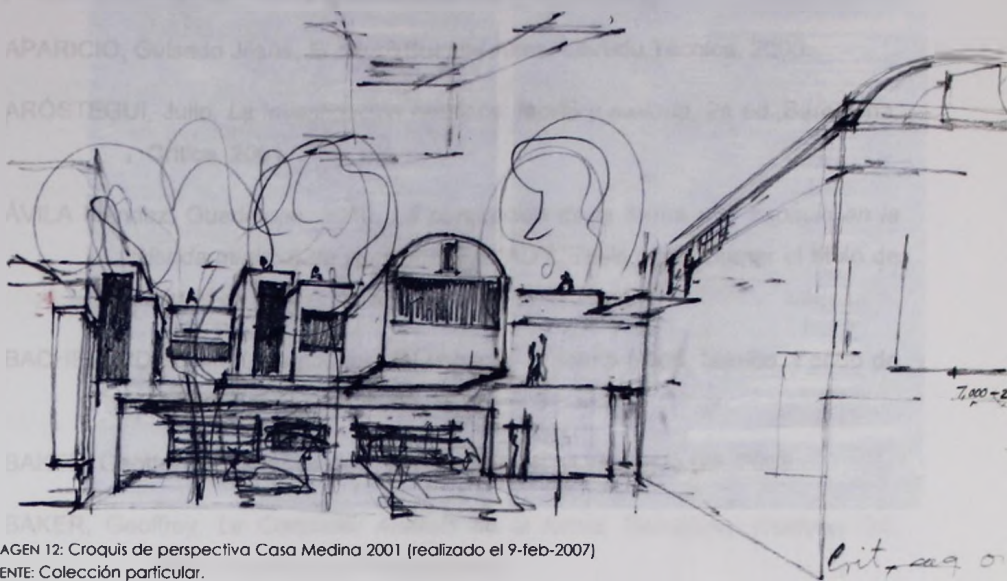


IMAGEN 12: Croquis de perspectiva Casa Medina 2001 (realizado el 9-feb-2007)  
FUENTE: Colección particular.

## BIBLIOGRAFIA

---

*"Me gusta divagar, recorrer los amplios terrenos de la literatura y me interesa el fondo del alma, más que los libros de arquitectura. He tenido, desde el inicio de mi formación como arquitecto, una repulsión casi instintiva a las revistas y una atracción muy limitada a los libros de arquitectura. Mi búsqueda terca y caprichosa tiene como meta inalcanzable las esencias que surgen de manera directa de la naturaleza humana y de la arquitectura sentida, meditada, tocada e imaginada en su vida acumulada y en su concepción: en su génesis."*

Arq. Fernando Medina Casares.  
Apuntes personales. 17-nov-1990



Fig. 1. General view of the building of the Faculty of Architecture of the University of the Republic, designed by the author.

## BIBLIOGRAFIA

The first stage of the design process was the study of the existing conditions and the determination of the requirements for the new building. The second stage was the development of the architectural concept and the preparation of the preliminary design. The third stage was the development of the detailed design and the preparation of the construction documents. The fourth stage was the construction of the building.

Fig. 2. General view of the building of the Faculty of Architecture of the University of the Republic, designed by the author.

- ÁBALOS, Iñaki, *La Buena vida*, Barcelona, Gustavo Gili, s.f.
- APARICIO, Guisado Jesús, *El muro*, Buenos Aires, Librería Técnica, 2000.
- ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, 2a ed., Barcelona, Crítica, 2001.
- ÁVILA Méndez, Guadalupe, 2010, *La percepción de la forma y el espacio en la vivienda minimalista yucateca*, FAUADY, Tesis para obtener el título de Maestría en Arquitectura.
- BACHELARD, Gastón, *La poética del espacio*, 8ª reimpresión, México, Fondo de Cultura Económica, 2005.
- BAKER, Geoffrey H., *Análisis de la forma*, Barcelona, Gustavo Gili, 2005
- BAKER, Geoffrey, *Le Corbusier Análisis de la forma*, Barcelona, Gustavo Gili, 1984 (Arquitectura\ Perspectivas)
- BOLIO Osés, Jorge, 2004, *Globalización y transformaciones urbanas en Mérida 1990 – 2004*, FAUADY. Tesis para obtener el título de Maestría en Arquitectura.
- BOUDON, Phillippe, *Acerca del espacio arquitectónico, ensayo de una epistemología de la arquitectura*, México, UNAM, s.f.
- BUSH Brown, Albert, *Louis Sullivan*, New York, Editor George Braziller, 1960
- CARERI, Francesco, *Walkscapes, el andar como práctica estética*, Barcelona, Gustavo Gili, 2007.
- COLQUHOUN, Alan, *La arquitectura moderna, una historia desapasionada*, Barcelona, Gustavo Gili, 2005.
- CURTIS, WILLIAM J.R., *Modern Architecture since 1900*, Phaidon Press Limited, 2005.

ABALOS, Neri. *La guerra vici*. Barcelona, Gustavo Gili, s.f.

APARICIO, Guadalupe. *El mar*. Buenos Aires, Librería Técnica, 2000.

ARÓSTEGUI, Julio. *La investigación histórica: teoría y método*. 2a ed. Barcelona, Chilea, 2001.

ÁVILA, Mónica. *Guadalupe*. 2010. *La generación de la forma y la acción en la vivencia mestizaje*. Gustavo Gili. Textos para conocer el libro de Maestría en Arquitectura.

BACHELARD, Gastón. *La poética del espacio*. 9ª reimpronta. México, Fondo de Cultura Económica, 2002.

BAKER, Geoffrey H. *Análisis de la forma*. Barcelona, Gustavo Gili, 2002.

BAKER, Geoffrey. *La Construcción Análisis de la forma*. Barcelona, Gustavo Gili, 1994 (Arquitectura/Percepción).

BOLD OSES, Jorge. 2004. *Globalización y transformaciones urbanas en México 1950 - 2004*. FADY. Textos para conocer el libro de Maestría en Arquitectura.

BOUDON, Philippe. *Ámbito del espacio - configuración espacial de las estructuras de la arquitectura*. México, UNAM, s.f.

BUSH BROW, Albert Louis. *Richard Neutra*. Nueva York, George Braziller, 1960.

CARRÉ, Francisco. *Wittkorski y su obra como arquitecto español*. Barcelona, Gustavo Gili, 2007.

COLQUHOUN, Alan. *La arquitectura moderna sus orígenes y desarrollo*. Barcelona, Gustavo Gili, 2002.

CURTIS, WILLIAM J.R. *Richard Neutra*. Nueva York, Princeton Press, 1968.

CULLEN, Gordon, *El paisaje urbano: tratado de estética urbanística*, Barcelona, Blume, 1981.

CHICO Ponce de León, Pablo, (editor), *CUADERNOS De Arquitectura de Yucatán No. 20*, Mérida, FAUADY, 2008.

CHING, Francis K., *Arquitectura: forma, espacio y orden*, 3a ed., Barcelona, Gustavo Gili, 2010.

DE ANDA, Enrique X., *Historia de la arquitectura mexicana*, 2a ed., Barcelona, Gustavo Gili, 2008.

EGA, Revista Expresión gráfica arquitectónica. Num 16 Año 15/ Valencia 2010/ editora Angela García Codoñer

ETTINGER, Catherine (editora), *Situación actual de la historiografía de la arquitectura mexicana*, selección de textos del 5º Foro de historia y crítica de la arquitectura mexicana, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo – Universidad Nacional Autónoma de México, 2008.

FOCILLON, Henri, *Vie de formes, suivi de Éloge de la main*, 9a ed., Montreal, Cuadrige-PUF, 2010.

FRAZIER, Nancy, *Louis Sullivan and the Chicago School*, New York, Crescent Books, 1991.

GARCÍA de Fuentes y Tello Peón, "Crecimiento contra desarrollo en Mérida, 1970-1992" en, *Mérida, el azar y la memoria*, México, APAUADY, Colección de Investigación Gaceta universitaria, 1993.

GIEDION, Sigfried, *El presente eterno: Los comienzos de la arquitectura*, Alianza, 1988.

GIEDION, Sigfried, *La arquitectura fenómeno de transición (Las tres edades del espacio en arquitectura)*, Barcelona, Gustavo Gili, 1971.

GULLÉN, Gordon. El paisaje urbano: estudio de edificios urbanos. Barcelona, Buma, 1981.

CHICO Ponce de León, editor. CUADERNOS DE ARQUITECTURA DE YUCATÁN. No. 30 Mérida, FAUADY, 2008.

CHING, Francis K. Arquitectura: forma, espacio y orden. 2a ed. Barcelona, Gustavo Gili, 2010.

DE ANDA, Enrique X. Historia de la arquitectura mexicana. 2a ed. Barcelona, Gustavo Gili, 2008.

EGA. Revista Expresión gráfica arquitectónica. Año 18 Año XXI Valencia 2010. editora Ángela García Godofos.

ETTINGER, Catherine (editor). Situación crítica de la historiografía de la arquitectura mexicana: estudio de textos del 5º Foro de Tequila y otros de la arquitectura mexicana. Mérida, Universidad Autónoma de San Nicolás de Hidalgo - Universidad Nacional Autónoma de México, 2008.

FOCILLON, Henri. Via de tamar, suite de l'épave de la mer. 2a ed. Montreal, Guayma-PUB, 2010.

FRATZER, Nancy. Lines, surfaces and the Chicago School. New York, Cassell, Dover, 1981.

GARCÍA de Fuentes y Tola, Pardo. "Cuestionario sobre desarrollo en Mérida, 1970-1992" en: Anales de arte y arquitectura. Mérida, FAUADY. Colección de Investigaciones Gráficas Arquitectónicas, 1992.

GIEDION, Sigfried. El espacio entre las columnas de la arquitectura clásica. 1998.

GIEDION, Sigfried. La arquitectura primitiva de la humanidad (Las más antiguas del espacio en movimiento). Barcelona, Gustavo Gili, 1971.

ANALES DE ARQUITECTURA

- GIEDION, Sigfried, *Space, time and architecture: the growth of a new tradition*, 9ª printing Cambridge, Harvard University Press, 1980.
- GILI Galfeti, Gustav, *Mi casa, mi paraíso: la construcción del paraíso doméstico ideal*, Barcelona, Gustavo Gili, 1999.
- GONZÁLEZ Canto, Elvia María, *Arquitectura Residencial Moderna en Mérida (1950-1970)*, FAUADY, Tesis para obtener el título de Maestría en Arquitectura, 2002.
- GONZÁLEZ Lobo, Carlos, *Vivienda y ciudad posibles*, coedición Escala y UNAM, Colombia, Editor David Serna, Tomo IV de la colección Escala, Tecnologías para vivienda de interés social, 1998.
- GROPIUS, Walter, *Alcances de la arquitectura integral*, Buenos Aires, La Isla, 1959.
- HANSMANN, Christie-Ruth, *Las escaleras en la arquitectura. Construcción y detalles*, México, G.Gili, 1993.
- HANNO-WALTER Krufft, *Historia de la teoría de la arquitectura 1.-Desde la antigüedad hasta el siglo XVIII*, Madrid, Alianza, 1990.
- HANNO-WALTER Krufft, *Historia de la teoría de la arquitectura 2.-Desde el siglo XIX hasta nuestros días*, Madrid, Alianza, 1990.
- HERNÁNDEZ Sampieri, Roberto, *Metodología de la Investigación*, 5a ed., México, Mc Graw- Hill Interamericana, 2010.
- JENCKS, Charles, *Movimientos Modernos en Arquitectura*, Madrid, Blume, 1983 (Serie Biblioteca Básica de Arquitectura).
- JENCKS, Charles, *El lenguaje de la Arquitectura Posmoderna*, Barcelona, Gustavo Gili, 1986.
- JIRICNA, Eva, *Escaleras*, Londres, Laurence Publishing Ltd, 2001.

GIEDION, Sigfried. *Space, time and architecture: the growth of a new tradition*. 2nd edn. Cambridge, Harvard University Press, 1990.

GILJ GALLER, Gustav. *Me uasa, mi parolas de construción del paisaje urbano*. Ideal. Barcelona, Gustavo Gili, 1988.

GONZÁLEZ CARO, Elva María. *Arquitectura Residencial Moderna en México (1980-1970)*. FAUADY, Teófilo para obtener el título de Maestría en Arquitectura, 2002.

GONZÁLEZ LUJO, Carlos. *Vivienda y ciudad: pasado, condición actual y futuro*. Colombia. Editor David Santa Tereza IV de la colección Escala. Tecnología para vivienda de interés social, 1998.

GRUPUS, Walter. *Adornos de la arquitectura tropical*. Buenos Aires, La Jirafa, 1958.

HANSMANN, Christa-Ruth. *Los espacios en la arquitectura*. Göttingen y Braunschweig, Vieweg, 1982.

HANNO-WALTER, Knut. *Historia de la arquitectura 1 - Desde la prehistoria hasta el siglo XVII*. México, Alianza, 1990.

HANNO-WALTER, Knut. *Historia de la arquitectura 2 - Desde el siglo XVIII hasta el siglo XX*. México, Alianza, 1990.

HERNÁNDEZ SAMPAY, Ricardo. *Metodología de la investigación 2a ed. México, Cengage Learning, 2010*.

JENCKS, Charles. *Modernismo Moderno en Arquitectura*. Madrid, Espasa, 1988. (Gran Biblioteca Espasa de Arquitectura)

JENCKS, Charles. *El lenguaje de la arquitectura*. Fontamara, Barcelona, Gustavo Gili, 1988.

JERICHA, Eva. *Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla*. (201)

BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA



- LARA Navarrete, Ileana, *Estilos arquitectónicos de Mérida, Historia ilustrada desde su fundación hasta la actualidad*, Mérida, Dante, 1998.
- LE CORBUSIER, *Hacia una arquitectura*, Buenos Aires, Poseidón, 1978.
- LLEO, Blanca, *Sueño de habitar*, Barcelona, Gustavo Gili, 2005.
- MANNES, Willibald, *Diseño y construcción de escaleras y barandillas*, Barcelona, Gustavo Gili, 1984.
- MANSOUR, Mónica, *Una casa como yo*, México, CONACULTA, 2008.
- MEDINA Casares, Fernando (coordinador), *Plan parcial del centro histórico de Mérida*, Mérida, SEDESOL- UADY, 1993.
- MEDINA Casares, Fernando, *Apuntes personales: 1975-2008*, Material manuscrito inédito, Mérida, Archivo Familiar Medina-Góngora.
- MIJARES Bracho, Carlos, *Tránsitos y demoras, esbozos sobre el quehacer arquitectónico*, 2a ed., Chihuahua, Instituto superior de arquitectura y diseño, 2008.
- MONTANER, Josep María, *Sistemas arquitectónicos contemporáneos*, Barcelona, Gustavo Gili, 2008.
- MONTANER, Josep María, *Arquitectura y crítica*, 2a ed., Barcelona, Gustavo Gili, 2007 (GG Básicos).
- MONTANER, Josep María, *La modernidad superada*, Barcelona, Gustavo Gili, 2002.
- MONTANER, Josep María, *Después del movimiento moderno. Arquitectura de la segunda mitad del siglo XX*, Barcelona, Gustavo Gili, 1993.
- MORENO, García F., *Arcos y Bóvedas*, Barcelona, CEAC, 1972.

LARA Novales, Isidro. *Estudio antropológico de Mérida. Historia reciente de Mérida*  
 en: *Estudios de Historia de Mérida*, Mérida, Yucatán, 1998.

LE CORBUSIER. *Hacia una arquitectura*. Buenos Aires, Foretón, 1978.

LEO, Blanca. *Estudio de historia*. Barcelona, Gustavo Gili, 2002.

MANNES, Wilhelm. *Diseño y construcción de viviendas de vivienda y vivienda*. Barcelona  
 Gustavo Gili, 1984.

MANSOUR, Mónica. *Una casa como yo*. México, CORVIGUETA, 2006.

MEDINA Casares, Fernando (coordinador). *Plan parcial del centro histórico de  
 Mérida*. Mérida, SEDSEGOL-LADY, 1993.

MEDINA Casares, Fernando. *Apuntes previos: 1975-2002*. Material monográfico  
 inédito. Mérida, Archivo Familiar Medina-Góngora.

MILLARES Bicho, Carlos. *Técnicas y técnicas espaciales sobre el espacio  
 arquitectónico*. 2a ed., Cárdenas, Instituto Superior de Arquitectura y  
 diseño, 2008.

MONTANER, Josep Maria. *Sistemas arquitectónicos contemporáneos*. Barcelona,  
 Gustavo Gili, 2008.

MONTANER, Josep Maria. *Arquitectura y forma*. 2a ed., Barcelona, Gustavo Gili,  
 2007 (GG Básico).

MONTANER, Josep Maria. *La vivienda moderna*. Barcelona, Gustavo Gili,  
 2005.

MONTANER, Josep Maria. *El espacio de vivienda moderna*. Arquitectura en la  
 segunda mitad del siglo XX. Barcelona, Gustavo Gili, 1983.

MORENO, Carlos F. *Arquitectura*. Barcelona, GELC, 1972.

INSTITUT DE LA CIUTAT DE MÉRIDA

- NESBITT, Kate, *Theorizing a new agenda for architecture. An anthology of architectural theory 1965-1995*, New York, Princeton Architectural Press, 1996.
- NOELLE, Louise, *Arquitectos contemporáneos de México*, México, Trillas, 1989.
- NORBERG-SCHULZ, Christian, *Existencia, espacio y arquitectura*, Barcelona, Blume, 1980.
- NORBERG-SCHULZ, Christian, *Intenciones en Arquitectura*, Barcelona, Gustavo Gili, 2008 (GG reprints).
- PEREZ-GOMEZ, Alberto, *Built upon love*, Cambridge, The MIT Press, 2006.
- PEVSNER, Nikolaus, *Diccionario de Arquitectura*, Madrid, Alianza, 1980.
- PALLASMAA, Juhani, *Los ojos de la piel*, Barcelona, Gustavo Gili, 2006 (Arquitectura Con Textos).
- PALLASMAA, Juhani, *Conversaciones con Alvar Aalto*, Barcelona, Gustavo Gili, 2010.
- RASMUSSEN Steen, Eiler, *La experiencia de la arquitectura*, 29ª impresión Barcelona, Maira Celeste, 2001.
- REYES Pérez, Jorge, *Las tecnologías de ecodesarrollo como alternativa a los desequilibrios del proceso de urbanización en la Península de Yucatán*. Facultad de arquitectura U.A.N.L. Tesis para obtener el título de Maestría en Arquitectura, 1986.
- RUUSOVUON, Aarno, *Alvar Aalto 1898-1976*, Helsinki, Museo de Arquitectura de Finlandia, 1988.
- RYBCZYNSKI, Witold, *La casa historia de una idea*, Madrid, NEREA, 2003.
- RYBCZYNSKI, Witold, *The most beautiful house in the world*, USA, Penguin Books, 1990.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

RESEARCH REPORT  
NO. 1000

BY  
J. H. GOLDSTEIN

AND  
M. L. HUGGINS

DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
UNIVERSITY OF CHICAGO

CHICAGO, ILLINOIS  
1955

RESEARCH REPORT NO. 1000  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

UNIVERSITY OF CHICAGO  
CHICAGO, ILLINOIS

1955

RESEARCH REPORT NO. 1000  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

UNIVERSITY OF CHICAGO  
CHICAGO, ILLINOIS

1955

RESEARCH REPORT NO. 1000  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
CHICAGO, ILLINOIS  
1955

- SAHOP Secretaria de asentamientos humanos y obras públicas, *Vocabulario arquitectónico ilustrado*, 3a ed., México, 1980.
- SULLIVAN, Louis, *Kindergarden Chats*, Buenos Aires, Infinito, 1959.
- SULLIVAN, Louis, *Autobiografía de una idea*, Buenos Aires, Infinito, 1961.
- TELLO Peón, Lucía (Coordinadora), *Mérida: Vivienda en la zona conurbada*, Mérida, Universidad Autónoma de Yucatán, 1996.
- THIEL-SILING, Sabine (Editor), *Icons of architecture of the 20<sup>th</sup> century*, Munich-New York, Prestel Verlag, 2005.
- TIETZ, Jürgen, *Historia de la arquitectura del siglo XX*, Colonia, Könemann Verlagsgesellschaft, 1999.
- UNWIN, Simón, *Análisis de la arquitectura*, Barcelona, Gustavo Gili, 2003.
- VEGA González, Rubén, *La industria de la construcción en Yucatán. Su origen y su repercusión en la arquitectura de las haciendas*. FAUADY, Tesis para obtener el título de Maestría en Arquitectura, 1996.
- WHITE, Edward T., *Introducción a la programación arquitectónica*, México, Trillas, 1980.
- WHITE, Edward T., *Manual de conceptos de formas arquitectónicas*, México, Trillas, 1979.
- WRIGHT, Frank Lloyd, *El futuro de la Arquitectura*, Barcelona, Poseidón, 1957.
- ZABALBEASCOA, Anatxu, *El taller del Arquitecto*, Barcelona, Gustavo Gili, 1996.
- ZEVI, Bruno, *Saber ver la arquitectura*, Barcelona, Apóstrofe, 1998.
- ZUMTHOR, Peter, *Atmósferas*, Barcelona, Gustavo Gili, 2009.
- ZUMTHOR, Peter, *Pensar la arquitectura*, 2a ed., Barcelona, Gustavo Gili, 2010.

SAHOP, Sactaria de asentamientos rurales y áreas rurales. *Vestigios arqueológicos* (México), 24 ed., México, 1993.

SULLIVAN, Louis, *Katzenjagd in Ost- und Westchina*, Leipzig, 1903.

SULLIVAN, Louis, *Archaeology of the Great Wall*, London, 1907.

TELLO, Pedro, *Lucía (Cordoba)*, Mérida: Vicería en la zona arqueológica Mérida, Universidad Autónoma de Yucatán, 1995.

THEL-SIUNG, Szein (Editor), *Icons of antiquity of the 20<sup>th</sup> century*, Munich-New York, Prestel Verlag, 1992.

THIET, Jürgen, *Historia de la arqueología del siglo XX*, Colonia: Köhler-Verlagsanstalt, 1988.

UNWIN, Simon, *Análisis de la arqueología*, Barcelona: Gustavo Gili, 2003.

VEGA González, Rubén, *La industria de la cerámica en Yucatán*, Su origen y su evolución en la arqueología de las Yucatán, FAUADY, Tena para obtener el título de Maestro en Arqueología, 1995.

WHITE, Edward T., *Introducción a la arqueología experimental*, México: Trilce, 1980.

WHITE, Edward T., *Método de conceptos de forma arqueológica*, México: Trilce, 1979.

WRIGHT, Frank Lloyd, *El libro de la arqueología*, Barcelona: Paidós, 1987.

ZABALBASCOA, Rafael, *El libro de la arqueología*, Barcelona: Gustavo Gili, 1990.

ZEV, Bruno, *Saber ver la arqueología*, Barcelona: Aporosa, 1993.

ZUMTHOR, Peter, *Arquitectura*, Barcelona: Gustavo Gili, 2008.

ZUMTHOR, Peter, *Arquitectura*, 2a ed., Barcelona: Gustavo Gili, 2010.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS HISTÓRICOS  
 IIRMH

PLANO DE UBICACION

**ANEXO II**



FIGURA 13 : Croquis de la recámara infantil en Obra Medina 2001. (realizado en Febrero 2007)  
FUENTE: Colección particular

# **CATALOGO DE OBRAS**

---

*"...la desviación visual produce casi siempre un despertar de las ideas..."*

**LE CORBUSIER**

**ANEXO II**

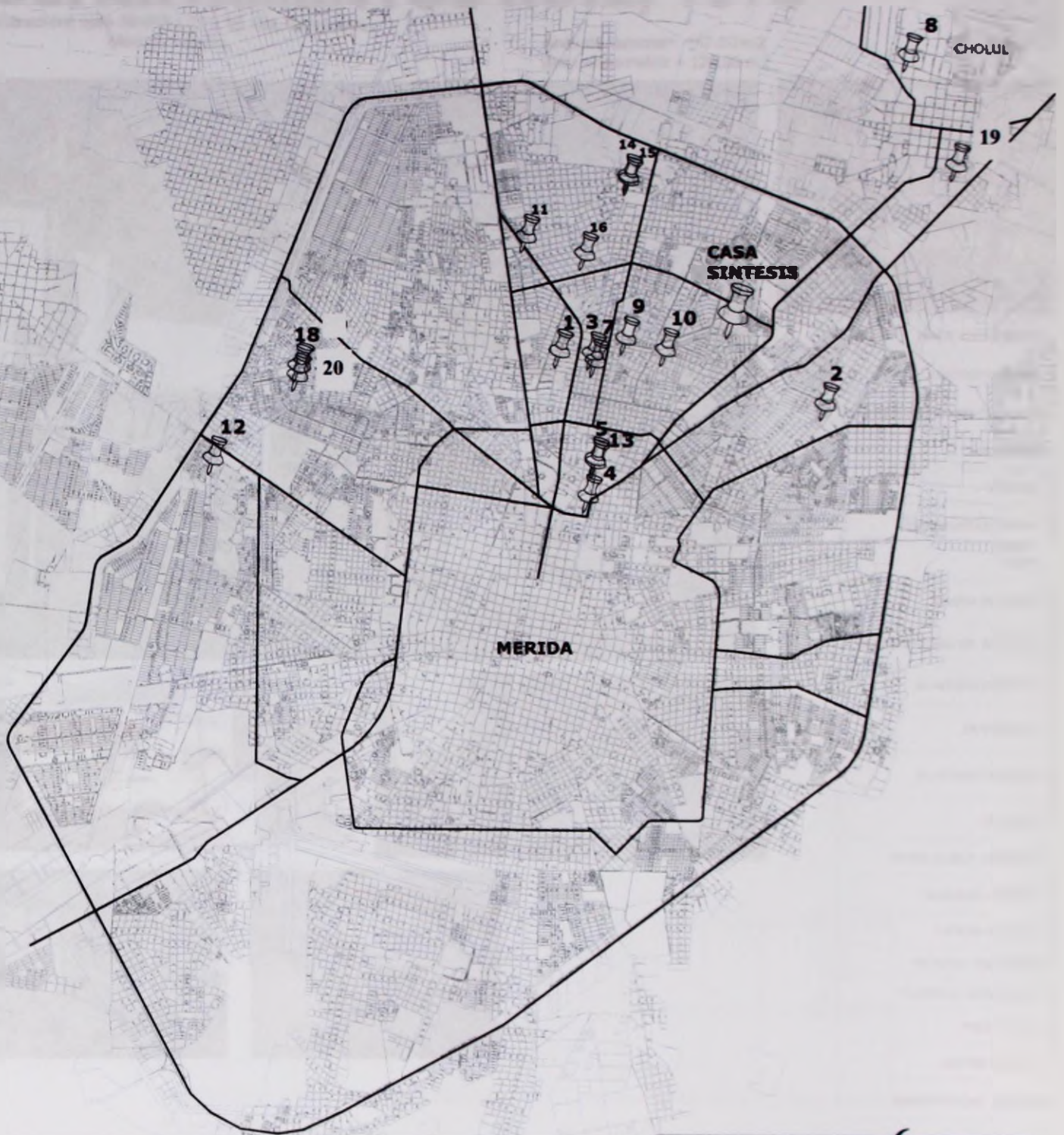


**CATALOGO  
DE  
OBRAS**

---



# PLANO DE UBICACION



- CASA SINTESIS: MEDINA, 2001
- 1 - DEPARTAMENTOS RUIZ, 1978
- 2 - CASA ARCILA, 1980
- 3 - CASA PONCE, 1982
- 4 - CASA MEDINA, 1988
- 5 - CASA PONCE, 1993
- 6 - CASA PEON, 1994
- 7 - CASA PONCE, 1995
- 8 - CASA RUIZ, 1997
- 9 - CASA NAVARRETE, 1998
- 10 - CASA LORET, 1999

- 11 - CASA MARRUFO, 1999
- 12 - CASA DEL FUTURO, 2001
- 13 - CASA MORH, 2001
- 14 - CASA J C JAYME, 2001
- 15 - CASA J E JAYME, 2001
- 16 - CASA ZETINA, 2002
- 17 - CASA EN EL ESCONDIDO, 2003
- 18 - CASA GOMEZ, 2003
- 19 - CASA RAMIREZ, 2005
- 20 - CASA RUBIRA, 2007



# PLANO DE UBICACION



1. VILLA DE LOS RIOS  
 2. CANTON DE LOS RIOS  
 3. PROVINCIA DE LOS RIOS  
 4. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 5. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 6. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 7. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 8. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 9. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 10. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS

11. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 12. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 13. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 14. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 15. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 16. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 17. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 18. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 19. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS  
 20. ZONA DE LA VILLA DE LOS RIOS

FICHA # 1-a

# DEPARTAMENTOS RUIZ, 1978

Ubicación: calle 36 #65 x 13 y 15 Col. Campeste  
Mérida, Yucatán

Área de terreno= 147.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 126.05 m<sup>2</sup>

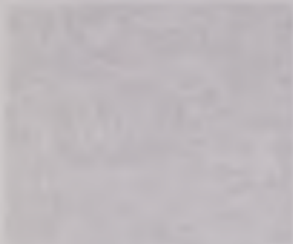


	LÍMITE DE PROPIEDAD	
	EXTERIOR-INTERIOR	
	EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	
	HORIZONTAL	
	VERTICAL	
	CERRAMIENTO DE VIDRIO	
	MIXTA	
	BÓVEDA EN AZOTEA	
	NO TRADICIONAL EN ENTREPISO	
	EN ACCESO PRINCIPAL	
	EN VENTANAS	
	EN ACCESO PEATONAL	
	ESCALERA	
	MURO CLOSET-ABERTURA	
	BARRANCAL- MUEBLE	
	MESETA- ESCALÓN	
	ESCALERA- ESCULTURA	
	PLUMBALES- ESCULTURAS	
	PISOS-TAPETE	
	AZOTEA-TERRAZA	
	PREEXISTENCIAS RESPETADA	

Pertenece a la primera etapa. Se construye sin cliente, como parte de un negocio familiar. Representa la primera utilización del elemento bóveda en azotea en el género de vivienda. Las aportaciones de fluidez espacial integración de un patio central y aprovechamiento de las azoteas habitables son algunos de los conceptos innovadores de su tiempo. Actualmente el edificio esta sin modificaciones significativas.

# DEPARTAMENTOS RUIZ, 1978

ESTADO DE CONSERVACION



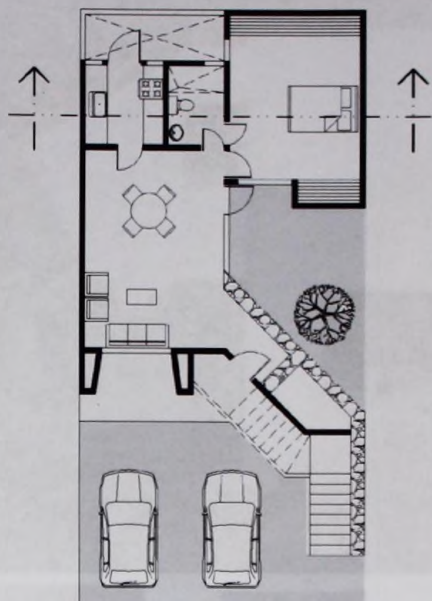
DESCRIPCION DE LA ZONA DE ESTUDIO... (The text is very faint and difficult to read.)

FICHA # 1-b

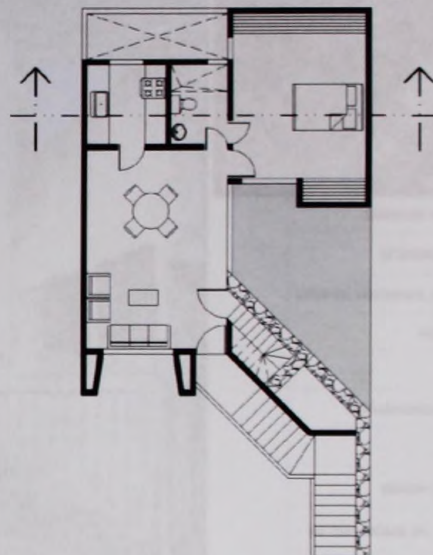
# DEPARTAMENTOS RUIZ, 1978

Ubicación: calle 36 #65 x 13 y 15 Col. Campestre  
Mérida, Yucatán

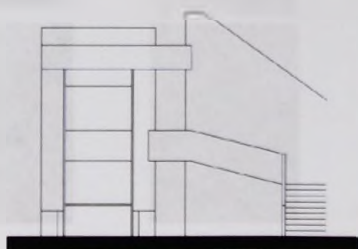
Área de terreno = 147.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 126.05 m<sup>2</sup>



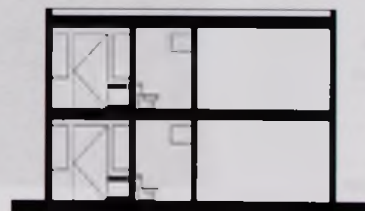
PLANTA ARQ DE CONJUNTO



PLANTA ALTA



FACHADA



CORTE

# DEPARTAMENTO DE INTERIORES, 1928

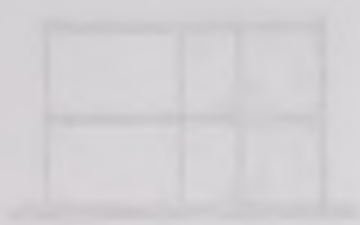
PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL DEPARTAMENTO DE INTERIORES



PLANO GENERAL



PLANO ALTERNATIVO



PLANO SIMPLIFICADO



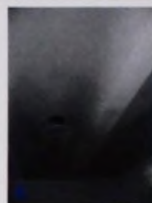
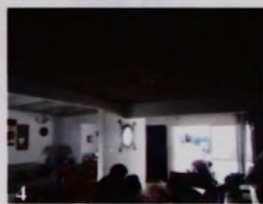
PLANO DETALLADO

FICHA # 2-a

# CASA ARCILA, 1980

Ubicación: calle 31#387 x42a y 44 Fracc. Los Pinos  
Mérida, Yucatán

Área de terreno = 160.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 99.70m<sup>2</sup>

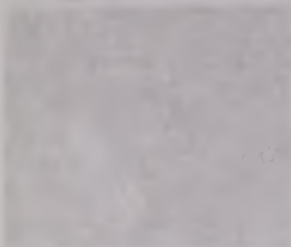


LIMITE DE PROPIEDAD	BARBERIA
EXTERIOR-INTERIOR	
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	
HORIZONTAL	
VERTICAL	ABERTURA
CERRAMIENTO DE VISO	
MIXTA	
BOVEDA EN AZOTEA	ABERTURA DE CIENICIENTA
NO TRADICIONAL EN ENTREPISO	
EN ACCESO PRINCIPAL	
EN VENTANAS	ABERTURA
EN ACCESO SECONARIO	
ESCALERA	PARALELA
MURO-CLOSET-ABERTURA	
BARANDAL- MUEBLE	
MESETA- ESCALON	
ESCALERA- ESCULTURA	
PLUMALES- ESCULTURAS	
PISOS-TAPETE	
AZOTEA-TERRAZA	
PREDEXISTENCIAS RESPECTADO	

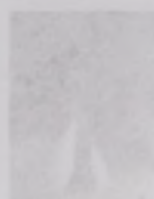
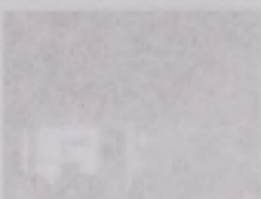
Pertenciente a la primera etapa. Casa para venta, forma parte de un negocio de venta de casas de interés social. Su aportación reside en la fabricación y utilización de un molde para entepiso para discontinuar el uso de la bovedilla, ganar espacio interior, usar menor cantidad de concreto y bajar el costo directo de la casa.

# CASA ARCILA, 1980

PROGETTO: ANTONIO PORTOGALLO  
LIVELLO: 0000



1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...
48	...
49	...
50	...



DESCRIZIONE: Casa Arcila è un'abitazione moderna situata in un'area urbana. Il progetto è stato realizzato nel 1980. L'edificio è caratterizzato da una struttura in cemento armato e da una facciata in intonaco bianco. La casa è composta da un volume principale e da un volume secondario. Il volume principale è caratterizzato da un tetto a pendenza e da una facciata con ampie aperture. Il volume secondario è un corpo di fabbrica più piccolo, che si integra con il volume principale. La casa è circondata da un giardino e da una terrazza. L'architettura è ispirata alle linee moderne e alla ricerca di nuove soluzioni spaziali.

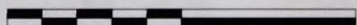
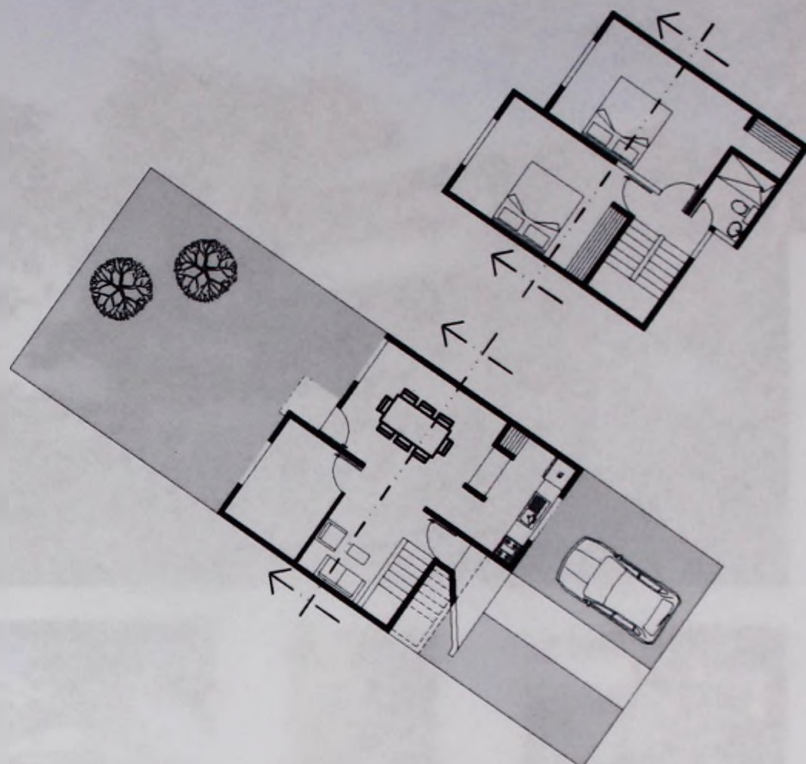


FICHA # 2-b

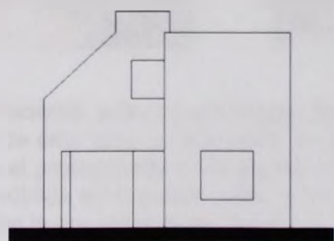
# CASA ARCILA, 1980

Ubicación: calle 31#387 x42a y 44 Fracc. Los Pinos Mérida, Yucatán

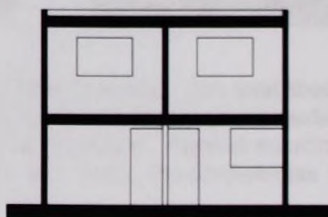
Área de terreno= 160.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 99.70m<sup>2</sup>



PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO



FACHADA



CORTE

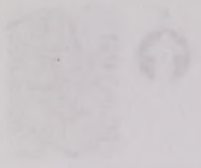
*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

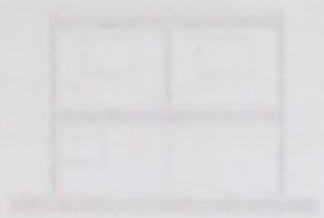
# CASA ARCILA, 1980

Ubicación: Avda. 2500, 4424 y 44. Frente: 10,50 m.  
Área: 100 m<sup>2</sup>

Plan de planta: 100 m<sup>2</sup>  
Área construida: 100 m<sup>2</sup>



PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO



KORTE



FACHADA

FICHA # 3-a

# CASA PONCE, 1982

Ubicación: calle 13 #125 x 26 Col. México Norte  
Mérida, Yucatán

Área de terreno= 1250.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 560.75 m<sup>2</sup>



- \_\_\_\_ LIMITE DE PROPIEDAD
- \_\_\_\_ EXTERIOR-INTERIOR
- \_\_\_\_ EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO
- \_\_\_\_ HORIZONTAL
- \_\_\_\_ VERTICAL
- \_\_\_\_ CERRAMIENTO DE VIDRIO
- \_\_\_\_ MIXTA
- \_\_\_\_ BOVEDA EN AZOTEA
- \_\_\_\_ NO TRADICIONAL EN ENTREPISAS
- \_\_\_\_ EN ACCESO PRINCIPAL
- \_\_\_\_ EN VENTANAS
- \_\_\_\_ EN ACCESO PEATONAL
- \_\_\_\_ ESCALERA
- \_\_\_\_ MURO- CLOSET-ABERTURA
- \_\_\_\_ BARRANDA- MUEBLE
- \_\_\_\_ MESITA- ESCALON
- \_\_\_\_ ESCALERA- ESCULTURA
- \_\_\_\_ PLUMALES- ESCULTURAS
- \_\_\_\_ PISOS-TAPETE
- \_\_\_\_ AZOTEA-TERRAZA
- \_\_\_\_ PREDILENCIAS RESPECTADO

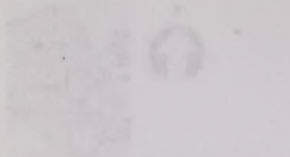


Pertenciente a la primera etapa. Diseñada para él mismo. Con total libertad en todos sentidos logra hacer de esta casa un manifiesto de su estilo arquitectónico regional hasta el momento. Un patio central es el protagonista e integrador de todos los espacios. Plantea soluciones funcionales atípicas: la zona pública en segundo nivel, la privada en el primero. Predominan las líneas horizontales. La filiación con la arquitectura de Wright es innegable.

# CASA PONCE, 1982

Arquitecto: César Pelli

San Juan, Puerto Rico



- 1. Planta
- 2. Fachada
- 3. Corte
- 4. Detalle
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...
- 9. ...
- 10. ...
- 11. ...
- 12. ...
- 13. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...
- 19. ...
- 20. ...
- 21. ...
- 22. ...
- 23. ...
- 24. ...
- 25. ...
- 26. ...
- 27. ...
- 28. ...
- 29. ...
- 30. ...
- 31. ...
- 32. ...
- 33. ...
- 34. ...
- 35. ...
- 36. ...
- 37. ...
- 38. ...
- 39. ...
- 40. ...
- 41. ...
- 42. ...
- 43. ...
- 44. ...
- 45. ...
- 46. ...
- 47. ...
- 48. ...
- 49. ...
- 50. ...
- 51. ...
- 52. ...
- 53. ...
- 54. ...
- 55. ...
- 56. ...
- 57. ...
- 58. ...
- 59. ...
- 60. ...
- 61. ...
- 62. ...
- 63. ...
- 64. ...
- 65. ...
- 66. ...
- 67. ...
- 68. ...
- 69. ...
- 70. ...
- 71. ...
- 72. ...
- 73. ...
- 74. ...
- 75. ...
- 76. ...
- 77. ...
- 78. ...
- 79. ...
- 80. ...
- 81. ...
- 82. ...
- 83. ...
- 84. ...
- 85. ...
- 86. ...
- 87. ...
- 88. ...
- 89. ...
- 90. ...
- 91. ...
- 92. ...
- 93. ...
- 94. ...
- 95. ...
- 96. ...
- 97. ...
- 98. ...
- 99. ...
- 100. ...



El proyecto de Casa Ponce, diseñado por el arquitecto argentino César Pelli, se encuentra en San Juan, Puerto Rico. La obra es un ejemplo de la arquitectura moderna que integra la tradición local con las técnicas y materiales contemporáneos. El edificio se caracteriza por su estructura de hormigón armado, que permite la creación de volúmenes audaces y cantileverados. La fachada está compuesta por grandes bloques de hormigón que se articulan en volúmenes que se proyectan y se retraen, creando una rica variedad de texturas y sombras. El interior del edificio está diseñado para ser un espacio abierto y flexible, que permite la integración de diferentes áreas de uso. La iluminación natural es un elemento clave en el diseño, que se logra a través de grandes aberturas y patios interiores. Casa Ponce es un edificio que representa un hito en la arquitectura puertorriqueña, al haber sido el primer edificio de hormigón armado de gran altura construido en la isla.

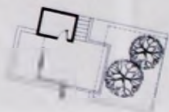
FICHA # 3 b

**CASA PONCE, 1982**Ubicación: calle 13 #125 x 26 Col. México Norte  
Mérida, YucatánÁrea de terreno= 1250.00 m<sup>2</sup>Área construida = 560.75 m<sup>2</sup>

PLANTA ARQUITECTÓNICA 1er NIVEL



PLANTA ARQUITECTÓNICA 2º NIVEL



PLANTA ARQUITECTÓNICA MEZANINE

"La casa esta resuelta desde un patio central que se escapa hacia afuera y abraza a los árboles del jardín que la rodea. Las recámaras están en la planta baja siguiendo los niveles del terreno con vista y ventilación al patio interior, que regula la temperatura, y a pequeñas terrazas hacia el jardín. La cocina, estancia familiar, el área social y el estudio son parte de un solo espacio que gira alrededor del patio e igualmente se prolonga en terrazas hacia afuera. La piedra forma parte del juego de planos asentando la casa que pretende escaparse en su horizontalidad; la exuberante vegetación del patio aplastada por la luz el techo retienen también este intento de huida. El patio central es un intento de contener el espacio exterior, derramarlo en la casa, y de fugar la casa hacia afuera." 15-oct-1992 (Fernando Medina)

# CASA PONCE, 1982

Proyecto: 13.9120 y 13.9121 del Archivo de Proyectos  
 Madrid, España

Área construida = 280,71 m<sup>2</sup>  
 Área cubierta = 730,00 m<sup>2</sup>



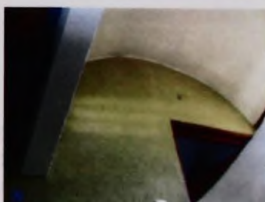
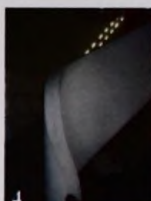
La casa está formada desde su inicio por un espacio único y abierto a los jardines del jardín que se rodea. Los materiales están en la planta baja y en la planta superior con una veta y ventilación al norte y al sur. Los materiales son de la zona y se adaptan a las condiciones del jardín. La cocina, comedor y salón, al igual que el resto de la casa, están en la planta que da al jardín. El jardín es un espacio de ocio y de contacto con la naturaleza. La planta para el jardín de la planta superior es una gran terraza que se adapta a las condiciones del jardín. El jardín está rodeado por un muro que permite el contacto con la naturaleza y el jardín. El jardín está rodeado por un muro que permite el contacto con la naturaleza y el jardín. El jardín está rodeado por un muro que permite el contacto con la naturaleza y el jardín. El jardín está rodeado por un muro que permite el contacto con la naturaleza y el jardín.

FICHA # 4a

# CASA MEDINA, 1988

Ubicación: calle 50-A #378 x 31 y 33 Col. Itzimná  
Mérida, Yucatán

Área de terreno = 375.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 175.55 m<sup>2</sup>

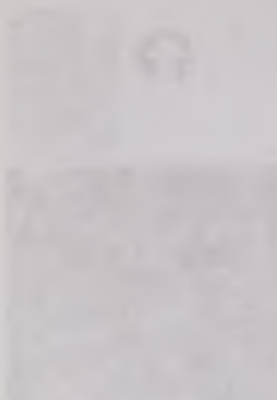


LIMITE DE PROPIEDAD
EXTERIOR-INTERIOR
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO
HORIZONTAL
VERTICAL
CERRAMIENTO DE VIDRIO
MIXTA
BOVEDA EN AZOTEA
NO TRADICIONAL EN ENTREPIS
EN ACCESO PRINCIPAL
EN VENTANAS
EN ACCESO PEATONAL
ESCALERA
MURO- CLOSET- ABERTURA
BARANDAL- MUEBLE
MESETA- ESCALON
ESCALERA- ESCULTURA
PLUMBALES- ESCULTURAS
PISOS- TAPETE
AZOTEA- TERRAZA
PREEXISTENCIAS RESPETAD

Pertenece al fin de la primera etapa. Diseñada para su hermano invidente mayor y la familia del mismo. Utiliza por primera vez la escalera ahusada en semicirculo para vivienda. El juego de luz, los materiales en su estado natural y los acentos de color en pisos y techos logran armonía, alegría y dinamismo.

# CASA MEDINA, 1998

Presentamos el informe de actividades de la Casa Medina durante el año 1998.



- 1. Actividades de la Casa Medina
- 2. Actividades de la Casa Medina
- 3. Actividades de la Casa Medina
- 4. Actividades de la Casa Medina
- 5. Actividades de la Casa Medina
- 6. Actividades de la Casa Medina
- 7. Actividades de la Casa Medina
- 8. Actividades de la Casa Medina
- 9. Actividades de la Casa Medina
- 10. Actividades de la Casa Medina
- 11. Actividades de la Casa Medina
- 12. Actividades de la Casa Medina
- 13. Actividades de la Casa Medina
- 14. Actividades de la Casa Medina
- 15. Actividades de la Casa Medina
- 16. Actividades de la Casa Medina
- 17. Actividades de la Casa Medina
- 18. Actividades de la Casa Medina
- 19. Actividades de la Casa Medina
- 20. Actividades de la Casa Medina

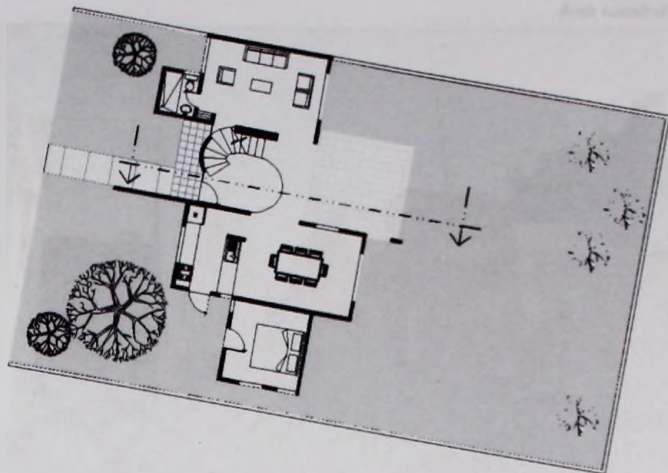


El presente informe de actividades de la Casa Medina durante el año 1998, refleja el trabajo realizado por el equipo de trabajo de la Casa Medina, en el marco de las actividades programadas para este año. El informe está dividido en dos partes: la primera parte describe las actividades realizadas durante el año, y la segunda parte describe los resultados obtenidos.

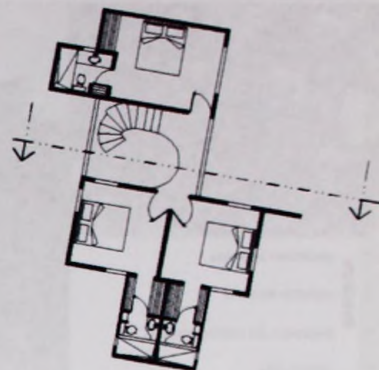


FICHA # 4b

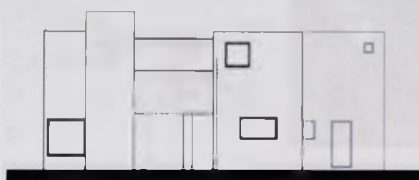
# CASA MEDINA, 1988

Ubicación: calle 50-A #378 x 31 y 33 Col. Itzamná  
Mérida, YucatánÁrea de terreno= 375.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 175.55 m<sup>2</sup>

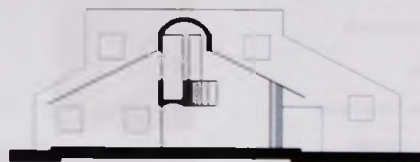
PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO



PLANTA ALTA



FACHADA



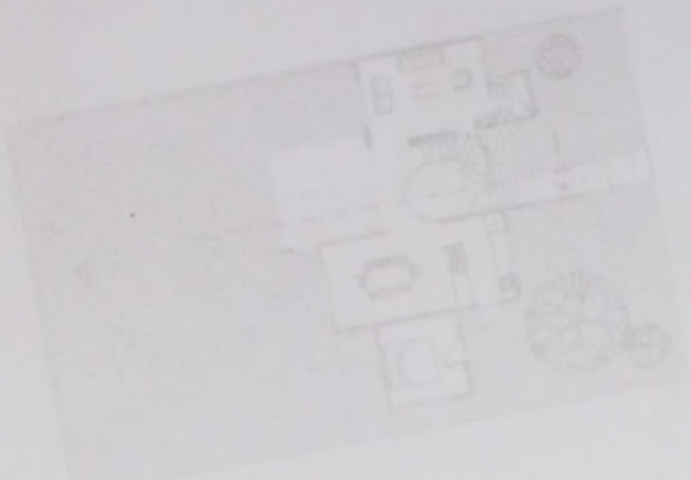
CORTE

"Es una pequeña casa entre árboles. La idea fue agrupar las actividades en dos volúmenes simples de dos pisos: en uno, el estudio y la recámara principal y en el otro, la cocina, el comedor y los servicios abajo y las dos recámaras arriba. Estos dos cuerpos se unen por un espacio que pretende ser emotivo: articula los espacios, juega con la luz, con la forma y con los materiales. El entrepiso es de unas pequeñas bóvedas de concreto soportadas por viguetas pretensadas, los cuartos por cuesteros térmicos están techados con vigueta y bovedilla y el espacio central y las terrazas con madera y teja culminando en una bóveda de ferrocemento. La búsqueda de sistemas mas expresivos y económicos y un poco de diversión. El piso de mosaico de pasta me permitió otro pequeño juego con el color recordando el sol y al cielo. El muro del frente habla de una cochera que tal vez se construya (algún día) aunque también es un intento de la casa de salir a la calle acercándose al muro de piedra del frente que con cierta timidez ayudado por los árboles, oculta la casa." (Fernando Medina)

# CASA MEDINA, 1988

Arquitectos: Oscar Niemeyer, Lina Bo Bardi, Paulo Mendes da Rocha  
 Dirección de Arte: Oscar Niemeyer  
 São Paulo, Brasil

Plano de planta: 27,50 m x 27,50 m  
 Área construida: 151,50 m<sup>2</sup>



PLANTA

DETALLE DE LA PLANTA



ELEVACION



ELEVACION

El arquitecto Oscar Niemeyer y la escultora Lina Bo Bardi, con el arquitecto Paulo Mendes da Rocha, diseñaron esta casa en São Paulo. El proyecto se basó en un terreno de 27,50 metros de ancho y 27,50 metros de largo. El resultado es una casa de 151,50 metros cuadrados de construcción. El diseño es simétrico y se caracteriza por su uso de formas geométricas simples y líneas rectas. El edificio tiene un tejado a dos aguas y una estructura de concreto armado. El interior está dividido en varias habitaciones, un comedor y una cocina. El diseño es un ejemplo de la arquitectura modernista brasileña de los años 80.

FICHA # 5

# CASA PONCE, 1993

Ubicación: calle 20 #110 x 21 y 21-A Col. Itzimná Mérida, Yucatán

Área de terreno = 333.20 m<sup>2</sup>  
Área construida = 365.00 m<sup>2</sup>



- LIMITE DE PROPIEDAD
- EXTERIOR-INTERIOR
- EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO
- HORIZONTAL
- VERTICAL
- CERRAMIENTO DE VEDADO
- MIXTA
- BOMBA EN AZOTEA
- NO TRADICIONAL EN ENTREPISO
- EN ACCESO PRINCIPAL
- EN VENTANAS
- EN ACCESO PEATONAL
- ESCALERA
- MURO-CLOSET-ABERTURA
- BARANDAL- MUEBLE
- MESETA- ESCALON
- ESCALERA-ESCALINATA
- PLUMBALES-ESCALINATA
- FIOS-TAPETE
- AZOTEA-TERRAZA
- PREEXISTENCIAS RESPETADAS

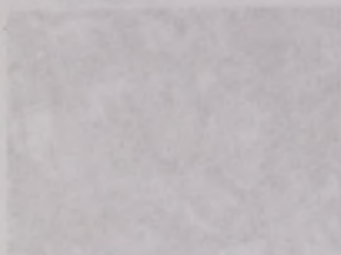


Pertenece al inicio de la segunda etapa. Diseñada sin cliente. "La casa se encuentra en la periferia de la zona de conservación histórica, en lo que fue el poblado de Itzimná. Se integra al contexto en lo exterior mediante su fachada alineada y plana, resuelta con libertad formal y expresión que pretende ser de su lugar y de su tiempo, jugando con las proporciones, con el rojo del flamboyán de enfrente, con la piedra de las albarradas cercanas. Las rejas juegan a la continuidad y a los perfiles urbanos, pero al mismo tiempo se entrelazan como los arbustos del monte cercano, presentes aun en la memoria del lugar." (F.M.)

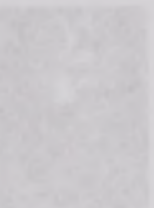
# CASA PONCE, 1893

Architect: J. PONCE  
Location: Ponce, Puerto Rico

Year of construction: 1893  
Architect: J. PONCE



- 1. Introduction
- 2. Description of the building
- 3. Architectural style
- 4. Materials and construction
- 5. Historical context
- 6. Cultural significance
- 7. Preservation status
- 8. Conclusion



The Casa Ponce is a prime example of neoclassical architecture in Puerto Rico. It was designed by the architect Juan Ponce de León in 1893. The building features a grand portico with Corinthian columns and a pedimented facade. The interior is equally impressive, with high ceilings and ornate details. The Casa Ponce is a significant cultural landmark and is listed on the National Register of Historic Places.

FICHA # 6a

# CASA PEON, 1994

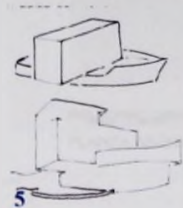
Ubicación:

Uaymitún, Yucatán

Área de terreno= 600.00 m<sup>2</sup>  
Área construida= 201.44 m<sup>2</sup>



LIMITE DE PROPIEDAD	BARRERA
EXTERIOR-INTERIOR	•
EXTERIOR DENTRO DEL CDRULINTO	•
HORIZONTAL	•
VERTICAL	•
CERRAMIENTO DE VIDRIO	•
MIXTA	•
BOVEDA EN AZOTEA	•
NO TRADICIONAL EN ENTREPISO	•
EN ACCESO PRINCIPAL	•
EN VENTANAS	•
EN ACCESO PEATONAL	•
ESCALERA	•
MURO CLOSET-ABERTURA	•
BARANDA- MUEBLE	•
MESETA- ESCALON	•
ESCALERA-ESCALERA	•
PLUMALES-ESCALERAS	•
PISOS-TAPETE	•
AZOTEA-TERRAZA	•
PREEXISTENCIAS	•



Pertenece a la segunda etapa. Diseñada por encargo, el propietario es amigo de infancia del autor. Proyecto ganador del Gran Premio en la 2a. Bienal de Arquitectura de Yucatán en 1996



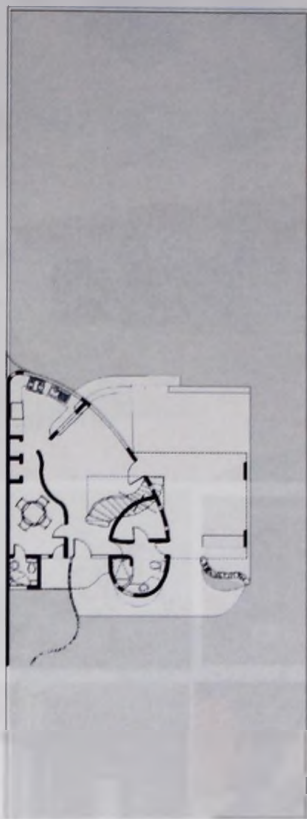
FICHA # 6b

# CASA PEON, 1994

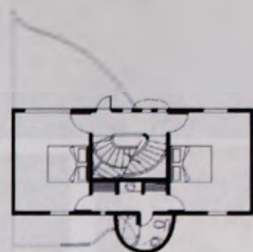
Ubicación:

Uaymitún, Yucatán

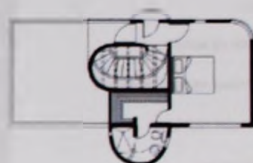
Área de terreno: 600.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 201.44 m<sup>2</sup>



PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO



PLANTA ARQ. 2o NIVEL



PLANTA ARQ. 3er NIVEL



FACHADA

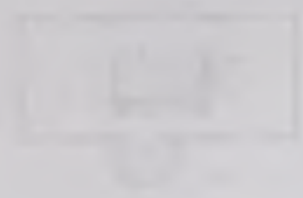
*"La casa de playa es mas que nada un juego, la función casa de playa es la función casa, claro, pero también es la función juego y la función recuerdos de recuerdos y fantasías de infancia . En ella uno se esconde, acecha, observa amaneceres y atardeceres, ve el mar, la cienega y las maravillosas aves, flamencos, gaviotas y pelicanos. La casa de playa es un barco, es una bodega de puerto, es un faro, es el esqueleto o la entraña de una ballena. La casa de playa tiene olas de piedra levantadas del fondo marino y encierra una morena enroscada" (Fernando Medina)*

# CASA PEON, 1994

CONSEJO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO DE LOS RIOS



CONSEJO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO DE LOS RIOS



CONSEJO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO DE LOS RIOS



El presente informe describe el desarrollo de las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el mes de enero y el mes de diciembre de 1994. El objetivo principal de este informe es informar a la comunidad sobre los avances y logros alcanzados en el desarrollo de los proyectos de vivienda social y mejoramiento de las condiciones de vida de la población. Durante el periodo mencionado se realizaron diversas actividades de construcción, mantenimiento y entrega de viviendas, así como también se llevaron a cabo trabajos de capacitación y asesoría técnica a los beneficiarios. Los resultados obtenidos demuestran un avance significativo en el cumplimiento de los objetivos planteados al inicio del periodo.



FICHA # 7a

# CASA PONCE, 1995

Ubicación: C-15 #121 x 24 y 79 Col. México Norte  
Mérida, Yucatán

Área de terreno= 950.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 517.28m<sup>2</sup>



LIMITE DE PROPIEDAD	•
EXTERIOR-INTERIOR	BARRERA
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	
HORIZONTAL	ABIERTURA
VERTICAL	
CERRAMIENTO DE VIDRIO	•
MIXTA	
BOVEDA EN AZOTEA	ABIERTA
NO TRADICIONAL EN ENTREPISO	
EN ACCESO PRINCIPAL	•
EN VENTANAS	
EN ACCESO PEATONAL	CAMINO
ESCALERA	
MURO- CLOSET-ABIERTURA	•
BARRANDAL- MUEBLE	
MESETA- ESCALON	MAS DE UNA FUNCION
ESCALERA- ESCULTURA	
PLUVIALES- ESCULTURAS	•
PISOS-TAPETE	
AZOTEA-TERRAZA	•
PREDEXISTENCIAS RESPETADAS	



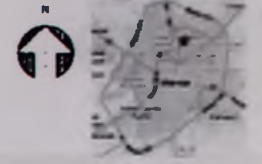
Pertenece a mediados de la segunda etapa. Diseñada por encargo de una pareja de personas de la tercera edad. Los conceptos espaciales de patio central, hall de acceso, terrazas frontal y posterior, así como las crujiás de habitaciones alrededor del patio rememoran las casas típicas yucatecas. La experimentación de acabados lisos y brillantes caracteriza a esta vivienda en contraste con la calidez de la madera en ventanas y pisos de mosaicos de pasta pulido en interiores y mosaico de piedra ticul pulida en exteriores.

FICHA # 7b

# CASA PONCE, 1995

Ubicación: C-15 #121 x 24 y 79 Col. México Norte  
Mérida, Yucatán

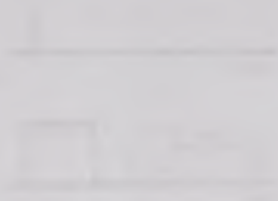
Área de terreno = 950.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 517.26m<sup>2</sup>



*“Un juego de transparencias y fantasías; las luces horizontales (alturas diferentes de los techos) de las que cuelgan los muros recortados; la desintegración del plano que crea la pequeña retícula de sección triangular alternada con vacíos; el ritmo de las ventanas, las entradas de luz natural de donde cuelgan las lámparas; tal vez lo entendí como una racionalidad mágica. Las curvas son una respuesta a la necesidad de ternura que tiene la casa. Muchas veces la vi como mujer. La tina fantasea con el sol... Rebosa, la esquina no puede contenerla. Es un desbordamiento, un exceso, una licencia erótica. El muro diagonal del acceso es una provocación; es un cuchillo. Es una presentación violenta del patio; es una actuación, un aviso de alerta; un despertador, el anuncio de la dramática paz del patio”* Fernando Medina

# CASA PONCE 1988

PROYECTO DE ARQUITECTURA



El proyecto de Casa Ponce 1988 es un ejemplo de arquitectura moderna que busca integrar el espacio interior con el exterior. El diseño se basa en la simplicidad y la funcionalidad, utilizando materiales locales y técnicas constructivas tradicionales. El arquitecto ha logrado crear un ambiente acogedor y luminoso, donde cada espacio cumple su propósito de manera eficiente. La casa está diseñada para ser habitada por una familia que valora la vida al aire libre y la conexión con la naturaleza. El uso de grandes ventanales y terrazas permite disfrutar de las vistas y el clima tropical. Además, el diseño es sostenible y respetuoso con el medio ambiente, lo que lo convierte en un modelo a seguir para futuros proyectos de vivienda.

FICHA # 8a

# CASA RUIZ, 1997

Ubicación: C-Almendro lote #325  
Cholul Yucatán

Área de terreno= 1000.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 435.80m<sup>2</sup>



LIMITE DE PROPIEDAD	BARREDA
EXTERIOR-INTERIOR	•
INTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	
HORIZONTAL	•
VERTICAL	•
CERRAMIENTO DE VIDRIO	ABERTURA
MIXTA	•
BOVEDA EN AZOTEA	•
NO TRADICIONAL EN ENTREPISO	
EN ACCESO PRINCIPAL	
EN VENTANAS	•
EN ACCESO PEATONAL	•
ESCALERA	CAMINO
MURO- CLOSET- ABERTURA	•
BARANDAL- MUEBLE	
MESETA- ESCALON	
ESCALERA- ESCULTURA	
PLUMBALES- ESCULTURAS	
PISOS-TAPETE	•
AZOTEA-TERRAZA	
PREEXISTENCIAS	RESPECTADAS •



Pertenece a mediados de la segunda etapa. Diseñada por encargo. Está ubicada en un pueblo cercano a Mérida, de atmósfera tranquila, de contacto directo con la naturaleza, abundante flora y fauna silvestre local. La casa se desarrolla extendiéndose hacia afuera y comunicándose a través de pasillos abovedados. Esta obra fue publicada en el folleto de divulgación 30 años-30 obras editado por la Universidad Autónoma de Yucatán en el año 2000

# CASA RUIZ, 1957

ARQUITECTOS: OSCAR NIEMEYER Y LEONARDO BASTOS

PROYECTO: 1956  
CONSTRUCCIÓN: 1957



- INTRODUCCIÓN
- 1. EL PROYECTO
- 2. EL SITIO
- 3. EL PROGRAMA
- 4. EL PLANO
- 5. EL VOLUMEN
- 6. EL INTERIOR
- 7. EL EXTERIOR
- 8. EL PAISAJE
- 9. EL DETALLE
- 10. EL MATERIAL
- 11. EL COSTO
- 12. EL TIEMPO
- 13. EL RESULTADO



Este proyecto de vivienda unifamiliar, ubicada en el barrio de Lapa, en Rio de Janeiro, fue concebido por los arquitectos Oscar Niemeyer y Leonor Bastos. El edificio se caracteriza por su diseño moderno y funcional, que incorpora elementos de la arquitectura racionalista y el uso de materiales como el concreto armado y el vidrio. El programa de vivienda incluye una sala de estar, una cocina, un dormitorio y un baño, además de un espacio exterior con piscina y jardín. El proyecto fue ejecutado en 1957 y se convirtió en un ejemplo de la arquitectura moderna brasileña de la época.

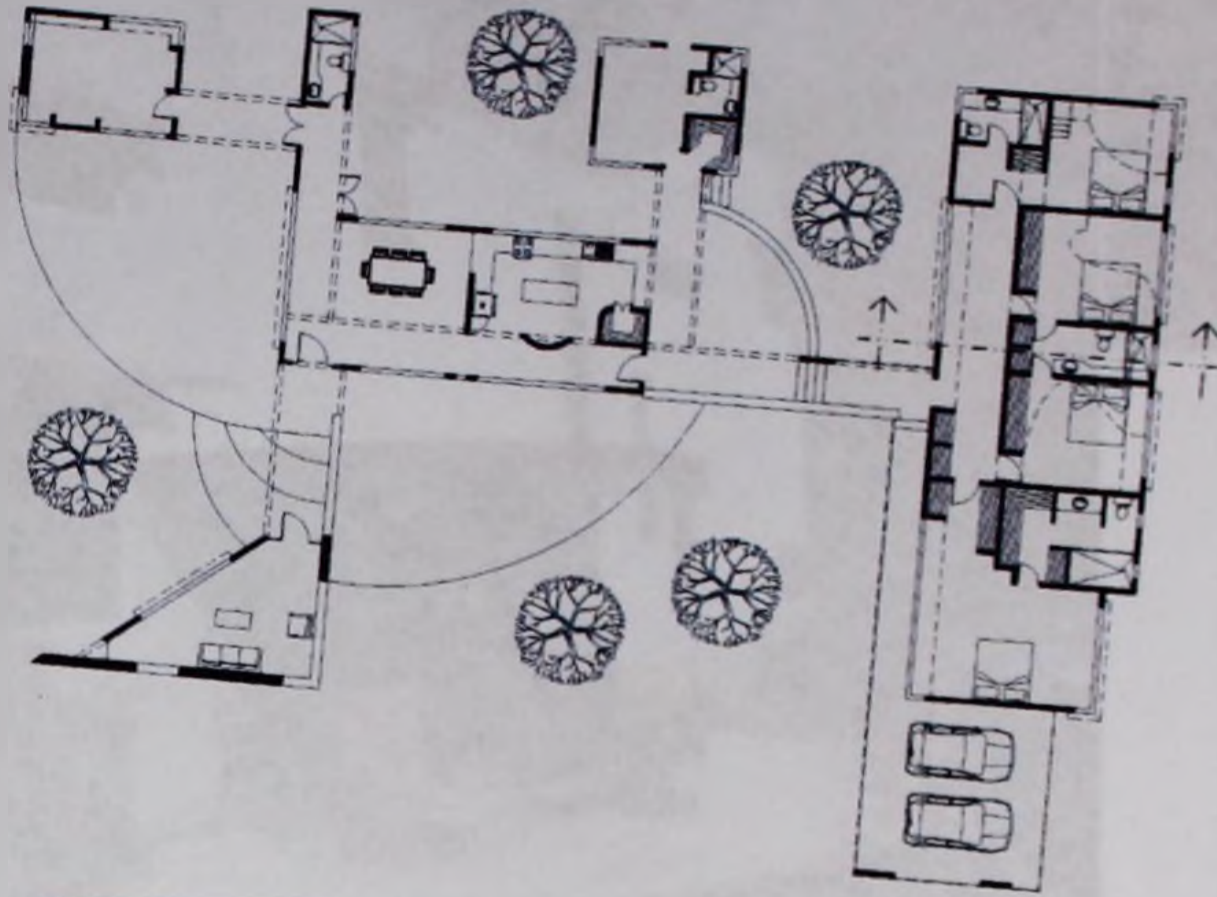
Este proyecto fue financiado por el Banco de Brasil.

FICHA # 8 b

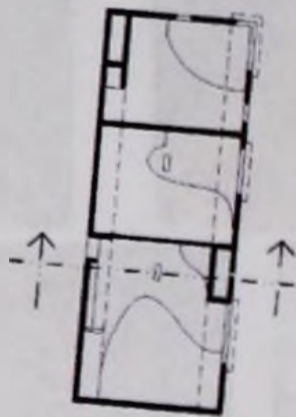
# CASA RUIZ, 1997

Ubicación: C-Almendro lote #325  
Cholul Yucatán

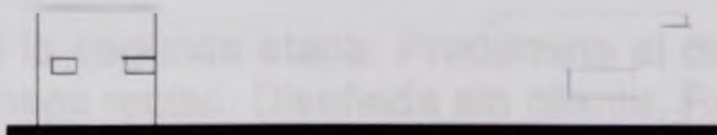
Área de terreno = 1000.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 435.80m<sup>2</sup>



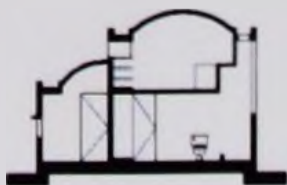
PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO



PLANTA MEZANINE



FACHADA



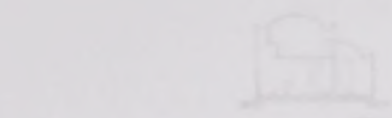
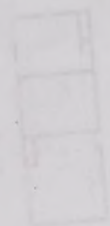
CORTE

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

# CASA RUIZ, 1997

1800000 CASH  
CASA RUIZ

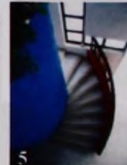
1800000 CASH  
CASA RUIZ



FICHA # 9

# CASA NAVARRETE, 1998

Ubicación: C-9 #133 x 32 San Antonio Cinta,  
Mérida, Yucatán



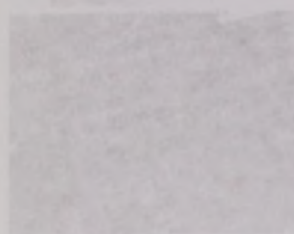
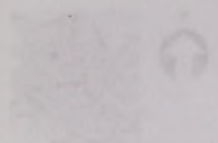
LIMITE DE PROPIEDAD	
EXTERIOR-INTERIOR	BARRETERA
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	
HORIZONTAL	
VERTICAL	ABIERTURA
CERRAMIENTO DE VIDRIO	
MIXTA	
BOMEDA EN AZOTEAS	ABIERTA
NO TRADICIONAL EN ENTREPISOS	CUBIERTA
EN ACCESO PRINCIPAL	
EN VENTANAS	MARQUETERIA
EN ACCESO PEATONAL	
ESCALERA	CAMINO
MURO- CLOSET- ABIERTURA	
BARANDAL- MUEBLE	
MESETA- ESCALON	
ESCALERA- ESCULTURA	MÁS DE UNA FUNCIÓN
PLUMALES- ESCULTURAS	
PISOS-TAPETE	
AZOTEAS- TERRAZA	
PREDILEXENCIAS	RESPECTADAS

Pertenece a finales de la segunda etapa. Predomina el diseño más libre, no rigidizado por las líneas rectas. Diseñada sin cliente. Representa la innovación en cubiertas tanto en entrepisos como en azoteas.



# CASA NAVARRETE, 1958

MANUEL GÓMEZ DE SOTO Y LEÓN  
BARCELONA, SPAIN



EXHIBITION LIST

1	1958	1958	1958
2	1958	1958	1958
3	1958	1958	1958
4	1958	1958	1958
5	1958	1958	1958
6	1958	1958	1958
7	1958	1958	1958
8	1958	1958	1958
9	1958	1958	1958
10	1958	1958	1958
11	1958	1958	1958
12	1958	1958	1958
13	1958	1958	1958
14	1958	1958	1958
15	1958	1958	1958
16	1958	1958	1958
17	1958	1958	1958
18	1958	1958	1958
19	1958	1958	1958
20	1958	1958	1958
21	1958	1958	1958
22	1958	1958	1958
23	1958	1958	1958
24	1958	1958	1958
25	1958	1958	1958
26	1958	1958	1958
27	1958	1958	1958
28	1958	1958	1958
29	1958	1958	1958
30	1958	1958	1958
31	1958	1958	1958
32	1958	1958	1958
33	1958	1958	1958
34	1958	1958	1958
35	1958	1958	1958
36	1958	1958	1958
37	1958	1958	1958
38	1958	1958	1958
39	1958	1958	1958
40	1958	1958	1958
41	1958	1958	1958
42	1958	1958	1958
43	1958	1958	1958
44	1958	1958	1958
45	1958	1958	1958
46	1958	1958	1958
47	1958	1958	1958
48	1958	1958	1958
49	1958	1958	1958
50	1958	1958	1958
51	1958	1958	1958
52	1958	1958	1958
53	1958	1958	1958
54	1958	1958	1958
55	1958	1958	1958
56	1958	1958	1958
57	1958	1958	1958
58	1958	1958	1958
59	1958	1958	1958
60	1958	1958	1958
61	1958	1958	1958
62	1958	1958	1958
63	1958	1958	1958
64	1958	1958	1958
65	1958	1958	1958
66	1958	1958	1958
67	1958	1958	1958
68	1958	1958	1958
69	1958	1958	1958
70	1958	1958	1958
71	1958	1958	1958
72	1958	1958	1958
73	1958	1958	1958
74	1958	1958	1958
75	1958	1958	1958
76	1958	1958	1958
77	1958	1958	1958
78	1958	1958	1958
79	1958	1958	1958
80	1958	1958	1958
81	1958	1958	1958
82	1958	1958	1958
83	1958	1958	1958
84	1958	1958	1958
85	1958	1958	1958
86	1958	1958	1958
87	1958	1958	1958
88	1958	1958	1958
89	1958	1958	1958
90	1958	1958	1958
91	1958	1958	1958
92	1958	1958	1958
93	1958	1958	1958
94	1958	1958	1958
95	1958	1958	1958
96	1958	1958	1958
97	1958	1958	1958
98	1958	1958	1958
99	1958	1958	1958
100	1958	1958	1958



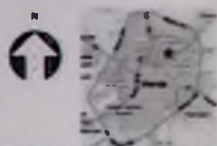
THE HOUSE OF THE FUTURE IN THE MEDITERRANEAN

FICHA # 10

# CASA LORET, 1999

Ubicación: C-7 #82 x 16 y 18 San Antonio Cinta  
Mérida, Yucatán

Área de terreno= 400.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 184.40 m<sup>2</sup>



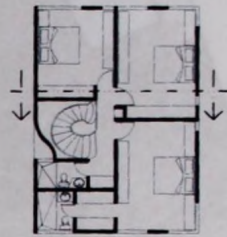
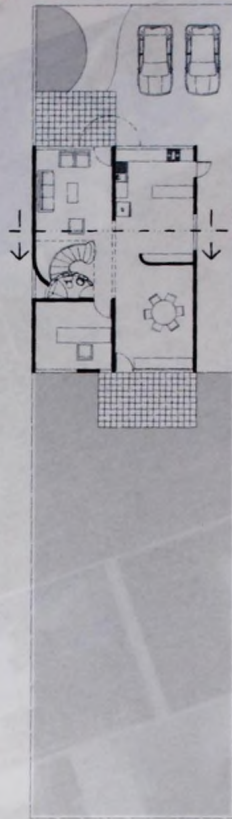
- LIMITES DE PROPIEDAD
- EXTERIOR-INTERIOR
- EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO
- HORIZONTAL
- VERTICAL
- CERRAMIENTO DE VIDRIO
- MIXTA
- BOVEDA EN AZOTEA
- NO TRADICIONAL EN ENTREPISO
- EN ACCESO PRINCIPAL
- EN VENTANAS
- EN ACCESO PEATONAL
- ESCALERA
- MURO-CLOSET-ABERTURA
- BARANDAL- MUEBLE
- MESITA-ESCALON
- ESCALERA-ESCALATURA
- PLUMBALES-ESCALATURAS
- PISOS-TAPETE
- AZOTEA-TERRAZA
- PREDISPONENCIAS RESPETADAS

Pertenece al final de la segunda etapa. Diseñada sin cliente. Fue la última casa construida con el entrepiso de bóvedas esquinadas por el deterioro total debido a la corrosión del molde.

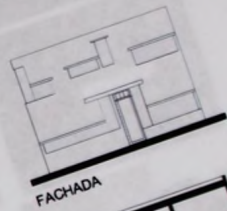


FICHA # 10

# CASA LORET, 1999



PLANTA ALTA



FACHADA



CORTE

PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO

Presentada al final de la segunda etapa. Destacada bajo ciertos aspectos de forma y construcción. La estructura es el soporte de abundante planta de la región de Yucatán y se dan las piezas estructurales de la casa.

# CASA LORET, 1998



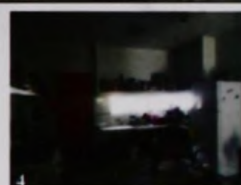
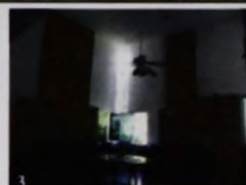
SECCIÓN DE LA CASA LORET, 1998

FICHA # 11

# CASA MARRUFO, 1999

Ubicación: C-1-B #356 x 8 Gonzalo Guerrero  
Mérida, Yucatán

Área del terreno = 300.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 298.32 m<sup>2</sup>



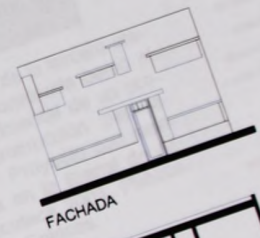
- LIMITE DE PROPIEDAD
- EXTERIOR-INTERIOR
- EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO
- HORIZONTAL
- VERTICAL
- CERRAMIENTO DE VIDRIO
- MIXTA
- BOVEDA EN AZOTEA
- NO TRADICIONAL EN ENTREPISO
- EN ACCESO PRINCIPAL
- EN VENTANAS
- EN ACCESO PERIFERICO
- ESCALERA
- MURO-CLOSET-ABERTURA
- BARANDAL-MUEBLE
- MESETA-ESCALON
- ESCALERA-ESCALTORIA
- PLUMBALES-ESCALTORIAS
- PISOS-TAPETE
- AZOTEA-TERRAZA
- PREDISTINCIONES RESPETADAS

BARRERA  
ABERTURA  
CUBIERTA  
MÁS DE UNA FUNCIÓN

Pertenece al final de la segunda etapa. Diseñada bajo cliente pero con total libertad de diseño y construcción. La existencia en el terreno de abundante piedra de la región dio motivo a las mamposterías aparentes, que sin disimulo suben desde el cimiento y acaban donde empiezan las piezas estructurales de la casa.



FICHA # 11  
**CASA MARRUFO, 1999**



Lilán Lizette Góngora Alcocer

# CASA MARRUFO, 1929

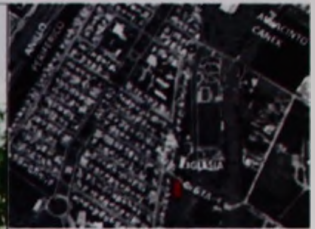


FICHA # 12 a

# CASA DEL FUTURO, 2001

Ubicación: C-63 A #241 x 136 Y 138 Fracc. Nora Quintana  
Mérida, Yucatán

Área de terreno: 368.50 m<sup>2</sup>  
Área construida = 106.75 m<sup>2</sup>



Pertenece al inicio de la tercera etapa. Diseñada y construida como el laboratorio experimental de un prototipo de autoconstrucción para vivienda popular. Proyecto con mención honorífica en la Bienal de Arquitectura Yucateca 2001. Publicada en la revista Enlaces.

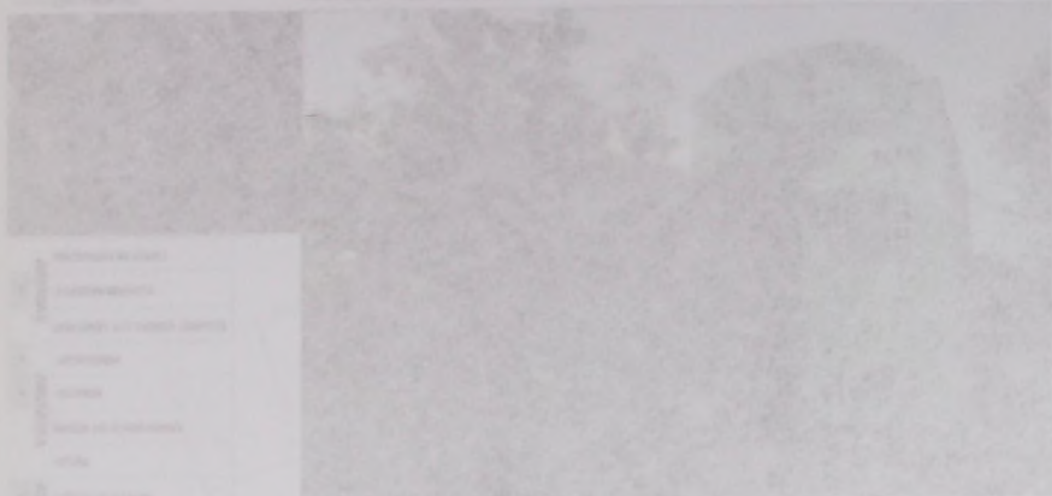
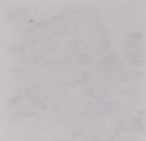
LIMITE DE PROPIEDAD	BARBERIA
EXTERIOR-INTERIOR	BARBERIA
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	BARBERIA
HORIZONTAL	ABERTURA
VERTICAL	ABERTURA
CERRAMIENTO DE VIDRIO	ABERTURA
MIXTA	ABERTURA
BOVEDA EN AZOTEA	ABERTURA
NO TRADICIONAL EN ENTREPISO	ABERTURA
EN ACCESO PRINCIPAL	ABERTURA
EN VENTANAS	ABERTURA
EN ACCESO PERSONAL	ABERTURA
ESCALERA	ABERTURA
WALING-CLOSET	ABERTURA
BARRANDIL MUEBLE	ABERTURA
MIXTA-ESCALON	ABERTURA
ESCALERA ESCULTURA	ABERTURA
PLUVIALES ESCULTURAS	ABERTURA
PIEDRA-TAPETE	ABERTURA
AZOTEA-TERRAZA	ABERTURA
PREEXISTENCIAS	ABERTURA



# CASA DEL FUTURO, 2001

PROYECTO DE LA OFICINA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INTERIORES  
MADRID, ESPAÑA

Área de terreno: 2000 m<sup>2</sup>  
Área construida: 1000 m<sup>2</sup>



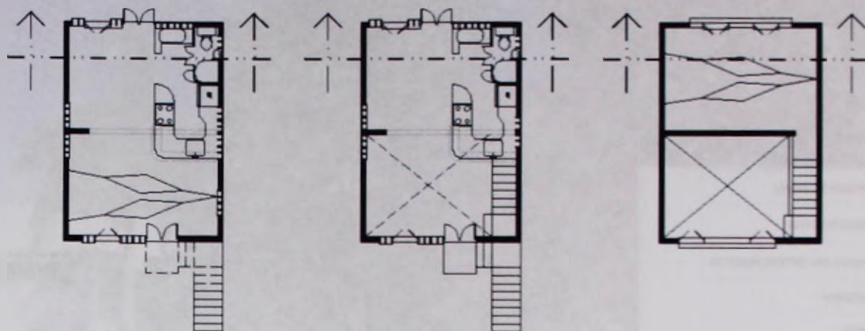
- PLANTA DE LA CASA
- PLANTA DE LA GARAJE
- PLANTA DE LA TERRAZA
- PLANTA DE LA COCINA
- PLANTA DE LA COMEDOR
- PLANTA DE LA SALA
- PLANTA DE LA DORMITORIO
- PLANTA DE LA BAÑO
- PLANTA DE LA VESTIBULO
- PLANTA DE LA ESCALERA
- PLANTA DE LA TERRAZA SUPERIOR
- PLANTA DE LA TERRAZA INFERIOR
- PLANTA DE LA GARAJE SUPERIOR
- PLANTA DE LA GARAJE INFERIOR
- PLANTA DE LA TERRAZA SUPERIOR EXTERNA
- PLANTA DE LA TERRAZA INFERIOR EXTERNA
- PLANTA DE LA GARAJE SUPERIOR EXTERNA
- PLANTA DE LA GARAJE INFERIOR EXTERNA



Partiendo de un terreno de 2000 m<sup>2</sup> en la zona de urbanización y construida como un edificio moderno y funcional, el proyecto de esta casa del futuro se plantea como un desafío arquitectónico. El objetivo es crear un espacio habitable que combine la funcionalidad con la estética, utilizando materiales innovadores y técnicas constructivas avanzadas. El diseño se centra en la integración de la naturaleza con el entorno urbano, creando un espacio que sea tanto un refugio como un punto de conexión con el mundo exterior.



# CASA DEL FUTURO, 2001

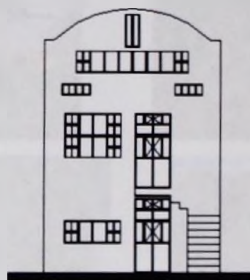


PLANTA 2º NIVEL

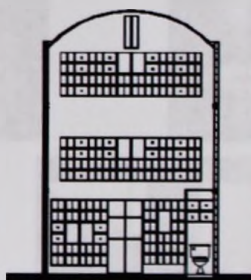
PLANTA 3er NIVEL



PLANTA ARQUITECTONICA



FACHADA



CORTE

*"El presente prototipo de vivienda se concibe como la base para realizar una vivienda de calidad y de crecimiento a futuro, bajo un esquema de planeación, de participación y de superación familiar. Aporta la idea de realizar un cascarón completo que crece y se desarrolla en su interior según las necesidades y condiciones familiares."*

*La participación de la familia es un factor importante en este esquema, ya que sin necesidad de contratar una mano de obra especializada se pueden ir construyendo las partes de la vivienda con ayuda de las señoras, muchachas o muchachos de modo que represente un costo menor para las ampliaciones."*

Fernando Medina

# CASA DEL FUTURO, 2001



Plano de planta

Plano de planta

Plano de planta



Sección

El proyecto de vivienda para el futuro se plantea como una respuesta a las necesidades de un espacio habitable que integre la tecnología y el confort. Se trata de un espacio que sea capaz de adaptarse a las exigencias de un modo de vida moderno, que permita el uso eficiente de los recursos y que ofrezca un alto nivel de bienestar. El diseño se centra en la creación de un ambiente que favorezca la salud y el bienestar físico y mental de sus habitantes. Se busca un equilibrio entre la funcionalidad y la estética, entre la tradición y la innovación. El resultado es un espacio que es a la vez un hogar y un laboratorio de ideas.



Sección



Sección

Este proyecto de vivienda para el futuro se plantea como una respuesta a las necesidades de un espacio habitable que integre la tecnología y el confort. Se trata de un espacio que sea capaz de adaptarse a las exigencias de un modo de vida moderno, que permita el uso eficiente de los recursos y que ofrezca un alto nivel de bienestar. El diseño se centra en la creación de un ambiente que favorezca la salud y el bienestar físico y mental de sus habitantes. Se busca un equilibrio entre la funcionalidad y la estética, entre la tradición y la innovación. El resultado es un espacio que es a la vez un hogar y un laboratorio de ideas.

FICHA # 13

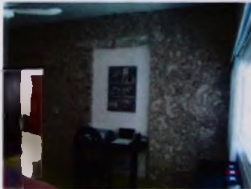
# CASA MORH, 2001

Ubicación: C-21 A #99 x 20 Y 50 Col. Itzimná Mérida, Yucatán

Área de terreno: 385.63 m<sup>2</sup>  
Área construida: 282.42 m<sup>2</sup>



límite de propiedad	BARRERA *
EXTERIOR-INTERIOR	
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	ABERTURA *
HORIZONTAL	
VERTICAL	
CERRAMIENTO DE VÍDIO	CUBIERTA *
MIXTA	
NOVENA EN AZEIRA	MARQUESENA *
NO TRADICIONAL EN ENTREPISCA	
(EN ACCESO PRINCIPAL)	
EN VENTANAS	CAMINO *
(EN ACCESO PEATONAL)	
ESCALERA	MAS DE UNA FUNCION *
MURO-CLOSET	
ABERTURA	
SARANGAL	
MESETA-ESCALON	
ESCALERA-ESCALINATA	
PLUMALES-ESCALINATA	
PISOS-TAPETE	
AZOTEA-TERRAZA	
PREEXISTENCIAS RESPETADAS *	



Pertenece al inicio de la tercera etapa Casa diseñada y construida para un cliente canadiense. Se construye al mismo tiempo que la casa Medina, 2001, en el sitio había una casa con muros de mampostería que es lo único que se mantiene en pie. Esta ubicada a una cuadra del parque de Itzimná.

# CASA MORO, 2001

Designed by AIAA Architects  
1950s

1950s  
1950s  
1950s



- 1.0000
- 1.0100
- 1.0200
- 1.0300
- 1.0400
- 1.0500
- 1.0600
- 1.0700
- 1.0800
- 1.0900
- 1.1000
- 1.1100
- 1.1200
- 1.1300
- 1.1400
- 1.1500
- 1.1600
- 1.1700
- 1.1800
- 1.1900
- 1.2000
- 1.2100
- 1.2200
- 1.2300
- 1.2400
- 1.2500
- 1.2600
- 1.2700
- 1.2800
- 1.2900
- 1.3000
- 1.3100
- 1.3200
- 1.3300
- 1.3400
- 1.3500
- 1.3600
- 1.3700
- 1.3800
- 1.3900
- 1.4000
- 1.4100
- 1.4200
- 1.4300
- 1.4400
- 1.4500
- 1.4600
- 1.4700
- 1.4800
- 1.4900
- 1.5000
- 1.5100
- 1.5200
- 1.5300
- 1.5400
- 1.5500
- 1.5600
- 1.5700
- 1.5800
- 1.5900
- 1.6000
- 1.6100
- 1.6200
- 1.6300
- 1.6400
- 1.6500
- 1.6600
- 1.6700
- 1.6800
- 1.6900
- 1.7000
- 1.7100
- 1.7200
- 1.7300
- 1.7400
- 1.7500
- 1.7600
- 1.7700
- 1.7800
- 1.7900
- 1.8000
- 1.8100
- 1.8200
- 1.8300
- 1.8400
- 1.8500
- 1.8600
- 1.8700
- 1.8800
- 1.8900
- 1.9000
- 1.9100
- 1.9200
- 1.9300
- 1.9400
- 1.9500
- 1.9600
- 1.9700
- 1.9800
- 1.9900



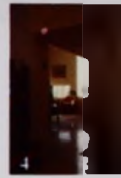
Architectural rendering of Casa Moro, 2001, showing a large, modern building with a prominent white facade and a large, curved roof structure, set against a backdrop of trees and a clear sky. The rendering includes a detailed view of the building's facade and a smaller, more abstract view of the building's structure.

FICHA # 14-a

# CASA J.E. JAYME, 2001

Ubicación: C-36 #229-A x 29 y 31 San Ramón Norte  
Mérida, Yucatán

Área de terreno = 416.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 124.35 m<sup>2</sup>



LIMITE DE PROPIEDAD	BARRERA
EXTERIOR-INTERIOR	BARRERA
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	BARRERA
HORIZONTAL	ABERTURA
VERTICAL	ABERTURA
CERRAMIENTO DE VIDRIO	ABERTURA
MIXTA	ABERTURA
BONDED EN AZOTEA	MAS DE UNA FUNCION
NO TRADICIONAL EN ENTREPISO	MAS DE UNA FUNCION
EN ACCESO PRINCIPAL	MAS DE UNA FUNCION
EN VENTANAS	MAS DE UNA FUNCION
EN ACCESO PEATONAL	MAS DE UNA FUNCION
ESCALERA	MAS DE UNA FUNCION
MURO-CLOSET-ABERTURA	MAS DE UNA FUNCION
BARRANDAL-MUEBLE	MAS DE UNA FUNCION
MESITA-ESCALON	MAS DE UNA FUNCION
ESCALERA-ESCALERA	MAS DE UNA FUNCION
PLUMALES-ESCALERAS	MAS DE UNA FUNCION
PISOS-TAPETE	MAS DE UNA FUNCION
AZOTEA-TERRAZA	MAS DE UNA FUNCION
PREFERENCIAS RESPETADAS	MAS DE UNA FUNCION

Pertenece al inicio de la tercera etapa. Casa diseñada bajo encargo. Se diseña en dos volúmenes, el de la casa principal y el del área de trabajo de la señora de la casa (diseñadora de modas); el proyecto se completa con un segundo piso para las habitaciones de los niños. Actualmente se encuentra sin cambios.



# CASA J.E. JAYME, 2004

10000 N. 10th Ave., Suite 1000  
Denver, CO 80231

2004 J.E. Jayme, Inc. All rights reserved.  
No part of this publication may be reproduced without the prior written permission of J.E. Jayme, Inc.



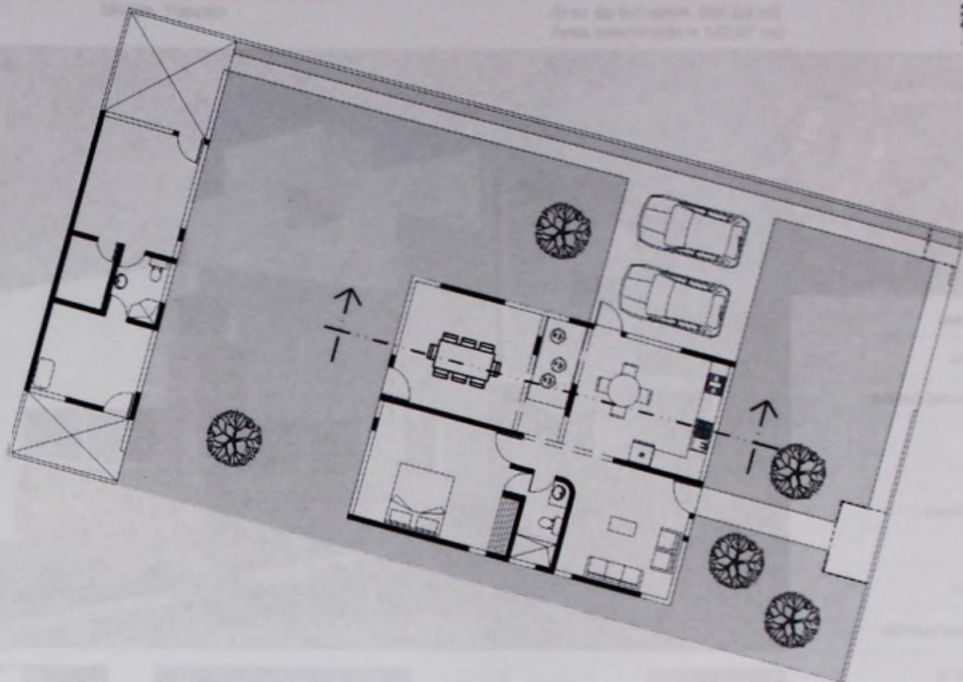
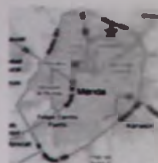
- ARCHITECTURAL PLAN
- EXTERIOR ELEVATION
- INTERIOR ELEVATION
- SECTION
- DETAIL
- LANDSCAPE ARCHITECTURE
- MECHANICAL
- ELECTRICAL
- PLUMBING
- PAINT
- FINISHES
- CONSTRUCTION
- GENERAL NOTES
- APPENDICES
- INDEX



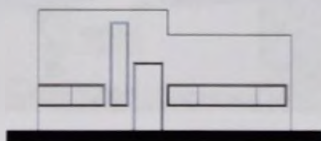
Architectural rendering of the Casa J.E. Jayme building, showing its modern design with large windows and a prominent entrance.

FICHA # 14-b

# CASA J.E. JAYME, 2001



PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO



FACHADA



CORTE





FICHA # 15-a

# CASA J.C. JAYME, 2001

Ubicación: C-36 #231 x 31 San Ramón Norte  
Mérida, Yucatán

Área de terreno = 644.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 142.07 m<sup>2</sup>



- LÍMITE DE PROPIEDAD \*
- EXTERIOR-INTERIOR \*
- EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO \*
- HORIZONTAL \*
- VERTICAL \*
- CERRAMIENTO DE VIDRIO \*
- MIXTA \*
- BONEDA EN AZOTEA \*
- NO TRADICIONAL EN EXTERIOR \*
- EN ACCESO PRINCIPAL \*
- EN VENTANAS \*
- EN ACCESO PEATONAL \*
- ESCALERA \*
- MURO- CLOSET -ABERTURA \*
- BARANDAL- MUEBLE \*
- MESETA- ESCALON \*
- ESCALERA- ESCULTURA \*
- PLUMALES- ESCULTURAS \*
- PEROS-TAPETE \*
- AZOTEA-TERRAZA \*
- PREFERENCIAS RESPETADAS \*

Pertenece al inicio de la tercera etapa. Casa diseñada bajo encargo y con presupuesto limitado por lo que únicamente se construyó la primera etapa, dejando el proyecto para una posterior intervención. Actualmente realizada con algunas modificaciones.

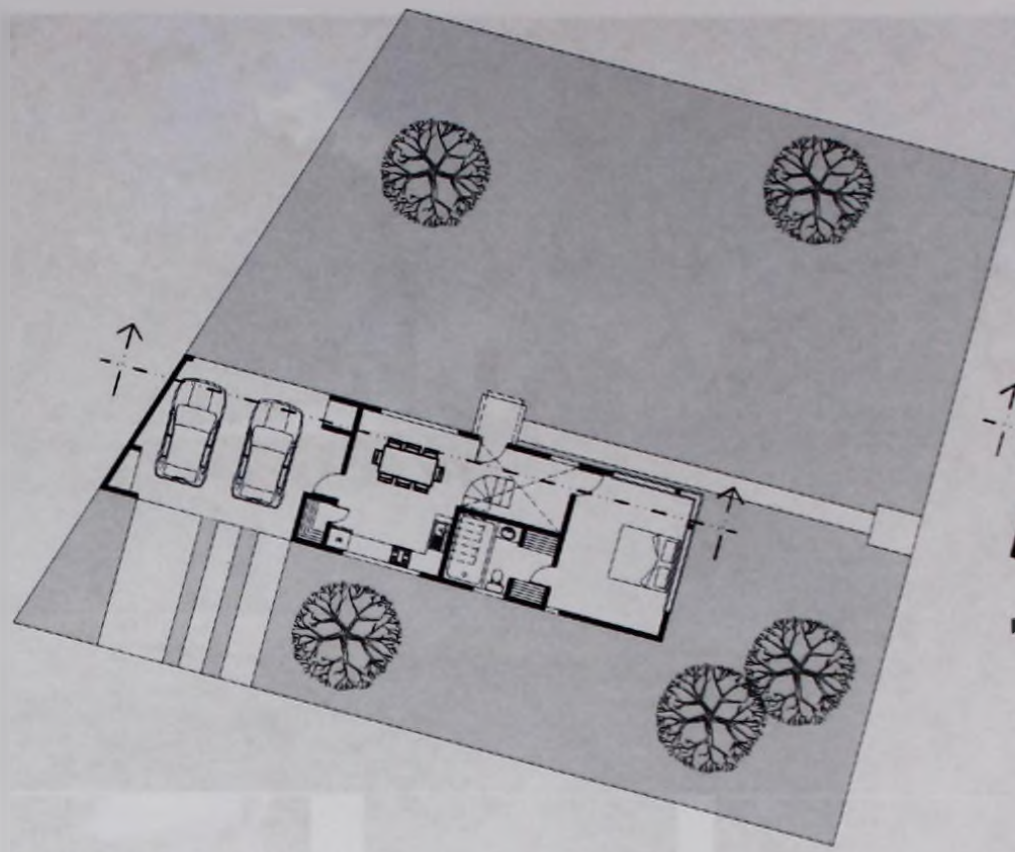


FICHA # 15-b

# CASA J.C. JAYME, 2001



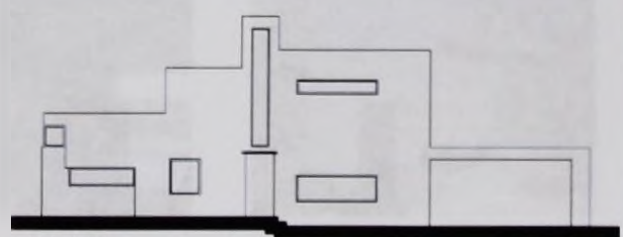
Área de terreno: 1011,20 m<sup>2</sup>  
Área construida: 777,28 m<sup>2</sup>



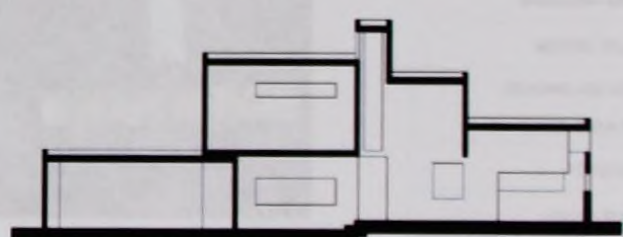
PLANTA ALTA



PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO

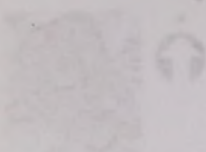


FACHADA



CORTE

# CASA J.C. JAYME, 2001



PLANTA

LEGENDA



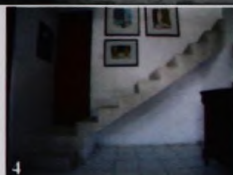
ALZADO

FICHA # 16-a

# CASA ZETINA, 2002

Ubicación: C-44 #385 x 47 Col. Benito Juárez Norte  
Mérida, Yucatán

Área de terreno: 191.82 m<sup>2</sup>  
Área construida: 225.29 m<sup>2</sup>



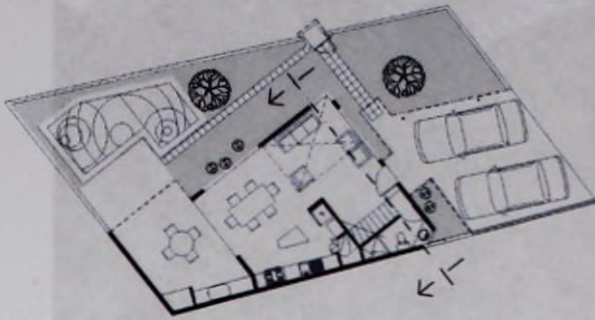
LIMITE DE PROPIEDAD	•
EXTERIOR-INTERIOR	•
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	BARRERA
HORIZONTAL	•
VERTICAL	•
CERRAMIENTO DE VIDRIO	ABERTURA
SABITA	•
BONEDA EN AZOTEA	•
NO TRADICIONAL EN ENTREPISO	•
EN ACCESO PRINCIPAL	•
EN VENTANAO	MARQUISIMA CUBIERTA
EN ACCESO FUERTE	•
ESCALERA	CAMINO
MURO, CLOSET-ABERTURA	•
BARANDAL- MUEBLE	•
MESETA- ESCALON	•
ESCALERA-ESCALATA	MAS DE UNA FUNCION
PLUMALES-ESCALATA	•
PSOS-TAPETE	•
AZOTEA-TERRAZA	•
PREEXISTENCIAL- REPETINDO	•

Esta casa se hizo sin cliente. Representa la industrialización de los elementos para entepiso. (viguitas y placas precoladas), utiliza los mismo principios de la Casa del futuro, 2001 para un nivel socioeconómico mas alto.



FICHA # 16-b

# CASA ZETINA, 2002



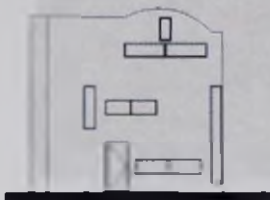
PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO



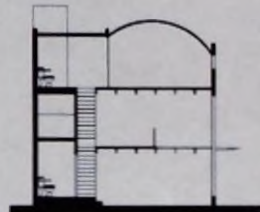
PLANTA 2º NIVEL



PLANTA 3er NIVEL



FACHADA

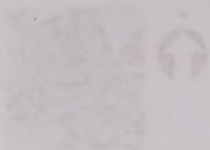


CORTE

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA  
PROGRAMA  
UBICACIÓN  
CONTEXTO  
ESTRATEGIA DE PROYECTO  
RESUMEN DE LA OBRA  
BIBLIOGRAFÍA



# CASA ZETINA, 2002



PIANO PRIMO



PIANO SECONDO



PIANO TERZO



SEZIONE



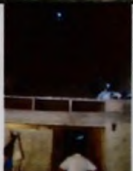
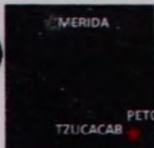
SEZIONE

FICHA # 17-a

# CASA EL ESCONDIDO, 2002

Ubicación: El escondido, Tzucacab

Área de terreno= 1200.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 35.00 m<sup>2</sup>



LIMITE DE PROPIEDAD	
EXTERIOR-INTERIOR	BARREERA *
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	
HORIZONTAL	
VERTICAL	ABERTURA *
CERRAMIENTO DE VIDRIO	
MIXTA	
BÓVEDA EN AZOTEA	
NO TRADICIONAL EN ENTREPISO	ABERTURA *
EN ACCESO PEATONAL	
EN VENTANAS	MARQUEPISOS *
EN ACCESO PEATONAL	
ESCALERA	CAMINO *
MURO- CLOSET- ABERTURA	
BARANDAL- MUEBLE	
MESITA- ESCALON	
ESCALERA- ESCULTURA	
PLUMALES- ESCULTURA	
PISOS- TAPETE	MAIS DE UNA FUNCION *
AZOTEA- TERRAZA	
PREFERENCIAS RESPETADAS *	

Esta casa se hizo como parte del programa emergente de vivienda después del huracán Isidoro, derivada de la idea de Casa del futuro, cambiando el techo de bóveda por techo de huano de la región, y realizando los entrepisos por autoconstrucción.

# CASA EL ESCONDIDO, 2002

PROYECTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INTERIORES  
AUTORES: ARQUITECTOS OSCAR GARCÍA Y JOSÉ MARÍA GARCÍA



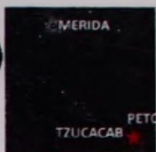
DESCRIPCIÓN	VALOR
Área construida	1.200 m <sup>2</sup>
Área cubierta	1.500 m <sup>2</sup>
Área total	2.700 m <sup>2</sup>
Costo de construcción	15.000.000 Bs.
Costo de diseño	2.000.000 Bs.
Costo total	17.000.000 Bs.
Plazo de ejecución	18 meses
Estado de avance	Finalizado
Ubicación	Caracas, Venezuela
Cliente	Particular
Fecha de entrega	2002
Fecha de publicación	2003



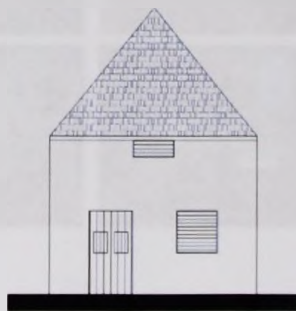
Este proyecto de arquitectura y diseño interior se realizó en el año 2002 en Caracas, Venezuela. El cliente es un particular que desea una vivienda moderna y funcional. El proyecto se caracterizó por su diseño innovador y su uso de materiales de alta calidad. El arquitecto Oscar García y el diseñador interior José María García trabajaron juntos para crear un espacio que combina la estética con la funcionalidad.

FICHA # 17-b

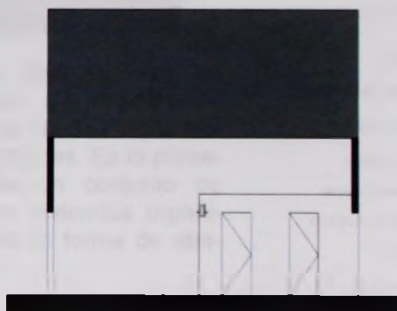
# CASA EL ESCONDIDO, 2002



PLANTA ARQUITECTÓNICA



FACHADA



CORTE

*Las visitas a Escondido y Tigre Grande me han permitido abrir y dimensionar el problema del campo yucateco como cultura. El problema de la modernidad y la calidad de vida desde una óptica de renovada esperanza.*

*El acercamiento al terreno y a las personas que vivirán en el nuevo escondido me llevo a replantearme las formas urbanas como orden, como lugar y como cultura.*

*Arq Fernando Medina. 13 -nov-2002*

# CASA EL ESCONDIDO, 2003



PLANTA ARQUITECTÓNICA



CORTE



FACHADA

Las vistas a Escondido y Torre Grande son las principales del y dimensionan el espacio del espacio urbano como cultura. El problema de la movilidad y la calidad de vida desde una óptica de desarrollo sostenible.

El desarrollo del espacio y la vivienda que están en el nuevo escondido son fruto de un replanteamiento las formas urbanas como cultura, como lugar y como cultura.

Vid Fernando Martínez 13-nov-2003

FICHA # 18

# CASA CONTRERAS, 2004

Ubicación: calle 84 #483 x 40 Paseos de Pensiones.

Área de = 196.00 m<sup>2</sup>

Área construida = 148.35 m<sup>2</sup>



- LIMITE DE PROPIEDAD
  - EXTERIOR-INTERIOR
  - EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO
  - HORIZONTAL
  - VERTICAL
  - CERRAMIENTO DE VIDRIO
  - MIXTA
  - BOVEDA EN AZOTEA
  - NO TRADICIONAL EN ENTREPIS
  - EN ACCESO PRINCIPAL
  - EN VENTANAS
  - EN ACCESO PLANTAL
  - ESCALERA
  - MURO- CLOSET -ABERTURA
  - BIARRIAL- MUEBLE
  - MESETA- ESCALON
  - ESCALERA-ESCALTURA
  - PLUVIALES- ESCULTURAS
  - PISOS-TAPETE
  - AZOTEA-TERRAZA
  - PREDISISTENCIAS RESPETADAS
- BARBERA  
 ABERTURA  
 MARGUERA CUBIERTA  
 CAMINO  
 MAS DE UNA FUNCION

Esta casa se hizo sin cliente. Se discontinúa el uso de las viguetas pre coladas. Es la primera de un conjunto de cuatro viviendas organizadas en forma de abanico.

# CASA CONTRERAS, 2702

Caracas, Venezuela



El plano de planta muestra la distribución de las habitaciones, el baño, el comedor, la cocina y el living. El diseño es funcional y moderno, con una gran iluminación natural.

Elemento	Descripción
Habitación 1	12 m x 12 m
Habitación 2	10 m x 10 m
Habitación 3	8 m x 8 m
Baño	4 m x 4 m
Comedor	12 m x 12 m
Cocina	6 m x 6 m
Living	12 m x 12 m
Corredor	2 m x 10 m
Entrada	2 m x 2 m
Área de Servicio	2 m x 2 m
Área de Jardín	2 m x 2 m
Área de Estacionamiento	2 m x 2 m

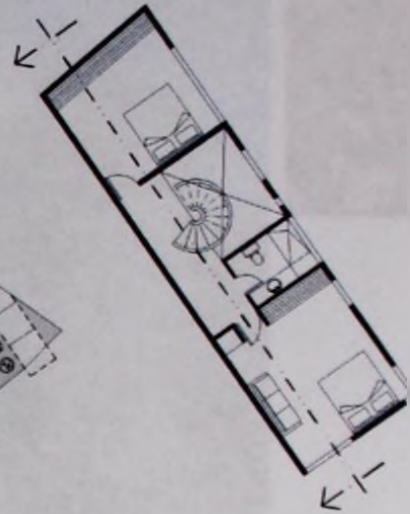
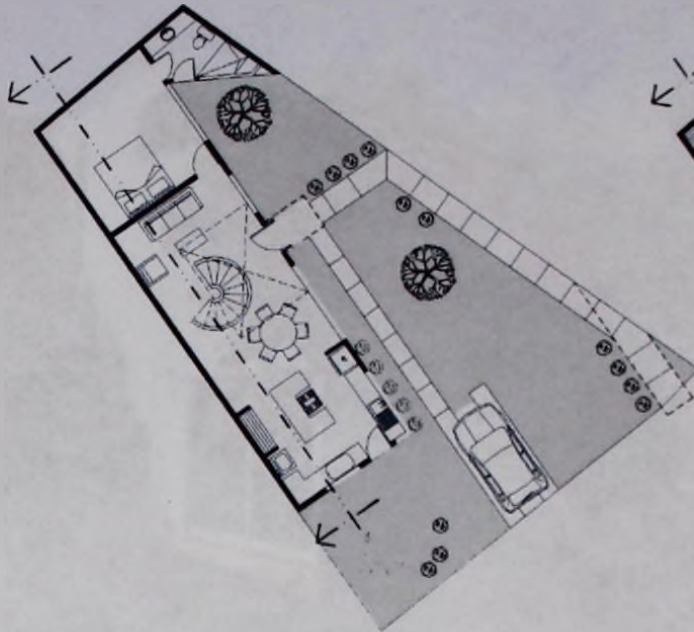
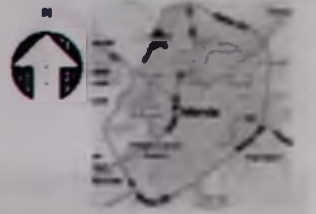
FICHA # 18

# CASA CONTRERAS, 2004

Ubicación: calle 84 #483 x 40 Paseos de Pensiones.

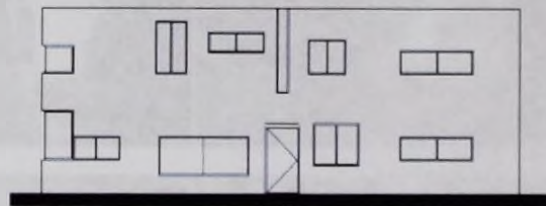
Área de = 196.00 m<sup>2</sup>

Área construida = 148.35 m<sup>2</sup>

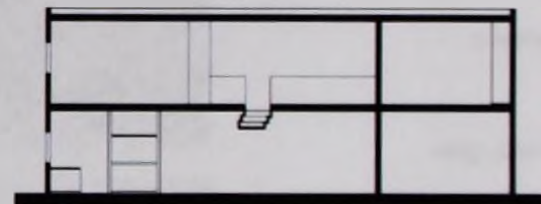


PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO

PLANTA ALTA



FACHADA

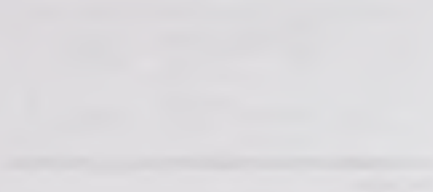
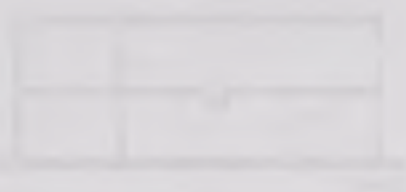


CORTE



# CABA CONTRERAS, S004

PROYECTO DE CONSTRUCCION DE UN PABILLON DE EXHIBICION



FICHA # 19:

# CASA RAMIREZ, 2005

Ubicación: Tablaje rústico #01013600 calle 23  
Chotul, Yucatán

Área de terreno = 400.00 m<sup>2</sup>  
Área construida = 262.45 m<sup>2</sup>



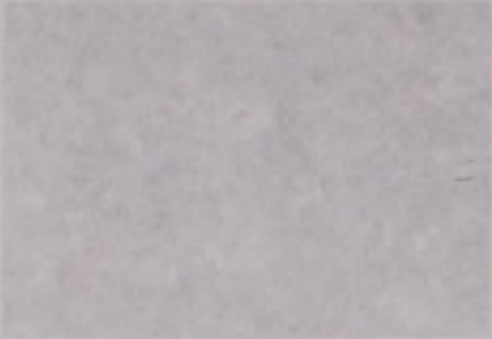
LIMITE DE PROPIEDAD	BAJERA
EXTERIOR-INTERIOR	•
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	•
HORIZONTAL	•
VERTICAL	ABERTURA
CERRAMIENTO DE VORBO	•
MIXTA	•
BOVEDA EN AZOTEA	ABERTURA
NO TRADICIONAL EN ENTREPISC	•
EN ACCESO PRINCIPAL	•
EN VENTANAS	•
EN ACCESO PEATONAL	CAMINO
ESCALERA	•
MURO-CLOSET-ABERTURA	•
BARANDAL-MUEBLE	•
MESETA-ESCALON	•
ESCALERA-ESCALON	•
PLUVIALES-ESCALON	•
PISOS-TAPETE	•
AZOTEA-TERRAZA	•
PREDISTENCIAS RESPETADAS	•

Este proyecto fue realizado bajo encargo (colega y amigo). La habitan dos adultos y dos jóvenes. La construcción la realizan los propietarios con asesorías de supervisión por parte del autor, quien finalmente cancela dicha tarea por motivos de salud. Es notable el tragaluz que atraviesa toda la casa y filtra un haz de luz que "corta" la casa en dos, así como la esbelta escalera recta con un solo apoyo en la base.

# CASA RAMIREZ, 2002

Arquitecto: TALLER DE ARQUITECTURA RAMIREZ Y ASOCIADOS  
Lugar: Los Angeles, California

Área de terreno: 400 m<sup>2</sup>  
Área construida: 200 m<sup>2</sup>



CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN

2. EL PROYECTO

3. EL PROGRAMA

4. EL DISEÑO

5. EL CONSTRUCCIÓN

6. EL ESPACIO INTERIO

7. EL ESPACIO EXTERIO

8. EL PAVIMENTO

9. EL PISO

10. EL TUBO

11. EL TUBO

12. EL TUBO

13. EL TUBO

14. EL TUBO

15. EL TUBO

16. EL TUBO

17. EL TUBO

18. EL TUBO

19. EL TUBO

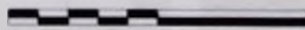
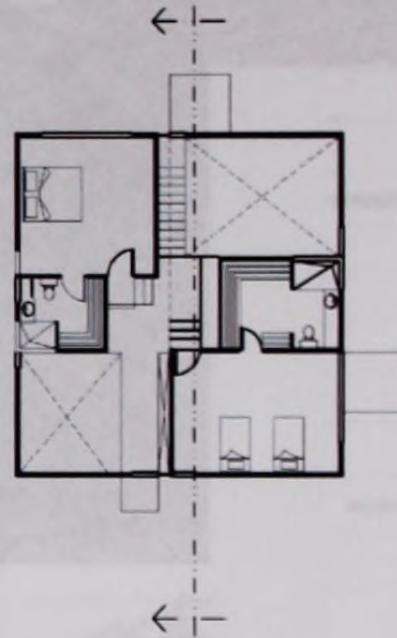
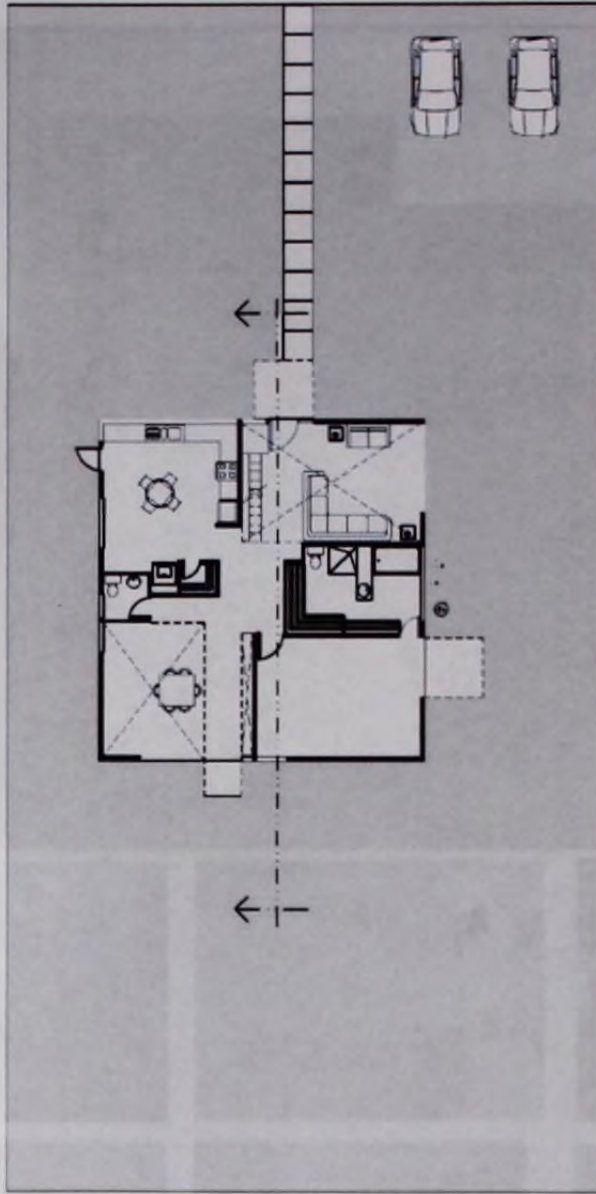
20. EL TUBO



Este proyecto fue realizado para un grupo de amigos y amigos. La familia de los Ramirez y sus hijos. La construcción de la casa fue realizada con materiales de alta calidad y con un presupuesto limitado. El resultado es una casa moderna y funcional que se integra perfectamente con el entorno urbano de Los Angeles.

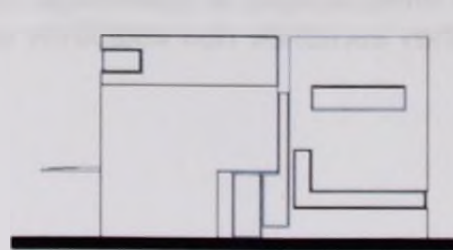
FICHA # 19:

# CASA RAMIREZ, 2005

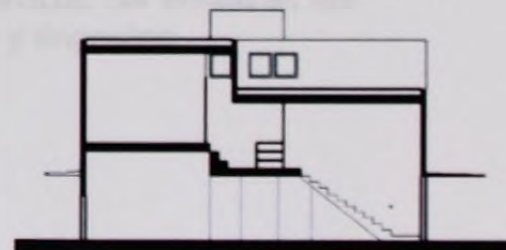


PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO

PLANTA ALTA



FACHADA



CORTE

# CASA RAMIREZ, 2008



PIANTA PRIMA

PIANTA SECONDA (CORTILE)



FICHA # 20

# CASA RUBIRA, 2006

Ubicación: calle 5-B #672 x 82 y 78 Paseos de Pensiones.

Área de = 166.00 m<sup>2</sup>

Área construida = 199.07 m<sup>2</sup>



LÍMITE DE PROPIEDAD	
EXTERIOR-INTERIOR	BAJARRERA
EXTERIOR DENTRO DEL CONJUNTO	
HORIZONTAL	
VERTICAL	ABERTURA
CERRAMIENTO DE VIDRIO	
MIXTA	
BOVEDA EN AZOTEA	ABERTURA
NO TRADICIONAL EN ENTREPIES	CUBIERTA
EN ACCESO PRINCIPAL	
EN VENTANAS	MARQUESA
EN ACCESO PEATONAL	
ESCALERA	CAMINO
MURO-CLOSET	ABERTURA
SARANGAL- MUEBLE	
MESETA- ESCALON	
ESCALERA- ESCULTURA	
PLUMBALES- ESCULTURAS	
PISOS-TAPETE	
AZOTEA-TERRAZA	
PREEXISTENCIAS RESPETADAS	

Esta casa se hizo sin cliente. Es la primera de un conjunto de siete viviendas. Se aprovecha la azotea como una terraza. Se enfatizan las circulaciones verticales con ventanas verticales y angostas.

# CASA RUBIRA, 2008

ARQUITECTOS: [Illegible]



PROYECTO DE ARQUITECTURA  
Y DISEÑO INTERIORES



Elemento	Superficie (m <sup>2</sup> )
Plantas	150
Escaleras	20
Trasteros	10
Garaje	100
Altillos	50
Porche	30
Alameda	20
Parcela	1000
Total	1320



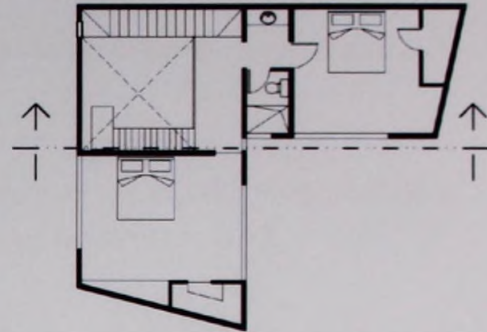
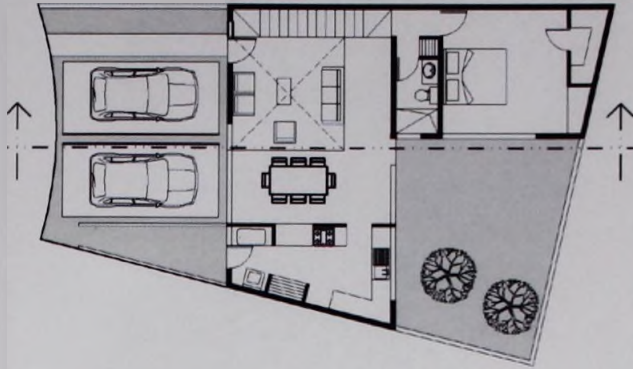
Este proyecto de arquitectura y diseño interior se desarrolló en un terreno de 1000 m<sup>2</sup> en la zona de Rubira, en la ciudad de [Illegible]. El proyecto consistió en la construcción de una casa de [Illegible] plantas, con un total de 1320 m<sup>2</sup> de superficie construida. El diseño se basó en la integración de la arquitectura con el entorno natural, utilizando materiales locales y técnicas tradicionales. El resultado es una vivienda moderna y funcional, que respeta el patrimonio cultural de la zona.

FICHA # 20

# CASA RUBIRA, 2006

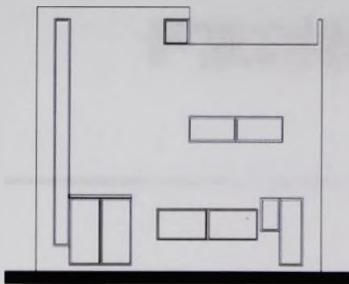


ANEXO

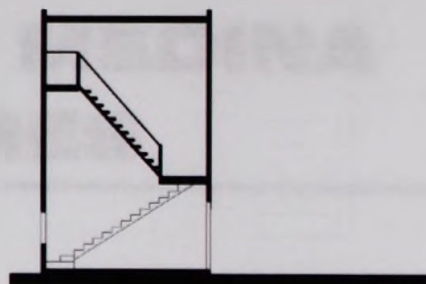


PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO

PLANTA ALTA



FACHADA



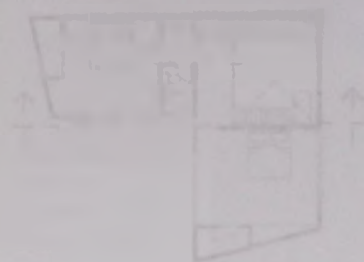
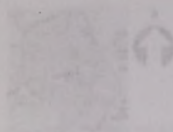
CORTE



# CASA RUBIRA, 2008

2008

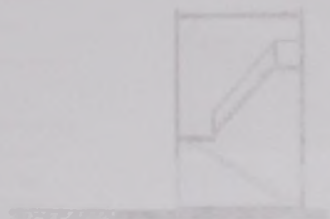
PROFESSOR M. DOMINGOS DE A. FERREIRA



PLANTA ALTA



PLANTA PROJEÇÃO DE CORTAÇÃO



CORTAÇÃO



FACADA

**ANEXO III**

# **SEMBLANZA ARQUITECTONICA FERNANDO MEDINA CASARES**

---

*"Lo circunstancial en mi búsqueda y mi práctica ha estado dirigido siempre por un profundo amor a mi tierra y un deseo permanente de hacer arquitectura"*

Arq. Fernando Medina Casares  
Apuntes personales – Dic-2007

ANEXO III

SEMIANALIZA  
ARQUITECTONICA  
FERNANDO MEDINA  
CARRAS

---

"La construcción en sí depende y su  
práctica no está obligada siempre por su  
propósito sino a su fin en el caso  
de elementos de construcción"

Vd. Fernando Medina Carras  
Arquitecto Profesional

## **Semblanza arquitectónica**

Se autodefinía como arquitecto, constructor, diseñador, urbanista, maestro, investigador, escritor, y poeta.

Inició la práctica de la docencia a los 18 años dando clases de matemáticas en la Preparatoria Número 1.

Fué alumno fundador de la Facultad de Arquitectura de Yucatán, y miembro de la primera generación de donde se graduó el 14 de diciembre de 1979.

En 1981 fué nombrado segundo director de la Facultad de arquitectura, (convirtiéndose a los 26 años en el primer director yucateco), donde permaneció dos periodos y medio (hasta 1990). Fué el periodo de incubación de ideas arquitectónicas, urbanas y académicas. Inició y mantuvo relaciones académicas con arquitectos relevantes en el ámbito nacional e internacional, de donde se nutriría de conceptos, visiones y teorías para su posterior realización. Paralelamente constituye una nueva oficina dedicada exclusivamente al negocio de la construcción masiva de vivienda de interés social; así como a la experimentación de un nuevo sistema constructivo.

Académicamente, durante los nueve años que dirigió a la facultad, se vivió un ambiente cálido de apertura, renovación de pensamiento y reordenamiento, de inspiración y liderazgo. Se instituyó la Semana de Arquitectura con el propósito de enseñar lo que se estaba realizando en las aulas, de fortalecer los lazos de convivencia en los alumnos y de ser competitivos a otros niveles. También se consolidó la idea de una publicación propia de la Facultad: Cuadernos de Arquitectura de Yucatán, (que actualmente permanece).

En su faceta de docente se desarrolló en diversas áreas: profesor de taller de proyectos, teoría de la arquitectura, construcción, taller terminal, e historia de la arquitectura. (Hasta su jubilación el 1 de Octubre de 2002)

Se involucra como arquitecto, constructor, diseñador, urbanista, maestro, investigador, escritor y poeta. Inició la práctica de la docencia a los 18 años en las clases de arquitectura en la Preparatoria Número 7.

Fue alumno fundador de la Facultad de Arquitectura de Yucatán, y miembro de la primera generación de donde se graduó el 14 de diciembre de 1978.

En 1981 fue nombrado segundo director de la Facultad de Arquitectura (convirtiéndose a los 28 años en el primer director yucateco), donde permaneció dos periodos y medio (hasta 1990). Fue el periodo de inclusión de áreas arquitectónicas, urbanas y académicas, manteniendo relaciones académicas con arquitectos mexicanos en el ámbito nacional e internacional, de donde se nutría de conceptos, visiones y lecturas para su posterior reflexión. Paralelamente construye una nueva oficina dedicada exclusivamente al negocio de la construcción masiva de viviendas de interés social, así como a la experimentación de un nuevo sistema constructivo.

Académicamente, durante los nueve años que estuvo a la Facultad, se vivió un ambiente cálido de apertura, renovación de pensamiento y fortalecimiento de reflexión y liberación. Se celebró la Semana de Arquitectura con el propósito de enriquecer lo que se estaba realizando en las aulas de fortalecer los lazos de convivencia en los alumnos y de ser competitivos a otros niveles. También se consolidó la idea de una publicación propia de la Facultad. Cuidados de Arquitectura de Yucatán, que exclusivamente promueve

En su faceta de docente se desarrolló en diversas áreas: profesor de taller de proyectos, taller de la arquitectura, construcción, taller terminal, e historia de la arquitectura. (Hasta su publicación el 1 de Octubre de 2002)

## Genero vivienda

Su periodo productivo fué de 31 años consecutivos, en los que realizó el ejercicio libre de la profesión, mayoritariamente en el género de vivienda para todos los niveles socioeconómicos, clasificándolas de la siguiente manera: 145 viviendas de tipo residencial, 120 viviendas de interés social y 70 viviendas de tipo popular. Es autor y responsable del diseño, supervisión y construcción de las mismas.

En los inicios de su obra, principalmente en los edificios de departamentos y en la residencias, se distinguen conceptos o elementos que permanecen, evolucionan o desaparecen en el final, tales como: las escaleras como elementos expresivos, las cubiertas no planas (bóvedas) con tecnología constructiva distinta a la tradicional; el uso de los materiales de la región con su expresividad al natural, la creación de secuencias espaciales hacia el interior con la creación de patios interiores, o bien, con la continuidad entre espacios interiores.

Su arquitectura seguía la evolución inercial de su momento y situación social con algunas propuestas que se salían de las normas estandarizadas de construcción. Si bien, en esta etapa se enfocó hacia la arquitectura residencial y al negocio de las casas para vender no sacrificó diseño por economía, aunque siempre de manera racionada empieza la búsqueda de una arquitectura local con sello propio.

En cuanto a la imagen proyectada en sus obras, se pueden leer elementos y conceptos que le preceden: de la arquitectura Moderna Residencial en Mérida con características definidas, como son: la integración del exterior, el predominio del vano sobre el macizo (traducido en los grandes ventanales), la liberación de ornamentación, entre otras; desde los cuales trabaja en una búsqueda de lenguaje propio.

Aproximadamente a la mitad de su trayectoria se nota un giro en sus propuestas. se podría decir que la característica principal era una búsqueda de expresividad y los primeros intentos de crear mayor accesibilidad en otros tipos de vivienda. con

## Genero vivienda

El periodo productivo más de 31 años consecutivos, en los que se realizó el ejercicio de la profesión, mayoritariamente en el género de viviendas para todos los niveles socioeconómicos, caracterizadas de la siguiente manera: 145 viviendas de tipo residencial, 130 viviendas de interés social y 79 viviendas de tipo popular. Es autor y responsable del diseño, supervisión y construcción de las mismas.

En los inicios de su obra, principalmente en los edificios de departamentos y en las residencias, se distinguían conceptos o elementos que permanecen, evolucionan o desaparecen en el final, tales como, las escaleras como elementos expresivos las cubiertas no planas (dóvedas) con tecnologías constructivas distintas a la tradicional, el uso de los materiales de la región con su expresividad al natural, la creación de secciones espaciales hacia el interior con la creación de patios interiores, o bien, con la continuidad entre espacios interiores.

Su arquitectura sigue la evolución inicial de su momento y situación social con algunas propuestas que se salen de las normas estandarizadas de construcción. Si bien, en esta etapa se entocó a la arquitectura residencial y el negocio de las casas para vender no sacó el diseño por economía, aunque siempre de manera racional, siempre la búsqueda de una arquitectura local con estilo propio.

En cuanto a la imagen proyectada en sus obras, se pueden leer elementos y conceptos que le preceden de la arquitectura Moderno Racional en México con características definidas, como son la integración del exterior, el predominio del vano sobre el nicho (reducido en los grandes vanos), la integración de ornamentación, entre otros, desde los cuales surge un lenguaje de lenguaje propio.

Aproximadamente a la década de los sesenta se nota en que sus propuestas se podría decir que la características principal era una búsqueda de integración, los primeros intentos de crear mayor cohesión en otros tipos de vivienda, una

el sello yucateco marcado por el uso expresivo de la piedra, madera e incluso la teja, la experimentación con colores cálidos y la evolución de un sistema constructivo de su invención. Hacia el interior hay marcada evidencia del dinamismo generado principalmente por las escaleras, y por la disposición funcional de los espacios.

En la última etapa de su obra, la imagen arquitectónica de sus propuestas se definen, en dirección contraria a la mayoría de los arquitectos locales, hacia la creación de un prototipo de vivienda popular de calidad, que gracias a la racionalización en todos los sentidos se hace presente: el esquema espacial es producto de la evolución de todos los elementos que trabajó en las etapas previas; lleva al máximo el sistema constructivo, y el esquema funcional es lineal y sencillo.

Entre los premios y reconocimientos que obtuvo a lo largo de su vida profesional destacan los siguientes:

En 1996, recibe el Gran Premio de la II Biental de Arquitectura de Yucatán, por la obra "Casa en la playa en Uaymitún" en referencia a la Casa Peón, 1994

En el año 2000, el Arq. Carlos González Lobo opina durante una entrevista realizada por la revista Enlaces lo siguiente:

Es la figura de Fernando la que culturalmente sintetiza el medio arquitectónico del sureste, es él el único que entiende los problemas de la ciudad y el que se ocupa de cómo hacer ciudad, porque sencillamente es un urbanista nato. [...] Fernando Medina es un arquitecto sumamente sensible, sus valores son tonales, su arquitectura es intimista, habitable, y está hecha para descubrirse [...] lo de Fernando hay que habitarlo, él es capaz de lograr que en una casa de playa, la playa parezca un objeto que pertenece a la casa... es el análogo de Barragán en Yucatán<sup>1</sup>.

En 2001 recibe la Mención de Honor de la IV Biental de Arquitectura de Yucatán, por la obra "Vivienda Popular", en referencia a la que aquí presento como: Casa del Futuro, 2001

<sup>1</sup> González Lobo, 2000:73 en ¿Entrevista...? Publicada en l revista Enlace Monográfico Yucatán,2000



funcional de los espacios.  
El sistema generó dinámicamente por las acciones y por la disposición  
constructiva de su invención. Hace el interior hay marcas evidentes del  
teja, la experimentación con colores cálidos y la evolución de un sistema  
de este yucateco marcado por el uso expresivo de la piedra, madera e incluso la

En la última etapa de su obra, la imagen arquitectónica de sus proyectos se  
desarrolla en dirección contraria a la mayoría de los arquitectos locales, hacia la  
creación de un prototipo de vivienda adaptada a las condiciones de ciudad, que gracias a la  
racionalización en todos los sentidos se hace presente el esquema espacial de  
producto de la evolución de todos los elementos que trabajó en las etapas previas.  
Lleva al máximo el sistema constructivo, y el resultado funcional es final y sencillo.

Entre los premios y reconocimientos que otorga a lo largo de su vida profesional  
destacan los siguientes:

En 1998, recibe el Gran Premio de la II Bienal de Arquitectura de Yucatán, por la  
obra "Casa en la playa en Uxtebón", en referencia a la Casa Peón 1994.

En el año 2000, el Arq. Carlos González López otorga durante una entrevista  
realizada por la revista Enlaces lo siguiente:

Es la figura de Fernando la que culturalmente sintetiza el medio  
arquitectónico del estado, es él el único que entiende los problemas de  
la ciudad y el que se preocupa de cómo hacer ciudad, porque  
sintetizadamente es un urbanista nato. [...] Fernando Méndez es un  
arquitecto sumamente sensible, que trabaja con sentido su  
arquitectura se intrínseca, palpable, y está hecha para descubrir [...]  
de Fernando hay que hablarlo, él se gana de jugar que en una  
casa de playa, la playa parece un objeto perteneciente a la casa, se  
el análogo de Battaglini en Yucatán.

En 2001 recibe el Mérito de Honor de la IV Bienal de Arquitectura de Yucatán,  
por la obra "Vivienda Peón", en referencia a la casa Peón, entre Casa  
del Futuro, 2001

<sup>2</sup> González López, Carlos (2000) "Entrevista", revista Enlaces, número 10, p. 10.

### Proyectos relevantes de otros géneros:

En 1984 construye la Capilla del Albergue de ancianos en Progreso, Yucatán (Imagen 14). Su importancia radica en haber construido varias bóvedas de ferrocemento sin molde y con un alto grado de simbolismo para ese género.



IMAGEN 14 Albergue para Ancianos  
FUENTE: F.M.C

En 1985 construye un Gimnasio para Damas (Imagen 15). La concepción urbana y formal dentro de un contexto habitacional.



IMAGEN 15 Gimnasio para damas.  
Fuente: Google Earth

En 1987 coordina el proyecto Nuevo Yucatán en Telchac, Yucatán. (Imagen 16) donde combina una criterio de promoción que impulsa no solo la actividad turística sino económica de toda la zona cercana.



IMAGEN 16: Proyecto hotel Nuevo Yucatán  
FUENTE: Mapoteca C.C.M.O

En el año 2000 construye un Estudio-Danza (IMAGEN 17) siguiendo la idea de proyecto en patrón extendido, con predominio de techumbres de ferro cemento de grandes y pequeños claros.

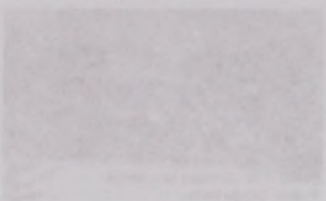


IMAGEN 17 Academia de Danza  
FUENTE: L.L.G.A

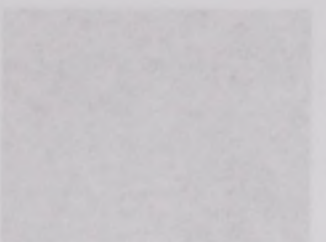
### Proyectos relevantes de otros géneros:



En 1984 construye la Capilla del Abárigue de analcanes en Progreso Yucatán (Imagen 14). Su importancia radica en haber construido varias bóvedas de tendido sin moldes y con un alto grado de simbolismo para ese género.



En 1985 construye un Gimnasio para Dzemex (Imagen 15). La concepción urbana y formal dentro de un contexto neoclásico.



En 1987 construye el proyecto Nuevo Yucatán en Tixtla, Yucatán (Imagen 16) donde combina una técnica de promoción que incluye no solo la actividad turística sino económica de toda la zona.



En el año 2000 construye un Estadio-Dzemex (IMAGEN 17) siguiendo la idea de proyecto en un terreno extendido, con predominio de techumbres de concreto de grandes y pequeñas óvalos.

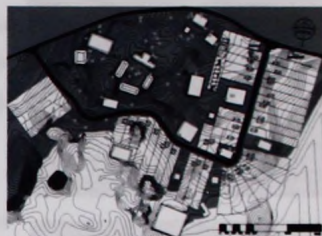
## Proyectos urbanos realizados

En 1999 realiza el diseño del Fraccionamiento Paseos de Pensiones en el poniente de la ciudad (Plano 7). En él se emplea la idea de orden y pre-concepción de los usos no habitacionales concentrados y distribuidos para servicio de las áreas habitacionales que son concebidas como privadas abiertas.



PLANO 7: Conjunto del Fracc. Paseos de Pensiones

En el año 2003, a consecuencia de los daños ocasionados por el huracán Isidoro realiza el Proyecto urbano de Reubicación de las comunidades de "El Escondido" (Plano 8) y "Tigre Grande" (Plano 9) en Tzucacab, Yucatán.



PLANO 7: Conjunto de El Escondido. Yuc

El proyecto incluyó asesoría urbana, diseño de vialidades, prototipo de vivienda, planteamiento de ubicación de los usos no habitacionales, integración y propuesta de rescate de vestigios prehispánicos.

REUBICACIÓN "TIGRE GRANDE", YUC

En ambos casos el proyecto se realiza con la participación interdisciplinaria de autoridades, especialistas y organismos de ayuda a nivel nacional.

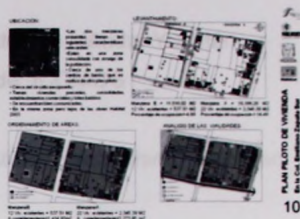


PLANO 9 Conjunto Tigre Grande, Yuc

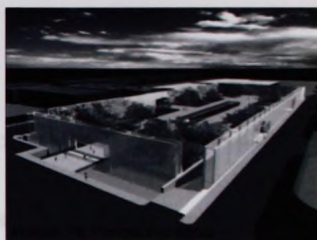


## Proyectos no construidos

En el año 2000, realizó un Plan Piloto de Vivienda en la Colonia Emiliano Zapata Sur, en la Reserva Cuxtal y en Metrópoli Sur. Donde ponía en práctica un programa de re densificación urbana a través de la creación de calles peatonales terciarias y zonas de esparcimiento colectivo.



En el año 2002, participa en el concurso internacional para la Biblioteca José Vasconcelos (Imagen 18) en México D.F obteniendo Mención de honor.



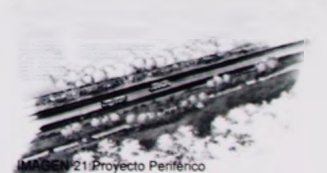
En el 2003 presenta a las autoridades locales una propuesta para la ubicación del Museo de la Cultura Maya en el remate del Paseo Montejo de Mérida (Imagen 19), Yucatán. En él se ejemplifica el concepto de crecimiento vertical y re densificación urbana.



En el 2004 trabajo en una propuesta de infraestructura peatonal y ciclo vialidades en la ciudad y en la carretera Mérida-Progreso.(Imagen 20)



En Octubre de 2005 dirige El Proyecto Conceptual para el Anillo Periférico de Mérida (Imagen 21), desde el Plan Estratégico de Mérida; en donde se propone la modernización de dicha Vía para convertirla en el eje ordenador del desarrollo urbano de la ciudad. Mismo que implicaba el ordenamiento vial y de transporte.



### Proyectos no consensados

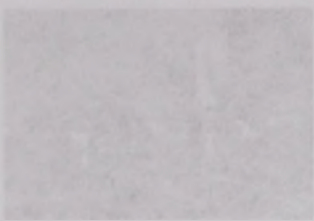
En el año 2000, realizó un Plan Piloto de Vivienda en la Colonia Emiliano Zapata Sur, en la Reserva Cudal y en Matéjol Bar. El programa de reordenación urbana a través de la creación de calles peatonales, terrazas y zonas de esparcimiento colectivo.



En el año 2001, realizó un Plan Piloto de Vivienda en la Colonia José Vizcarra. El programa de reordenación urbana a través de la creación de calles peatonales, terrazas y zonas de esparcimiento colectivo.



En el año 2002, realizó un Plan Piloto de Vivienda en la Colonia La Cultura. El programa de reordenación urbana a través de la creación de calles peatonales, terrazas y zonas de esparcimiento colectivo.



En el año 2003, realizó un Plan Piloto de Vivienda en la Colonia La Esperanza. El programa de reordenación urbana a través de la creación de calles peatonales, terrazas y zonas de esparcimiento colectivo.



En el año 2004, realizó un Plan Piloto de Vivienda en la Colonia La Libertad. El programa de reordenación urbana a través de la creación de calles peatonales, terrazas y zonas de esparcimiento colectivo.



### Su actividad gremial fue la siguiente:

De 1993 a 1995 fue Presidente del Colegio de Arquitectos de Mérida, Yucatán

De 1995 a 1997 fue Presidente de la sección Yucatán de ICOMOS

En 1998 fue coautor del Plan Estratégico de Mérida

De 1996 a 2007 fue Asesor en materia de arquitectura y urbanismo del Plan Estratégico de Mérida

### Publicaciones

En 1990 coordina el Plan Parcial del Centro Histórico de Mérida elaborado por la FAUADY.

En 1995 es coautor del proyecto para la reestructuración del transporte colectivo de Mérida por encargo de la Unión de Camioneros de Yucatán

En 1996 es autor de "*Presencias y reflejos en la arquitectura henequenera*"; en el libro *Arquitectura de las Haciendas Henequeneras*

En el año 2002 coordina el Proyecto urbano de la zona sur de Mérida.

De Enero a Octubre del 2004 publica una serie de artículos: "La llaga urbana" en el Diario de Yucatán. Dicha serie es *la expresión de los vicios sociales de la ciudad. Es la manifestación de nuestras enfermedades, algunas en embrión, otras en pleno florecimiento. Muchos de estos problemas de la ciudad, se encuentran ocultos detrás de la resignación o del cinismo; muchos son vicios ocultos y otros no quieren ser vistos. Lo cierto es que, de no enfrentarlos, nos conducirán tarde o temprano al caos en el que están inmersas muchas de las grandes ciudades del mundo.*<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Fragmento textual del Artículo *La Ciudad Feliz*, publicado en el diario de Yucatán el día 28 de Enero del 2004



Su actividad general fue la siguiente:

- De 1993 a 1995 fue Presidente del Colegio de Arquitectos de Mérida, Yucatán
- De 1995 a 1997 fue Presidente de la sección Yucatán de ICOMOS
- En 1998 fue coautor del Plan Estratégico de Mérida
- De 1998 a 2007 fue Asesor en materia de arquitectura y urbanismo del Plan Estratégico de Mérida

**Publicaciones**

- En 1990 coordina el Plan Parcial del Centro Histórico de Mérida elaborado por la FAUADY
- En 1995 es coautor del proyecto para la restauración del templo católico de Mérida por encargo de la Unión de Camioneros de Yucatán
- En 1995 es autor de "Procesos y roles en la arquitectura venezolana", en el libro Arquitectura de las Herencias Venezolanas
- En el año 2002 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- De Enero a Octubre del 2004 publica una serie de artículos: "La llega urban", en el libro "El espacio urbano: una serie de artículos", editado por el IVIC
- En 2005 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2006 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2007 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2008 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2009 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2010 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2011 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2012 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2013 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2014 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2015 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2016 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2017 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2018 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2019 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2020 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2021 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2022 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2023 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2024 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida
- En 2025 coordina el proyecto urbano de la zona sur de Mérida

### **Auto reflexión arquitectónica:**

A continuación se transcriben fielmente algunos fragmentos incluidos a modo de auto presentación en el marco del concurso para la Biblioteca Vasconcelos.

*Creo en la necesidad de un nuevo tipo de arquitectura, de mejores relaciones entre las personas y las instituciones y, en la necesidad de transformar las ciudades enfermas con hechos urbanos que muestren renovados valores humanos. Veo que en la arquitectura pública que generalmente se construye, el hombre común, inteligente y gozador, se siente ajeno, dominado, o insignificante.*

*A lo largo de mi vida de Arquitecto he explorado distintos tipos de práctica: docencia, investigación y gestión, desde instituciones públicas, privadas y en organizaciones profesionales, empresariales y sociales.*

*He realizado trabajos con grupos multidisciplinarios, así como con grupos heterogéneos de arquitectos.*

*He trabajado en proyectos para el fortalecimiento de la cultura arquitectónica mediante la organización de foros, talleres, conferencias, simposios, así como mediante una permanente presencia en los medios masivos de comunicación locales.*

*Me he sensibilizado profundizando en el conocimiento directo de la arquitectura que me rodea, con cierta predilección por lo popular y lo insólito.*

*Soy un enamorado de la vida y por eso sufro las perversiones por derroche, pero sobre todo, por omisión de la arquitectura que no ama.*

*He pensado y deseado mucho más de lo que he podido hacer. Desde los comienzos de mi práctica como proyectista y constructor he tenido la actitud de*

Faint header text, possibly a title or section name.

First paragraph of faint text.

Second paragraph of faint text.

Third paragraph of faint text.

Fourth paragraph of faint text.

Fifth paragraph of faint text.

Sixth paragraph of faint text.

Seventh paragraph of faint text.

Eighth paragraph of faint text.

*explorar y descubrir, más que de encontrar y seguir. Sólo mirando hacia atrás encuentro consistencia y persistencia en mis encuentros.*

*Actualmente<sup>3</sup> estoy dedicado a pensar mi ciudad y realizo investigaciones sobre los aspectos relevantes que pueden transformarla: el sistema de transporte, los agrupamientos de las actividades productivas y los servicios, la vivienda popular y precaria, así como los aspectos medioambientales.*

Arq. Fernando Medina Casares

### Obra Póstuma.

El 22 de noviembre del 2008, en conmemoración de los seis meses de su fallecimiento, el H. Ayuntamiento de Mérida inaugura oficialmente la Av. 4 del Fracc. Montecristo como Avenida Fernando "Shután"<sup>4</sup> Medina así como la develación de la escultura "Alma de



Imagen 22 Escultura Alma de la Ciudad

la Ciudad" (Imagen 22), realizada por Beatriz Castillo y una placa de granito negro en su honor que dice: "Para que nunca olvidemos tus enseñanzas".

ALMA DE LA CIUDAD

Yo prefiero que me gobiernen las glorietas mientras más grandes mejor y que cada una sea una poesía que nos diga algo al pasar.

ARQTO. FERNANDO "SHUTÁN" MEDINA CASARES

MÉRIDA  
AYUNTAMIENTO DE MÉRIDA  
Ciudad de Mérida

<sup>3</sup> Escrito en Diciembre - 2002

<sup>4</sup> Shután es el apodo con que se le conocía popularmente al Arquitecto Medina. Le fue impuesto por su padre el Lic. Jorge Medina Alonzo.

explorar y descubrir más de la ciudad y sus habitantes. Este estudio busca...

Actualmente, hay dedicados a pensar en cómo y realizar investigaciones que...

Ante la necesidad de...

### Otra Póstrum



El día de noviembre del 2008, en...

El estudio muestra que...

El estudio fue financiado por...

