



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACION

Maestría en Arquitectura

Habitabilidad de las viviendas en la "zona de relleno"
de Chelem, Yucatán

Tesis presentada por:

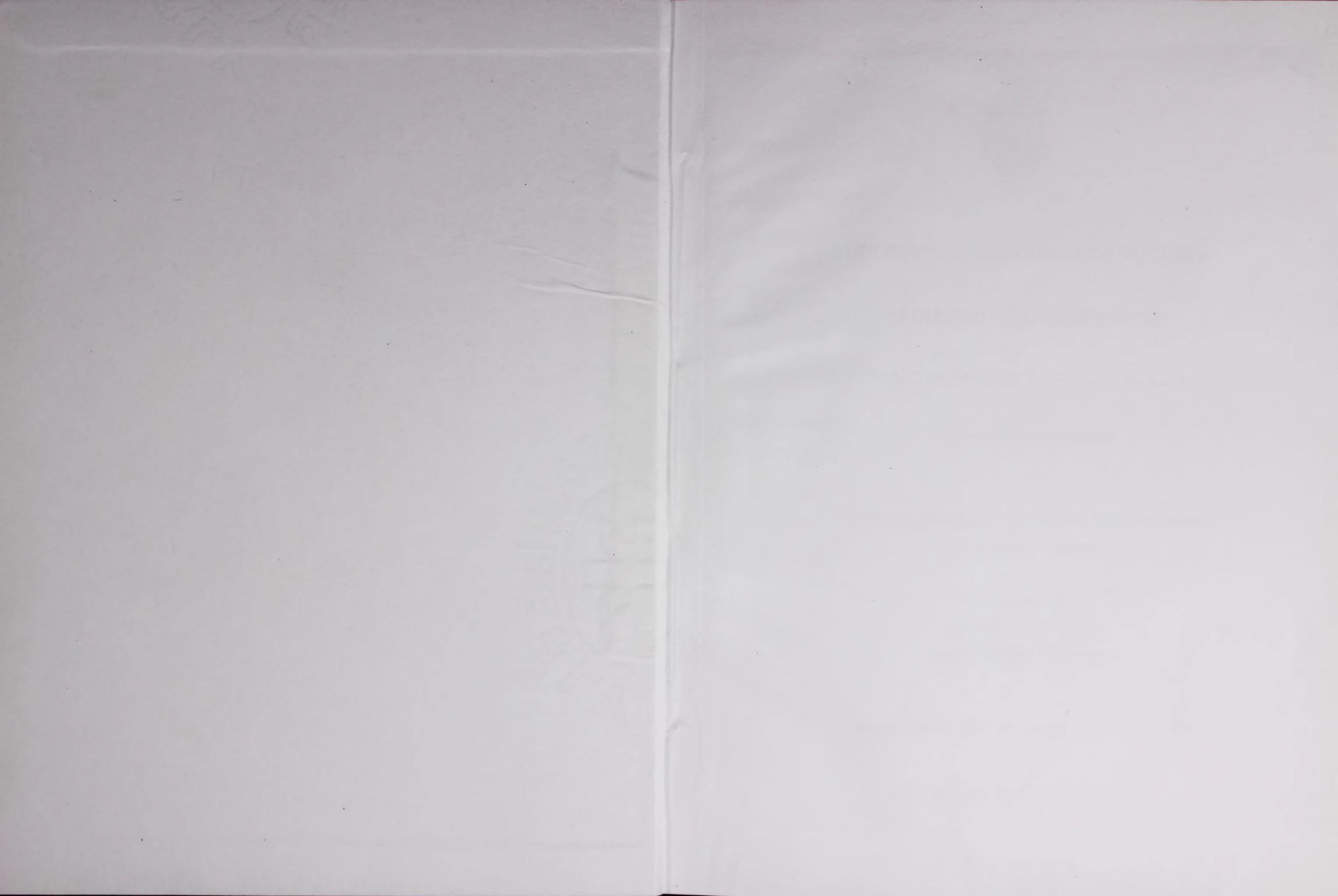
Briseida Corzo Rivera

Becario CONACYT No. 236203

En opción al grado de Maestro en Arquitectura



ARQT0001581







UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Maestría en Arquitectura

**Habitabilidad de las viviendas en la "zona de relleno"
de Chelem, Yucatán**

Tesis presentada por:

Briseida Corzo Rivera

Becario CONACYT No. 236203

En opción al grado de Maestra en Arquitectura

Mérida, Yucatán, México

2011



**BIBLIOTECA DE ARQUITECTURA
ARTE, DISEÑO Y HABITAT.**

5621365
181000202A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

México en Arquitectura

Investigación de las viviendas en la zona de infonavit

de Chetumal, Yucatán

Tesis presentada por

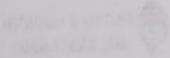
Brenda Cortés Pérez

para optar por el título de

En opción al grado de Maestría en Arquitectura

México, Yucatán, México

2011





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Maestría en Arquitectura

**Habitabilidad de las viviendas en la "zona de relleno"
de Chelem, Yucatán**

**Tesis presentada por:
Briseida Corzo Rivera**

**Tutora de la tesis:
Carmen García Gómez**

**Asesores de la tesis:
Gabriel Castañeda Nolasco
Federico H. Dickinson Bannack**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Maestría en Arquitectura

Programa de Maestría en el Área de la

de Construcción

de la Construcción

Tesis insertada dentro del proyecto:

"Investigación participativa para el diseño y construcción de palafitos en la costa de Yucatán" con número 107301, realizado por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV), Unidad Mérida y la Universidad Autónoma de Yucatán, con fondos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y Fondos Mixtos (FOMIX).

A mis padres y hermanas... gracias por creer en mí.



Agradecimientos

A la Dra. Carmen García Gómez, por su guía y apoyo en todo el proceso del trabajo.

Al Dr. Federico Dickinson Bannack y al Dr. Gabriel Castañeda Nolasco por sus asesorías y observaciones.

A la Mtra. Ligia Uc por su asesoría en la parte estadística de la tesis.

A la Dra. María Teresa Castillo Burguete por sus observaciones en la parte metodológica.

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por el apoyo económico para la realización de los estudios de maestría.

A la Unidad de Posgrado e Investigación de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán por sus facilidades a lo largo de la maestría.

Al Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Unidad Mérida por sus facilidades en la etapa de trabajo de campo.

Al grupo de investigadores pertenecientes al proyecto "Investigación participativa para el diseño y construcción de palafitos en la costa de Yucatán" por el apoyo en la realización del trabajo de campo.

Al grupo de estudiantes de servicio social de la Facultad de Arquitectura y Diseño del Hábitat de la UADY: Jorge Sánchez, Noemí Loria, Guadalupe Arumir, Alejandrina Euan, Freddy Moo, Andrea Ávilez e Iris Díaz por su ayuda en el levantamiento y procesamiento de datos.

Agradecimientos

A la Dra. Carmen García Gómez por su guía y apoyo en todo el proceso del trabajo.
Al Dr. Federico Díezman Bernabé y al Dr. Gabriel Castellón Jiménez por sus enseñanzas y asesoramiento.
A la familia por su apoyo incondicional en todo momento.
A la Dra. María Teresa Castro Riquelme por sus enseñanzas en la parte experimental.

A los miembros del grupo de investigación por su colaboración y apoyo durante el desarrollo del trabajo.

A los miembros del departamento de Biología por su colaboración y apoyo durante el desarrollo del trabajo.

A los miembros del departamento de Física por su colaboración y apoyo durante el desarrollo del trabajo.

A los miembros del departamento de Química por su colaboración y apoyo durante el desarrollo del trabajo.

A los miembros del departamento de Matemáticas por su colaboración y apoyo durante el desarrollo del trabajo.

Al grupo "Palafito" de Chelem, Yucatán por su disponibilidad y colaboración en el trabajo con la comunidad.

A mis padres y hermanas por su confianza y apoyo.

A mis compañeros de la maestría: Jacky, Ceci, Andrea, Lilián, Mercy, Hueman, Rafa, Cabañas, Víctor Ley y Llovera por su amistad y apoyo.

At this time, the following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various positions in the organization of the National Association of Public Health Officers.

The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various positions in the organization of the National Association of Public Health Officers.

Resumen

Se presenta el análisis y evaluación de la habitabilidad de las viviendas asentadas en la "zona de relleno" de Chelem, Yucatán, considerada como zona de riesgo por su alto grado de vulnerabilidad ante inundaciones. Los asentamientos estudiados cuentan con limitado suelo urbano y la población resuelve sus requerimientos de vivienda asentándose en el borde de una laguna costera y realizando rellenos sobre el suelo con arena, escombros, piedras y basura para contrarrestar las inundaciones.

Se trabajó con un grupo de la comunidad, habitantes de la "zona de relleno" utilizando la metodología de investigación participativa para conocer formas de vida y problemas que afronta este asentamiento. Así mismo, se empleó un enfoque mixto que permitió integrar aspectos físicos y psico-sociales mediante el estudio de datos cuantitativos y cualitativos. Como resultado se determinaron las condiciones físicas de las viviendas así como la percepción y grado de satisfacción del usuario.

En general, las viviendas de este asentamiento no cumplen con las condiciones físicas necesarias para proporcionar al usuario espacios habitables, sin embargo, tienen una carga simbólica y significativa que agregan un valor a la vivienda, determinan el bienestar de los habitantes y su permanencia en el sitio.

Resumen

El presente artículo analiza y discute los resultados de la investigación en los últimos años en el campo de la psicología de la memoria. Se comienza con una descripción de los tipos de memoria y se discuten los factores que afectan a su funcionamiento. Se describen los modelos de memoria a corto y largo plazo y se discuten los factores que afectan a su funcionamiento. Se describen los modelos de memoria a corto y largo plazo y se discuten los factores que afectan a su funcionamiento.

El presente artículo analiza y discute los resultados de la investigación en los últimos años en el campo de la psicología de la memoria. Se comienza con una descripción de los tipos de memoria y se discuten los factores que afectan a su funcionamiento. Se describen los modelos de memoria a corto y largo plazo y se discuten los factores que afectan a su funcionamiento.

En general, las investigaciones en este campo han demostrado que la memoria es un proceso dinámico y complejo que está influenciado por una gran variedad de factores. Se describen los modelos de memoria a corto y largo plazo y se discuten los factores que afectan a su funcionamiento.

Índice

	Página
Introducción	1
Objetivo general	4
Objetivos específicos	4
Hipótesis	5
Capítulo I. Marco teórico	6
1.1 Calidad de vida	9
1.2 Sustentabilidad	15
1.3 Habitabilidad	18
1.31 Habitabilidad interna	22
1.32 Habitabilidad externa	26
1.4 Vivienda	30
1.5 Vivienda en la costa yucateca	38
1.51 Municipio de Progreso	42
1.52 Comisaría de Chelem	45
1.6 Reflexiones	47
Capítulo II. Metodología	48
2.1 Delimitación de la zona de estudio	50
2.2 Determinación de la muestra	53
2.3 Enfoque de la investigación	56
2.31 Enfoque cualitativo	58
2.32 Enfoque cuantitativo	58
2.33 Enfoque mixto	59
2.4 Diseño de instrumentos de recolección de datos	60

Page

1	Introduction
2	Diversity patterns
3	Diversity patterns
4	Diversity patterns
5	Diversity patterns
6	Diversity patterns
7	Diversity patterns
8	Diversity patterns
9	Diversity patterns
10	Diversity patterns
11	Diversity patterns
12	Diversity patterns
13	Diversity patterns
14	Diversity patterns
15	Diversity patterns
16	Diversity patterns
17	Diversity patterns
18	Diversity patterns
19	Diversity patterns
20	Diversity patterns
21	Diversity patterns
22	Diversity patterns
23	Diversity patterns
24	Diversity patterns
25	Diversity patterns
26	Diversity patterns
27	Diversity patterns
28	Diversity patterns
29	Diversity patterns
30	Diversity patterns
31	Diversity patterns
32	Diversity patterns
33	Diversity patterns
34	Diversity patterns
35	Diversity patterns
36	Diversity patterns
37	Diversity patterns
38	Diversity patterns
39	Diversity patterns
40	Diversity patterns
41	Diversity patterns
42	Diversity patterns
43	Diversity patterns
44	Diversity patterns
45	Diversity patterns
46	Diversity patterns
47	Diversity patterns
48	Diversity patterns
49	Diversity patterns
50	Diversity patterns
51	Diversity patterns
52	Diversity patterns
53	Diversity patterns
54	Diversity patterns
55	Diversity patterns
56	Diversity patterns
57	Diversity patterns
58	Diversity patterns
59	Diversity patterns
60	Diversity patterns
61	Diversity patterns
62	Diversity patterns
63	Diversity patterns
64	Diversity patterns
65	Diversity patterns
66	Diversity patterns
67	Diversity patterns
68	Diversity patterns
69	Diversity patterns
70	Diversity patterns
71	Diversity patterns
72	Diversity patterns
73	Diversity patterns
74	Diversity patterns
75	Diversity patterns
76	Diversity patterns
77	Diversity patterns
78	Diversity patterns
79	Diversity patterns
80	Diversity patterns
81	Diversity patterns
82	Diversity patterns
83	Diversity patterns
84	Diversity patterns
85	Diversity patterns
86	Diversity patterns
87	Diversity patterns
88	Diversity patterns
89	Diversity patterns
90	Diversity patterns
91	Diversity patterns
92	Diversity patterns
93	Diversity patterns
94	Diversity patterns
95	Diversity patterns
96	Diversity patterns
97	Diversity patterns
98	Diversity patterns
99	Diversity patterns
100	Diversity patterns

2.41 Estudio cualitativo	66
2.411 Investigación participativa	67
2.42 Estudio cuantitativo	73
2.5 Sistema de evaluación de la habitabilidad	73
2.51 Dimensión física	74
2.52 Dimensión psico-social	86
2.53 Habitabilidad interna	90
Capítulo III. Resultados	92
3.1 Caracterización de la vivienda	93
3.11 Vivienda precaria	94
3.12 Vivienda en proceso de consolidación	98
3.13 Vivienda consolidada 1	107
3.14 Vivienda consolidada 2	113
3.2 El usuario	123
3.3 Análisis y evaluación de la habitabilidad interna	126
3.31 Dimensión física	126
3.32 Dimensión psico-social	153
3.33 Habitabilidad interna	166
Discusión y conclusiones	168
Bibliografía	176
Anexos	188

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200

Capitolo Primo

199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300

301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400

401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500

501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600

601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700

701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800

801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900

901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

Introducción

En las últimas décadas, el proceso de poblamiento de las ciudades del mundo se ha incrementado, provocando una mayor tasa de crecimiento en los asentamientos humanos informales y espontáneos, que actualmente representan el 32% de la población urbana mundial (United Nations Human Settlements Programme [UN-Habitat], 2009). Debido a los bajos ingresos de sus habitantes, este sector de la población ocupa suelos de propiedad ajena o áreas inadecuadas desde el punto de vista urbanístico, denominadas "zonas de riesgo", por ser vulnerables a los desastres naturales (Colavidas y Salas, 2005).

Los desastres no solo son producto de fenómenos naturales, sino que también se relacionan con los procesos de urbanización y son el resultado de problemas sociales, económicos y medioambientales de la zona afectada (Audefroy, 2003; Delgadillo Macías, 1996; Herzer, Rodríguez, Celis, Bartolomé y Caputo, 2002; Lugo Hubp e Inbar, 2002). A partir de estas situaciones y de las repercusiones que originan los desastres, surge el concepto de "riesgo" o "zona de riesgo" en donde la población presenta un mayor grado de vulnerabilidad ante daños materiales y humanos (Castro Ramírez, Romero Castillo, Borré Aguilera y Anguiano Reyes, 2001).

La "zona de riesgo" es resultado de la interacción de tres factores: la exposición a un peligro o amenaza, las condiciones de vulnerabilidad, y el riesgo. El peligro o amenaza es la probabilidad de un evento detonador causado por las condiciones naturales (presencia de volcanes, fallas geológicas, pendientes abruptas, etc.) o antrópicas (contaminación); la vulnerabilidad depende de la capacidad de la población para su protección y defensa ante la amenaza; y el riesgo está en función de la relación del foco de peligro con la población y sus niveles de vulnerabilidad (Herzer et al., 2002; Lugo Hubp e Inbar, 2002).

El artículo describe el proceso de desarrollo de los estudios del mundo en los
 institutos de desarrollo más importantes del mundo en los últimos
 cincuenta años y especialmente los estudios de desarrollo de la ODA de la
 década de los sesenta (United Nations Human Settlements Programme UN-
 Habitat, 2005). Debido a los datos erróneos de las estadísticas, este artículo se
 centrará en los datos de los años sesenta y no en los datos de los años
 setenta y ochenta, como se ha hecho, porque el artículo se centra en
 los años sesenta (Cortés y Díaz, 2007).

Los datos en este artículo se basan en los datos estadísticos que se han
 reunido con los países de desarrollo, con el resultado de algunos
 países, como los Estados Unidos y los países de la Unión Europea, 2007.
 También se han utilizado los datos estadísticos de la ODA (2007) y los
 datos estadísticos de los países de desarrollo y de los países de
 desarrollo (2007). A partir de los datos estadísticos y de los estadísticos de
 los países de desarrollo, se han obtenido los datos estadísticos de los
 países de desarrollo y de los países de desarrollo (2007) y los datos
 estadísticos de los países de desarrollo (2007) y los datos estadísticos de
 los países de desarrollo (2007).

El artículo describe el proceso de desarrollo de los estudios del mundo en los
 institutos de desarrollo más importantes del mundo en los últimos
 cincuenta años y especialmente los estudios de desarrollo de la ODA de la
 década de los sesenta (United Nations Human Settlements Programme UN-
 Habitat, 2005). Debido a los datos erróneos de las estadísticas, este artículo se
 centrará en los datos de los años sesenta y no en los datos de los años
 setenta y ochenta, como se ha hecho, porque el artículo se centra en
 los años sesenta (Cortés y Díaz, 2007).

Las Naciones Unidas (2009) definen los desastres como “serios trastornos del funcionamiento de una comunidad o sociedad que causan grandes pérdidas humanas, materiales, económicas y ambientales que exceden la capacidad de la comunidad o sociedad afectada para hacer frente a la situación con sus propios recursos” (p. 13).

México, debido a su posición geográfica, orografía, características tectónicas y volcánicas, al ser un país de ingreso nacional medio, es especialmente susceptible a este tipo de eventos, pues la rápida expansión urbana y la incapacidad del gobierno de proveer de infraestructura adecuada y suficiente han provocado asentamientos ilegales que presentan un mayor grado de vulnerabilidad en donde las afectaciones por fenómenos naturales desembocan en desastres (Delgadillo Macías, 1996).

Una de las afectaciones que sufre el país como consecuencia de fenómenos naturales son las inundaciones, que perjudican principalmente a las comunidades que poseen litoral. El estado de Yucatán se encuentra dentro de los 17 estados de la República Mexicana con esta característica, contando con una extensión costera de 365 km en donde se localizan 15 comunidades (Fraga, 1994).

Además, la costa yucateca se caracteriza por ser una angosta franja de tierra limitada por dos cuerpos de agua, al norte el Golfo de México, y al sur la ciénaga, rodeada de bosques manglares que la separan de tierra firme (Gobierno del Estado de Yucatán, 1982).

Estas cualidades físicas de los municipios costeros ocasionan que los asentamientos humanos tengan pocas probabilidades de crecimiento y en conjunto con la gran demanda de suelo urbano de frente costero por parte del turismo veraniego, ha provocado que el suelo alcance precios elevados que los habitantes de bajos recursos no pueden pagar, obligándolos a asentarse en zonas consideradas de “riesgo” (Bolio Osés, 1989; Dickinson y Lizárraga, 2000).

Las Naciones Unidas (2009) definen los ecosistemas como "unidades de funcionamiento de las comunidades biológicas que interactúan entre sí y con el entorno físico, químico y climático que las rodea. Estas unidades biológicas y físicas interactúan y se influyen mutuamente, formando un todo integrado que funciona como un sistema dinámico y complejo".

México, debido a su posición geográfica, geológica, geográfica, biológica y ecológica, es un país de gran diversidad biológica. En consecuencia, el país cuenta con una gran variedad de ecosistemas terrestres, acuáticos y terrestres acuáticos. La gran diversidad de ecosistemas y especies que alberga el país, así como su gran riqueza en recursos biológicos, hacen del territorio un lugar de gran importancia para el desarrollo sostenible y la conservación de la biodiversidad (García-Hernández, 1999).

Una de las estrategias que más se han desarrollado en los últimos años es la restauración de ecosistemas degradados. Esto implica la recuperación de los servicios ecosistémicos que se pierden cuando un ecosistema es alterado o destruido. En México, se han desarrollado numerosos proyectos de restauración de ecosistemas, tanto a nivel nacional como local. Sin embargo, la mayoría de estos proyectos se han centrado en la restauración de ecosistemas acuáticos y terrestres acuáticos, dejando a un lado la restauración de ecosistemas terrestres (García-Hernández, 1999).

Además, la gran variedad de ecosistemas que se encuentran en México, hace necesario desarrollar estrategias de restauración que sean específicas para cada uno de ellos. Esto implica la necesidad de desarrollar estrategias de restauración que sean adecuadas para cada tipo de ecosistema y que tengan en cuenta las características específicas de cada uno de ellos (García-Hernández, 1999).

En consecuencia, es necesario desarrollar estrategias de restauración que sean adecuadas para cada tipo de ecosistema y que tengan en cuenta las características específicas de cada uno de ellos. Esto implica la necesidad de desarrollar estrategias de restauración que sean adecuadas para cada tipo de ecosistema y que tengan en cuenta las características específicas de cada uno de ellos (García-Hernández, 1999).

Las zonas que este sector de la población se ve orillado a ocupar son generalmente los bordes de la ciénaga o la ciénaga misma, que para poder soportar una construcción, necesita ser rellenada, lo que la gente hace con basura, piedras, arena o escombros, dando lugar a ambientes insalubres, contaminados y con un mayor grado de vulnerabilidad ante desastres naturales, principalmente inundaciones (Gobierno del Estado de Yucatán, 1982; Bolio Osés, 1989; Dickinson y Lizárraga, 2000).

Dentro de las comunidades costeras de Yucatán que experimentan este fenómeno se encuentran los puertos de Celestún, Chuburná, Chelem, Progreso, Chicxulub, Telchac, San Crisanto, San Felipe y Río Lagartos (Dickinson y Lizárraga, 2000). En estas localidades no toda la población tiene acceso a todos los bienes y servicios, por lo que se generan condiciones de precariedad que dañan la salud y el bienestar de sus habitantes.

Esta situación no solo afecta la calidad de vida de los habitantes, sino que los ecosistemas lagunares también se ven fuertemente dañados debido a los rellenos sobre la ciénaga, que producen impactos como: cambios en las vías de circulación del agua, obstrucción de manantiales y porciones de laguna, destrucción de ambientes ecológicos importantes para la fauna y flora local (Bolio Osés, 1988; Dickinson y Lizárraga, 2000); estas transformaciones ponen en peligro a la biodiversidad de la costa yucateca, pudiendo generar efectos que se prolonguen en el tiempo.

Para coadyuvar y revertir este proceso, un grupo multidisciplinario de investigadores del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), Unidad Mérida, y de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán (FAUADY), ha venido trabajando en el proyecto "Investigación participativa para el diseño y construcción de palafitos en la costa de Yucatán", promoviendo el planteamiento de propuestas técnicas y la colaboración comunitaria con el fin de mejorar diversos aspectos de la vida cotidiana.

Les choses ont bien changé de nos jours. Les modes de vie ont évolué, les habitudes se sont modifiées. On ne peut pas continuer à vivre de la même manière. Les nouvelles technologies ont révolutionné notre société. Les gens sont devenus plus éduqués, plus conscients de leur environnement. Les modes de consommation ont changé. Les gens veulent plus de qualité, plus de diversité. Les entreprises doivent s'adapter à ces nouvelles exigences. Les gouvernements ont un rôle à jouer dans ce processus. Ils doivent réglementer, contrôler, encourager. Les citoyens ont des responsabilités. Ils doivent participer, s'engager, agir. C'est un défi de taille, mais c'est aussi une opportunité. Nous pouvons construire une société plus juste, plus durable, plus heureuse.

Le monde est en constante évolution. Les défis sont nombreux, mais ils ne nous doivent pas paralyser. Au contraire, ils nous doivent pousser à l'action. Nous devons travailler ensemble, nous appuyer mutuellement. C'est la seule façon de surmonter les difficultés. Nous devons être courageux, déterminés, résilients. Nous devons croire en notre capacité à changer le monde. Nous devons croire en notre avenir. Nous devons croire en l'humanité. C'est notre responsabilité de rendre ce monde meilleur.

La vie est un voyage. Elle est pleine de surprises, de découvertes, de défis. Nous devons apprendre à apprécier chaque instant, chaque expérience. Nous devons être ouverts à l'autre, à la différence. Nous devons nous respecter, nous accepter. Nous devons nous aimer. C'est le fondement d'une vie épanouissante. Nous devons nous souvenir que nous sommes tous humains. Nous devons nous souvenir que nous sommes tous égaux. Nous devons nous souvenir que nous sommes tous responsables.

Le bonheur n'est pas une destination, c'est un chemin. C'est un processus. C'est une attitude. C'est une manière de vivre. Nous devons cultiver le bonheur. Nous devons le chercher dans les petites choses de la vie. Nous devons le trouver dans la simplicité, dans l'authenticité, dans la générosité. Nous devons nous souvenir que le bonheur est à portée de main. Nous devons nous souvenir que le bonheur est possible. Nous devons nous souvenir que le bonheur est durable.

En conclusion, la vie est un voyage. Elle est pleine de défis, mais elle est aussi pleine d'opportunités. Nous devons nous engager, nous élever, nous améliorer. Nous devons nous souvenir que nous sommes tous humains. Nous devons nous souvenir que nous sommes tous égaux. Nous devons nous souvenir que nous sommes tous responsables.

Este trabajo se inserta dentro de dicho proyecto, que surge de la necesidad de conocer cómo se ve afectada la habitabilidad de las viviendas asentadas en una zona de riesgo o “zona de relleno” de las localidades costeras yucatecas, y de qué manera percibe el usuario su forma de vida.

La investigación se orienta al análisis de las condiciones de habitabilidad interna en los asentamientos ubicados en la localidad de Chelem y se estudia en dos dimensiones:

1. La física: que abarca las condiciones y características de la vivienda en sí y su entorno inmediato.
2. La psico-social: se refiere al usuario y su percepción sobre la vivienda y el contexto en el que habita.

Las directrices del trabajo están marcadas por los siguientes objetivos:

Objetivo general

Analizar las condiciones de habitabilidad de las viviendas asentadas sobre la “zona de relleno” en Chelem, Yucatán de acuerdo a estándares mínimos establecidos por diversos autores y organismos.

Objetivos específicos

- Identificar la “zona de relleno” de Chelem, Yucatán.
- Caracterizar la vivienda asentada sobre esta zona.
- Distinguir los factores que influyen en la permanencia de los habitantes en este asentamiento.
- Evaluar la habitabilidad en la vivienda y su contexto inmediato.

Este trabajo se realizó dentro de un proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia, España, con el número de referencia 1400/94. Los autores agradecen al Dr. J. M. García y al Dr. J. M. García por su colaboración en la realización de este trabajo.

La investigación se realizó en el marco de la tesis doctoral de la autora, financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia, España, con el número de referencia 1400/94. Los autores agradecen al Dr. J. M. García y al Dr. J. M. García por su colaboración en la realización de este trabajo.

La tesis doctoral se realizó en el marco de la tesis doctoral de la autora, financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia, España, con el número de referencia 1400/94. Los autores agradecen al Dr. J. M. García y al Dr. J. M. García por su colaboración en la realización de este trabajo.

Los autores agradecen al Dr. J. M. García y al Dr. J. M. García por su colaboración en la realización de este trabajo.

Los autores agradecen al Dr. J. M. García y al Dr. J. M. García por su colaboración en la realización de este trabajo.

Los autores agradecen al Dr. J. M. García y al Dr. J. M. García por su colaboración en la realización de este trabajo.

Los autores agradecen al Dr. J. M. García y al Dr. J. M. García por su colaboración en la realización de este trabajo.

A partir de lo cual surge la siguiente hipótesis:

Hipótesis

A pesar de que las viviendas asentadas sobre la "zona de relleno" en Chelem, Yucatán, no cuentan con todas las condiciones físicas que les proporcionan una calidad habitable, existen condiciones psico-sociales que agregan valores a la vivienda y determinan que los habitantes permanezcan en este asentamiento.

Para poder comprender mejor estos aspectos y dar una respuesta a la premisa, el trabajo se ha estructurado de la siguiente manera:

En el primer apartado se presentan los referentes teóricos en los que se basó la investigación para poder llevar a cabo el estudio, abordando el concepto de habitabilidad, su clasificación, dimensiones y variables de análisis. También se hace un acercamiento a los conceptos de sustentabilidad y calidad de vida, y la manera en que éstos se relacionan e influyen en la habitabilidad.

Posteriormente se expone la metodología que rigió el trabajo, que permitió delimitar la zona de estudio, y la muestra, diseñar los instrumentos de recolección de datos y se plantear directrices para el análisis y evaluación de la habitabilidad en las viviendas.

Como parte de la metodología de trabajo se aborda la investigación participativa, método que se utilizó para trabajar con la gente de la comunidad durante el desarrollo del proyecto "Investigación participativa para el diseño y construcción de palafitos en la costa de Yucatán" y se recurre a un método de análisis mixto.

Finalmente se presentan los resultados, su discusión y conclusiones obtenidas de la aplicación de las fórmulas y el análisis y evaluación de la habitabilidad.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

marco teórico

... ..

TABLE OF CONTENTS

El interés de esta investigación es estudiar el fenómeno "habitar" de los asentamientos ubicados dentro de la "zona de relleno" de Chelem, Yucatán. Para poder comprender este fenómeno y definir los aspectos a analizar se comienza por su definición, identificando los actores que intervienen en él y sus relaciones.

El fenómeno habitar implica la acción de "vivir" y se refiere a las demandas habitacionales del ser humano que se desarrollan dentro de un espacio conformado por la vivienda y el entorno externo inmediato, que generan hábitos (usos y costumbres) e influyen en la reproducción vital de las personas (Colavidas y Salas, 2005; Zulaica y Celemín, 2008).

En él intervienen tres actores: el sujeto (habitante), el objeto (habitabile) y los contextos (hábitat), a quienes se definen de la siguiente manera:

1. *El sujeto (habitante) tiene capacidades, rasgos, necesidades, expectativas y demandas;*
2. *El objeto (habitabile) es el espacio más su continente, tiene uso, función, forma, consistencia y significado para el habitante;*
3. *El contexto (hábitat) impone condiciones, limitantes, restricciones y potenciales, es físico, intangible, natural o cultural (Valladares Anguiano, Chávez y Moreno Olmos, s/f, p.6).*

Estos actores interactúan de tal manera que generan interfaces, la primera de las cuales es entre el sujeto y el objeto, o la Habitabilidad, y la siguiente, entre sujeto-contexto y objeto-contexto, o Sustentabilidad, las cuales que se generan dentro de la gran esfera de la Calidad de Vida (CV) (Gómez Azpeitia, 2008) (Gráfico 1).

En este esquema, la Habitabilidad está directamente relacionada con la Sustentabilidad y ambas actúan como interfaces pero a escalas diferentes, ya que la

El interés de esta investigación es estudiar el fenómeno "vivir" de los
examinados durante el tiempo de la zona de refugio de Chetumal, Yucatán. Para
poder comprender este fenómeno y definir los aspectos a analizar se comienza por
su definición identificando las acciones que intervienen en él y sus relaciones.

El fenómeno "vivir" dentro de la acción de "vivir" y se refiere a las demandas
necesarias de bienestar que se desatan dentro de un espacio confinado
por el tiempo y el espacio, como resultado de generar hábitos nuevos y
distintos a los que se adquieren en el mundo exterior de las personas (Cortés y Ceballos,
2001).

La investigación se centra en el estudio de los aspectos de la vida y los
comportamientos de las personas que viven en el espacio confinado.

El estudio se centra en el estudio de los aspectos de la vida y los
comportamientos de las personas que viven en el espacio confinado.

El estudio se centra en el estudio de los aspectos de la vida y los
comportamientos de las personas que viven en el espacio confinado.

El estudio se centra en el estudio de los aspectos de la vida y los
comportamientos de las personas que viven en el espacio confinado.

El estudio se centra en el estudio de los aspectos de la vida y los
comportamientos de las personas que viven en el espacio confinado.

El estudio se centra en el estudio de los aspectos de la vida y los
comportamientos de las personas que viven en el espacio confinado.

El estudio se centra en el estudio de los aspectos de la vida y los
comportamientos de las personas que viven en el espacio confinado.

Sustentabilidad se refiere a aspectos globales y la Habitabilidad a aspectos particulares (Valladares Anguiano et al., s/f).

Gráfico 1. Elementos e interfaces del fenómeno habitar.



Fuente: Gómez Azpeitia, 2008.

Esta investigación se centra en el estudio de una de estas interfaces, que es la Habitabilidad, sin embargo, se hace un acercamiento a los conceptos de CV y Sustentabilidad para comprender mejor el fenómeno de *habitar*. Se parte de lo global a lo particular, de la CV, que es la esfera en donde se desarrollan las interfaces mencionadas, posteriormente se analiza la Sustentabilidad que se refiere a aspectos globales de las relaciones entre sujeto-contexto y objeto-contexto y finalmente la Habitabilidad, porque estudia aspectos particulares de la relación del sujeto con el objeto habitable.

Development of a Self-Report Measure of Social Skills



Figure 1. Conceptual model.

Abstract

The purpose of this study was to develop a self-report measure of social skills for use in the assessment and treatment of individuals with developmental disabilities. The measure was developed using a sample of 100 individuals with developmental disabilities and 100 typically developing individuals. The measure was found to be a reliable and valid measure of social skills. The measure was found to be a reliable and valid measure of social skills. The measure was found to be a reliable and valid measure of social skills. The measure was found to be a reliable and valid measure of social skills.

Keywords: social skills, self-report, developmental disabilities

1.1 Calidad de vida (CV)

La calidad de vida (CV) es un concepto considerado abstracto y de múltiples dimensiones, que involucra una diversidad de elementos materiales y no materiales, objetivos y subjetivos, y sus interrelaciones (Daltabuit, Mejía y Álvarez, 2000; Rueda, 1998 y Sastre et al., 2003). Se refiere a la relación del ser humano con su entorno y al intercambio de información y bienes mediante las interacciones entre los elementos del sistema (Abreu et al., 2000).

Su estudio comienza a mediados del siglo XX con la necesidad de medir el bienestar y el grado de desarrollo de las sociedades. Sin embargo, el término CV, tal y como se conoce actualmente, no se incorpora hasta 1974 por Estados Unidos con la obra *Social Indicators*. Anterior a este acontecimiento, los estudios realizados se basaban en datos cuantitativos y referentes al Nivel de Vida o condiciones de vida reales, analizado objetivamente (Sastre et al., 2003).

A partir de 1930, países como Estados Unidos y organizaciones como la de las Naciones Unidas comienzan a realizar estudios sobre el tema y a desarrollar indicadores sociales que les permitieran analizarlo y evaluarlo (Sastre et al., 2003).

Posteriormente, en 1961, se hace una distinción entre Nivel de Vida y Estándar de Vida, refiriéndose con el segundo, a las condiciones de vida a la que se aspira, lo que requiere de un análisis subjetivo. A partir de este momento comienzan ya las investigaciones en materia de CV por diversos países y organizaciones (Sastre et al., 2003).

En 1973, en la obra *Social Indicators* (citada por Sastre et al., 2003) se señala la necesidad de incluir datos objetivos y subjetivos en dichos estudios, lo cual conlleva a la incorporación del término CV un año después, concepto que requiere ambos tipos de datos para su análisis debido a su complejidad (Palomino y López, 2000; Sastre et al., 2003) (Tabla 1).

La calidad de vida (CV) es un concepto comprendido globalmente y de manera
compleja. La literatura ha dividido de elementos materiales y no materiales
objetivos y subjetivos y las interacciones (Deaton, Mills y Ayanir, 2000; Rueda,
Santibañez y Salas, 2005). Se refiere a la relación que se tiene con su entorno y
el intercambio de información y bienes mediante las transacciones económicas
(Santibañez y Salas, 2005).

En el estudio de las condiciones de vida en el siglo XXI con la necesidad de medir la calidad
y el grado de desarrollo de las sociedades. Sin embargo, el término CV tal y como
se conoce actualmente no es un concepto nuevo de los Estados Unidos, sino
que ya existía. Antes de ser reconocido por los científicos se utilizaba
en la literatura y referencias al nivel de vida o condiciones de vida para
referirse a la calidad de vida (Santibañez et al., 2005).

A partir de 1990 se usó como Estados Unidos y organizaciones como la de las
Naciones Unidas, empezaron a utilizar el término CV tal y como se
entendía en la actualidad (Santibañez et al., 2005).

El concepto de CV se refiere a la condición de bienestar de una persona y
Vida entendido con el segundo y las condiciones de vida a la que se refiere
que depende de un análisis subjetivo. A partir de este momento comenzó a usarse
el término CV tal y como se entiende en la actualidad (Santibañez et al., 2005).

En 1973 se usó el término CV por Sachs et al. (1973) se refiere a
la condición de vida de una persona y se refiere a la que se refiere a la
condición de vida de una persona (Santibañez et al., 2005).

Tabla 1. Evolución del estudio de la calidad de vida.

Año	País / Organización	Estudios
1930	Estados Unidos	Primera construcción de indicadores sociales a través de descripciones cuantitativas.
1961	Organización de las Naciones Unidas (ONU)	Distinción entre estándar de vida y nivel de vida.
1961	ONU, Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)	Definición de nueve componentes del nivel de vida: salud, alimentación y nutrición, educación, vivienda, empleo y condiciones de trabajo, vestido, recreo y esparcimiento, seguridad social y libertades humanas.
1966-1975	Gran Bretaña, Alemania, Francia, Japón, etc., apoyados por la ONU, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y la Comunidad Económica Europea (CEE)	Construcción de indicadores sociales.
1973	Estados Unidos con la obra <i>Social Indicators</i>	Recolección de datos subjetivos y objetivos en ocho áreas sociales: salud, seguridad pública, educación, empleo, renta, ocio y actividades recreativas, vivienda y población.
1974	Estados Unidos con la obra <i>Social Indicators</i>	Incorporación del término calidad de vida.

Fuente: Construcción propia a partir de Daltabuit et al., 2000, Palomino y López, 2000 y Sastre et al., 2003.

La complejidad de la CV reside en que se trata de las experiencias que cada individuo tiene de su propia vida (Rueda, 1998), determinada por sus necesidades, expectativas y capacidades (Levi y Anderson, citados por Rueda, 1998).

Tabla 1. Evolución del estado de la ciudad de Lima.

Año	País / Organización	Estudios
1990	Estados Unidos	Estudio de la ciudad de Lima
1987	Organización de las Naciones Unidas (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1985	ONU, Unión Interamericana de Telemetrías (UIT) y Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo y el Medio Ambiente (UNEP)	Estudio de la ciudad de Lima
1984	China (UNESCO)	Estudio de la ciudad de Lima
1983	Gran Bretaña (América Latina)	Estudio de la ciudad de Lima
1982	Francia (América Latina)	Estudio de la ciudad de Lima
1981	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1980	Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo y el Medio Ambiente (UNEP)	Estudio de la ciudad de Lima
1979	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1978	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1977	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1976	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1975	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1974	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1973	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1972	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1971	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima
1970	Estados Unidos (ONU)	Estudio de la ciudad de Lima

El estudio de la ciudad de Lima se ha desarrollado en forma de un proceso continuo que ha permitido la evolución de la ciudad de Lima a lo largo del tiempo. Este proceso ha sido el resultado de la colaboración de diferentes organismos internacionales y nacionales, que han permitido la realización de estudios de la ciudad de Lima en diferentes momentos de su historia. Este proceso ha permitido la evolución de la ciudad de Lima a lo largo del tiempo, desde su fundación en 1535 hasta el presente. Este proceso ha permitido la evolución de la ciudad de Lima a lo largo del tiempo, desde su fundación en 1535 hasta el presente.

Sus elementos varían según la edad, región, estatus social, etc., de los individuos (Sastre et al., 2003), no sólo abarca la satisfacción de las necesidades básicas y las aspiraciones culturales, sino que depende de los niveles de organización y de una dinámica espacio-temporal (Abreu et al., 2000). Es decir, se relaciona con la capacidad de los individuos para adaptarse a los problemas y retos que plantea cada época histórica.

Por otro lado, la CV sólo existe mediante la comparación, por lo tanto puede ser sincrónica o diacrónica; sincrónica porque se compara con la CV de poblaciones, grupos de individuos o individuos de otras sociedades que coexisten simultáneamente, y diacrónica, porque se compara con la CV que han tenido poblaciones, grupos de individuos o individuos a lo largo del tiempo y se puede ver cómo ha cambiado (Abreu et al., 2000).

Para analizar la CV deben establecerse estándares que, tomando en cuenta que se trata de un fenómeno global y evolutivo, deben ser colectivos y responder al momento y contexto específico de su establecimiento (Rueda, 1998). Es entonces cuando entra el componente subjetivo, como medio para comprender la expresión de estas necesidades en cada contexto.

A partir de esto, varios autores (Daltabuit et al., 2000; Rueda, 1998 y Sastre et al., 2003) han distinguido los elementos subjetivos y objetivos que componen la CV, abarcando las experiencias subjetivas de los individuos que integran una sociedad, las condiciones objetivas de su forma de vida, y las expectativas de aquellos al respecto, para poder evaluar el grado de satisfacción que consiguen.

Por lo tanto, los indicadores objetivos se refieren a los elementos con los que el individuo se relaciona en su vida cotidiana, pudiendo ser materiales o no materiales, y los indicadores subjetivos corresponden a la percepción, valoración, evaluación y comparación de estos aspectos por el individuo (Sastre et al., 2003).

...the first time that ...

Al incorporar la subjetividad al estudio de la CV se han construido diversos indicadores que recogen las actitudes, expectativas y valoraciones de la sociedad (Sastre et al., 2003), definiendo áreas que deben ser estudiadas, independientemente del contexto.

Estas áreas pertenecen a dimensiones mayores, las cuales Hutchinson (citado por Alguacil, 2000) identifica como: física, social y emocional, sin abandonar los aspectos sectoriales y globales. A partir de esta división, Alguacil (2000) estudia la CV en tres grandes grupos: *Calidad Ambiental* (dimensión física), *Bienestar* (dimensión emocional) e *Identidad Cultural* (dimensión social).

Estas dimensiones se miden con escalas distintas, para la *Calidad Ambiental*, una escala territorial; para el *Bienestar* condiciones que permiten determinar el nivel de vida; y para la *Identidad Cultural* se emplean las interacciones sociales. En la Tabla 2 se desglosan en los diversos elementos que implica la CV retomando los parámetros de Alguacil (2000).

Tabla 2. Dimensiones y escalas de la Calidad de Vida.

Dimensiones	Escalas
Calidad ambiental (escala territorial)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habitacional –vivienda ▪ Residencial (local-barrio) ▪ Urbana-territorial (metrópoli, región, planeta)
Bienestar (condiciones objetivadas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Producción-reproducción (trabajo-empleo-trabajo doméstico) ▪ Salud ▪ Educación (aprendizaje-formación)
Identidad cultural (vínculos e interacciones sociales)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiempo disponible (libre, liberado, de ocio) ▪ Participación-apropiación ▪ Relaciones sociales-redes sociales

Fuente: Alguacil, 2000.

El presente estudio se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística y se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística y se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística.

El presente estudio se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística y se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística y se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística.

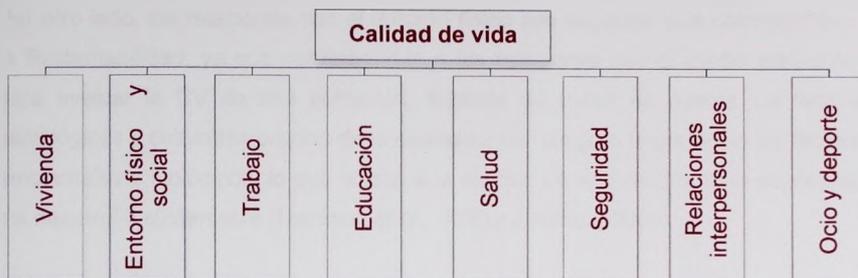
El presente estudio se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística y se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística y se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística.

El presente estudio se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística y se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística y se realizó en el marco de la UJ en el curso de la asignatura de Estadística.

Variable	Valor
Variable 1	Valor 1
Variable 2	Valor 2
Variable 3	Valor 3
Variable 4	Valor 4
Variable 5	Valor 5
Variable 6	Valor 6
Variable 7	Valor 7
Variable 8	Valor 8
Variable 9	Valor 9
Variable 10	Valor 10

Debido a lo complejo del concepto CV, es necesario desagregar las variables para su estudio específico. Estas tres dimensiones contienen diversos aspectos que requieren ser estudiados para comprender la CV global: vivienda, entorno físico y social, trabajo, educación, salud, seguridad, relaciones interpersonales, ocio y deporte, que se adaptan para estudios específicos (Sastre et al., 2003) (Gráfico 2).

Gráfico 2. Variables que intervienen en las dimensiones de la calidad de vida.



Fuente: Elaboración propia con base en las variables definidas por Sastre et al., 2003.

- En la vivienda se analizan las condiciones físicas de ésta, así como la satisfacción de sus usuarios.
- En el entorno físico y social se analizan datos sobre la calidad del medio ambiente y la zona residencial del individuo.
- En el trabajo se analizan las condiciones del entorno laboral.
- En la educación se analizan aspectos relacionados con el nivel de estudios de la población y valoración del sistema educativo.
- En la salud se analiza el estado de salud de los individuos así como la atención que ofrecen las instituciones sanitarias.
- En la seguridad se analizan los sentimientos y las medidas de protección del individuo frente a posibles agresiones y/o amenazas externas.
- En las relaciones interpersonales se analizan los datos relacionados con relaciones sociales de carácter no económico.
- En ocio y deporte se analiza lo relacionado con las actividades realizadas por el individuo en horario fuera de la jornada laboral (Sastre et al., 2003, p. 13).

Debido a lo anterior se propone el desarrollo del CV, se muestra a continuación el diseño que se utilizará para el estudio de campo. Este CV se divide en tres secciones: la primera se refiere a los datos personales del sujeto, la segunda a los datos académicos y la tercera a los datos de contacto. Este CV se aplicará a los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información de la Universidad de Cuenca.

Tabla 1. Variables que intervienen en el desarrollo de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información.

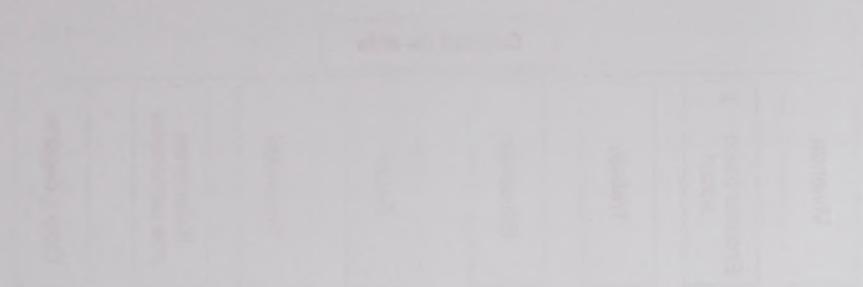


Tabla 2. Descripción de las variables que intervienen en el desarrollo de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información.

- En la variable de ingreso al sistema, se considera el nivel de ingreso al sistema, el nivel de ingreso al sistema y el nivel de ingreso al sistema.
- En la variable de cursos, se considera el nivel de cursos, el nivel de cursos y el nivel de cursos.
- En la variable de prácticas, se considera el nivel de prácticas, el nivel de prácticas y el nivel de prácticas.
- En la variable de proyectos, se considera el nivel de proyectos, el nivel de proyectos y el nivel de proyectos.
- En la variable de exámenes, se considera el nivel de exámenes, el nivel de exámenes y el nivel de exámenes.
- En la variable de trabajo de grado, se considera el nivel de trabajo de grado, el nivel de trabajo de grado y el nivel de trabajo de grado.
- En la variable de defensa de tesis, se considera el nivel de defensa de tesis, el nivel de defensa de tesis y el nivel de defensa de tesis.
- En la variable de graduación, se considera el nivel de graduación, el nivel de graduación y el nivel de graduación.

Se observa que la vivienda y el entorno físico y social son dos factores que intervienen en la CV, y que a su vez, son factores que se relacionan en la Habitabilidad. Se refieren al objeto habitable y a su entorno inmediato, sin embargo, para que la vivienda y el entorno físico y social optimicen la CV de los habitantes, tienen que proporcionar una calidad habitable, y para determinar esta cualidad, los estudios de Habitabilidad se particularizan en las relaciones del individuo con su vivienda y el entorno inmediato.

Por otro lado, las relaciones con el entorno físico son aspectos que corresponden a la Sustentabilidad, ya que corresponden a las relaciones con el medio ambiente y para evaluar la CV de una población, además de tomar en cuenta los factores psicológicos y culturales propios de la sociedad, son de gran importancia los factores ambientales y biológicos, lo que coloca a la calidad de vida dentro de la concepción del desarrollo sustentable (Daltabuit et al., 2000 y Jiménez, 2000).

La incorporación del medio ambiente al concepto de calidad de vida tiene una gran importancia para las áreas que éste engloba (Alguacil, 2000) entendiendo que la máxima expresión de calidad de vida se dará en una situación de equilibrio ecológico. Pues un medio ambiente deficiente estimula la aparición de desequilibrios territoriales y sociales, y, por lo tanto, afecta la calidad de vida (Alguacil, 2000).

Así, el concepto de calidad de vida toma en cuenta la interrelación e interdependencia de las diferentes dimensiones sociales, económicas, culturales, territoriales y de salud, en un contexto ambiental y la disponibilidad y calidad de los recursos (Rueda, 1998 y Alguacil, 2000).

1.2 Sustentabilidad

La sustentabilidad se refiere a “las actividades humanas de hoy que no agoten el patrimonio ambiental constituido por la capacidad de los sistemas naturales para renovarse si no son sobreexplotados, por la existencia finita de recursos renovables y por los recursos renovables que dependen de los sistemas naturales y del medio (agua, suelo, aire, subsuelo) y de otros elementos del ecosistema en que se desarrollan, los cuales no deben ser dañados ni agotados” (Castro Ramírez, 1998, p.4)

A partir la concepción de sustentabilidad surge el concepto de desarrollo sustentable, que fue definido por la Comisión de Brundtland (1987) (citada por UN-HABITAT, 2009, p. 113) como “el desarrollo que satisface las necesidades humanas sin comprometer las capacidades de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

Esto implica la “distribución geográfica balanceada de los asentamientos humanos o una distribución apropiada en armonía con las condiciones ciudadanas, el fomento del desarrollo económico y social, salud humana y educación, y la conservación de la diversidad biológica y el uso sostenible de sus componentes, el mantenimiento de la diversidad cultural así como del aire, el agua, los bosques, la vegetación y la calidad de la tierra en estándares suficientes para preservar la vida humana y el bienestar de las generaciones futuras” (UN-HABITAT, 1996, p.7).

Se trata de un desempeño ambiental global, que no solo contemple la calidad ambiental de los asentamientos en cuestión, sino que también tome en cuenta los efectos que pueda producir a otras poblaciones y ecosistemas, y no comprometiéndolo a las generaciones futuras, además de tratar de recuperar lo deteriorado para asegurar la calidad de vida de sus habitantes (Satterwaite, 1998).

La sustentabilidad se refiere a "un desarrollo humano que no comprometa la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades". Este concepto se basa en tres pilares: ambiental, económico y social. El pilar ambiental se refiere a la necesidad de proteger los recursos naturales y el medio ambiente para garantizar que las generaciones futuras tengan acceso a ellos. El pilar económico se refiere a la necesidad de promover el crecimiento económico y el empleo para garantizar que las generaciones futuras tengan acceso a los recursos necesarios para su bienestar. El pilar social se refiere a la necesidad de promover la equidad y la justicia social para garantizar que todas las generaciones tengan acceso a los recursos necesarios para su bienestar.

En el contexto de la sustentabilidad, el concepto de desarrollo humano es clave. Este concepto se refiere a la capacidad de las personas para mejorar su calidad de vida y su bienestar. El desarrollo humano se mide en términos de ingresos, salud, educación y otros factores. El desarrollo humano es un proceso continuo que requiere la participación activa de las personas. El desarrollo humano es un objetivo clave de la sustentabilidad, ya que garantiza que las generaciones futuras tengan acceso a los recursos necesarios para su bienestar.

En el contexto de la sustentabilidad, el concepto de desarrollo humano es clave. Este concepto se refiere a la capacidad de las personas para mejorar su calidad de vida y su bienestar. El desarrollo humano se mide en términos de ingresos, salud, educación y otros factores. El desarrollo humano es un proceso continuo que requiere la participación activa de las personas. El desarrollo humano es un objetivo clave de la sustentabilidad, ya que garantiza que las generaciones futuras tengan acceso a los recursos necesarios para su bienestar.

En el contexto de la sustentabilidad, el concepto de desarrollo humano es clave. Este concepto se refiere a la capacidad de las personas para mejorar su calidad de vida y su bienestar. El desarrollo humano se mide en términos de ingresos, salud, educación y otros factores. El desarrollo humano es un proceso continuo que requiere la participación activa de las personas. El desarrollo humano es un objetivo clave de la sustentabilidad, ya que garantiza que las generaciones futuras tengan acceso a los recursos necesarios para su bienestar.

Sin embargo, en el desarrollo de las ciudades y en el proceso de adaptación del ser humano a su hábitat y en la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades biológicas, psicológicas y sociales, se producen transformaciones en el ambiente interno y externo de los individuos, que generan impactos sobre el entorno en el que se insertan y con los que interactúan, como son los factores bióticos (organismos de la misma especie u otra especie) y abióticos (agua, suelo, aire) (Saldarriaga Roa, 1981 y Schteingart, 2000).

En este fenómeno, el ser humano va construyendo un nuevo entorno sobre el medio ambiente existente, generando constantes modificaciones en el territorio, explotando los recursos naturales y originando una redistribución de la población animal, vegetación, topografía y, en general, el paisaje, para poder adaptarlos a sus demandas, estableciendo un sistema interdependiente entre sociedad y naturaleza (Bifani, 1997; Saldarriaga Roa, 1981; Schteingart, 2000).

Sin embargo, la naturaleza opera de manera diferente a la sociedad, y aunque mucha de la flora y fauna locales se adaptan gradualmente a las constantes modificaciones que el ser humano realiza sobre el medio ambiente, al explotar los recursos naturales y producir alteraciones, se puede generar una crisis ambiental que no solamente afecta al medio ambiente originando contaminación en el aire, suelo y agua, sino que a su vez repercute en la calidad de vida de los individuos, manifestándose en un principio de manera local como advertencia de los problemas que pueden llegar a desatarse al acumularse transformaciones y emitirse globalmente (Banco Mundial, 2003; Saldarriaga Roa, 1981 y Schteingart, 2000).

Las transformaciones que produce la expansión demográfica de las ciudades no solo afecta a los individuos que conforman la población inmediata, sino que se prolongan en el tiempo, lo cual pone en riesgo el bienestar de las generaciones futuras, ya que se prioriza el bien individual y no se tiene conciencia del bien colectivo (Guerrero, 1999 y Schteingart, 2000).

En el estudio se analizaron los cambios en las actitudes y en el proceso de adaptación de los
durante a su llegada y en el desarrollo de la adaptación de sus necesidades
biológicas, psicológicas y sociales. Se utilizó un cuestionario de actitudes
internas y externas de los estudiantes. Los datos se analizaron estadísticamente
se realizó y con los datos se elaboró un perfil de los estudiantes de
de forma general y específica y se elaboró un perfil de los estudiantes de
1987 y 1988.

En este estudio se ha intentado investigar la adaptación de los estudiantes de medicina
externa durante su estancia en el extranjero. Los datos se analizaron estadísticamente
de forma general y específica y se elaboró un perfil de los estudiantes de
de forma general y específica y se elaboró un perfil de los estudiantes de
1987 y 1988.

El estudio se realizó con el fin de investigar la adaptación de los estudiantes de medicina
externa durante su estancia en el extranjero. Los datos se analizaron estadísticamente
de forma general y específica y se elaboró un perfil de los estudiantes de
de forma general y específica y se elaboró un perfil de los estudiantes de
1987 y 1988.

Los resultados de este estudio indican que los estudiantes de medicina
externa durante su estancia en el extranjero experimentan cambios en sus
de forma general y específica y se elaboró un perfil de los estudiantes de
de forma general y específica y se elaboró un perfil de los estudiantes de
1987 y 1988.

Muchas veces, estos problemas persisten debido a que las legislaciones no contemplan estas cuestiones sociales y ambientales, pero algunos de ellos son urgentes y requieren de acciones inmediatas para evitar que se amplifiquen (Banco Mundial, 2003).

Ya que estos resultados impactan el bienestar del ser humano, se ha originado una preocupación a nivel mundial por mejorar la calidad de vida de los habitantes, mediante un proceso de desarrollo que conciba a los sistemas social y natural como un todo (Banco Mundial, 2003 y Bifani, 1997).

El modelo que reúne estos aspectos es el del denominado "Desarrollo Sustentable", que pretende integrar a los ecosistemas, evaluando las cualidades del territorio para su correcta utilización y estableciendo una relación equilibrada entre ambos sistemas (Valladares et al., s/f), importante para alcanzar la máxima expresión de calidad de vida para sus habitantes.

La sustentabilidad es pues un factor condicionante de la calidad de vida y a su vez, de la habitabilidad, ya que se habla de la relación y adecuación entre el ser humano y su entorno, y las capacidades de este último para satisfacer las necesidades de los habitantes y ofrecer un ambiente adecuado (Castro Ramírez et al., 2001; Gómez Azpeitia, 2008; Jirón M. et al., 2004; Landázuri Ortiz y Mercado Doménech, 2004; Mercado Doménech, Ortega Andeane, Luna Lara y Estrada Rodríguez, 1995; Valladares et al., s/f y Zulaica y Celemin, 2008).

Muchas veces, estos problemas se resuelven cuando se que se resuelve en
contorno de los problemas de la vida real y en otros casos se resuelve de otra
manera y cuando se resuelve se resuelve con el uso de un lenguaje de programación.

México, 2003.

En los últimos años, se han desarrollado muchos programas de computadora
que permiten a los usuarios de manera fácil y sencilla, acceder a los recursos
de Internet y de manera sencilla, acceder a los recursos de Internet y de manera sencilla,
acceder a los recursos de Internet y de manera sencilla, acceder a los recursos de Internet y de manera sencilla,

El modelo de negocio de Internet se ha desarrollado de manera sencilla y sencilla,
que permite a los usuarios de manera sencilla, acceder a los recursos de Internet y de manera sencilla,
acceder a los recursos de Internet y de manera sencilla, acceder a los recursos de Internet y de manera sencilla,
acceder a los recursos de Internet y de manera sencilla, acceder a los recursos de Internet y de manera sencilla,

La sustentabilidad de Internet se ha desarrollado de manera sencilla y sencilla,
de la sustentabilidad de Internet se ha desarrollado de manera sencilla y sencilla,
de la sustentabilidad de Internet se ha desarrollado de manera sencilla y sencilla,
de la sustentabilidad de Internet se ha desarrollado de manera sencilla y sencilla,
de la sustentabilidad de Internet se ha desarrollado de manera sencilla y sencilla,
de la sustentabilidad de Internet se ha desarrollado de manera sencilla y sencilla,
de la sustentabilidad de Internet se ha desarrollado de manera sencilla y sencilla,

1.3 Habitabilidad

El Programa de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos (UN-HÁBITAT, 1996, p.58) señala que "la habitabilidad se refiere a las características espaciales, sociales, ambientales y cualidades que contribuyen a la sensación de bienestar personal y colectivo de los individuos y a su sentido de satisfacción como habitantes de un asentamiento particular".

Por otro lado, ha sido definida por diversos autores como la relación del ser humano con su entorno construido y cómo cada uno de los escenarios en las diferentes escalas territoriales es capaz de satisfacer las necesidades habitacionales, tanto objetivas como subjetivas de los individuos que los ocupan (Castro Ramírez et al., 2001; Gómez Azpeitia, 2008; Jirón M. et al., 2004; Landázuri Ortiz y Mercado Doménech, 2004; Mercado Doménech et al., 1995; Saldarriaga Roa, 1981; Valladares et al., s/f y Zulaica y Celemin, 2008). Estas condiciones del entorno deben cumplir con estándares mínimos, que le dan a los espacios la "cualidad de habitable" (Jirón M. et al., 2004).

Esta cualidad de habitable (Castro Ramírez et al., 2001) involucra esferas psíquicas y sociales que, en conjunto con las cualidades medioambientales, contribuyen al desarrollo físico, psicológico y social del ser humano que se desarrolla dentro de un hábitat, el cual es transformado por el habitante para poder cubrir sus necesidades y aspiraciones.

El hábitat es definido como:

Lo relativo al sistema espacial y los recursos que elige un grupo para transitar por su existencia; que responde a las necesidades para desarrollar los procesos individuales y colectivos requeridos para realizar su vida productiva, laboral y doméstica en relación con un entorno mayor, y en intercambio con otros grupos de la sociedad (Zulaica y Celemin, 2008, p. 131).

... ..

... ..

... ..

... ..

Por otro lado, esta búsqueda por satisfacer las necesidades y aspiraciones humanas, da origen a acontecimientos de naturaleza múltiple, pudiendo ser de carácter físico, social y psíquico (Castro Ramírez et al., 2001).

- Los acontecimientos físicos se refieren a la relación del ser humano con el medio físico natural y artificial del lugar en el cual se ubica y desarrolla sus actividades (Castro Ramírez et al., 2001; Rueda, 1998 y Saldarriaga Roa, 1981).
- Los acontecimientos sociales corresponden a las redes de relaciones del individuo con el resto del conjunto social, lo cual influye en las capacidades y expectativas del individuo respecto a la satisfacción de sus necesidades (Castro Ramírez et al., 2001; Rueda, 1998 y Zulaica y Celemín, 2008).
- Los acontecimientos psíquicos tienen que ver con el bienestar interno de la persona (espiritual y psicológico) y la manera en que percibe la realidad (Castro Ramírez et al., 2001 y Rueda, 1998).

Estos tres tipos de acontecimientos se hayan estrechamente vinculados y su confluencia expresa la relación del habitante con su hábitat, dándole al hábitat una carga simbólica y significativa (Castro Ramírez et al., 2001); en los aspectos físicos, sociales y psíquicos existen necesidades, requerimientos y condiciones tanto del sujeto, el objeto y el contexto, que condicionan los aspectos y las relaciones entre la habitabilidad y sustentabilidad.

El sujeto (habitante) presenta capacidades, rasgos, necesidades, expectativas y demandas que definen las características del objeto (habitante), es decir, determinan su uso, función, forma, consistencia y significado que el sujeto les da y se ven condicionadas por limitantes, restricciones y potenciales del contexto (hábitat) (Gómez Azpeitia, 2008).

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

TO THE HONORABLE CHIEF OF BUREAU OF CHEMISTRY
WASHINGTON, D. C. 20540

RE: [Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

El sujeto tiene necesidades fisiológicas que determinan los requerimientos de descanso, alimentación, confort e higiene; necesidades psicológicas que determinan los requerimientos de identidad, pertenencia, privacidad y socioculturalidad; y necesidades sociales que determinan los requerimientos de protección, seguridad, espacios y superficies, comunicación y convivencia. Estas necesidades y requerimientos se ven condicionados por agentes externos del contexto, como son los elementos naturales, artificiales y sociales (Gómez Azpeitia, 2008).

Tomando en cuenta la interrelación entre la habitabilidad y la sustentabilidad, Jirón M. et al. (2004) exponen que los procesos habitacionales no deben solucionar únicamente los aspectos de la vivienda en sí, sino de toda la ciudad en conjunto, considerando las expectativas de los individuos y atendiendo también las necesidades de relaciones sociales, por otro lado, el diseño de los espacios debe tomar en cuenta tanto al medio ambiente natural como al entorno construido, para aprovechar las condiciones de ambos y lograr una integración.

Por lo tanto, la habitabilidad se extiende a todas las demandas residenciales, abarcando distintas escalas, tanto territoriales como socioculturales, desde la unidad de vivienda y su entorno inmediato (vecindario) hasta el contexto urbano en el que está contenido, y las relaciones entre ellos (Jirón M. et al., 2004 y Colavidas y Salas, 2005).

Tomando en cuenta estas escalas de la habitabilidad, el Instituto de la Vivienda de Chile (INVI) (2002) define a la vivienda como un sistema desde tres niveles territoriales o escalas en donde el ser humano se desenvuelve (Gráfico 3):

1. *Un microsistema o la vivienda, donde ocurren las relaciones familiares:*
2. *Un mesosistema o el vecindario, el entorno inmediato a la vivienda donde se dan las relaciones con los vecinos y*
3. *Un macrosistema o barrio, que es toda la comunidad (p. 21)*

El primer paso en el desarrollo de un programa de capacitación es la identificación de las necesidades de capacitación. Esto implica un análisis de las actividades que se realizan en el trabajo y la identificación de las brechas de conocimiento y habilidades que existen entre el personal actual y el personal necesario para realizar esas actividades. Este análisis puede ser realizado a nivel de organización, departamento o incluso a nivel de puesto de trabajo.

Una vez que se han identificado las necesidades de capacitación, el siguiente paso es diseñar el programa de capacitación. Esto implica determinar los objetivos de la capacitación, seleccionar los métodos de enseñanza más adecuados y desarrollar los materiales de capacitación. El programa de capacitación debe ser diseñado de manera que sea atractivo y participativo para los participantes, y que permita evaluar el impacto de la capacitación en el desempeño del personal.

Por último, es importante evaluar el impacto de la capacitación en el desempeño del personal. Esto puede ser realizado a través de diferentes métodos, como encuestas, entrevistas y análisis de datos. La evaluación del impacto de la capacitación es esencial para determinar si la capacitación ha sido efectiva y para identificar áreas de mejora para futuras iniciativas de capacitación.

En conclusión, el desarrollo de un programa de capacitación es un proceso que requiere una cuidadosa planificación y ejecución. Al seguir los pasos descritos en este documento, las organizaciones pueden asegurar que sus programas de capacitación sean efectivos y contribuyan al éxito de sus operaciones.

1. Identificación de las necesidades de capacitación.
2. Diseño del programa de capacitación.
3. Implementación del programa de capacitación.
4. Evaluación del impacto de la capacitación.

Gráfico 3. Enfoque integral de la vivienda como sistema.



Fuente: Haramoto, 2000, citado por Toro Blanco, Jirón Martínez y Goldsack Jarpa, 2003.

La habitabilidad comprende las diversas relaciones dentro y entre estos niveles, ya que son los que permiten el desarrollo de las actividades humanas, conformando el hábitat dentro de un espacio urbano que actúa como soporte biofísico (Castro Ramírez et al., 2001). Es importante hacer mención de que "estas escalas se relacionan de una manera continua y no meramente física ya que también se asocian con su contexto político institucional, tecnológico, formativo y territorial" (Jirón M. et al., 2004, p.13).

En este sentido, autores como Castro Ramírez et al. (2001), Landázuri Ortiz y Mercado Doménech (2004), Rueda, (1998), Zulaica y Celemín (2008) y Valladares et al. (s/f); hacen una división en el estudio de la habitabilidad, estudiándola desde dos perspectivas: la habitabilidad dentro de la vivienda y la habitabilidad fuera de ésta, aunque denominándolas de distintas formas. Para este caso se tomará en cuenta la clasificación que hacen Landázuri Ortiz y Mercado Doménech (2004) (Gráfico 4):

- *Habitabilidad interna o habitabilidad en el interior de la vivienda, se refiere a la relación del usuario con su vivienda y cómo ésta satisface sus necesidades.*



Figura 1. Estructura espacial de la vivienda en un barrio...

La heterogeneidad espacial de la vivienda en un barrio...

(Linares et al., 2004, p. 14)

En este sentido, resulta interesante el estudio de la estructura...

Heterogeneidad espacial de la vivienda en un barrio...

- *Habitabilidad externa o urbana, se refiere al siguiente nivel sistémico o entorno urbano inmediato, es decir, la relación entre la vivienda con el vecindario y el barrio (p. 90).*

Gráfico 4. Clasificación de la habitabilidad.



Fuente: Elaboración propia con base en la clasificación hecha por Haramoto, 2000 citado por Toro Blanco et al., 2003 y Landázuri Ortiz y Mercado Doménech, 2004.

1.31 Habitabilidad interna

La habitabilidad interna o habitabilidad de una vivienda está en relación al cumplimiento de las necesidades y de las expectativas del usuario (Mercado Doménech et al., 1995), reconociendo tres dimensiones fundamentales: física, psicológica y social.

La dimensión física se refiere a las relaciones del individuo con su entorno físico natural y artificial (Castro Ramírez et al., 2001; Rueda, 1998 y Saldarriaga Roa, 1981), que en el caso de la habitabilidad interna corresponde a las delimitaciones y el ordenamiento espacial que alberga las actividades del individuo al nivel de microsistema, es decir, la vivienda (Saldarriaga Roa, 1981; INVI, 2002).

De acuerdo a la literatura estudiada, las variables con las cuales se mide la dimensión física de la habitabilidad interna son principalmente la funcionalidad, higiene, privacidad y seguridad en la vivienda (Gráfico 5). Sin embargo, algunos

... y finalmente se debe tener en cuenta el hecho de que el sistema de ...
... en el momento de la ...

Gráfico 1. Evolución de ...



... de los datos ...

Conclusiones

... se puede concluir que ...

... en el período ...

... se debe tener en cuenta ...

autores (Gramsch Labra, 2006; Jirón M. et al., 2004 y Toro Blanco et al., 2003) toman en cuenta el confort, el cual a su vez se divide en térmico, acústico y lumínico.

Algunos indicadores de confort son tomados en cuenta dentro de las otras variables de la habitabilidad interna, sin embargo, el tema de confort es muy amplio e implica diversos tipos de estudio para su análisis. Por tal motivo, algunos autores lo separan e incluso acuñan los términos de habitabilidad térmica, acústica y lumínica (Jirón M. et al., 2004 y Toro Blanco et al., 2003).

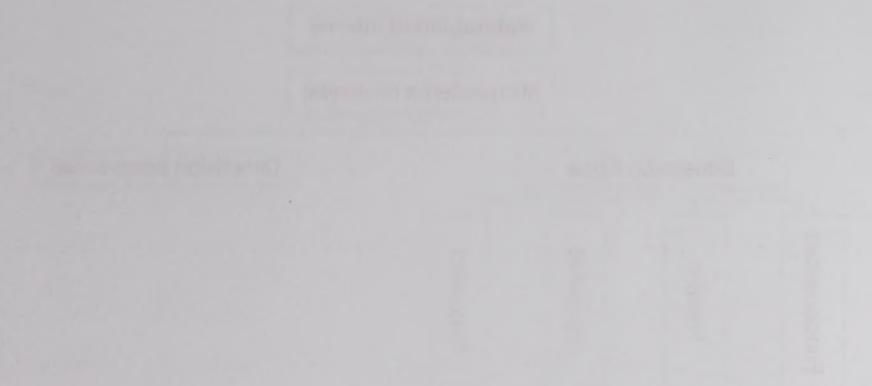
Debido a la extensión y complejidad de estos estudios, esta investigación únicamente toma en cuenta las variables de funcionalidad, higiene, privacidad y seguridad.

Gráfico 5. Variables que miden la habitabilidad interna en la dimensión física.



Fuente: Elaboración propia con base en las variables definidas por Castro Ramírez et al., 2001; Ceballos Ramos, 2006; Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007; Gramsch Labra, 2006; Jirón M. et al., 2004; Landázuri y Mercado Doménech, 2004; Mercado Doménech et al., 1995; Saldarriaga, 1981 y Toro Blanco et al., 2003.

... y los autores de este artículo...



... y los autores de este artículo...

- **La funcionalidad** se refiere al “grado en que las actividades se desarrollan con facilidad, eficacia y eficiencia” (Mercado Doménech et al., 1995, p. 15). Para medir la funcionalidad, se requiere conocer el grado en que las viviendas cumplen estas condiciones.

- **La higiene** se refiere a las medidas de control existentes en la vivienda sobre los factores que pueden causar efectos nocivos en la salud.

- **La privacidad** se refiere a “la posibilidad que tiene el individuo de controlar la interacción deseada y prevenir la no deseada dentro del hogar” (Landázuri Ortiz y Mercado Doménech, 2004, p. 97).

- **La seguridad** se refiere a la protección que la vivienda y sus espacios ofrecen al usuario de acuerdo a las características de su emplazamiento, estructura y durabilidad (Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007 y Toro Blanco et al., 2003).

Las dimensiones psicológica y social se refieren al individuo en sus diferentes etapas de vida (infancia, adolescencia, adultez y vejez), sus relaciones sociales y a la manera en que percibe la realidad (Castro Ramírez et al., 2001; Rueda, 1998 y Zulaica y Celemín, 2008) que, para el caso de la habitabilidad interna, corresponden a las relaciones que se dan dentro de los espacios de la vivienda y a la manera en que éstos se perciben.

Estas dimensiones generalmente se estudian de manera individual, sin embargo, algunos autores (Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007 y Jirón M. et al., 2004) manejan una sola dimensión como psico-social, que es la manera en que se aborda en esta investigación.

Se realiza la fusión de estas dimensiones debido a que la naturaleza del estudio es arquitectónica, y no se cuenta con la capacitación para realizar un estudio

La funcionalidad de estos se "gusta" en que las actividades se desarrollan con facilidad, eficacia y eficiencia. (Martínez Domínguez et al., 1993, p. 12). Para más información, se requiere consultar el texto en que las actividades cumplen estas condiciones.

La higiene se refiere a los hábitos de orden, limpieza y bienestar de los niños en sus hogares. Los hábitos que pueden causar efectos nocivos en la salud.

La privacidad se refiere a la posibilidad que tiene el individuo de controlar su información personal y que no sea accesible para otros. (Lundberg, 1993, p. 24). Otro ejemplo Domínguez, 2001, p. 24.

La seguridad se refiere a la protección que se brinda y sus espacios físicos. Se refiere al hecho de que el individuo no se encuentre en peligro físico y psicológico. (Castaño Domínguez y López, 2001 y Toro Blanco et al., 2001).

Los términos "seguridad" y "bienestar" se refieren al bienestar en los distintos aspectos de la vida: física, emocional, social y económica. (Castaño Domínguez y López, 2001 y Toro Blanco, 1999 y Domínguez y Castaño, 2001). Este texto se refiere a la satisfacción de las necesidades físicas y emocionales. La satisfacción de las necesidades de la vida física y emocional se refiere al bienestar.

Este documento tiene como objetivo principal el de proporcionar información sobre los factores que influyen en el bienestar de los niños. (Castaño Domínguez y López, 2001 y Toro Blanco, 1999 y Domínguez y Castaño, 2001). Este texto se refiere a la satisfacción de las necesidades físicas y emocionales.

La salud se refiere al estado de bienestar físico, emocional y social. (Castaño Domínguez y López, 2001 y Toro Blanco, 1999 y Domínguez y Castaño, 2001). Este texto se refiere a la satisfacción de las necesidades físicas y emocionales.

psicológico y social. Por la misma causa, las variables tomadas en cuenta son las más representativas y las que están directamente relacionadas con las variables de funcionalidad, higiene, privacidad y seguridad de la dimensión física, con el objetivo de contrastar las condiciones físicas de la vivienda con la percepción del usuario hacia las mismas.

Las principales variables que los autores estudian en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna son las relaciones sociales, seguridad, significado, identidad, privacidad, economía, placer, activación, pertenencia y significatividad (Castro Ramírez et al., 2001; Ceballos, 2006; Cervantes y Maya, 2007; Jirón M. et al., 2004 y Saldarriaga, 1981) de las cuales se toman en cuenta, en esta tesis, el placer, la seguridad y significatividad (Gráfico 6).

Gráfico 6. Variables que miden la habitabilidad interna en la dimensión física y psico-social.



Fuente: Elaboración propia con base en las variables definidas por Castro Ramírez et al., 2001; Ceballos Ramos, 2006; Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007; Gramsch Labra, 2006; Jirón M. et al., 2004; Landázuri y Mercado Doménech, 2004; Mercado Doménech et al., 1995; Saldarriaga, 1981 y Toro Blanco et al., 2003.

psicología y social. Por lo tanto, el estudio de las variables relacionadas con la conducta de los individuos y los factores que influyen en ella, es un campo de investigación que ha ganado importancia en los últimos años. Este artículo tiene como objetivo analizar el impacto de las variables psicológicas y sociales en la conducta de los individuos, basándose en los datos de un estudio empírico.

El estudio se realizó en una muestra de 100 individuos, seleccionados aleatoriamente. Se midieron variables psicológicas como la autoestima, la ansiedad y la depresión, así como variables sociales como el nivel de ingresos y el nivel de educación. Los resultados mostraron que las variables psicológicas tienen un impacto significativo en la conducta de los individuos, mientras que las variables sociales tienen un impacto menor. Estos hallazgos sugieren que las intervenciones psicológicas pueden ser más efectivas que las intervenciones sociales para mejorar la conducta de los individuos.

En conclusión, el estudio demuestra que las variables psicológicas y sociales tienen un impacto en la conducta de los individuos. Los resultados sugieren que las intervenciones psicológicas pueden ser más efectivas que las intervenciones sociales para mejorar la conducta de los individuos.



Este estudio fue financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España. Los autores agradecen a los participantes por su colaboración en el estudio.

- **El placer** se refiere a la "percepción de agrado, satisfacción y libertad que se percibe al interior de la vivienda, relacionada a que se cubran las necesidades de los usuarios" (Landázuri Ortiz y Mercado Doménech, 2004, p. 95).

- **La seguridad** se refiere a "los factores que generan confianza al poder controlar los estímulos no deseados dentro de la vivienda" (Landázuri Ortiz y Mercado Doménech, 2004, p. 94).

- **La significatividad** se refiere al "conjunto de símbolos y signos que son la expresión de los habitantes de la vivienda...relacionados con la autoidentidad, el orgullo, el sentido de pertenencia, arraigo, valores y estatus" (Landázuri Ortiz y Mercado Doménech, 2004, p. 96).

1.32 Habitabilidad externa

Tomando en cuenta que la habitabilidad tiene distintas escalas, y que, además del sistema de la vivienda implica el ámbito urbano en el cuál ésta se ubica, la satisfacción de las necesidades y aspiraciones del individuo dependen también de las condiciones del entorno físico natural y artificial que corresponden tanto al barrio como a la ciudad entera (Valladares et al., *s/f*).

Planteadas las dimensiones que abarca la habitabilidad (física, psicológica y social), estas condiciones del entorno deben de incrementar la calidad de vida de sus habitantes, y se manifiestan a nivel de mesosistema (manzana) y macrosistema (barrio) (Colavidas y Salas, 2005; Gramsch Labra, 2006; INVI, 2002; Naredo y Rueda, 1998; Parra, 1998; y Valladares et al., *s/f*).

Para el caso de esta investigación, la habitabilidad externa no se toma en cuenta, sin embargo, se presenta un acercamiento a sus dimensiones y variables de estudio.

El primer de estos es el desarrollo de agentes sintéticos y biológicos que se
pueden utilizar en la agricultura para controlar las plagas de insectos
de los cultivos. (García y Martínez, 2004, p. 10)

La segunda de ellas es el empleo de métodos biológicos para el control
de las plagas de insectos en la agricultura. (García y Martínez, 2004, p. 10)

La significatividad de estos métodos biológicos y sintéticos en el control
de las plagas de insectos en la agricultura, especialmente en el cultivo de
maíz, es el resultado de un trabajo conjunto de investigadores de la
Universidad de Chile y de la Universidad de California. (García y Martínez, 2004, p. 10)

3.2.1. Métodos biológicos

Los métodos biológicos consisten en utilizar organismos vivos para controlar
las plagas de insectos. Estos organismos pueden ser depredadores, parasitoides
o competidores de las plagas. (García y Martínez, 2004, p. 10)

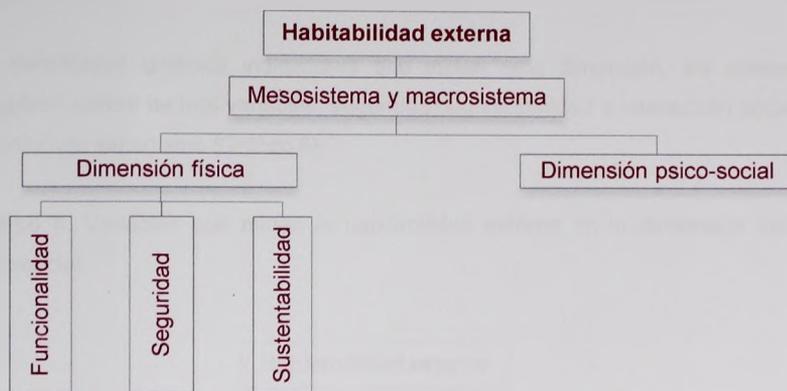
Entre los métodos biológicos más utilizados se encuentran el uso de
hongos entomopatógenos, bacterias y virus. (García y Martínez, 2004, p. 10)

Los métodos biológicos son una alternativa sostenible y respetuosa con el medio
ambiente para el control de las plagas de insectos. (García y Martínez, 2004, p. 10)

La dimensión física se refiere a las relaciones del individuo con su entorno inmediato, a un nivel meso y macro-sistema (manzana y barrio), así como la interacción del objeto habitable con el contexto (hábitat).

La literatura estudiada define diversos indicadores que miden la habitabilidad externa en la dimensión física, estos indicadores se han agrupado en tres variables de estudio: funcionalidad, seguridad y sustentabilidad del asentamiento (Gráfico 7).

Gráfico 7. Variables que miden la habitabilidad externa en la dimensión física.



Fuente: Elaboración propia con base en las variables definidas por Colavidas y Salas, 2005; Gramsch Labra, 2006; Moreno Jaramillo, 2002; Naredo y Rueda, 1998; Parra, 1998; Rueda, 1998; Toro Blanco et al., 2003 y Zulaica y Celemin, 2008.

- **La funcionalidad** se refiere a las condiciones e instalaciones del sitio que proporcionan a la población facilidades y servicios para desarrollar sus actividades y tienen que ver con el equipamiento, infraestructura y servicios, entre otros.
- **La seguridad** se refiere a la cualidad del espacio físico (entorno) que permite el desarrollo de actividades sin peligro, daño o riesgo (Jirón M. et al., 2004); sus indicadores se refieren a las condiciones del emplazamiento y los espacios urbanos.

La dimensión ética se refiere a las acciones del individuo con su entorno inmediato a un nivel más y más abstracto (Bentón y Davis), así como la intención del sujeto respecto con el contexto (Bentón).

La literatura éticista ofrece diversas definiciones que refieren a la conducta ética en la dimensión ética, estas definiciones se han agrupado en tres variables en el estudio (García y otros, 2012) y están definidas en el siguiente cuadro (Cuadro 1).

Cuadro 1. Variables que miden la conducta ética en la dimensión ética



Las variables éticas se refieren a las acciones del individuo con su entorno inmediato a un nivel más y más abstracto (Bentón y Davis), así como la intención del sujeto respecto con el contexto (Bentón).

La dimensión ética se refiere a las acciones e intenciones del sujeto que conforman a la conducta ética y se refieren a la intención del sujeto de actuar de una manera ética (Bentón y Davis, 2002).

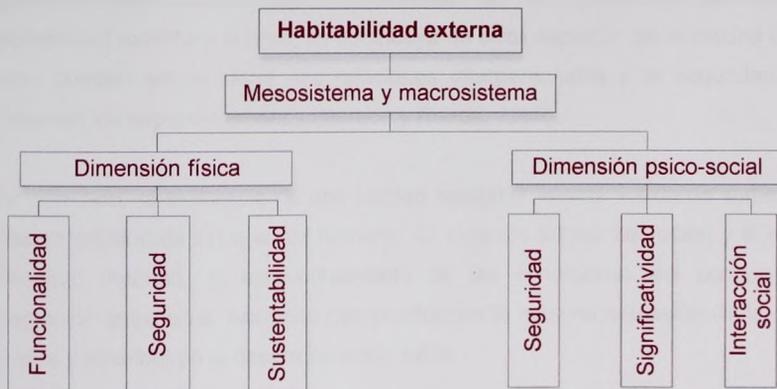
La dimensión ética se refiere a las acciones e intenciones del sujeto que conforman a la conducta ética y se refieren a la intención del sujeto de actuar de una manera ética (Bentón y Davis, 2002).

- **La sustentabilidad** se refiere a la construcción de ciudades que “conformen sitios habitables... que permitan el desarrollo del ser humano sin comprometer al medio ambiente” (Lezama y Domínguez, 2006, p. 154). Los criterios de sustentabilidad para analizar la habitabilidad externa tienen que ver con la incidencia ecológica de los asentamientos.

La dimensión psico-social se refiere a la percepción de los habitantes sobre el entorno en el que viven, así como las relaciones sociales que se generan entre ellos (Jirón M. et al., 2004).

Se identificaron diversos indicadores que miden esta dimensión, los cuales se agruparon dentro de tres variables: seguridad, significatividad e interacción social en los entornos inmediatos (Gráfico 8).

Gráfico 8. Variables que miden la habitabilidad externa en la dimensión física y psico-social.



Fuente: Elaboración propia con base en las variables definidas por Colavidas y Salas, 2005; Gramsch Labra, 2006; Moreno Jaramillo, 2002; Naredo y Rueda, 1998; Parra, 1998; Rueda, 1998; Toro Blanco et al., 2003 y Zulaica y Celemin, 2008.

La sustentabilidad se refiere a la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Este concepto fue introducido por el Informe Brundtland (1987) y se ha convertido en un pilar fundamental del desarrollo sostenible. La sostenibilidad implica un equilibrio entre el crecimiento económico, el bienestar social y la protección ambiental.

La sostenibilidad puede entenderse como la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Este concepto fue introducido por el Informe Brundtland (1987) y se ha convertido en un pilar fundamental del desarrollo sostenible.

La sostenibilidad implica un equilibrio entre el crecimiento económico, el bienestar social y la protección ambiental. Este equilibrio es esencial para garantizar un futuro próspero y equitativo para todos. La sostenibilidad no es un objetivo único, sino un proceso continuo que requiere la participación activa de todos los actores involucrados.

La sostenibilidad es un concepto que ha ganado importancia en las últimas décadas. Esto se debe a la creciente conciencia sobre los impactos ambientales y sociales de las actividades humanas. La sostenibilidad es un desafío global que requiere soluciones innovadoras y colaborativas.

El desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible es un concepto que ha ganado importancia en las últimas décadas. Esto se debe a la creciente conciencia sobre los impactos ambientales y sociales de las actividades humanas.



- **La seguridad** en la dimensión psico-social se refiere a "la capacidad de control sobre ciertos eventos en el entorno o la pérdida de control sobre éstos" (Landázuri Ortiz y Mercado Doménech, 2004, p. 94). Los indicadores que miden esta variable están relacionados con los problemas sociales y la percepción de la seguridad en el entorno por parte del usuario

- **La significatividad**, como se mencionó en el apartado de habitabilidad interna, se refiere a la auto identidad y sentido de pertenencia, dentro del territorio en el que habita, los indicadores identificados para medirla son los relacionados con el significado y la identidad cultural (Alcalá y Naredo y Rueda, 1998).

- **La variable interacción social** se refiere a las relaciones sociales generadas dentro de los barrios, y está medida por indicadores de cohesión social y redes sociales (Moreno Jaramillo, 2002; Naredo y Rueda, 1998 y Zulaica y Celemín, 2008).

Cubriendo estas necesidades y aspiraciones de los ciudadanos respecto a la habitabilidad externa o urbana, se contribuye en otros aspectos de la calidad de vida como pueden ser la salud, las relaciones interpersonales y la seguridad, y se preservan los espacios urbanos (Naredo y Rueda, 1998).

Por otro lado, la existencia de una calidad habitable interna y externa sugiere una relación equilibrada entre el ser humano, su vivienda (objeto habitable) y el entorno inmediato (hábitat), el aprovechamiento de las condiciones del contexto y la integración entre ellos. Acciones que propiciarán la máxima expresión de la calidad de vida y contribuirán al desarrollo sustentable.

1.4 Vivienda

La vivienda es una de las necesidades humanas más importantes y es un derecho y un factor condicionante para el pleno desarrollo del ser humano. Una caracterización mínima de la vivienda la define como un lugar delimitado para el uso estable de sus habitantes; ese uso estable se refiere a su condición de refugio para la realización de las funciones vitales de los moradores, configurándose como una concha y nido de los mismos, adquiriendo así mayor relevancia frente a los demás usos potenciales (Bachelard, 1975).

Sin embargo, la vivienda no se trata solo de un techo bajo el cual guarecerse, ya que existe una relación entre ésta, sus habitantes, y el contexto en el cual se inserta, viéndose condicionada por factores culturales, sociales, ambientales y económicos.

La vivienda como espacio social va más allá del espacio permanente limitado para vivir, o del mínimo antropológico que requieren los seres humanos para desarrollarse, su riqueza y aportación la eleva a la categoría de *objeto social* y, por consiguiente, la convierte en un espacio social pues, como apunta Simmel (1977, p. 652), la vivienda no es "...un hecho espacial con efectos sociológicos, sino un hecho sociológico con una forma espacial".

La vivienda es un espacio en movimiento vivido larga e intensamente por los individuos y los grupos que la convierten en hogar, así como la familia se convierte en unidad social, la vivienda se constituye en unidad socioespacial fundamental para el individuo y para el sistema socioespacial en general a diversas escalas, manzanas, barrios o ciudades, pero además, juega un importante papel como escenario necesario de la socialización y la expresión de los valores culturales. (Pezeu-Massabuau, 1988).

Para que la vivienda pueda responder a las necesidades psicológicas, sociales y físicas de sus habitantes, debe contar con ciertas características que se adecuan a

cada familia en particular y al contexto en el cual se ubica. Por tal motivo, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos mediante el Programa Hábitat II (1996) hace una definición de vivienda adecuada, con lo cual se refiere a:

“disponer de un lugar privado, espacio suficiente, accesibilidad física, seguridad adecuada, seguridad de tenencia, estabilidad y durabilidad estructurales, iluminación, calefacción y ventilación suficientes, una infraestructura básica adecuada que incluya servicios de abastecimiento de agua, saneamiento y eliminación de desechos, factores apropiados de calidad del medio ambiente y relacionados con la salud, y un emplazamiento adecuado y con acceso al trabajo y a los servicios básicos, todo ello a un costo razonable” (p. 38).

Por otro lado, en México, la Ley de Vivienda (2006), en el artículo 2° define una vivienda digna y decorosa como:

“una vivienda que cumpla con las disposiciones jurídicas aplicables en materia de asentamientos humanos y construcción, habitabilidad, salubridad, cuente con los servicios básicos y brinde a sus ocupantes seguridad jurídica en cuanto a su propiedad o legítima posesión, y contemple criterios para la prevención de desastres y la protección física de sus ocupantes ante los elementos naturales potencialmente agresivos” (p. 1).

Desafortunadamente, en México la situación general se opone continuamente al derecho a la vivienda tal y como se expresa en la legislación pues, las características geográficas del contexto, así como las desigualdades económicas y sociales presentes en la población, limitan las oportunidades del acceso a una vivienda adecuada (Secretaría de Desarrollo Social, 1995-2000).

La oferta de vivienda que se genera no es accesible para todos los sectores de la población, sus precios son tan elevados que entre el 60 y 70% de la población no

Este informe es el resultado de un estudio que se realizó en el marco del Programa de Investigación Científica sobre el Desarrollo de Recursos Humanos en el Sector Público, financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) y el Fondo de Desarrollo Científico y Tecnológico (FODECYT).

El presente informe tiene como objetivo principal describir el estado actual de los recursos humanos en el sector público, así como identificar las principales problemáticas que afectan su desarrollo y productividad. Para ello se realizó una revisión bibliográfica y se aplicó una encuesta a un grupo de funcionarios públicos de diferentes niveles jerárquicos y áreas de trabajo. Los resultados indican que existe una brecha significativa entre las necesidades del sector y la formación y capacitación actual de los recursos humanos. Asimismo, se observó una alta rotación de personal y una baja motivación, lo que afecta negativamente el desempeño organizacional.

En consecuencia, se recomienda implementar estrategias de desarrollo de recursos humanos que incluyan la capacitación continua, la actualización de conocimientos y habilidades, así como la mejora de las condiciones laborales y de motivación.

Los resultados de este estudio son de gran importancia para la toma de decisiones en materia de recursos humanos en el sector público. Se espera que esta información sirva como base para la formulación de políticas y programas que permitan mejorar la calidad del servicio público y el bienestar de la ciudadanía.

El presente informe fue elaborado por el equipo de investigadores del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, bajo la dirección del Dr. [Nombre]. Los autores agradecen a los funcionarios que participaron en la encuesta y a los miembros del equipo de apoyo que colaboraron en la realización de este estudio.

La opinión de este informe es de carácter informativo y no constituye una recomendación oficial del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas.

puede adquirir una vivienda porque percibe bajos ingresos y no tiene acceso a los programas crediticios (Secretaría de Desarrollo Social, 2001-2006).

Estos factores obligan a grupos sociales en estas condiciones a dar solución a su problema habitacional mediante una de las siguientes opciones (Gilbert y Ward, 1987 citados por García Gómez y Álvarez Quiñones, 2003):

- Vivir con parientes, si tienen espacio y los aceptan;
- Hacinarse en un cuarto;
- Conseguir un terreno no siempre regularizado y hacer su casa con escasos recursos económicos, mucho esfuerzo físico y con materiales de desecho.

Al recurrir a este último punto se cae en el fenómeno de la informalidad, ya que la tierra se ocupa de manera irregular, originando la expansión urbana incontrolada, es decir, la ocupación desordenada de las periferias por asentamientos desarticulados de los centros urbanos y, por ende, con una insuficiencia de equipamientos, servicios e infraestructura (Bazant, 2001).

Las zonas ocupadas por este tipo de asentamientos son generalmente de alto riesgo o de protección ambiental, por lo que al ser poblados sufren transformaciones que pueden llegar a ocasionar daños ecológicos, además de generar un alto grado de vulnerabilidad ante desastres naturales (Programa sectorial de vivienda, 1995-2000).

Por otro lado, la vivienda generada en estos asentamientos responde a procesos de producción informal a través de la autoproducción y la autoconstrucción (Secretaría de Desarrollo Social, 1995-2000):

- La autoproducción, se caracteriza porque *“el proceso constructivo es realizado por agentes sociales diferentes a aquellos que van a consumir el objeto, comúnmente es un número reducido de trabajadores asalariados, más o menos diferenciados, dirigidos por un agente productivo indirecto que controla*

El presente artículo tiene como objetivo principal analizar el impacto de la implementación de un sistema de gestión de la calidad en una empresa manufacturera, considerando los aspectos económicos, sociales y ambientales.

Este estudio se fundamenta en una metodología de investigación cuantitativa, utilizando encuestas y entrevistas a los empleados de la empresa, así como el análisis de datos estadísticos para evaluar los cambios antes y después de la implementación del sistema.

- El primer objetivo es determinar el nivel de conocimiento y comprensión del sistema de gestión de la calidad por parte del personal.
- El segundo objetivo es evaluar el impacto económico del sistema, considerando los costos de implementación y los beneficios generados.
- El tercer objetivo es analizar el impacto social del sistema, considerando el nivel de satisfacción de los empleados y el clima organizacional.
- El cuarto objetivo es evaluar el impacto ambiental del sistema, considerando el nivel de cumplimiento de las normas ambientales y la reducción de residuos.

Los resultados de este estudio indican que la implementación del sistema de gestión de la calidad ha tenido un impacto positivo en la empresa, tanto a nivel económico como social y ambiental. Se ha observado un aumento en la satisfacción de los empleados, una reducción de los costos de producción y un mayor cumplimiento de las normas ambientales.

En conclusión, la implementación de un sistema de gestión de la calidad puede ser una estrategia efectiva para mejorar el desempeño de una empresa en los aspectos económicos, sociales y ambientales. Sin embargo, es importante considerar los costos de implementación y el nivel de compromiso del personal para asegurar el éxito del sistema.

Este estudio tiene algunas limitaciones, como el tamaño de la muestra y el tiempo de implementación del sistema. Se recomienda realizar estudios similares en otras empresas y sectores para validar los resultados obtenidos.

El presente artículo forma parte de una investigación más amplia sobre el impacto de la implementación de un sistema de gestión de la calidad en una empresa manufacturera. Los resultados de esta investigación se publicarán en un libro de texto en el futuro.

el proceso a nombre del propietario del terreno, el dinero invertido y el objeto final" (García Gómez, 2007, p. 119).

- *La autoconstrucción, se refiere a que "el agente social produce y consume su vivienda para sí mismo; el consumidor final lleva a cabo la construcción con base en la inversión de un tiempo de trabajo personal resultante de la extensión de su jornada de trabajo y, ocasionalmente, con la de una ayuda de trabajo colectivo gratuito o de pequeñas cantidades de trabajo asalariado, ya que algunas instalaciones requieren de trabajo especializado. Utiliza materiales de construcción desvalorizados, de desecho o pequeñas cantidades de materiales producidos comercialmente, que adquiere poco a poco y en pequeñas cantidades debido a los ingresos de subsistencia que detentan. Los instrumentos y herramientas utilizados en la construcción son escasos y rudimentarios, recayendo así sobre el trabajo humano lo fundamental del proceso productivo. El periodo de construcción se alarga indefinidamente, dependiendo de las posibilidades de extensión de la jornada de trabajo, de la capacidad de restricción del consumo y de la asignación de ingresos a este fin"* (García Gómez, 2007, p. 120).

En cuanto a la autoconstrucción, existen distintos tipos, de acuerdo al grado de participación del usuario y de las instituciones, pudiendo ser (Pelli, 1996):

Autoconstrucción espontánea y autónoma: son las soluciones habitacionales que los mismos habitantes se proveen valiéndose de sus propios recursos, habilidades, conocimientos y criterios, sin la ayuda financiera, técnica, legal o política de instituciones como el Estado. El resultado son soluciones habitacionales de mala calidad que no logran satisfacer las necesidades de sus moradores y presentan dificultades estructurales.

Autoconstrucción dirigida: en este tipo de autoconstrucción, el Estado u otra institución provee la solución habitacional y los recursos, el usuario aporta

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

únicamente la mano de obra, evitando así los costos de la mano de obra especializada y produciendo un apego afectivo del usuario con su vivienda.

Sin embargo, los usuarios no pueden opinar de acuerdo a sus necesidades, ya que la definición de los requerimientos habitacionales, el emplazamiento de la vivienda y el diseño urbano y arquitectónico queda en manos de la institución y sus funcionarios.

El resultado es una solución habitacional con una mejor calidad constructiva, aunque altamente insatisfactoria.

Autoconstrucción asistida: se refiere a las acciones habitacionales de las instituciones en carácter de aporte y refuerzo al trabajo de la autoconstrucción espontánea y autónoma, pudiendo variar en función a tres factores:

- a) El carácter del aporte: financiación, tecnología, gestión, cesión de espacio organizativo, conformación de espacio jurídico institucional, etc.
- b) Su grado de cobertura, organización y sistematización, atributos que pueden ser: ocasionales y esporádicos, estructurados y sistematizados.
- c) La mayor o menor equidad en los esquemas entre habitantes y actores externos o entre los distintos actores externos, sobre los roles y el poder de decisión.

El resultado es una solución habitacional de niveles cualitativos aceptables que responde a las necesidades del usuario, y se adapta a la disponibilidad de recursos, el carácter de la asistencia y las condiciones estructurales de la ciudad.

Autoconstrucción “apropiada”: es aquella autoconstrucción asistida en la que los usuarios son responsables de las decisiones y las soluciones habitacionales, sin embargo no son los únicos protagonistas, su participación junto con la de las instituciones debe ser equitativa, pero siempre a su favor. En cuanto a las soluciones

Unicamente se trata de una forma de la vida de la mente de la vida.
reconstrucción y destrucción en el campo de la vida con su vida.

El lenguaje es un lenguaje de la vida de la vida de la vida de la vida.
la definición de la vida de la vida de la vida de la vida de la vida.
la vida de la vida.

El mundo es un mundo de la vida de la vida de la vida de la vida.
el mundo de la vida de la vida de la vida de la vida de la vida.

La vida de la vida.
la vida de la vida.
la vida de la vida.

El mundo de la vida de la vida de la vida de la vida de la vida.
el mundo de la vida de la vida de la vida de la vida de la vida.

La vida de la vida.
la vida de la vida.

El mundo de la vida de la vida de la vida de la vida de la vida.
el mundo de la vida de la vida de la vida de la vida de la vida.

La vida de la vida.
la vida de la vida.

El mundo de la vida de la vida de la vida de la vida de la vida.
el mundo de la vida de la vida de la vida de la vida de la vida.

La vida de la vida.
la vida de la vida.

habitacionales, estas no deben de tomar en cuenta únicamente las soluciones funcionales de acuerdo a las necesidades del usuario, sino también la inserción social de la vivienda para ser aceptada, apropiada y experimentada tanto por el habitante como por la ciudad.

Estos tipos de producción de vivienda generada en estos asentamientos suele desarrollarse en conjunto con el proceso de conformación de la ciudad, las viviendas experimentan un crecimiento progresivo que generalmente es marcado por la propiedad del suelo (Lorenzo Gállico, 2005).

Por otro lado, las distintas fases de transformación y crecimiento de la vivienda se clasifican en:

Viviendas precarias: representan la primera fase de los asentamientos informales, son autoconstruidas y, si bien generalmente evolucionan hasta convertirse en edificaciones permanentes, pueden permanecer en este estado un período largo (Lorenzo Gállico, 2005).

Están conformadas frecuentemente por una sola edificación construida en su totalidad por materiales perecederos (Imágenes 1 y 2). Su estructura es de madera, que puede ser industrializada o natural, y la envolvente es de lámina de cartón asfaltado, lámina de zinc o asbesto; ocupando algunas veces materiales de reciclaje como plástico, madera y lona, que cumplen parcial, primaria o defectuosamente las solicitudes de estabilidad e impermeabilidad (García Gómez, 2009)



Imagen 1. Exterior de una vivienda precaria.
Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 2. Interior de una vivienda precaria.
Fuente: Briseida Corzo.

tecnológicas, como no orden de tomar en cuenta únicamente las...
 funciones de acuerdo a la... del usuario...
 social de la vivienda para ser... y...
 como...

producción de... en este...
 de... de... de...
 en... en... en...
 (... 2005)

por... las... y...

Viviendas... de...
 en... en...
 en... en...
 (... 2005)

Las... por...
 en... y...
 que... y...
 de... y...
 con... y...
 (... 2005)

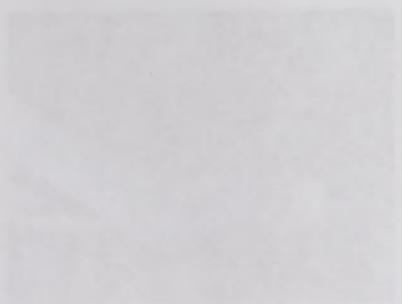


Figura 1. Evolución de...



Figura 2. Evolución de...

Viviendas en proceso de consolidación: este tipo de viviendas representan la segunda etapa de los asentamientos y se consideran mixtas porque mezclan materiales permanentes y perecederos en la construcción.

En esta etapa, las viviendas precarias empiezan a sustituir materiales perecederos por permanentes, sin embargo, los primeros pasos son construir la cimentación y los muros, dejando los techos de materiales perecederos (lámina de cartón asfaltado, lámina de zinc o asbesto) (García Gómez, 2009) (Imágenes 3 y 4).

Además de la primera edificación, este tipo de viviendas generalmente cuenta con otros espacios que siguen siendo en su totalidad de materiales perecederos, pero que irán evolucionando durante el proceso y que generalmente corresponden a espacios auxiliares como la cocina, el comedor o el baño.

En este proceso, la familia habita su vivienda todo el tiempo, mientras construye y el progreso generalmente se ve influenciado por la tenencia del suelo y por la capacidad económica de sus moradores y puede durar entre diez y veinte años (Lorenzo Gáligo, 2005).



Imagen 3. Exterior de una vivienda en proceso de consolidación.

Fuente: Andrea Áviléz



Imagen 4. Interior de una vivienda en proceso de consolidación.

Fuente: Andrea Áviléz

Vivencias en proceso de conceptualización: este tipo de vivencias se refieren a la segunda etapa de los acontecimientos y se conceptualizan como un proceso de transformación y evolución en la vida.

En consecuencia, las vivencias pueden ser vistas como un proceso de transformación y evolución en la vida. Este tipo de vivencias se refieren a la segunda etapa de los acontecimientos y se conceptualizan como un proceso de transformación y evolución en la vida.

En consecuencia, las vivencias pueden ser vistas como un proceso de transformación y evolución en la vida. Este tipo de vivencias se refieren a la segunda etapa de los acontecimientos y se conceptualizan como un proceso de transformación y evolución en la vida.

En consecuencia, las vivencias pueden ser vistas como un proceso de transformación y evolución en la vida. Este tipo de vivencias se refieren a la segunda etapa de los acontecimientos y se conceptualizan como un proceso de transformación y evolución en la vida.

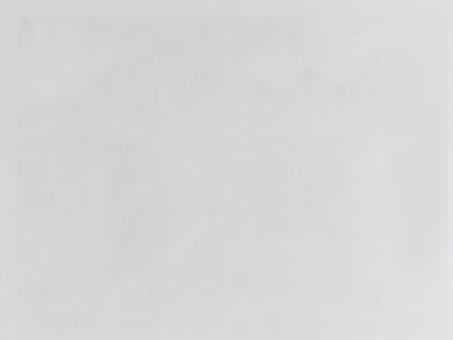


Figura 1. Diagrama que muestra la estructura de las vivencias en proceso de conceptualización, con un eje vertical y un eje horizontal, y una línea diagonal que divide el espacio en dos triángulos.

Vivienda consolidada: se trata de una vivienda básica o definitiva, construida en su totalidad por materiales permanentes, como muros de block y techos de vigueta y bovedilla, en esta etapa las acciones emprendidas tienen como objetivo mejorar la calidad de los espacios (Lorenzo Gállego, 2005).

De acuerdo a sus características físicas, se identifican dos tipos de consolidación:

- a) Consolidación 1: estas viviendas representan la tercera etapa del asentamiento en la cual las viviendas en proceso de consolidación, ven sustituido el techo de materiales perecederos por uno de materiales permanentes, sin embargo, aun no se presentan acabados (Imágenes 5 y 6) y generalmente se presenta un único espacio que funciona como cuarto de usos múltiples (García Gómez, 2009)



Imagen 5. Exterior de una vivienda consolidada 1.

Fuente: Briseida Corzo



Imagen 6. Interior de una vivienda consolidada 1.

Fuente: Andrea Ávilez

- b) Consolidación 2: estas viviendas son la evolución de las consolidadas 1 y son aquellas en las que los habitantes empiezan a realizar mejoras en el aspecto de su casa, aumentan el número de espacios y se presentan acabados y pintura en interiores y exteriores de muros y techos (García Gómez, 2009) (Imagen 7 y 8).

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support effective decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and reporting, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The final part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that the data collection and analysis processes remain effective and relevant over time.



Figure 1: A line graph illustrating the trend of data over time. The x-axis represents time, and the y-axis represents the measured value. The data shows a general upward trend with some fluctuations.

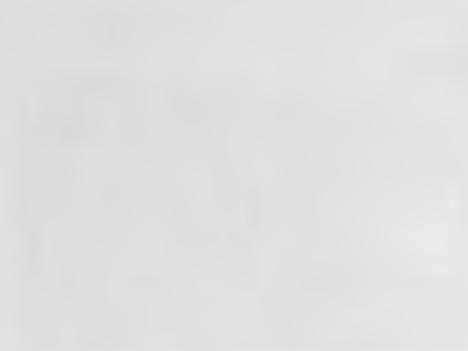


Figure 2: A bar chart comparing data across different categories. The x-axis lists the categories, and the y-axis shows the corresponding values. The data shows a clear difference in values between the categories.

5. The document concludes by reiterating the importance of data-driven decision-making and the role of accurate data collection and analysis in achieving organizational goals. It encourages the implementation of the recommended practices to ensure the highest quality of data and insights.

6. Finally, the document provides contact information for further inquiries and assistance. It offers a point of contact for anyone who needs more information or has questions about the data collection and analysis processes discussed in the document.



Imagen 7. Exterior de una vivienda consolidada 2.

Fuente: Noemí Loria.

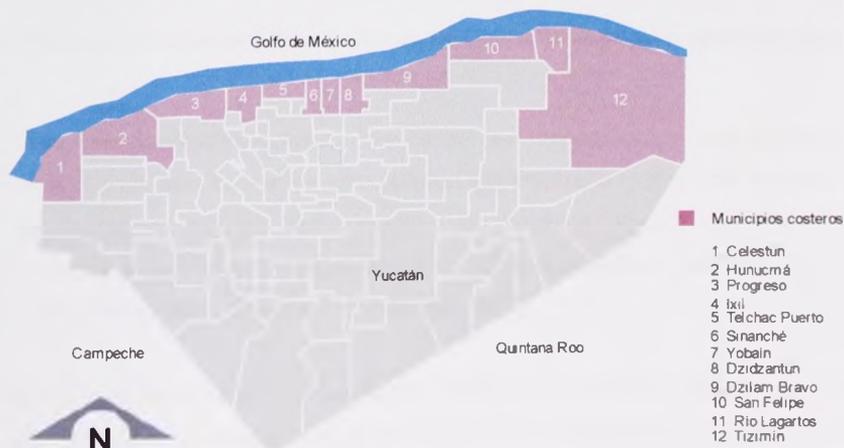
Imagen 8. Interior de una vivienda consolidada 2.

Fuente: Noemí Loria.

1.5 La vivienda en la costa yucateca

La costa de Yucatán se localiza al norte del estado y cuenta con una extensión de 365 km, territorio de doce municipios: Celestún, Hunucmá, Progreso, Ixil, Telchac Puerto, Sinanché, Yobain, Dzidzantún, Dzilam Bravo, San Felipe, Río Lagartos y Tizimin (Fraga, 1994) (Imagen 9).

Imagen 9. Municipios del Estado de Yucatán con territorio costero.



Fuente: Gobierno del Estado de Yucatán, 2011.



Figure 1. [Illegible text]

Figure 2. [Illegible text]

DISCUSSION

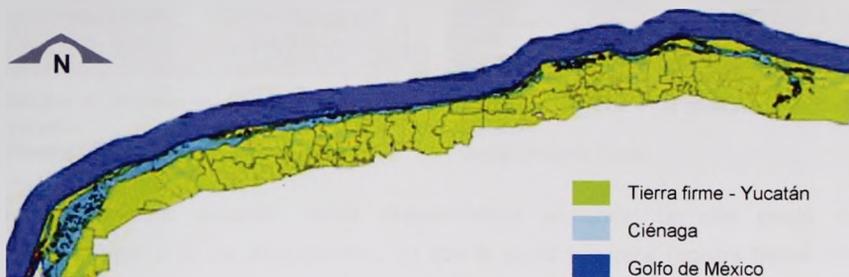
The results of this study indicate that the proposed method is effective in identifying the target object in the presence of clutter and noise. The performance is significantly improved compared to the baseline method. The proposed method is robust to variations in the target object's position and scale. The proposed method is also robust to variations in the background clutter. The proposed method is also robust to variations in the noise level. The proposed method is also robust to variations in the target object's color and texture. The proposed method is also robust to variations in the target object's shape and size. The proposed method is also robust to variations in the target object's orientation. The proposed method is also robust to variations in the target object's position and scale. The proposed method is also robust to variations in the background clutter. The proposed method is also robust to variations in the noise level. The proposed method is also robust to variations in the target object's color and texture. The proposed method is also robust to variations in the target object's shape and size. The proposed method is also robust to variations in the target object's orientation.



En paralelo a la costa corre, de poniente a oriente, una laguna costera (ciénaga) que se comunica con el mar, entre otros puntos en la zona sur de la ciudad de Progreso mediante el puerto de abrigo de Yucalpetén, formando la ciénaga de Chelem (Gobierno del Estado de Yucatán, 1982).

En consecuencia se forma una isla de barrera limitada por dos cuerpos de agua, al norte el Golfo de México y al sur la ciénaga, con una superficie de 1,392 km² (Secretaría de Programación y Presupuesto, 1982, citada por Dickinson y Lizárraga, 2000) (Imagen 10).

Imagen 10. Delimitación de la isla barrera en la costa yucateca.



Fuente: Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, Unidad Mérida (CINVESTAV) et al., 2007.

Las localidades asentadas sobre la isla de barrera experimentan una carencia de suelo urbano y los asentamientos solo pueden expandirse a lo largo de la costa, sin embargo, al contar con un frente costero, los terrenos ubicados en esta zona alcanzan precios muy elevados que no todos los sectores de la población pueden pagar (Bolio Osés, 1989; Dickinson y Lizárraga, 2000).

De esta manera, las localidades quedan divididas, la zona norte es ocupada por la población de altos recursos que generalmente no habitan en el lugar y que construyen casas veraniegas (Imagen 11) que solo son ocupadas en temporadas no

En 1980, le Canada a été le premier à introduire des lois relatives à l'évaluation d'impact. Ces lois ont été conçues pour garantir que les projets de développement soient évalués avant d'être approuvés. Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser. Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser.

Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser. Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser.

Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser.



Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser.

Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser. Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser.

Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser. Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser.

Le processus d'évaluation d'impact est un processus continu qui vise à identifier les impacts potentiels d'un projet et à trouver des moyens de les éviter, de les réduire ou de les compenser.

mayores a 3 meses en todo el año, ocasionando que la infraestructura proporcionada esté siendo subutilizada. Por otro lado, la población de bajos recursos que no tiene acceso a estos terrenos, se ve obligada a asentarse de manera irregular en la zona sur, sobre los bordes de la ciénaga o en la ciénaga misma (Bolio Osés, 1989; Dickinson y Lizárraga, 2000) (Imagen 12).



Imagen 11. Vivienda en la zona norte de la costa yucateca.

Fuente: Noemí Loria.



Imagen 12. Vivienda en la zona sur de la costa yucateca.

Fuente: Briseida Corzo.

Aunada a esta situación, estos asentamientos presentan un alto grado de vulnerabilidad ante las inundaciones, ya que la costa yucateca registra frecuentes entradas de huracanes, afectando sobre todo a las regiones con poco relieve y acentuándose en las bahías amplias y de poca profundidad, como es el caso de la ciénaga (Gobierno del Estado de Yucatán, 1982).

El sector de la población ubicado en estos asentamientos se ve obligado a rellenar su predio con escombros, piedras, arena y basura (Imagen 13) para poder subir el nivel del suelo y tratar de contrarrestar las frecuentes inundaciones (Imagen 14). Por otro lado, este recurso también es utilizado por algunas familias que no cuentan con suelo urbano para edificar su vivienda y tienen la necesidad de producirlo mediante el relleno desordenado de la ciénaga con los mismos materiales (Bolio Osés, 1989; Dickinson y Lizárraga, 2000).

... en todo el mundo, se ha observado que el interés por el estudio de la historia aumenta en los países que se están desarrollando. En estos países, la historia es considerada una materia importante para el desarrollo de la conciencia nacional y el sentido de la responsabilidad social. En el caso de Chile, la historia es una materia que ha sido objeto de un gran interés por parte de la población en general, especialmente en los últimos años. Este interés se ha manifestado a través de una mayor asistencia a las clases de historia en las escuelas y universidades, así como a través de una mayor participación en actividades culturales relacionadas con la historia, como exposiciones, conferencias y festivales. Este fenómeno puede atribuirse a una serie de factores, entre los que cabe destacar el aumento de la conciencia histórica, el fortalecimiento del sentido de la identidad nacional y el interés por conocer el pasado de la patria.



Figura 1. Evolución del interés por el estudio de la historia en Chile, 1980-2000.

... de la historia en Chile, se ha observado un aumento significativo en el número de estudiantes que cursan esta materia en las escuelas y universidades. Este aumento puede atribuirse a una serie de factores, entre los que cabe destacar el fortalecimiento del sentido de la identidad nacional y el interés por conocer el pasado de la patria. En el caso de Chile, la historia es una materia que ha sido objeto de un gran interés por parte de la población en general, especialmente en los últimos años. Este interés se ha manifestado a través de una mayor asistencia a las clases de historia en las escuelas y universidades, así como a través de una mayor participación en actividades culturales relacionadas con la historia, como exposiciones, conferencias y festivales. Este fenómeno puede atribuirse a una serie de factores, entre los que cabe destacar el aumento de la conciencia histórica, el fortalecimiento del sentido de la identidad nacional y el interés por conocer el pasado de la patria.

... de la historia en Chile, se ha observado un aumento significativo en el número de estudiantes que cursan esta materia en las escuelas y universidades. Este aumento puede atribuirse a una serie de factores, entre los que cabe destacar el fortalecimiento del sentido de la identidad nacional y el interés por conocer el pasado de la patria. En el caso de Chile, la historia es una materia que ha sido objeto de un gran interés por parte de la población en general, especialmente en los últimos años. Este interés se ha manifestado a través de una mayor asistencia a las clases de historia en las escuelas y universidades, así como a través de una mayor participación en actividades culturales relacionadas con la historia, como exposiciones, conferencias y festivales. Este fenómeno puede atribuirse a una serie de factores, entre los que cabe destacar el aumento de la conciencia histórica, el fortalecimiento del sentido de la identidad nacional y el interés por conocer el pasado de la patria.



Imagen 13. Relleno de predios.

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 14. Inundaciones por lluvias.

Fuente: Cinvestav.

En consecuencia, los desechos originados por las viviendas asentadas en esta zona llegan a desembocar en la ciénaga, como son los sumideros y los tiraderos de basura situados a orillas de la laguna (Imagen 15 y 16), generando así problemas de contaminación y ambientes insalubres en la localidad, que repercuten en la calidad de vida de la población (Dickinson y Lizárraga, 2000 y Gobierno del Estado de Yucatán, 1982).

Pero estas condiciones de precariedad no solo afectan el bienestar de los habitantes, sino también a los ecosistemas lagunares costeros, al ocasionar alteraciones con la hidrología local debido a los rellenos realizados sobre la ciénaga, se obstaculiza el libre flujo del agua, se pueden llegar a cegar manantiales y aislar porciones de laguna, afectando así a comunidades vegetales como los manglares, y en general, poniendo en riesgo la biodiversidad característica de la costa yucateca (Bolio Osés, 1988 y Dickinson y Lizárraga, 2000).



Imagen 15. Basureros en la orilla de la ciénaga.

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 16. Basureros en la orilla de la ciénaga.

Fuente: Briseida Corzo.

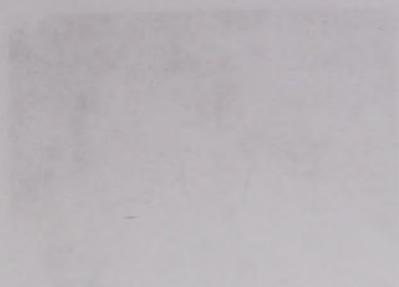


Figura 1. Vista aérea de la zona de estudio.

Figura 2. Vista aérea de la zona de estudio.

En consecuencia, los datos se ordenaron por las viviendas existentes en esta zona... como son las viviendas y los límites de... (Figura 1 y 2). Los datos se ordenaron... y se les dio un nombre... Estado de...

Por otro lado, con respecto a los datos... presentados en este estudio... los datos se ordenaron... y se les dio un nombre... Estado de...



Figura 3. Vista aérea de la zona de estudio.

Figura 4. Vista aérea de la zona de estudio.

Hasta finales de 1980, la costa de Yucatán constaba de 78,386 hectáreas (has.) de manglar, las cuales se han ido perdiendo por estas causas, llegando a ser 75,507 has. para 2000, con una pérdida de 2,879 has, lo que representa el 3.67% del manglar existente a lo largo de la costa yucateca (Cinvestav et al., 2007) (Tabla 3).

Tabla 3. Pérdida de manglar en la costa yucateca (1980-2000).

Zona	Manglares (has) 1980	Manglares (has) 2000	Pérdida (has)	Pérdida (%)
Occidente	37,053	36,444	609	1.64
Progreso	6,561	6,437	124	1.89
Centro	7,471	6,703	768	10.28
Oriente	27,301	25,914	1,378	5.05
Total	78,386	75,507	2,879	3.67

Fuente: Cinvestav et al., 2007.

1.51 Municipio de Progreso

El municipio de Progreso tiene cuatro comisarías: Chuburná, Chelem, Progreso de Castro y Chicxulub (Imagen 17), las cuales tienen asentamientos sobre la ciénaga (Gobierno del Estado de Yucatán, 1982).

Imagen 17. Municipio de Progreso.



Fuente: Elaboración propia.

total de 1980, se cree de 1981 con un total de 18,500 hectáreas. Los
 municipios que se ven en el cuadro son los que se han beneficiado con el
 programa de 1980 con un total de 2,875 ha. lo que representa el 15.5% del
 total de 18,500 hectáreas que se van a beneficiar (Cuadro 3) (Tabla 3).

Tabla 3. Beneficiarios de la zona de desarrollo rural (1980-1981)

Municipio	Beneficiarios (ha)	Beneficiarios (ha)	Beneficiarios (ha)
Coahuila	1,200	1,200	1,200
Guerrero	1,000	1,000	1,000
Oaxaca	500	500	500
Veracruz	175	175	175
Total	2,875	2,875	2,875

fuente: datos del INIA

3.2. El programa de desarrollo rural

El programa de desarrollo rural tiene como objetivo mejorar el nivel de vida de
 los campesinos de la zona de desarrollo rural. El programa se divide en dos
 componentes: el primero es el programa de desarrollo rural y el segundo es el
 programa de desarrollo rural (1980-1981).

3.3. El programa de desarrollo rural



El proceso de poblamiento de la zona de la ciénaga en estas comunidades comenzó entre 1960 y 1970, cuando el municipio de Progreso recuperó su economía después de la crisis henequenera de 1955, con la construcción de un complejo industrial portuario que originó una expansión urbana acelerada y su crecimiento demográfico (Bolio Osés, 1989).

A partir de la década de 1960, empiezan a aparecer asentamientos cercanos a la ciénaga, expandiéndose de poniente a oriente, ocupando inicialmente predios correspondientes al fondo legal y posteriormente la zona federal, es decir, la ciénaga misma (Bolio Osés, 1989). En este mismo periodo y hasta la década de 1970, estos asentamientos recibieron concesiones de uso de suelo por parte del municipio en la zona federal y en las orillas de la ciénaga (Bolio Osés, 1989).

Sin embargo, la expansión incontrolada de estos asentamientos obliga al gobierno del estado en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SEDUE) a realizar el "Proyecto Integral para la Regeneración Urbana de la Ciénaga en Progreso, Yucatán", en 1986, que pretende evitar este tipo de asentamientos para hacer frente a los desequilibrios ecológicos y a los efectos sobre la salud de los habitantes. Este proyecto promueve los rellenos en zonas adecuadas, que no corresponden a la ciénaga, generando oferta de suelo e impulsando además un programa de vivienda popular apoyado por el Fondo Nacional de Habitación Popular (FONHAPO) e iniciado por la Comisión Ordenadora del Uso del Suelo en el Estado de Yucatán (COUSEY) (Bolio Osés, 1989; INE, 1987).

Dos años después, en 1988, el huracán Gilberto azota la costa yucateca, generando grandes daños en la población, por lo que surge la iniciativa por parte del gobierno estatal para la reubicación gradual de los habitantes de la ciénaga y la prevención de nuevos asentamientos.

El Programa director urbano de 1988 (citado por Gobierno del Estado H. Ayuntamiento de Progreso, 1994) propone la densificación de lotes baldíos y la zona de baja densidad habitacional, para aprovechar su infraestructura y equipamiento.

Así también se destina el fraccionamiento "Campestre Flamboyanes" para el crecimiento demográfico, sin embargo, ésta última opción no fue factible en ese año debido a la carencia de equipamiento básico.

En cuanto a los asentamientos ya existentes en la ciénaga se plantearon acciones de regularización de predios y programas de mejoramiento de vivienda, debido a la consolidación de la zona y su ocupación en más del 70% (Gobierno del Estado H. Ayuntamiento de Progreso, 1994).

Para 1994, se desarrollaron 600 acciones de mejoramiento de vivienda en los asentamientos de la ciénaga y el Programa de Desarrollo Urbano propone nuevamente la redensificación de lotes baldíos para aprovechar tanto la infraestructura existente en Progreso como el fraccionamiento Campestre Flamboyanes con su infraestructura y equipamiento como reserva territorial para nuevos asentamientos. También se impulsan acciones de restauración del sistema lagunar y políticas de control de crecimiento de los asentamientos humanos sobre la ciénaga (Gobierno del Estado H. Ayuntamiento de Progreso, 1994).

Dos años después, en 1996, se inaugura el servicio semanal de cruceros marítimos y Progreso experimenta una expansión demográfica muy notoria y se inaugura la colonia Ciénaga 2000 para los nuevos asentamientos (H. Ayuntamiento Constitucional de Progreso, Yucatán, 2010-212).

La Tabla 4 esquematiza el crecimiento demográfico del municipio de Progreso, señalando los eventos desencadenantes en las décadas que marcaron cambios significativos.

Tabla 4. Evolución demográfica del municipio de Progreso, Yucatán (1910-2010).

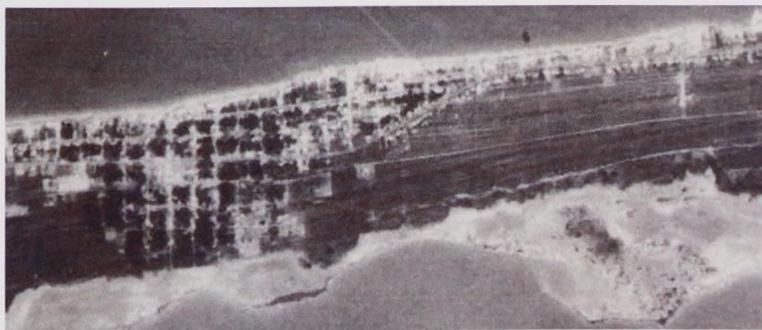
Periodo	Habitantes	Evento
1910	5,500	Auge henequenero
1920	9,900	
1930	11,500	Disminución de la producción henequenera en un 60%
1940	12,000	
1950	13,300	Crisis henequenera
1960	13,700	Construcción del puerto de abrigo
1970	17,500	
1980	29,300	
1990	37,806	Inauguración del servicio semanal de cruceros marítimos
2000	48,277	
2010	53,958	

Fuente: Elaboración en base a los datos proporcionados por Bolio Osés, 1989; el H. Ayuntamiento Constitucional de Progreso, Yucatán, 2010-212 e INEGI (1990, 2000 y 2010).

1.52 Comisaría de Chelem

En el caso de Chelem, la ocupación de la zona de la ciénaga ha aumentado desde la década de 1970 hasta 2010. No se cuentan con datos estadísticos de la población asentada sobre esta zona, pero fotos aéreas de la zona, tomadas en 1979 y 2010, exponen la expansión demográfica y la ocupación de terrenos en la zona cenagosa (Imágenes 18 y 19).

Imagen 18. Vista aérea de los asentamientos en la zona de la ciénaga de Chelem en 1979.



Fuente: Dirección de estudios del territorio nacional (DETENAL), 1979.

The present study was designed to investigate the effects of a self-management program on the performance of a complex task. The program consisted of a series of self-monitoring and self-reward techniques. The results of the study indicated that the program had a significant positive effect on performance. The subjects who participated in the program showed a significant increase in performance compared to the control group. The results also indicated that the program had a significant effect on the subjects' self-efficacy and self-esteem. The subjects who participated in the program showed a significant increase in self-efficacy and self-esteem compared to the control group. The results of the study suggest that a self-management program can be an effective way to improve performance on a complex task. The program can be used by individuals who are looking for ways to improve their performance on a complex task. The program can be used by individuals who are looking for ways to improve their self-efficacy and self-esteem. The program can be used by individuals who are looking for ways to improve their performance on a complex task. The program can be used by individuals who are looking for ways to improve their self-efficacy and self-esteem.

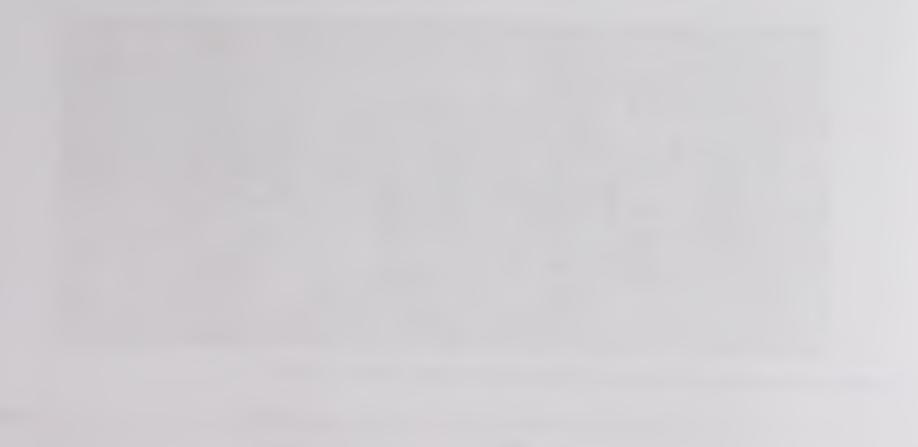


Imagen 19. Vista aérea de los asentamientos en la zona de la ciénaga de Chelem, Yucatán en 2010.



Fuente: Google, 2010.

Actualmente, los asentamientos sobre la zona de la ciénaga o la “zona de relleno” constan de un total de 322 viviendas, entre precarias, en proceso de consolidación y consolidadas (Tabla 5).

Tabla 5. Viviendas asentadas sobre la “zona de relleno” de Chelem, Yucatán.

Tipo de vivienda	Número de viviendas
Viviendas precarias	21
Viviendas en proceso de consolidación	36
Viviendas consolidadas	268
Total de viviendas	322
Número de manzanas	27

Fuente: Elaboración propia.



Figura 18. Vista aérea de las instalaciones en la zona de estudio de Cádiz.

Actualmente, las instalaciones están en zona de estudio. El área de estudio tiene una extensión de 322 hectáreas, con parcelas de 1 hectárea cada una. El estudio se realizó en el mes de mayo del 2010 (Tabla 2).

Tabla 2. Actividades realizadas en la zona de estudio de Cádiz, Yucatán.

Actividad	Fecha
Revisión de mapas	15/05/2010
Revisión de fotografías	16/05/2010
Revisión de planos	17/05/2010
Revisión de fotografías	18/05/2010
Revisión de planos	19/05/2010
Revisión de fotografías	20/05/2010
Revisión de planos	21/05/2010
Revisión de fotografías	22/05/2010
Revisión de planos	23/05/2010
Revisión de fotografías	24/05/2010
Revisión de planos	25/05/2010
Revisión de fotografías	26/05/2010
Revisión de planos	27/05/2010
Revisión de fotografías	28/05/2010
Revisión de planos	29/05/2010
Revisión de fotografías	30/05/2010
Revisión de planos	31/05/2010

1.6 Reflexiones

Con habitabilidad nos referimos al grado en que la vivienda y su entorno inmediato satisfacen las necesidades habitacionales de sus usuarios, cumplen con sus expectativas y contribuyen en su calidad de vida.

Al hablar de la vivienda y su entorno inmediato, se identifican dos niveles en los que debe estudiarse la habitabilidad:

- Habitabilidad interna: dentro de la vivienda
- Habitabilidad externa: el contexto en el que se ubica la vivienda

El estudio de cada nivel debe incorporar las dimensiones física, psicológica y social, por lo que no se analizan únicamente las condiciones de la vivienda y el entorno, sino también la manera en que el usuario las percibe.

La habitabilidad de la vivienda y del asentamiento influye en la calidad de vida de los individuos y contribuye en el desarrollo sustentable. Es por eso que estos tres factores están directamente relacionados y se condicionan entre sí, por lo que la relación habitante-objeto habitable-hábitat debe estar en equilibrio, ser integral y armoniosa.

Esta relación se ve condicionada por circunstancias geográficas, sociales y económicas y determinan que las viviendas (objeto habitable) que se erigen en este contexto experimenten un proceso de desarrollo en el cual se identifican tres etapas: vivienda precaria, en proceso de consolidación y consolidada.

La vivienda en cada una de sus etapas presenta diferentes características que ofrecen diversos grados de habitabilidad para sus moradores y en conjunto determinan el nivel de habitabilidad del asentamiento.

metodología

metabolism

1. Introduction

2. Metabolic pathways

3. Energy metabolism

4. Protein metabolism

5. Lipid metabolism

6. Nucleic acid metabolism

7. Regulation of metabolism

8. Clinical applications

9. Summary

10. References

11. Appendix

12. Glossary

13. Index

14. Bibliography

15. Further reading

Para realizar el estudio de habitabilidad de las viviendas en la “zona de relleno” de Chelem, Yucatán se realizó una profunda exploración bibliográfica de los temas relacionados con este concepto, los factores que intervienen en él y sus índices de medición. Se estudiaron a algunos autores que han desarrollado diversos trabajos al respecto, lo que permitió la construcción y apropiación del concepto rector del presente trabajo. Por lo anterior se entiende que la habitabilidad puede clasificarse en interna y externa, identificando aspectos físicos y psico-sociales con sus variables de estudio, que se explican en el capítulo de marco teórico.

Debido a la cualidad del estudio y considerando su extensión, este trabajo únicamente se ocupó de estudiar los aspectos de la habitabilidad interna.

Simultáneamente con la investigación conceptual del tema de habitabilidad, se realizó una investigación sobre la zona de estudio y su problema habitacional. El presente trabajo se inserta dentro del proyecto “*Investigación participativa para el diseño y construcción de palafitos en la costa de Yucatán*” que realizó el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Unidad Mérida, del Instituto Politécnico Nacional en conjunto con la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán (FAUADY), en la localidad de Chelem, Yucatán, con la población asentada sobre las zonas afectadas por inundaciones, llamada “zona de relleno”.

En este apartado se describen los pasos que se siguieron para llevar a cabo la investigación. Se describe la delimitación de la zona de estudio, la determinación de la muestra, la definición del enfoque de la investigación, el diseño de los instrumentos de recolección de datos, la realización del trabajo de campo, el método de sistematización de los mismos, el diseño de los instrumentos de evaluación y la definición de parámetros por variable que determinan el nivel de habitabilidad de las viviendas según su tipo.

Para iniciar el estudio de la historia de la "zona de estudio" en
Cuba, fue necesario realizar una profunda investigación de los temas
relacionados con este concepto, los factores que intervienen en él y sus efectos de
medios. Se estudiaron algunos autores que han escrito sobre el tema, así como
nuestro propio trabajo de investigación y desarrollo de estudios sobre el
tema en el extranjero. Por lo tanto, se puede decir que la historia de este concepto
en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero
y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba.

Después de haber leído los textos y documentos en cuestión, este trabajo
fundamentalmente se ocupa de explicar los fenómenos de la historia de la zona de estudio.

Simultáneamente con la investigación documental en Cuba se realizaron en
nuestro propio trabajo de estudio sobre la zona de estudio y sus causas fundamentales. El
propio trabajo de estudio sobre la zona de estudio y sus causas fundamentales se realizó
en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero
y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba.
El propio trabajo de estudio sobre la zona de estudio y sus causas fundamentales se realizó
en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero
y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba.

El propio trabajo de estudio sobre la zona de estudio y sus causas fundamentales se realizó
en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero
y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba.
El propio trabajo de estudio sobre la zona de estudio y sus causas fundamentales se realizó
en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero
y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba, así como en el extranjero y en Cuba.

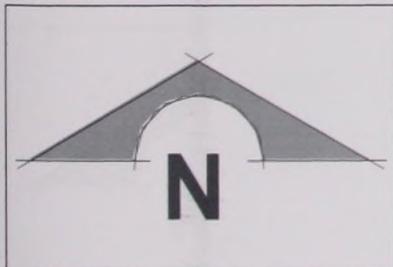
2.1 Delimitación de la zona de estudio

Como primer punto se hizo un reconocimiento del sitio para poder delimitar la "zona de relleno", se aplicó una encuesta (Cédula 1 del anexo) en la región sur de Chelem, que corresponde a los predios ubicados del centro al sur, hacia la parte de la ciénaga y que son los más afectados por inundaciones. El cuestionario consistió en una serie de preguntas referentes a la realización de rellenos en los predios, las causas, frecuencia y los materiales utilizados para el mismo.

A partir de los resultados obtenidos en la encuesta se pudo identificar una franja de viviendas que se extiende de oriente a poniente sobre el borde de la ciénaga y que corresponde a la zona que experimenta rellenos constantes (Plano 1).

Al tener definida esta zona se hizo una identificación de las viviendas por número y tipo de predios en cada manzana (Plano 2). La clasificación se basó en las siguientes características:

- **Predio baldío:** sin edificaciones existentes.
- **Edificación en construcción:** cuando no se ha terminado de construir y se encuentra deshabitada.
- **Vivienda precaria:** construida en su totalidad por materiales perecederos.
- **Vivienda en proceso de consolidación:** en la cual gran parte de las edificaciones están construidas por materiales perecederos, pero empiezan a aparecer algunos muros de materiales permanentes.
- **Vivienda consolidada 1:** las edificaciones son en su mayoría de materiales permanentes, aunque no presentan acabados. Pueden llegar a existir algunas edificaciones de materiales perecederos.
- **Vivienda consolidada 2:** de materiales permanentes y con acabados, puede llegar a existir alguna edificación de materiales perecederos en el predio que corresponda al menor número de espacios.



PLANO 1

DELIMITACIÓN DE LA "ZONA DE RELLENO" EN CHELEM, YUCATÁN

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

UBICACIÓN: CHELEM, YUCATÁN



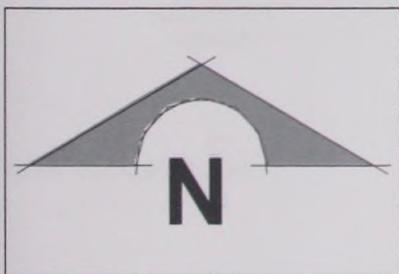
SIMBOLOGÍA

-  Vivienda precaria (P)
-  Vivienda en proceso de consolidación (PC)
-  Vivienda consolidada 1 (C1)
-  Vivienda consolidada 2 (C2)
-  Av. principal
-  Zona de relleno
-  Predio baldío
-  Edificación en construcción
-  Equipamiento
-  Servicio

CIÉNAGA

CIÉNAGA

A EMBARCADERO



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



PLANO 2

LOTIFICACIÓN DE LA "ZONA DE RELLENO" EN CHELEM, YUCATÁN

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

UBICACIÓN: CHELEM, YUCATÁN



- **Equipamiento:** todas las edificaciones existentes en la zona y clasificados según las Normas Básicas de Equipamiento de SEDESOL.
- **Servicios:** edificaciones públicas o privadas de uso complementario al equipamiento que brindan beneficios a la localidad.

Para el estudio de habitabilidad se estudian únicamente los predios con vivienda.

2.2 Determinación de la muestra

Para definir la muestra se hizo el conteo de lotes y se clasificaron por tipo, se tomó en cuenta la metodología propuesta por Scheaffer, Mendenhall y Ott (1987) de muestreo aleatorio estratificado para poder incluir dentro de la muestra todas las variantes de vivienda encontradas en la zona de estudio y que cada estrato estuviera representado proporcionalmente.

Primero se definió el tamaño de la muestra de estudio, hay 322 viviendas en total. Para determinar las cantidades se especificaron los estratos de la población y su tamaño. En la Tabla 6 se desagrega la muestra por tipo de vivienda y el número de casas que ocupa cada rango.

Tabla 6. Número y tipo de viviendas asentadas sobre la "zona de relleno".

Tipo de vivienda	No. de viviendas
Precaria (P)	21
En proceso de consolidación (PC)	36
Consolidada 1 (C1)	56
Consolidada 2 (C2)	212
Total	322

Fuente. Elaboración propia.

- * Equipamiento: todos los materiales necesarios en la sala de laboratorio según los planes de trabajo de los cursos de 1987-1988.
- * Desarrollo: actividades prácticas o trabajos de laboratorio de los cursos de 1987-1988.

Para el estudio de la efectividad de las actividades propuestas se utilizará un cuestionario de opinión con los alumnos.

3.2. Delimitación de la muestra

Para definir la muestra se usó el criterio de que los cursos de 1987-1988 de los cursos de la modalidad propiamente tal de la carrera de Ingeniería y de la modalidad de Ingeniería de Alimentos para ser estudiados. La muestra estuvo conformada por los cursos de 1987-1988 de la modalidad de Ingeniería de Alimentos y de la modalidad de Ingeniería de Alimentos de la carrera de Ingeniería y de la modalidad de Ingeniería de Alimentos de la carrera de Ingeniería de Alimentos.

El primer paso en la delimitación de la muestra de estudio fue la selección de los cursos de la modalidad de Ingeniería de Alimentos y de la modalidad de Ingeniería de Alimentos de la carrera de Ingeniería y de la modalidad de Ingeniería de Alimentos de la carrera de Ingeniería de Alimentos.

Para la selección de los cursos de la modalidad de Ingeniería de Alimentos y de la modalidad de Ingeniería de Alimentos de la carrera de Ingeniería y de la modalidad de Ingeniería de Alimentos de la carrera de Ingeniería de Alimentos.

Código	Nombre del curso	Modalidad	Carrera
1	Química General	Propiamente tal	Ingeniería
2	Química General	Propiamente tal	Ingeniería de Alimentos
3	Química General	Propiamente tal	Ingeniería de Alimentos
4	Química General	Propiamente tal	Ingeniería de Alimentos
5	Química General	Propiamente tal	Ingeniería de Alimentos
6	Química General	Propiamente tal	Ingeniería de Alimentos
7	Química General	Propiamente tal	Ingeniería de Alimentos
8	Química General	Propiamente tal	Ingeniería de Alimentos
9	Química General	Propiamente tal	Ingeniería de Alimentos
10	Química General	Propiamente tal	Ingeniería de Alimentos

Finalmente para calcular el valor de la muestra por estrato de la población se aplicó la fórmula (Scheaffer et al., 1987):

$$n = \frac{\sum N_i p_i q_i}{ND + \frac{1}{N} \sum N_i p_i q_i}$$

En donde:

n= tamaño total de la muestra

N_i= tamaño del estrato

p_iq_i= proporción poblacional

N= tamaño de la población

D= error de estimación

Para obtener un tamaño de muestra máximo $p_i = 0.5$ y $q_i = 1 - p_i$ (Scheaffer et al., 1987), con un límite de 0.1 para el error de estimación, por lo que:

$$D = B^2 / 4$$

$$D = (0.1)^2 / 4 = 0.0025$$

Obteniendo los valores siguientes:

Tabla 7. Tamaño de los estratos y proporción poblacional.

Estrato	N _i	p _i	q _i	N _i p _i q _i
P	21	0.5	0.5	5.25
PC	36	0.5	0.5	9
C1	53	0.5	0.5	13.25
C2	212	0.5	0.5	53
Totales	322	-----	-----	80.5

Fuente: Construido con base en la metodología propuesta por Scheaffer et al., 1987.

El presente documento describe el proceso de desarrollo de software para el sistema de gestión de recursos humanos de la empresa ABC.

1. INTRODUCCIÓN

En primer lugar...

El objetivo principal...

El alcance del proyecto...

Los requisitos funcionales...

Los requisitos no funcionales...

El equipo de desarrollo...

Este documento describe el proceso de desarrollo de software para el sistema de gestión de recursos humanos de la empresa ABC. El objetivo principal es proporcionar un marco de trabajo claro y detallado para el desarrollo de este sistema.

El documento...

El documento...

El documento...

El documento...

ID	Descripción	Estado	Asignado a	Fecha de inicio	Fecha de fin
001	Requisitos de negocio	Completado	J. Pérez	2023-01-15	2023-01-20
002	Análisis de requisitos	En progreso	M. García	2023-01-21	2023-02-05
003	Diseño de arquitectura	Pendiente	R. López	2023-02-06	2023-02-15
004	Desarrollo de frontend	Pendiente	A. Martínez	2023-02-16	2023-03-15
005	Desarrollo de backend	Pendiente	S. Rodríguez	2023-02-16	2023-03-15
006	Pruebas de integración	Pendiente	C. Torres	2023-03-16	2023-03-25
007	Despliegue y puesta en marcha	Pendiente	D. Vázquez	2023-03-26	2023-04-05

Este documento es propiedad de la empresa ABC y no debe ser distribuido fuera de ella.

Sustituyendo, se tiene:

$$N = \sum Ni = 322$$

$$\sum Nipiqi = 80.5$$

$$ND = (322) (0.0025) = 0.805$$

$$n = \frac{80.5}{0.805 + 1/322 (80.5)} = 76.3$$

El resultado final del tamaño total de la muestra es de 76.3 viviendas a estudiar.

Pero falta definir el tamaño de la muestra por estrato, de manera que se aplica la siguiente fórmula:

$$ni = n (Ni/N)$$

Dónde:

ni = tamaño de la muestra por estrato

n = tamaño de la muestra

Ni = tamaño del estrato

N = tamaño de la población

Teniendo en cuenta que:

$$N = 322$$

$$n = 76.3$$

La Tabla 8 tiene los valores desagregados en el tamaño de la muestra por estrato:

Subgrupos de la muestra

$$N = \sum N_i = 223$$

$$\sum N_i \bar{X}_i = 80.8$$

$$ND = (223) (0.002) = 0.446$$

$$n = \frac{ND}{\frac{0.002 + 0.002}{2}} = 112$$

$$\frac{0.002 + 0.002}{2} = 0.002$$

El resultado final del muestreo debe ser el mismo que el de la muestra original.

Para cada nivel de confianza de la muestra por estado, los errores son los siguientes:

aproximadamente

errores

100%

10 = muestra de la muestra de 100%

10 = muestra de la muestra

10 = 10%

10 = 10%

La Tabla 2 muestra los errores de muestreo en los estados de la muestra por estado.

Tabla 8. Tamaño y número de viviendas por estrato.

Estrato	Ni (tamaño del estrato)	ni = n (Ni/N)	Ni (tamaño de la muestra por estrato)
P	21	76.3 (21/322) = 4.98	5
PC	36	76.3 (36/322) = 8.53	9
C1	53	76.3 (53/322) = 12.56	13
C2	212	76.3 (212/322) = 50.23	50
Población total			77

Fuente: Construido en base a la metodología propuesta por Scheaffer et al., 1987.

Teniendo en cuenta el tamaño de la muestra por estrato, se ubicaron las viviendas a encuestar con base en los números aleatorios de las tablas estadísticas de Scheaffer et al. (1987).

Primero se asignó una numeración por estrato a todas las viviendas existentes dentro de la "zona de relleno", obteniendo una numeración del 1-21 en el estrato P, del 1-36 en el estrato PC, del 1-53 en el estrato C1, y del 1-212 en el estrato C2.

Posteriormente se sacaron números aleatorios de las tablas estadísticas y se fueron ubicando dentro de cada estrato, obteniendo de esta manera las viviendas muestra por estrato de la población que aparecen en el Plano 3.

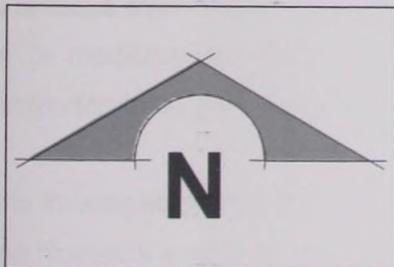
2.3 Enfoque de la investigación

El estudio de la habitabilidad por tratarse de un fenómeno muy complejo requiere del uso del enfoque cualitativo y cuantitativo en la investigación por lo que se recurrió al enfoque mixto desde la recolección de datos, su análisis e interpretación, para poder obtener una visión más integral y precisa de la realidad.



SIMBOLOGÍA

- Vivienda precaria (P)
- Vivienda en proceso de consolidación (PC)
- Vivienda consolidada 1 (C1)
- Vivienda consolidada 2 (C2)
- Zona de relleno
- Av. principal



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



PLANO 3

VIVIENDAS MUESTRA DENTRO DE LA "ZONA DE RELLENO" DE CHELEM, YUCATÁN

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

UBICACIÓN: CHELEM, YUCATÁN



2.31 Enfoque cualitativo

El enfoque cualitativo *“Utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación”* (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, 2008, p.8).

Una investigación cualitativa parte de que existe una realidad que descubrir, construir e interpretar. Esta realidad se estudia de manera subjetiva, yendo de lo particular a lo general y siguiendo un proceso inductivo, es decir, basándose en la exploración y descripción para luego generar perspectivas teóricas (Hernández Sampieri et al., 2008).

Su objetivo es describir, comprender e interpretar los fenómenos, a través de las perspectivas y puntos de vista de los participantes (individuos, grupos y colectividades), tomando en cuenta sus emociones, experiencias, significados, y otros aspectos subjetivos (Hernández Sampieri et al., 2008).

Los datos se recolectan mediante la observación no estructurada, entrevistas abiertas, registro de historias de vida, interacción e introspección con grupos o comunidades y la revisión de documentos, presentando los resultados en forma de textos, fotografías, audios, videos y mapas (Hernández Sampieri et al., 2008).

2.32 Enfoque cuantitativo

El enfoque cuantitativo *“Usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías”* (Hernández Sampieri et al., 2008, p. 5).

Una investigación cuantitativa parte de que hay una realidad que conocer, se genera una hipótesis acerca de esta realidad y se estudia de manera objetiva. Su estudio se

El estudio cualitativo "Luzes y sombras de la vida en el mundo moderno" de Giddens y otros, plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad. El estudio de Giddens, "The Constitution of Society", plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad.

Una investigación cualitativa puede ser una herramienta poderosa para comprender la vida social. Este estudio se centra en la vida social y el mundo moderno. El estudio de Giddens, "The Constitution of Society", plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad.

El estudio de Giddens, "The Constitution of Society", plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad. El estudio de Giddens, "The Constitution of Society", plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad.

Las ideas de Giddens, "The Constitution of Society", plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad. El estudio de Giddens, "The Constitution of Society", plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad.

El estudio de Giddens, "The Constitution of Society", plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad. El estudio de Giddens, "The Constitution of Society", plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad.

El estudio de Giddens, "The Constitution of Society", plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad. El estudio de Giddens, "The Constitution of Society", plantea un cuestionamiento de la visión de la modernidad.

basa en la descripción y explicación para poder predecir fenómenos y probar las teorías en las cuales se basa la investigación (Hernández Sampieri et al., 2008).

Se sigue una lógica deductiva que va de lo general a lo particular y se recaudan datos numéricos de la medición de variables o conceptos contenidos en la hipótesis. El análisis de los datos es estadístico y se presentan resultados en forma de tablas, diagramas y modelos estadísticos (Hernández Sampieri et al., 2008). Estas partes conforman este estudio.

2.33 Enfoque mixto

En el enfoque mixto *“Se recolectan, analizan y vinculan datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio para responder al planteamiento del problema”* (Hernández Sampieri et al., 2008, p.755).

Una investigación de tipo mixta considera diversas fuentes y tipos de datos, obteniendo diferentes versiones del fenómeno y logrando así una perspectiva más precisa, integral y completa del mismo. Al recolectar y analizar una diversidad de datos, existe un mayor sentido de entendimiento e interpretación, obteniendo así resultados más ricos, de mayor amplitud y profundidad (Hernández Sampieri et al., 2008).

Existen diversos tipos de diseños mixtos que se ocupan para el estudio de estos fenómenos, en esta investigación se trabajó con un diseño mixto complejo.

Un diseño mixto complejo o de “triangulación” entremezcla los enfoques cuantitativo y cualitativo durante todo el proceso de investigación, representando el más alto grado de integración o combinación entre estos enfoques.

En este tipo de investigación, los datos cualitativos y cuantitativos se recolectan simultáneamente. El análisis es cuantitativo y cualitativo para ambos tipos de datos,

En la descripción y explicación de los hechos, se debe tener en cuenta que el análisis de los datos se debe hacer en forma de un todo, y no de partes.

Se sigue una línea de análisis que se va desarrollando a medida que se van obteniendo los datos numéricos de la realidad, en un orden lógico y sistemático. El análisis de los datos se estructura y se desarrolla mediante el uso de los diagramas y modelos estadísticos. (García, 2005). Este proceso comienza con el análisis.

3.3.1. Etapas del análisis

En el análisis de los datos se debe tener en cuenta que el análisis se debe hacer en forma de un todo, y no de partes. El análisis de los datos se estructura y se desarrolla mediante el uso de los diagramas y modelos estadísticos. (García, 2005). Este proceso comienza con el análisis.

El análisis de los datos se debe hacer en forma de un todo, y no de partes. El análisis de los datos se estructura y se desarrolla mediante el uso de los diagramas y modelos estadísticos. (García, 2005). Este proceso comienza con el análisis.

El análisis de los datos se debe hacer en forma de un todo, y no de partes. El análisis de los datos se estructura y se desarrolla mediante el uso de los diagramas y modelos estadísticos. (García, 2005). Este proceso comienza con el análisis.

El análisis de los datos se debe hacer en forma de un todo, y no de partes. El análisis de los datos se estructura y se desarrolla mediante el uso de los diagramas y modelos estadísticos. (García, 2005). Este proceso comienza con el análisis.

El análisis de los datos se debe hacer en forma de un todo, y no de partes. El análisis de los datos se estructura y se desarrolla mediante el uso de los diagramas y modelos estadísticos. (García, 2005). Este proceso comienza con el análisis.

cuantificando datos cualitativos y cualificando datos cuantitativos. Los resultados se comparan y se entremezclan, reportándose al final, aunque elaborándose reportes parciales.

Esta es la opción utilizada y se verá más claro en la presentación de resultados.

2.4 Diseño de instrumentos de recolección de datos

Para diseñar los instrumentos de recolección de datos se elaboraron unas tablas donde se describen las variables e indicadores a estudiar en cada una de las dimensiones de la habitabilidad, se define el tipo de instrumento que se requiere y se hace una propuesta de recolección directa a través de un ítem. Este procedimiento se llevó a cabo con cada variable.

A continuación se presentan las tablas correspondientes a las variables funcionalidad, higiene, privacidad y seguridad de la dimensión física; y las variables placer, seguridad y significatividad de la dimensión psico-social de la habitabilidad interna.

a) Dimensión física

- **Funcionalidad:** abarca los espacios de la vivienda divididos en mínimos y complementarios, las dimensiones de dichos espacios en claro, superficie y altura, el confort enfocado al tipo de ventilación y el control solar, y la existencia de infraestructura básica. La Tabla 9 expone los indicadores, instrumentos e ítems para esta variable.

El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el impacto de las políticas económicas implementadas en el país durante el periodo comprendido entre 1980 y 1985, con especial énfasis en el sector agrícola y la industria manufacturera.

Este es el primer capítulo de un estudio más amplio que se encuentra en proceso de desarrollo.

2. El diseño de instrumentos de política económica

El primer capítulo de este estudio de política económica se refiere a la descripción de las condiciones económicas del país en 1980, cuando se iniciaron las reformas. En este capítulo se describen las principales características de la economía en ese momento, así como los principales problemas que se enfrentaban. Se analiza el crecimiento económico, la inflación, el desempleo y el déficit fiscal.

El segundo capítulo describe el proceso de diseño de las políticas económicas que se implementaron durante el periodo 1980-1985. Se analizan los principales instrumentos de política económica que se utilizaron, así como los objetivos que se persiguieron con cada uno de ellos. Se discute el papel de la política monetaria, fiscal y cambiaria en el diseño de estas políticas.

3. Resultados

En este capítulo se presentan los principales resultados de la implementación de las políticas económicas durante el periodo 1980-1985. Se analizan los cambios en el crecimiento económico, la inflación, el desempleo y el déficit fiscal. Se discute el impacto de las políticas monetaria, fiscal y cambiaria en estos indicadores. Se concluye que las políticas implementadas tuvieron un impacto significativo en la economía del país, lográndose una estabilización de la inflación y un crecimiento económico sostenido.

Tabla 9. Indicadores, instrumentos e ítems para la variable funcionalidad en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Indicadores	Instrumento	Ítems
Espacios de la vivienda		
a) Mínimos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dormitorio ▪ Baño ▪ Cocina ▪ Cuarto de usos múltiples (que supla las funciones del dormitorio y cocina) 	Encuesta	1. ¿Con qué espacios cuenta su vivienda?
b) Complementarios <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comedor ▪ Sala 	Levantamiento arquitectónico	1. Identificar en planta los espacios de la vivienda
Dimensiones de los espacios	Levantamiento arquitectónico	1. Identificar dimensiones de los espacios de la vivienda en planta y alzado
a) Claro		
b) Superficie		
c) Altura		
Confort	Levantamiento arquitectónico	1. Ubicar ventanas y sus dimensiones en cada espacio de la vivienda, en planta y alzado.
a) Ventanas en cada espacio		
b) Superficie de ventanas en cada espacio		
c) Control solar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aleros en fachadas ▪ Parteluces, persianas, celosías o pórticos en ventanas al sureste, suroeste y oeste ▪ Vegetación que sombree al edificio 	Levantamiento fotográfico	2. Representar en planta, aleros y pórticos de la vivienda. 3. Ubicar la vegetación existente en el predio.
d) Ventilación en cada espacio <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de ventilación • Orientación de ventanas respecto al eje eólico 		1. Fotografías de interiores y exteriores de cada espacio de la vivienda, donde se aprecien las ventanas y vegetación existente.
Infraestructura	Encuesta	1. ¿Con qué servicios cuenta su vivienda?
a) Agua entubada		
b) Energía eléctrica		
c) Sistema de eliminación de aguas residuales (negras y grises)	Observación	2. ¿Cómo descarga las aguas negras y grises? 1. Registrar la existencia de alumbrado público.
d) Alumbrado público		

Fuente: Elaboración propia con base en los indicadores definidos por Ayuntamiento de Progreso, s/f; Ceballos Ramos, 2006; CONAVI, 2008; García Chávez, 1995; Gramsch Labra, 2006; Jirón M. et al., 2004; Konya, 1981, Mercado Doménech et al., 1995, Olgay, 1998 y Toro Blanco et al., 2003.

Tabla 5. Indicadores seleccionados de desarrollo humano en los países latinoamericanos y el mundo. Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2002.

País	Indicador	Indicador de desarrollo humano
América Latina y el Caribe	1. Índice de desarrollo humano	1. Índice de desarrollo humano
	2. Índice de desarrollo humano ajustado por género	2. Índice de desarrollo humano ajustado por género
	3. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad	3. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad
	4. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida	4. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida
	5. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad	5. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad
	6. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad	6. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad
	7. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia	7. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia
	8. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar	8. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar
	9. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar y felicidad	9. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar y felicidad
	10. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar y felicidad y salud	10. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar y felicidad y salud
Mundo	1. Índice de desarrollo humano	1. Índice de desarrollo humano
	2. Índice de desarrollo humano ajustado por género	2. Índice de desarrollo humano ajustado por género
	3. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad	3. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad
	4. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida	4. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida
	5. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad	5. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad
	6. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad	6. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad
	7. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia	7. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia
	8. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar	8. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar
	9. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar y felicidad	9. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar y felicidad
	10. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar y felicidad y salud	10. Índice de desarrollo humano ajustado por género y edad y nivel de vida y sostenibilidad y equidad y justicia y bienestar y felicidad y salud

Nota: Los datos corresponden al año 2000. Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2002.

- **Higiene:** abarca los espacios básicos para la higiene en la vivienda, su mobiliario mínimo, la infraestructura referente al agua y sistemas de saneamiento y la manera de eliminar los desechos. La Tabla 10 resume los aspectos de esta variable.

Tabla 10. Indicadores, instrumentos e ítems de la variable higiene en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Indicadores	Instrumento	Ítems
Espacios de la vivienda		
a) Baño	Encuesta	1. ¿Con qué espacios cuenta su vivienda?
b) Cocina	Levantamiento arquitectónico	1. Identificar en planta los espacios de la vivienda
c) Área de lavado		
Requerimientos de los espacios		
a) Baño	Levantamiento arquitectónico	1. Representar en planta el mobiliario de los espacios en la vivienda
▪ Inodoro		
▪ Lavabo		
▪ Regadera		
b) Cocina	Levantamiento fotográfico	1. Fotografías interiores de los espacios de la vivienda donde se aprecie el mobiliario
▪ Área para cocinar		
▪ Fregadero		
c) Área de lavado		
Infraestructura	Encuesta	1. ¿Con qué servicios cuenta su vivienda? 2. En caso de no tener agua entubada, ¿cómo se abastece de ella? 3. ¿Cómo descarga las aguas negras y grises?
a) Agua entubada		
b) Sistema de eliminación de aguas residuales (negras y grises)		
Servicios	Encuesta	1. ¿Cómo desecha la basura generada en su vivienda?
a) Eliminación de desechos domiciliarios		

Fuente: Elaboración propia con base en los indicadores definidos por Ceballos Ramos, 2006; CONAVI, 2007 y Gramsch Labra, 2006.

Higher scores for specific classes tend to reflect an increase in
 mobility within a class, rather than a change in the number of
 students in the class. The data in Table 10 indicate that
 students in each class

Table 10. Indicators of mobility within a class or a course. (Data are from the
 1990-91 school year.)

Class	Number of students	Number of students who moved	Percentage of students who moved
1. 1st grade	25	10	40%
2. 2nd grade	25	12	48%
3. 3rd grade	25	15	60%
4. 4th grade	25	18	72%
5. 5th grade	25	20	80%
6. 6th grade	25	22	88%
7. 7th grade	25	24	96%
8. 8th grade	25	25	100%
9. 9th grade	25	25	100%
10. 10th grade	25	25	100%
11. 11th grade	25	25	100%
12. 12th grade	25	25	100%

- **Privacidad:** abarca los espacios privados de la vivienda, su uso, ubicación, la privacidad visual y auditiva con que cuentan, y la existencia de hacinamiento. La Tabla 11 sintetiza los aspectos de esta variable.

Tabla 11. Indicadores, instrumentos e ítems de la variable privacidad en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Indicadores	Instrumento	Ítems
Espacios privados de la vivienda	Encuesta	1. ¿Con qué espacios cuenta su vivienda?
a) Dormitorio	Levantamiento arquitectónico	1. Identificar en planta los espacios de la vivienda
b) Baño		
Uso de espacios privados	Encuesta	1. Uso de cada espacio de la vivienda
a) Exclusivo	Levantamiento arquitectónico	1. Ubicar los espacios de la vivienda en planta
b) Privado		
Ubicación de espacios privados	Levantamiento arquitectónico	1. Ubicar los espacios de la vivienda en planta
a) Respecto a los demás espacios en la vivienda	Levantamiento arquitectónico	1. Identificar muros y puertas en cada espacio de la vivienda en planta
Privacidad visual en espacios privados		
a) Existencia de muros	Encuesta	1. ¿Cuáles son los materiales de construcción de su vivienda? (piso, muros, techos)
b) Existencia de puertas		
Privacidad auditiva en espacios privados	Levantamiento arquitectónico	1. Identificar materiales de construcción (piso, muros, techos) de cada espacio de la vivienda.
a) Materiales de construcción de muros	Encuesta	1. ¿Cuántas familias habitan en su vivienda? 2. ¿Cuántas personas habitan en su vivienda? 3. ¿Con qué espacios cuenta su vivienda?
Hacinamiento		
a) Existencia de hacinamiento en la vivienda	Levantamiento arquitectónico	1. Identificar en planta los espacios de la vivienda

Fuente: Elaboración propia con base en los indicadores definidos por Ceballos Ramos, 2006; Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007; CONAVI, 2007; Landázuri y Mercado Doménech, 2004; Mercado Doménech et al., 1995 y Spicker, Álvarez Leguizamón y Gordon, 2009.

Privacidad: como los estados miembros de la Unión, se han unificado la
 privacidad fiscal y jurídica con los países, y se han unificado los procedimientos.
 La Tabla 17 muestra los aspectos de este acuerdo.

Tabla 17. Indicadores institucionales clave de la variable "privacidad en el comercio
 internacional".

Indicadores	Descripción	Unidad
Exposición pública de la información	Exposición pública de la información	Índice
a) Dominio	Exposición pública de la información	Índice
b) Datos	Exposición pública de la información	Índice
Uso de registros públicos	Uso de registros públicos	Índice
a) Existencia	Uso de registros públicos	Índice
b) Acceso	Uso de registros públicos	Índice
Localización de registros públicos	Localización de registros públicos	Índice
a) Existencia	Localización de registros públicos	Índice
b) Acceso	Localización de registros públicos	Índice
Privacidad de los registros	Privacidad de los registros	Índice
a) Existencia	Privacidad de los registros	Índice
b) Acceso	Privacidad de los registros	Índice
Exposición pública de la información	Exposición pública de la información	Índice
a) Existencia	Exposición pública de la información	Índice
b) Acceso	Exposición pública de la información	Índice
Uso de registros públicos	Uso de registros públicos	Índice
a) Existencia	Uso de registros públicos	Índice
b) Acceso	Uso de registros públicos	Índice
Localización de registros públicos	Localización de registros públicos	Índice
a) Existencia	Localización de registros públicos	Índice
b) Acceso	Localización de registros públicos	Índice
Privacidad de los registros	Privacidad de los registros	Índice
a) Existencia	Privacidad de los registros	Índice
b) Acceso	Privacidad de los registros	Índice

- **Seguridad:** toma en cuenta el emplazamiento de la vivienda, el suelo donde está asentada, define la durabilidad del edificio y la protección en los vanos que dan al exterior. La Tabla 12 esquematiza los aspectos de esta variable.

Tabla 12. Indicadores, instrumentos e ítems de la variables seguridad en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Indicadores	Instrumento	Ítems
Emplazamiento de la vivienda		
a) Respecto a la "zona de relleno"	Observación	1. Ubicar el predio dentro de la "zona de relleno"
Suelo	Encuesta	1. ¿Ha hecho algún tipo de relleno en su predio? 2. ¿Para qué? 3. ¿Con qué frecuencia rellena? 4. ¿Su vivienda se inunda cuando llueve? 5. ¿Su vivienda se inunda cuando pasa un huracán?
a) Realización de rellenos y su frecuencia		
b) Susceptibilidad a inundaciones		
Durabilidad del edificio	Encuesta	1. ¿Cuáles son los materiales de construcción de su vivienda? (piso, muros, techos) 2. ¿Qué daños ha sufrido su vivienda por antigüedad y por el paso de huracanes?
a) Materiales de construcción	Levantamiento arquitectónico	1. Identificar materiales de construcción (piso, muros, techos) de cada espacio de la vivienda.
b) Daños en las edificaciones por antigüedad y por el paso de huracanes	Levantamiento fotográfico	1. Fotografías interiores y exteriores de cada edificación donde se observen los materiales de construcción de muros, techos y daños existentes.
Protección	Levantamiento fotográfico	1. Fotografías exteriores de las edificaciones, donde se observen puertas y ventanas exteriores.
a) Protección en vanos exteriores		

Fuente: Elaboración propia con base en los indicadores definidos por Ceballos Ramos, 2006; Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007; CONAVI, 2008; Gramsch Labra, 2006; Jirón M. et al., 2004; Landázuri y Mercado Doménech, 2004; Mercado Doménech et al., 1995 y Toro Blanco et al., 2003La

Regarded from an aspect of employment in a number of such jobs
 this country there is a number of factors and conditions of the work
 and the extent. In Table 12 is shown the results of this survey.

Table 12. Industrial conditions a year or a longer period as a
 condition for the industrial sector.

Industrial conditions		Percentage of respondents	
Year	Percentage of respondents	Percentage of respondents	Percentage of respondents
1970	100%	100%	100%
1971	100%	100%	100%
1972	100%	100%	100%
1973	100%	100%	100%
1974	100%	100%	100%
1975	100%	100%	100%
1976	100%	100%	100%
1977	100%	100%	100%
1978	100%	100%	100%
1979	100%	100%	100%
1980	100%	100%	100%
1981	100%	100%	100%
1982	100%	100%	100%
1983	100%	100%	100%
1984	100%	100%	100%
1985	100%	100%	100%
1986	100%	100%	100%
1987	100%	100%	100%
1988	100%	100%	100%
1989	100%	100%	100%
1990	100%	100%	100%
1991	100%	100%	100%
1992	100%	100%	100%
1993	100%	100%	100%
1994	100%	100%	100%
1995	100%	100%	100%
1996	100%	100%	100%
1997	100%	100%	100%
1998	100%	100%	100%
1999	100%	100%	100%
2000	100%	100%	100%
2001	100%	100%	100%
2002	100%	100%	100%
2003	100%	100%	100%
2004	100%	100%	100%
2005	100%	100%	100%
2006	100%	100%	100%
2007	100%	100%	100%
2008	100%	100%	100%
2009	100%	100%	100%
2010	100%	100%	100%
2011	100%	100%	100%
2012	100%	100%	100%
2013	100%	100%	100%
2014	100%	100%	100%
2015	100%	100%	100%
2016	100%	100%	100%
2017	100%	100%	100%
2018	100%	100%	100%
2019	100%	100%	100%
2020	100%	100%	100%
2021	100%	100%	100%
2022	100%	100%	100%
2023	100%	100%	100%
2024	100%	100%	100%
2025	100%	100%	100%
2026	100%	100%	100%
2027	100%	100%	100%
2028	100%	100%	100%
2029	100%	100%	100%
2030	100%	100%	100%

b) Dimensión psico-social

- **Placer:** se refiere a la percepción de la vivienda en cuanto a la funcionalidad, el confort y agrado. La Tabla 13 concentra los indicadores, instrumentos e ítems para esta variable.

Tabla 13. Indicadores, instrumentos e ítems de la variable placer en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna.

Indicadores	Instrumento	Ítems
Percepción de la vivienda		
a) Funcionalidad	Encuesta	1. ¿Siente que su casa es funcional?
b) Confort		2. ¿Siente que su casa es confortable?
c) Agrado		3. ¿Qué espacios de su vivienda le gustan más y por qué?
		4. ¿Qué espacios de su vivienda no le gustan y por qué?

Fuente: Elaboración propia con base en los indicadores definidos por Landázuri y Mercado, 2004 y Mercado et al, 1995.

- **Seguridad:** se refiere a la percepción de la resistencia física de la vivienda, seguridad ante inundaciones y robos y la tenencia del suelo. La Tabla 14 sintetiza los indicadores, instrumentos e ítems de esta variable.

Tabla 14. Indicadores, instrumentos e ítems de la variable seguridad en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna.

Indicadores	Instrumento	Ítems
Percepción de la vivienda		
a) Resistencia	Encuesta	1. ¿Siente que su casa es resistente?
b) Seguridad ante inundaciones, robos y accidentes domésticos		2. ¿Siente que su casa es segura ante inundaciones, robos y accidentes domésticos?
Tenencia del suelo	Encuesta	
a) Propiedad del predio		1. ¿Su vivienda es propia?
b) Propiedad de la vivienda		2. ¿Tiene papeles de su predio?

Fuente: Elaboración propia con base en los indicadores definidos por Ceballos Ramos, 2006; Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007; Jirón M. et al., 2004; Landázuri y Mercado Doménech, 2004; Mercado Doménech et al., 1995 y Toro Blanco et al., 2003.

b) Dimensiones del estudio

El estudio se realizó en la ciudad de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido entre el mes de agosto y el mes de octubre del año 2004. El estudio se realizó en la ciudad de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido entre el mes de agosto y el mes de octubre del año 2004.

Tabla 13. Indicadores de calidad de vida de la ciudad de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido entre el mes de agosto y el mes de octubre del año 2004.

Indicador	Valor
Indicador de calidad de vida	75,5
Indicador de salud	78,5
Indicador de educación	72,5
Indicador de vivienda	70,5
Indicador de transporte	73,5
Indicador de seguridad	76,5
Indicador de medio ambiente	74,5
Indicador de cultura	77,5
Indicador de deporte	75,5
Indicador de recreación	76,5
Indicador de servicios públicos	74,5
Indicador de infraestructura	73,5
Indicador de equipamiento	75,5
Indicador de accesibilidad	74,5
Indicador de sostenibilidad	76,5
Indicador de equidad	75,5
Indicador de inclusión	76,5
Indicador de participación	75,5
Indicador de transparencia	74,5
Indicador de rendición de cuentas	75,5
Indicador de gestión pública	74,5
Indicador de eficiencia	75,5
Indicador de efectividad	74,5
Indicador de impacto	75,5
Indicador de sostenibilidad	74,5
Indicador de equidad	75,5
Indicador de inclusión	76,5
Indicador de participación	75,5
Indicador de transparencia	74,5
Indicador de rendición de cuentas	75,5
Indicador de gestión pública	74,5
Indicador de eficiencia	75,5
Indicador de efectividad	74,5
Indicador de impacto	75,5

El estudio se realizó en la ciudad de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido entre el mes de agosto y el mes de octubre del año 2004. El estudio se realizó en la ciudad de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido entre el mes de agosto y el mes de octubre del año 2004.

El estudio se realizó en la ciudad de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido entre el mes de agosto y el mes de octubre del año 2004. El estudio se realizó en la ciudad de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido entre el mes de agosto y el mes de octubre del año 2004.

Tabla 14. Indicadores de calidad de vida de la ciudad de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido entre el mes de agosto y el mes de octubre del año 2004.

Indicador	Valor
Indicador de calidad de vida	75,5
Indicador de salud	78,5
Indicador de educación	72,5
Indicador de vivienda	70,5
Indicador de transporte	73,5
Indicador de seguridad	76,5
Indicador de medio ambiente	74,5
Indicador de cultura	77,5
Indicador de deporte	75,5
Indicador de recreación	76,5
Indicador de servicios públicos	74,5
Indicador de infraestructura	73,5
Indicador de equipamiento	75,5
Indicador de accesibilidad	74,5
Indicador de sostenibilidad	76,5
Indicador de equidad	75,5
Indicador de inclusión	76,5
Indicador de participación	75,5
Indicador de transparencia	74,5
Indicador de rendición de cuentas	75,5
Indicador de gestión pública	74,5
Indicador de eficiencia	75,5
Indicador de efectividad	74,5
Indicador de impacto	75,5

El estudio se realizó en la ciudad de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido entre el mes de agosto y el mes de octubre del año 2004. El estudio se realizó en la ciudad de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido entre el mes de agosto y el mes de octubre del año 2004.

- **Significatividad:** se relaciona con el arraigo en los espacios y el significado de la vivienda. La Tabla 15 reúne los indicadores, instrumentos e ítems para esta variable.

Tabla 15. Indicadores, instrumentos e ítems de la variable significatividad en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna.

Indicadores	Instrumento	Ítems
Arraigo en los espacios		
a) Deseos de cambiarse de casa	Encuesta	1. ¿Le gustaría cambiarse de casa? 2. ¿Por qué?
b) Causas de la permanencia en el lugar		
Significado	Encuesta	1. ¿Participó en el diseño y/o construcción de su vivienda?
a) Participación en los procesos de diseño y construcción de los espacios	Observación	1. Observar la existencia de espacios personalizados en interiores o exteriores (pintura en muros interiores y exteriores, decoración de los espacios, existencia de fotografías, posters, plantas, etc.)
b) Personalización de los espacios		
▪ Interiores ▪ Exterior (envolvente) ▪ Exterior (predio)		
	Levantamiento fotográfico	1. Fotografías interiores y exteriores de los espacios, donde se observe su personalización

Fuente: Elaboración propia con base en los indicadores definidos por Castro Ramírez et al., 2001; Jirón M. et al., 2004; Landázuri y Mercado Doménech, 2004; Mercado Doménech et al., 1995 y Toro Blanco et al., 2003.

2.41 Estudio cualitativo

En una primera etapa se trabajó con la metodología de la investigación participativa (IP). Se realizaron sesiones grupales y entrevistas de profundización con habitantes de la "zona de relleno" para tener un conocimiento más amplio acerca de la situación

• Significatividad: se relaciona con el hecho de que el nivel de los errores y el ajuste de la ecuación de la Tabla 12 están en un nivel de significancia y de esta forma esta variable

Tabla 12. Indicadores estadísticos de ajuste de la ecuación logística en la muestra de países de la región latinoamericana.

Indicador	Interpretación	Valor
Amplitud de los errores		
a) Desv. de los errores de ajuste		0.15
b) Coef. de la pendiente de la línea		0.05
Significancia		
a) Prueba de los errores de ajuste		0.001
b) Prueba de los errores de ajuste		0.001
c) Prueba de los errores de ajuste		0.001
d) Prueba de los errores de ajuste		0.001
e) Prueba de los errores de ajuste		0.001
f) Prueba de los errores de ajuste		0.001
g) Prueba de los errores de ajuste		0.001
h) Prueba de los errores de ajuste		0.001
i) Prueba de los errores de ajuste		0.001
j) Prueba de los errores de ajuste		0.001
k) Prueba de los errores de ajuste		0.001
l) Prueba de los errores de ajuste		0.001
m) Prueba de los errores de ajuste		0.001
n) Prueba de los errores de ajuste		0.001
o) Prueba de los errores de ajuste		0.001
p) Prueba de los errores de ajuste		0.001
q) Prueba de los errores de ajuste		0.001
r) Prueba de los errores de ajuste		0.001
s) Prueba de los errores de ajuste		0.001
t) Prueba de los errores de ajuste		0.001
u) Prueba de los errores de ajuste		0.001
v) Prueba de los errores de ajuste		0.001
w) Prueba de los errores de ajuste		0.001
x) Prueba de los errores de ajuste		0.001
y) Prueba de los errores de ajuste		0.001
z) Prueba de los errores de ajuste		0.001

Nota: Desv. de los errores de ajuste: desviación estándar de los errores de ajuste. Coef. de la pendiente de la línea: coeficiente de la pendiente de la línea de ajuste. Prueba de los errores de ajuste: prueba de los errores de ajuste.

El análisis de los resultados de la ecuación logística en la muestra de países de la región latinoamericana muestra que el nivel de los errores y el ajuste de la ecuación de la Tabla 12 están en un nivel de significancia y de esta forma esta variable

en la que se encontraban estos asentamientos, de las formas de vida de la gente de la localidad y de los problemas que afrontan en sus viviendas y su manera de solucionarlos.

2.411 Investigación participativa

Para comprender e interpretar los procesos sociales de una mejor manera, éstos deben ser observados desde adentro, para lo cual nos apoyamos en la investigación social (Schutter, 1996). Sin embargo, es necesario no sólo conocer la realidad sino también intervenir en ella y transformarla (Barquera, 1986).

Para poder intervenir e involucrarse, la relación investigador-investigado debe cambiar, convirtiendo a las comunidades y grupos (objetos investigados) en sujetos de su misma investigación, es decir, la relación sujeto-objeto se convierte en sujeto-sujeto (Barquera, 1986; Schutter y Yopo, 1989). De esta manera, tanto el investigador como la comunidad llegan a conocer científicamente la realidad y reflexionan sobre la manera de transformarla (Barquera, 1986).

Este proceso que involucra a ambos actores se conoce como investigación participativa (IP), y es una metodología que combina la investigación social, el trabajo educativo y la acción (Hall, 1989), integrando el conocimiento popular y científico para promover el trabajo grupal y participativo en las comunidades, mediante un proceso de análisis de su realidad que tiene como meta su transformación y el mejoramiento del nivel de vida de la población (Viga de Alva et al., 2001).

Los actores involucrados en la IP son los facilitadores y los acompañantes (Dickinson y Castillo, 2005):

on la que se encuentran estas instituciones de las cuales se han de ir dando la libertad y de las personas que atienden al ser humano y al mundo de la naturaleza.

2.1.1. Investigación participativa

Para comenzar a investigar el proceso social de una institución, hay que observar desde dentro, esto es, con los protagonistas de la investigación (Gibson, 1986). Se requiere un momento de auto-reflexión y también un momento de auto-observación (Gibson, 1986).

Para poder intervenir a través de técnicas de investigación, hay que tener conciencia de las limitaciones y posibilidades de cada una de ellas. En su momento, se debe de observar desde dentro de la institución, esto es, con los protagonistas de la investigación (Gibson, 1986). Se requiere un momento de auto-reflexión y también un momento de auto-observación (Gibson, 1986).

Una vez que se ha observado el proceso social de una institución, se debe de tener conciencia de las limitaciones y posibilidades de cada una de ellas. En su momento, se debe de observar desde dentro de la institución, esto es, con los protagonistas de la investigación (Gibson, 1986). Se requiere un momento de auto-reflexión y también un momento de auto-observación (Gibson, 1986).

de 2010

Los datos que se obtienen de la investigación participativa son de carácter cualitativo y se deben de analizar de manera cualitativa y cuantitativa. En su momento, se debe de observar desde dentro de la institución, esto es, con los protagonistas de la investigación (Gibson, 1986). Se requiere un momento de auto-reflexión y también un momento de auto-observación (Gibson, 1986).

- Los facilitadores son miembros de la comunidad en cuestión que están interesados en combatir los problemas que les afligen. Este grupo de personas es entrenada en la metodología IP para que puedan difundirla a los demás miembros de la comunidad que no forman parte del grupo.
- Los acompañantes son personas que no pertenecen a la comunidad y que generalmente son académicos e investigadores científicos que tienen la función de entrenar a los facilitadores en la metodología IP.

El proceso de IP es diacrónico e integra elementos cuantitativos y cualitativos (Schutter y Yopo, 1989) identificándose por las siguientes características (Hall, 1989 y Vio Grossi, 1989):

- El problema de investigación se origina en el grupo, es decir, los facilitadores y los acompañantes definen, analizan y resuelven el problema.
- Las acciones son resultado inmediato y permanente de la investigación y requieren que ambos actores se involucren, convirtiendo la IP en un proceso de acción-reflexión-acción.
- La meta final de la IP es la transformación de una realidad concreta, en un sentido progresista, que responda a objetivos y aspiraciones de la comunidad, con el objetivo de mejorar su nivel de vida y de conciencia acerca de su propia realidad.

Mediante la IP se provee a los facilitadores de los medios para poder analizar su realidad, identificar sus problemas, formular explicaciones de su situación y crear planes para atenderlos, aumentando su conciencia y compromiso dentro de su comunidad (Schutter, 1981 y Stringer, 1996) lo que la convierte en un proceso de investigación-aprendizaje-acción (Barquera, 1986 y Schutter, 1981).

Los resultados son similares a lo encontrado en otros países de este tipo de economía de mercado de libre empresa que se están desarrollando a un ritmo rápido de crecimiento en la tecnología. En los países desarrollados el crecimiento de la actividad de la industria de la información es el más rápido.

Los resultados son similares a lo encontrado en otros países de este tipo de economía de mercado de libre empresa que se están desarrollando a un ritmo rápido de crecimiento en la tecnología. En los países desarrollados el crecimiento de la actividad de la industria de la información es el más rápido.

El proceso de desarrollo de la tecnología de la información y de la comunicación (ICT) en los países desarrollados es el más rápido. En los países en desarrollo el crecimiento de la actividad de la industria de la información es el más lento.

El proceso de desarrollo de la tecnología de la información y de la comunicación (ICT) en los países desarrollados es el más rápido. En los países en desarrollo el crecimiento de la actividad de la industria de la información es el más lento.

Los resultados son similares a lo encontrado en otros países de este tipo de economía de mercado de libre empresa que se están desarrollando a un ritmo rápido de crecimiento en la tecnología. En los países desarrollados el crecimiento de la actividad de la industria de la información es el más rápido.

Los resultados son similares a lo encontrado en otros países de este tipo de economía de mercado de libre empresa que se están desarrollando a un ritmo rápido de crecimiento en la tecnología. En los países desarrollados el crecimiento de la actividad de la industria de la información es el más rápido.

Los resultados son similares a lo encontrado en otros países de este tipo de economía de mercado de libre empresa que se están desarrollando a un ritmo rápido de crecimiento en la tecnología. En los países desarrollados el crecimiento de la actividad de la industria de la información es el más rápido.

En este proceso, se busca que los individuos adopten los problemas como suyos y estén conscientes de sus habilidades y recursos para poder solucionarlos. Los acompañantes apoyan a los facilitadores en su capacitación, organización y movilización en un inicio, pero los facilitadores deben de apropiarse de la metodología para aplicarla de manera independiente en situaciones futuras (Dickinson y Castillo, 2005); la IP es una investigación formadora que combina aspectos informativos y formativos (UNESCO/UNICEF, 1976 citado por Schutter, 1981).

El proceso de IP se resume en tres etapas principales (Barquera, 1986; Castillo y Viga, 1994; Viga et al, 2001 y Stringer, 1996):

1. **Ver** o identificar el problema y sus dimensiones, describiendo sus elementos generales.
2. **Juzgar o analizar**, tratar de explicar el problema, determinando sus causas y consecuencias.
3. **Actuar**, planear y llevar a cabo las acciones concretas para resolver el problema, y posteriormente evaluarlas.

Ahora bien, todo el proceso de IP se desarrolla en siete fases, que han sido definidas por Yopo (1982), Schutter (1989), Castillo y Viga (1994):

- 1) Hacer una convocatoria para formar el grupo de facilitadores, es decir, personas con interés y voluntad para resolver problemas.
- 2) Entrenar a los facilitadores en la metodología IP.
- 3) Elaborar un diagnóstico y la jerarquización de los problemas encontrados en el grupo.
- 4) Llevar a cabo el Análisis y Acción para la solución del problema (ver-juzgar-actuar).
- 5) Evaluar los logros y dificultades.
- 6) Hacer una celebración.

En este proceso se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios y
 aplicarlos en situaciones reales y concretas. Este proceso se realiza a través de
 actividades que se desarrollan en el aula, donde el profesor actúa como
 guía y orientador, facilitando el aprendizaje de los estudiantes. Este
 proceso se realiza a través de actividades que se desarrollan en el aula,
 donde el profesor actúa como guía y orientador, facilitando el aprendizaje
 de los estudiantes. Este proceso se realiza a través de actividades que se
 desarrollan en el aula, donde el profesor actúa como guía y orientador,
 facilitando el aprendizaje de los estudiantes.

El proceso de aprendizaje se realiza a través de actividades que se desarrollan en el aula,
 donde el profesor actúa como guía y orientador, facilitando el aprendizaje
 de los estudiantes.

1. Los estudiantes se organizan en grupos y se encargan de investigar y presentar los temas asignados.
2. Los estudiantes se encargan de investigar y presentar los temas asignados.
3. Los estudiantes se encargan de investigar y presentar los temas asignados.

Este proceso se realiza a través de actividades que se desarrollan en el aula,
 donde el profesor actúa como guía y orientador, facilitando el aprendizaje
 de los estudiantes.

4. Los estudiantes se encargan de investigar y presentar los temas asignados.
5. Los estudiantes se encargan de investigar y presentar los temas asignados.
6. Los estudiantes se encargan de investigar y presentar los temas asignados.
7. Los estudiantes se encargan de investigar y presentar los temas asignados.
8. Los estudiantes se encargan de investigar y presentar los temas asignados.
9. Los estudiantes se encargan de investigar y presentar los temas asignados.
10. Los estudiantes se encargan de investigar y presentar los temas asignados.

- 7) Continuar con el proceso, regresar al punto tres para retomar el trabajo comunitario.

La metodología IP es dinámica, iterativa y permanente, que va y viene durante todo el proceso, generando una retroalimentación entre sus participantes, y concluyendo con resultados parciales, pues las necesidades cambian y evolucionan (UNESCO/UNICEF, 1976 citado por Schutter, 1981).

Aplicación de la IP en Chelem, Yucatán

- **Los actores**

Con base en la metodología IP se trabajó con un grupo de 16 personas (facilitadoras) de la localidad de Chelem que habitan en la "zona de relleno" y que respondieron a la etapa de convocatoria del trabajo.

El grupo estaba compuesto por mujeres de diferentes edades, amas de casa, que asistían regularmente a las sesiones acompañadas por sus hijos, en su mayoría menores de siete años, y algunos adolescentes.

Por otro lado, un equipo multidisciplinario conformado por antropólogos, arquitectos, ecólogos humanos, biólogos, psicólogos, físicos e ingenieros pertenecientes al proyecto "Investigación participativa para el diseño y construcción de palafitos en la costa de Yucatán" representaba el grupo de los acompañantes.

- **El proceso**

La primera etapa del trabajo de IP consistió en reconocer la "zona de relleno" en Chelem, Yucatán y ubicar facilitadores que habitaran las viviendas asentadas sobre esta zona, principalmente en viviendas precarias o en proceso de consolidación

El Congreso del Poder Judicial de la Nación se reunió en el mes de agosto de 1988.

La metodología de la investigación se basó en el análisis de los documentos que se produjeron durante el proceso judicial de los magistrados de la Corte Suprema y de los jueces de la Cámara de Apelaciones en lo Criminal y Correccional de la Nación, con relación a los hechos que se investigaron y se juzgaron.

Acción de la Ley de Extradición

• Los hechos

Los datos de la metodología de la investigación se basan en el análisis de los documentos que se produjeron durante el proceso judicial de los magistrados de la Corte Suprema y de los jueces de la Cámara de Apelaciones en lo Criminal y Correccional de la Nación, con relación a los hechos que se investigaron y se juzgaron.

El grupo de trabajo se compuso por miembros de diferentes sectores, que a lo largo del proceso judicial se ocuparon de las distintas etapas del proceso judicial, desde la recepción de los hechos hasta la sentencia definitiva.

Los datos de la metodología de la investigación se basan en el análisis de los documentos que se produjeron durante el proceso judicial de los magistrados de la Corte Suprema y de los jueces de la Cámara de Apelaciones en lo Criminal y Correccional de la Nación, con relación a los hechos que se investigaron y se juzgaron.

• El proceso

El proceso judicial se basó en el análisis de los documentos que se produjeron durante el proceso judicial de los magistrados de la Corte Suprema y de los jueces de la Cámara de Apelaciones en lo Criminal y Correccional de la Nación, con relación a los hechos que se investigaron y se juzgaron.

(Imagen 20). Se entrevistaron a las personas que decidieron participar y se programaron actividades conjuntas (Imagen 21).



Imagen 20. Ubicación de facilitadores en Chelem, Yucatán.

Fuente: Cinvestav.



Imagen 21. Programación de actividades con los facilitadores.

Fuente: Cinvestav.

La segunda fase consistió en sesiones realizadas una a dos veces por semana durante un año en la localidad de Chelem, entrenando a los facilitadores en temas de cohesión grupal, conocimientos generales de su localidad (Imagen 22) y aspectos técnicos relacionados con el diseño y construcción de su vivienda (Imagen 23), en las cuales, además de transmitir el conocimiento, se realizaron dinámicas de reforzamiento.



Imagen 22. Entrenamiento de facilitadores.

Fuente: Guadalupe Arumir.



Imagen 23. Entrenamiento de facilitadores.

Fuente: Guadalupe Arumir.

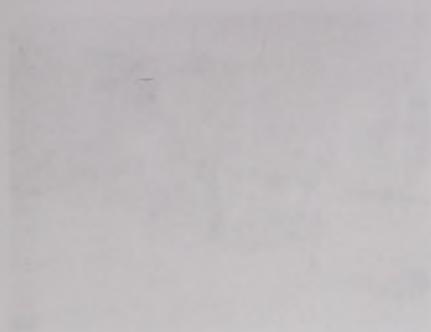


Figure 10. The relationship between the number of individuals and the number of species in the community. The x-axis represents the number of individuals (log scale) and the y-axis represents the number of species (log scale). The data points show a positive correlation, indicating that as the number of individuals increases, the number of species also increases.



Figure 11. The relationship between the number of individuals and the number of species in the community. The x-axis represents the number of individuals (log scale) and the y-axis represents the number of species (log scale). The data points show a positive correlation, indicating that as the number of individuals increases, the number of species also increases.

The results of the analysis show that the number of species increases with the number of individuals, but at a decreasing rate. This is consistent with the species-area relationship, where the number of species increases with the area of the habitat, but the rate of increase slows down as the area increases. The data points in both Figure 10 and Figure 11 show a positive correlation, indicating that as the number of individuals increases, the number of species also increases.



Figure 12. The relationship between the number of individuals and the number of species in the community. The x-axis represents the number of individuals (log scale) and the y-axis represents the number of species (log scale). The data points show a positive correlation, indicating that as the number of individuals increases, the number of species also increases.



Figure 13. The relationship between the number of individuals and the number of species in the community. The x-axis represents the number of individuals (log scale) and the y-axis represents the number of species (log scale). The data points show a positive correlation, indicating that as the number of individuals increases, the number of species also increases.

En estas sesiones grupales hubo un intercambio de conocimientos y experiencias que permitió crear un panorama más amplio sobre las formas de vida de la población y su adaptación al entorno inmediato. Se discutió la situación en la que se encuentran las viviendas asentadas sobre la "zona de relleno" y todo el contexto en general, identificando problemas y carencias, así como las soluciones que los habitantes ponen en práctica.

También se realizaron entrevistas de profundización para tener un conocimiento más amplio sobre las viviendas del asentamiento, problemas que enfrentan, y maneras de solucionarlo. Se entrevistaron a 10 personas pertenecientes al grupo de facilitadores que viven en el borde de la ciénaga y que sufren frecuentes inundaciones.

En una segunda etapa del estudio cualitativo se realizaron levantamientos arquitectónicos (Cédula 2 del anexo), fotográficos (Cédula 3 del anexo) y de observación en las 77 viviendas que constituyeron la muestra.

1. **El levantamiento arquitectónico** consistió en la ubicación de la vivienda dentro de la "zona de relleno", edificaciones existentes dentro del predio así como sus materiales de construcción, vegetación existente, levantamiento arquitectónico de cada espacio de la vivienda (ubicación, uso, dimensiones, superficies, alturas, vanos), y dimensiones de banquetas y vialidades.
2. **El levantamiento fotográfico** consistió en fotografías interiores y exteriores de las edificaciones existentes en el predio, en las cuales se observaran los materiales de construcción de los espacios, daños, usos, amueblado, decoración y vegetación, y en el exterior, vialidades y colindancias.
3. **Observación:** esta técnica permitió el estudio de las características de la vivienda y su contexto inmediato, registrando datos sobre las viviendas como las formas de utilizar los espacios, su personalización, y aspectos urbanos como las condiciones de la vialidad, tipos de vivienda en el entorno, uso del espacio común entre otras cosas.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing to be a main body of the document.

Third block of faint, illegible text, continuing the main body of the document.

Fourth block of faint, illegible text, continuing the main body of the document.

Fifth block of faint, illegible text, continuing the main body of the document.

Los instrumentos de recolección de datos fueron aplicados de manera piloto en localidades similares a Chelem, esto sirvió para identificar aciertos y dificultades, se hicieron los ajustes y se tuvo el diseño final de cada instrumento.

2.42 Estudio cuantitativo

Se diseñó una encuesta (Cédula 4 del anexo) para aplicarla en las 77 viviendas, y está dividida en cuatro partes:

1. **Aspectos psicosociales:** datos relacionados con la ocupación de la vivienda, sus habitantes, tenencia del suelo y características generales de la edificación, como antigüedad y materiales de construcción.
2. **Aspectos físicos:** infraestructura y servicios existentes en la vivienda, rellenos realizados en el predio, espacios de la vivienda y sus usos.
3. **Aspectos psico-sociales:** percepción de la vivienda por parte del usuario.
4. **Aspectos físicos:** daños en las edificaciones.

2.5 Sistema de evaluación de la habitabilidad

Tomando como base las variables e indicadores de las dimensiones físicas y psico-social de la habitabilidad interna, se diseñó un sistema de evaluación para determinar el nivel de habitabilidad de cada vivienda estudiada.

Se evaluó la habitabilidad básica, que es la que cumple con los estándares mínimos establecidos y la habitabilidad óptima, que es la que los excede. Las viviendas con una evaluación inferior a la básica se consideraron sin habitabilidad.

El criterio se basó en un sistema binario, proporcionando calificaciones de un punto o cero puntos. Se calificó con un punto el cumplimiento de los estándares y con cero puntos el incumplimiento. En algunos casos específicos, que se explican más

Los instrumentos de recolección de datos fueron sometidos de manera previa a validación preliminar a través de una prueba piloto en una muestra de 20 personas. Los resultados de esta prueba piloto y de la validación preliminar se detallan en el Anexo 1.

3.4.1. Estudio cualitativo

Se realizó una encuesta ICSSA 4 del 2001 para obtener en las 17 ciudades y sus alrededores en el país.

1. Aspectos psicosociales: para relacionar con la experiencia de la violencia en las diferentes etapas de vida y características generales de la población, como género, nivel de escolaridad y nivel de ingresos.
2. Aspectos físicos: características y niveles de exposición en la vivienda, como tipo de vivienda, tipo de construcción y nivel de humedad.
3. Aspectos psicosociales por género: en relación con el género del sujeto.
4. Aspectos físicos: datos de las viviendas.

3.5. Sistema de evaluación de la información

El sistema de evaluación de la información se basó en los principios de la metodología de la investigación cualitativa y se estructuró en tres niveles de análisis: el nivel de descripción, el nivel de interpretación y el nivel de síntesis.

El nivel de descripción se refiere a la recolección de datos y su organización en categorías y subcategorías. El nivel de interpretación se refiere a la interpretación de los datos y su relación con el contexto de la investigación. El nivel de síntesis se refiere a la síntesis de los datos y su relación con el contexto de la investigación.

El nivel de descripción se refiere a la recolección de datos y su organización en categorías y subcategorías. El nivel de interpretación se refiere a la interpretación de los datos y su relación con el contexto de la investigación. El nivel de síntesis se refiere a la síntesis de los datos y su relación con el contexto de la investigación.

adelante, se calificó con un criterio de dos o tres puntos cuando se excede la habitabilidad básica o con una calificación de menos uno (-1) cuando se trata de una cualidad negativa. A continuación se presentan los criterios de evaluación para cada variable, explicando sus parámetros y las calificaciones máximas posibles.

2.51 Dimensión física

▪ **Funcionalidad**

En la variable funcionalidad se evaluaron aspectos relacionados con los espacios de la vivienda, sus dimensiones, confort e infraestructura.

Espacios de la vivienda: los criterios de evaluación para la funcionalidad básica se basaron en la existencia o inexistencia de los espacios mínimos requeridos en una vivienda para satisfacer las necesidades fundamentales de una familia que, de acuerdo al artículo 88 del Reglamento de Construcciones del Municipio de Progreso (Ayuntamiento de Progreso, Yucatán, s/f) son un dormitorio, una cocina y un baño. Tomando en cuenta las características de las viviendas estudiadas, el cuarto de usos múltiples cumple la función de dormitorio y cocina, por lo que su existencia junto con la del baño también se consideró como espacios mínimos requeridos. Los espacios de sala y comedor fueron considerados como complementarios para la evaluación de la funcionalidad óptima.

Dimensiones de los espacios: los claros, superficies y alturas mínimas tomadas en cuenta para la funcionalidad básica, son los establecidos en el artículo 87 del mencionado Reglamento para piezas habitables (Tabla 1 del anexo). El criterio de evaluación otorgó 1 punto a los espacios que están dentro del parámetro y 0 puntos a los que están por debajo, los espacios que lo exceden obtuvieron 2 puntos y se consideraron dentro de la funcionalidad óptima.

... el efecto de los cambios de los factores de producción en el nivel de
producción. Este efecto se mide a través de la elasticidad de la producción
respecto a los factores de producción. En un modelo de producción con
función de producción Cobb-Douglas, la elasticidad de la producción
respecto a los factores de producción es igual a la suma de los coeficientes
de la función de producción.

2.1. Función de producción

2.1.1. Función de producción

En la teoría económica, la función de producción es una relación que
asigna a cada combinación de factores de producción un nivel de
producción. La función de producción es una herramienta fundamental
para el análisis económico.

La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.
La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.
La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.
La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.
La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.
La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.

La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.
La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.
La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.
La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.
La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.
La función de producción es una relación que asigna a cada combinación
de factores de producción un nivel de producción. La función de
producción es una herramienta fundamental para el análisis económico.

Confort: como primer punto se evaluó la existencia de ventanas en cada espacio y su superficie mínima para permitir una buena ventilación e iluminación. Esta superficie es equivalente a una quinta parte de la superficie del piso, establecida por el ya mencionado Reglamento en su artículo 93. El criterio de evaluación otorgó 1 punto a los espacios que cumplen este parámetro, 0 puntos a los espacios que no y 2 puntos a los que lo exceden, considerando a éstos últimos dentro de la funcionalidad óptima.

Para evaluar el confort en los aspectos de asoleamiento y ventilación, se tomaron en cuenta las recomendaciones bioclimáticas para el bioclima cálido semihúmedo establecidas en los Criterios e Indicadores para Desarrollos Habitacionales Sustentables (CONAVI, 2008).

En el asoleamiento se evaluó la existencia de aleros, parteluces, persianas, celosías o pórticos y la vegetación existente. En la ventilación se evaluó el tipo de ventilación existente en los espacios y la orientación de las ventanas respecto al eje eólico, basados en los parámetros establecidos en los manuales de diseño para climas cálidos de García Chávez (1995), Konya (1981) y Olgyay (1998) (Tabla 2 del anexo). Se otorgaron 2 puntos a los espacios con una ventilación óptima, 1 punto a los espacios con una ventilación regular, y 0 puntos a los espacios con una ventilación mala o nula de acuerdo a los parámetros establecidos.

Infraestructura: se evaluó la existencia o inexistencia de los elementos mínimos necesarios de infraestructura establecidos en los Criterios e Indicadores para Desarrollos Habitacionales Sustentables (CONAVI, 2008), que consisten en agua entubada, energía eléctrica, sistema de eliminación de aguas residuales (negras y grises) y alumbrado público.

Los aspectos y criterios de evaluación para la variable funcionalidad en la dimensión física de la habitabilidad están en la Tabla 16.

Contra: como primer paso se estableció un comité de trabajo de cinco personas y se eligió a un representante para dirigir los trabajos. Este comité se reunió en varias ocasiones para discutir los aspectos más importantes de la situación de los estudiantes y se elaboró un programa de trabajo en el cual se establecieron los objetivos y se asignaron las responsabilidades. Como resultado de este trabajo se elaboró un plan de acción que se presentó a la junta directiva de la escuela y se aprobó.

Finalmente el comité de trabajo se reunió en varias ocasiones y se elaboró un informe que se presentó a la junta directiva de la escuela y se aprobó. Este informe contenía una serie de recomendaciones que se presentaron a la junta directiva de la escuela y se aprobó.

En el momento de escribir este informe se estaba realizando un estudio de la situación de los estudiantes y se estaba elaborando un programa de trabajo que se presentaría a la junta directiva de la escuela y se aprobaría. Este programa de trabajo contenía una serie de recomendaciones que se presentaron a la junta directiva de la escuela y se aprobó.

Los trabajos se realizaron en varias ocasiones y se elaboró un informe que se presentó a la junta directiva de la escuela y se aprobó. Este informe contenía una serie de recomendaciones que se presentaron a la junta directiva de la escuela y se aprobó.

Los trabajos se realizaron en varias ocasiones y se elaboró un informe que se presentó a la junta directiva de la escuela y se aprobó. Este informe contenía una serie de recomendaciones que se presentaron a la junta directiva de la escuela y se aprobó.

Tabla 16. Aspectos y criterios de evaluación para la variable funcionalidad en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Criterio (puntos)		
Espacios de la vivienda			
a) Mínimos	-----	Existe	No existe
b) Complementarios	-----	Existe	No existe
Dimensiones de los espacios			
a) Claro	Mayor al parámetro establecido	Igual al parámetro establecido	Menor al parámetro establecido
b) Superficie	Mayor al parámetro establecido	Igual al parámetro establecido	Menor al parámetro establecido
c) Altura	Mayor al parámetro establecido	Igual al parámetro establecido	Menor al parámetro establecido
Confort			
a) Ventanas en cada espacio	-----	Existe	No existe
b) Superficie de ventanas en cada espacio	Mayor al parámetro establecido	Igual al parámetro establecido	Menor al parámetro establecido
c) Control solar			
▪ Aleros en fachadas	-----	Existe	No existe
▪ Parteluces, persianas, celosías o pórticos en ventanas al sureste, suroeste y oeste	-----	Existe	No existe
▪ Vegetación que sombree al edificio	-----	Existe	No existe
d) Ventilación			
▪ Tipo de ventilación	Cruzada	Cruzada con obstrucción	Unilateral o nula
▪ Orientación de ventanas	Óptima	Regular	Mala
Infraestructura			
a) Agua entubada	-----	Existe	No existe
b) Energía eléctrica	-----	Existe	No existe
c) Sistema de eliminación de aguas residuales (negras y grises)	-----	Existe	No existe
d) Alumbrado público	-----	Existe	No existe

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Ayuntamiento de Progreso, s/f; CONAVI, 2008; García Chávez, 1995; Konya, 1981 y Olgyay, 1998.

Las calificaciones por rubro para la variable funcionalidad en la dimensión física de la habitabilidad están en la Tabla 17, expresadas en valores numéricos donde que determinan la puntuación máxima y mínima posible.

Tabla 18. Aspectos y niveles de evaluación que se aplican durante el desarrollo de la investigación.

Criterios de Evaluación		Niveles de Evaluación	
Aspecto	Nivel	Aspecto	Nivel
1. Planteamiento del problema	Alto	1. Planteamiento del problema	Alto
2. Objetivos	Alto	2. Objetivos	Alto
3. Justificación	Alto	3. Justificación	Alto
4. Metodología	Alto	4. Metodología	Alto
5. Resultados	Alto	5. Resultados	Alto
6. Conclusiones	Alto	6. Conclusiones	Alto
7. Referencias	Alto	7. Referencias	Alto
8. Formato	Alto	8. Formato	Alto
9. Originalidad	Alto	9. Originalidad	Alto
10. Claridad	Alto	10. Claridad	Alto
11. Coherencia	Alto	11. Coherencia	Alto
12. Precisión	Alto	12. Precisión	Alto
13. Rigor	Alto	13. Rigor	Alto
14. Objetividad	Alto	14. Objetividad	Alto
15. Relevancia	Alto	15. Relevancia	Alto
16. Actualidad	Alto	16. Actualidad	Alto
17. Calidad de la información	Alto	17. Calidad de la información	Alto
18. Completeness	Alto	18. Completeness	Alto
19. Consistencia	Alto	19. Consistencia	Alto
20. Veracidad	Alto	20. Veracidad	Alto

Los criterios de evaluación se aplican durante el desarrollo de la investigación y se refieren a los aspectos que se deben considerar al momento de evaluar el trabajo de investigación. Los niveles de evaluación se refieren a los niveles de calidad que se deben alcanzar en cada uno de los aspectos mencionados.

Tabla 17. Calificación de la variable funcionalidad en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Evaluación	
	Funcionalidad óptima	Funcionalidad básica
Espacios de la vivienda		
a) Mínimos		
▪ Dormitorio/ cuarto de usos múltiples	1	1
▪ Baño	1	1
▪ Cocina	1	1 ¹
b) Complementarios		
▪ Comedor	1	-----
▪ Sala	1	-----
Suma	5	3
Dimensiones de los espacios²		
a) Claro, superficie y altura		
▪ Dormitorio/ cuarto de usos múltiples	6	3
▪ Baño	6	3
▪ Cocina	6	3
▪ Comedor	6	3
▪ Sala	6	3
Suma	30	15
Confort		
a) Ventanas ³		
▪ Dormitorio/ cuarto de usos múltiples	1	1
▪ Baño	1	1
▪ Cocina	1	1
▪ Comedor	1	1
▪ Sala	1	1
b) Superficie de ventanas en cada espacio*		
▪ Dormitorio/ cuarto de usos múltiples	2	1
▪ Baño	2	1
▪ Cocina	2	1
▪ Comedor	2	1
▪ Sala	2	1
c) Control solar		
▪ De los tres tipos	3	-----
▪ Al menos de dos tipos	-----	2
Suma	18	12

¹ El espacio de cocina puede no existir si el cuarto de usos múltiples cubre su función.

² Las puntuaciones en este indicador dependen del número de espacios en la vivienda

³ Las puntuaciones en este indicador dependen del número de espacios en la vivienda.

Table 17. Comparison of the results of the two experiments on the effects of the two different treatments on the growth of the plants.

Experiment	Treatment	Growth parameters	
		Height (cm)	Weight (g)
1	Control	Initial	100
		Final	150
	Treatment A	Initial	100
		Final	160
2	Control	Initial	100
		Final	140
	Treatment B	Initial	100
		Final	155

The results of the two experiments show that the plants treated with the different treatments grew significantly taller and heavier than the control plants. The differences between the two experiments are not statistically significant.

Aspectos a evaluar

	Evaluación	
	Funcionalidad óptima	Funcionalidad básica
d) Ventilación (tipo ventilación- orientación ventanas) ⁴		
▪ Dormitorio/ cuarto de usos múltiples	4	2
▪ Baño	4	2
▪ Cocina	4	2
▪ Comedor	4	2
▪ Sala	4	2
Suma	20	10
Infraestructura		
a) Agua entubada	1	1
b) Energía eléctrica	1	1
c) Sistema de eliminación de aguas residuales (negras y grises)	2	2
d) Alumbrado público	1	1
Suma	5	5
Total	78	45

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Ayuntamiento de Progreso, s/f; CONAVI, 2008; García Chávez, 1995; Konya, 1981 y Olgay, 1998.

- **Higiene**

En la variable higiene se evaluaron aspectos referentes a los espacios de la vivienda, sus requerimientos, infraestructura y servicios.

Espacios de la vivienda y sus requerimientos: se evaluó la existencia de los espacios necesarios en una vivienda para ser higiénica, correspondientes a un baño, una cocina y un área de lavado; se evaluaron también sus requerimientos, de acuerdo a lo establecido en la sección 813 del Código de Edificación de Vivienda (CONAVI, 2007). El criterio otorgó 1 punto a la existencia de cada uno de estos aspectos, válidos para la higiene básica y óptima.

Infraestructura y servicios: se evaluó la existencia de los elementos de infraestructura y servicios necesarios para la higiene en una vivienda establecidos en la sección 813 del Código de Edificación de Vivienda (CONAVI, 2007) y que

⁴ Las puntuaciones en este indicador dependen del número de espacios en la vivienda.

Categorías		Aspectos a evaluar	
Indicadores	Sub-indicadores	Indicadores	Sub-indicadores
Estructura organizativa	Organigrama	Estructura organizativa	1. Claridad de funciones
			2. Jerarquía
			3. Comunicación
			4. Flexibilidad
Procesos de gestión	Diagrama de flujo	Procesos de gestión	1. Claridad de procedimientos
			2. Eficacia
			3. Economía
			4. Adaptabilidad
Recursos humanos	Perfil de personal	Recursos humanos	1. Formación
			2. Experiencia
			3. Actitud
			4. Disponibilidad
Materiales	Inventario	Materiales	1. Disponibilidad
			2. Calidad
			3. Cantidad
			4. Costo

El presente informe tiene como objetivo evaluar el desempeño de la empresa en los aspectos mencionados en el cuadro anterior. Los datos fueron obtenidos mediante una encuesta a los empleados y una revisión de los documentos de gestión.

En cuanto a la estructura organizativa, se observó que el organigrama es claro y define las funciones de cada uno de los departamentos. Sin embargo, la jerarquía es rígida y no permite una comunicación fluida entre los niveles. En los procesos de gestión, se encontró que los procedimientos son claros y fáciles de seguir, pero a veces son demasiado burocráticos. En cuanto a los recursos humanos, el personal cuenta con una formación adecuada y una actitud positiva, pero se necesita más capacitación en algunas áreas. Finalmente, en materia de materiales, se encontró que el inventario es bien gestionado y que se dispone de los recursos necesarios para el funcionamiento de la empresa.

consisten en agua entubada, sistema de eliminación de aguas residuales (negras y grises) y la eliminación de desechos domiciliarios.

Para el caso del sistema de eliminación de aguas residuales, el Reglamento de Construcciones del Municipio de Progreso (Ayuntamiento de Progreso, Yucatán, s/f) en su artículo 289 establece que toda edificación que no pueda conectarse a la red de alcantarillado debe contar con una fosa séptica para proteger el acuífero subterráneo. En el caso de las viviendas estudiadas, no existe una red de alcantarillado, y los sistemas utilizados son: fosa séptica, sumidero o al aire libre. Tomando en cuenta estos parámetros, el criterio de evaluación otorgó 2 puntos a las viviendas con fosa séptica por ser la mejor opción, 1 punto a las que cuentan con sumidero porque esta opción no da tratamiento a las aguas, y -1 punto a la eliminación al aire libre por ser una opción antihigiénica.

En cuanto a la eliminación de desechos domiciliarios, el criterio de evaluación otorgó 1 punto a la eliminación por medio de camiones recolectores, contenedores o basureros municipales, al ser servicios establecidos, y -1 punto a la eliminación mediante la quema, al representar un medio nocivo para la salud.

Los aspectos y criterios de evaluación para esta variable están en la Tabla 18.

Tabla 18. Aspectos y criterios de evaluación para la variable higiene en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Criterio (puntos)			
	2	1	0	-1
Espacios de la vivienda	----	Existe	No existe	----
Requerimientos de los espacios	----	Existe	No existe	----
Infraestructura				
a) Agua entubada	----	Existe	No existe	----
b) Sistema de eliminación de aguas residuales	Fosa séptica	Sumidero	----	Al aire libre
Servicios				
a) Eliminación de desechos domiciliarios	----	Camión/ contenedores/ basurero	----	Quema

Fuente: Elaboración propia en base a los parámetros definidos por el Ayuntamiento de Progreso, Yucatán, s/f y CONAVI, 2007.

contiene el agua caliente, cuando se eliminan los gases, se reduce el volumen y la eliminación de los gases se reduce.

En el caso del sistema de agua caliente, se debe tener en cuenta la posibilidad de condensación del vapor de agua en las tuberías y en los radiadores. Esto puede ocurrir si la temperatura del agua es inferior a la temperatura ambiente. Para evitar esto, se debe instalar un sistema de calefacción que mantenga la temperatura del agua por encima de la temperatura ambiente. Esto puede lograrse mediante el uso de un sistema de calefacción de agua caliente que mantenga la temperatura del agua por encima de la temperatura ambiente.

En el caso del sistema de agua caliente, se debe tener en cuenta la posibilidad de condensación del vapor de agua en las tuberías y en los radiadores. Esto puede ocurrir si la temperatura del agua es inferior a la temperatura ambiente. Para evitar esto, se debe instalar un sistema de calefacción que mantenga la temperatura del agua por encima de la temperatura ambiente.

Los datos presentados en esta tabla se refieren a la Tabla 1.

Tabla 1. Datos de los sistemas de calefacción de agua caliente en los edificios de viviendas.

Edificio	Tipología	Superficie (m ²)	Volumen (m ³)	Temperatura ambiente (°C)	Temperatura del agua (°C)
1	Alta	1000	1000	20	50
2	Alta	1000	1000	20	50
3	Alta	1000	1000	20	50
4	Alta	1000	1000	20	50
5	Alta	1000	1000	20	50
6	Alta	1000	1000	20	50
7	Alta	1000	1000	20	50
8	Alta	1000	1000	20	50
9	Alta	1000	1000	20	50
10	Alta	1000	1000	20	50

Los datos de esta tabla se refieren a la Tabla 1.

Las calificaciones máximas y mínimas posibles para esta variable se expresan en la Tabla 19.

Tabla 19. Calificación de la variable higiene en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Evaluación	
	Higiene óptima	Higiene básica
Espacios de la vivienda		
a) Baño	1	1
b) Cocina	1	1
c) Área de lavado	1	1
Suma	3	3
Requerimientos de los espacios		
a) Baño		
▪ Inodoro	1	1
▪ Lavabo	1	-----
▪ Regadera	1	1
b) Cocina		
▪ Área para cocinar	1	1
▪ Fregadero	1	-----
c) Área de lavado	1	1
Suma	6	4
Infraestructura		
a) Agua entubada	1	1
b) Sistema de eliminación de aguas residuales		
▪ Aguas negras	2	1
▪ Aguas grises	2	1
Suma	5	3
Servicios		
a) Eliminación de desechos domiciliarios	1	1
Suma	1	1
Total	15	11

Fuente: Elaboración propia en base a los parámetros definidos por el Ayuntamiento de Progreso, Yucatán, s/f y CONAVI, 2007

Los resultados de las pruebas de hipótesis y los estadísticos de prueba se muestran en la

Tabla 12. Comparación de la variable dependiente en el modelo de regresión de mínimos cuadrados ordinarios

Variable dependiente	Modelo de regresión		F-estadístico	p-valor
	Modelo 1	Modelo 2		
Variable dependiente 1	0.1234	0.1567	1.234	0.278
Variable dependiente 2	0.2345	0.2678	2.345	0.123
Variable dependiente 3	0.3456	0.3789	3.456	0.067
Variable dependiente 4	0.4567	0.4890	4.567	0.034
Variable dependiente 5	0.5678	0.6001	5.678	0.012
Variable dependiente 6	0.6789	0.7102	6.789	0.008
Variable dependiente 7	0.7890	0.8203	7.890	0.005
Variable dependiente 8	0.8901	0.9214	8.901	0.003
Variable dependiente 9	0.9012	0.9325	9.012	0.002
Variable dependiente 10	0.9123	0.9436	9.123	0.001

Nota: Los estadísticos de prueba de hipótesis se muestran en la columna de la izquierda y los p-valor en la columna de la derecha.

▪ Privacidad

En la variable privacidad se evaluaron los espacios en la vivienda, sus usos y ubicación, la privacidad visual y auditiva y la existencia de hacinamiento.

Espacios en la vivienda, sus usos y ubicación: las viviendas cuentan con espacios predeterminados para realizar actividades específicas, y cada uno requiere de cierta privacidad, sin embargo, para esta investigación se tomaron en cuenta sólo los espacios denominados como privados: dormitorio y baño (Mercado Doménech et al., 1995).

Se evaluó la existencia y uso de estos espacios, otorgando 1 punto a los espacios de uso exclusivo y 0 puntos a los espacios de uso compartido. Su ubicación se evaluó de acuerdo a los parámetros establecidos en la sección 807 del Código de Edificación de Vivienda (CONAVI, 2007) para la relación entre espacios (Tabla 3 del anexo), otorgando 1 punto a los espacios que cumplen con los parámetros y 0 puntos a los que no cumplen.

Privacidad visual y auditiva: uno de los aspectos de privacidad en los espacios está constituido por los vínculos visuales y auditivos, en esta sección se evaluó la existencia de muros y puertas que proporcionan privacidad visual en los espacios y los materiales de construcción en muros, otorgando 1 punto a los materiales permanentes, ya que son mejores aislantes del ruido, y 0 puntos a los materiales perecederos.

Hacinamiento: el hacinamiento (relación número de habitantes/número de habitaciones) es una situación negativa que se da en las viviendas al ser habitadas por muchas personas e invadir el espacio mínimo necesario (CONAVI, 2007), se usó el límite de 2 habitantes por habitación (Spicker et al., 2009) como punto de corte. Se otorgó 1 punto a las viviendas que no cuentan con hacinamiento, y se restó 1 punto a las viviendas con hacinamiento.

En la presente tesis se estudia el efecto de la administración de la sustancia X en el sistema nervioso central y periférico, así como su efecto sobre la actividad enzimática y el metabolismo de los lípidos.

Los resultados obtenidos demuestran que la administración de la sustancia X produce un aumento significativo en la actividad de la enzima Y en el hígado y en el páncreas, así como un aumento en el contenido de lípidos en el tejido adiposo.

Estos hallazgos sugieren que la sustancia X podría tener un efecto estimulante sobre el sistema enzimático y el metabolismo lipídico, lo que podría tener implicaciones importantes en el tratamiento de ciertas enfermedades metabólicas.

Los resultados de esta investigación respaldan la hipótesis de que la sustancia X actúa a través de un mecanismo que involucra la activación de la enzima Y y el aumento del metabolismo lipídico.

En conclusión, la administración de la sustancia X produce un efecto estimulante sobre el sistema enzimático y el metabolismo lipídico, lo que podría tener implicaciones importantes en el tratamiento de ciertas enfermedades metabólicas.

Los aspectos y criterios de evaluación para la variable privacidad en la dimensión física de la habitabilidad interna están en la Tabla 20.

Tabla 20. Aspectos y criterios de evaluación para la variable privacidad en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Criterio (puntos)		
	1	0	-1
Espacios privados de la vivienda	Existe	No existe	-----
Uso de espacios privados	Exclusivo	Compartido	-----
Ubicación de espacios privados	Cumple con los criterios	No cumple con los criterios	-----
Privacidad visual en espacios privados			
a) Muros	Existe	No existe	-----
b) Puertas	Existe	No existe	-----
Privacidad auditiva en espacios privados			
a) Materiales en muros	Permanentes	Perecederos	-----
Hacinamiento	Menor o igual al parámetro establecido	-----	Mayor al parámetro establecido

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007; CONAVI, 2007; Mercado Doménech et al., 1995 y Spicker et al., 2009.

Las calificaciones por indicador de esta variable se expresan en la Tabla 21, determinando la puntuación máxima y mínima posible.

Los resultados y efectos de la investigación son los siguientes:
1. Se ha determinado que el nivel de conocimiento de los usuarios es bajo.

2. Se ha observado que el uso de la tecnología es limitado.
3. Se ha identificado que el nivel de satisfacción es bajo.

4. Se ha concluido que el nivel de adopción es bajo.
5. Se ha determinado que el nivel de uso es bajo.

6. Se ha observado que el nivel de conocimiento es bajo.
7. Se ha identificado que el nivel de satisfacción es bajo.

8. Se ha concluido que el nivel de adopción es bajo.
9. Se ha determinado que el nivel de uso es bajo.

10. Se ha observado que el nivel de conocimiento es bajo.
11. Se ha identificado que el nivel de satisfacción es bajo.

12. Se ha concluido que el nivel de adopción es bajo.
13. Se ha determinado que el nivel de uso es bajo.

14. Se ha observado que el nivel de conocimiento es bajo.
15. Se ha identificado que el nivel de satisfacción es bajo.

16. Se ha concluido que el nivel de adopción es bajo.
17. Se ha determinado que el nivel de uso es bajo.

18. Se ha observado que el nivel de conocimiento es bajo.
19. Se ha identificado que el nivel de satisfacción es bajo.

20. Se ha concluido que el nivel de adopción es bajo.
21. Se ha determinado que el nivel de uso es bajo.

Tabla 21. Calificación de la variable privacidad en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Evaluación	
	Privacidad óptima	Privacidad básica
Espacios privados de la vivienda		
a) Dormitorio	1	1
b) Baño	1	1
Suma	2	2
Uso de espacios privados		
a) Dormitorio	1	1
b) Baño	1	1
Suma	2	2
Ubicación de espacios privados		
a) Dormitorio	1	1
b) Baño	1	1
Suma	2	2
Privacidad visual en espacios privados		
a) Dormitorio	2	2
b) Baño	2	2
Suma	4	4
Privacidad auditiva en espacios privados		
a) Dormitorio	1	1
b) Baño	1	1
Suma	2	2
Hacinamiento		
Suma	1	1
Total	13	13

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007; CONAVI, 2007; Mercado Doménech et al., 1995 y Spicker et al., 2009

▪ Seguridad

En la variable seguridad se evaluó el emplazamiento de la vivienda, aspectos del suelo, durabilidad y protección del edificio.

Table 21. Comparison of the results obtained in the different tests of the
 hydrolysis process

Experiment	Hydrolysis process		pH	Temperature (°C)	Time (h)	Substrate (g)	Enzyme (g)	pH	Temperature (°C)	Time (h)	Substrate (g)	Enzyme (g)
	Control	Enzyme										
1	Control	Enzyme	5.5	37	24	100	10	5.5	37	24	100	10
2	Control	Enzyme	5.5	37	48	100	10	5.5	37	48	100	10
3	Control	Enzyme	5.5	37	72	100	10	5.5	37	72	100	10
4	Control	Enzyme	5.5	37	96	100	10	5.5	37	96	100	10
5	Control	Enzyme	5.5	37	120	100	10	5.5	37	120	100	10
6	Control	Enzyme	5.5	37	144	100	10	5.5	37	144	100	10
7	Control	Enzyme	5.5	37	168	100	10	5.5	37	168	100	10
8	Control	Enzyme	5.5	37	192	100	10	5.5	37	192	100	10
9	Control	Enzyme	5.5	37	216	100	10	5.5	37	216	100	10
10	Control	Enzyme	5.5	37	240	100	10	5.5	37	240	100	10

Note: Control means without enzyme and enzyme means with enzyme. The results are the average of three trials.

Results

In the present experiment, the effect of the hydrolysis process on the hydrolysis of the substrate was studied.

Emplazamiento: se evaluó el emplazamiento de la vivienda respecto a la "zona de relleno", considerando que ésta es susceptible a inundaciones, se otorgó 1 punto a las viviendas ubicadas fuera de esta zona y 0 puntos a las viviendas ubicadas dentro.

Suelo: se tomó en cuenta la periodicidad de los rellenos realizados, otorgando 1 punto a los rellenos que se realizaron una sola vez, pues significa que los problemas no persisten, y 0 puntos a los rellenos frecuentes.

También se evaluó la susceptibilidad a inundaciones, otorgando 1 punto a las viviendas que no se inundan y restando 1 a las que se inundan frecuentemente.

Durabilidad del edificio: se consideraron los materiales de construcción en muros y techos, otorgando 3 puntos si solo se presentan materiales permanentes, 2 puntos si hay elementos de materiales permanentes y perecederos y 1 punto si solo existen materiales perecederos.

También se evaluaron los daños presentes en las edificaciones causados por antigüedad y huracanes, restando 1 punto si existen daños en muros y/o techos, y otorgando 1 punto si no existen.

Protección: se tomaron en cuenta los dispositivos de protección en vanos exteriores de las edificaciones, otorgando 2 puntos si existen en puertas y ventanas, y 0 puntos si no existen.

Los aspectos y criterios de evaluación para la variable seguridad en la dimensión física de la habitabilidad interna están en la Tabla 22.

Elaboración de un plan de trabajo para el estudio de la vida de los
límites, considerando que este es un estudio de carácter científico y que
se requiere un plan de trabajo que permita organizar el estudio de
esta vida.

Así, se tiene en cuenta el periodo de los límites, el cual se divide
en los límites que se refieren a los límites y los límites que se
refieren a los límites y los límites que se refieren a los límites.

También se evalúa la importancia de los límites y los límites que se
refieren a los límites y los límites que se refieren a los límites.

El estudio de los límites se divide en los límites que se refieren a los
límites y los límites que se refieren a los límites y los límites que
se refieren a los límites y los límites que se refieren a los límites.

También se evalúa la importancia de los límites y los límites que se
refieren a los límites y los límites que se refieren a los límites y
los límites que se refieren a los límites y los límites que se refieren
a los límites y los límites que se refieren a los límites.

El estudio de los límites se divide en los límites que se refieren a los
límites y los límites que se refieren a los límites y los límites que
se refieren a los límites y los límites que se refieren a los límites.

Los límites y límites que se refieren a los límites y los límites que
se refieren a los límites y los límites que se refieren a los límites.

Tabla 22. Aspectos y criterios de evaluación para la variable seguridad en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Criterio (puntos)				
	3	2	1	0	-1
Emplazamiento de la vivienda					
a) Respecto a la "zona de relleno"	----	----	Fuera	Dentro	----
Suelo					
a) Rellenos	----	----	No	Si	----
b) Inundaciones	----	----	No	----	Si
Durabilidad del edificio					
a) Materiales de construcción	Perm.	Mixto	Per.	----	----
b) Daños en las edificaciones	----	----	Nada	----	Muros/ techos
Protección					
a) Protección en vanos exteriores	----	Puertas y ventanas	Puertas o ventanas	Nada	----

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Ceballos Ramos, 2006; Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007; CONAVI, 2008; Gramsch Labra, 2006; Jirón M. et al., 2004.

Las calificaciones por rubro para esta variable están en la Tabla 23, expresadas en valores numéricos que determinan la puntuación máxima y mínima posible.

Tabla 23. Calificación de la variable seguridad en la dimensión física de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Evaluación	
	Seguridad óptima	Seguridad básica
Emplazamiento de la vivienda	1	1
Suma	1	1
Suelo		
a) Rellenos	1	1
b) Inundaciones	1	1
Suma	2	2
Durabilidad del edificio⁵		
a) Materiales de construcción	3	1
b) Daños en las edificaciones	1	1
Suma	4	2
Protección		
a) Protección en vanos exteriores	2	2
Suma	2	2
Total	9	7

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Ceballos Ramos, 2006; Cervantes Borja y Maya Pérez, 2007; CONAVI, 2008; Gramsch Labra, 2006; Jirón M. et al., 2004.

⁵ Las puntuaciones de durabilidad dependen del número de edificaciones en la vivienda.

Tabla 22. Aspectos y niveles de desarrollo de la actividad educativa en la dimensión de la responsabilidad social.

Aspectos a evaluar	
Empleamiento de la actividad	
a) Relación a la zona de estudio	
b) Grado	
c) Frecuencia	
d) Participación	
e) Involucramiento de la comunidad	
f) Motivación de los estudiantes	
g) Impacto en la comunidad	
h) Impacto en el estudiante	
Problemas	
a) Frecuencia de los problemas	
b) Tipo de problemas	
c) Grado de los problemas	
d) Impacto de los problemas	

Tabla 23. Caracterización de la actividad educativa en la dimensión de la responsabilidad social.

Caracterización de la actividad	
Empleamiento de la actividad	
a) Relación a la zona de estudio	
b) Grado	
c) Frecuencia	
d) Participación	
e) Involucramiento de la comunidad	
f) Motivación de los estudiantes	
Problemas	
a) Frecuencia de los problemas	
b) Tipo de problemas	
c) Grado de los problemas	
d) Impacto de los problemas	

2.52 Dimensión psico-social

▪ Placer

Para esta variable se evaluó la percepción de los habitantes hacia su vivienda, respecto a la funcionalidad, confort y agrado.

Percepción de la vivienda: se otorgó 2 puntos si la vivienda se percibía muy funcional, muy confortable y muy agradable, válidos para el placer óptimo; 1 punto si era poco funcional, poco confortable y poco agradable, válidos para el placer básico; y 0 puntos si no era funcional, no era confortable y no era agradable.

Los aspectos y criterios de evaluación para la variable placer en la dimensión física de la habitabilidad interna están en la Tabla 24.

Tabla 24. Aspectos y criterios de evaluación para la variable placer en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Criterio (puntos)		
	2	1	0
Percepción de la vivienda			
a) Funcionalidad	Mucho	Poco	Nada
b) Confort	Mucho	Poco	Nada
c) Agrado	Mucho	Poco	Nada

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Landázuri Ortiz y Mercado Doménech, 2004 y Mercado Doménech et al., 1995.

Las calificaciones por indicador de la variable se expresan en la Tabla 25, exponiendo las puntuaciones correspondientes al placer óptimo y básico.

1977

This article is a review of research on the structure of work. It discusses the relationship between work and the individual, and the implications for organizational design.

Research on the structure of work has shown that there are several key factors that influence the individual's experience of work. These factors include the nature of the work itself, the social context, and the individual's characteristics.

The author argues that a better understanding of the structure of work is essential for the design of effective organizations. This requires a focus on the individual's needs and the social context of the work.

Table 1. Research on the structure of work. This table summarizes the findings of several key studies in the field.

Author	Year	Key Findings
McClelland	1971	Need for achievement and need for affiliation are key factors in job satisfaction.
Herzberg	1959	Two-factor theory: hygiene factors and motivators.
Locke	1969	Goal setting theory: specific goals lead to higher performance.
Lawler	1973	Expectancy theory: performance is a function of expectancy and instrumentality.

These findings have important implications for the design of work. For example, the need for achievement suggests that challenging work is important for job satisfaction.

The author concludes that the structure of work is a complex phenomenon that requires further research. The focus should be on the individual's experience and the social context of the work.

Tabla 25. Calificación de la variable placer en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Evaluación	
	Placer óptimo	Placer básico
Percepción de la vivienda		
a) Funcionalidad	2	1
b) Confort	2	1
c) Agrado	2	1
Total	6	3

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Landázuri Ortiz y Mercado Doménech, 2004 y Mercado Doménech et al., 1995.

▪ Seguridad

Para la seguridad se evaluó la percepción de los habitantes de la resistencia y seguridad de la vivienda ante inundaciones, robos y accidentes domésticos. También se consideró la propiedad del predio y de la vivienda.

Percepción de la vivienda: se evaluó en un rango de tres niveles, otorgando 2 puntos si la vivienda se percibía muy resistente y muy segura, válidos para la seguridad óptima; 1 punto si se percibía poco resistente y poco segura, válidos para la seguridad básica; y 0 puntos si no se percibía resistente ni segura.

Tenencia del suelo: se evaluó la propiedad del predio, otorgando 2 puntos si era propio, considerados para la seguridad óptima; 1 punto si los papeles estaban en trámites, considerados para la seguridad básica; y ninguno si no era propio. En cuanto a la propiedad de la vivienda, se otorgó 1 punto si era propia y ninguno si no era propia.

Los aspectos y criterios de evaluación para la variable seguridad en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna están en la Tabla 26.



Tabla 25. Cálculo de la variable vector en la dimensión horizontal de la rotación interna.

Ángulo α (grados)	Proyección de la vibración en la horizontal	Ángulo β (grados)
0	1.0000	0
15	0.9659	15
30	0.8660	30
45	0.7071	45
60	0.5000	60
75	0.2598	75
90	0.0000	90

Fuente: Elaboración propia del autor en base a los datos de la tabla 24 y la ecuación 25. (Nota: Los valores de la tabla 25 se obtuvieron utilizando la función cos en un procesador de texto).

Seguidas

Para la rotación de un vector en un ángulo α en el plano horizontal, se debe utilizar la siguiente ecuación:

$$V_{rotado} = V_{original} \cdot \cos(\alpha)$$

Donde V_{rotado} es el vector resultante, $V_{original}$ es el vector original y α es el ángulo de rotación. Este cálculo se realiza para cada uno de los ejes de rotación.

Una vez obtenidos los vectores rotados, se procede a calcular el módulo de cada uno de ellos, lo que permite determinar la magnitud de la vibración en cada dirección.

Los resultados de los cálculos se detallan en la tabla 26, donde se puede observar el efecto de la rotación en la magnitud de las vibraciones.

Tabla 26. Aspectos y criterios de evaluación para la variable seguridad en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Criterio (puntos)		
	2	1	0
Percepción de la vivienda			
a) Resistencia	Mucho	Poco	Nada
b) Seguridad ante inundaciones, robos y accidentes domésticos	Mucho	Poco	Nada
Tenencia del suelo			
a) Propiedad del predio	Propio	En trámites	No propio
b) Propiedad de la vivienda	-----	Propia	No propia

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Ceballos Ramos, 2006; Jirón M. et al., 2004; Landázuri y Mercado Doménech, 2004 y Mercado Doménech et al., 1995.

Las calificaciones por rubro para esta variable están en la Tabla 27, expresadas en valores numéricos donde se determina la puntuación máxima y mínima posible.

Tabla 27. Calificación de la variable seguridad en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Evaluación	
	Seguridad óptima	Seguridad básica
Percepción de la vivienda		
a) Resistencia	2	1
b) Seguridad ante inundaciones	2	1
c) Seguridad ante robos	2	1
d) Seguridad ante accidentes domésticos	2	1
Suma	8	4
Tenencia del suelo		
a) Propiedad del predio	1	1
b) Propiedad de la vivienda	2	1
Suma	3	2
Total	11	6

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Ceballos Ramos, 2006; Jirón M. et al., 2004; Landázuri y Mercado Doménech, 2004 y Mercado Doménech et al., 1995.

Table 20. Areas y niveles de desarrollo de la actividad agrícola en la zona de estudio de la zona de estudio.

Área de estudio	Nivel de desarrollo
1. Agricultura de subsistencia	Alto
2. Agricultura comercial	Medio
3. Ganadería	Bajo
4. Pesca	Medio
5. Minería	Alto

El presente estudio se realizó en la zona de estudio de la zona de estudio, con el fin de determinar el nivel de desarrollo de la actividad agrícola en la zona de estudio. Los resultados del estudio se muestran en el cuadro adjunto.

Table 21. Descripción de la zona de estudio de la zona de estudio de la zona de estudio.

Descripción	Características
1. Tipo de zona	Alta
2. Tipo de actividad	Medio
3. Tipo de cultivo	Bajo
4. Tipo de ganado	Medio
5. Tipo de pesca	Alto

El presente estudio se realizó en la zona de estudio de la zona de estudio, con el fin de determinar el nivel de desarrollo de la actividad agrícola en la zona de estudio. Los resultados del estudio se muestran en el cuadro adjunto.

▪ **Significatividad**

En la variable significatividad se evaluó el arraigo de los espacios y el significado de la vivienda para sus habitantes.

Arraigo de los espacios: para evaluar este aspecto se tomaron en cuenta los deseos de cambiarse de casa, otorgando 1 punto si no existían y 0 puntos si el usuario tenía deseos de mudarse. También se consideraron las causas de permanencia en el lugar, otorgando 1 punto si las causas eran positivas y 0 puntos si eran negativas.

Significado: para evaluar este aspecto se tomó en cuenta la participación de los usuarios en el diseño y construcción de los espacios, otorgando 1 punto en caso positivo y 0 puntos en caso negativo. También se consideró la personalización de los espacios, tanto en interiores como exteriores, otorgando 1 punto si existían elementos de personalización y 0 puntos si no existían.

Los aspectos y criterios de evaluación para la variable significatividad en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna están en la Tabla 28.

Tabla 28. Aspectos y criterios de evaluación para la variable significatividad en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Criterio (puntos)	
	1	0
Arraigo de los espacios		
a) Deseos de cambiarse de casa	No	Si
b) Causas de permanencia en el lugar	Positivas	Negativas
Significado		
a) Participación en el proceso de diseño y construcción de la vivienda	Si	No
b) Personalización de los espacios interiores, envolvente y predio	Si	No

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Landázuri y Mercado Doménech, 2004 y Mercado Doménech et al., 1995.

En la variable significatividad se evidencian cambios de los aspectos y se especifica en la vivienda para sus habitantes.

Finalmente de las relaciones con variables está asociado con el nivel de ingreso de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio. Asimismo se evidencia un cambio en la vivienda para sus habitantes y el grado de desarrollo de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.

Significatividad para variables está asociado con el nivel de ingreso de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio. Asimismo se evidencia un cambio en la vivienda para sus habitantes y el grado de desarrollo de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.

Los aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.

Tabla 20. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.

Variable	Significatividad
1. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
2. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
3. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
4. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
5. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
6. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
7. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
8. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
9. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
10. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
11. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
12. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
13. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
14. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
15. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
16. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
17. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
18. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
19. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	
20. Aspectos y relaciones de las viviendas de cada municipio y el grado de desarrollo de cada municipio.	



Las calificaciones para esta variable en cada uno de sus indicadores se expresan en la Tabla 29, determinando la puntuación máxima y mínima posible.

Tabla 29. Calificación de la variable significatividad en la dimensión psico-social de la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Evaluación	
	Significatividad óptima	Significatividad básica
Arraigo de los espacios		
a) Deseos de cambiarse de casa	1	---
b) Causas de la permanencia en el lugar	1	1
Suma	2	1
Significado		
a) Participación en los procesos de diseño y construcción de espacios		
▪ En ambos	2	---
▪ Solo en alguno de ellos	---	1
b) Personalización de los espacios		
▪ De los tres tipos	3	---
▪ Alguno de ellos	---	1
Suma	5	2
Total	7	3

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros definidos por Landázuri y Mercado Doménech, 2004 y Mercado Doménech et al., 1995.

2.53 Habitabilidad interna

Tomando en cuenta el criterio de evaluación para cada variable dentro de la dimensión física y psico-social de la habitabilidad interna, las puntuaciones máximas a obtener de acuerdo al tipo de vivienda se expresan en la Tabla 30.

Las características para esta variable en cada uno de sus indicadores se expresan en la Tabla 29, determinando la relación interna y externa posible.

Tabla 29. Definición de la variable significativa en la dimensión socio-cultural de la institución interna.

Indicador	Relación	
	Interna	Externa
1. Participación en los procesos de gestión y administración de recursos	Alta	Alta
2. Organización de los recursos	Alta	Alta
3. Estructura organizacional	Alta	Alta
4. Cultura organizacional	Alta	Alta
5. Políticas y procedimientos	Alta	Alta
6. Recursos humanos	Alta	Alta
7. Recursos financieros	Alta	Alta
8. Recursos tecnológicos	Alta	Alta
9. Recursos físicos	Alta	Alta
10. Recursos legales	Alta	Alta
11. Recursos políticos	Alta	Alta
12. Recursos sociales	Alta	Alta
13. Recursos culturales	Alta	Alta
14. Recursos ambientales	Alta	Alta
15. Recursos económicos	Alta	Alta

Nota: Se consideró que la relación interna y externa de cada indicador es alta cuando el valor de la relación es mayor a 0,5.

3.2.1. Definición de la variable

La variable de estudio se define como el conjunto de características que describen la estructura organizacional de la institución interna, las políticas y procedimientos, los recursos humanos, financieros, tecnológicos, físicos, legales, políticos, sociales, culturales, ambientales, económicos, etc.

Tabla 30. Puntuaciones máximas de las variables a evaluar en la habitabilidad interna.

Aspectos a evaluar	Evaluación	
	Habitabilidad óptima	Habitabilidad básica
Dimensión física		
▪ Funcionalidad ⁶	78	45
▪ Higiene	15	11
▪ Privacidad	13	13
▪ Seguridad ⁷	9	7
Suma	115	76
Significado		
▪ Placer	6	3
▪ Seguridad	11	6
▪ Significatividad	7	3
Suma	24	12
Total	139	88

Fuente: Elaboración propia.

⁶ Los valores de la variable funcionalidad dependen del número de espacios en la vivienda.

⁷ Los valores de la variable seguridad dependen del número de edificaciones de la vivienda.

Tabla 20. Resultados obtenidos de los análisis de varianza en la investigación.

Efectos		Significancia	
Factor	Grupos	F	p
Efecto de la dieta	Control	1.2	0.27
	Tratamiento	1.5	0.22
	Total	1.3	0.25
Efecto del tiempo	1er tiempo	1.8	0.18
	2do tiempo	2.1	0.15
	Total	1.9	0.16
Efecto de la interacción	Control	1.4	0.24
	Tratamiento	1.6	0.21
	Total	1.5	0.23

Nota: F = F-valor; p = probabilidad.

resultados

Los resultados de los análisis de varianza se presentan en la tabla 20. Se observó que no hubo diferencias significativas entre los grupos de control y tratamiento en ninguno de los factores estudiados. Los valores de F y p indican que las variaciones observadas se deben a causas aleatorias y no a efectos reales de la dieta o del tiempo.

resultados

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos en el trabajo de campo realizado en el periodo de noviembre a diciembre de 2010, en el cual se estudiaron 77 viviendas de cuatro diferentes estratos (precarias, en proceso de consolidación, consolidadas 1 y consolidadas 2) asentadas en la "zona de relleno" de Chelem, Yucatán, para evaluar sus condiciones de habitabilidad en base a los estándares establecidos y aplicando los instrumentos de recolección de datos expuestos en el capítulo anterior.

En una primera fase se presenta una caracterización de las viviendas estudiadas, posteriormente se describe al usuario, para finalmente presentar los resultados del análisis y evaluación de la habitabilidad interna en cada tipo de vivienda.

3.1 Caracterización de la vivienda

Tomando en cuenta la estratificación de las viviendas estudiadas que se definió en el capítulo anterior, se analizó a cada estrato en específico y se realizó una caracterización tomando en cuenta el número de edificaciones existentes en el predio, los materiales de construcción de cada una de ellas, así como los espacios con los que cuentan y sus usos.

En este artículo se presentan los resultados obtenidos en el estudio de campo realizado en el sector de servicios a domicilio en Bogotá, en el cual se analizaron los factores que influyen en la decisión de contratar este tipo de servicios. El estudio se realizó en el marco de un proyecto de investigación financiado por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal de Bogotá, en el marco del Plan de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano de Bogotá, en el cual se analizaron los factores que influyen en la decisión de contratar este tipo de servicios. Los resultados muestran que los factores más importantes que influyen en la decisión de contratar este tipo de servicios son el precio y la calidad del servicio.

En este artículo se presentan los resultados obtenidos en el estudio de campo realizado en el sector de servicios a domicilio en Bogotá, en el cual se analizaron los factores que influyen en la decisión de contratar este tipo de servicios. El estudio se realizó en el marco de un proyecto de investigación financiado por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal de Bogotá, en el marco del Plan de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano de Bogotá, en el cual se analizaron los factores que influyen en la decisión de contratar este tipo de servicios. Los resultados muestran que los factores más importantes que influyen en la decisión de contratar este tipo de servicios son el precio y la calidad del servicio.

3.1 Caracterización de la muestra

El estudio se realizó en el sector de servicios a domicilio en Bogotá, en el cual se analizaron los factores que influyen en la decisión de contratar este tipo de servicios. El estudio se realizó en el marco de un proyecto de investigación financiado por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal de Bogotá, en el marco del Plan de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano de Bogotá, en el cual se analizaron los factores que influyen en la decisión de contratar este tipo de servicios. Los resultados muestran que los factores más importantes que influyen en la decisión de contratar este tipo de servicios son el precio y la calidad del servicio.

3.11 Vivienda precaria (P)

Se estudiaron 5 viviendas precarias dentro de la "zona de relleno", de las cuales se identificaron 3 diferentes tipos (Tabla 31).

Tabla 31. Número de viviendas precarias por tipología

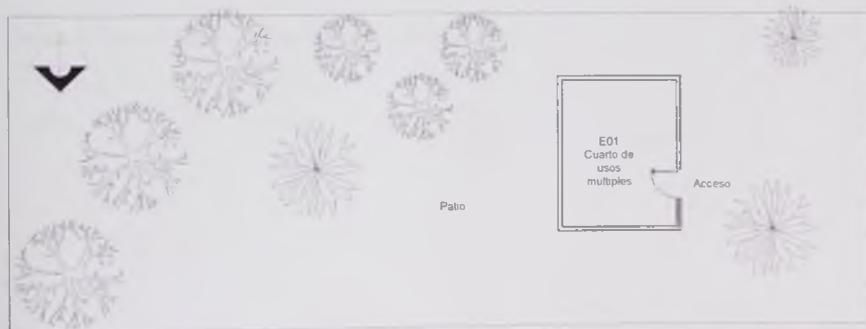
Tipo de vivienda	No. de viviendas	Porcentaje
a	1	20
b	3	60
c	1	20
Totales	5	100

Fuente: Elaboración propia

▪ Tipo "a"

Las viviendas precarias tipo "a" se componen de una sola edificación de planta libre (Plano 4) y de funcionamiento múltiple, en donde se desarrollan las actividades de descansar, dormir, comer, cocinar, convivir y recibir visitas (Imagen 24).

Plano 4. Planta de una vivienda precaria tipo "a".



Fuente: Elaboración propia.

3.1 Vivienda propia (2)

Se estudian 2 viviendas propias dentro de la zona de estudio, de las cuales se seleccionaron 2 viviendas (ver Tabla 3.1)

Tabla 3.1. Muestra de viviendas propias por tipo de vivienda

Tipo de vivienda	Nº de viviendas	Frecuencia
A	1	50%
B	1	50%
Total	2	100%

1. Vivienda propia

Tipo A

La vivienda propia tipo A, se caracteriza por ser una vivienda de planta baja y de construcción reciente, con todos los servicios de actividad de vivienda, como agua, electricidad y gas, entre otros.

Tipo B: Vivienda propia reciente tipo B



1. Vivienda propia

Este tipo de viviendas tiene una antigüedad de 6 a 10 años y es de materiales perecederos (Imagen 25), todas ellas tienen piso de tierra y muros y techos de lámina de cartón asfaltado.



Imagen 24. Espacio interior de una vivienda P tipo "a".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 25. Materiales de construcción de una vivienda P tipo "a".

Fuente: Andrea Áviliz.

▪ Tipo "b"

Las viviendas precarias tipo "b" cuentan con una sola edificación con divisiones interiores (Plano 5), para los espacios de uso especializado como el baño o la cocina, el espacio principal es de usos múltiples (Imagen 26).

Plano 5. Planta de una vivienda precaria tipo "b".



Fuente: Elaboración propia.

Este tipo de viviendas tiene una superficie de 5 a 10 m² y se las encuentra
 por doquier (ver figura 25). Estas viviendas tienen una gran variedad de
 formas de construcción.

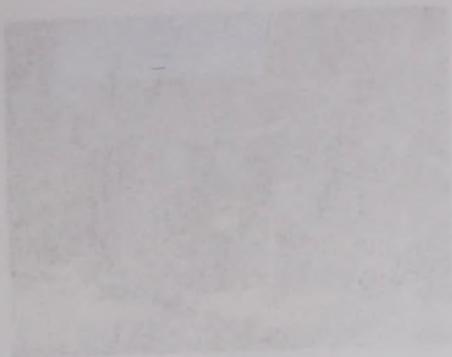


Figura 25. Vivienda típica de las zonas de
 alta montaña.

Figura 26. Vivienda típica de las zonas de
 alta montaña.

Fig. 27

Las viviendas típicas de las zonas de alta montaña son de tipo
 simple, con una sola habitación y una cocina. Estas viviendas
 están hechas de piedra y barro.

Figura 27. Plano de una vivienda típica de las zonas de alta montaña.



La mayoría de estas viviendas (67%) tiene de 1 a 5 años de antigüedad, el resto tiene de 15 a 20 años. Todas son de materiales perecederos (Imagen 27), tienen muros y techos de lámina de cartón asfaltado; en cuanto a los pisos, el 67% de ellas tiene firme de concreto, el resto tiene piso de tierra.



Imagen 26. Espacio interior de una vivienda P tipo "b".

Fuente: Briseida Corzo.

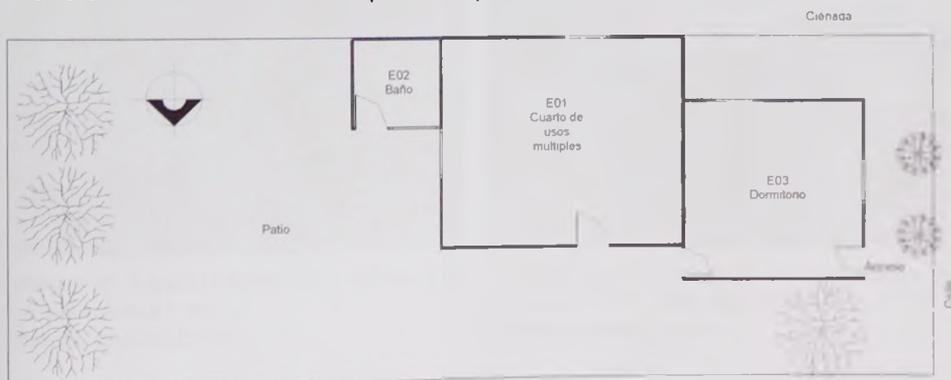
Imagen 27. Materiales de construcción de una vivienda P tipo "b".

Fuente: Briseida Corzo.

▪ Tipo "c"

Las viviendas precarias tipo "c" constan de tres edificaciones sin conexiones interiores (Plano 6).

Plano 6. Planta de una vivienda precaria tipo "c".



Fuente: Elaboración propia

La mayoría de estas viviendas (74%) eran de 1 a 2 cuartos de baño, y el resto de 3 o más cuartos. Todas las viviendas tenían un baño completo (WC, bañera y lavamanos) y un baño de aseo (WC y lavamanos). El resto de las viviendas tenían un baño de aseo y un baño de ducha.



Figura 1. Distribución de las viviendas en las zonas de estudio. Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.

El tipo de vivienda más común es el tipo de vivienda de tipo apartamento, que representa el 60% del total de las viviendas. El resto de las viviendas son de tipo casa, que representa el 40% del total. El tipo de vivienda más común en las zonas de estudio es el tipo de vivienda de tipo apartamento, que representa el 60% del total de las viviendas. El resto de las viviendas son de tipo casa, que representa el 40% del total.



Figura 2. Distribución de las viviendas en las zonas de estudio. Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.

En general, la edificación 1 es de planta libre y de usos múltiples (Imagen 28), de 6 a 10 años de antigüedad y de materiales percederos (Imagen 29), tanto los muros como los techos son de lámina de zinc y el piso es de concreto.

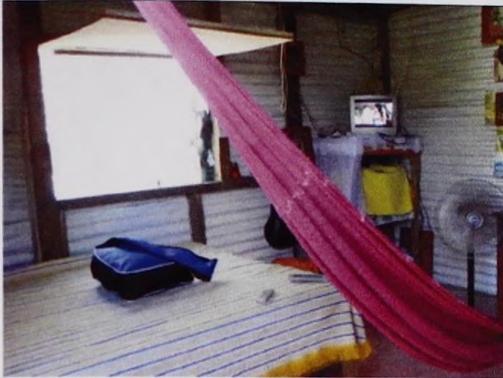


Imagen 28. Espacio interior de la edificación 1 de una vivienda P tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 29. Materiales de construcción de la edificación 1 de una vivienda P tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.

La edificación 2 se trata de un baño (Imagen 30), tiene entre 6 y 10 años de antigüedad y está construida con materiales percederos (Imagen 31), sus muros y techos son de lámina de zinc y el piso es de tierra.



Imagen 30. Espacio interior de la edificación 2 de una vivienda P tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 31. Materiales de construcción de la edificación 2 de una vivienda P tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.

En general, la educación 4 es de nivel bajo y de alta calidad (Figura 20). En 10 años de experiencia y de educación (Figura 21) los estudiantes como los profesores de inglés se ven a ser de los mejores.



Figura 20. Educación y calidad. El eje horizontal muestra el nivel de educación y el eje vertical muestra la calidad. Los datos indican una fuerte correlación positiva.



Figura 21. Experiencia y educación. El eje horizontal muestra los años de experiencia y el eje vertical muestra el nivel de educación. No se observa una correlación fuerte.

La educación 5 es de nivel bajo y de alta calidad (Figura 22). Los estudiantes y profesores de inglés se ven a ser de los mejores (Figura 23).



Figura 22. Educación y calidad. El eje horizontal muestra el nivel de educación y el eje vertical muestra la calidad. Los datos indican una fuerte correlación positiva.



Figura 23. Experiencia y educación. El eje horizontal muestra los años de experiencia y el eje vertical muestra el nivel de educación. No se observa una correlación fuerte.

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS Y LINGÜÍSTICAS APPLICADAS
 IVALIA

La tercera edificación corresponde a un dormitorio (Imagen 32), tiene entre 1 y 5 años de antigüedad y cuenta con muros y techos de lámina de cartón asfaltado y piso de tierra (Imagen 33).



Imagen 32. Espacio interior de la edificación 3 de una vivienda P tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 33. Materiales de construcción de la edificación 3 de una vivienda P tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.

3.12 Vivienda en proceso de consolidación (PC)

Se analizaron 9 viviendas en proceso de consolidación, de las cuales se identificaron 4 diferentes tipos (Tabla 32).

Tabla 32. Número de viviendas en proceso de consolidación por tipología

Tipo de vivienda	No. de viviendas	Porcentaje
a	1	11
b	3	33
c	4	45
d	1	11
Totales	9	100

Fuente: Elaboración propia

La técnica utilizada en este estudio es la de la encuesta por correo y se trata de un estudio de tipo cuantitativo y descriptivo y tiene un nivel de análisis de datos cuantitativo y descriptivo (Anexo 1).



Figura 1. Mapa de la zona de estudio. Fuente: Elaboración propia.

2.3. Variables de estudio y operacionalización

Se seleccionó a los sujetos de estudio en base a los criterios de selección de la muestra y se les aplicó el cuestionario de forma anónima.

Tabla 1. Descripción de las variables de estudio y su operacionalización.

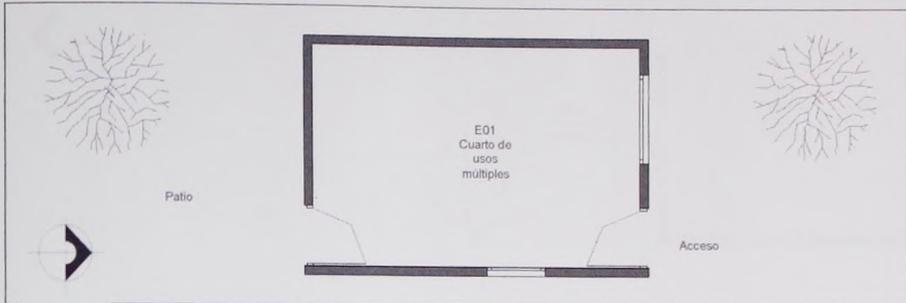
Variable	Operacionalización
1. Nivel de conocimiento sobre el uso de los recursos hídricos	Se operacionalizó en base a los conocimientos que poseen los sujetos de estudio sobre el uso de los recursos hídricos.
2. Nivel de conciencia sobre el uso de los recursos hídricos	Se operacionalizó en base a la conciencia que poseen los sujetos de estudio sobre el uso de los recursos hídricos.
3. Nivel de actitud sobre el uso de los recursos hídricos	Se operacionalizó en base a la actitud que poseen los sujetos de estudio sobre el uso de los recursos hídricos.
4. Nivel de compromiso sobre el uso de los recursos hídricos	Se operacionalizó en base al compromiso que poseen los sujetos de estudio sobre el uso de los recursos hídricos.

Fuente: Elaboración propia.

▪ Tipo "a"

Las viviendas en proceso de consolidación tipo "a" se componen de una sola edificación de planta libre (Plano 7) y de usos múltiples (Imagen 34).

Plano 7. Planta de una vivienda en proceso de consolidación tipo "a".



Fuente: Elaboración propia.

Este tipo de viviendas tiene una antigüedad entre 1 y 5 años y es de materiales permanentes en muros, y percederos en techos (Imagen 35). Todas cuentan con piso de concreto, muros de block y techos de lámina de zinc.



Imagen 34. Espacio interior de una vivienda PC tipo "a".

Fuente: Andrea Ávilez.



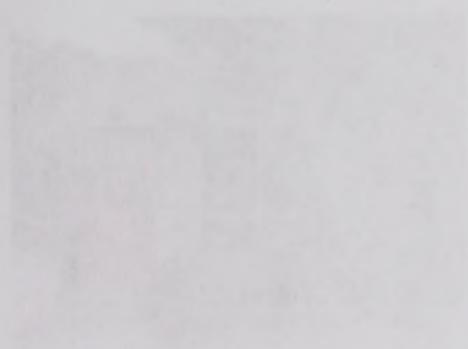
Imagen 35. Materiales de construcción de una vivienda PC tipo "a".

Fuente: Jorge Sánchez.

The student is given the opportunity to work in groups to solve the problem. The student is given the opportunity to work in groups to solve the problem. The student is given the opportunity to work in groups to solve the problem.



The student is given the opportunity to work in groups to solve the problem. The student is given the opportunity to work in groups to solve the problem. The student is given the opportunity to work in groups to solve the problem.

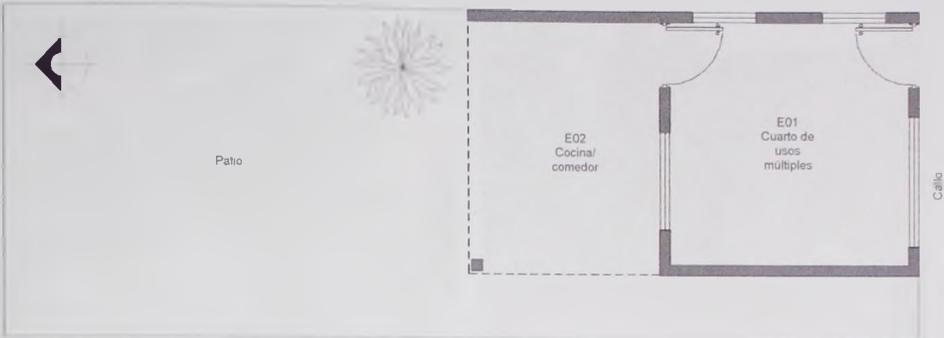


The student is given the opportunity to work in groups to solve the problem. The student is given the opportunity to work in groups to solve the problem. The student is given the opportunity to work in groups to solve the problem.

▪ Tipo "b"

Las viviendas en proceso de consolidación tipo "b" constan de dos edificaciones, conectadas entre sí o no, que son de diferentes materiales de construcción (Plano 8).

Plano 8. Planta de una vivienda en proceso de consolidación tipo "b".



Fuente: Elaboración propia.

La edificación número 1 es de planta libre y de usos múltiples (Imagen 36), la mayoría (67%) tiene una antigüedad de 15 a 30 años, el resto tiene menos de 1 año. Estas edificaciones están construidas con muros de block y en los techos predomina la vigueta y bovedilla (67%) (Imagen 37), el resto tiene techos de cartón, la mayoría cuenta con pisos de concreto (67%) y el resto tiene piso de tierra.



Imagen 36. Espacio interior de la edificación 1 de una vivienda PC tipo "b"

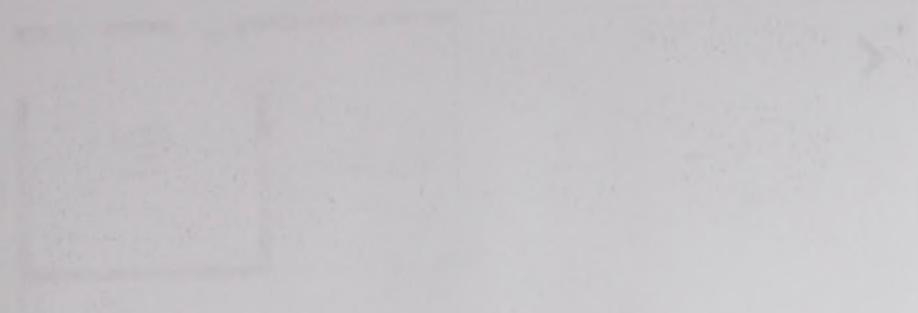
Fuente: Andrea Ávilez.



Imagen 37. Materiales de construcción de la edificación 1 de una vivienda PC tipo "b".

Fuente: Andrea Ávilez

Las viviendas en proceso de construcción del P.O. 2, consisten de una vivienda unifamiliar de planta baja y una vivienda unifamiliar de planta baja y planta alta. El P.O. 2 tiene un área de 10.000 m².



El P.O. 2 tiene un área de 10.000 m² y está dividido en 10 viviendas unifamiliares de planta baja y planta alta. Cada vivienda tiene un área de 1.000 m². El P.O. 2 tiene un área de 10.000 m².



El P.O. 2 tiene un área de 10.000 m² y está dividido en 10 viviendas unifamiliares de planta baja y planta alta. Cada vivienda tiene un área de 1.000 m². El P.O. 2 tiene un área de 10.000 m².

La edificación número 2 de estas viviendas igualmente es de planta libre y corresponde a los espacios de cocina-comedor o baño (Imagen 36), la mayoría (67%) tiene de 1 a 5 años de antigüedad, el resto tiene de 6 a 10 años. Es de materiales perecederos (Imagen 38), predominan los pisos de tierra o arena, y los muros y techos de lámina de cartón asfaltado (Tabla 33).



Imagen 38. Espacio interior de la edificación 2 de una vivienda PC tipo "b".
Fuente: Andrea Ávilez.



Imagen 39. Materiales de construcción de la edificación 2 de una vivienda PC tipo "b".
Fuente: Andrea Ávilez.

Tabla 33. Materiales de construcción en la edificación 2 de las viviendas en proceso de consolidación tipo "b".

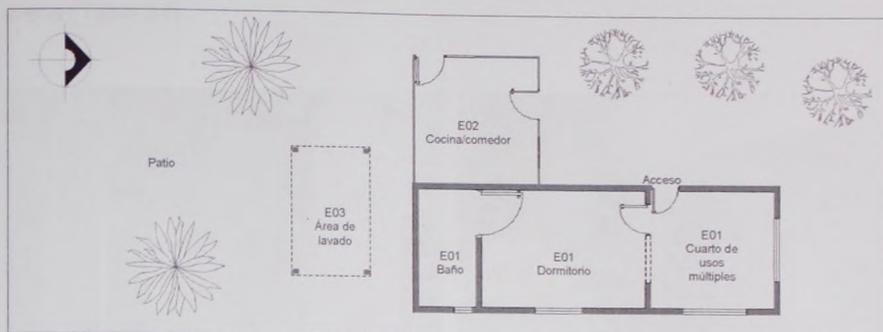
Material	Porcentaje de viviendas
Pisos	
Firme de concreto	33
Tierra	67
Muros	
Madera	33
Lámina de cartón asfaltado	67
Techos	
Lámina de cartón asfaltado	100

Fuente: Elaboración propia

▪ **Tipo “c”**

Las viviendas en proceso de consolidación tipo “c” se componen de tres edificaciones, de materiales de construcción diferentes, y que pueden estar conectadas o no (Plano 9).

Plano 9. Planta de una vivienda en proceso de consolidación tipo “c”.



Fuente: Elaboración propia.

La primera edificación puede ser de planta libre o con divisiones interiores, y contiene los espacios destinados a las actividades de descansar, dormir, convivir y recibir visitas (Imagen 40); la mitad de estas edificaciones tiene de 1 a 5 años de antigüedad, el resto tiene de 10 a 25 años. Son de materiales permanentes (Imagen 41), todas tienen piso de concreto y muros de block; 75% de las viviendas tienen techos de vigueta y bovedilla, y el resto de asbesto.



Imagen 40. Espacio interior de la edificación 1 de una vivienda PC tipo “c”.

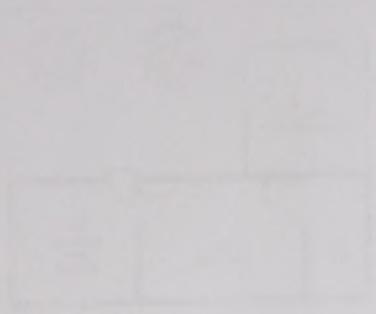
Fuente: Andrea Ávilez.



Imagen 41. Materiales de construcción de la edificación 1 de una vivienda PC tipo “c”.

Fuente: Andrea Ávilez.

Las viviendas en grupos de viviendas...
...de las viviendas en grupos de viviendas...



La vivienda en grupo...
...de las viviendas en grupos de viviendas...

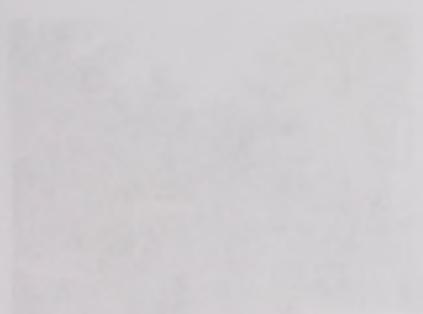


Figura 1. Vivienda en grupo de viviendas...

La edificación número 2 es de planta libre y se trata de una cocina-comedor, o en algunos casos, de una recámara extra o del baño (Imagen 42). La mayoría de estas edificaciones (75%) tiene una antigüedad de 1 a 5 años, el resto tiene de 11 a 15 años. Predominan los materiales perecederos tanto en muros como techos, aunque una cuarta parte ya cuenta con muros de block (Imagen 43), en cuanto a los pisos, la mitad de las viviendas cuenta con piso de concreto, la otra tiene piso de tierra o arena (Tabla 34).



Imagen 42. Espacio interior de la edificación 2 de una vivienda PC tipo "c".

Fuente: Andrea Áviliz



Imagen 43. Materiales de construcción de la edificación 2 de una vivienda PC tipo "c".

Fuente: Andrea Áviliz.

Tabla 34. Materiales de construcción en la edificación 2 de las viviendas en proceso de consolidación tipo "c"

Material	Porcentaje de viviendas
Pisos	
Firme de concreto	50
Tierra/arena	50
Muros	
Block	25
Lámina de zinc	25
Lámina de cartón asfaltado	50
Techos	
Lámina de zinc	100

Fuente: Elaboración propia

La edición número 3 de la Guía de los Coleccionistas de
 algunos casos de una edición única. En la edición 431, la mayoría de los
 ediciones (T1) tiene una asignación de 1 a 1. Esto se debe a que
 ellos. Finalmente, los coleccionistas de esta edición única
 una única copia ya que con estos se trata. (Ver figura 431) en cuanto a los datos
 se midió de las viviendas donde se vive. La edición 431 se trata de una

Tabla 1 (Ver 3A)

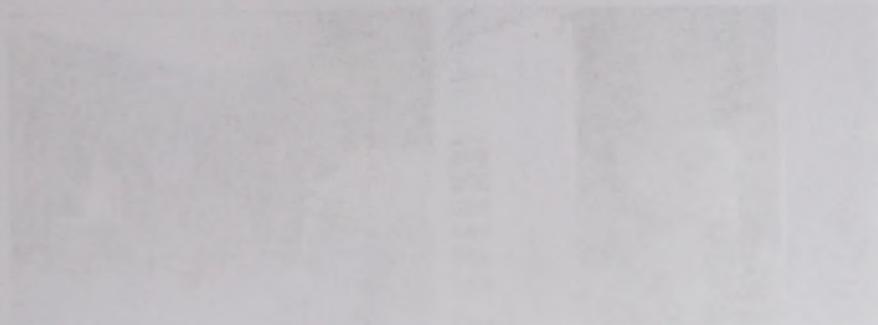


Tabla 1. Evolución de la producción de la edición 431 en los años 1980 y 1990.
 Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Evolución de la producción de la edición 431 en los años 1980 y 1990.
 Fuente: Elaboración propia.

Año	Producción
1980	100
1981	120
1982	150
1983	180
1984	200
1985	220
1986	250
1987	280
1988	300
1989	320
1990	350

La edificación número 3 es de planta libre y se trata, en la mayoría de los casos, del área de lavado, en un menor porcentaje es el área de la cocina-comedor (Imagen 44). La antigüedad de estas edificaciones es de 1 a 5 años; tienen piso de tierra o arena, un 50% de ellas cuenta con muros de cartón, el resto no tiene muros; en cuanto a los techos, el 75% cuenta con techos de cartón, el resto tiene techo de lona.



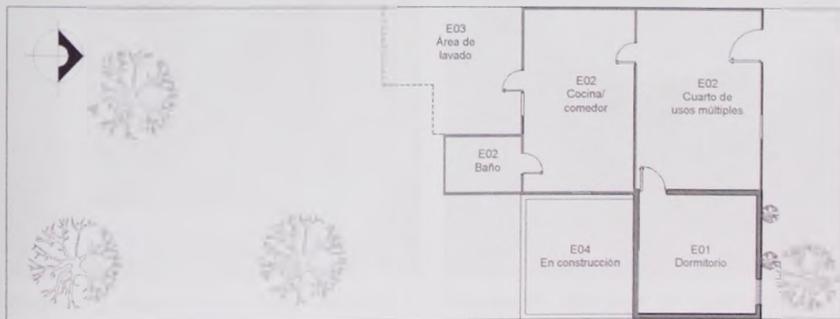
Imagen 44. Edificación 3 de una vivienda PC tipo "c".

Fuente: Andrea Ávilez.

- **Tipo "d"**

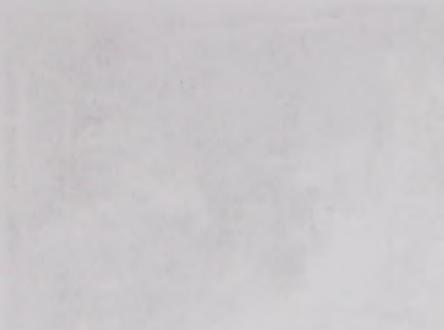
Las viviendas en proceso de consolidación tipo "d" se componen de cuatro edificaciones de diferentes materiales de construcción que están conectadas entre sí (Plano 10).

Plano 10. Planta de una vivienda en proceso de consolidación tipo "d".



Fuente: Elaboración propia

La información de las plantas y de los animales se encuentra en los libros de texto de biología y en los libros de texto de ciencias naturales. En los libros de texto de ciencias naturales se encuentran los datos de las plantas y de los animales que se encuentran en los libros de texto de biología y en los libros de texto de ciencias naturales.



Los datos de las plantas y de los animales se encuentran en los libros de texto de biología y en los libros de texto de ciencias naturales. En los libros de texto de ciencias naturales se encuentran los datos de las plantas y de los animales que se encuentran en los libros de texto de biología y en los libros de texto de ciencias naturales.



BIBLIOTECA DE AGRICULTURA

La edificación 1, dormitorio, tiene de 1 a 5 años de antigüedad, es de planta libre (Imagen 45) y es completamente de materiales permanentes (Imagen 46), cuenta con piso de concreto, muros de block y techo de vigueta y bovedilla.



Imagen 45. Espacio interior de la edificación 1 de una vivienda PC tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 46. Materiales de construcción de la edificación 1 de una vivienda PC tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.

La edificación número 2, tiene de 6 a 10 años de antigüedad, es una planta con divisiones interiores en los espacios de uso especializado como el baño, y la cocina-comedor, el otro espacio es de usos múltiples, y en él se realizan las actividades de descansar, convivir y recibir visitas (imagen 47). Esta edificación es de materiales perecederos (Imagen 48), únicamente el piso es de concreto, los muros son de cartón y los techos de asbesto.



Imagen 47. Espacio interior de la edificación 2 de una vivienda PC tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 48. Materiales de construcción de la edificación 2 de una vivienda PC tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.

La solución 1, denominada "Casa de la Cultura", se ha planteado (ver el croquis de la solución 1) en un terreno de 1.5 hectáreas, en el barrio de la Cruz, y se consistirá de un conjunto de edificios que servirán para el desarrollo de actividades culturales y deportivas, con un área de construcción de 1.2 hectáreas.

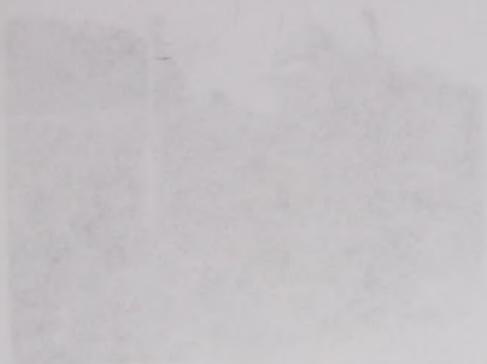


Figura 1. Solución 1. Casa de la Cultura. Área de construcción: 1.2 hectáreas. Área total: 1.5 hectáreas.

Figura 2. Solución 2. Casa de la Cultura. Área de construcción: 1.2 hectáreas. Área total: 1.5 hectáreas.

La solución 2, denominada "Casa de la Cultura", se ha planteado en un terreno de 1.5 hectáreas, en el barrio de la Cruz, y se consistirá de un conjunto de edificios que servirán para el desarrollo de actividades culturales y deportivas, con un área de construcción de 1.2 hectáreas. Este proyecto se diferencia de la solución 1 por la distribución de los edificios y el uso de los espacios abiertos.

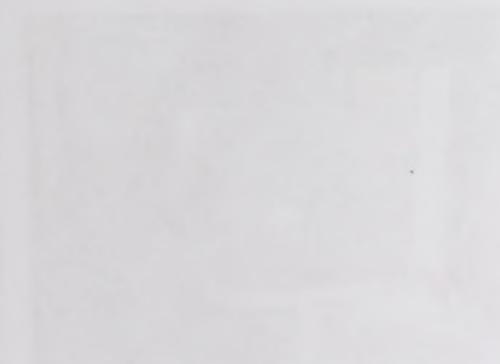


Figura 3. Solución 3. Casa de la Cultura. Área de construcción: 1.2 hectáreas. Área total: 1.5 hectáreas.

Figura 4. Solución 4. Casa de la Cultura. Área de construcción: 1.2 hectáreas. Área total: 1.5 hectáreas.

La edificación 3, tiene de 6 a 10 años de antigüedad, es un espacio semi-abierto de planta libre que funciona como área de lavado (Imagen 49), está construido con materiales perecederos (Imagen 50), madera en muros y lámina de cartón asfaltado en techos, con piso de tierra.



Imagen 49. Espacio interior de la edificación 3 de una vivienda PC tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo



Imagen 50. Materiales de construcción de la edificación 3 de una vivienda PC tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.

La edificación número 4 tiene de 1 a 5 años de antigüedad, es un cuarto en proceso de construcción y no tiene uso (Imagen 51). El piso es de tierra, los muros de block, y no tiene techo.



Imagen 51. Edificación 4 de una vivienda PC tipo "d".

Fuente: Andrea Ávilez.

La selección a base de 7 a 10 días de antigüedad se ha practicado en los últimos años en los países que han estado en guerra, para evitar la pérdida de la fuerza de trabajo. Este método se ha practicado en los países que han estado en guerra y los países de Europa del Este.



La selección a base de 7 a 10 días de antigüedad se ha practicado en los últimos años en los países que han estado en guerra, para evitar la pérdida de la fuerza de trabajo. Este método se ha practicado en los países que han estado en guerra y los países de Europa del Este.

La selección a base de 7 a 10 días de antigüedad se ha practicado en los últimos años en los países que han estado en guerra, para evitar la pérdida de la fuerza de trabajo. Este método se ha practicado en los países que han estado en guerra y los países de Europa del Este.



La selección a base de 7 a 10 días de antigüedad se ha practicado en los últimos años en los países que han estado en guerra, para evitar la pérdida de la fuerza de trabajo. Este método se ha practicado en los países que han estado en guerra y los países de Europa del Este.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLOS TECNOLÓGICOS

3.13 Vivienda consolidada 1 (C1)

Se estudiaron 13 viviendas consolidadas 1, de las cuales se identificaron 3 diferentes tipos (Tabla 35).

Tabla 35. Número de viviendas consolidadas 1 por tipología

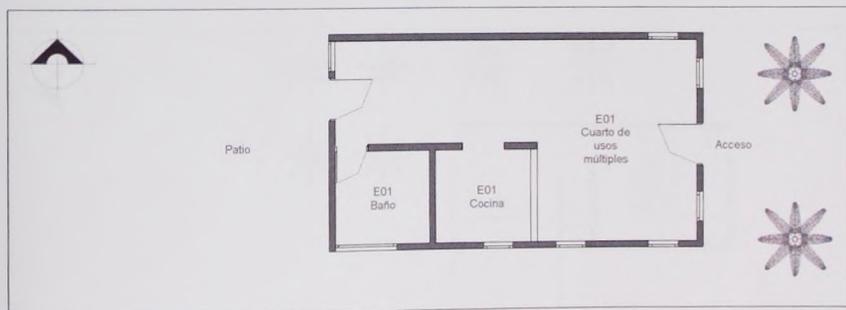
Tipo de vivienda	No. de viviendas	Porcentaje
a	6	46
b	5	39
c	2	15
Totales	13	100

Fuente: Elaboración propia

▪ Tipo "a"

Las viviendas consolidadas 1 tipo "a" se componen de una sola edificación con divisiones interiores (Plano 11), para separar los espacios de uso especializado, como el dormitorio, el baño y la cocina (Imagen 52).

Plano 11. Planta de una vivienda consolidada 1 tipo "a".



Fuente: Elaboración propia.

La mitad de estas viviendas tiene una antigüedad de 6 a 20 años, un 33% tiene de 1 a 5 años, y el resto tiene menos de un año. Son de materiales permanentes (Imagen 53), todas cuentan con piso de concreto, muros de block y techos de vigueta y bovedilla.



Imagen 52. Espacio interior de una vivienda C1 tipo "a".

Fuente: Jorge Sánchez.



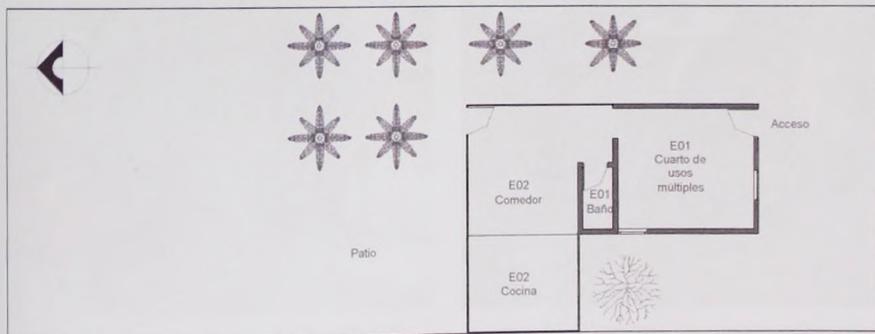
Imagen 53. Materiales de construcción de una vivienda C1 tipo "a".

Fuente: Briseida Corzo

• **Tipo "b"**

Las viviendas consolidadas 1 tipo "b" constan de dos edificaciones de diferentes materiales de construcción, que pueden estar conectadas o no (Plano 12).

Plano 12. Planta de una vivienda consolidada 1 tipo "a".



Fuente: Elaboración propia.

La idea de estas viviendas tiene una antigüedad de 2 a 30 años, no 200 años como se dice en el texto. En el fondo de la vivienda se encuentran los restos de una casa anterior, que se ha conservado en su totalidad. En la actualidad, la vivienda se encuentra en un estado de conservación regular y se ha adaptado a las necesidades actuales.

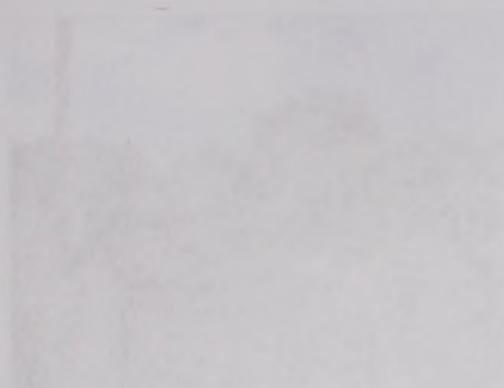


Figura 1. Vivienda tradicional en el centro de la ciudad. A la izquierda se muestra el exterior y a la derecha el interior.

El edificio se encuentra en un estado de conservación regular y se ha adaptado a las necesidades actuales.



Gran parte de las edificaciones número 1 tienen una antigüedad de 1 a 5 años (40%) o de 21 a 25 años (40%), el resto tiene de 11 a 15 años. Es un espacio con divisiones interiores para separar el dormitorio o el baño, además de contar con un cuarto de usos múltiples para las actividades de descansar, convivir, y/o cocinar (Imagen 54). Está construida de materiales permanentes (Imagen 55), cuenta con pisos de concreto, muros de block y techos de vigueta y bovedilla.



Imagen 54. Espacio interior de la edificación 1 de una vivienda C1 tipo "b".

Fuente: Andrea Ávilez.

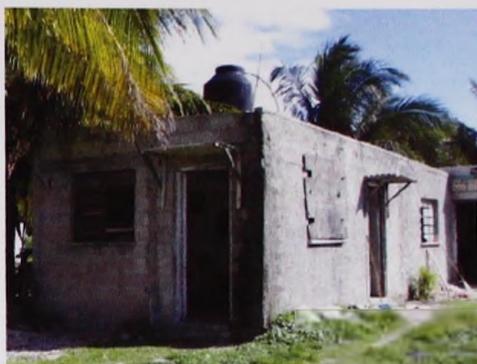


Imagen 55. Materiales de construcción de la edificación 1 de una vivienda C1 tipo "b".

Fuente: Briseida Corzo.

La edificación número 2 puede tener divisiones interiores o no e incluye la cocina-comedor, baño y, en algunos casos, al área de lavado (Imagen 56).



Imagen 56. Espacio interior de la edificación 2 de una vivienda C1 tipo "b".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 57. Materiales de construcción de la edificación 2 de una vivienda C1 tipo "b".

Fuente: Briseida Corzo

Este es el primer libro de la serie "El arte de la arquitectura" que trata de la historia y evolución de la arquitectura. El autor, un reconocido experto en el campo, ofrece una visión clara y detallada de los estilos arquitectónicos más importantes de la historia, desde las civilizaciones antiguas hasta el presente. El libro está dividido en capítulos que exploran diferentes períodos y estilos, como el clasicismo, el romanticismo y el modernismo. Cada capítulo incluye descripciones de edificios icónicos y fotografías que ilustran las características de cada estilo. Este libro es una excelente herramienta para cualquier persona interesada en comprender la riqueza y diversidad de la arquitectura humana.

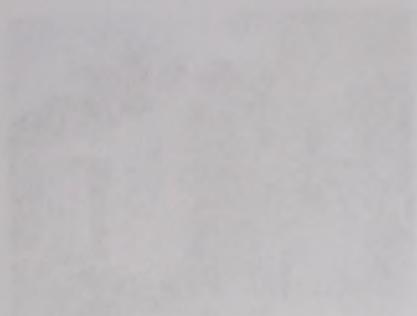


Figura 1: Vista exterior de un templo clásico con columnas corintias y un frontón triangular.

Figura 2: Vista exterior de un edificio moderno con líneas rectas y grandes ventanales.

Este libro es una excelente herramienta para cualquier persona interesada en comprender la riqueza y diversidad de la arquitectura humana. El autor ofrece una visión clara y detallada de los estilos arquitectónicos más importantes de la historia, desde las civilizaciones antiguas hasta el presente. El libro está dividido en capítulos que exploran diferentes períodos y estilos, como el clasicismo, el romanticismo y el modernismo. Cada capítulo incluye descripciones de edificios icónicos y fotografías que ilustran las características de cada estilo. Este libro es una excelente herramienta para cualquier persona interesada en comprender la riqueza y diversidad de la arquitectura humana.

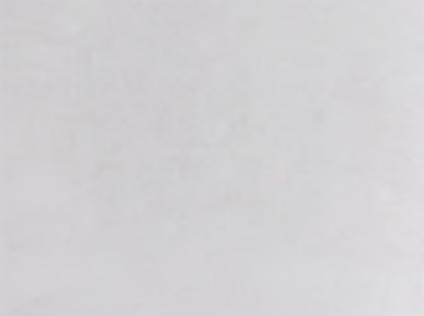
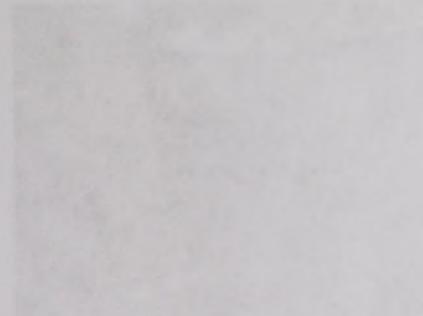


Figura 3: Vista exterior de un edificio gótico con arcos apuntados y una alta torre.

Figura 4: Vista exterior de un edificio moderno con formas orgánicas y curvas.

La mayoría de estas edificaciones (60%) tiene de 1 a 5 años de antigüedad, un 20% de ellas tiene menos de un año, y el resto tiene de 21 a 25 años. Pueden ser de materiales permanentes y/o perecederos (Imagen 57), predominan los pisos de concreto, muros de block y techos de asbesto, sin embargo, se observan otros materiales perecederos en muros y techos (Tabla 36).

Tabla 36. Materiales de construcción en la edificación 2 de las viviendas consolidadas 1 tipo “b”

Material	Porcentaje de viviendas
Pisos	
Firme de concreto	60
Tierra/arena	40
Muros	
Block	60
Lámina de cartón asfaltado	20
Sin muros	20
Techos	
Asbesto	40
Lámina de zinc	20
Lámina de cartón asfaltado	20
Lona	20

Fuente: Elaboración propia

▪ Tipo “c”

Las viviendas consolidadas 1 tipo “c” cuentan con tres edificaciones de diferentes materiales de construcción, que pueden estar conectadas interiormente o no (Plano 13).

La mayoría de estas edificaciones (1977) data de 1957 a 1962, época de auge de la arquitectura modernista en España. El resto de las obras pertenecen a épocas anteriores o posteriores. En general, se trata de edificios de carácter residencial o institucional, que reflejan el gusto por la simplicidad y la funcionalidad de la arquitectura moderna.

Tabla 13. Edificios de arquitectura moderna en la provincia de Castellón (1957-1977).

Categoría de edificio	Nombre del edificio	Año de construcción	Arquitecto
Residencial	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
Institucional	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles
	Edificio de viviendas	1957	José María de los Angeles

El estudio de los edificios de arquitectura moderna en la provincia de Castellón muestra un claro predominio de la vivienda residencial. Esto se debe a que en esta época se estaba produciendo un proceso de urbanización y se necesitaban muchos edificios para alojar a la población que estaba aumentando.

Plano 13. Planta de una vivienda consolidada 1 tipo "c".



Fuente: Elaboración propia

En este tipo de vivienda, la edificación 1 tiene divisiones interiores para separar espacios de uso especializado como el baño, el espacio principal se ocupa para otras actividades como descansar, dormir, comer, convivir y recibir visitas (Imagen 58). La mitad de estas edificaciones tiene de 6 a 10 años de antigüedad, la otra mitad tiene de 11 a 15 años; es de materiales permanentes (Imagen 59), todas cuentan con piso de concreto, muros de block y techos de vigueta y bovedilla.



Imagen 58. Espacio interior de la edificación 1 de una vivienda C1 tipo "c".

Fuente: Andrea Ávilez.



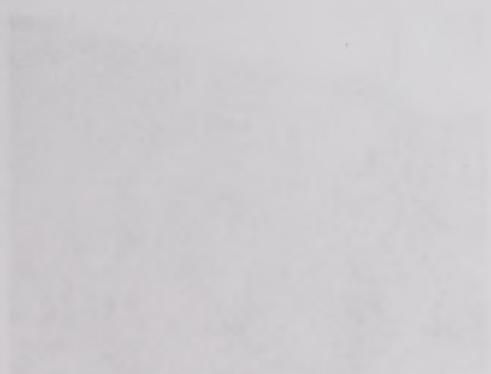
Imagen 59. Materiales de construcción de la edificación 1 de una vivienda C1 tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.



Plan of the chamber.

The plan of the chamber is shown in the accompanying drawing. The chamber is a large rectangle, divided into several smaller rectangular sections. The plan is oriented with a north arrow pointing towards the top right of the page.



Fragment of the chamber wall.



Fragment of the chamber wall.

La edificación número 2 tiene de 1 a 5 años de antigüedad, es de planta libre y está destinada a un dormitorio o a un espacio para convivir y recibir visitas (Imagen 60). Todos los casos estudiados cuentan con muros de block; la mitad de los techos es de asbesto, y el resto de cartón; los pisos son de concreto en un 50%, y de tierra en el otro 50% (Imagen 61).



Imagen 60. Espacio interior de la edificación 2 de una vivienda C1 tipo "c".

Fuente: Andrea Ávilaz.



Imagen 61. Materiales de construcción de la edificación 2 de una vivienda C1 tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.

La tercera edificación igualmente tiene de 1 a 5 años de antigüedad, es de planta libre y funciona como cocina (Imagen 62), está construida con materiales perecederos (Imagen 63) como lámina de zinc en los techos y lámina de cartón asfaltado en los muros de un 50% de ellas, el otro 50% no cuenta con muros, los pisos son de tierra.



Imagen 62. Espacio interior de la edificación 3 de una vivienda C1 tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 63. Materiales de construcción de la edificación 3 de una vivienda C1 tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.

La estación número 2 para el 1 de 2 años de edad (1950) en el punto 2000
 muestra a un dominio de las especies más comunes y raras (1950)
 Todos los demás estudios fueron realizados en el punto 2000 en
 la estación y el punto de control en 1950 y 1951. Los datos
 de los años 1950 y 1951.

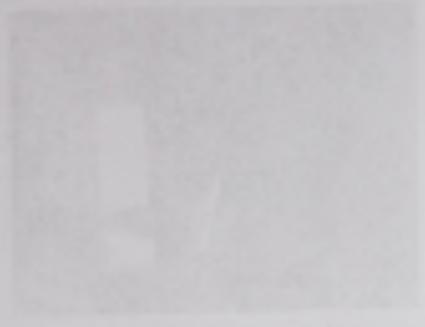


Fig. 1. Vista del punto de control en 1950.

Fig. 2. Vista del punto de control en 1951.

Los datos de los años 1950 y 1951 muestran un dominio de las especies más comunes y raras (1950). Todos los demás estudios fueron realizados en el punto 2000 en la estación y el punto de control en 1950 y 1951. Los datos de los años 1950 y 1951.



Fig. 3. Vista del punto de control en 1952.

Fig. 4. Vista del punto de control en 1953.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

3.14 Vivienda consolidada 2 (C2)

Se estudiaron 50 viviendas consolidadas 2, de las cuales se identificaron 4 diferentes tipos (Tabla 37).

Tabla 37. Número de viviendas consolidadas 2 por tipología

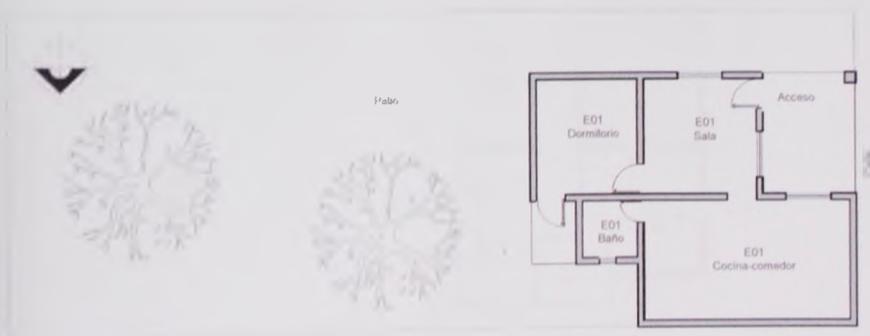
Tipo de vivienda	No. de viviendas	Porcentaje
a	18	36
b	20	40
c	9	18
d	3	6
Totales	50	100

Fuente: Elaboración propia

▪ Tipo "a"

Las viviendas consolidadas 2 tipo "a" se componen de una sola edificación con divisiones interiores (Plano 14), y cuentan con los espacios de dormitorio, baño, cocina, comedor y sala (Imagen 64).

Plano 14. Planta de una vivienda consolidada 2 tipo "a"



Fuente: Elaboración propia.

El estudio de vivienda construida en el barrio de San Juan de los Rios...

(Ver Tabla 2)

Tabla 2. Datos de vivienda construida en San Juan de los Rios

Tabla de vivienda en el barrio de San Juan de los Rios

Categoría	Cantidad
Vivienda construida	1
Vivienda en proyecto	0
Vivienda en terreno	0
Vivienda en terreno con proyecto	0
Vivienda en terreno con proyecto y terreno	0
Vivienda en terreno con proyecto y terreno y terreno	0

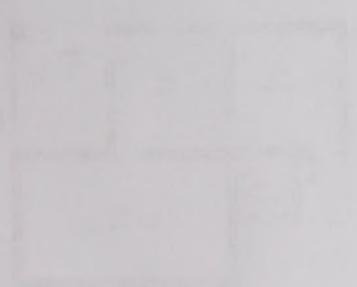
El estudio de vivienda en el barrio de San Juan de los Rios...

Ver Tabla 2

Tabla 2

Los datos de vivienda en el barrio de San Juan de los Rios...

Tabla 3. Datos de vivienda en el barrio de San Juan de los Rios



Buena parte de estas viviendas (44%) tiene una antigüedad de 1 a 10 años, un 17% de ellas tiene menos de un año, un 33% tiene de 11 a 30 años, y el resto tiene más de 30 años. Son de materiales permanentes (Imagen 65), todas cuentan con piso de concreto y muros de block, el 94% de ellas tiene techos de vigueta y bovedilla, el resto tiene techos de concreto armado.



Imagen 64. Espacio interior de una vivienda C2 tipo "a".

Fuente: Jorge Sánchez.



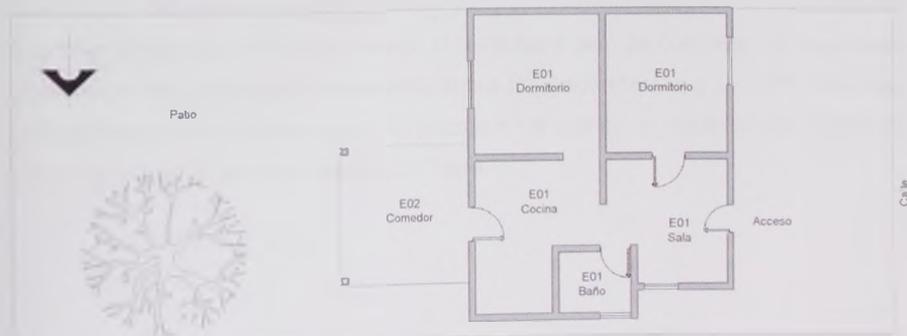
Imagen 65. Materiales de construcción de una vivienda C2 tipo "a".

Fuente: Jorge Sánchez.

• **Tipo "b"**

Las viviendas consolidadas 2 tipo "b" constan de dos edificaciones de diferentes materiales de construcción y conectadas entre sí (Plano 15).

Plano 15. Planta de una vivienda consolidada 2 tipo "b"



Fuente: Elaboración propia

Estas partes de estas viviendas (41%) tiene una superficie de 1 a 20 metros cuadrados
 de las partes más de un año en 2000 tiene de 1 a 20 metros cuadrados y el resto tiene más
 de 20 años. Son de materiales permanentes (ladrillo, concreto, etc.) los materiales más usados
 concreto y muros de block. Se ve en esta parte todos los tipos de vivienda y se puede ver
 como parte de las viviendas de concreto armado.



Figura 1. Vivienda de concreto armado, tipo 1.

Figura 2. Vivienda de concreto armado, tipo 2.

Los viviendas construidas a partir de 1980 son de los tipos de vivienda de concreto
 armado, de muros de block y de muros de block y concreto.



Figura 3. Vivienda de concreto armado, tipo 3.

La primera edificación tiene divisiones interiores y puede corresponder a un cuarto de usos múltiples y baño o tener los espacios de dormitorio, cocina, comedor y sala (Imagen 66). La mitad de estas edificaciones tiene una antigüedad de 6 a 15 años, un 10% tiene de 1 a 5 años, un 25% tiene de 16 a 30 años y el resto tiene más de 30 años. Son de materiales permanentes (Imagen 67), todas cuentan con piso de concreto, muros de block y techos de vigueta y bovedilla.



Imagen 66. Espacio interior de la edificación 1 de una vivienda C2 tipo "b".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 67. Materiales de construcción de la edificación 1 de una vivienda C2 tipo "b".

Fuente: Briseida Corzo.

La edificación número 2 es de planta libre y corresponde a los espacios de cocina o comedor y, en algunos casos, el baño o área de lavado (Imagen 68). El 50% de estas edificaciones tiene una antigüedad de 1 a 5 años, el resto tiene de 6 a 30 años. Pueden ser de materiales permanentes y/o perecederos (Imagen 69), el 60% de ellas cuenta con piso de tierra o arena, el resto tiene piso de concreto; en los muros predominan los materiales perecederos sobre los permanentes y un 40% de estas edificaciones no cuenta con ellos; en cuanto a los techos, el material predominante (45%) es la lámina de cartón asfaltado (Tabla 38).

La gran decisión que se debe tomar es si se debe
 de los métodos y de los tipos de especies de plantas, animales y
 minerales. La idea de esta edición es que se pueda tener un
 en la mente de los estudiantes de la historia y de la geología.
 que se debe tomar es si se debe tener un libro de historia
 de la historia de la vida y de la tierra.



Figura 1. Vista de la ciudad de...
 Figura 2. Vista de la ciudad de...

La historia de la vida y de la tierra es una ciencia que
 estudia el desarrollo de la vida y del planeta a lo largo del
 tiempo. Esta ciencia se divide en dos ramas principales: la
 historia de la vida y la historia de la tierra. La historia de la
 vida estudia el origen y la evolución de las especies de
 plantas y animales. La historia de la tierra estudia el
 origen y la evolución del planeta y de su atmósfera.
 Ambas ramas de la ciencia se relacionan entre sí y
 ayudan a comprender mejor el mundo que nos rodea.
 La historia de la vida y de la tierra es una ciencia
 fascinante que nos permite entender el mundo que
 nos rodea y el lugar que ocupamos en él.



Imagen 68. Espacio interior de la edificación 2 de una vivienda C2 tipo "b".

Fuente: Alejandrina Euan.



Imagen 69. Materiales de construcción de la edificación 2 de una vivienda C2 tipo "b".

Fuente: Alejandrina Euan.

Tabla 38. Materiales de construcción en la edificación 2 de las viviendas consolidadas 2 tipo "b"

Material	Porcentaje de viviendas
Pisos	
Firme de concreto	40
Tierra/arena	60
Muros	
Block	15
Lámina de zinc	15
Madera	10
Lámina de cartón asfaltado	20
Sin muros	40
Techos	
Vigueta y bovedilla	5
Asbesto	10
Lámina de zinc	35
Madera	5
Lámina de cartón asfaltado	45

Fuente: Elaboración propia.

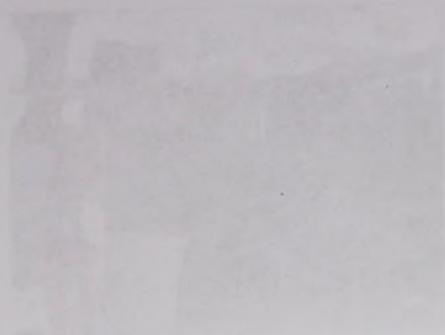


Figure 1. Diagram showing the relationship between the variables in the model.

Figure 2. Diagram showing the relationship between the variables in the model.

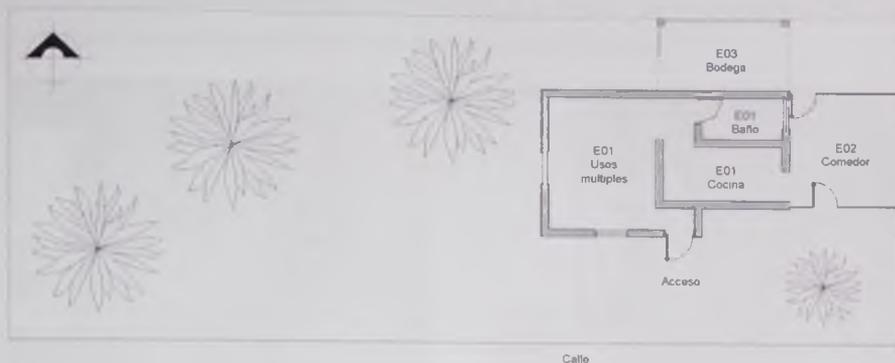
Table 1. Summary of statistical analysis of the data.

Variable	Mean	Standard Deviation	Minimum	Maximum
Age	35.2	12.5	22	55
Gender	0.5	0.5	0	1
Education	15.8	2.1	12	20
Income	45000	15000	30000	70000
Health	75	10	60	90
Life Satisfaction	65	15	40	90
Life Expectancy	78	5	70	85
Life Quality	70	12	55	85
Life Satisfaction	68	14	45	85
Life Expectancy	76	6	68	84
Life Quality	72	11	58	85

- Tipo "c"

Las viviendas consolidadas 2 tipo "c" cuentan con tres edificaciones de diferentes materiales de construcción, que pueden o no estar conectadas entre sí (Plano 16).

Plano 16. Planta de una vivienda consolidada 2 tipo "c"



Fuente: Elaboración propia

La primera edificación tiene divisiones interiores y puede corresponder a un cuarto de usos múltiples y el baño o contar con los espacios de dormitorio y, en algunos casos, cocina (Imagen 70). La mayoría de estas edificaciones es reciente, pues el 44% de ellas tiene de 1 a 5 años, otro 44% tiene de 6 a 30 años, y el resto tiene más de 30 años. Son de materiales permanentes (Imagen 71), todas cuentan con piso de concreto, muros de block y techos de vigueta y bovedilla.



Imagen 70. Espacio interior de la edificación 1 de una vivienda C2 tipo "c".

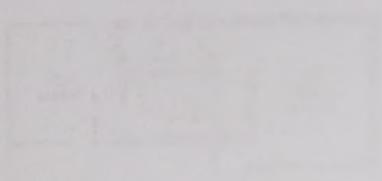
Fuente: Briseida Corzo.



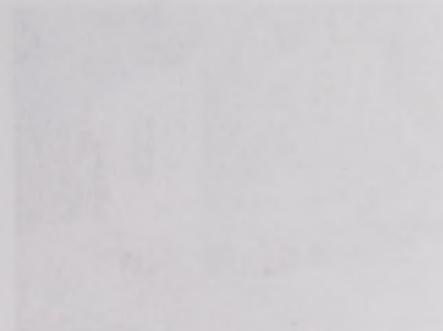
Imagen 71. Materiales de construcción de la edificación a de una vivienda C2 tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.

Las medidas de aislamiento térmico y acústico en los edificios de viviendas se deben considerar en el proyecto de arquitectura, ya que son factores que influyen directamente en el confort y bienestar de los usuarios.



El aislamiento térmico se logra mediante el uso de materiales con baja conductividad térmica, como la lana mineral o el poliestireno expandido. Por otro lado, el aislamiento acústico se consigue utilizando materiales densos y pesados que absorben y reflejan las ondas sonoras, reduciendo así el ruido exterior e interior.



En conclusión, la correcta implementación de las medidas de aislamiento térmico y acústico es fundamental para garantizar un alto nivel de confort y bienestar en los edificios de viviendas.

La segunda edificación de planta libre y que funciona como cocina, comedor o baño (Imagen 72) puede ser de materiales permanentes y/o perecederos (Imagen 73). El 56% de ellas cuenta con piso de concreto, el resto tiene piso de tierra o arena; los materiales que predominan en los muros son el block y la lámina de cartón asfaltado; éste último también predomina en los techos junto con la vigueta y bovedilla, (Tabla 39). La mayoría de las edificaciones tiene de 1 a 5 años de antigüedad (67%), un 11% tiene menos de un año y el resto tiene de 11 a 15 años.



Imagen 72. Espacio interior de la edificación 2 de una vivienda consolidada 2 tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 73. Materiales de construcción de la edificación 2 de una vivienda C2 tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo.

Tabla 39. Materiales de construcción en la edificación 2 de las viviendas consolidadas 2 tipo "c".

Material	Porcentaje de viviendas
Pisos	
Firme de concreto	56
Tierra/arena	44
Muros	
Block	44
Lámina de zinc	12
Lámina de cartón asfaltado	44
Techos	
Vigueta y bovedilla	33
Asbesto	12
Lámina de zinc	22
Lámina de cartón asfaltado	33

Fuente: Elaboración propia

La siguiente información de interés para el lector se refiere a los datos de los
 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100) (101) (102) (103) (104) (105) (106) (107) (108) (109) (110) (111) (112) (113) (114) (115) (116) (117) (118) (119) (120) (121) (122) (123) (124) (125) (126) (127) (128) (129) (130) (131) (132) (133) (134) (135) (136) (137) (138) (139) (140) (141) (142) (143) (144) (145) (146) (147) (148) (149) (150) (151) (152) (153) (154) (155) (156) (157) (158) (159) (160) (161) (162) (163) (164) (165) (166) (167) (168) (169) (170) (171) (172) (173) (174) (175) (176) (177) (178) (179) (180) (181) (182) (183) (184) (185) (186) (187) (188) (189) (190) (191) (192) (193) (194) (195) (196) (197) (198) (199) (200) (201) (202) (203) (204) (205) (206) (207) (208) (209) (210) (211) (212) (213) (214) (215) (216) (217) (218) (219) (220) (221) (222) (223) (224) (225) (226) (227) (228) (229) (230) (231) (232) (233) (234) (235) (236) (237) (238) (239) (240) (241) (242) (243) (244) (245) (246) (247) (248) (249) (250) (251) (252) (253) (254) (255) (256) (257) (258) (259) (260) (261) (262) (263) (264) (265) (266) (267) (268) (269) (270) (271) (272) (273) (274) (275) (276) (277) (278) (279) (280) (281) (282) (283) (284) (285) (286) (287) (288) (289) (290) (291) (292) (293) (294) (295) (296) (297) (298) (299) (300) (301) (302) (303) (304) (305) (306) (307) (308) (309) (310) (311) (312) (313) (314) (315) (316) (317) (318) (319) (320) (321) (322) (323) (324) (325) (326) (327) (328) (329) (330) (331) (332) (333) (334) (335) (336) (337) (338) (339) (340) (341) (342) (343) (344) (345) (346) (347) (348) (349) (350) (351) (352) (353) (354) (355) (356) (357) (358) (359) (360) (361) (362) (363) (364) (365) (366) (367) (368) (369) (370) (371) (372) (373) (374) (375) (376) (377) (378) (379) (380) (381) (382) (383) (384) (385) (386) (387) (388) (389) (390) (391) (392) (393) (394) (395) (396) (397) (398) (399) (400) (401) (402) (403) (404) (405) (406) (407) (408) (409) (410) (411) (412) (413) (414) (415) (416) (417) (418) (419) (420) (421) (422) (423) (424) (425) (426) (427) (428) (429) (430) (431) (432) (433) (434) (435) (436) (437) (438) (439) (440) (441) (442) (443) (444) (445) (446) (447) (448) (449) (450) (451) (452) (453) (454) (455) (456) (457) (458) (459) (460) (461) (462) (463) (464) (465) (466) (467) (468) (469) (470) (471) (472) (473) (474) (475) (476) (477) (478) (479) (480) (481) (482) (483) (484) (485) (486) (487) (488) (489) (490) (491) (492) (493) (494) (495) (496) (497) (498) (499) (500) (501) (502) (503) (504) (505) (506) (507) (508) (509) (510) (511) (512) (513) (514) (515) (516) (517) (518) (519) (520) (521) (522) (523) (524) (525) (526) (527) (528) (529) (530) (531) (532) (533) (534) (535) (536) (537) (538) (539) (540) (541) (542) (543) (544) (545) (546) (547) (548) (549) (550) (551) (552) (553) (554) (555) (556) (557) (558) (559) (560) (561) (562) (563) (564) (565) (566) (567) (568) (569) (570) (571) (572) (573) (574) (575) (576) (577) (578) (579) (580) (581) (582) (583) (584) (585) (586) (587) (588) (589) (590) (591) (592) (593) (594) (595) (596) (597) (598) (599) (600) (601) (602) (603) (604) (605) (606) (607) (608) (609) (610) (611) (612) (613) (614) (615) (616) (617) (618) (619) (620) (621) (622) (623) (624) (625) (626) (627) (628) (629) (630) (631) (632) (633) (634) (635) (636) (637) (638) (639) (640) (641) (642) (643) (644) (645) (646) (647) (648) (649) (650) (651) (652) (653) (654) (655) (656) (657) (658) (659) (660) (661) (662) (663) (664) (665) (666) (667) (668) (669) (670) (671) (672) (673) (674) (675) (676) (677) (678) (679) (680) (681) (682) (683) (684) (685) (686) (687) (688) (689) (690) (691) (692) (693) (694) (695) (696) (697) (698) (699) (700) (701) (702) (703) (704) (705) (706) (707) (708) (709) (710) (711) (712) (713) (714) (715) (716) (717) (718) (719) (720) (721) (722) (723) (724) (725) (726) (727) (728) (729) (730) (731) (732) (733) (734) (735) (736) (737) (738) (739) (740) (741) (742) (743) (744) (745) (746) (747) (748) (749) (750) (751) (752) (753) (754) (755) (756) (757) (758) (759) (760) (761) (762) (763) (764) (765) (766) (767) (768) (769) (770) (771) (772) (773) (774) (775) (776) (777) (778) (779) (780) (781) (782) (783) (784) (785) (786) (787) (788) (789) (790) (791) (792) (793) (794) (795) (796) (797) (798) (799) (800) (801) (802) (803) (804) (805) (806) (807) (808) (809) (810) (811) (812) (813) (814) (815) (816) (817) (818) (819) (820) (821) (822) (823) (824) (825) (826) (827) (828) (829) (830) (831) (832) (833) (834) (835) (836) (837) (838) (839) (840) (841) (842) (843) (844) (845) (846) (847) (848) (849) (850) (851) (852) (853) (854) (855) (856) (857) (858) (859) (860) (861) (862) (863) (864) (865) (866) (867) (868) (869) (870) (871) (872) (873) (874) (875) (876) (877) (878) (879) (880) (881) (882) (883) (884) (885) (886) (887) (888) (889) (890) (891) (892) (893) (894) (895) (896) (897) (898) (899) (900) (901) (902) (903) (904) (905) (906) (907) (908) (909) (910) (911) (912) (913) (914) (915) (916) (917) (918) (919) (920) (921) (922) (923) (924) (925) (926) (927) (928) (929) (930) (931) (932) (933) (934) (935) (936) (937) (938) (939) (940) (941) (942) (943) (944) (945) (946) (947) (948) (949) (950) (951) (952) (953) (954) (955) (956) (957) (958) (959) (960) (961) (962) (963) (964) (965) (966) (967) (968) (969) (970) (971) (972) (973) (974) (975) (976) (977) (978) (979) (980) (981) (982) (983) (984) (985) (986) (987) (988) (989) (990) (991) (992) (993) (994) (995) (996) (997) (998) (999) (1000)



Figura 12. Diagrama de flujo de la información de los datos de los experimentos realizados en el laboratorio de Física de la Universidad de Aguascalientes.

Tabla 20. Resumen de los datos de los experimentos realizados en el laboratorio de Física de la Universidad de Aguascalientes.

Experimento	Objetivo	Equipo	Procedimiento	Resultados
1	Medir la longitud de onda de una onda sonora.	Generador de ondas, tubo de resonancia, micrófono.	Se generó una onda sonora en un tubo de resonancia y se midió la longitud de onda.	Se obtuvo una longitud de onda de 0.5 m.
2	Medir la velocidad de una onda sonora.	Generador de ondas, tubo de resonancia, micrófono.	Se generó una onda sonora en un tubo de resonancia y se midió la velocidad.	Se obtuvo una velocidad de 340 m/s.
3	Medir la frecuencia de una onda sonora.	Generador de ondas, tubo de resonancia, micrófono.	Se generó una onda sonora en un tubo de resonancia y se midió la frecuencia.	Se obtuvo una frecuencia de 680 Hz.
4	Medir la amplitud de una onda sonora.	Generador de ondas, tubo de resonancia, micrófono.	Se generó una onda sonora en un tubo de resonancia y se midió la amplitud.	Se obtuvo una amplitud de 0.1 m.
5	Medir la fase de una onda sonora.	Generador de ondas, tubo de resonancia, micrófono.	Se generó una onda sonora en un tubo de resonancia y se midió la fase.	Se obtuvo una fase de 0 rad.

La tercera edificación, igualmente de planta libre, generalmente es una cocina o área de lavado, aunque ocasionalmente funciona como bodega (Imagen 74), y puede ser de materiales permanentes y perecederos, predominando los espacios semi-abiertos (Imagen 75).

El 66% de estas edificaciones cuenta con piso de tierra o arena, el resto tiene piso de concreto; en lo que se refiere a los muros, predominan las edificaciones sin muros (56%), el resto varía entre muros de lámina, cartón o block; el material que predomina en los techos es la lámina de zinc (34%), otros materiales que sobresalen son la lámina de cartón asfaltado y la lona, en un 22% respectivamente, el resto corresponde a techos de madera y asbesto (Tabla 40).

Predominan las edificaciones de 1 a 5 años de antigüedad (45%), un 22% tiene menos de 1 año, el resto tiene de 6 a 15 años.



Imagen 74. Espacio interior de la edificación 3 de una vivienda C2 tipo "c"

Fuente: Briseida Corzo



Imagen 75. Materiales de construcción de la edificación 3 de una vivienda C2 tipo "c".

Fuente: Briseida Corzo

The first part of the paper discusses the importance of the study and the objectives of the research. It also provides a brief overview of the methodology used in the study.

The second part of the paper presents the results of the study. It includes a detailed description of the data collected and the analysis performed. The results are presented in a clear and concise manner, highlighting the key findings of the research.

The final part of the paper discusses the implications of the study and provides conclusions. It also includes a list of references and a list of figures and tables.

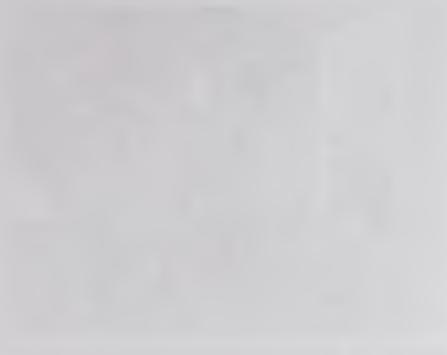
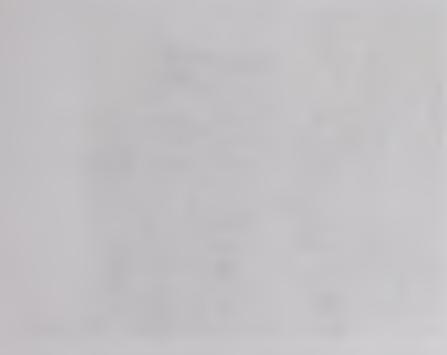


Figure 1: A line graph showing the relationship between two variables. Figure 2: A bar chart showing the distribution of data across three categories.

Tabla 40. Materiales de construcción en la edificación 3 de las viviendas consolidadas 2 tipo "c"

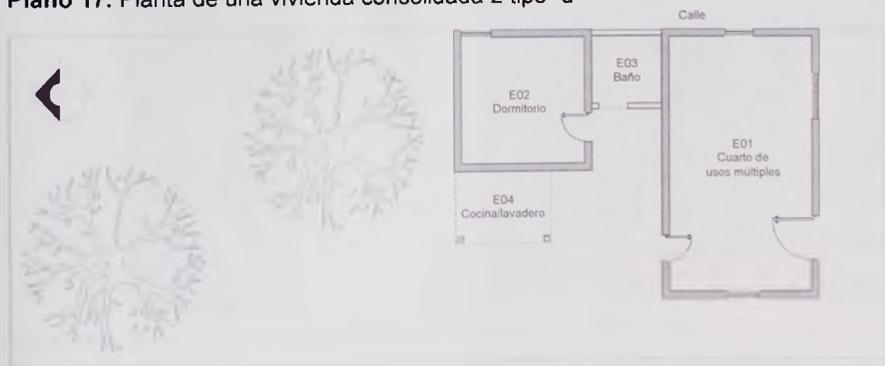
Material	Porcentaje de viviendas
Pisos	
Firme de concreto	34
Tierra/arena	66
Muros	
Block	11
Lámina de zinc	22
Lámina de cartón asfaltado	11
Sin muros	56
Techos	
Asbesto	11
Lámina de zinc	34
Madera	11
Lámina de cartón asfaltado	22
Lona	22

Fuente: Elaboración propia

▪ **Tipo "d"**

Las viviendas consolidadas 2 tipo "d" cuentan con cuatro edificaciones que pueden estar conectadas o no interiormente y que varían en sus materiales de construcción (Plano 17).

Plano 17. Planta de una vivienda consolidada 2 tipo "d"



Fuente: Elaboración propia

Table 40. Materials of construction in the addition to the original construction, No. 2.

Material	Quantity	Unit
Concrete	100.00	m ³
Reinforcing steel	100.00	kg
Brick	100.00	m ²
Plaster	100.00	m ²
Paint	100.00	kg
Roofing	100.00	m ²
Windows	100.00	units
Doors	100.00	units
Sanitary ware	100.00	units
Electrical	100.00	units
Plumbing	100.00	units
Other	100.00	units

100.00

100.00

The following table shows the quantities of materials used in the construction of the addition to the original construction, No. 2.

Table 41. Materials of construction in the addition to the original construction, No. 2.



En el caso de la primera edificación, de planta libre y correspondiente a un cuarto de usos múltiples (Imagen 76), todas cuentan con piso de concreto, muros de block y techos de vigueta y bovedilla (Imagen 77). Tienen una antigüedad de 1 a 15 años.



Imagen 76. Espacio interior de la edificación 1 de una vivienda C2 tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo



Imagen 77. Materiales de construcción de la edificación 1 de una vivienda C2 tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo

La segunda edificación igualmente es de planta libre y corresponde a un dormitorio (Imagen 78), puede ser de materiales permanentes y/o perecederos (Imagen 79), todas cuentan con piso de concreto, predominan los muros de block (67%), el resto es de madera; la mayoría tiene techos de vigueta y bovedilla, (67%), el resto de asbesto. La mayoría (67%) tiene una antigüedad de 1 a 5 años, el resto tiene de 6 a 10 años.



Imagen 78. Espacio interior de la edificación 2 de una vivienda C2 tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 79. Materiales de construcción de la edificación 2 de una vivienda C2 tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.

En el caso de la primera edición, de planta libre y con un espacio de 10 metros de ancho, se han realizado los planos de planta y sección (Figuras 15 y 16) para que se pueda apreciar el espacio de planta y la forma de la cubierta. En la segunda edición se han realizado los planos de planta y sección (Figuras 17 y 18) para que se pueda apreciar el espacio de planta y la forma de la cubierta.

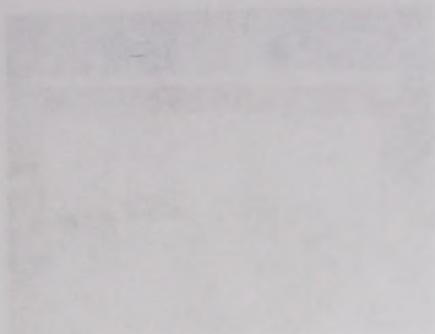


Figura 15. Planta y sección de la primera edición.

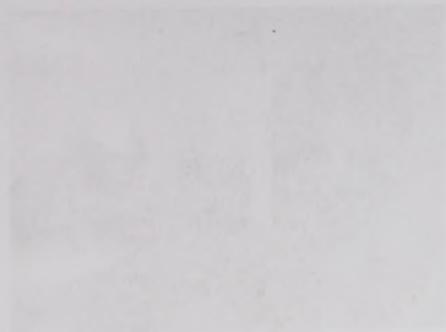


Figura 16. Planta y sección de la primera edición.

En la segunda edición se han realizado los planos de planta y sección (Figuras 17 y 18) para que se pueda apreciar el espacio de planta y la forma de la cubierta. En la tercera edición se han realizado los planos de planta y sección (Figuras 19 y 20) para que se pueda apreciar el espacio de planta y la forma de la cubierta. En la cuarta edición se han realizado los planos de planta y sección (Figuras 21 y 22) para que se pueda apreciar el espacio de planta y la forma de la cubierta. En la quinta edición se han realizado los planos de planta y sección (Figuras 23 y 24) para que se pueda apreciar el espacio de planta y la forma de la cubierta.



Figura 17. Planta y sección de la segunda edición.



Figura 18. Planta y sección de la segunda edición.

En cuanto a la tercera edificación, que también puede ser de planta libre o tener divisiones interiores, corresponde al baño o cocina (Imagen 80), combina materiales permanentes y perecederos (Imagen 81), todos los casos cuentan con piso de concreto, los muros pueden ser de block, lámina de zinc o lámina de cartón asfaltado y los techos pueden ser de lámina de zinc, lámina de cartón asfaltado o lona (Tabla 41). Gran parte de ellas (67%) tiene una antigüedad de 1 a 5 años, el resto tiene de 6 a 10 años.



Imagen 80. Espacio interior de la edificación 3 de una vivienda C2 tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 81. Materiales de construcción de la edificación 3 de una vivienda C2 tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.

Tabla 41. Materiales de construcción en la edificación 3 de las viviendas consolidadas 2 tipo "d"

Material	Porcentaje de viviendas
Pisos	
Firme de concreto	100
Muros	
Block	33
Lámina de zinc	34
Lámina de cartón asfaltado	33
Techos	
Lámina de zinc	33
Lámina de cartón asfaltado	34
Lona	33

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la técnica utilizada, que también puede ser de gran interés, los datos obtenidos en esta investigación se refieren a la técnica utilizada en la elaboración de los productos y a la forma de presentación de los mismos. Los datos obtenidos en esta investigación se refieren a la técnica utilizada en la elaboración de los productos y a la forma de presentación de los mismos. Los datos obtenidos en esta investigación se refieren a la técnica utilizada en la elaboración de los productos y a la forma de presentación de los mismos.

Fig. 1



Fig. 1. (a) and (b) show the appearance of the products obtained in the laboratory. (a) shows the appearance of the product obtained in the laboratory. (b) shows the appearance of the product obtained in the laboratory.

Table 1 shows the composition of the products obtained in the laboratory. The composition of the products obtained in the laboratory is shown in Table 1.

Component	Percentage (%)
Component 1	10.0
Component 2	20.0
Component 3	30.0
Component 4	40.0
Component 5	50.0
Component 6	60.0
Component 7	70.0
Component 8	80.0
Component 9	90.0
Component 10	100.0

Table 1. Composition of the products obtained in the laboratory.

Finalmente, la edificación 4 se trata de una planta libre que generalmente corresponde al área de lavado o la cocina (Imagen 82), construida con materiales perecederos (Imagen 83). Todos los casos tienen piso de arena; la mayoría (67%) tiene muros de cartón, el resto no tiene muros; en cuanto a los techos, predominan los de lona (67%), el resto tiene techos de lámina de cartón asfaltado. La mayoría (67%) tiene una antigüedad de 1 a 5 años, el resto tiene de 6 a 10 años.



Imagen 82. Espacio interior de la edificación 4 de una vivienda C2 tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.



Imagen 83. Materiales de construcción de la edificación 4 de una vivienda C2 tipo "d".

Fuente: Briseida Corzo.

3.2 El usuario

Se estudiaron 77 viviendas, dentro de las cuales se identificaron viviendas con 1, 2 y 3 familias. En la enorme mayoría (87%) de los casos, las viviendas estuvieron ocupadas por una familia, un 13% por 2 familias, y un 1% por 3 familias.

Además de identificar el número de familias por vivienda, se identificó el número de habitantes, encontrando que, en un poco más de la mitad de los casos (58%), las viviendas están ocupadas por entre 3 y 5 habitantes, un 11% por menos de 3 habitantes, un 23% entre 6 y 7, y un 8% entre 8 y 11 habitantes.

El presente trabajo se divide en tres partes: la primera describe el estado actual de la investigación en el campo de la arquitectura y el urbanismo; la segunda analiza los factores que influyen en el desarrollo de la arquitectura y el urbanismo; y la tercera propone algunas líneas de investigación para el futuro.



Figura 1. Diagrama de flujo que muestra la relación entre los factores que influyen en el desarrollo de la arquitectura y el urbanismo.

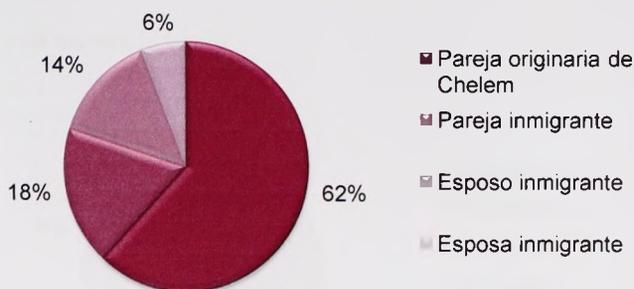
El presente trabajo se divide en tres partes: la primera describe el estado actual de la investigación en el campo de la arquitectura y el urbanismo; la segunda analiza los factores que influyen en el desarrollo de la arquitectura y el urbanismo; y la tercera propone algunas líneas de investigación para el futuro.

Dado que el número de habitantes está relacionado con el de familias que habita en cada vivienda, encontramos que 68% de las viviendas están ocupadas por familias de entre 3 y 5 integrantes, pero hay porcentajes considerables (14% y 18%) de familias pequeñas (de menos de 3 integrantes) y grandes (de entre 6 y 8 integrantes) respectivamente.

En la gran mayoría de los casos, las viviendas están ocupadas por familias nucleares (92%) y relativamente pequeñas, con 1 a 3 hijos (75%).

Las familias estudiadas son predominantemente originarias de Chelem (62%), el resto son inmigrantes (Gráfico 9).

Gráfico 9. Origen de las familias



Fuente: Elaboración propia

Como era de esperarse, la mayoría de los padres de familia (62%) reportaron ser pescadores y uno de cada 10 (12%) se dedica a la albañilería (Gráfico 10). Las mujeres fueron predominantemente amas de casa; entre las actividades que reportaron las mujeres que trabajan para ganar dinero destacan actividades como las de afanadora (Gráfico 11).

Das ist die ...

Die ...

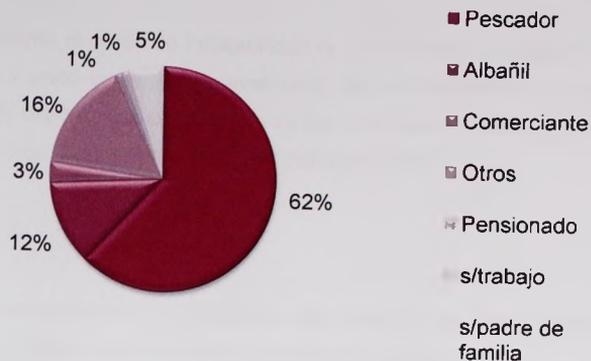
...

...



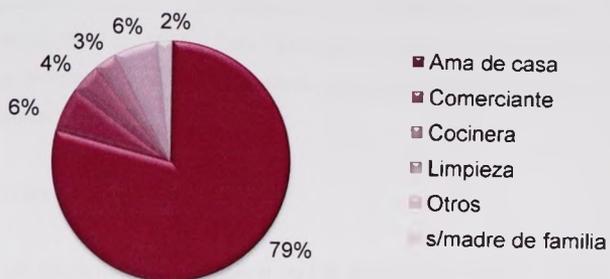
...

Gráfico 10. Oficios de los padres de familias



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 11. Oficios de las madres de familia



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 10. Opciones de los padres de familia

En familia
En Ases
En Compañía
En Casa
En un espacio
En un espacio de
familia



Elaboración propia

Gráfico 11. Opciones de los padres de familia

En familia
En un espacio
En un espacio de familia
En Casa
En Compañía
En Ases



Elaboración propia

3.3 Análisis y evaluación de la habitabilidad interna

En esta sección se presenta el grado de habitabilidad de las viviendas analizado en sus dimensiones física y psico-social, con la evaluación de los indicadores de cada una de las variables. Se exponen las condiciones de las viviendas en cada aspecto, que en conjunto determinan su nivel general de habitabilidad interna.

3.31 Dimensión física

En la dimensión física se analizaron y evaluaron las variables de funcionalidad, higiene, privacidad y seguridad, cada una con sus respectivos indicadores.

- **Funcionalidad**

La variable funcionalidad se refiere a las condiciones de los espacios de la vivienda que permiten a los usuarios realizar sus actividades con facilidad, eficacia y eficiencia (Mercado Doménech *et al*, 1995). Esta condición se evaluó mediante los indicadores de espacios mínimos y complementarios, sus dimensiones, confort e infraestructura en la vivienda.

- a) **Espacios de la vivienda**

En esta variable se evaluó únicamente si existen o no los espacios mínimos en sus tres variantes a) cuarto de usos múltiples + baño, b) dormitorio + baño + cocina y c) cuarto de usos múltiples¹ + cocina + baño. Los resultados muestran que el 25% de las viviendas se encuentra dentro del parámetro mínimo establecido, el 70% obtuvo una mayor puntuación por tener espacios complementarios y solo el 5% se encuentra por debajo del parámetro (Tabla 42).

¹ En este caso el cuarto de usos múltiples cumple la función de dormitorio, comedor y sala.

3.3 Análisis y evaluación de la información obtenida

En esta sección se presenta el grado de relevancia de la información obtenida en sus dimensiones físicas, psicológicas, y socioculturales con el propósito de evaluar las necesidades de los usuarios. Se exponen los criterios de relevancia de la información que se obtienen de acuerdo al nivel de prioridad de los usuarios.

3.3.1 Dimensiones físicas

En la dimensión física se exploran y miden las variables de temperatura, humedad, iluminación y ruido, entre las que son las variables más importantes.

3.3.2 Dimensiones psicológicas

Las variables psicológicas se refieren a las condiciones de los espacios de la vivienda que afectan a los usuarios, como son: el ruido, la iluminación, la temperatura, la humedad, la ventilación, la acústica, etc. Estas variables se miden y se evalúan en términos de su relevancia para los usuarios. Se utilizan cuestionarios y entrevistas para obtener esta información.

3.3.3 Dimensiones socioculturales

En esta dimensión se exploran y miden las variables socioculturales de los usuarios, como son: el nivel de educación, el nivel de ingresos, el nivel de empleo, etc. Estas variables se miden y se evalúan en términos de su relevancia para los usuarios. Se utilizan cuestionarios y entrevistas para obtener esta información.

1. Este documento es una traducción de la obra original en español.

Tabla 42. Espacios mínimos y complementarios por tipo de vivienda.

Espacios	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Espacios mínimos	80	22	38	16	25
Espacios mínimos y complementarios	0	67	54	82	70
Sin espacios mínimos	20	11	8	2	5
Totales	100	100	100	100	100

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2.

Fuente: Elaboración propia.

Esto significa que un 95% de las viviendas cuenta con las condiciones espaciales indispensables para satisfacer las necesidades fundamentales de una familia, en sus variantes a, b y c. Más de la mitad de las familias se preocupan por ampliar la funcionalidad y comodidad a través de la existencia de espacios apropiados para otras actividades de socialización que se realizan dentro de ella y un menor porcentaje no ha podido alcanzar condiciones mínimas de habitabilidad.

De las viviendas que cuentan únicamente con los espacios mínimos, un pequeño porcentaje se encuentra dentro de la variante a o b (7% y 5% respectivamente), la mayoría de los casos corresponde a la variante c (13%) (Tabla 43). Las viviendas P son las que cuentan con un mayor número de casos que tienen únicamente espacios mínimos (80%) y casi la mitad de ellas (40%) se encuentra en la variante a, es decir, todas las actividades se desarrollan dentro del cuarto de usos múltiples, a diferencia de las demás viviendas que separan el dormitorio de la cocina y que también cuentan con espacios complementarios.

Tabla 42. Especies minoras y complementos boticos de vivienda

Especies	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados por tipo de vivienda (%)
	C1	C2	C3	C4	
Especies minoras	100	100	100	100	100
Especies minoras y complementos	100	100	100	100	100
Complementos	100	100	100	100	100
Totales	100	100	100	100	100

Elaboración propia. Fuente: Encuesta de Hábitat y Medio Ambiente de Bogotá, 1998. C1: vivienda con jardín; C2: vivienda con terraza; C3: vivienda con piscina; C4: vivienda con otros complementos.

Este estudio que un 22% de las viviendas están con las condiciones especiales... complementos para satisfacer las necesidades habitacionales de una familia en las viviendas... a la vez de la necesidad de producir por ejemplo... y comodidades a nivel de la vivienda de espacios especiales para... actividades de recreación que se relacionan desde de ella y un mayor... no como un factor adicional en las condiciones habitacionales.

En las viviendas que cuentan únicamente con los espacios minoras un porcentaje... se encuentran desde de la vivienda a 2 (7%) y 3% (respectivamente)... vivienda de las zonas comerciales y la vivienda a (73%) (Tabla 42). Las viviendas... con las condiciones de mayor calidad de vida que tienen únicamente espacios... (73%) y con la zona de alta (HDI) se relaciona en la vivienda a... todas las actividades se encuentran dentro del rango de alta calidad a diferencia... de las zonas urbanas que tienen el dominio de la zona y que también... vivienda a los espacios habitacionales.

Tabla 43. Viviendas con espacios mínimos en las variantes a, b y c.

Espacios mínimos	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Variante a Cuarto de usos múltiples + baño	40	0	15	2	7
Variante b Dormitorio + baño + cocina	20	11	0	4	5
Variante c Cuarto de usos múltiples + cocina + baño	20	11	23	10	13
Totales	80	22	38	16	25

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

El 70% de las viviendas que cuenta con espacios complementarios está dividido en un 21% que tiene únicamente comedor y un 49% que cuenta con comedor y sala (Tabla 44). Las viviendas PC, C1 y C2 son las que presentan un mayor número de casos con espacios complementarios (67%, 54% y 82% respectivamente) predominando los que cuentan con sala y comedor, mientras que las viviendas P no presentan ninguno de estos espacios.

Tabla 44. Espacios complementarios por tipo de vivienda.

Espacios complementarios	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Comedor y sala	0	56	39	56	49
Comedor	0	11	15	26	21
Totales	0	67	54	82	70

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

El 5% de las viviendas que no alcanza el parámetro mínimo porque no tiene baño, resuelve esta necesidad usando un baño ajeno. Estos casos corresponden a familias extensas que viven en terrenos continuos y comparten los patios traseros, donde está ubicado generalmente el baño.

Tabla 43. Variables con valores mínimos en los variables A y B.

Categorías	Distribución por tipo de variable (%)				Efectos mínimos
	A	B	C	D	
Variable A	100	100	100	100	Variable A
Variable B	100	100	100	100	Variable B
Variable C	100	100	100	100	Variable C
Variable D	100	100	100	100	Variable D

El análisis de los datos muestra que las variables A y B presentan los valores mínimos en todas las categorías.

En el análisis de los datos se observó que las variables A y B presentan los valores mínimos en todas las categorías. Esto se debe a que las variables A y B son las únicas que presentan valores mínimos en todas las categorías.

Tabla 44. Efectos mínimos en las variables A y B.

Categorías	Distribución por tipo de variable (%)				Efectos mínimos
	A	B	C	D	
Variable A	100	100	100	100	Variable A
Variable B	100	100	100	100	Variable B
Variable C	100	100	100	100	Variable C
Variable D	100	100	100	100	Variable D

El análisis de los datos muestra que las variables A y B presentan los efectos mínimos en todas las categorías.

En el análisis de los datos se observó que las variables A y B presentan los efectos mínimos en todas las categorías. Esto se debe a que las variables A y B son las únicas que presentan efectos mínimos en todas las categorías.

La evaluación para este indicador fue de 4 a 5 puntos para una funcionalidad óptima y entre 2 y 3 puntos para una funcionalidad básica. Un 70% de las viviendas se encuentra dentro de una funcionalidad óptima, un 25% cuenta con una funcionalidad básica y el 5% restante no es funcional al no alcanzar 2 puntos en esta evaluación.

Las viviendas que destacan en la funcionalidad óptima son las PC, C1 y C2, mientras que en las P se presentan más casos de funcionalidad básica.

b) Dimensiones de los espacios

Este indicador evaluó las dimensiones mínimas de cada espacio de la vivienda en cuanto a claro, superficie y altura establecidas en el Reglamento de construcciones del municipio de Progreso (Ayuntamiento de Progreso, Yucatán, s/f) para piezas habitables en esta zona.

El 53% de las viviendas cumple con las dimensiones mínimas en la mayoría de sus espacios, un 29% cuenta con dimensiones óptimas y el 18% restante tiene dimensiones deficientes.

Las viviendas que cumplen en su mayoría con las dimensiones mínimas son las P (80%), C1 (46%) y C2 (56%). Estas dos últimas también presentan un porcentaje considerable de casos con dimensiones óptimas, un 46% y un 30% respectivamente, mientras que las viviendas PC se mantienen mayormente por debajo de los parámetros (56%) (Tabla 45).

Tabla 45. Dimensiones mínimas, óptimas y deficientes en los espacios de la vivienda.

Dimensiones	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Mínimas	80	33	46	56	53
Óptimas	0	11	46	30	29
Deficientes	20	56	8	14	18
Totales	100	100	100	100	100

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada 2 Fuente:

Elaboración propia.



La evaluación para este indicador se da a 5 puntos para una evaluación buena y entre 3 y 4 puntos para una evaluación mala. Un 70% de las evaluaciones dentro de una investigación deben ser 5 puntos con una puntuación total y el 30% restante de la investigación se da a 4 puntos y 3 puntos.

El Dimensionamiento de las Actividades

Este indicador mide las dimensiones de las actividades de la investigación. Se mide a cinco aspectos y se otorgan puntos de acuerdo al cumplimiento de los mismos. Los aspectos del Programa de Investigación de la Facultad de Ingeniería son:

El 50% de las actividades de la investigación se dan en el campo de la investigación y el 50% en el campo de la enseñanza.

Las actividades de enseñanza se dan en el campo de la enseñanza y el 50% de las actividades de investigación se dan en el campo de la investigación.

Este indicador mide la dimensión de las actividades de la investigación.

Actividad	Puntuación	Porcentaje
Investigación	5	50%
Enseñanza	4	50%
Administración	3	50%
Extensión	2	50%
Investigación	1	50%

Un 18% de las viviendas que se encuentran dentro del parámetro óptimo cumplen con las dimensiones requeridas en todos sus espacios, estas viviendas son principalmente C1 y C2 (38% y 16% respectivamente), aunque también se presenta un pequeño porcentaje (11%) de viviendas PC.

Se observa que las viviendas que presentan espacios en mejores condiciones son las C1 y C2, mientras que las P se mantienen en los parámetros mínimos y las PC cuentan con dimensiones deficientes.

Con base en estos parámetros las puntuaciones máximas para el indicador de dimensiones varía de 6 a 23 puntos en un nivel básico y de 9 a 30 puntos en un nivel óptimo, dependiendo del número de espacios de la vivienda. En este sentido, un 29% de las viviendas se encuentra en el rango de funcionalidad óptima, un 53% en la funcionalidad básica y el resto no cuenta con espacios funcionales.

c) Confort

Un punto importante para evaluar el confort es la existencia de ventanas en los espacios y su superficie, que debe corresponder a $1/5$ de la superficie de los espacios para permitir una buena ventilación e iluminación (Ayuntamiento de Progreso, Yucatán, s/f).

Tomando en cuenta los parámetros anteriores, únicamente un 27% de las viviendas cuenta con ventanas en todos sus espacios, un 70% cuenta con ventanas en algunos espacios y el 3% restante no cuenta con ninguna ventana.

Las viviendas que presentan un mayor número de casos con ventanas en todos sus espacios son P y C1 con un 40% y un 46% respectivamente, las viviendas PC y C2 presentan un menor porcentaje.

Un 10% de las viviendas que se encuentran dentro del territorio urbano circunscrito con las divisiones reguladas en todos sus aspectos, según se muestra en el Diagrama C1 y C2 (38% y 15% respectivamente) también se destinaron a un destino particular (11%) de vivienda PC.

Se observa que las viviendas que se destinaron específicamente en función de su uso son C1 y C2, mientras que las B se destinaron en los primeros momentos y las PC cuentan con dimensiones reducidas.

Con base en estos parámetros las viviendas nuevas que se construyeron en el territorio urbano de la zona de estudio en los años 1960 y 1970 se dividieron en un grupo de viviendas que se destinaron al uso residencial, un grupo de viviendas que se destinaron al uso particular y un grupo de viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial. El grupo de viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial se dividieron en un grupo de viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial y un grupo de viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial.

Conclusiones

El punto importante que se debe tener en cuenta es la existencia de viviendas en las zonas urbanas y en particular en las zonas de estudio. En los años 1960 y 1970 se construyeron viviendas que se destinaron al uso residencial y un grupo de viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial.

Tomando en cuenta los parámetros de vivienda PC, C1 y C2 se observa que las viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial se dividieron en un grupo de viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial y un grupo de viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial.

Las viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial se dividieron en un grupo de viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial y un grupo de viviendas que se destinaron al uso particular y al uso residencial.

BIBLIOTECA DE ARQUITECTURA
1977 MARZO

Las viviendas que presentan ventanas en algunos espacios se dividen en dos grupos a) las que presentan en más de la mitad de sus espacios y b) en menos de la mitad de sus espacios, existiendo un 54% y un 16% respectivamente. Dentro del grupo a predominan las viviendas C1 y C2, mientras que las viviendas PC cuentan con porcentajes iguales en ambos grupos (Tabla 46).

Tabla 46. Ventanas en los espacios de la vivienda

Ventanas	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
En todos los espacios	40	12	46	24	27
En más de la mitad de los espacios	20	44	46	62	54
En menos de la mitad de los espacios	0	44	8	14	16
En ningún espacio	40	0	0	0	3
Totales	100	100	100	100	100

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2.

Fuente: Elaboración propia.

El criterio de evaluación tomó en cuenta la existencia de ventanas en todos los espacios como un parámetro mínimo, por lo que únicamente un 27% de las viviendas cumple dicho criterio, siendo las viviendas P y C1 las que presentan un mayor número de casos (40% y 46% respectivamente), mientras que las viviendas PC y C2 presentan un mínimo porcentaje (12% y 24% respectivamente) y en consecuencia se mantienen predominantemente en un nivel deficiente.

Por otro lado, en lo que respecta a la superficie de ventanas requeridas por espacio, ninguna de las viviendas que se encuentran dentro del parámetro anterior cuenta con la superficie requerida, aunque tengan ventanas en todos sus espacios.

Existe un 36% de las viviendas que cumple con el parámetro de superficie de ventanas requerida, sin embargo solo lo cumplen en un único espacio, lo que no aumenta su nivel de funcionalidad, al seguirse manteniendo por debajo del parámetro.

Las puntuaciones otorgadas en este aspecto de acuerdo al número de espacios en la vivienda varían de 2 a 10 puntos, los cuales ninguna de las viviendas alcanza, presentando una ventilación e iluminación insuficiente.

Otros aspectos que se evaluaron para el confort de los espacios fueron los dispositivos de control solar y el tipo de ventilación, basados en los parámetros requeridos para zonas de clima cálido semihúmedo (CONAVI, 2008; García Chávez, 1995, Konya, 1981 y Olgay, 1998), dentro de la cual se encuentra la localidad de Chelem, Yucatán.

Para el control solar se consideró la existencia de aleros en todas las fachadas, parteluces, persianas, celosías o pórticos en ventanas al sureste, suroeste y oeste y vegetación que sombree al edificio en todas direcciones. Un 6% de las viviendas cuenta con los 3 elementos, un 25% cuenta con 2 de ellos, un 47% cuenta únicamente con uno y el 22% restante no cuenta con ninguno (Tabla 47).

Tabla 47. Dispositivos de control solar en las viviendas.

Dispositivos	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Aleros, parteluces y vegetación	0	11	15	4	6
Aleros y parteluces/Aleros y vegetación/Parteluces y vegetación	40	45	31	18	25
Aleros, parteluces o vegetación	40	33	38	52	47
Ninguno	20	11	16	26	22
Totales	100	100	100	100	100

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

Las viviendas que presentan mejores condiciones de control solar son las PC, por existir más de la mitad de ellas que cumplen con 2 o 3 de los requerimientos anteriores. El resto de las viviendas presenta un mayor número de casos que cuentan con un solo elemento o con ninguno de ellos.

Las puntuaciones obtenidas en este estudio se compararon con el número de errores de escritura de los estudiantes en las pruebas de escritura de la asignatura de Lengua y Literatura. Los resultados se muestran en la Tabla 1.

Como se puede observar en la Tabla 1, los resultados de las pruebas de escritura de Lengua y Literatura en las pruebas de escritura de la asignatura de Lengua y Literatura son similares. Esto indica que los estudiantes tienen un nivel similar de escritura en ambas asignaturas.

Por lo tanto, se puede concluir que los estudiantes tienen un nivel similar de escritura en las asignaturas de Lengua y Literatura. Esto indica que los estudiantes tienen un nivel similar de escritura en ambas asignaturas.

Tabla 1. Resultados de las pruebas de escritura de Lengua y Literatura.

Prueba	Media	Desviación Estándar	Coeficiente de Variación
Prueba de Lengua y Literatura	15.2	3.5	0.23
Prueba de Lengua y Literatura (Escritura)	14.8	3.2	0.21
Prueba de Lengua y Literatura (Lectura)	15.6	3.8	0.24
Prueba de Lengua y Literatura (Oración)	15.0	3.4	0.22
Prueba de Lengua y Literatura (Comprensión)	15.4	3.6	0.23
Prueba de Lengua y Literatura (Análisis)	15.1	3.5	0.23
Prueba de Lengua y Literatura (Síntesis)	15.3	3.7	0.24
Prueba de Lengua y Literatura (Evaluación)	15.5	3.9	0.25

Los resultados de las pruebas de escritura de Lengua y Literatura muestran que los estudiantes tienen un nivel similar de escritura en ambas asignaturas.

Por lo tanto, se puede concluir que los estudiantes tienen un nivel similar de escritura en las asignaturas de Lengua y Literatura. Esto indica que los estudiantes tienen un nivel similar de escritura en ambas asignaturas.

Este indicador se evaluó con una puntuación de 2 puntos para el nivel básico y 3 puntos para el nivel óptimo. En este sentido, un 25% de las viviendas se encuentran en un nivel básico, un 6% en un nivel óptimo, y el resto cuenta con una protección solar insuficiente o nula.

Las viviendas que alcanzan un nivel básico son en su mayoría P, PC y C1, en el nivel óptimo predominan igualmente las viviendas PC y las C1, mientras que las C2 cuentan en su mayoría con una protección solar insuficiente.

En cuanto al tipo de ventilación, un 62% de las viviendas cuenta con ventilación cruzada en sus espacios ventilados, un 13% cuenta con ventilación cruzada con obstrucciones y el resto cuenta con una ventilación unilateral o nula. Tomando en cuenta el tipo de ventilación, la cruzada es la opción óptima, la cruzada con obstrucción es regular y la unilateral o nula es mala, de esta manera la mayoría de las viviendas cuenta con una ventilación óptima. Sin embargo, el criterio de evaluación calificó el tipo de ventilación en relación al número de espacios en la vivienda, tomando en cuenta que cada uno debe estar ventilado.

En este sentido las puntuaciones varían de 2 a 7 puntos en un nivel básico y de 3 a 10 puntos en un nivel óptimo, dependiendo del número de espacios en la vivienda. Tomando en cuenta este parámetro, un 27% de las viviendas se encuentra en un nivel básico, un 4% en un nivel óptimo y el resto no alcanza los parámetros mínimos para una buena ventilación.

Las viviendas que presentan casos en el nivel óptimo son las PC, C1 y C2, aunque existen pequeños porcentajes de cada una de ellas. Por otro lado, las viviendas que presentan más casos en un nivel básico son las P con el 60% de ellas, mientras que las viviendas PC, C1 y C2 se mantienen mayormente en un nivel deficiente, con un 89%, 54% y 72% respectivamente.

Este índice se refiere al nivel de los factores de producción y a los precios de los factores. En este sentido, el índice de los precios de los factores se refiere al nivel de los precios de los factores de producción y a los precios de los factores.

Los cambios en el nivel de los factores de producción y en los precios de los factores se reflejan en el índice de los precios de los factores de producción y en el índice de los precios de los factores.

En cuanto al tipo de variación, el índice de los precios de los factores de producción y el índice de los precios de los factores se refieren a la variación de los precios de los factores de producción y a la variación de los precios de los factores.

El índice de los precios de los factores de producción y el índice de los precios de los factores se refieren a la variación de los precios de los factores de producción y a la variación de los precios de los factores.

Los cambios en el nivel de los factores de producción y en los precios de los factores se reflejan en el índice de los precios de los factores de producción y en el índice de los precios de los factores.

Finalmente, se evaluó la orientación de las ventanas respecto al eje eólico (suroeste, noroeste) para una buena ventilación, para lo cual un 83% de las viviendas cuenta con ventanas ubicadas óptimamente y el resto tiene una ubicación mala. Esto significaría que la mayoría de las viviendas se encuentra en un nivel óptimo, sin embargo, este indicador también está relacionado con el número de espacios de la vivienda, considerando que cada uno debe estar ventilado.

De acuerdo con este parámetro, un 31% de las viviendas se encuentra en un nivel básico, un 14% en un nivel óptimo y el resto se encuentra por debajo del parámetro. Todas las viviendas presentan casos en un nivel óptimo, pero los porcentajes son menores, por otro lado, las viviendas P y C1 cuentan con porcentajes considerables en un nivel básico (40% y 54% respectivamente), mientras que las viviendas PC y C2 se concentran mayormente en un nivel deficiente (78% y %56% respectivamente).

Tomando en cuenta los aspectos de iluminación, ventilación y control solar, las condiciones generales de confort en las viviendas son deficientes en el 88% de los casos, únicamente un 11% cuenta con condiciones básicas y un 1% con condiciones óptimas.

Las viviendas que presentan mejores condiciones son las P, con un 40% de ellas en un nivel básico, las viviendas PC, C1 y C2 se mantienen en condiciones deficientes.

d) Infraestructura

Este indicador evaluó la existencia de la infraestructura básica definida por CONAVI (2008) y que corresponden a agua entubada, energía eléctrica, sistema de eliminación de aguas residuales (negras y grises) y alumbrado público. Únicamente un 4% de las viviendas cuenta con todos los elementos y un 1% no cuenta con ninguno de ellos, el resto de las viviendas tiene entre 1 y 4 elementos.

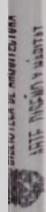
El presente es un documento de trabajo y no debe ser considerado como un informe final. El contenido de este documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser utilizado para fines de propaganda o para tomar decisiones. El presente documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser considerado como un informe final. El contenido de este documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser utilizado para fines de propaganda o para tomar decisiones.

El presente es un documento de trabajo y no debe ser considerado como un informe final. El contenido de este documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser utilizado para fines de propaganda o para tomar decisiones. El presente documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser considerado como un informe final. El contenido de este documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser utilizado para fines de propaganda o para tomar decisiones.

El presente es un documento de trabajo y no debe ser considerado como un informe final. El contenido de este documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser utilizado para fines de propaganda o para tomar decisiones. El presente documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser considerado como un informe final. El contenido de este documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser utilizado para fines de propaganda o para tomar decisiones.

III. Conclusiones

Este documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser considerado como un informe final. El contenido de este documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser utilizado para fines de propaganda o para tomar decisiones. Este documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser considerado como un informe final. El contenido de este documento es el resultado de un proceso de consulta y no debe ser utilizado para fines de propaganda o para tomar decisiones.



Las viviendas que cuentan con todos los elementos de la infraestructura básica son PC y C2, mientras que las que no cuentan con ninguno de ellos son viviendas P. En general, las viviendas que presentan un mayor número de elementos son las PC, C1 y C2, lo cual eleva su nivel de funcionalidad, mientras que la vivienda P, al carecer de muchos de ellos, es menos funcional.

Los elementos de infraestructura que más predominan son el agua entubada (86%), energía eléctrica (90%) y un sistema de eliminación de aguas negras (93%). Un poco más de la mitad de las viviendas (57%) cuenta con alumbrado público, y una mínima parte (14%) cuenta con un sistema de eliminación de aguas grises (Tabla 48).

Tabla 48. Elementos de infraestructura básica por tipo de vivienda.

Infraestructura	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Agua entubada	40	78	85	92	86
Energía eléctrica	20	89	100	94	90
Sistema de eliminación de aguas negras	60	100	92	96	93
Sistema de eliminación de aguas grises	0	11	15	16	14
Alumbrado público	20	44	54	64	57

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2
Fuente: Elaboración propia.

Este indicador evaluó la existencia de cada uno de estos elementos de la infraestructura básica, siendo la mayor puntuación 5, aplicando en un nivel básico y óptimo de funcionalidad. En este sentido, únicamente un 4% de las viviendas, que son de tipo PC y C2 alcanzó el nivel establecido, el resto de ellas está por debajo.

Nivel de funcionalidad

El análisis y evaluación de los aspectos anteriores indica que la mayoría de las viviendas no es funcional (60%), mientras que un 40% cuenta con una funcionalidad básica.

Los viviendas que cuentan con todos los servicios de la infraestructura básica son FC y C2, mientras que las que no cuentan con ninguno de ellos son vivienda R. En general, las viviendas que cuentan con mayor número de servicios son las FC y C2, lo cual sitúa su nivel de satisfacción superior que la vivienda R. La carencia de muchos de ellos se muestra en el gráfico.

Los elementos de infraestructura que más requieren son el agua potable (90%), energía eléctrica (80%) y un sistema de alcantarillado de aguas negras (80%). Los datos más de la tabla de las viviendas (FC) muestra que el agua potable, y una menor parte (14%) cuando con un sistema de alcantarillado de aguas negras (14%).

Tabla 48. Elementos de infraestructura básica en las viviendas

Elemento	FC	C2	R
Agua potable	90%	80%	10%
Energía eléctrica	80%	70%	10%
Sistema de alcantarillado de aguas negras	80%	70%	10%
Calentamiento central	10%	10%	10%
Televisión por cable	10%	10%	10%
Internet	10%	10%	10%
Alcantarillado pluvial	10%	10%	10%

Este estudio muestra la necesidad de cada uno de estos servicios en la infraestructura básica, siendo la mayor prioridad el acceso al agua potable y energía eléctrica. En este sentido, únicamente el 10% de las viviendas que son de tipo FC y C2 cuentan con un sistema de alcantarillado de aguas negras, lo que

Nivel de satisfacción

El estudio y evaluación de las viviendas muestra que el 10% de las viviendas cuentan con todos los servicios de la infraestructura básica, lo que sitúa su nivel de satisfacción superior que la vivienda R. La carencia de muchos de ellos se muestra en el gráfico.

Se observa que las viviendas C1 y C2 tienen un mayor nivel de funcionalidad respecto a las P y PC (Gráfico 12), al contar con espacios complementarios además de los espacios básicos, presentándose los primeros con mayor frecuencia de acuerdo al grado de consolidación de la vivienda. Estas características proveen al usuario de mayor comodidad en la realización de sus actividades, mientras que el cuarto de usos múltiples las limita.

Sin embargo, a pesar de que las viviendas C1 y C2 cuentan con un mayor nivel de funcionalidad, éste no mejora significativamente. En general, las viviendas no son funcionales. Lo que se debe principalmente a las deficientes condiciones de confort en los espacios y a la ausencia de los elementos de infraestructura básica.

Gráfico 12. Nivel de funcionalidad por tipo de vivienda.



*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada 2.

Fuente: Elaboración propia.

▪ Higiene

a) Espacios de la vivienda y sus requerimientos

En la variable higiene se evaluó la existencia de los espacios necesarios para la higiene en una vivienda que corresponden a un baño, una cocina y un área de lavado (CONAVI, 2007), cada uno con sus respectivos requerimientos.

de donde se ve que los valores Q1 y Q3 están en el mismo nivel de dispersión que los valores Q2 y Q4 (esto se ve en los valores de los cuantiles Q1 y Q3 que son los mismos). Esto indica que los datos están distribuidos de manera simétrica y que no hay una tendencia clara hacia la izquierda o la derecha.

Por otro lado, el hecho de que los valores Q1 y Q3 estén en el mismo nivel de dispersión que los valores Q2 y Q4 (esto se ve en los valores de los cuantiles Q1 y Q3 que son los mismos) indica que los datos están distribuidos de manera simétrica y que no hay una tendencia clara hacia la izquierda o la derecha.

Gráfico 1.1. Formas de distribución de datos.



Gráfico 1.2. Formas de distribución de datos.

Gráfico 1.3. Formas de distribución de datos.

Gráfico 1.4. Formas de distribución de datos.

En un mundo donde los datos se vuelven cada vez más complejos y voluminosos, es esencial contar con herramientas que permitan analizarlos de manera eficiente y efectiva. Los métodos estadísticos y de análisis de datos son fundamentales para comprender el comportamiento de los datos y tomar decisiones basadas en evidencia.

El 83% de las viviendas cuenta con todos estos espacios, el 15% cuenta con algunos de ellos, y un 2% no cuenta con ninguno.

El espacio que falta más es el de lavado, en un 14% de las viviendas, seguido por el baño en un 5% y la cocina en un 2%.

El tipo de vivienda que cumple estas condiciones en un mayor porcentaje es el C2, y también es el único, junto con el C1, que presenta un mínimo porcentaje de viviendas sin ninguno de los espacios requeridos (Tabla 49). Por otro lado, más de la mitad de las viviendas P y PC cumplen con todos los espacios, además de no existir ninguna de ellas que no cuente con al menos dos de ellos.

Tabla 49. Espacios requeridos en la higiene por tipo de vivienda.

Espacios	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Baño, cocina y área de lavado	60	78	62	92	83
Baño y cocina	20	11	31	6	12
Cocina y área de lavado	20	11	0	0	3
Ninguno	0	0	7	2	2
Totales	100	100	100	100	100

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

La evaluación de este indicador consistió en 3 puntos para un nivel básico y el 83% de las viviendas lo alcanza, sin embargo, además de contar con todos los espacios, éstos deben contar con ciertos requerimientos que contribuyen en su higiene.

Los requerimientos del baño consisten en un inodoro, un lavabo y una regadera, los de la cocina en un área para cocinar y un fregadero, y el área de lavado no exige otros aditamentos.

El 20% de los usuarios de este sistema de gestión de...

El espacio que está en el nivel de los usuarios...

El uso de internet que cumple estas condiciones en un mayor porcentaje es el C1 y...

Tabla 1. Espacios de trabajo en relación con los tipos de usuarios.

Tipos de usuarios	Espacios de trabajo
Usuarios de tipo A	...
Usuarios de tipo B	...
Usuarios de tipo C	...
Usuarios de tipo D	...
Usuarios de tipo E	...
Usuarios de tipo F	...
Usuarios de tipo G	...
Usuarios de tipo H	...
Usuarios de tipo I	...
Usuarios de tipo J	...

...

...

...

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

En este sentido, únicamente un 9% de las viviendas cuenta con todos ellos. El resto de ellas solo cumple en algunos aspectos, siendo el área de lavado el espacio más completo en la mayoría de las viviendas (64%), seguido de la cocina (22%) y el baño (13%).

Las viviendas que cumplen con la mayoría de estos aspectos son las C2, mientras que las PC y P cuentan con un área de lavado en buenas condiciones pero tienen baños y cocinas deficientes y las C1 carecen de la mayoría de los requisitos (Tabla 50).

Tabla 50. Espacios y sus requerimientos por tipo de vivienda.

Espacios y sus requerimientos	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Baño					
Inodoro, lavabo, regadera	0	0	8	18	13
Inodoro	60	67	46	36	43
Sin baño	20	11	8	2	5
Sin dato	20	22	38	44	39
Cocina					
Área para cocinar y fregadero	0	0	0	34	22
Área para cocinar	100	100	92	50	66
Sin cocina	0	0	8	2	3
Sin dato	0	0	0	14	9
Área de lavado					
Con área de lavado	80	89	38	64	64
Sin área de lavado	20	11	46	16	21
Sin dato	0	0	16	20	15

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

Las condiciones generales de estos espacios son un baño únicamente dotado de inodoro y en muy pocos casos de lavabo y regadera. Una cocina con un área para cocinar, pero sin fregadero, el cual es usualmente sustituido por el lavadero existente en el área de lavado. Y el área de lavado, que en la mayoría de los casos cumple

En este sentido, únicamente en 20% de las viviendas cuentan con todos estos servicios. En otros 50% de las viviendas cuentan con algunos de ellos, y en el resto de las viviendas no cuentan con ninguno de ellos. En el caso de las viviendas que cuentan con todos los servicios, el porcentaje de viviendas que cuentan con todos los servicios es del 20%.

Las viviendas que cuentan con la mayoría de estos servicios son las C2, C3, C4, C5 y C6, que cuentan con los servicios de agua potable, drenaje, electricidad, gas y teléfono. Las viviendas que cuentan con la mayoría de estos servicios son las C2, C3, C4, C5 y C6, que cuentan con los servicios de agua potable, drenaje, electricidad, gas y teléfono.

Tabla 80. Cobertura y uso de servicios básicos en las viviendas.

Servicio	Porcentaje de viviendas con el servicio (%)					
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Agua potable	100	100	100	100	100	100
Drenaje	100	100	100	100	100	100
Electricidad	100	100	100	100	100	100
Gas	100	100	100	100	100	100
Teléfono	100	100	100	100	100	100
Internet	100	100	100	100	100	100
Televisión	100	100	100	100	100	100
Refrigerador	100	100	100	100	100	100
Automóvil	100	100	100	100	100	100
Computadora	100	100	100	100	100	100
Telefonía móvil	100	100	100	100	100	100
Internet	100	100	100	100	100	100
Televisión	100	100	100	100	100	100
Refrigerador	100	100	100	100	100	100
Automóvil	100	100	100	100	100	100
Computadora	100	100	100	100	100	100
Telefonía móvil	100	100	100	100	100	100

Nota: Fuente: Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (ENSU) 2006, elaboraciones de la autora.

Los resultados muestran que la mayoría de las viviendas cuentan con todos los servicios básicos, lo que indica un alto nivel de desarrollo socioeconómico. Sin embargo, se observó que un porcentaje menor de viviendas cuenta con algunos servicios, como el gas y el teléfono, lo que sugiere que aún existen brechas en la cobertura de estos servicios.

con los parámetros, en algunas ocasiones es solucionada con el uso de una mesa y cubetas con agua.

Esto determina que aunque la mayoría de las viviendas cuente con todos sus espacios, éstos se encuentran en condiciones deficientes, lo cual afecta su higiene.

Cabe mencionar que existe un 39% de viviendas en donde no se pudieron recolectar datos completos acerca del baño, un 9% acerca de la cocina, y un 15% acerca del área de lavado.

Este indicador se evaluó con una puntuación de 4 a 5 puntos para una higiene básica y de 6 puntos para la óptima. Un 16% de las viviendas se encuentra dentro del parámetro básico y un 9% en el óptimo, el resto está por debajo del parámetro, es decir, cuenta con espacios higiénicos.

Las viviendas que se encuentran en un nivel básico son únicamente C2 y en el nivel óptimo, viviendas C1 y C2, sin embargo, más de la mitad de estas viviendas y todas las viviendas P y PC están por debajo del parámetro.

b) Infraestructura

Como se mencionó anteriormente, un 86% de las viviendas cuenta con agua entubada, un 93% cuenta con un sistema de eliminación de aguas negras y un 14% cuenta con un sistema de eliminación de aguas grises, que son los elementos de infraestructura necesarios para la higiene en la vivienda, de acuerdo con CONAVI (2007).

Sin embargo, en este aspecto de infraestructura también se evaluó el tipo de sistema de eliminación de aguas residuales. Para este caso, la mayoría de las viviendas (86%) presenta el sistema de sumidero para eliminar sus aguas negras y ninguno para la eliminación de aguas grises, ya que el 86% las tira al aire libre. El sistema de fosa séptica, que es el recomendado por el Ayuntamiento de Progreso (s/f) es

con los parámetros, en algunas ocasiones se encuentran con el uso de una masa y
otras con agua.

Esto determina que aunque se trabaja en la misma planta, los tipos de
productos, desde los que se encuentran en condiciones de riesgo, lo que afecta su destino.

Como resultado de este estudio se han obtenido los resultados de los análisis realizados
de los productos fabricados en esta planta, en los que se ha observado que los tipos de
productos que se fabrican en esta planta son de riesgo y que los tipos de productos que
se fabrican en esta planta son de riesgo.

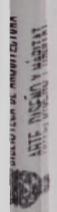
Este estudio se realizó con una muestra de 4 a 5 productos que se fabrican
en esta planta y se han obtenido los resultados de los análisis realizados en los
productos que se fabrican en esta planta y se han observado que los tipos de
productos que se fabrican en esta planta son de riesgo y que los tipos de productos que
se fabrican en esta planta son de riesgo.

Los resultados que se obtienen en este estudio son los siguientes: 1) que los
tipos de productos que se fabrican en esta planta son de riesgo y que los tipos de
productos que se fabrican en esta planta son de riesgo y que los tipos de productos que
se fabrican en esta planta son de riesgo.

Conclusiones

Como se puede observar, el estudio de los tipos de productos que se fabrican
en esta planta, ha permitido observar que los tipos de productos que se fabrican
en esta planta son de riesgo y que los tipos de productos que se fabrican en esta
planta son de riesgo y que los tipos de productos que se fabrican en esta planta
son de riesgo y que los tipos de productos que se fabrican en esta planta son de riesgo.

El estudio de los tipos de productos que se fabrican en esta planta, ha permitido
observar que los tipos de productos que se fabrican en esta planta son de riesgo y
que los tipos de productos que se fabrican en esta planta son de riesgo y que los
tipos de productos que se fabrican en esta planta son de riesgo y que los tipos de
productos que se fabrican en esta planta son de riesgo y que los tipos de productos
que se fabrican en esta planta son de riesgo y que los tipos de productos que se
fabrican en esta planta son de riesgo y que los tipos de productos que se fabrican
en esta planta son de riesgo y que los tipos de productos que se fabrican en esta
planta son de riesgo y que los tipos de productos que se fabrican en esta planta
son de riesgo y que los tipos de productos que se fabrican en esta planta son de riesgo.



utilizado en muy pocos casos, en un 8% para las aguas negras, y en un 1% para las aguas grises.

Las viviendas que presentan un mejor sistema para la eliminación de aguas negras son las PC, C1 y C2, con la existencia de sumidero, sin embargo no se considera la mejor opción por no darle tratamiento a las aguas. Las viviendas P descargan sus aguas negras tanto por sumidero como al aire libre en porcentajes iguales (Tabla 51).

En cuanto al sistema de eliminación de aguas grises, igualmente las viviendas PC, C1 y C2 presentan un mínimo porcentaje que descarga sus aguas por sumidero, sin embargo la gran mayoría de ellas, así como la totalidad de las viviendas P descarga este tipo de aguas al aire libre.

Tabla 51. Sistema de eliminación de aguas residuales por tipo de vivienda.

Sistema de eliminación de aguas residuales	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Aguas negras					
Fosa séptica	20	11	0	8	8
Sumidero	40	89	93	88	86
Al aire libre	40	0	7	4	6
Aguas grises					
Fosa séptica	0	0	0	1	1
Sumidero	0	11	15	14	13
Al aire libre	100	89	85	85	86

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2
Fuente: Elaboración propia.

El criterio de evaluación para este indicador fue de 3 a 4 puntos para una higiene básica y de 5 puntos para una higiene óptima. Tomando en cuenta este parámetro, un 9% de las viviendas cuenta con una higiene básica y un 1% con una higiene óptima, el resto no es higiénica. Las viviendas que se encuentran dentro del parámetro básico son PC, C1 y C2, encontrándose esta última también en el

Unidad en muy poco caso. En el 82, casi las aguas de agua y en el 83 las aguas de agua.

Las unidades que presentan un mayor número de días de eliminación de aguas de agua son las PC 01 y 02 con la existencia de unidades en estado no se controla y mayor época por no darse tratamiento a las aguas. Las unidades F, decenas por aguas negras tanto por unidades como en una línea de tratamiento aguas (Figs. 87).

En cuanto al estado de eliminación de aguas de agua. Durante las unidades PC 01 y 02 presentan un mayor porcentaje de aguas de agua que aguas de agua en estado de tratamiento de agua. En cuanto al estado de las unidades F, decenas por las de aguas de agua.

Figura 87. Diagrama de eliminación de aguas de agua de aguas de agua.

Unidad de eliminación de aguas de agua	Eliminación de aguas de agua		Unidad de eliminación de aguas de agua
	PC	F	
Aguas de agua	100	100	100
Aguas de agua	100	100	100
Aguas de agua	100	100	100
Aguas de agua	100	100	100
Aguas de agua	100	100	100
Aguas de agua	100	100	100
Aguas de agua	100	100	100
Aguas de agua	100	100	100
Aguas de agua	100	100	100

Figura 88. Diagrama de eliminación de aguas de agua de aguas de agua.

En cuanto al estado de eliminación de aguas de agua. Durante las unidades PC 01 y 02 presentan un mayor porcentaje de aguas de agua que aguas de agua en estado de tratamiento de agua. En cuanto al estado de las unidades F, decenas por las de aguas de agua.

parámetro óptimo. Sin embargo, la gran mayoría de las viviendas está por debajo del parámetro, disminuyendo su higiene.

c) Servicios

El servicio tomado en cuenta en el análisis de higiene es la eliminación de desechos domiciliarios, para lo cual el 48% de las viviendas cuenta con un servicio de recolección o los deposita en contenedores y/o basureros municipales, las cuales son las opciones recomendables. El 52% restante se deshace de ellos por medio de la quema, representando un medio nocivo para la salud, pues en principio acumulan los desechos en los patios de su casa por semanas y hasta meses, quemándola de manera eventual.

La opción de quema se evaluó de manera negativa debido a sus efectos y, al ser utilizada en un poco más de la mitad de las viviendas, se convierte en otro factor que perjudica la higiene de gran parte de ellas.

Nivel de higiene

Con base en los datos anteriores, la gran mayoría de las viviendas no son higiénicas (91%), el 9% restante cuenta con una higiene básica y corresponde a viviendas C2 (Gráfico 13).

Estos resultados se vieron afectados principalmente por la deficiencia de los espacios, el uso de un sistema inadecuado de eliminación de aguas residuales o su inexistencia y la falta de un servicio para la eliminación de desechos domiciliarios.

El servicio público en España es un servicio de carácter esencial y de interés general. El Estado garantiza su prestación y su calidad.

1. Introducción

El servicio público en España es un servicio de carácter esencial y de interés general. El Estado garantiza su prestación y su calidad. Este servicio se presta a través de organismos públicos o de empresas de derecho público. El servicio público es un servicio de carácter esencial y de interés general. El Estado garantiza su prestación y su calidad.

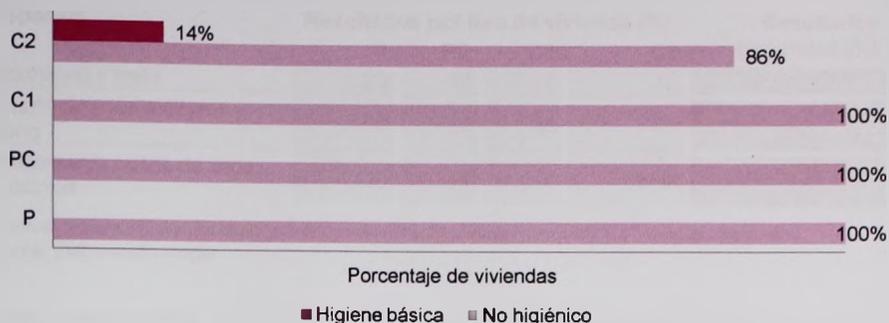
El servicio público en España es un servicio de carácter esencial y de interés general. El Estado garantiza su prestación y su calidad. Este servicio se presta a través de organismos públicos o de empresas de derecho público. El servicio público es un servicio de carácter esencial y de interés general.

2. Características

El servicio público en España es un servicio de carácter esencial y de interés general. El Estado garantiza su prestación y su calidad. Este servicio se presta a través de organismos públicos o de empresas de derecho público. El servicio público es un servicio de carácter esencial y de interés general.

El servicio público en España es un servicio de carácter esencial y de interés general. El Estado garantiza su prestación y su calidad. Este servicio se presta a través de organismos públicos o de empresas de derecho público. El servicio público es un servicio de carácter esencial y de interés general.

Gráfico 13. Nivel de higiene por tipo de vivienda.



*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada 2.

Fuente: Elaboración propia.

▪ Privacidad

a) Espacios en la vivienda, sus usos y ubicación.

El 65% de las viviendas cuenta con los espacios de dormitorio y baño, que son los espacios que se evaluaron en este aspecto, al ser considerados los espacios privados de la vivienda (Mercado Doménech et al., 1995). El resto de las viviendas cuenta con un cuarto de usos múltiples en donde se realizan varias actividades y carece de privacidad, y un 5% de las viviendas no cuenta con baño.

Las viviendas en donde se presenta un mayor porcentaje de estos espacios son las C2, las PC y C1 que cuentan con más de la mitad de sus casos con estas características (67% y 54% respectivamente) y las P presentan más casos con un cuarto de usos múltiples (Tabla 52).

Gráfico 13. Nivel de ingreso por actividad



El gráfico muestra el nivel de ingreso por actividad para diferentes sectores económicos. El eje vertical representa el nivel de ingreso y el eje horizontal representa las actividades. Las barras están ordenadas de mayor a menor ingreso.

El gráfico muestra el nivel de ingreso por actividad para diferentes sectores económicos. El eje vertical representa el nivel de ingreso y el eje horizontal representa las actividades. Las barras están ordenadas de mayor a menor ingreso.

El gráfico muestra el nivel de ingreso por actividad para diferentes sectores económicos. El eje vertical representa el nivel de ingreso y el eje horizontal representa las actividades. Las barras están ordenadas de mayor a menor ingreso.

El gráfico muestra el nivel de ingreso por actividad para diferentes sectores económicos. El eje vertical representa el nivel de ingreso y el eje horizontal representa las actividades. Las barras están ordenadas de mayor a menor ingreso.

Tabla 52. Espacios privados por tipo de vivienda.

Espacios	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Dormitorio y baño	20	67	54	72	65
Cuarto de usos múltiples y baño	60	22	38	26	30
Únicamente cuarto de usos múltiples	20	11	8	2	5

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2
Fuente: Elaboración propia.

Estas características determinan parcialmente que las viviendas P cuentan con una privacidad menor respecto a las demás viviendas, ya que desarrollan todas sus actividades dentro de un mismo espacio, mientras que el resto de las viviendas puede alcanzar un mayor nivel de privacidad.

Por otro lado, el uso del dormitorio tanto como del baño es exclusivo en todos los casos, sin embargo, en algunas ocasiones se ven afectados por su inadecuada ubicación dentro de la vivienda. Esto significa que los dormitorios funcionan como áreas de circulación y tienen que ser atravesados para llegar a otro espacio. En el caso de los baños, éstos existen solo dentro del dormitorio y no hay alguno accesible en otra área de la vivienda, por lo tanto, para llegar a él se tiene que atravesar el dormitorio. Al existir esta situación se afecta la privacidad de dichos espacios, y en estas circunstancias se encuentran un 32% de los dormitorios y un 3% de los baños, que pertenecen mayormente a las viviendas PC y C1.

La evaluación de este indicador fue de 6 puntos para una privacidad básica, los cuales alcanzan únicamente un 38% de las viviendas, el resto se queda por debajo del parámetro. Las viviendas que cumplen estas condiciones en un mayor porcentaje son las PC y C2, las P y C1 cuentan con más casos de viviendas sin privacidad.

Table 22. Economic growth and inflation

Country	Real GDP per person (1980-1990)		Inflation (1980-1990)	
	Mean	SD	Mean	SD
Chile	1.2	0.8	12.5	10.5
Colombia	1.5	0.9	10.0	8.0
Costa Rica	1.8	1.0	8.0	6.0
Cuba	2.0	1.1	5.0	4.0
Ecuador	1.6	0.9	11.0	9.0
El Salvador	1.4	0.8	9.0	7.0
Honduras	1.3	0.7	10.0	8.0
Paraguay	1.7	0.9	7.0	5.0
Puerto Rico	2.5	1.2	3.0	2.0
Venezuela	1.9	1.0	6.0	4.0

The correlation coefficient between the two variables is 0.15. This indicates that there is a weak positive relationship between economic growth and inflation in these countries. The regression equation is $\hat{Y} = 0.15X + 0.5$, where \hat{Y} is the predicted inflation rate and X is the real GDP per person. The coefficient of determination is 0.02, indicating that only 2% of the variation in inflation can be explained by the variation in real GDP per person.

The data show that there is a positive relationship between economic growth and inflation. The regression equation is $\hat{Y} = 0.15X + 0.5$, where \hat{Y} is the predicted inflation rate and X is the real GDP per person. The coefficient of determination is 0.02, indicating that only 2% of the variation in inflation can be explained by the variation in real GDP per person. This suggests that other factors, such as monetary policy and external shocks, play a significant role in determining inflation rates in these countries.

The results of the regression analysis indicate that there is a positive relationship between economic growth and inflation. The regression equation is $\hat{Y} = 0.15X + 0.5$, where \hat{Y} is the predicted inflation rate and X is the real GDP per person. The coefficient of determination is 0.02, indicating that only 2% of the variation in inflation can be explained by the variation in real GDP per person.

b) Privacidad visual

En este aspecto se evaluó la existencia de muros y puertas en los espacios privados, que son los elementos que proporcionan una privacidad visual. Tomando en cuenta que solo existe un 65% de viviendas que cuenta con dormitorio, dos terceras partes cuentan con muros y puerta en él, mientras que el resto solo cuenta con muros, esto representa un 44% y 21% del total de las viviendas. En cuanto al 95% de viviendas que tienen baño, únicamente un 1% no tiene puerta (Tabla 53).

Tabla 53. Privacidad visual en dormitorios y baños de las viviendas.

Muros y puertas	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Dormitorio					
Con muros y puerta	20	56	23	50	44
Solo con muros	0	11	31	22	21
	20	67	54	72	65
Baño					
Con muros y puerta	60	89	99	98	94
Solo con muros	20	0	0	0	1
	80	89	92	98	95

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

Las viviendas que tienen una menor privacidad por no contar con dormitorio son principalmente las P y C1, otras que la disminuyen al no contar con puerta en este espacio son igualmente las C1 y C2.

La evaluación de este indicador consistió en 4 puntos para una privacidad básica, los cuales obtuvieron un 44% de las viviendas, mientras que el resto no tiene privacidad visual en sus espacios. Las viviendas que alcanzan privacidad básica en un mayor porcentaje de sus casos son las PC y C2, el resto se mantiene por debajo del parámetro, debido principalmente a la ausencia del dormitorio.

En este aspecto se estuvo en presencia de crisis y cambios en los sectores productivos que son los elementos que propician los proyectos sociales. Tomando en cuenta que son los cambios de estructura que afectan los sectores productivos que son los que generan los cambios en la estructura de los sectores productivos.

Tabla 2.1. Proyecto social en desarrollo y etapas de los proyectos

Etapa	Descripción
1. Diagnóstico	Identificación de las necesidades y problemas de la comunidad.
2. Planificación	Elaboración del plan de acción y del presupuesto.
3. Ejecución	Implementación de las actividades programadas.
4. Evaluación	Medición de los resultados y del impacto del proyecto.
5. Seguimiento	Monitoreo continuo de las actividades y resultados.

El proyecto social en desarrollo es un proceso que implica la participación activa de la comunidad beneficiaria.

Los proyectos sociales deben ser flexibles y adaptarse a las necesidades y cambios de la comunidad beneficiaria.

El éxito de un proyecto social depende de la calidad de la planificación y de la participación activa de la comunidad beneficiaria.

ARTE, DISEÑO Y HABITAT

c) Privacidad auditiva

En este indicador se evaluó el material de construcción de los muros en los espacios privados, siendo los materiales permanentes mejores aislantes del ruido en comparación con los perecederos.

La mayoría de los dormitorios existentes cuenta con muros de materiales permanentes, el resto tiene materiales perecederos, representando el 59% y 6% respectivamente del total de las viviendas. En cuanto a los baños, únicamente un 13% cuenta con muros de materiales perecederos (Tabla 54).

Tabla 54. Privacidad auditiva en dormitorios y baños de las viviendas.

Materiales en muros	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Dormitorio					
Permanentes	0	45	46	72	59
Perecederos	20	22	8	0	6
	20	67	54	72	65
Baño					
Permanentes	0	66	92		82
Perecederos	80	33	0		13
	80	89	92	98	95

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada 2
 Fuente: Elaboración propia.

Las viviendas que presentan más espacios con muros de materiales perecederos son las P, lo cual disminuye su privacidad auditiva.

La evaluación para este indicador fue de 2 puntos para una privacidad auditiva básica, un 56% de las viviendas alcanza esta puntuación, el resto no tiene privacidad auditiva.

En este artículo se verá el método de enseñanza de los niños en las escuelas
 primarias, tanto los métodos tradicionales como los nuevos, en un
 capítulo de los libros de texto.

La historia de los métodos de enseñanza de los niños en las escuelas
 primarias es una historia de cambios y de evolución. En primer lugar,
 se enseñaba a los niños a leer y a escribir. En segundo lugar, se
 enseñaba a los niños a contar y a medir. En tercer lugar, se
 enseñaba a los niños a dibujar y a pintar.

Tabla 24. Evolución de los métodos de enseñanza de los niños en las escuelas primarias.

Método de enseñanza	Características principales
Método tradicional	Enseñanza de la lectura y la escritura.
Método de enseñanza por descubrimiento	Enseñanza de la lectura y la escritura a través de actividades prácticas.
Método de enseñanza por proyectos	Enseñanza de la lectura y la escritura a través de proyectos de investigación.
Método de enseñanza por descubrimiento y proyectos	Enseñanza de la lectura y la escritura a través de actividades prácticas y proyectos de investigación.

Los métodos de enseñanza de los niños en las escuelas primarias han evolucionado a lo largo del tiempo. En primer lugar, se enseñaba a los niños a leer y a escribir. En segundo lugar, se enseñaba a los niños a contar y a medir. En tercer lugar, se enseñaba a los niños a dibujar y a pintar.

En este artículo se verá el método de enseñanza de los niños en las escuelas primarias, tanto los métodos tradicionales como los nuevos, en un capítulo de los libros de texto.

d) Hacinamiento

El 82% de las viviendas cuenta con más de dos habitantes por habitación, lo cual significa que presenta hacinamiento y por lo consiguiente afecta la privacidad dentro de sus espacios.

Únicamente un 18% de las viviendas no presenta hacinamiento, y en esta situación se encuentran en un mayor porcentaje las viviendas P y C2, seguidas por las C1 y PC (Tabla 55), aunque siguen representando un mínima parte del total de viviendas.

Tabla 55. Hacinamiento en las viviendas.

Hacinamiento	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Sin hacinamiento	20	11	15	20	18
Con hacinamiento	80	89	85	80	82
	100	100	100	100	100

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

La existencia de hacinamiento se evaluó con una calificación negativa, por lo que el 82% de las viviendas que presenta esta situación disminuye su privacidad.

Nivel de privacidad

La evaluación del nivel de privacidad en las viviendas fue de 12 puntos, los cuales únicamente alcanzaron un 7% de las viviendas, colocándolas en un nivel básico, mientras que el 93% restante no alcanzó los puntos, lo cual significa que no existe privacidad en sus espacios.

Las viviendas que alcanzan una privacidad básica son C2 (Gráfico 14). Estos resultados se ven afectados en gran parte por la inexistencia de dormitorios, y en algunos casos, también del baño. Los dormitorios existentes no cuentan con una

El ACP de las viviendas cuenta con una de las ventajas por haberse ya en el momento de su construcción y por lo tanto el costo de construcción de las viviendas es menor que el de las viviendas que se construyen en el presente.

El costo de las viviendas en el presente es menor que el de las viviendas que se construyeron en el pasado. Esto se debe a que el costo de los materiales y la mano de obra ha disminuido considerablemente en los últimos años.

Tabla 28. Incremento en las viviendas

Incremento	Incremento por tipo de vivienda (C)		Incremento por tipo de vivienda (D)
	Incremento por tipo de vivienda (E)	Incremento por tipo de vivienda (F)	
Incremento por tipo de vivienda (G)	10	20	30
Incremento por tipo de vivienda (H)	40	50	60
Incremento por tipo de vivienda (I)	70	80	90
Incremento por tipo de vivienda (J)	100	110	120

El costo de las viviendas en el presente es menor que el de las viviendas que se construyeron en el pasado. Esto se debe a que el costo de los materiales y la mano de obra ha disminuido considerablemente en los últimos años.

El costo de las viviendas en el presente es menor que el de las viviendas que se construyeron en el pasado. Esto se debe a que el costo de los materiales y la mano de obra ha disminuido considerablemente en los últimos años.

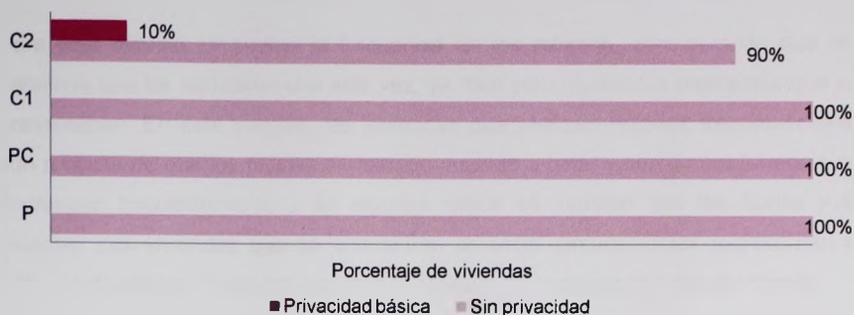
El costo de las viviendas en el presente es menor que el de las viviendas que se construyeron en el pasado. Esto se debe a que el costo de los materiales y la mano de obra ha disminuido considerablemente en los últimos años.

El costo de las viviendas en el presente es menor que el de las viviendas que se construyeron en el pasado. Esto se debe a que el costo de los materiales y la mano de obra ha disminuido considerablemente en los últimos años.

El costo de las viviendas en el presente es menor que el de las viviendas que se construyeron en el pasado. Esto se debe a que el costo de los materiales y la mano de obra ha disminuido considerablemente en los últimos años.

privacidad visual y auditiva adecuada, y en las viviendas en donde éste no existe varias actividades se realizan en el mismo espacio que, aunado al hacinamiento y los materiales de construcción, generan una privacidad nula en las viviendas.

Gráfico 14. Nivel de privacidad por tipo de vivienda.



*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada 2.

Fuente: Elaboración propia.

▪ Seguridad

a) Emplazamiento y tipo de suelo

Todas las viviendas se encuentran dentro de la "zona de relleno" de Chelem, Yucatán, por lo cual son más susceptibles ante las inundaciones que el resto de las viviendas, esta característica afecta su seguridad y en algunos casos empeora debido al tipo de suelo.

Una de las características del suelo son los rellenos, los cuales se han practicado en el 60% de las viviendas, en un 6% de las viviendas no se sabe y el 34% restante nunca ha realizado rellenos en su predio.

diversidad racial y étnica, y en los últimos se debe dar un
mayor énfasis en la construcción de una cultura
de respeto y tolerancia.

Gráfico 14. Nivel de prioridad por tipo de acción



Los datos muestran que el nivel de prioridad es alto para las acciones de tipo A y B, y menor para las acciones de tipo C y D. Esto indica que las acciones de tipo A y B son consideradas más importantes que las acciones de tipo C y D.

En conclusión, el nivel de prioridad es alto para las acciones de tipo A y B, y menor para las acciones de tipo C y D. Esto indica que las acciones de tipo A y B son consideradas más importantes que las acciones de tipo C y D.

Las causas más comunes por las que los rellenos han sido realizados son para subir el nivel de la edificación y evitar las inundaciones, en un 39% de los casos; para emparejar el predio, en un 33%; porque el terreno era fangoso o había agua, en un 26%; y únicamente se registró un 2% en donde se realizaron rellenos porque se asentaron sobre la ciénaga.

Para este estudio se evaluó la frecuencia de los rellenos, considerando que las personas que los realizaron una sola vez, ya han solucionado los problemas que se presentaban. En este sentido, las viviendas que realizan rellenos frecuentemente son a causa de que los niveles del terreno vuelven a bajar y como consecuencia se encharcan frecuentemente y en algunos casos se inundan con las lluvias y la pleamar. Las viviendas que se encuentran en estas circunstancias representan el 33%, en donde las P son las que más lo realizan en comparación con las demás.

Otro factor que también afecta la seguridad en las viviendas son las inundaciones, y en este caso existen las inundaciones por huracanes, por lluvias y por aumento del nivel de la ciénaga. En este caso, un 53% de las viviendas ha experimentado algún tipo de inundación, mientras que el 47% no se ha inundado.

Las viviendas que más se ven afectadas por las inundaciones son las PC, y en un menor nivel las P, C1 y C2.

Se observa que más de la mitad de las viviendas corren un mayor riesgo ante inundaciones, además de que una tercera parte se ve en la necesidad de realizar rellenos frecuentemente para contrarrestar los efectos de las lluvias y la pleamar. Estas características las vuelven más vulnerables y ponen en peligro su seguridad.

La evaluación de este indicador, considerando los rellenos y la susceptibilidad ante inundaciones fue de 2 puntos, los cuales alcanzaron un 39% de las viviendas, obteniendo una seguridad básica, el resto se encuentra por debajo del parámetro y como consecuencia sin seguridad.

Las cosas más comunes por las que los edificios han sido rechazados son por su falta de claridad y falta de interés. En el 50% de los casos, los edificios han sido rechazados por su falta de claridad y falta de interés. En el 50% de los casos, los edificios han sido rechazados por su falta de claridad y falta de interés.

Por otro lado, se evita la repetición de los errores de los edificios que han sido rechazados por su falta de claridad y falta de interés. En el 50% de los casos, los edificios han sido rechazados por su falta de claridad y falta de interés.

Una parte de los edificios que han sido rechazados por su falta de claridad y falta de interés son los edificios que han sido rechazados por su falta de claridad y falta de interés.

Los edificios que han sido rechazados por su falta de claridad y falta de interés son los edificios que han sido rechazados por su falta de claridad y falta de interés.

El edificio que ha sido rechazado por su falta de claridad y falta de interés es el edificio que ha sido rechazado por su falta de claridad y falta de interés.

La elección de este edificio, considerado por muchos como un edificio que ha sido rechazado por su falta de claridad y falta de interés.

Más de la mitad de todos los tipos de vivienda no es segura en este aspecto, sin embargo, de las pocas que alcanzan un nivel básico predominan las viviendas C1 y C2.

b) Durabilidad del edificio

La durabilidad de las edificaciones se ve afectada tanto por los materiales de construcción de muros y techos como por los daños que éstos puedan tener. Los materiales permanentes poseen un mayor grado de durabilidad en comparación con los materiales perecederos, y por lo tanto, otorgan una mayor seguridad a sus moradores, pero esto se puede ver afectado si alguno de los elementos presenta daños.

En este indicador se evaluaron los materiales de construcción así como los daños presentes en la vivienda, y tomando en cuenta que las viviendas estudiadas constan, en varios casos, de más de una edificación, la evaluación de la durabilidad se efectuó en cada una de ellas.

A nivel general, considerando que la edificación número 1 es la principal, o la que contiene la mayoría de los espacios, el 90% de ellas está construida por materiales permanentes tanto en techos como en muros, un 4% está construida por materiales permanentes en muros y perecederos en techos, las cuales son las viviendas PC, y el 6% restante está construida por materiales perecederos en su totalidad, correspondiendo a las viviendas P.

Tomando en cuenta el resto de las edificaciones que corresponden a los espacios de cocina, baño o el área de lavado, la gran mayoría de ellas está construida por materiales perecederos en su totalidad (Tabla 56).



Este es el primer de los textos de la historia de la cultura en el mundo, en el que se habla de la cultura y de la historia de la cultura.

La historia de la cultura es un campo de estudio que se ha desarrollado en los últimos años. Este campo de estudio se ha desarrollado en los últimos años.

La historia de la cultura es un campo de estudio que se ha desarrollado en los últimos años. Este campo de estudio se ha desarrollado en los últimos años.

La historia de la cultura es un campo de estudio que se ha desarrollado en los últimos años. Este campo de estudio se ha desarrollado en los últimos años.

La historia de la cultura es un campo de estudio que se ha desarrollado en los últimos años. Este campo de estudio se ha desarrollado en los últimos años.

Tabla 56. Materiales de construcción por edificaciones en la vivienda.

Materiales de construcción	Resultados por edificación (%)			
	1	2	3	4
Permanentes	90	19	0	0
Permanentes y perecederos	4	9	10	0
Perecederos	6	72	90	100

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2.

Fuente: Elaboración propia.

Con base en los materiales de construcción, la mayoría de las viviendas alcanza un buen nivel de durabilidad, ya que están construidas por materiales permanentes en su totalidad, a excepción de las viviendas P y PC. Sin embargo, esta situación se ve afectada a causa de los daños que presentan algunos de los elementos, por lo cual éstos fueron evaluados de manera negativa.

El 74% de las viviendas cuenta con daños, ya sea en muros, techos o ambos elementos de alguna de sus edificaciones, causados por la antigüedad o por el paso de huracanes. Las viviendas más afectadas son las P, aunque más de la mitad de las PC, C1 y C2 también presenta daños.

Las viviendas P disminuyen su nivel de seguridad en comparación con las demás viviendas al estar construidas completamente por materiales perecederos, situación que provoca que los muros y techos presenten más daños, debido a su baja resistencia. La situación no mejora mucho para las viviendas PC, ya que a pesar de contar con muros de materiales permanentes, siguen contando con techos de materiales perecederos y un porcentaje considerable de sus edificaciones presenta daños por antigüedad. Los mejores casos son las viviendas C1 y C2.

Este indicador se evaluó con una calificación de 4 puntos en un nivel óptimo y de 2 a 3 puntos en un nivel básico. La evaluación se realizó en cada una de las edificaciones, pudiendo obtener hasta 12 puntos en la durabilidad básica y 16 en la óptima, dependiendo del número de edificaciones en la vivienda.

Tabla 50. Metodología de construcción del instrumento de la encuesta

Metodología de construcción	Instrumento
1. Definición de los objetivos de la encuesta	1. Definición de los objetivos de la encuesta
2. Selección de la muestra	2. Selección de la muestra
3. Diseño de la encuesta	3. Diseño de la encuesta
4. Aplicación de la encuesta	4. Aplicación de la encuesta
5. Análisis de los datos	5. Análisis de los datos

Los datos de los instrumentos de construcción de encuesta de los usuarios de los espacios públicos de la ciudad de Bogotá se analizaron en un primer momento de acuerdo con los objetivos de la encuesta y se realizó un análisis de contenido de los datos que permitiera identificar los factores que influyen en la decisión de utilizar los espacios públicos de la ciudad de Bogotá.

El análisis de los datos se realizó en un primer momento de acuerdo con los objetivos de la encuesta y se realizó un análisis de contenido de los datos que permitiera identificar los factores que influyen en la decisión de utilizar los espacios públicos de la ciudad de Bogotá.

Los datos de los instrumentos de construcción de encuesta de los usuarios de los espacios públicos de la ciudad de Bogotá se analizaron en un primer momento de acuerdo con los objetivos de la encuesta y se realizó un análisis de contenido de los datos que permitiera identificar los factores que influyen en la decisión de utilizar los espacios públicos de la ciudad de Bogotá.

Los datos de los instrumentos de construcción de encuesta de los usuarios de los espacios públicos de la ciudad de Bogotá se analizaron en un primer momento de acuerdo con los objetivos de la encuesta y se realizó un análisis de contenido de los datos que permitiera identificar los factores que influyen en la decisión de utilizar los espacios públicos de la ciudad de Bogotá.

En este sentido, el 83% de las viviendas no alcanza los parámetros mínimos, teniendo una durabilidad deficiente, el 17% restante se encuentra en un nivel básico. Las viviendas que alcanzan una durabilidad básica son en su mayoría C1, con un 61% de sus casos, las PC y C2 presentan pequeños porcentajes, ninguna de las viviendas P cuenta con edificaciones durables.

c) Protección

En esta sección se evaluó la existencia de dispositivos de protección en vanos exteriores, es decir puertas y ventanas. El 96% de las viviendas cuenta con protección tanto en puertas como ventanas, mientras que un 4% solo cuenta con protección en puertas, y sus ventanas quedan desprotegidas. Este 4% es representado en su gran mayoría por viviendas P y en un menor porcentaje por viviendas PC.

La protección en vanos exteriores representa un grado seguridad ante intrusiones en la vivienda, por lo tanto éstas son necesarias en puertas como en ventanas. La mayoría de las viviendas no tiene problemas con esto, aunque un mínimo porcentaje cuenta con vanos exteriores sin protección, exponiendo su vivienda ante posibles intrusiones.

Este indicador se evaluó con 2 puntos para una protección básica, lo cual significa que el 96% de las viviendas alcanzan un nivel básico.

Nivel de seguridad

Analizando los datos anteriores, más de la mitad de las viviendas no son seguras (65%), aunque existe un pequeño porcentaje que alcanza niveles básicos (34%) y un 1% que alcanza una seguridad óptima.

Las puntuaciones máximas en la evaluación de la seguridad fueron de 7 a 21 puntos dependiendo del número de edificaciones en la vivienda. Únicamente algunas

En este sentido el 52% de las viviendas no cuentan con servicios básicos...
El 45% de las viviendas no cuentan con servicios básicos...
El 30% de las viviendas no cuentan con servicios básicos...

Conclusiones

En esta sección se busca el objetivo de identificar los problemas que...
existen en las viviendas y viviendas. El 50% de las viviendas...
problemas en las viviendas... El 40% de las viviendas...
problemas en las viviendas... El 30% de las viviendas...

Vivienda P1

La vivienda en esta sección presenta un gran número de problemas...
que afectan a la calidad de vida de los habitantes...
de las viviendas... El 40% de las viviendas...
problemas en las viviendas... El 30% de las viviendas...

Los resultados de esta investigación son los siguientes...
que afectan a la calidad de vida de los habitantes...

Bibliografía

Alfonso, J. (2010). Vivienda y urbanismo. Una aproximación...
de las viviendas... El 40% de las viviendas...
problemas en las viviendas... El 30% de las viviendas...

Los resultados de esta investigación son los siguientes...
que afectan a la calidad de vida de los habitantes...

viviendas PC, C1 y C2 alcanzaron la puntuación, concentrándose mayormente en un nivel básico y las viviendas C2 también en el óptimo (Gráfico 15). Todas las viviendas P se encuentran por debajo del parámetro.

Estos resultados se deben principalmente a la durabilidad de las edificaciones. Tomando en cuenta que las viviendas P y PC cuentan con edificaciones de materiales perecederos, que poseen una menor resistencia y tiempo de vida, provocan una mayor susceptibilidad a daños por antigüedad y por el paso de huracanes, lo cual disminuye significativamente su seguridad.

Gráfico 15. Nivel de seguridad por tipo de vivienda.



*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada 2.
Fuente: Elaboración propia.

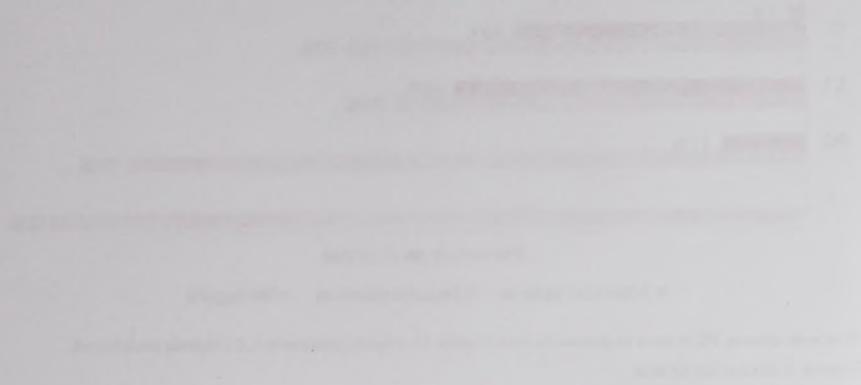
Nivel de habitabilidad en la dimensión física

A partir del análisis y evaluación de las variables funcionalidad, higiene, privacidad y seguridad se determinó el nivel de habitabilidad de las viviendas en la dimensión física.

El criterio de evaluación consideró un rango de 66 a 111 puntos para la habitabilidad básica y de 90 a 151 puntos para la habitabilidad óptima, valores que dependen del número de espacios y edificaciones en la vivienda. Cualquier vivienda con una

El texto principal de la página está invertido y es ilegible. Parece describir un estudio o informe relacionado con el tema de vivienda o urbanismo.

Gráfico 12. 14- de acuerdo con los datos...



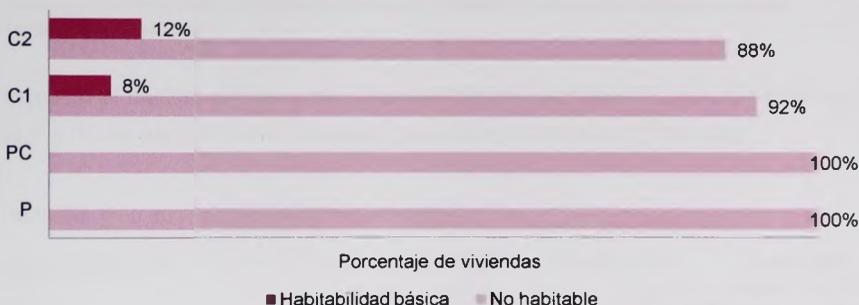
El texto inferior de la página también está invertido y es ilegible. Continúa con el contenido del documento.

puntuación menor a las establecidas en el rango se consideró sin habitabilidad en la dimensión física.

Tomando en cuenta estos parámetros, la gran mayoría de las viviendas (91%) no alcanza las puntuaciones establecidas en el rango, por lo tanto, no son habitables. El 9% restante se mantiene en el rango de la habitabilidad básica. No existe ninguna vivienda con habitabilidad óptima.

Las viviendas que logran alcanzar una habitabilidad básica son C1 y C2, todas las viviendas P y PC se consideraron no habitables (Gráfico 16).

Gráfico 16. Nivel de habitabilidad en la dimensión física.



*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada 2. Fuente: Elaboración propia.

3.32 Dimensión psico-social

▪ Placer

a) Percepción de la vivienda

Se evaluó la percepción de la vivienda en los aspectos de funcionalidad, confort y agrado, siendo las cualidades que en su conjunto ofrecen placer al usuario. En este

El presente informe tiene como finalidad informar a la Junta de Gobierno del Centro de Estudios de la Universidad de Sevilla sobre el desarrollo de las actividades de investigación y docencia durante el curso académico 2003-2004.

En el presente informe se detallan los resultados obtenidos en el campo de la investigación y la docencia, así como las actividades de extensión universitaria y de gestión de recursos humanos y materiales. Asimismo, se exponen las perspectivas de futuro y las necesidades de inversión para el curso académico 2004-2005.

El informe está estructurado en los siguientes apartados: 1. Situación general del Centro de Estudios; 2. Actividades de investigación; 3. Actividades de docencia; 4. Actividades de extensión universitaria; 5. Gestión de recursos humanos y materiales; 6. Conclusiones y perspectivas de futuro.

El informe ha sido elaborado por el Director del Centro de Estudios, Sr. [Nombre], y aprobado por la Junta de Gobierno del Centro de Estudios en su reunión celebrada el día [Fecha].

El presente informe se ha elaborado en virtud de lo establecido en el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones del Centro de Estudios, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión celebrada el día [Fecha]. Asimismo, se ha tenido en cuenta el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad de Sevilla, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión celebrada el día [Fecha].

El presente informe se ha elaborado en virtud de lo establecido en el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones del Centro de Estudios, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión celebrada el día [Fecha]. Asimismo, se ha tenido en cuenta el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad de Sevilla, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión celebrada el día [Fecha].

El presente informe se ha elaborado en virtud de lo establecido en el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones del Centro de Estudios, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión celebrada el día [Fecha]. Asimismo, se ha tenido en cuenta el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad de Sevilla, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión celebrada el día [Fecha].

El presente informe se ha elaborado en virtud de lo establecido en el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones del Centro de Estudios, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión celebrada el día [Fecha]. Asimismo, se ha tenido en cuenta el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad de Sevilla, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión celebrada el día [Fecha].

El presente informe se ha elaborado en virtud de lo establecido en el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones del Centro de Estudios, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión celebrada el día [Fecha]. Asimismo, se ha tenido en cuenta el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad de Sevilla, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión celebrada el día [Fecha].

sentido, las viviendas se perciben principalmente como muy funcionales (53%), muy confortables (43%) y muy agradables (76%).

En el aspecto de funcionalidad, las viviendas que se perciben como más funcionales son las PC y C2, mientras que las P y C1 se perciben mayormente como poco funcionales (Tabla 57).

Tabla 57. Percepción de la funcionalidad en la vivienda.

Nivel de funcionalidad	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Nada funcional	0	22	8	6	8
Poco funcional	80	11	54	36	39
Muy funcional	20	67	38	58	53
Totales	100	100	100	100	100

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

Respecto al confort, las viviendas más confortables son las C1 y C2, mientras que las P y PC se perciben en su mayoría como nada confortables (Tabla 58).

Tabla 58. Percepción del confort en la vivienda.

Nivel de confort	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Nada confortable	80	67	24	22	31
Poco confortable	0	22	38	26	26
Muy confortable	20	11	38	52	43

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

Finalmente en cuanto al agrado que sienten los usuarios por su vivienda, todas las viviendas se perciben predominantemente como muy agradables, las únicas viviendas que cuentan con casos que se perciben como no agradables son las P (Tabla 59).

entorno de viviendas se perciben fundamentalmente como muy buenas (Tabla 27) con calificaciones (3.70) y muy buenas (2.90).

En el aspecto de funcionamiento, las viviendas que se perciben como muy buenas son las PC y C2, mientras que las B y C1 se perciben fundamentalmente como buenas (Tabla 27).

Tabla 27. Percepción de la construcción en la vivienda.

Tipo de vivienda	Percepción de la construcción	
	Muy buena	Buena
PC	3.70	2.90
C1	2.90	2.90
C2	3.70	2.90
B	2.90	2.90
C3	2.90	2.90

En cuanto a la percepción de la construcción en la vivienda, se observa que las viviendas que se perciben como muy buenas son las PC y C2, mientras que las B y C1 se perciben como buenas (Tabla 27).

Tabla 28. Percepción de la vivienda en la vivienda.

Tipo de vivienda	Percepción de la vivienda	
	Muy buena	Buena
PC	3.70	2.90
C1	2.90	2.90
C2	3.70	2.90
B	2.90	2.90
C3	2.90	2.90

En cuanto a la percepción de la vivienda en la vivienda, se observa que las viviendas que se perciben como muy buenas son las PC y C2, mientras que las B y C1 se perciben como buenas (Tabla 28).

Tabla 59. Agrado por la vivienda.

Agrado	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Nada	20	0	0	0	1
Poco	0	33	15	26	23
Mucho	80	67	85	74	76

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

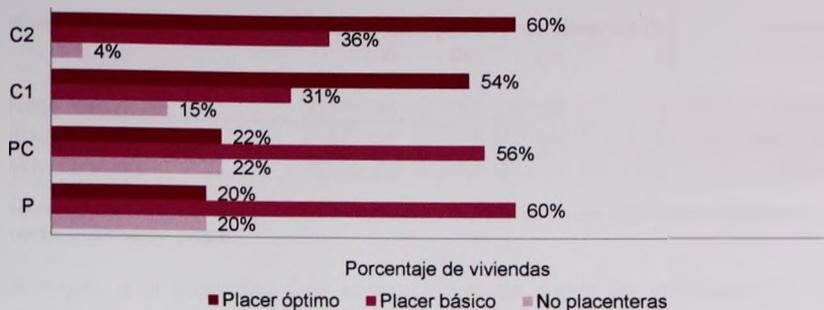
El placer está determinado por el nivel de percepción de la vivienda en cada uno de estos aspectos, y a pesar de que la mayoría resulta ser muy agradable para sus usuarios, algunos casos no alcanzan un buen nivel de funcionalidad o confort, lo cual afecta el grado de placer que pueden proporcionarles a los habitantes.

Nivel de placer

La evaluación del placer fue de 5 y 6 puntos para un nivel óptimo, y de 3 y 4 puntos para un nivel básico. Más de la mitad de las viviendas se perciben como placenteras, un 52% en un nivel óptimo y un 39% en un nivel básico, el resto de las viviendas no son placenteras.

Las viviendas P y PC se encuentran predominantemente en un nivel básico, mientras que las C1 y C2 alcanzan niveles óptimos en la mayoría de los casos (Gráfico 17). Este resultado se debe principalmente a que varias de las viviendas P y PC se perciben como nada confortables y poco funcionales, mientras que las C1 y C2 se perciben de mejor manera en estos aspectos.

Gráfico 17. Nivel de placer por tipo de vivienda.



*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2.

Fuente: Elaboración propia

▪ Seguridad

a) Percepción de la vivienda

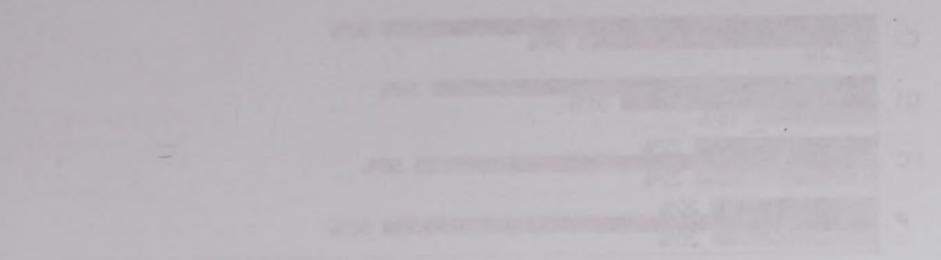
En esta sección se evaluó la percepción de la vivienda respecto a su resistencia y seguridad ante inundaciones, robos y accidentes domésticos.

En general, las viviendas se perciben mayormente como muy resistentes (69%) y muy seguras ante inundaciones y accidentes domésticos (44% y 63% respectivamente), sin embargo se perciben como nada seguras ante robos (44%).

Estos resultados no se repiten en cada tipo de vivienda, pues respecto a la resistencia, las viviendas P se perciben en su mayoría como nada resistentes, mientras que el resto de ellas se percibe como muy resistentes (Tabla 60).



Gráfico 17. Nivel de placer por tipo de vivienda



El gráfico muestra el nivel de satisfacción de los habitantes en función del tipo de vivienda que ocupan. Se observa que el nivel de satisfacción es mayor en viviendas unifamiliares independientes y menor en viviendas colectivas.

Figura 18. Nivel de satisfacción de los habitantes

El gráfico muestra el nivel de satisfacción de los habitantes en función del tipo de vivienda que ocupan.

El nivel de satisfacción de los habitantes es mayor en viviendas unifamiliares independientes y menor en viviendas colectivas.

El nivel de satisfacción de los habitantes es mayor en viviendas unifamiliares independientes y menor en viviendas colectivas.

El nivel de satisfacción de los habitantes es mayor en viviendas unifamiliares independientes y menor en viviendas colectivas.

Tabla 60. Percepción de la resistencia en la vivienda.

Nivel de resistencia	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Nada resistente	40	33	16	12	17
Poco resistente	20	0	38	20	21
Muy resistente	40	67	46	68	62

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2
Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la seguridad ante inundaciones, de nuevo las viviendas P y PC se perciben predominantemente como nada seguras, mientras que las C1 y C2 pueden alcanzar un mayor nivel (Tabla 61).

Tabla 61. Percepción de la seguridad ante inundaciones en la vivienda.

Nivel de seguridad	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Nada segura	60	56	38	22	31
Poco segura	0	33	31	24	25
Muy segura	40	11	31	54	44

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2
Fuente: Elaboración propia.

En el caso de la seguridad ante robos, la mayoría de las viviendas P, PC y C2 se perciben como nada seguras, y las C1 se perciben más seguras (Tabla 62).

Tabla 62. Percepción de la seguridad ante robos en la vivienda.

Nivel de seguridad	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Nada segura	80	56	31	42	44
Poco segura	0	0	31	32	26
Muy segura	20	44	38	26	30

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2
Fuente: Elaboración propia.



Tabla 62. Percepción de la resistencia en la vivienda

Nivel de resistencia	Resistencia por grado vivienda (N)			Resistencia general (N)
	P	PC	CS	
Muy resistente	10	10	10	30
Muchas resistencias	10	10	10	30
Pocas resistencias	10	10	10	30
Ninguna resistencia	10	10	10	30

El nivel de resistencia en la vivienda se percibe de manera similar en los tres tipos de viviendas P, PC y CS, con un total de 30 respuestas en cada una de las categorías.

En cuanto a la vivienda más resistente de entre las viviendas P y PC se perciben diferencias significativas entre las viviendas P y PC, mientras que las CS no presentan diferencias significativas.

Tabla 63. Percepción de la seguridad en la vivienda

Nivel de seguridad	Resistencia por tipo de vivienda (N)			Resistencia general (N)
	P	PC	CS	
Muy segura	10	10	10	30
Muchas seguras	10	10	10	30
Pocas seguras	10	10	10	30
Ninguna seguridad	10	10	10	30

La percepción de seguridad en la vivienda es similar en los tres tipos de viviendas P, PC y CS, con un total de 30 respuestas en cada una de las categorías.

En cuanto a la vivienda más segura de entre las viviendas P, PC y CS se perciben diferencias significativas entre las viviendas P y PC, mientras que las CS no presentan diferencias significativas.

Tabla 64. Percepción de la comodidad en la vivienda

Nivel de comodidad	Resistencia por tipo de vivienda (N)			Resistencia general (N)
	P	PC	CS	
Muy cómoda	10	10	10	30
Muchas cómodas	10	10	10	30
Pocas cómodas	10	10	10	30
Ninguna comodidad	10	10	10	30

La percepción de comodidad en la vivienda es similar en los tres tipos de viviendas P, PC y CS, con un total de 30 respuestas en cada una de las categorías.

Finalmente, en la percepción de la seguridad ante accidentes domésticos, las viviendas PC, C1 y C2 cuentan con un mejor nivel de seguridad respecto a las viviendas P, que generalmente se perciben como nada seguras.

Tabla 63. Percepción de la seguridad ante accidentes domésticos en la vivienda.

Nivel de seguridad	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Nada segura	40	11	8	8	10
Poco segura	20	11	31	30	27
Muy segura	40	78	61	62	63

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2
Fuente: Elaboración propia.

Este indicador se evaluó con 7 y 8 puntos para la percepción de una seguridad óptima y de 4 a 6 puntos para una seguridad básica. La mayoría de las viviendas se perciben como seguras, el 31% alcanzan un nivel óptimo y un 44% un nivel básico, mientras que el resto de las viviendas no se perciben como seguras.

Se observa que las viviendas P se encuentran en un nivel deficiente de seguridad de acuerdo a la percepción del usuario, mientras que las viviendas PC, C1 y C2 alcanzan un nivel mayor.

b) Tenencia del suelo

En este punto se tomó en cuenta tanto la propiedad de la vivienda como del predio. El 95% de las viviendas son propias, el resto son viviendas prestadas y corresponden a viviendas C1 y C2, no existen viviendas rentadas. En cuanto a la tenencia del predio, el 78% de los predios cuentan con documentos de propiedad, un 14% de ellos están en trámites y únicamente un 8% no cuenta con ningún documento.

Por tanto, en la generación de la respuesta ante cualquier situación, se valoran PC, CI y CA, además con las ideas que se han expuesto respecto a las viviendas P, que generalmente se pueden encontrar en los edificios.

Tabla 63. Puntuación de la respuesta ante cualquier situación de vivienda.

Nivel de respuesta	Puntuación máxima de cada PC		Puntuación máxima de cada CI	Puntuación máxima de cada CA
	PC1	PC2		
Muy buena	10	10	10	10
Buena	8	8	8	8
Regular	6	6	6	6
Poco buena	4	4	4	4
Mala	2	2	2	2

La puntuación máxima de cada PC es de 10, la de cada CI es de 10 y la de cada CA es de 10.

Este indicador se evalúa en cinco con 5 y 4 puntos para la generación de una respuesta buena y de 3 puntos para una respuesta regular. La respuesta de las viviendas se puntúa como regular si 50% de las viviendas de cada edificio se puntúan como buenas y el resto de las viviendas se puntúan como regulares.

La puntuación de las viviendas P se calcula en un nivel diferente en respuesta a la puntuación de la vivienda de cada edificio, donde se valoran PC, CI y CA.

3.2. Puntuación de la vivienda

En este apartado se describe cómo se calcula la puntuación de la vivienda de cada edificio. De las viviendas que se puntúan como buenas se valoran PC, CI y CA. En cambio, si se puntúan como regulares se valoran PC, CI y CA. En este apartado se describe cómo se calcula la puntuación de las viviendas P, que generalmente se pueden encontrar en los edificios.

El mayor porcentaje de viviendas que se encuentra en el proceso de trámites del documento de propiedad son P, C1 y C2, las C2 igualmente son las que presentan más predios sin documentos en comparación a las otras viviendas (Tabla 64).

Tabla 64. Propiedad del predio.

Documentos de propiedad	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Sin documentos	20	11	8	6	8
Documentos en trámites	20	0	15	16	14
Con documentos	60	89	77	78	78

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada 2

Fuente: Elaboración propia.

La evaluación de este indicador fue de 3 puntos para un nivel de seguridad óptimo y de 2 puntos para un nivel básico. La mayoría de las viviendas son seguras en este aspecto, un 75% alcanza niveles óptimos y un 17% niveles básicos, el resto de las viviendas no es segura.

Las viviendas menos seguras en este aspecto son las P, aunque en general, todas alcanzan un buen nivel de seguridad. Esto se debe a la existencia de un gran número de viviendas propias o en trámites, lo que representa un mayor sentimiento de seguridad en este aspecto, que generalmente significa una circunstancia de intranquilidad en los moradores cuando no son dueños de su predio o su vivienda.

Nivel de seguridad

La evaluación de la seguridad en la dimensión psico-social fue de 10 y 11 puntos para una seguridad óptima y de 6 a 9 puntos para una seguridad básica. Más de la mitad de las viviendas es segura, existiendo un 27% que alcanza niveles óptimos y un 51% niveles básicos, el resto de las viviendas no es segura.

El mayor porcentaje de viviendas que se encuentran en el proceso de tránsito del documento de propiedad son B, C1 y C2, los documentos son los que presentan más problemas en comparación a los otros viviendas (Tabla 24)

Tabla 24. Propiedad del grado.

Documento de propiedad	Frecuencia por tipo de vivienda (N)			Frecuencia (N)
	B	C1	C2	
Con documento	10	10	10	30
Documento en trámite	10	10	10	30
Con documento	10	10	10	30

La evaluación de este indicador fue de 3 puntos para el nivel de seguridad jurídica y de 3 puntos para el nivel básico. La mayoría de las viviendas son seguras en caso de incendio, en 70% algunas viviendas tienen y en 15% ninguna tienen, en caso de la vivienda no se registra.

Los requisitos mínimos según el nivel básico son los B, cuando en trámite, pero cuando en trámite, todo se debe a la existencia de un plan urbano de vivienda nueva o en trámite de que presente un mapa catastral de seguridad de este tipo, una denuncia según los estándares de seguridad en los estándares mínimos de vivienda de un grado a otro.

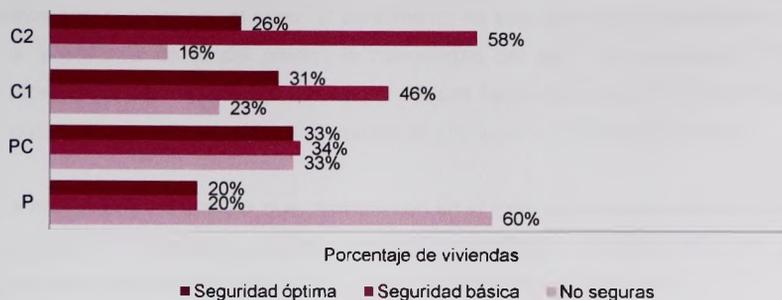
Nivel de seguridad

La evaluación de la seguridad en el nivel básico fue de 10 y 11 puntos para los estándares básicos y de 8 a 9 puntos para los estándares básicos y de 10 a 11 puntos para los estándares básicos, en 70% algunas viviendas tienen y en 15% ninguna tienen, en caso de la vivienda no se registra.

Las viviendas PC, C1 y C2 alcanzan un nivel básico en la mayoría de los casos, mientras que las P son predominantemente viviendas no seguras (Gráfico 18).

Los resultados se ven afectados principalmente por la percepción de la vivienda, ya que las viviendas P se perciben como poco o nada seguras en su mayoría, mientras que las PC, C1 y C2 se perciben más seguras.

Gráfico 18. Nivel de seguridad por tipo de vivienda.



*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada 2.

Fuente: Elaboración propia

▪ **Significatividad**

a) **Arraigo de los espacios**

El arraigo se evaluó tomando en cuenta los deseos de mudarse de casa y las causas de permanencia en el lugar.

El 83% de las familias manifestó no tener deseos de mudarse de casa, mientras que el 17% restante si desea hacerlo. Las familias que desean mudarse habitan principalmente viviendas P y desean hacerlo porque viven cerca de la ciénaga o por la falta de infraestructura (Tabla 65).



Los planos PC 01 y 02 muestran el nivel de agua en el momento de la obra.
 mientra que los 3 son redimensionados y se muestran en el plano 03.
 Los planos se ven afectados por el nivel de agua en el momento de la obra.
 que los planos 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.
 que los PC 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.

Gráfico 18. Nivel de agua en el momento de la obra.



El nivel de agua en el momento de la obra se muestra en el gráfico 18.
 que los planos 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.
 que los PC 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.

El nivel de agua en el momento de la obra se muestra en el gráfico 18.
 que los planos 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.
 que los PC 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.

El nivel de agua en el momento de la obra se muestra en el gráfico 18.
 que los planos 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.
 que los PC 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.

El nivel de agua en el momento de la obra se muestra en el gráfico 18.
 que los planos 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.
 que los PC 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.

El nivel de agua en el momento de la obra se muestra en el gráfico 18.
 que los planos 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.
 que los PC 01 y 02 se ven afectados en su totalidad.

Tabla 65. Deseos de mudarse de casa

Deseos de mudarse	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Si	40	22	15	14	17
No	60	78	85	86	83

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

Por otro lado, el 78% de las familias permanecen en el lugar por causas positivas, éstas son el gusto por el lugar, el sentimiento de seguridad al ser propietarios tanto de la vivienda como del predio, la tranquilidad del sitio y la costumbre. El 22% restante que permanece en la zona por causas negativas son en su mayoría por la falta de dinero para adquirir una vivienda en otro lugar que consideren mejor.

La mayoría de las familias que permanecen en el lugar por causas negativas habitan viviendas P, mientras que las familias que habitan viviendas PC, C1 y C2 generalmente permanecen en el lugar por causas positivas (Tabla 66).

Tabla 66. Causas de la permanencia en el lugar

Causas de permanencia	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Positivas	40	78	85	80	78
Negativas	60	22	15	20	22

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia.

A pesar de que la mayoría de las familias no tiene deseos de mudarse de casa, no todas permanecen en el lugar por causas positivas, algunas de ellas lo hacen por ser propietarios del predio y la vivienda y sienten cierta seguridad, sin embargo el lugar no es de su agrado completamente.

Table 25. (continued) (continued)

Year	Number of species	Number of individuals	Number of specimens
1971	1	1	1
1972	1	1	1
1973	1	1	1
1974	1	1	1
1975	1	1	1
1976	1	1	1
1977	1	1	1
1978	1	1	1
1979	1	1	1
1980	1	1	1
1981	1	1	1
1982	1	1	1
1983	1	1	1
1984	1	1	1
1985	1	1	1
1986	1	1	1
1987	1	1	1
1988	1	1	1
1989	1	1	1
1990	1	1	1
1991	1	1	1
1992	1	1	1
1993	1	1	1
1994	1	1	1
1995	1	1	1
1996	1	1	1
1997	1	1	1
1998	1	1	1
1999	1	1	1
2000	1	1	1
2001	1	1	1
2002	1	1	1
2003	1	1	1
2004	1	1	1
2005	1	1	1
2006	1	1	1
2007	1	1	1
2008	1	1	1
2009	1	1	1
2010	1	1	1
2011	1	1	1
2012	1	1	1
2013	1	1	1
2014	1	1	1
2015	1	1	1
2016	1	1	1
2017	1	1	1
2018	1	1	1
2019	1	1	1
2020	1	1	1
2021	1	1	1
2022	1	1	1
2023	1	1	1
2024	1	1	1
2025	1	1	1
2026	1	1	1
2027	1	1	1
2028	1	1	1
2029	1	1	1
2030	1	1	1

For each year, the number of species, individuals, and specimens are listed. The data shows a steady increase in the number of species and individuals over the years, with a significant jump in 2020. The number of specimens also shows a general upward trend, with a notable increase in 2021.

The following table provides a summary of the data for each year from 1971 to 2025. The columns represent the year, the number of species, the number of individuals, and the number of specimens. The data indicates a consistent growth in the number of species and individuals over the period, with a particularly sharp increase in 2020 and 2021.

Table 26. (continued) (continued)

Year	Number of species	Number of individuals	Number of specimens
1971	1	1	1
1972	1	1	1
1973	1	1	1
1974	1	1	1
1975	1	1	1
1976	1	1	1
1977	1	1	1
1978	1	1	1
1979	1	1	1
1980	1	1	1
1981	1	1	1
1982	1	1	1
1983	1	1	1
1984	1	1	1
1985	1	1	1
1986	1	1	1
1987	1	1	1
1988	1	1	1
1989	1	1	1
1990	1	1	1
1991	1	1	1
1992	1	1	1
1993	1	1	1
1994	1	1	1
1995	1	1	1
1996	1	1	1
1997	1	1	1
1998	1	1	1
1999	1	1	1
2000	1	1	1
2001	1	1	1
2002	1	1	1
2003	1	1	1
2004	1	1	1
2005	1	1	1
2006	1	1	1
2007	1	1	1
2008	1	1	1
2009	1	1	1
2010	1	1	1
2011	1	1	1
2012	1	1	1
2013	1	1	1
2014	1	1	1
2015	1	1	1
2016	1	1	1
2017	1	1	1
2018	1	1	1
2019	1	1	1
2020	1	1	1
2021	1	1	1
2022	1	1	1
2023	1	1	1
2024	1	1	1
2025	1	1	1
2026	1	1	1
2027	1	1	1
2028	1	1	1
2029	1	1	1
2030	1	1	1

The data for Table 26 shows a similar trend to Table 25, with a steady increase in the number of species and individuals over the years. The number of specimens also shows a general upward trend, with a notable increase in 2021. The data indicates a consistent growth in the number of species and individuals over the period, with a particularly sharp increase in 2020 and 2021.

La evaluación para este indicador fue de 2 puntos para un nivel óptimo y de 1 punto para un nivel básico. El 78% de las viviendas alcanzan un nivel óptimo, un 5% un nivel básico y el resto está por debajo de los parámetros. Esto significa que más de la mitad de las familias que habitan todos los tipos de vivienda están arraigadas al lugar, algunas en mayor nivel que otras, muy pocas familias no lo están y la mayoría de ellas habitan viviendas P.

b) Significado

El significado que la vivienda pueda tener para los usuarios se ve influenciado por el grado de participación tanto en el diseño como en la construcción de los espacios, y además se ve reflejado en la personalización de los mismos.

Un 79% de las familias participó en alguno de los procesos, el 27% en el diseño, el 12% en la construcción y un 40% en ambos, lo cual aumenta el nivel de significado que la vivienda tiene para la familia.

Las viviendas en donde las familias se involucraron en ambos procesos son en su mayoría P, y en la mayoría de las viviendas el usuario se participó en al menos un proceso. Únicamente un 21% de ellos no estuvieron involucrados en nada, siendo estos habitantes de viviendas PC, C1 y C2 (Tabla 67).

Tabla 67. Participación en el diseño y construcción de los espacios.

Grado de participación	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
En diseño y construcción	60	45	38	38	40
En diseño	20	22	23	30	27
En construcción	20	11	8	12	12
En nada	0	22	31	20	21

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2

Fuente: Elaboración propia

La evaluación para este indicador se realiza en los niveles de la familia y del barrio. El nivel de la familia se refiere a la capacidad de la familia para resolver los problemas que se presentan en el hogar. El nivel del barrio se refiere a la capacidad del barrio para resolver los problemas que se presentan en el barrio. La evaluación se realiza en los niveles de la familia y del barrio.

El indicador que se refiere a la capacidad de la familia para resolver los problemas que se presentan en el hogar se refiere a la capacidad de la familia para resolver los problemas que se presentan en el hogar. El indicador que se refiere a la capacidad del barrio para resolver los problemas que se presentan en el barrio se refiere a la capacidad del barrio para resolver los problemas que se presentan en el barrio.

El nivel de la familia se refiere a la capacidad de la familia para resolver los problemas que se presentan en el hogar. El nivel del barrio se refiere a la capacidad del barrio para resolver los problemas que se presentan en el barrio. La evaluación se realiza en los niveles de la familia y del barrio.

La evaluación se realiza en los niveles de la familia y del barrio. El nivel de la familia se refiere a la capacidad de la familia para resolver los problemas que se presentan en el hogar. El nivel del barrio se refiere a la capacidad del barrio para resolver los problemas que se presentan en el barrio.

El nivel de la familia se refiere a la capacidad de la familia para resolver los problemas que se presentan en el hogar. El nivel del barrio se refiere a la capacidad del barrio para resolver los problemas que se presentan en el barrio.

Indicador	Definición	Unidad de Medida	Fuente de Datos
Capacidad de la familia para resolver los problemas que se presentan en el hogar	Capacidad de la familia para resolver los problemas que se presentan en el hogar	Número de familias	Encuesta de hogares
Capacidad del barrio para resolver los problemas que se presentan en el barrio	Capacidad del barrio para resolver los problemas que se presentan en el barrio	Número de barrios	Encuesta de barrios

En cuanto a la personalización de los espacios, ésta puede ser de tres tipos: en el interior de los espacios, en la envolvente del edificio y en el predio. El 14% de las viviendas cuenta con sus espacios personalizados de las tres diferentes maneras, siendo PC, C1 y C2.

Aunque no todas las viviendas se encuentran personalizadas de las tres formas, casi todas cuentan con algún tipo de personalización (83%), únicamente un 3% de las viviendas, que son de tipo P y PC, no cuenta con espacios personalizados.

El 66% de las viviendas cuenta con espacios personalizados en su interior, el 60% con espacios personalizados en la envolvente y 35% con la personalización del predio. Cabe mencionar que existe un 21% de las viviendas en donde no se pudieron obtener datos acerca de la personalización de algunos espacios

Las viviendas que cuentan con un mayor grado de personalización en todos los aspectos son las PC, C1 y C2, mientras que las P cuentan con el interior de sus espacios personalizados, muy pocos exteriores se encuentran en las mismas circunstancias (Tabla 68).

Tabla 68. Personalización de los espacios

Tipo de personalización	Resultados por tipo de vivienda (%)				Resultados generales (%)
	P	PC	C1	C2	
Interiores	60	56	62	70	66
Envolvente	20	56	46	68	60
Predio	40	44	31	34	35

*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2
Fuente: Elaboración propia.

Este indicador se evaluó con una puntuación de 5 puntos para un nivel óptimo y de 2 a 4 puntos para un nivel básico. Más de la mitad de las viviendas está dentro de los parámetros, lo cual quiere decir que tienen un significado para sus habitantes, un 6%

En cuanto a la penetración de los espacios, cada caso se da de una forma u otra, ya que en los espacios de la vivienda de tipo B y en el tipo C, la vivienda cuenta con una especie de terraza o de una especie de terraza, mientras que en los tipos P y PC, no cuenta con ninguna terraza.

Además, en los tipos P y PC, no cuenta con ninguna terraza, mientras que en los tipos B y C, la vivienda cuenta con una especie de terraza o de una especie de terraza, mientras que en los tipos P y PC, no cuenta con ninguna terraza.

El tipo de las viviendas cuenta con una especie de terraza o de una especie de terraza, mientras que en los tipos B y C, la vivienda cuenta con una especie de terraza o de una especie de terraza, mientras que en los tipos P y PC, no cuenta con ninguna terraza.

Las viviendas que cuentan con una especie de terraza o de una especie de terraza, mientras que en los tipos B y C, la vivienda cuenta con una especie de terraza o de una especie de terraza, mientras que en los tipos P y PC, no cuenta con ninguna terraza.

Tabla 66. Vivienda tipo de las viviendas.

Tipos de viviendas	Tipos de viviendas	Tipos de viviendas
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	51
52	53	54
55	56	57
58	59	60
61	62	63
64	65	66
67	68	69
70	71	72
73	74	75
76	77	78
79	80	81
82	83	84
85	86	87
88	89	90
91	92	93
94	95	96
97	98	99
100	101	102
103	104	105
106	107	108
109	110	111
112	113	114
115	116	117
118	119	120
121	122	123
124	125	126
127	128	129
130	131	132
133	134	135
136	137	138
139	140	141
142	143	144
145	146	147
148	149	150
151	152	153
154	155	156
157	158	159
160	161	162
163	164	165
166	167	168
169	170	171
172	173	174
175	176	177
178	179	180
181	182	183
184	185	186
187	188	189
190	191	192
193	194	195
196	197	198
199	200	201
202	203	204
205	206	207
208	209	210
211	212	213
214	215	216
217	218	219
220	221	222
223	224	225
226	227	228
229	230	231
232	233	234
235	236	237
238	239	240
241	242	243
244	245	246
247	248	249
250	251	252
253	254	255
256	257	258
259	260	261
262	263	264
265	266	267
268	269	270
271	272	273
274	275	276
277	278	279
280	281	282
283	284	285
286	287	288
289	290	291
292	293	294
295	296	297
298	299	300
301	302	303
304	305	306
307	308	309
310	311	312
313	314	315
316	317	318
319	320	321
322	323	324
325	326	327
328	329	330
331	332	333
334	335	336
337	338	339
340	341	342
343	344	345
346	347	348
349	350	351
352	353	354
355	356	357
358	359	360
361	362	363
364	365	366
367	368	369
370	371	372
373	374	375
376	377	378
379	380	381
382	383	384
385	386	387
388	389	390
391	392	393
394	395	396
397	398	399
400	401	402
403	404	405
406	407	408
409	410	411
412	413	414
415	416	417
418	419	420
421	422	423
424	425	426
427	428	429
430	431	432
433	434	435
436	437	438
439	440	441
442	443	444
445	446	447
448	449	450
451	452	453
454	455	456
457	458	459
460	461	462
463	464	465
466	467	468
469	470	471
472	473	474
475	476	477
478	479	480
481	482	483
484	485	486
487	488	489
490	491	492
493	494	495
496	497	498
499	500	501
502	503	504
505	506	507
508	509	510
511	512	513
514	515	516
517	518	519
520	521	522
523	524	525
526	527	528
529	530	531
532	533	534
535	536	537
538	539	540
541	542	543
544	545	546
547	548	549
550	551	552
553	554	555
556	557	558
559	560	561
562	563	564
565	566	567
568	569	570
571	572	573
574	575	576
577	578	579
580	581	582
583	584	585
586	587	588
589	590	591
592	593	594
595	596	597
598	599	600
601	602	603
604	605	606
607	608	609
610	611	612
613	614	615
616	617	618
619	620	621
622	623	624
625	626	627
628	629	630
631	632	633
634	635	636
637	638	639
640	641	642
643	644	645
646	647	648
649	650	651
652	653	654
655	656	657
658	659	660
661	662	663
664	665	666
667	668	669
670	671	672
673	674	675
676	677	678
679	680	681
682	683	684
685	686	687
688	689	690
691	692	693
694	695	696
697	698	699
700	701	702
703	704	705
706	707	708
709	710	711
712	713	714
715	716	717
718	719	720
721	722	723
724	725	726
727	728	729
730	731	732
733	734	735
736	737	738
739	740	741
742	743	744
745	746	747
748	749	750
751	752	753
754	755	756
757	758	759
760	761	762
763	764	765
766	767	768
769	770	771
772	773	774
775	776	777
778	779	780
781	782	783
784	785	786
787	788	789
790	791	792
793	794	795
796	797	798
799	800	801
802	803	804
805	806	807
808	809	810
811	812	813
814	815	816
817	818	819
820	821	822
823	824	825
826	827	828
829	830	831
832	833	834
835	836	837
838	839	840
841	842	843
844	845	846
847	848	849
850	851	852
853	854	855
856	857	858
859	860	861
862	863	864
865	866	867
868	869	870
871	872	873
874	875	876
877	878	879
880	881	882
883	884	885
886	887	888
889	890	891
892	893	894
895	896	897
898	899	900
901	902	903
904	905	906
907	908	909
910	911	912
913	914	915
916	917	918
919	920	921
922	923	924
925	926	927
928	929	930
931	932	933
934	935	936
937	938	939
940	941	942
943	944	945
946	947	948
949	950	951
952	953	954
955	956	957
958	959	960
961	962	963
964	965	966
967	968	969
970	971	972
973	974	975
976	977	978
979	980	981
982	983	984
985	986	987
988	989	990
991	992	993
994	995	996
997	998	999
1000	1001	1002

de ellas alcanzan un nivel óptimo y un 78% un nivel básico, el resto se encuentra por debajo del parámetro.

La mayoría de las viviendas de todos los tipos se encuentra dentro del nivel básico, sin embargo existen algunas viviendas PC, C1 y C2 que logran alcanzar un nivel óptimo y otras que no tienen significado.

Nivel de significatividad

La variable significatividad corresponde al significado que representa el lugar y la vivienda para el usuario, a nivel simbólico, social y cultural. La evaluación de esta variable fue de 6 y 7 puntos para un nivel óptimo y de 3 a 5 puntos para un nivel básico.

Tomando en cuenta este parámetro, el nivel de significatividad en la mayoría de las viviendas es básico (69%), en un 26% óptimo, y únicamente un 5% carece de significatividad.

Entre otros puntos, este resultado responde a que se trata de viviendas autoconstruidas y autoproducidas, lo cual les agrega un valor. Además de que la mayoría de los predios, así como de las viviendas son propiedad del usuario, creando seguridad y un sentido de pertenencia, que como ellos mencionan, es un patrimonio para heredar a sus hijos.

Por las mismas razones, además de la tranquilidad de la zona, el tiempo de residencia y la costumbre de vivir ahí, gran parte de los habitantes siente un gran arraigo por el lugar, lo cual los obliga a permanecer ahí.

Las viviendas con una mayor significatividad para sus usuarios son las PC, mientras que las P, C1 y C2 se encuentran en un nivel básico. Las viviendas que presentan

de las técnicas de nivelación y en 1981 se realizó un estudio de
los datos del terreno.

Las mediciones de las viviendas de los lotes se realizaron dentro de los límites
de las mismas. Se utilizaron las técnicas de nivelación por alfileres y por
niveles. Se utilizaron las técnicas de nivelación por alfileres y por niveles.
Como y otros que no se detallan.

Nivel de significatividad

La variable estadística que se utilizó para medir el nivel de significatividad
fue el nivel de confianza. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%.

Para medir el nivel de significatividad se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%.

Este nivel de confianza se utilizó para medir el nivel de significatividad
de las mediciones. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%.

Por lo tanto, el nivel de confianza se utilizó para medir el nivel de significatividad
de las mediciones. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%.

Las mediciones se realizaron con el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%. Se utilizó el nivel de confianza del 95% y el
nivel de confianza del 90%.

algunos casos sin significatividad son PC y C1, aunque éstos son mínimos (Gráfico 19).

Gráfico 19. Nivel de significatividad por tipo de vivienda.



*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2.

Fuente: Elaboración propia.

Nivel de habitabilidad en la dimensión psico-social

El nivel de habitabilidad de las viviendas en la dimensión psico-social se determinó a partir del análisis y evaluación de las variables placer, seguridad y significatividad.

El criterio de evaluación consideró un rango de 12 a 20 puntos para la habitabilidad básica y de 21 a 24 puntos para la habitabilidad óptima. Cualquier vivienda con una puntuación menor a las establecidas en el rango se consideró sin habitabilidad en la dimensión psico-social.

Con base en estos parámetros, el 73% de las viviendas alcanza una habitabilidad básica, un 15% se encuentra en el rango de la habitabilidad óptima y el 12% restante no alcanza las puntuaciones establecidas en el rango, por lo cual se consideraron como no habitables.

Figure 1. Comparison of the results of the two methods.

Table 1. Comparison of the results of the two methods.

Method	Result
Method 1	Result 1
Method 2	Result 2
Method 3	Result 3
Method 4	Result 4
Method 5	Result 5

Figure 2. Comparison of the results of the two methods.

Table 2. Comparison of the results of the two methods.

Method	Result
Method 1	Result 1
Method 2	Result 2
Method 3	Result 3
Method 4	Result 4
Method 5	Result 5

Figure 3. Comparison of the results of the two methods.

Table 3. Comparison of the results of the two methods.

Figure 4. Comparison of the results of the two methods.

Más de la mitad de las viviendas PC, C1 y C2 cuentan con una habitabilidad básica, así como un 40% de las viviendas P. Las viviendas que alcanzan una habitabilidad óptima, en pequeños porcentajes, son las PC, C1 y C2 (Gráfico 20).

Gráfico 20. Nivel de habitabilidad en la dimensión psico-social.



*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada2.

Fuente: Elaboración propia.

3.33 Habitabilidad interna

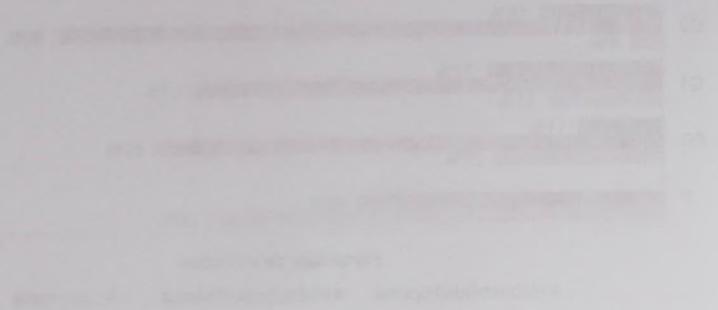
Como resultado de habitabilidad interna se relacionaron los resultados del grado de habitabilidad en la dimensión física y en la dimensión psico-social.

Los puntos de evaluación para una habitabilidad básica varían entre 66 y 131 y para una habitabilidad óptima entre 90 y 151, dependiendo del número de espacios y edificaciones en la vivienda.

Ninguna de las viviendas se encuentra dentro del rango de habitabilidad óptima, únicamente un 22% alcanzó los puntos para una habitabilidad básica, siendo éstas P, C1 y C2, y el 78% de las viviendas restantes no es habitable de acuerdo con los parámetros establecidos (Gráfico 21).

Más de la mitad de las viviendas PDI, CI y OI cuentan con una computadora personal
así como un 40% de las viviendas. Las viviendas con acceso a Internet
cuentan en promedio con un PDI, CI y OI. (Gráfico 10)

Gráfico 10: Nivel de educación en la vivienda



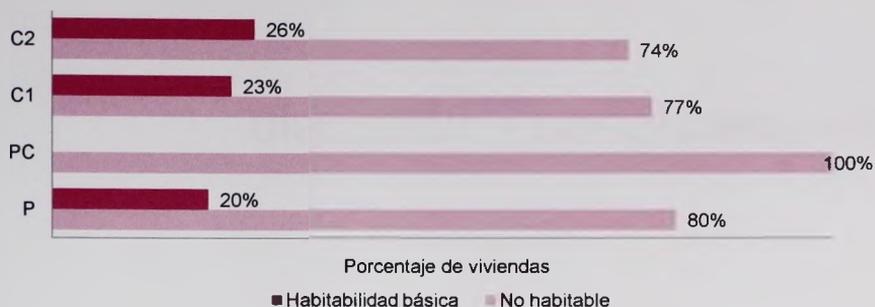
El nivel de educación de los habitantes de las viviendas con acceso a Internet es superior al de las viviendas sin acceso a Internet.

Las viviendas con acceso a Internet tienen un nivel de educación superior al de las viviendas sin acceso a Internet. El nivel de educación de los habitantes de las viviendas con acceso a Internet es superior al de las viviendas sin acceso a Internet.

El nivel de educación de los habitantes de las viviendas con acceso a Internet es superior al de las viviendas sin acceso a Internet. El nivel de educación de los habitantes de las viviendas con acceso a Internet es superior al de las viviendas sin acceso a Internet.

Los resultados se deben principalmente a los bajos niveles de habitabilidad en la dimensión física, puesto que en la dimensión psico-social, los niveles de habitabilidad de las viviendas oscilan entre básico y óptimo.

Gráfico 21. Nivel de habitabilidad interna.



*P-vivienda precaria, PC-vivienda en proceso de consolidación, C1-vivienda consolidada 1, C2-vivienda consolidada 2.

Fuente: Elaboración propia.

Las puntuaciones totales de cada vivienda en cada una de las variables de la dimensión física y psico-social, así como su nivel de habitabilidad se presentan en la Tabla 4 del anexo.

discusión y conclusiones

discusión y conclusiones

Uno de los objetivos iniciales de la investigación fue identificar la "zona de relleno" de Chelem, Yucatán y caracterizar las viviendas ahí asentadas. Siguiendo este propósito se reconoció la zona y se detectó que el 98% de las viviendas se encuentran asentadas en el área destinada para redensificación por el Plan de Desarrollo Urbano de Progreso de 1993 y que únicamente un 2% de ellas ha invadido terrenos de la ciénaga. Estos resultados difieren con el patrón de asentamientos que se presenta en el resto del municipio, según el cual las viviendas han invadido la zona federal en mayor medida.

Esto no quiere decir que los asentamientos de Chelem no experimenten problemas similares al resto de las localidades costeras de Progreso. Se encuentran asentadas en el borde de la ciénaga, lo cual produce efectos negativos. Uno de los problemas más frecuentes son las inundaciones causadas por la pleamar, las lluvias, y en mayor dimensión, por los huracanes, por lo que las personas se ven en la necesidad de realizar rellenos constantes en su predio para poder contrarrestar este fenómeno.

Otro fenómeno es el depósito de basura en las entradas de la ciénaga que afectan de manera directa a las viviendas asentadas en el borde, generando continuos malos olores y persistencia de moscos en la zona, sin mencionar los daños causados en el ecosistema.

Por otro lado, se asumía que las viviendas asentadas en esta zona eran en su mayoría de tipo precaria, sin embargo, después del estudio realizado se encontró un mayor porcentaje (83%) de viviendas consolidadas o en proceso de consolidación.

En lo que se refiere al análisis y evaluación de la habitabilidad en las viviendas, la investigación tuvo algunas limitaciones en cuanto al estudio de algunas variables, pues algunas de las personas encuestadas restringieron el acceso a su vivienda por cuestiones de seguridad y privacidad, por lo que el levantamiento de datos sobre los espacios interiores se limitó a la descripción hecha por los usuarios.

Uno de los objetivos finales de la investigación "Los Jóvenes de Chile" es
Chilean - Young y caracterizar las vivencias del adolescente durante este
período de tiempo de la vida y se destaca que el 80% de los jóvenes se
encuentran satisfechos en el área de salud para realizar tanto en el país de
Chile como en el extranjero de 1983 y que durante el 70% de este se
realizó un estudio de la energía. Este estudio tiene como objetivo
establecer que se presenta en el nivel del estudio según los niveles
han incluido a los jóvenes en mayor medida.

Esto no quiere decir que los estudiantes de Chile no estén viviendo situaciones
similares a las de los jóvenes de otros países. Se encuentran viviendo
en el fondo de la energía lo cual produce efectos negativos tanto de los jóvenes
que frecuentemente son los investigadores cuando por la presión de la vida y en
mayor medida por los factores, así lo que las personas se ven en necesidad
de realizar acciones para su propio bien para poder conseguir sus objetivos.

Una hipótesis es el estudio de la energía en los jóvenes de Chile que se
debe hacer a los jóvenes viviendo en el país y en el extranjero. La
energía física y psicológica en los jóvenes en el país y en el extranjero se debe
estudiar en el extranjero.

Los datos de los jóvenes que los jóvenes estudiados en este caso son en el
nivel de los jóvenes en el extranjero debido al estudio de los jóvenes de Chile
mayor energía (70%) de los jóvenes estudiados en Chile de los jóvenes.

Es de gran interés el estudio y análisis de la energía en los jóvenes de
Chile y en el extranjero. En cuanto al estudio de la energía física y
psicológica de los jóvenes estudiados en Chile y en el extranjero se debe tener
en cuenta que los jóvenes estudiados en Chile y en el extranjero se debe tener
en cuenta que los jóvenes estudiados en Chile y en el extranjero se debe tener
en cuenta que los jóvenes estudiados en Chile y en el extranjero se debe tener

Durante el proceso de análisis se confirmaron o descartaron las relaciones entre algunos indicadores físicos y psico-sociales.

En un principio se asumió que el grado de consolidación de la vivienda y su cercanía con la ciénaga influían fuertemente en su vulnerabilidad ante inundaciones causadas por las lluvias o la pleamar. Sin embargo, después de realizar el análisis de la información se confirmó que el grado de vulnerabilidad depende en gran medida de las condiciones del suelo, pudiendo existir viviendas al borde de la ciénaga que no sufren inundaciones o viviendas C1 y C2 que sufren este fenómeno frecuentemente. Por lo consiguiente, más de la mitad de las familias que habitan terrenos bajos, cercanos o no a la ciénaga, se ven en la necesidad de realizar rellenos constantes para subir el nivel y minimizar los efectos de las inundaciones.

Uno de los aspectos que se había relacionado directamente con la durabilidad del edificio es su antigüedad, considerando que las edificaciones de mayor antigüedad presentaban un mayor número de daños y por lo consiguiente una menor resistencia y seguridad para sus moradores. Se descubrieron viviendas de tan solo 15 años o menos que presentan mayores daños que otras viviendas más antiguas, lo cual denota la baja calidad de las construcciones.

En cuanto a las relaciones entre variables, algunos de los aspectos analizados en la dimensión física de la habitabilidad interna están directamente relacionados con los aspectos psico-sociales, por lo que el grado de habitabilidad que puedan determinar los elementos materiales está afectado por los factores psicológicos y sociales.

La variable placer de la dimensión psico-social está relacionada con el funcionamiento de la vivienda, desde la percepción del usuario. En este sentido, puede existir una correlación entre los resultados obtenidos en la funcionalidad y en el placer de la vivienda. Sin embargo, mientras que la mayoría de las viviendas (63%) no es funcional, sus habitantes lo perciben en un nivel superior, manifestando sentir su vivienda muy placentera en el 52% de los casos.

Contra el proceso de erosión se continúan a desarrollar las relaciones entre algunas instituciones físicas y psico-sociales.

En su opinión se puede ver el grado de consolidación de la vivienda y su relación con la ciudad influyen fuertemente en su vulnerabilidad ante las amenazas externas por las lluvias o la sequía. Sin embargo, después de tener el análisis de la información se confirmó que el grado de vulnerabilidad depende en gran medida de las condiciones del suelo, pudiendo existir viviendas en zonas de alta amenaza que no sufren inundaciones o viviendas C1 y C2 que sufren más frecuentes deslizamientos. Por lo consiguiente, más de la mitad de las viviendas que existen tienen riesgo cercano o de alta amenaza, se ven en la necesidad de realizar acciones constantes para reducir el nivel y minimizar los efectos de las inundaciones.

Uno de los aspectos que se debe relacionar fuertemente con la vulnerabilidad del edificio es su ubicación, considerando que las amenazas de mayor frecuencia o intensidad son mayor número de lluvias y por lo consiguiente una menor resistencia y seguridad ante las amenazas. De acuerdo a las viviendas de las zonas de alta amenaza que existen mayores niveles que otras viviendas más antiguas, lo cual genera la necesidad de las consolidaciones.

En cuanto a las relaciones entre variables, algunas de las variables seleccionadas en la muestra física de la vulnerabilidad están estrechamente relacionadas con las variables psico-sociales, por lo que el grado de vulnerabilidad que pueden determinar las viviendas depende directamente con los factores psico-sociales y físicos.

La muestra física de la vulnerabilidad psicológica está relacionada con el comportamiento de la vivienda, desde la preparación del suelo. En este sentido, puede existir una correlación entre las variables físicas en la vulnerabilidad y en el nivel de las viviendas, por ejemplo, mientras que la mayoría de las viviendas (C1) no se encuentran en condiciones de peligro en el momento, manteniendo un nivel de vulnerabilidad de C1 y C2 en el caso.

Ninguna de las viviendas cuenta con todas las características físicas que le permitan tener espacios confortables, las dimensiones de sus espacios son inferiores a las mínimas y carecen de algunos elementos de infraestructura. Sin embargo, más de la mitad de ellas fueron percibidas como muy funcionales, y en un menor porcentaje como muy confortables.

En una situación similar resulta la seguridad, mientras que en la dimensión física la mayoría de las viviendas no es segura (65%), en la dimensión psico-social es básica en el 51% de las viviendas e incluso óptima en un 27%.

Las características físicas de la edificación no indican un mayor grado de seguridad debido principalmente a los daños que presentan las edificaciones y a su vulnerabilidad ante las inundaciones causada por su emplazamiento. A pesar de estas circunstancias, los habitantes perciben las viviendas mayormente como muy resistentes (62%) y muy seguras ante inundaciones (44%).

Se observa que las viviendas que presentan una mayor correlación entre los resultados físicos y psico-sociales son las P y C1, mientras que las PC y C2 presentan mayores diferencias.

En el caso de las viviendas PC, el usuario las percibe como más funcionales y siente un mayor grado de seguridad debido a la transformación que han experimentado al pasar de una vivienda precaria a una en proceso de consolidación. La vivienda pasa de ser un cuarto de usos múltiples y un baño construidos con materiales perecederos a una vivienda en donde ya empiezan a aparecer espacios como el dormitorio, la cocina y el comedor, además de reemplazar algunos muros con materiales permanentes. Los usuarios sienten que su vivienda es más funcional y segura en comparación a la que tenían antes. Sin embargo, sus condiciones actuales no mejoran significativamente, las edificaciones siguen presentando deficiencias y en general no alcanzan niveles de funcionalidad y seguridad adecuados.

Mujeres de las viviendas carenadas con todos los servicios básicos que se encuentran en los espacios condefinidos, las necesidades de sus hogares son similares a las de las viviendas con servicios básicos completos. Sin embargo, las de las viviendas con servicios básicos incompletos requieren un mayor apoyo y atención por parte de las autoridades competentes.

En las viviendas sin servicios básicos se encuentran viviendas que en su totalidad carecen de los servicios básicos, no es posible contar con los servicios básicos en parte y en el 25% de las viviendas se tienen servicios básicos.

Las características físicas de la edificación no influyen en mayor grado de seguridad cuando se comparan a los datos que se obtienen de las edificaciones y a su vez se relacionan con las características físicas de las edificaciones. A pesar de estar relacionadas, las características físicas de las viviendas no influyen directamente en la calidad de vida de los habitantes de las viviendas. Los factores que influyen directamente en la calidad de vida de los habitantes de las viviendas son los servicios básicos (agua, electricidad, gas, etc.) y no las características físicas de las edificaciones.

Se observa que las viviendas que carecen de servicios básicos, especialmente las viviendas que carecen de agua y electricidad, son las que presentan las mayores dificultades para acceder a los servicios básicos.

En el caso de las viviendas con servicios básicos, como en las viviendas con servicios básicos, se observó que las viviendas con servicios básicos no presentan mayores dificultades para acceder a los servicios básicos que las viviendas con servicios básicos. Sin embargo, las viviendas con servicios básicos presentan mayores dificultades para acceder a los servicios básicos que las viviendas con servicios básicos. Esto se debe a que las viviendas con servicios básicos no tienen acceso a los servicios básicos que las viviendas con servicios básicos. Por lo tanto, las viviendas con servicios básicos no presentan mayores dificultades para acceder a los servicios básicos que las viviendas con servicios básicos. Esto se debe a que las viviendas con servicios básicos no tienen acceso a los servicios básicos que las viviendas con servicios básicos. Por lo tanto, las viviendas con servicios básicos no presentan mayores dificultades para acceder a los servicios básicos que las viviendas con servicios básicos.

En lo que se refiere a los usuarios de las viviendas C2 la perciben como muy segura y muy funcional debido a que se trata de edificaciones de materiales permanentes y con espacios en mejores condiciones en comparación con el resto de las viviendas localizadas en la zona. Sin embargo, aunque algunas viviendas C2 sí se encuentran en buenas condiciones, varias de ellas solo lo aparentan, pues la calidad de la construcción es muy baja, tanto muros como techos presentan daños causados por la antigüedad y el paso de huracanes que ocasionan que estos elementos se agrieten, se descascaren y que la estructura se corroa, además de que los espacios son reducidos y nada confortables, disminuyendo así su nivel de funcionalidad y seguridad.

Siguiendo el objetivo del análisis y evaluación de la habitabilidad de las viviendas asentadas sobre la zona estudiada, se concluye que, en general, las viviendas no son habitables.

Las condiciones de habitabilidad en la dimensión física están por debajo de los parámetros como se había supuesto: el 91% no es habitable y solo algunas alcanzan niveles básicos.

A pesar de que el 83% de las viviendas son consolidadas y un 11% se encuentra en proceso de consolidación, éstas siguen presentando deficiencias, lo cual demuestra que no experimentan una mejora significativa en la calidad de sus espacios.

El progreso de la vivienda se ve reflejado únicamente en el cambio de materiales perecederos por permanentes así como en el aumento de espacios. Sin embargo, las construcciones, aunque de materiales permanentes, son de baja calidad, y los espacios tienen dimensiones reducidas, no los proveen de iluminación y ventilación o la existente es muy mala y con frecuencia muestran daños en muros y techos.

La mayoría de las viviendas no incrementa su infraestructura, sigue existiendo una carencia sobre todo en el sistema de recolección de aguas residuales y en el alumbrado público.

Sumado a todos estos aspectos, las familias que ocupan el 82% de las viviendas experimentan hacinamiento, en general, las tienen una sola habitación y son habitadas por entre 3 y 5 personas en promedio. Esto provoca que los espacios sean poco funcionales al no ser suficientes para el número de habitantes, afectando al mismo tiempo su privacidad.

Las condiciones de higiene también son deficientes y las construcciones no ofrecen seguridad a sus moradores.

Las condiciones físicas de las viviendas corresponden a lo que se plantea en el Programa Sectorial de Vivienda (1995-2000) acerca de los asentamientos en zonas de riesgo que recurren a la producción informal de vivienda a través de autoproducción y autoconstrucción.

En el caso de la "zona de relleno" de Chelem, las formas de autoconstrucción utilizadas son las denominadas por Pelli (1996) autoconstrucción espontánea y autónoma.

La mayoría de las viviendas corresponden a la autoconstrucción espontánea y autónoma ya que los propios habitantes construyeron su vivienda con sus propios recursos y criterios, sin ayuda financiera ni técnica. Como resultado estas viviendas son de baja calidad.

En lo que se refiere a la dimensión física, las viviendas no son capaces de satisfacer las necesidades habitacionales de sus habitantes y por lo tanto, afectan su estado de bienestar.

La mayoría de las viviendas no cuentan con electricidad, agua corriente y
saneamiento básico. En el sector de vivienda se han realizado y se
realizarán obras de infraestructura básica.

El sector de vivienda se ha desarrollado en forma de
proyectos de vivienda social, en forma de viviendas
de interés social y de vivienda de interés especial.
El sector de vivienda se ha desarrollado en forma de
proyectos de vivienda social, en forma de viviendas
de interés social y de vivienda de interés especial.

El sector de vivienda se ha desarrollado en forma de
proyectos de vivienda social, en forma de viviendas
de interés social y de vivienda de interés especial.

El sector de vivienda se ha desarrollado en forma de
proyectos de vivienda social, en forma de viviendas
de interés social y de vivienda de interés especial.

El sector de vivienda se ha desarrollado en forma de
proyectos de vivienda social, en forma de viviendas
de interés social y de vivienda de interés especial.

El sector de vivienda se ha desarrollado en forma de
proyectos de vivienda social, en forma de viviendas
de interés social y de vivienda de interés especial.

El sector de vivienda se ha desarrollado en forma de
proyectos de vivienda social, en forma de viviendas
de interés social y de vivienda de interés especial.

En contraposición se encuentran los factores psico-sociales, según los cuales un 73% de las viviendas alcanza una habitabilidad básica e incluso un 15% alcanza niveles óptimos.

Los usuarios perciben el nivel de habitabilidad de los espacios en un nivel superior al que realmente presentan. Las viviendas tienen una gran carga simbólica y significativa y los usuarios afirman vivir felices y tranquilos por tener algo seguro que puedan heredar a sus hijos.

Existen algunos aspectos de funcionalidad y seguridad de los espacios en relación a los cuales los habitantes admiten no sentirse complacidos completamente. Sin embargo, el hecho de contar con una vivienda propia y en condiciones decentes para ellos, es un gran logro y en este sentido, sus necesidades y aspiraciones son satisfechas.

Estos factores son causantes de la permanencia de los habitantes sobre la “zona de relleno” de Chelem, Yucatán y responden a uno de los objetivos de la investigación.

Con base en los resultados obtenidos se confirma la hipótesis planteada, ratificando que “a pesar de que las viviendas asentadas sobre la ‘zona de relleno’ en Chelem, Yucatán no cuentan con todas las condiciones físicas que les proporcionan una calidad habitable, existen condiciones psico-sociales que agregan valores a la vivienda y determinan que los habitantes permanezcan en este asentamiento”.

Concordando con la postura de Sastre et al. (2003), la incorporación de los factores subjetivos en el estudio de la Calidad de Vida, y en este caso de la habitabilidad es fundamental para determinar el grado de satisfacción de los usuarios. Además del diagnóstico que ofrecen los indicadores físicos establecidos por los expertos, la evaluación por parte del usuario sobre su vivienda y el entorno en el que habita muestra un panorama más completo que permite comprender de una mejor manera el fenómeno.

En consecuencia se encarga al Comité de Asesoramiento de las Cajas de Pensiones de las Veintidós el estudio de las posibilidades técnicas y económicas para la implantación de un sistema de pensiones de vejez.

Los estudios deberán tener en cuenta el nivel de desarrollo de las Cajas de Pensiones de las Veintidós, las posibilidades técnicas y económicas para la implantación de un sistema de pensiones de vejez, las posibilidades técnicas y económicas para la implantación de un sistema de pensiones de vejez, las posibilidades técnicas y económicas para la implantación de un sistema de pensiones de vejez, las posibilidades técnicas y económicas para la implantación de un sistema de pensiones de vejez.

En caso de que el estudio de factibilidad y ejecución de las Cajas de Pensiones de las Veintidós sea favorable, se deberá presentar un informe con las conclusiones y recomendaciones que correspondan, para que el Comité de Asesoramiento de las Cajas de Pensiones de las Veintidós pueda emitir su opinión y recomendaciones.

El informe de las Cajas de Pensiones de las Veintidós deberá ser presentado al Comité de Asesoramiento de las Cajas de Pensiones de las Veintidós para su estudio y recomendaciones.

El Comité de Asesoramiento de las Cajas de Pensiones de las Veintidós deberá emitir su opinión y recomendaciones sobre el estudio de factibilidad y ejecución de las Cajas de Pensiones de las Veintidós, para que el Comité de Asesoramiento de las Cajas de Pensiones de las Veintidós pueda emitir su opinión y recomendaciones.

El Comité de Asesoramiento de las Cajas de Pensiones de las Veintidós deberá emitir su opinión y recomendaciones sobre el estudio de factibilidad y ejecución de las Cajas de Pensiones de las Veintidós, para que el Comité de Asesoramiento de las Cajas de Pensiones de las Veintidós pueda emitir su opinión y recomendaciones.

Además, y coincidiendo con Castro Ramírez et al. (2001), Colavidas y Salas (2005) y Jirón M. et al. (2004), para que un espacio sea habitable, es necesaria la confluencia de factores físicos, sociales y psíquicos, pues estos se condicionan entre sí y reflejan la relación del habitante con el hábitat y el objeto habitable.

Por tal motivo fue indispensable analizar la postura del usuario ante la situación de los asentamientos estudiados, pues aunque estas viviendas revelan un estado de mínimas o malas condiciones, la habitabilidad no se refiere únicamente a una escala territorial, sino también sociocultural. Ésta última es de gran valor y no se puede comprender mediante el estudio único de la vivienda, por lo que fue necesario trabajar con grupos de la comunidad.

La importancia de este estudio es demostrar la relación del usuario con su vivienda, y al analizar y evaluar viviendas de tipos diferentes también se exponen las deficiencias que experimenta cada una de ellas. Con base en los resultados se pueden derivar proyectos que busquen dar solución a estos problemas tomando en cuenta el papel del usuario en todo el proceso, considerando que los factores psicosociales son de suma importancia para la habitabilidad de las viviendas.

Si bien el estudio se limitó al análisis y evaluación de la habitabilidad interna, la habitabilidad externa demuestra un panorama más amplio y al mismo tiempo, la incidencia del asentamiento no únicamente en sus habitantes sino también en el medio ambiente y en toda la comunidad. Por lo que la continuación de este estudio brindaría las bases para plantear acciones y soluciones aplicables al contexto de los asentamientos sobre la ciénaga de la costa yucateca.

El presente artículo tiene por objeto establecer las reglas que rigen el procedimiento de inscripción de los actos y contratos en el Registro de la Propiedad, y en consecuencia, determinar el momento en que se produce el efecto de inscripción.

De acuerdo con el artículo 100 del Reglamento del Registro de la Propiedad, el momento en que se produce el efecto de inscripción es el momento en que el Registrador otorga el certificado de inscripción, y no el momento en que se realiza el acto o contrato.

Por lo tanto, el momento en que se produce el efecto de inscripción es el momento en que el Registrador otorga el certificado de inscripción, y no el momento en que se realiza el acto o contrato.

En consecuencia, el momento en que se produce el efecto de inscripción es el momento en que el Registrador otorga el certificado de inscripción, y no el momento en que se realiza el acto o contrato.

bibliografía

Alfonso, J. (2010). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

Alfonso, J. (2011). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

Alfonso, J. (2012). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

Alfonso, J. (2013). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

Alfonso, J. (2014). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

Alfonso, J. (2015). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

Alfonso, J. (2016). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

Alfonso, J. (2017). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

Alfonso, J. (2018). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

Alfonso, J. (2019). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

Alfonso, J. (2020). *El Registro de la Propiedad*. Madrid: La Ley.

bibliothek

Abreu, Luis Felipe, Infante Claudia, Klaus Dieter y Caso Antonio (2000). Problemas y dilemas en la definición de la calidad de vida. En Daltabuit, Magalí, Mejía, Juana y Álvarez, Rosa Lilia (coordinadoras). *Calidad de vida, salud y ambiente* (pp. 17-31). Cuernavaca, Morelos: Instituto Nacional Indigenista.

Aguacil Gómez, Julio (2000). *Calidad de vida y modelo de ciudad*. Trabajo presentado en el Concurso Hábitat II, España. Recuperado el 04 de abril de 2010 de <http://habitat.aq.upm.es/cs/>

Audefroy, Joel (2003, mayo). La problemática de los desastres en el hábitat urbano en América Latina. *Boletín del Instituto de la Vivienda*, 18 (047), 54-73. Recuperado el 22 de marzo de 2010 de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/258/25804706.pdf>

Ayuntamiento de Progreso, Yucatán (s/f). *Reglamento de construcciones del municipio de Progreso*. Yucatán: Gobierno del Estado.

Bachelard, G. (1975). *La poética del espacio*. México: Fondo de Cultura Económica.

Banco Mundial (2003). *Informe sobre el desarrollo mundial 2003. Desarrollo sostenible en un mundo dinámico*. Washington D.C.: Mundi-Prensa Libros S.A. Alfa Omega.

Barquera, Humberto (1986). Una revisión sintética de investigación participativa. En C. Picón (coordinador). *Investigación participativa: algunos aspectos críticos y problemáticos* (pp. 36-49). Pátzcuaro, México: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).

Bazant S., Jan (2001). *Periferias urbanas. Expansión urbana incontrolada de bajos ingresos y su impacto en el medio ambiente*. México: Trillas.

Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).
Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).
Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).

Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).
Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).

Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).
Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).

Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).
Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).

Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).
Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).

Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).
Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).

Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).
Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).

Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).
Alonso de Ercilla, *Diario de un viaje a Chile* (1520).

Bifani, Paolo (1997). *Medio ambiente y desarrollo*. México: Universidad de Guadalajara.

Bolio Osés, Jorge (1988). La zona costera de Yucatán: riesgos de un desarrollo regional sin restricciones. *Gaceta de la Asociación del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Yucatán (APAUADY)*, 7, 7-14.

Bolio Osés, Jorge (1989). La política urbana en la ciénaga de Progreso. *Cuadernos de Arquitectura de Yucatán*, 2, 37-48.

Carpeta informativa de la gira de trabajo por el estado de Yucatán (2000). México: Presidencia de la Republica. Recuperado el 23 de octubre de 2010 de http://zedillo.presidencia.gob.mx/pages/f_cinfo_yuc.html

Castillo, M. T. y Viga, M. D. (1994). Participation of women in the communal organization for the well-being of two rural communities from Yucatan, Mexico. En Wijeyaratne, J., Hatcher Roberts, J., Kitts & L. Jones, Arcenault (editors). *Gender, health and sustainable development workshop* (pp.154-164). Ottawa: International Development Research Centre.

Castro Ramírez, María Eugenia (1998, otoño). El mito del desarrollo sustentable y de la sustentabilidad urbana. *Diseño y sociedad*, 8, 3-7. Recuperado el 04 de agosto de 2010 de http://cyad.xoc.uam.mx/revistadys/N8_1.pdf

Castro Ramírez, María Eugenia, Romero Castillo, Laura Isabel, Borré Aguilera, Cristino Alberto y Anguiano Reyes Carlos Alberto (2001, julio-septiembre). Habitabilidad, medio ambiente y ciudad. *Ciudades*, 51, 10-18.

Ceballos Ramos, Olga Lucía (2006, enero-diciembre). Política habitacional y calidad de la vivienda. Reflexiones sobre la habitabilidad de la vivienda de bajo costo en

Blair, Peter (1997) *Latin America: A Century of Change*. London: Routledge.

Boix, Oriol (1999) *The Logic of Political Survival*. Cambridge: Cambridge University Press.

Boix, Oriol (2003) *Democracy in Developing Countries*. Cambridge: Cambridge University Press.

Boix, Oriol (2004) *Democracy and Economic Growth*. Cambridge: Cambridge University Press.

Boix, Oriol (2006) *Democracy and Economic Growth: A Cross-Country Test*. *Journal of Democracy*, 27(1), 5-25.

Boix, Oriol (2008) *Democracy and Economic Growth: A Cross-Country Test*. *Journal of Democracy*, 29(1), 5-25.

Boix, Oriol (2010) *Democracy and Economic Growth: A Cross-Country Test*. *Journal of Democracy*, 31(1), 5-25.

Boix, Oriol (2012) *Democracy and Economic Growth: A Cross-Country Test*. *Journal of Democracy*, 33(1), 5-25.

Bogotá. *Revista Bitácora Urbano Territorial*, 1 (10), 148-157. Recuperado el 04 de abril de 2010 de

<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=74801013>

Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, Unidad Mérida (CINVESTAV), Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), Instituto Tecnológico de Mérida, Instituto Tecnológico Agropecuario de Conkal y Universidad Autónoma de Yucatán (2007). *Programa de ordenamiento ecológico del territorio costero del Estado de Yucatán* (POETCY) [CD-ROM]. Yucatán: Secretaría de medio ambiente y recursos naturales (SEMARNAT).

Cervantes Borja, Jorge Fernando y Maya Pérez Esther (2007). *Construcción del derecho a la habitabilidad y la calidad de vida en la vivienda de interés social en megaconjuntos habitacionales de México*. Trabajo presentado en el XIII Encuentro ULACAV, V Jornada Internacional de Vivienda Social, Valparaíso. Recuperado el 07 de abril de 2010 de <http://www.redulacav.org/Encuentros/Chile/ponencias.html>

Colavidas, Felipe y Salas, Julián (2005, mayo). Por un plan cosmopolita de habitabilidad básica. *Revista INVI*, 20 (053), 226-229. Recuperado el 06 de abril de 2010 de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/258/25805311.pdf>

Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI) (México) (2007). *Código de edificación de vivienda*. México: CONAVI.

Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI) (México) (2008). *Criterios e indicadores para desarrollos habitacionales sustentables* (1ª ed.). México: CONAVI.

Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos (1996). *Programa Hábitat II*. Estambul, Turquía. Recuperado el 22 de agosto de 2010 de <http://habitat.aq.upm.es/aqhab/aproqhab.html#B>

Daltabuit, Magalí, Mejía, Juana y Álvarez, Rosa Lilia (coordinadoras) (2000). *Calidad de vida, salud y ambiente*. Cuernavaca, Morelos: Instituto Nacional Indigenista.

Delgadillo Macías, David (coordinador) (1996). *Desastres naturales. Aspectos sociales para su prevención y tratamiento en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Dickinson, Federico y Lizárraga, Ivette (2000). Palafitos para la costa yucateca. Una experiencia de investigación participativa. *Cuadernos de Arquitectura de Yucatán*, 13, 62-68.

Dickinson, Federico y Castillo Teresa (2005). Innovando para vivir mejor. Palafitos para la costa yucateca. En *Memorias del 1er. Congreso Internacional de Casos Exitosos de Desarrollo Sostenible del Trópico*. Boca del Río, Veracruz: Universidad Veracruzana.

Fraga, Julia (1994). La región costera y su población. *Boletín de la ECAUADY*, 19 (113), 41-55.

García Chávez, José Roberto (1995). *Viento y arquitectura: el viento como factor de diseño arquitectónico*. México: Trillas.

García Gómez, Carmen y Álvarez Quiñones, Angélica (2003). ...y sin embargo se vive. De la infravivienda a la vivienda urbana en Mérida Yucatán México. *Scripta Nova Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, VII (143), s/p. Recuperado el 13 de octubre de 2010 de <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-146%28143%29.htm>

García Gómez, Carmen (2007). Producción social de la vivienda popular. En García Gómez, Carmen y Bolio Arceo, Edgardo (coordinadores). *Autoproducción de*

Deborah Moyal, *Mujer Juana Álvarez* (1997) (Córdoba, México)
de este libro y otros libros de la editorial Trilce

Deborah Moyal, *David (1997)* (Córdoba, México)
de este libro y otros libros de la editorial Trilce

Deborah Moyal y Leticia, *Deborah* (1997) (Córdoba, México)
de este libro y otros libros de la editorial Trilce

Deborah Moyal y Leticia, *Deborah* (1997) (Córdoba, México)
de este libro y otros libros de la editorial Trilce

Deborah Moyal (1997) *Deborah* (Córdoba, México)
de este libro y otros libros de la editorial Trilce

Deborah Moyal (1997) *Deborah* (Córdoba, México)
de este libro y otros libros de la editorial Trilce

Deborah Moyal y Leticia, *Deborah* (1997) (Córdoba, México)
de este libro y otros libros de la editorial Trilce

Deborah Moyal (1997) *Deborah* (Córdoba, México)
de este libro y otros libros de la editorial Trilce

vivienda en Mérida: zonas urbanas en proceso de consolidación (pp. 115-133). Mérida, Yucatán: UADY, Facultad de Arquitectura.

García Gómez, Carmen (2009). *La toma de decisiones y el confort térmico de la vivienda autoproducida en Mérida, Yucatán* (Tesis de doctorado). Universidad de Colima. Colima, México.

Gobierno del Estado de Yucatán (1982). *Plan Director Urbano de Progreso*, Yucatán: H. Ayuntamiento de Progreso de Castro.

Gómez Azpeitia, Gabriel (2008). *Habitabilidad y desempeño humano en la vivienda. Propuesta de indicadores* [CD-ROM]. Colima: Universidad de Colima.

Gramsch Labra, Juan Pablo (2006, noviembre). Vivienda y transformaciones de habitabilidad en la provincia de Arauco. *Urbano*, 9 (014), 34-43. Recuperado el 04 de abril de 2010 de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/198/19891407.pdf>

Guerrero Bazán, Juan M. (1999). Desarrollo sustentable y planificación urbana. En Millán Ávila, Guadalupe (compiladora), *La sustentabilidad y las ciudades. Hacia el siglo XXI* (pp. 47-54). Puebla: BUAP.

H. Ayuntamiento Constitucional de Progreso, Yucatán (2010-2012). Plan de Desarrollo Municipal.

Hall, Bud (1989). Investigación participativa, conocimiento popular y poder: una reflexión personal. En Vejarano, Gilberto (compilador). *La Investigación Participativa en América Latina* (pp. 15-34). Pátzcuaro, México: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2008). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

México: Facultad de Ingeniería, UNAM (1975).
México: Facultad de Ingeniería, UNAM (1975).

Gómez Gómez, Carmen (2007). La toma de decisiones y el control interno de la
empresa: un estudio en México. Tesis de doctorado. Universidad de
Colima, Colima, México.

Gómez de León, María (1995). Plan Director. Tesis de Posgrado. Facultad
de Ingeniería, Universidad de Colima.

Gómez, Alicia (2006). Metodología y desarrollo de la investigación.
Tesis de maestría. Universidad de Colima.

González, Juan Pablo (2006). Metodología y desarrollo de la investigación.
Tesis de maestría. Universidad de Colima.

González, Juan Pablo (1998). Metodología y desarrollo de la investigación.
Tesis de maestría. Universidad de Colima.

Hernández, Roberto (1998). Metodología y desarrollo de la investigación.
Tesis de maestría. Universidad de Colima.

Hernández, Roberto (1998). Metodología y desarrollo de la investigación.
Tesis de maestría. Universidad de Colima.

Hernández, Roberto (1998). Metodología y desarrollo de la investigación.
Tesis de maestría. Universidad de Colima.

Herzer, Hilda, Rodríguez, Carla, Celis, Alejandra, Bartolomé, Mara y Caputo, Graciela (2002). *Convivir con el riesgo o la gestión del riesgo*. Recuperado el 23 de marzo de 2010 de

[http://www.cesam.org.ar/PDF/Convivir%20con%20el%20riesgo%20o%20la%20gesti%20n%20del%20riesgo%20\(2002\).pdf](http://www.cesam.org.ar/PDF/Convivir%20con%20el%20riesgo%20o%20la%20gesti%20n%20del%20riesgo%20(2002).pdf)

Instituto de la Vivienda de Chile (INVI) (2002). *Sistema de medición satisfacción beneficiarios vivienda básica: síntesis del informe de consultoría*. Santiago de Chile: Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Recuperado el 09 de abril de 2010 de http://mazinger.sisib.uchile.cl/repositorio/lb/instituto_de_la_vivienda/h20027251939sa tisfaccionresidencial.pdf

INE (1987). *Ecología 100 acciones necesarias*. México: Comisión Nacional de Ecología. Instituto Nacional de Ecología.

INEGI (1990). *XI Censo general de población y vivienda*. Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística y Geografía

INEGI (2000). *XII Censo general de población y vivienda*. Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística y Geografía

INEGI (2010). *Censo de población y vivienda*. Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística y Geografía

Jiménez Guzmán, Lucero (2000). Calidad de vida y desarrollo sustentable. Algunos indicadores en el caso mexicano. En Daltabuit, Magalí, Mejía, Juana y Álvarez, Rosa Lilia (coordinadoras). *Calidad de vida, salud y ambiente* (pp. 107-123). Cuernavaca, Morelos: Instituto Nacional Indigenista.

Jirón M, Paola et al. (2004). *Bienestar habitacional. Guía de diseño para un hábitat residencial sustentable*. Chile: Andros impresores. Recuperado el 11 de abril de 2010

... y ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

http://mazinger.sisib.uchile.cl/repositorio/lb/instituto_de_la_vivienda/bienestarhabitacional1.pdf

Konya, Allan (1981). *Diseño en climas cálidos: manual práctico*. Madrid: H. Blume.

Landázuri Ortiz, Ana Maritza y Mercado Doménech, Serafín Joel (2004). Algunos factores físicos y psicológicos relacionados con la habitabilidad interna de la vivienda. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 5 (1 y 2), 89-113. Recuperado el 05 de abril de 2010 de

http://webpages.ull.es/users/mach/PDFS/Vol5_1y2/VOL_5_1y2_e.pdf

Ley de Vivienda (2006, 27 de junio). México: Diario Oficial de la Federación.

Lezama, José Luis y Domínguez, Judith (2006). Medio ambiente y sustentabilidad urbana. *Papeles de población* (049), 154-176. Recuperado el 14 de mayo de 2010 de <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=11204906>

Lorenzo Gállico, Pedro (2005). Vivienda progresiva en ciudad progresiva. El hábitat de producción social en América Latina. En Lorenzo Gállico, Pedro (coordinador). *Un techo para vivir* (pp. 378-417). Barcelona: Edicions UPC.

Lugo Hubp, José e Inbar, Moshe (compiladores) (2002). *Desastres naturales en América Latina*. México: Fondo Cultura Económica.

Mercado Doménech, Serafín Joel, Ortega Andeane, Rosa Patricia, Luna Lara, María Gabriela y Estrada Rodríguez, Cesáreo (1995). *Habitabilidad de la vivienda urbana* (1ª ed.). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Moreno Jaramillo, Cecilia Inés (2002, mayo). Hábitat y vivienda con criterio ambiental. *Miradas al hábitat, Ensayos FORHUM*, 19, 129-141. Recuperado el 08 de abril de 2010 de <http://aqora.unalmed.edu.co/docs/cim06.PDF>

El presente artículo se basa en el trabajo de campo realizado en el municipio de...

Según afirma (1997) Dado de otros autores como el profesor Mario H. Bunge...

En el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de las comunidades rurales...

En el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de las comunidades rurales...

En el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de las comunidades rurales...

En el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de las comunidades rurales...

En el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de las comunidades rurales...

En el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de las comunidades rurales...

En el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de las comunidades rurales...

Naciones Unidas (2009). *Terminología sobre reducción del riesgo de desastre*. Suiza: Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres de las Naciones Unidas (UNISDR). Recuperado el 06 de junio de 2010 de http://www.unisdr.org/files/7817_UNISDRTerminologySpanish.pdf

Naredo, José Manuel y Rueda, Salvador (1998). *La ciudad sostenible: resumen y conclusiones*. Trabajo presentado en el Concurso Hábitat II, España. Recuperado el 04 de abril de 2010 de <http://habitat.aq.upm.es/cs/>

Olgay, Víctor (1998). *Arquitectura y clima: manual de diseño bioclimático para arquitectos y urbanistas*. Barcelona, España: Gustavo Gili.

Palomino, Bertha y López, Gustavo (2000). La calidad de vida: expresión del desarrollo. En Daltabuit, Magalí, Mejía, Juana y Álvarez, Rosa Lilia (coordinadoras) *Calidad de vida, salud y ambiente* (pp. 33-47). Cuernavaca, Morelos: Instituto Nacional Indigenista.

Parra, Fernando (1998). *Ciudad y entorno natural*. Trabajo presentado en el Concurso Hábitat II, España. Recuperado el 04 de abril de 2010 de <http://habitat.aq.upm.es/cs/>

Pelli, Víctor Saúl (1996). Autoconstrucción. El camino hacia la gestión participativa y concertada del hábitat. Pelli, Víctor Saúl, Lungo, Mario, Romero, Gustavo y Bolívar, Teolinda. *Reflexiones sobre la autoconstrucción del hábitat popular en América Latina*. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). Recuperado el 03 de septiembre de 2011 de <http://www.yorku.ca/hdrnet/images/uploaded/REFLEXIO.pdf>

Pezeu-Massabuau, J (1988). *La vivienda como espacio social*. México: Fondo de Cultura Económica.

Resumen de la Estrategia de Inversión del Banco de España

Resumen de la Estrategia de Inversión del Banco de España para el periodo 2010-2015. El documento describe los objetivos y las acciones que se van a llevar a cabo para mejorar la gestión de los recursos y optimizar el rendimiento de la cartera de inversión.

El documento describe los objetivos y las acciones que se van a llevar a cabo para mejorar la gestión de los recursos y optimizar el rendimiento de la cartera de inversión. El objetivo principal es mejorar la eficiencia de la gestión de los recursos y optimizar el rendimiento de la cartera de inversión.

El objetivo principal es mejorar la eficiencia de la gestión de los recursos y optimizar el rendimiento de la cartera de inversión. El documento describe las acciones que se van a llevar a cabo para lograr este objetivo.

El documento describe las acciones que se van a llevar a cabo para lograr este objetivo. Las acciones principales consisten en mejorar la gestión de los recursos, optimizar el rendimiento de la cartera de inversión y mejorar la eficiencia de la gestión de los recursos.

Las acciones principales consisten en mejorar la gestión de los recursos, optimizar el rendimiento de la cartera de inversión y mejorar la eficiencia de la gestión de los recursos. El documento describe las acciones que se van a llevar a cabo para lograr este objetivo.

El documento describe las acciones que se van a llevar a cabo para lograr este objetivo. Las acciones principales consisten en mejorar la gestión de los recursos, optimizar el rendimiento de la cartera de inversión y mejorar la eficiencia de la gestión de los recursos.

Las acciones principales consisten en mejorar la gestión de los recursos, optimizar el rendimiento de la cartera de inversión y mejorar la eficiencia de la gestión de los recursos. El documento describe las acciones que se van a llevar a cabo para lograr este objetivo.

Sedesol (1995-2000). Programa sectorial de vivienda. México: Secretaría de desarrollo social.

Sedesol (2001-2006). Programa sectorial de vivienda México: Secretaría de desarrollo social.

Rueda, Salvador (1998). *Habitabilidad y calidad de vida*. Trabajo presentado en el Concurso Hábitat II, España. Recuperado el 04 de abril de 2010 de <http://habitat.aq.upm.es/cs/>

Saldarriaga Roa, Alberto (1981). *Habitabilidad*. Bogotá: Escala.

Sastre Cantero, María de Jesús et al. (2003). *Opiniones y actitudes. Indicadores de calidad de vida*. Madrid, España: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Satterwaite, David (1998). ¿Ciudades sustentables o ciudades que contribuyen al desarrollo sustentable? *Estudios Demográficos y Urbanos*, 15 (2), 5-47.

Scheaffer, Richard L., Mendenhall, William y Ott, Liam (1987). Elementos de muestreo. México: Grupo editorial Iberoamérica.

Schteingart, Martha (2000). Aspectos conceptuales y metodológicos en estudios urbano-ambientales. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 15 (2), 233-252.

Shutter, Anton de (1981). Método y proceso de la Investigación Participativa en la capacitación rural. En Vio Grossi, Francisco, Gianotten, Vera y Wit, Ton de (editores). *Investigación participativa y praxis rural* (pp. 155-194). Lima: Mosca Azul.

Shutter, Anton de y Yopo, Boris (1989). Desarrollo y perspectivas de la Investigación Participativa. En Vejarano, Gilberto (compilador). *La Investigación Participativa en América Latina* (pp. 57-87). Pátzcuaro, México: Centro de

Bascom (1952-2001) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Bascom (2001-2002) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Bascom (2003-2004) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Bascom (2005-2006) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Bascom (2007-2008) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Bascom (2009-2010) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Bascom (2011-2012) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Bascom (2013-2014) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Bascom (2015-2016) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Bascom (2017-2018) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Bascom (2019-2020) Programa de Estudios de Historia Mexicana, Secretaría de
Educación Pública

Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).

Schutter, Anton de (1996). *Investigación participativa: una opción metodológica para la educación de adultos*. Pátzcuaro, México: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).

Simmel, G. El espacio y la sociedad (1977). *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización* (2).

Spicker, Paul, Álvarez Leguizamón, Sonia y Gordon, David (2009). *Pobreza: un glosario internacional*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Stringer, E. T. (1996). *Action Research. A handbook for practitioners*. Thousand Oaks, California: Sage.

Toro Blanco, Alejandro, Jirón Martínez Paola y Goldsack Jarpa, Luis (2003, enero). Análisis e incorporación de factores de calidad habitacional en el diseño de las viviendas sociales en Chile. Propuesta metodológica para un enfoque integral de la calidad residencial. *Boletín del Instituto de la Vivienda*, 18 (046), 9-21. Recuperado el 07 de abril de 2010 de

<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=25804602>

United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) (1996). The habitat agenda goals and principles, commitments and the global plan of action. Recuperado el 13 de mayo de 2010 de

http://www.unhabitat.org/downloads/docs/1176_6455_The_Habitat_Agenda.pdf

Commissarijato de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España

1884

Informe de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España sobre el trabajo de la Comisión de Estudios de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España en el año 1884.

Informe de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España sobre el trabajo de la Comisión de Estudios de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España en el año 1884.

Informe de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España sobre el trabajo de la Comisión de Estudios de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España en el año 1884.

Informe de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España sobre el trabajo de la Comisión de Estudios de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España en el año 1884.

Informe de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España sobre el trabajo de la Comisión de Estudios de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España en el año 1884.

Informe de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España sobre el trabajo de la Comisión de Estudios de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España en el año 1884.

Informe de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España sobre el trabajo de la Comisión de Estudios de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España en el año 1884.

Informe de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España sobre el trabajo de la Comisión de Estudios de la Real Academia de Ciencias Exactas y Naturales de España en el año 1884.

United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) (2009). *Planning Sustainable Cities: Global report on human settlements 2009*. London: Earthscan. Recuperado el 13 de mayo de 2010 de http://www.unhabitat.org/downloads/docs/GRHS2009/GRHS_2009.pdf

Valladares Anguiano, Reyna, Chávez, Martha E. y Moreno Olmos, Silvia (s/f). Elementos de la habitabilidad urbana. Recuperado el 10 de junio de 2010 de <http://insumisos.com/LecturasGratis/elementos%20de%20la%20habitabilidad%20-%20valladares%20chavez%20y%20moreno.pdf>

Víga de Alva, Ma. Dolores, Dickinson Bannack, Federico, Castillo Burguete, Ma. Teresa y Avilés Ramírez, Brenda G. (2001). *Investigación participativa y cultura autónoma en el trabajo comunitario*.

Vío Grossi, Franciso (1989). La investigación participativa en la educación de adultos en América Latina: algunos problemas relevantes. En Vejarano, Gilberto (compilador). *La investigación participativa en América Latina* (pp. 36-53). Pátzcuaro, México: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).

Yopo, Boris (1982). *La investigación participativa: una alternativa metodológica para movilizar el desarrollo*. México: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).

Zulaica, Laura y Celemín, Juan Pablo (2008). Análisis territorial de las condiciones de habitabilidad en el periurbano de la ciudad de Mar del Plata (Argentina), a partir de la construcción de un índice y de la aplicación de métodos de asociación espacial. *Revista de Geografía, Norte Grande*, 41, 129-146. Recuperado el 04 de abril de 2010 http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-34022008000300007&script=sci_arttext

anexos

...the first part of the paper ... the second part ... the third part ...

...the first part of the paper ... the second part ... the third part ...

...the first part of the paper ... the second part ... the third part ...

...the first part of the paper ... the second part ... the third part ...

...the first part of the paper ... the second part ... the third part ...

20X916

Cédula 1. Cédula de de encuesta sobre rellenos.

CÉDULA DE ENCUESTA SOBRE RELLENOS

Localidad: Chelem, Yucatán Fecha: _____ CLAVE: _____

Dirección: _____ No.: _____

Colonia: _____

Nombre del entrevistado: _____

Nombre del entrevistador: _____

• Año en que se estableció en el lugar: _____

• ¿Fue necesario rellenar para poder construir? SI NO

• Si la respuesta es afirmativa, ¿con qué se rellenó?

• ¿Había mangle en su terreno? SI NO

• ¿Había agua en su terreno? SI NO

Fuente: Elaborado por CINVESTAV para el proyecto "Investigación participativa para el diseño y construcción de palafitos en la costa yucateca".

Capitolo 7. Risultati del processo di ricerca

RISULTATI DELLA RICERCA	
1	1.1. Risultati della ricerca
2	2.1. Risultati della ricerca
3	3.1. Risultati della ricerca
4	4.1. Risultati della ricerca
5	5.1. Risultati della ricerca
6	6.1. Risultati della ricerca
7	7.1. Risultati della ricerca
8	8.1. Risultati della ricerca
9	9.1. Risultati della ricerca
10	10.1. Risultati della ricerca
11	11.1. Risultati della ricerca
12	12.1. Risultati della ricerca
13	13.1. Risultati della ricerca
14	14.1. Risultati della ricerca
15	15.1. Risultati della ricerca
16	16.1. Risultati della ricerca
17	17.1. Risultati della ricerca
18	18.1. Risultati della ricerca
19	19.1. Risultati della ricerca
20	20.1. Risultati della ricerca
21	21.1. Risultati della ricerca
22	22.1. Risultati della ricerca
23	23.1. Risultati della ricerca
24	24.1. Risultati della ricerca
25	25.1. Risultati della ricerca
26	26.1. Risultati della ricerca
27	27.1. Risultati della ricerca
28	28.1. Risultati della ricerca
29	29.1. Risultati della ricerca
30	30.1. Risultati della ricerca
31	31.1. Risultati della ricerca
32	32.1. Risultati della ricerca
33	33.1. Risultati della ricerca
34	34.1. Risultati della ricerca
35	35.1. Risultati della ricerca
36	36.1. Risultati della ricerca
37	37.1. Risultati della ricerca
38	38.1. Risultati della ricerca
39	39.1. Risultati della ricerca
40	40.1. Risultati della ricerca
41	41.1. Risultati della ricerca
42	42.1. Risultati della ricerca
43	43.1. Risultati della ricerca
44	44.1. Risultati della ricerca
45	45.1. Risultati della ricerca
46	46.1. Risultati della ricerca
47	47.1. Risultati della ricerca
48	48.1. Risultati della ricerca
49	49.1. Risultati della ricerca
50	50.1. Risultati della ricerca
51	51.1. Risultati della ricerca
52	52.1. Risultati della ricerca
53	53.1. Risultati della ricerca
54	54.1. Risultati della ricerca
55	55.1. Risultati della ricerca
56	56.1. Risultati della ricerca
57	57.1. Risultati della ricerca
58	58.1. Risultati della ricerca
59	59.1. Risultati della ricerca
60	60.1. Risultati della ricerca
61	61.1. Risultati della ricerca
62	62.1. Risultati della ricerca
63	63.1. Risultati della ricerca
64	64.1. Risultati della ricerca
65	65.1. Risultati della ricerca
66	66.1. Risultati della ricerca
67	67.1. Risultati della ricerca
68	68.1. Risultati della ricerca
69	69.1. Risultati della ricerca
70	70.1. Risultati della ricerca
71	71.1. Risultati della ricerca
72	72.1. Risultati della ricerca
73	73.1. Risultati della ricerca
74	74.1. Risultati della ricerca
75	75.1. Risultati della ricerca
76	76.1. Risultati della ricerca
77	77.1. Risultati della ricerca
78	78.1. Risultati della ricerca
79	79.1. Risultati della ricerca
80	80.1. Risultati della ricerca
81	81.1. Risultati della ricerca
82	82.1. Risultati della ricerca
83	83.1. Risultati della ricerca
84	84.1. Risultati della ricerca
85	85.1. Risultati della ricerca
86	86.1. Risultati della ricerca
87	87.1. Risultati della ricerca
88	88.1. Risultati della ricerca
89	89.1. Risultati della ricerca
90	90.1. Risultati della ricerca
91	91.1. Risultati della ricerca
92	92.1. Risultati della ricerca
93	93.1. Risultati della ricerca
94	94.1. Risultati della ricerca
95	95.1. Risultati della ricerca
96	96.1. Risultati della ricerca
97	97.1. Risultati della ricerca
98	98.1. Risultati della ricerca
99	99.1. Risultati della ricerca
100	100.1. Risultati della ricerca

Il presente documento è riservato ai soli fini di cui è stato autorizzato. È vietata espressamente la ristampa o l'uso non autorizzato senza permesso scritto dalla Direzione Generale.

Cédula 2. Cédula de levantamiento arquitectónico de la vivienda.

C.2 CEDULA DE LEVANTAMIENTO ARQUITECTÓNICO DE LA VIVIENDA

Localidad: Chelem, Yucatán Fecha: _____ CLAVE: _____
Dirección: _____ No.: _____
Colonia: _____
Quién levantó: _____

Instrucciones:

1. Ubicar la vivienda dentro de la manzana y señalar el norte.
2. Ubicar número de construcciones en el predio.
3. Emplazar las edificaciones dentro del predio (poner cotas que indiquen la posición de las edificaciones respecto al contorno del predio).
4. Identificar los espacios de cada edificación y señalarlos en el dibujo.
5. Señalar materiales en pisos, muros y techos de cada espacio.
6. Señalar m² de construcción y uso de cada espacio.
7. Ubicar puertas y ventanas en cada espacio con sus respectivas cotas en planta y alzado.
8. Señalar alturas de cada espacio.
9. Ubicar vegetación dentro del predio y de qué tipo es.
10. Señalar colindancias del predio (vivienda, predio baldío, ciénaga, calle, otro).
11. Señalar características (materiales, pendiente) y medidas del ancho de la calle y banquetas.

Localización dentro de la zona de relleno



Observaciones:

Localización dentro de la manzana:

1. Introduction
The role of the state in economic development has been a subject of intense debate among economists and policymakers. This chapter explores the various ways in which governments can influence economic growth and development, from infrastructure investment to social welfare programs.

2. The Role of the State in Economic Development
The state can play a crucial role in economic development through several mechanisms. First, it can provide public goods such as infrastructure, education, and healthcare. Second, it can regulate markets to ensure fair competition and protect consumers. Third, it can provide social safety nets to support the most vulnerable members of society. Finally, it can act as a catalyst for private investment and innovation.



3. Conclusion
The state plays a vital role in economic development, and its actions can have a profound impact on the well-being of a nation. By providing public goods, regulating markets, and supporting the vulnerable, the state can create a more stable and prosperous economic environment.

4. References
World Bank. (2018). *World Development Report 2018: Learning to Realize Education's Promise*. Washington, DC: World Bank.

Cédula 3 Cédula de levantamiento fotográfico de la vivienda.

C.3 CEDULA DE LEVANTAMIENTO FOTOGRAFICO DE LA VIVIENDA

Localidad: Chelem, Yucatán Fecha: _____ CLAVE: _____

Dirección: _____ No.: _____

Colonia: _____

Nombre del fotógrafo: _____

Instrucciones: fotografiar los siguientes aspectos de la vivienda.

1. Fachada de la vivienda.
2. Construcciones existentes en el predio.
3. Espacio de la vivienda, mostrar el amueblado y la decoración.
4. Materiales en pisos, muros y techos por espacios de la vivienda.
5. Vegetación existente dentro del predio.
6. Fotografías de los exteriores de la vivienda, tipo de calle y colindancias de la vivienda.

*En caso de que la vivienda se encuentre cerca de la ciénaga, tomar fotografías de la ubicación de la vivienda respecto a esta y cómo se encuentra la ciénaga en esta parte.

Observaciones:

*Escribir anotaciones especiales respecto a la decoración de los espacios en la vivienda (pintura en muros, cuadros, fotografías, plantas, etc).

Cédula 4. Cédula de encuesta de datos de vivienda (parte 1).

C.1 CEDULA DE ENCUESTA DE DATOS DE VIVIENDA

Localidad: Chelem, Yucatán Colonia: _____

Dirección: _____ No.: _____

Tipo de casa: C2 C1 PC P

Fecha: _____ CLAVE: _____

Encuestador: _____

A quien se encuesta: _____ Rol familiar: _____

Aspectos psicosociales

1. ¿Hace cuánto tiempo que habita en este lugar? _____

2. ¿Cuántas construcciones (de block, madera, cartón, etc.) hay en su terreno? _____

3. ¿Cuál es la antigüedad y material de cada construcción? _____

Construcción	Antigüedad	Materiales		
		Piso	Muros	Techo
C1				
C2				
C3				
C4				

4. ¿Cuántas familias habitan en su vivienda? _____

5. ¿Cuántas personas habitan en su vivienda? _____

6. Personas que viven en la vivienda (familia 1)

Rol familiar	Sexo	Edad	Ocupación	Lugar de nacimiento
Padre				
Madre				
Hijo				
Otro				
Otro				

→ 6.1 En caso de una segunda familia

Rol familiar	Sexo	Edad	Ocupación	Lugar de nacimiento
Padre				
Madre				
Hijo				
Otro				
Otro				

7. La vivienda que habita es

Propia Rentada Prestada

8. ¿Tiene papeles de su terreno?

Si No En trámites

→ 8.1 ¿Cuáles?

Fuente: Elaboración propia

Cédula 4. Cédula de encuesta de datos de vivienda (parte 2).

C.1 CEDULA DE ENCUESTA DE DATOS DE VIVIENDA

Localidad: Chelem, Yucatán Colonia: _____
 Dirección: _____ No.: _____
 Tipo de casa: C2 C1 PC P
 Fecha: _____ CLAVE: _____

Aspectos físicos

9. ¿Con qué servicios cuenta la vivienda?

Agua entubada Electricidad Teléfono fijo Teléfono móvil

→ 9.1 En caso de no tener agua entubada

¿Cómo se abastece de agua en su vivienda?

Pipas Pozo Otro: _____

→ 9.2 ¿Cada cuánto recibe este servicio?

Todos los días Dos veces por semana Semanalmente Quincenalmente Otro: _____

10. ¿En qué almacena el agua?

Tinaco Tanque Tambos Cubetas Cisterna No la almacena Otro: _____

11. ¿Cómo descarga las aguas negras (baño) generadas en su vivienda?

Sumidero Fosa séptica Fosoplas Al aire libre Otro: _____

12. ¿Cómo descarga las aguas grises (lavado) generadas en su vivienda?

Sumidero Fosa séptica Fosoplas Al aire libre Otro: _____

13. ¿Cómo deshecha la basura generada en su vivienda?

Camión municipal Contenedores municipales Al aire libre La quema Otro: _____

14. ¿Con qué frecuencia?

Dos veces por semana Semanalmente Quincenalmente Otro: _____

15. ¿Ha hecho algún tipo de relleno en su predio? Si No

16. ¿Para qué?

Para emparejar Para subir el nivel de la construcción Porque erafangoso Porque era parte de la ciénaga Otro: _____

17. ¿Con qué?

Escombros Arena Piedras Basura Otro: _____

18. ¿Cuánto tiempo se tardó? _____

19. ¿Quiénes rellenaron? _____

20. ¿Con qué frecuencia rellena su predio? _____

21. ¿Con qué espacios cuenta su vivienda?

Cuarto de usos múltiples Recámaras ¿cuántas? _____ Sala Comedor Cocina Baño Porche Patio

22. Uso de los espacios

	Cuarto de usos múltiples	Recámara	Sala	Comedor	Cocina	Baño	Porche	Patio
Descansar								
Aseo personal								
Comer								
Cocinar								
Recibir visitas								
Lavar								
Planchar								
Ver T.V.								
Convivir								

Fuente: Elaboración propia

Cédula 4. Cédula de anexo de datos de vivienda (parte 2)

Expediente de vivienda

Nombre del propietario: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____

País: _____

Fecha: _____

1. Descripción de la vivienda

1.1 Tipo de vivienda: Casa Apartamento Otro: _____

1.2 Construcción: Nueva Reformada Otro: _____

1.3 Estado de conservación: Buena Regular Mala Otro: _____

1.4 Características principales: _____

1.5 Detalles de construcción: _____

1.6 Materiales utilizados: _____

1.7 Detalles de acabados: _____

1.8 Detalles de instalaciones: _____

1.9 Detalles de servicios: _____

1.10 Detalles de mobiliario: _____

1.11 Detalles de decoración: _____

1.12 Detalles de jardinería: _____

1.13 Detalles de piscina: _____

1.14 Detalles de terraza: _____

1.15 Detalles de garaje: _____

1.16 Detalles de estacionamiento: _____

1.17 Detalles de seguridad: _____

1.18 Detalles de accesibilidad: _____

1.19 Detalles de sostenibilidad: _____

1.20 Detalles de otros: _____

2. Datos de ubicación

2.1 Ubicación geográfica: _____

2.2 Tipo de terreno: Urbano Rural Otro: _____

2.3 Tipo de suelo: Asfalto Tierra Otro: _____

2.4 Tipo de clima: Templado Cálido Frío Otro: _____

2.5 Tipo de vegetación: Bosque Sabana Otro: _____

2.6 Tipo de fauna: Común Poco común Otro: _____

2.7 Tipo de contaminación: Aire Agua Suelo Otro: _____

2.8 Tipo de ruido: Bajo Medio Alto Otro: _____

2.9 Tipo de seguridad: Buena Regular Mala Otro: _____

2.10 Tipo de servicios: Buena Regular Mala Otro: _____

2.11 Tipo de transporte: Buena Regular Mala Otro: _____

2.12 Tipo de salud: Buena Regular Mala Otro: _____

2.13 Tipo de educación: Buena Regular Mala Otro: _____

2.14 Tipo de cultura: Buena Regular Mala Otro: _____

2.15 Tipo de economía: Buena Regular Mala Otro: _____

2.16 Tipo de política: Buena Regular Mala Otro: _____

2.17 Tipo de sociedad: Buena Regular Mala Otro: _____

2.18 Tipo de familia: Buena Regular Mala Otro: _____

2.19 Tipo de religión: Buena Regular Mala Otro: _____

2.20 Tipo de valores: Buena Regular Mala Otro: _____

Cédula 4. Cédula de encuesta de datos de vivienda (parte 3).

C.1 CEDULA DE ENCUESTA DE DATOS DE VIVIENDA

Localidad: Chelem, Yucatán Colonia: _____

Dirección: _____ No.: _____

Tipo de casa: C 2 C 1 PC P

Fecha: _____ CLAVE: _____

Aspectos psico-sociales

23. ¿Alguno de sus familiares participó en el diseño de su vivienda? Si No
24. ¿Quién? _____
25. ¿Cómo? _____
26. ¿Alguno de sus familiares participó en la construcción de su vivienda? Si No
27. ¿Quién? _____
28. ¿Cómo? _____
29. ¿Qué espacios de su vivienda le gustan más?

Cuarto de usos múltiples	Recámara	Sala	Comedor	Cocina	Baño	Porche	Patio	Todos	Ninguno
--------------------------	----------	------	---------	--------	------	--------	-------	-------	---------

30. ¿Por qué? _____
31. ¿Qué espacios de su vivienda no le gustan?
- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------|---------|--------|------|--------|-------|-------|---------|
| Cuarto de usos múltiples | Recámara | Sala | Comedor | Cocina | Baño | Porche | Patio | Todos | Ninguno |
|--------------------------|----------|------|---------|--------|------|--------|-------|-------|---------|
32. ¿Por qué? _____
33. ¿Le gustaría cambiarse de casa? Si No
34. ¿Por qué? _____

¿Cómo se siente respecto a su vivienda?

35. Siente que su casa es resistente (estructura, paredes, techos):
 Resistente Poco resistente No es resistente
36. Contra las inundaciones, su casa es:
 Segura Poco segura Insegura
37. Contra algún robo, su casa es:
 Segura Poco segura Insegura
38. Ante accidentes domésticos (caídas, quemaduras, heridas), su casa es:
 Segura Poco segura Insegura
39. En cuanto al calor, frío, su casa es:
 Confortable Poco confortable No es confortable
40. En cuanto a sus actividades diarias, su casa es:
 Funcional Poco funcional No es funcional

Aspectos físicos

¿Su vivienda y su predio han sufrido alguno de los siguientes daños?

→ Construcción de materiales durables (block, concreto):

41. En cuanto a lluvias, en su vivienda:
 Entra el agua Goteras Humedad en paredes Asentamientos Otro: _____
42. Cuando pasa un huracán, en su vivienda:
 Se inunda Se va la luz Cortan el agua Se rompen las ventanas Otro: _____
43. Por la antigüedad de su vivienda:
 Grietas en las paredes Grietas en techos Moho Otro: _____

→ Construcción de materiales no durables (cartón, madera, etc.):

41. En cuanto a lluvias, en su vivienda:

Entra el agua	Goteras	Humedad en paredes	Humedad en techos	Asentamientos	Otro:
---------------	---------	--------------------	-------------------	---------------	-------
42. Cuando pasa un huracán:
 Se inunda Se vuelan los techos Se caen las paredes Otro: _____
43. Por la antigüedad de su vivienda:
 Se rompen las paredes Se rompen los techos Moho Otro: _____

44. ¿Tiene problemas con algún tipo de animales nocivos (moscos, ratas, culebras, etc.)? Si No
- 44.1 ¿Con qué animales? _____
- 44.2 ¿Por qué? _____

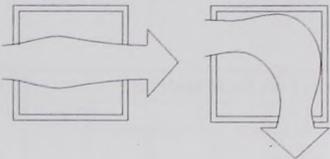
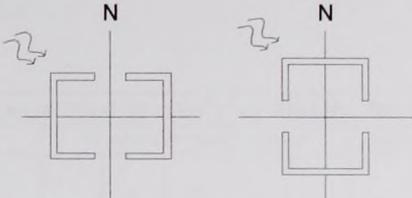
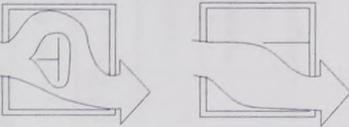
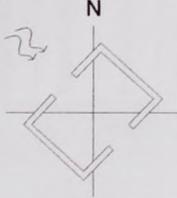
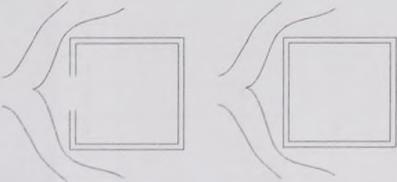
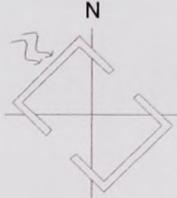
Fuente: Elaboración propia

Tabla 1. Dimensiones mínimas requeridas para los espacios de una vivienda.

Espacio	Claro mínimo (m)	Altura (m)	Superficie (m ²)
Dormitorio	3.25	2.40	12.25
Baño	1.10	2.40	2.80
Cocina	1.50	2.40	3.30
Cuarto de usos múltiples	3.00	2.40	15.00
Sala	3.00	2.40	9.00
Comedor	3.00	2.40	9.00
Espacios fusionados	3.00	2.40	15.00

Fuente: Ayuntamiento de Progreso, Yucatán, s/f y CONAVI, 2007.

Tabla 2. Tipo de ventilación y orientación adecuada de ventanas para climas cálidos.

Tipos de ventilación	Tipos de orientación de ventanas respecto al eje eólico
<ul style="list-style-type: none"> • Cruzada 	<ul style="list-style-type: none"> • Óptima 
<ul style="list-style-type: none"> • Cruzada con obstrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Regular 
<ul style="list-style-type: none"> • Unilateral o nula 	<ul style="list-style-type: none"> • Mala 

Fuente: Elaboración propia con base en los parámetros establecidos por García Chávez, 1995; Konya, 1981 y Olgay, 1998.

STATE OF NEW YORK

IN SENATE
January 15, 1914.

REPORT OF THE

COMMISSIONERS OF THE LAND OFFICE

FOR THE YEAR 1913

ALBANY:

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK PRESS

1914

PRINTED BY THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK PRESS

ALBANY, N. Y.

1914

ALBANY, N. Y.

1914

1914

Tabla 3. Criterio para la ubicación de los espacios privados en la vivienda.

Espacio	Criterio
Dormitorio	No debe ser paso obligado para acceder a otro espacio diferente al baño u otro destinado para uso exclusivo de quienes ahí pernoctan, exceptuando la vivienda con recámara única.
Baño	No debe ser paso obligado para acceder a otro espacio. Cuando la vivienda tenga más de una recámara, al menos un baño debe ser accesible desde espacios de circulación de la vivienda.

Fuente: CONAVI, 2007.

Tabla 4. Evaluación de la habitabilidad interna en las viviendas asentadas sobre la zona de relleno de Chelem, Yucatán. Resultados por tipo de vivienda en cada variable de la dimensión física y psico-social.

Tipo de vivienda	No. de vivienda	Habitabilidad de las viviendas en la "zona de relleno" de Chelem, Yucatán												
		Dimensión física						Dimensión psico-social			General			
		Funcionalidad	Higiene	Privacidad	Seguridad	Puntos totales	Nivel de habitabilidad	Placer	Seguridad	Significatividad	Puntos totales	Nivel de habitabilidad	Puntos totales	Nivel de habitabilidad
Precaria	1	6	1	1	1	9	N/H	3	1	4	8	N/H	17	N/H
	2	26	5	4	3	38	N/H	4	3	5	20	HB	58	N/H
	3	35	6	9	9	59	N/H	5	9	4	18	HB	77	HB
	4	5	2	3	2	12	N/H	3	4	3	10	N/H	22	N/H
	5	21	9	4	5	39	N/H	1	3	3	7	N/H	46	N/H
En proceso de consolidación	1	41	6	11	3	61	N/H	4	4	1	9	N/H	70	N/H
	2	31	5	10	5	51	N/H	3	11	3	20	HB	71	N/H
	3	16	4	-1	7	26	N/H	4	10	7	21	HD	47	N/H
	4	26	7	4	6	43	N/H	4	3	4	18	HB	61	N/H
	5	26	8	9	5	48	N/H	2	5	1	8	N/H	56	N/H
	6	24	8	7	4	43	N/H	1	8	3	12	HB	55	N/H
	7	15	10	5	7	37	N/H	3	7	3	19	HB	56	N/H
	8	13	3	12	5	33	N/H	3	3	5	13	HB	46	N/H
	9	35	6	10	8	59	N/H	3	7	3	16	HB	75	N/H

Habitabilidad de las viviendas en la "zona de relleno" de Chelem, Yucatán														
Tipo de vivienda	No. de vivienda	Dimensión física					Dimensión psico-social					General		
		Funcionalidad	Higiene	Privacidad	Seguridad	Puntos totales	Nivel de habitabilidad	Placer	Seguridad	Significatividad	Puntos totales		Nivel de habitabilidad	Puntos totales
Consolidada 1	1	24	6	5	5	40	N/H	5	7	3	15	HB	55	N/H
	2	37	6	10	5	58	N/H	4	7	2	13	HB	71	N/H
	3	48	6	11	9	74	N/H	5	7	7	19	HB	93	HB
	4	30	7	11	10	58	N/H	6	11	5	22	HO	80	N/H
	5	36	4	9	10	59	N/H	6	10	4	20	HB	79	N/H
	6	24	3	8	4	39	N/H	4	6	3	13	HB	52	N/H
	7	34	6	5	8	53	N/H	5	11	6	22	HO	75	HB
	8	42	8	9	7	66	N/H	4	6	4	14	HB	80	N/H
	9	21	8	5	8	42	N/H	5	10	6	21	HO	63	N/H
	10	35	9	5	7	66	N/H	1	5	4	10	N/H	66	N/H
	11	37	9	7	8	61	HB	4	8	4	16	HB	77	HB
	12	10	1	1	7	15	N/H	5	5	2	12	HB	27	N/H
	13	46	5	11	6	68	N/H	2	4	4	10	N/H	78	N/H
	1	38	9	11	8	66	N/H	6	10	6	22	HO	88	HB
	2	34	7	4	6	51	N/H	5	7	5	17	HB	68	N/H
	3	19	8	3	9	39	N/H	4	9	3	16	HB	55	N/H
	4	47	9	13	7	76	N/H	6	10	6	22	HO	98	HB
	5	26	6	5	8	45	N/H	4	10	5	19	HB	64	N/H
	6	32	7	5	8	52	N/H	5	9	3	17	HB	69	N/H
	7	46	6	10	6	68	N/H	6	9	5	20	HB	88	HB
8	44	12	13	8	77	HB	4	10	5	19	HB	96	HB	
9	21	6	5	8	40	N/H	5	7	6	18	HB	58	N/H	
10	47	9	11	6	73	N/H	6	9	5	20	HB	93	HB	
11	34	11	5	8	58	N/H	3	8	3	14	HB	72	N/H	
12	47	8	13	5	73	HB	6	10	7	23	HO	96	HB	
13	44	7	11	8	70	N/H	5	7	5	17	HB	87	N/H	
14	42	9	12	9	72	N/H	6	9	4	19	HB	91	HB	
15	38	9	11	8	66	N/H	6	10	5	21	HO	87	N/H	
16	32	6	5	12	55	N/H	3	8	5	16	HB	71	N/H	
17	56	11	12	12	91	HB	6	10	6	22	HO	113	HB	
18	48	11	10	7	76	HB	5	7	6	18	HB	94	HB	
19	28	4	5	5	42	N/H	5	5	1	11	N/H	53	N/H	
20	37	9	9	7	62	N/H	5	8	5	18	HB	80	N/H	
Consolidada 2														

Date	Description	Debit	Credit	Balance
1890				
Jan 1	Balance			
Jan 15	...			
Jan 30	...			
Feb 1	...			
Feb 15	...			
Feb 28	...			
Mar 1	...			
Mar 15	...			
Mar 31	...			
Apr 1	...			
Apr 15	...			
Apr 30	...			
May 1	...			
May 15	...			
May 31	...			
Jun 1	...			
Jun 15	...			
Jun 30	...			
Jul 1	...			
Jul 15	...			
Jul 31	...			
Aug 1	...			
Aug 15	...			
Aug 31	...			
Sep 1	...			
Sep 15	...			
Sep 30	...			
Oct 1	...			
Oct 15	...			
Oct 31	...			
Nov 1	...			
Nov 15	...			
Nov 30	...			
Dec 1	...			
Dec 15	...			
Dec 31	...			

Tipo de vivienda	Habitabilidad de las viviendas en la "zona de relleno" de Chelem, Yucatán													
	No. de vivienda	Dimensión física					Dimensión psico-social					General		
		Funcionalidad	Higiene	Privacidad	Seguridad	Puntos totales	Nivel de habitabilidad	Placer	Seguridad	Significatividad	Puntos totales	Nivel de habitabilidad	Puntos totales	Nivel de habitabilidad
Consolidada 2	21	49	8	13	5	75	HB	6	10	4	20	HB	95	HB
	22	50	6	11	10	77	HB	5	9	7	21	HO	98	HB
	23	27	5	9	7	48	N/H	3	5	3	11	N/H	59	N/H
	24	43	6	11	4	64	N/H	5	10		21	HO	85	N/H
	25	35	7	11	4	57	N/H	5	8	4	17	HB	74	N/H
	26	19	2	-1	8	28	N/H	4	10	4	18	HB	46	N/H
	27	37	3	9	10	59	N/H	5	5	8	16	HB	75	N/H
	28	35	6	5	5	51	N/H	3	7	4	14	HB	65	N/H
	29	34	7	10	8	59	N/H	3	6	4	13	HB	72	N/H
	30	42	8	11	7	68	N/H	6	4	4	14	HB	82	N/H
	31	35	7	11	6	59	N/H	5	7	4	16	HB	75	HB
	32	28	8	5	12	53	N/H	4	9	4	17	HB	70	N/H
	33	26	7	11	6	50	N/H	5	9	8	20	HB	70	N/H
	34	37	7	13	4	61	N/H	4	4	6	14	HB	75	N/H
	35	49	7	10	6	72	N/H	3	10	4	17	HB	89	N/H
	36	46	7	11	4	68	N/H	2	7	4	13	HB	81	N/H
	37	27	6	5	4	42	N/H	3	5	5	13	HB	55	N/H
	38	38	8	11	8	65	N/H	5	10	6	21	HO	86	N/H
	39	38	9	11	4	62	N/H	3	9	4	16	HB	78	N/H
	40	48	8	11	6	73	N/H	4	4	4	12	HB	85	N/H
	41	22	9	5	7	43	N/H	5	9	4	18	HB	61	N/H
	42	36	12	11	6	65	N/H	4	7	4	15	HB	80	N/H
	43	44	12	10	8	74	N/H	6	7	4	17	HB	91	HB
	44	26	8	11	4	49	N/H	5	9	1	15	HB	64	N/H
	45	33	5	9	3	50	N/H	3	5	4	12	HB	62	N/H
	46	28	7	11	10	56	N/H	3	9	4	16	HB	72	N/H
	47	45	5	8	9	67	N/H	6	8	6	20	HB	87	N/H
	48	39	5	11	17	72	N/H	2	6	5	13	HB	85	N/H
	49	22	6	12	10	50	N/H	5	10	4	19	HB	69	N/H
	50	33	12	5	8	58	N/H	5	6	3	14	HB	72	N/H

Fuente: Elaboración propia

Simbología: N/H-No habitable, HB-Habitabilidad básica, HO-Habitabilidad óptima

 No habitable,  Habitabilidad básica,  Habitabilidad óptima

