



UADY
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Elaborar páginas Web

Eduardo Javier Fernández Quintal

Generación LVI

Paquete didáctico presentado para obtener el diploma
de Especialista en Docencia

Mtra. Norma Leticia Rubio Quintero Mármol

Mérida, Yucatán

Noviembre, 2018

Tabla de contenidos

Introducción.....	7
Manual de operaciones	8
Criterios de evaluación	9
Relación de recursos didácticos	11
Estrategias de enseñanza y aprendizaje	14
Instrumentos de evaluación	15
Programa de la asignatura	17
Planes de sesión.....	31
Actividades de aprendizaje.....	81
Actividad de aprendizaje 1. Conceptos sobre Internet y la Web.....	82
Actividad de aprendizaje 2. Modelado de conceptos sobre Internet y la Web.....	85
Actividad de aprendizaje 3. Propuesta de un sitio Web	87
Actividad de aprendizaje 5. Conceptos básicos de HTML.....	94
Actividad de aprendizaje 6. Código fuente de una página Web básica	96
Actividad de aprendizaje 7. Estructura de un sitio Web.....	98
Actividad de aprendizaje 8. Mi primera página Web.....	100
Actividad de aprendizaje 9. Código fuente de una página Web	103
Actividad de aprendizaje 10. Desarrollo de un sitio Web	105
Actividad de aprendizaje 11. Maquetado de un sitio Web	110
Actividad de aprendizaje 12. Usando CSS en una página Web.....	112
Actividad de aprendizaje 13. Creación de un dominio gratuito	113
Actividad de aprendizaje 14. Subiendo mi sitio Web a Internet	115
Actividad de aprendizaje 15. Presentación de un sitio Web	117
Prácticas en el centro de cómputo	119
Práctica en el centro de cómputo 1. Títulos y encabezados.....	120
Práctica en el centro de cómputo 2. Párrafos y listas.....	121
Práctica en el centro de cómputo 3. Imágenes, videos e hipervínculos.	122
Práctica en el centro de cómputo 4. Tablas y divs.....	123
Práctica en el centro de cómputo 5. Maquetado de un sitio Web.....	124
Práctica en el centro de cómputo 6. Estilos y CSS.	125
Práctica en el centro de cómputo 7. Creación de un dominio gratuito	126
Práctica en el centro de cómputo 8. Actualizar un sitio Web a un dominio gratuito	127
Dinámicas.....	129
Dinámica 1. Yo soy... ..	130
Dinámica 2. ¿Cómo te llamas?	131
Dinámica 3. Introducción a la Web	132
Dinámica 4. Memorama.....	133
Dinámica 5. Elementos de una página Web.....	134
Dinámica 6. Creación de un sitio Web con Dreamweaver	135
Dinámica 7. Conceptos básicos de HTML	136
Dinámica 8. ¿Qué te gustaría alcanzar?.....	137
Dinámica 9. CSS básico	138
Dinámica 10. Cómo utilizar Filezilla para subir archivos al servidor.....	139
Recursos didácticos	141

Páginas Web y códigos fuente	142
1. La enigmática selva lacandona (Sitio Web)	143
2. Guía del viajero (Página Web)	146
3. Guía del viajero (Para imprimir)	147
4. Guía del viajero (Código fuente)	148
5. Mitos griegos (Página Web)	149
6. Mitos griegos (Código fuente)	150
7. Cinematic Record (Página Web)	151
8. Cinematic Record (Código fuente)	152
9. Raíces latinas (Página Web)	153
10. Raíces latinas. Index (Código fuente)	154
11. Raíces latinas. Menu (Código fuente)	155
12. Un mundo de misterios (Página Web)	156
13. Un mundo de misterios (Código fuente)	157
Presentaciones electrónicas	159
1. Modelo cliente-servidor	160
2. Elementos de una página Web	162
3. Etiquetas HTML	163
4. Creación de un dominio gratuito	164
5. Como subir archivos a Internet usando FTP	167
Guías de uso de vídeo	169
1. Vídeo. “¡Bienvenido a la web!”	170
2. Vídeo. “Creando un sitio web con DreamWeaver CS6”	172
3. Vídeo. “Conceptos básicos de HTML”	174
4. Vídeo. “CSS básico”	176
5. Vídeo. “Cómo utilizar Filezilla para subir archivos al servidor”	178
Instrumentos de evaluación	181
Evaluaciones escritas	182
1. Evaluación escrita período I	183
2. Clave evaluación escrita período I	186
3. Evaluación escrita período II	187
4. Clave evaluación escrita período II	190
5. Evaluación escrita período III	191
6. Clave evaluación escrita período III	194
7. Evaluación escrita período IV	195
8. Clave evaluación escrita período IV	197
Autoevaluación de las estrategias de enseñanza y aprendizaje	198
Autoevaluación de la participación en clase	199
Evaluación del desempeño del profesor, del estudiante y de la asignatura	200
Bibliografía	201
1. Etapas en la creación de la Web	202
2. Planificación de un sitio Web	203
3. Tipos de sitios Web	206
4. El lenguaje HTML	207
5. La interfaz gráfica de Dreamweaver	208
6. La estructura de archivos	210
7. Uso de marcos	212
8. CSS	214
9. Publicar páginas Web	219
10. Lista de sitios Web desarrollados	222

Anexos223

- 1. Guía de puntaje del sitio Web final desarrollado224
- 2. Relación de actividades de aprendizaje con sus respectivos puntajes225

Introducción

Los jóvenes actualmente viven inmersos en el mundo de la tecnología e Internet. Ya no basta con ser un simple usuario de las herramientas que proporciona la Web; ahora, es importante que el joven desarrolle competencias que le permitan crear nuevos contenidos digitales que pueda compartir en la Web y le permitan ser más competitivo de manera laboral para crear nuevas maneras de diálogo que superen las ya existentes.

Es en este contexto que la Dirección General de Bachillerato (DGB) promueve a nivel medio superior la Capacitación para el Trabajo en “Tecnologías de la información y la comunicación”, con la finalidad que los jóvenes desarrollen estas competencias.

La asignatura “Elaborar páginas Web” forma parte de dicha capacitación como submódulo del módulo IV denominado “Software de diseño” que se imparte en sexto semestre. Es una asignatura presencial que consta de cuarenta y ocho horas equivalente a seis créditos del plan de estudios.

Actualmente, la capacitación en “Tecnologías de la Información y la Comunicación” es impartida en la Escuela Preparatoria Federal Particular “Felipe Carrillo Puerto”; con los cambios en los planes de estudio, la capacitación se denominaba “Informática” anteriormente.

Este paquete didáctico resume las experiencias de la práctica docente de la asignatura en dos ocasiones previas. La asignatura está compuesta por tres unidades de aprendizaje, con un total de cuarenta y ocho sesiones de cincuenta minutos cada una. A lo largo de toda la asignatura, el estudiante desarrolla un sitio Web y lo aloja en un dominio gratuito en Internet.

En la primera unidad, el estudiante elabora la propuesta y el diseño del sitio Web; en la segunda unidad, desarrolla el sitio Web usando un software de aplicación, específicamente Dreamweaver CS6; y finalmente en la tercera unidad, aloja el sitio Web desarrollado en un servidor gratuito para hacerlo accesible a cualquier usuario en Internet.

Manual de operaciones

La finalidad del presente paquete didáctico es proporcionarle al profesor un conjunto de medios y materiales didácticos que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura “Elaborar páginas Web”. Está organizado en las siguientes secciones:

- Introducción
- Manual de operaciones.
 - Criterios de evaluación
 - Relación de recursos didácticos
 - Estrategias de enseñanza y aprendizaje
 - Instrumentos de evaluación
- Programa de la asignatura.
- Planes de sesión.
- Actividades de aprendizaje.
- Prácticas en el centro de cómputo.
- Dinámicas.
- Recursos didácticos.
 - Páginas Web y códigos fuente.
 - Presentaciones electrónicas
 - Guías de uso de vídeo
- Instrumentos de evaluación
 - Evaluaciones escritas por período.
 - Claves de las evaluaciones escritas por período
 - Autoevaluaciones
 - Evaluación del desempeño del profesor, del estudiante y de la asignatura.
- Bibliografía
- Anexos

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación fueron tomados del documento denominado “Programación del Semestre B 2017-2018” de la “Escuela Preparatoria Federal Felipe Carrillo Puerto”. A continuación se mencionan:

1. La asignatura será evaluada en cuatro períodos de evaluación parcial ordinaria, donde cada período equivale a cuatro semanas de sesiones.
2. El promedio de las cuatro evaluaciones ordinarias equivale al sesenta y cinco por ciento de la calificación final; el treinta y cinco por ciento restante corresponde a una evaluación semestral.

Calificación de la asignatura	Porcentaje
Promedio de cuatro períodos de evaluación parcial ordinaria	65%
Evaluación semestral	35%
TOTAL Calificación final	100%

Para aprobar la asignatura, de manera ordinaria o extraordinaria, el estudiante además tener una calificación final aprobatoria (mayor o igual a seis), debe presentar un sitio Web desarrollado y almacenado en un dominio gratuito en Internet de manera individual. El puntaje mínimo aprobatorio de dicho sitio Web final se sugiere sea mayor a 16 puntos, de acuerdo a la guía de puntaje respectiva (Ver Anexo 1).

Los criterios de evaluación parcial ordinaria son determinados por el profesor. A continuación se mencionan los criterios y ponderaciones propuestos:

Criterio de evaluación	Porcentaje
Actividades de aprendizaje	30%
Prácticas en el centro de cómputo, dinámicas, tareas y portafolio de evidencias	10%
Participación	10%
Evaluación escrita	50%
TOTAL	100%

Actividades de aprendizaje

Las actividades de aprendizaje están destinadas a la evaluación sumativa del aprendizaje del estudiante al final de una secuencia de contenidos. Cada una contiene un objetivo, una lista de instrucciones, una guía de puntaje y un ejemplo, en algunos casos. Se sugiere que antes de realizarse una actividad de aprendizaje, se envíe el archivo digital al correo electrónico de cada estudiante, y se explique su contenido en el aula para aclarar dudas. Adicionalmente, debe señalarse la fecha de entrega.

Se sugiere que los estudiantes creen una carpeta en Google Drive para almacenar los productos de las actividades de aprendizaje. La entrega de cada trabajo consistirá en que el estudiante comparta el archivo desde Google Drive al correo electrónico del profesor. Las quince actividades de aprendizaje del curso, indicando la unidad, el período al que pertenecen y su puntaje respectivo se encuentran listadas en el Anexo 2.

Prácticas en el centro de cómputo, dinámicas, tareas y portafolio de evidencias.

El criterio de evaluación “Prácticas en el centro de cómputo, dinámicas, tareas y portafolio de evidencias” está destinado a la evaluación formativa del estudiante por lo que cada una de estas actividades escolares o extraescolares no reciben un puntaje como en las actividades de aprendizaje listadas en el Anexo 2. Sin embargo, reflejan el trabajo que realiza el estudiante dentro y fuera del aula como parte de su proceso educativo.

Las prácticas en el centro de cómputo han sido diseñadas con la finalidad de que el profesor funja como guía del estudiante propiciando una participación activa del mismo. Suele ocurrir, que en el trabajo en el centro de cómputo, el profesor sea quien siempre dirija la actividad y los estudiantes tengan una actitud pasiva y receptiva. La forma de dirigir estas prácticas tiene la intención de que el estudiante sea más activo en su proceso de aprendizaje. Para cada práctica se indica el objetivo y los pasos del proceso o tareas a realizar. Se sugiere que se impriman y se les proporcione físicamente; cada una de ellas cuenta con espacio suficiente para que el estudiante tome notas de la práctica.

Se sugiere incluir en el portafolio de evidencias cada una de las prácticas en el centro de cómputo y aquellas actividades de aprendizaje que el profesor considere representativas para ser reflexionadas por el estudiante al término de cada período de evaluación ordinaria.

Participación.

El criterio de evaluación “Participación” se integra por la participación del estudiante durante las sesiones. Se recomienda apoyarse del formato “Autoevaluación de la participación en clase” para que el estudiante practique la autorreflexión.

Tomando en cuenta la formación humanista e integral que se busca con la asignatura, se sugiere que el estudiante participe en actividades escolares que promuevan valores humanos. Cuando esto ocurra, se sugiere que el estudiante envíe una evidencia, normalmente una fotografía, al correo electrónico del profesor. Estas actividades pudieran ser incluidas dentro del criterio “Participación”.

Evaluación escrita.

El 80% de asistencia del estudiante es requisito indispensable para obtener derecho a presentar la evaluación escrita del período. El porcentaje de la evaluación escrita respecto a la calificación del período está determinada por la institución educativa, el cual corresponde al 50% de la calificación ordinaria.

Relación de recursos didácticos

Recursos tecnológicos y de software

La naturaleza de la asignatura “Elaborar páginas Web” requiere que se cuente con los siguientes recursos tecnológicos mínimos:

- Laptop del profesor, o en su caso, una computadora del centro de cómputo.
- Proyector, pantalla para proyección y regulador.
- Bocinas.
- Conexión a Internet.
- Centro de cómputo con conexión a Internet, con no más de dos estudiantes por computadora.

El software de aplicación para el desarrollo de páginas Web recomendado a utilizar es Adobe Dreamweaver CS6. Se recomienda esta versión porque es compatible con computadoras personales que cuentan con sistema operativo Windows XP y con las versiones más modernas.

Como se mencionó en el apartado de las actividades de aprendizaje, se sugiere que se trabaje con Google Drive para que el estudiante guarde sus trabajos y comparta los accesos con el profesor. Si esto no se pudiera, se recomendaría que la entrega de trabajos sea directamente por correo electrónico o a través de la copia de los archivos en el USB del profesor. Cabe hacer notar que cuando se esté trabajando con sitios Web, los archivos que los estudiantes entregarán serán grandes y podría resultar problemático enviarlos por correo electrónico; aunado que no es viable que los estudiantes lleven sus propios USB por la proliferación de virus.

Se sugiere emplear la plataforma educativa www.schoolology.com, previo análisis de las facilidades que tienen los estudiantes para tener acceso a Internet fuera del aula. En última instancia, se recomienda emplear la plataforma como repositorio de las actividades de aprendizaje, formatos de prácticas en el centro de cómputo, recursos didácticos y bibliografía.

Se sugiere que el estudiante utilice el sitio Web www.sololearn.com que contiene módulos para aprender HTML y CSS para su autoaprendizaje. Es posible descargar la app Sololearn a los dispositivos móviles. Podría considerarse el trabajo del estudiante en esta herramienta como parte del criterio de evaluación “Participación”.

Finalmente, se requiere del software Cliente Filezilla para subir archivos a Internet a través de FTP.

Páginas Web y códigos fuente

Se recomienda entregar al estudiante las páginas Web y los códigos fuente impresos de manera individual. Resultan ser una excelente ayuda para la toma de notas y de estudio. Especialmente, cuando el estudiante no cuenta con computadora personal durante una sesión ya que permite “acercarle la pantalla de la computadora”, lejana cuando observa una presentación electrónica.

Presentaciones electrónicas

A pesar de que existen muchas herramientas en Internet para el manejo de presentaciones electrónicas en línea, se recomienda emplear presentaciones que no requieran Internet, dado que las infraestructuras escolares demuestran que no siempre se tiene acceso a Internet para las sesiones de la asignatura. Es por ello, que todas las presentaciones electrónicas empleadas en el paquete didáctico no requieren el uso de Internet.

A continuación se listan las actividades de aprendizaje, las prácticas en el centro de cómputo, las dinámicas y demás recursos didácticos empleados a lo largo del curso, distribuidos en cada una de las sesiones para facilitar su localización.

**TABLA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PRACTICAS EN EL CENTRO DE COMPUTO,
DINAMICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

AA Actividades de aprendizaje
PCC Prácticas en el centro de cómputo
D Dinámicas
PW Páginas Web y códigos fuente

PE Presentaciones electrónicas
V Video
B Bibliografía

Unidad	Sesión	AA	PCC	D	PW	PE	V	B	
1	1			1	1				
	2			2, 3			1		
	3	1							
	4	2				1			
	5			4				1	
	6							1	
	7	3						1,3	
	8							2	
	9			5	2, 3	2			
	10	4						2	
	11	EVALUACION PARCIAL ORDINARIA I							
12	RETROALIMENTACION EVALUACION PARCIAL ORDINARIA I								
2	13				2			4	
	14	5,6						4	
	15				2			5,6	
	16	7		6	2		2	6	
	17		1	7	5,6		3		
	18		2		2,4				
	19		3		7,8				
	20		4		2,4				
	21	8							
	22	8,9							
	23	EVALUACION PARCIAL ORDINARIA II							
	24	RETROALIMENTACION EVALUACION PARCIAL ORDINARIA II							
	25	10					3		
	26	10							
	27	10			8				
	28	10							
	29		5			9,10,11			7
	30	11							
31	11								
32		6	9	12,13			4	8	
33	12								
34	12								
35	EVALUACION PARCIAL ORDINARIA III								
36	RETROALIMENTACION EVALUACION PARCIAL ORDINARIA III								
3	37					4		9	
	38		7					9	
	39	13							
	40			10		5	5	9	
	41		8					9	
	42	14							
	43	14, 15							
	44	14							
	45	15						10	
	46	15						10	
	47	EVALUACION PARCIAL ORDINARIA IV							
	48	RETROALIMENTACION EVALUACION PARCIAL ORDINARIA IV							

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje que se sugieren al profesor tienen la intención de favorecer el enfoque constructivista y desarrollan, en su mayoría, un método inductivo de construcción del conocimiento.

Algunas estrategias recomendadas son: uso de organizadores gráficos, interrogatorio, lluvia de ideas, aprendizaje mediado por las TIC, aprendizaje cooperativo, prácticas en el centro de cómputo y aprendizaje autónomo y reflexivo.

Instrumentos de evaluación

Dentro de los instrumentos de evaluación se proponen ejemplos para las evaluaciones escritas de cada uno de los cuatro períodos de la asignatura con sus respectivas claves. Las evaluaciones escritas se encuentran en base cien; por tanto, es necesario calcular respectivo porcentaje por período.

Adicionalmente se proponen algunas escalas de apreciación para aplicar al finalizar cada período: una autoevaluación de las estrategias de enseñanza y aprendizaje y una autoevaluación de la participación del estudiante en clase.

Finalmente se propone una escala de apreciación para que el estudiante evalúe el desempeño del profesor, de sí mismo y de la asignatura en la última sesión del curso. Esto le permitirá al profesor evaluar su desempeño y tomar nota de lo que se puede mejorar con base en la visión de sus estudiantes.

Programa de la asignatura

PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO”

Educación Media Superior

DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Elaborar páginas Web				
CLASIFICACIÓN	Obligatoria				
MODALIDAD	Presencial				
UBICACIÓN SUGERIDA	Sexto semestre				
DURACIÓN TOTAL EN HORAS	48	HORAS PRESENCIALES	48	HORAS NO PRESENCIALES	0
CRÉDITOS	6				
REQUISITOS ACADÉMICOS PREVIOS	Haber cursado “Gestión de archivos de texto”, “Hoja de cálculo aplicado”, “Comunidades virtuales”, “Mantenimiento y redes de cómputo”, “Sistemas de información” y “Programación”.				

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Construye sitios Web creativos y funcionales mediante el uso de software de diseño Web, para transmitir información electrónica diversa a gran escala de manera responsable y empática en contextos laborales, educativos y de la vida cotidiana.

CONTEXTUALIZACIÓN

Los jóvenes actualmente viven inmersos en el mundo de la tecnología y del Internet. Ya no basta con ser un simple usuario de las herramientas que proporciona la Web; ahora es importante que el joven desarrolle competencias que le permitan crear nuevos contenidos digitales que pueda compartir en la Web y le permitan ser más competitivo de manera laboral para crear nuevas maneras de diálogo que superen las ya existentes.

Esta asignatura se relaciona directamente con las seis anteriores de la Capacitación en Tecnologías de la Información y la Comunicación que permiten al estudiante desarrollar un pensamiento computacional y habilidades informáticas. También se relaciona “Diseño digital”, que se cursa igual en el sexto semestre.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES QUE SE MOVILIZAN EN LA ASIGNATURA

Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

UNIDADES Y COMPETENCIAS

Unidades	Competencias	Horas presenciales
1. Introducción al desarrollo de un sitio Web	Elabora la propuesta de un sitio Web y su respectivo diseño de manera efectiva, reflexiva y pertinente.	12
2. Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación	Desarrolla un sitio Web usando un software de aplicación y configura los elementos de una página Web usando el código HTML de manera precisa y eficiente.	24
3. Publicación de un sitio Web	Aloja un sitio Web en un servidor gratuito para hacerlo accesible a cualquier cliente en Internet de manera eficiente y pertinente.	12
	Total:	48

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENÉRICAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III
4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas	X	X	X
4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	X	X	X
5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	X	X	X
5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.	X	X	X
8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		X	X

SECUENCIA DIDÁCTICA UNIDAD I

Unidad I	Introducción al desarrollo de un sitio Web
Competencia	Elabora la propuesta de un sitio Web y su respectivo diseño de manera efectiva, reflexiva y pertinente.

SECUENCIA DE CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DESAGREGADO DE CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HP de la ADA
Conceptos sobre Internet y la Web	<p>Distingue los conceptos relacionados con Internet y la Web.</p> <p>Menciona ejemplos de dichos conceptos.</p> <p>Reconoce la relación entre el cliente y el servidor en la operación de un sitio Web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sitio Web • Página Web • Webmaster • Hipervínculo • URL • HTML • Editor de texto • Cliente • Servidor • Modelo cliente – servidor • Lenguaje de programación • Applets • Hosting • FTP • Dominio • ISP • Marcos (frames) • Tablas • Banner 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje cooperativo • Uso de organizadores gráficos • Aprendizaje mediado por las TIC 	<p>ADA1. En binas, completar una tabla donde se incluya el concepto, su definición y dos ejemplos de uso (consulta en Internet).</p> <p><u>Producto:</u> Tabla impresa de conceptos con ejemplos.</p> <p><u>Recursos:</u> Conexión a Internet</p> <p>Centro de cómputo Procesador de texto</p> <p>ADA2. En binas, representar gráficamente en un dibujo diez conceptos sobre Internet y la Web.</p> <p><u>Producto:</u> Fotografía de un gráfico de conceptos aplicados en una carpeta virtual.</p> <p><u>Recursos:</u> Papel bond Plumones</p>	4
Etapas en el desarrollo de un sitio Web	<p>Identifica las etapas en el desarrollo de un sitio Web.</p> <p>Elabora una propuesta de un sitio Web</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etapas en el desarrollo de un sitio Web • Elaboración de una propuesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje autónomo y reflexivo • Aprendizaje mediado por las TIC 	<p>ADA3. De manera individual, elaborar la propuesta de desarrollo de un sitio Web.</p> <p><u>Producto:</u> Propuesta de un sitio Web impresa.</p> <p><u>Recursos:</u> Procesador de texto Centro de cómputo</p>	3

<p>Diseño de una página Web</p>	<p>Describe los elementos de diseño de una página Web.</p> <p>Identifica los elementos más importantes de una página Web.</p> <p>Elabora el diseño de las páginas Web de la propuesta de su sitio Web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usabilidad • Contenido • Estructura • Estética • Título • Encabezado • Párrafo • Lista • Imagen • Video • Hipervínculo • Tabla • Marco 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje autónomo y reflexivo • Uso de de organizadores gráficos • Evaluación escrita 	<p>ADA4. De manera individual, elaborar el diseño de las páginas Web de su propuesta.</p> <p><u>Producto:</u> Fotografías del diseño de cinco páginas Web en una carpeta virtual.</p> <p><u>Recursos:</u> Hojas blancas Plumones Propuesta del sitio Web</p>	<p>5</p>
---------------------------------	--	--	--	--	----------

SECUENCIA DIDÁCTICA UNIDAD II

Unidad II	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación
Competencia	Desarrolla un sitio Web usando un software de aplicación y configura los elementos de una página Web usando el código HTML de manera precisa y eficiente.

SECUENCIA DE CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DESAGREGADO DE CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HP de la ADA
Conceptos básicos de HTML	<p>Identifica las etiquetas HTML básicas en un página Web.</p> <p>Desarrolla una página Web capturando el código HTML en un editor de texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Etiquetas básicas de HTML Desarrollo de una página Web usando un editor de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Aprendizaje autónomo y reflexivo Prácticas en el centro de cómputo Aprendizaje mediado por las TIC 	<p>ADA5. En binas, capturar el código HTML de una página Web usando un editor de texto.</p> <p><u>Producto:</u> Código HTML de una página Web.</p> <p><u>Recursos:</u> Editor de texto Centro de cómputo</p> <p>ADA6. De manera individual, imprimir el código HTML de una página Web y marcar las etiquetas principales.</p> <p><u>Producto:</u> Código fuente de una página Web impreso.</p> <p><u>Recursos:</u> Marcador fluorescente</p>	2
Estructura de un sitio Web	<p>Identifica cada elemento de la interfaz gráfica del software de aplicación para la creación de páginas Web.</p> <p>Diseña la estructura de directorios para un sitio Web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Software de aplicación para la creación de páginas Web. Estructura de directorios de un sitio Web 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo. Aprendizaje mediado por las TIC. 	<p>ADA7. De manera individual, diseñar la estructura de directorios de un sitio Web usando el software de aplicación.</p> <p><u>Producto:</u> Captura de pantalla de la estructura de directorios de un sitio Web.</p> <p><u>Recursos:</u> Adobe-Dreamweaver CS6 Centro de cómputo</p>	2

<p>Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación</p>	<p>Utiliza procedimientos para incluir cada elemento de una página Web usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.</p> <p>Identifica el código HTML de cada elemento de una página Web y cómo modificarlo.</p> <p>Desarrolla una página Web incluyendo cada uno de sus elementos usando un software de aplicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de una página Web usando software de aplicación • Título • Encabezado • Párrafo • Lista • Imagen • Video • Hipervínculo • Tabla • Divs 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje mediado por las TIC • Prácticas en el centro de cómputo • Aprendizaje cooperativo • Aprendizaje autónomo y reflexivo • Uso de organizadores gráficos • Evaluación escrita 	<p>PCC1. En binas, utilizar procedimientos para incluir títulos y encabezados en una página Web usando las Vistas Diseño y Código de Dreamweaver.</p> <p><u>Recursos:</u> Adobe- Dreamweaver CS6 Centro de cómputo</p> <p>PCC2. En binas, utilizar procedimientos para incluir párrafos y listas en una página Web usando las Vistas Diseño y Código de Dreamweaver.</p> <p><u>Recursos:</u> Adobe- Dreamweaver CS6 Centro de cómputo</p> <p>PCC3. En binas, utilizar procedimientos para incluir imágenes, videos e hipervínculos en una página Web usando las Vistas Diseño y Código de Dreamweaver.</p> <p><u>Recursos:</u> Adobe- Dreamweaver CS6 Centro de cómputo</p> <p>PCC4. En binas, utilizar procedimientos para incluir tablas y divs en una página Web usando las Vistas Diseño y Código de Dreamweaver.</p> <p><u>Recursos:</u> Adobe- Dreamweaver CS6 Centro de cómputo</p> <p>ADA8. De manera individual, desarrollar una página Web basado en la propuesta del sitio Web usando el software de aplicación.</p> <p><u>Producto:</u> Archivo comprimido de una página Web en una</p>	<p>8</p>
--	--	--	--	--	----------

				<p>carpeta virtual.</p> <p><u>Recursos:</u> Propuesta del sitio Web Adobe- Dreamweaver CS6 Internet Centro de cómputo</p> <p>ADA9. De manera individual, imprimir el código HTML de la página Web de la propuesta y marcar con plumón las etiquetas HTML principales, indicando su función.</p> <p><u>Producto:</u> Código fuente impreso de la página Web propuesta.html</p> <p><u>Recursos:</u> Plumón fluorescente</p>	
Desarrollo de un sitio Web usando software de aplicación	Desarrolla un sitio Web usando un software de aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de un sitio Web usando software de aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Prácticas en el centro de cómputo Aprendizaje mediado por las TIC 	<p>ADA10. De manera individual, desarrollar un sitio Web usando el software de aplicación con base en la propuesta y diseño desarrollados previamente.</p> <p><u>Producto:</u> Archivo comprimido del sitio Web en una carpeta virtual.</p> <p><u>Recursos:</u> Propuesta del sitio Web Diseño del sitio Web Adobe- Dreamweaver CS6 Centro de cómputo</p>	4
Creación del maquetado de un sitio Web	<p>Utiliza procedimientos para incluir marcos en un sitio Web usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.</p> <p>Elabora el maquetado de un sitio Web usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Marcos (frames) 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Prácticas en el centro de cómputo Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	<p>PCC5. En binas, utilizar procedimientos para incluir marcos en un sitio Web.</p> <p><u>Recursos:</u> Adobe- Dreamweaver CS6 Centro de cómputo</p> <p>ADA11. De manera individual, elaborar el maquetado de un sitio Web de acuerdo a la propuesta establecida usando el software de aplicación.</p> <p><u>Producto:</u> Archivo comprimido del sitio</p>	3

				Web en una carpeta virtual. <u>Recursos:</u> Propuesta del sitio Web Adobe- Dreamweaver CS6 Centro de cómputo	
HTML y CSS	<p>Utilizar procedimientos para incluir CSS en una página Web usando la vista Código del software de aplicación.</p> <p>Desarrolla una página Web que contenga CSS usando la vista Código del software de aplicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSS • Estilos básicos (tamaño, colores, fuentes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje cooperativo • Prácticas en el centro de cómputo • Aprendizaje autónomo y reflexivo. • Aprendizaje mediado por las TIC • Evaluación escrita 	<p>PCC6. En binas, utilizar procedimientos para incluir CSS en una página Web.</p> <p><u>Recursos:</u> Adobe- Dreamweaver CS6 Centro de cómputo</p> <p>ADA12. De manera individual, modificar el estilo de texto de una página Web usando CSS en un software de aplicación.</p> <p><u>Producto:</u> Página Web con contenido CSS en una carpeta virtual</p> <p><u>Recursos:</u> Adobe- Dreamweaver CS6 Internet Centro de cómputo</p>	5

SECUENCIA DIDÁCTICA UNIDAD III

Unidad III	Publicación de un sitio Web
Competencia	Aloja un sitio Web en un servidor gratuito para hacerlo accesible a cualquier cliente en Internet de manera eficiente y pertinente.

SECUENCIA DE CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DESAGREGADO DE CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HP de la ADA
Creación de un dominio gratuito para un sitio Web	Describe los pasos para la creación de un dominio gratuito para un sitio Web. Crea un dominio gratuito para un sitio Web.	<ul style="list-style-type: none"> Dominio Subdominio FTP Proceso de creación de un dominio gratuito 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de organizadores gráficos. Aprendizaje cooperativo Prácticas en el centro de cómputo Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	<p>PCC7. En binas, crear un dominio gratuito para un sitio Web usando el sitio Web www.miarroba.es</p> <p><u>Recursos:</u> www.miarroba.es Internet Centro de cómputo</p> <p>ADA13. De manera individual, crear una cuenta de usuario en www.miarroba.es. Crear un dominio gratuito.</p> <p><u>Producto:</u> URL del dominio gratuito del sitio Web. <u>Recursos:</u> www.miarroba.es Internet Centro de cómputo</p>	3
Administrar un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP	Describe los pasos para subir y actualizar un sitio Web a un dominio gratuito usando FTP. Actualiza un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP. Expone un sitio Web alojado en Internet a sus compañeros de clase.	<ul style="list-style-type: none"> FTP Subir un sitio Web a un dominio gratuito usando FTP Actualizar un sitio Web a un dominio gratuito usando FTP. Exposición del sitio Web 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Prácticas en el centro de cómputo Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC Evaluación escrita 	<p>PCC8. En binas, subir y actualizar un sitio Web a un dominio gratuito creado.</p> <p><u>Recursos:</u> Cliente FTP Filezilla www.miarroba.es Adobe- Dreamweaver CS6 Internet Centro de cómputo</p> <p>ADA14. De manera individual, actualiza un sitio Web a un dominio gratuito creado.</p> <p><u>Producto:</u> Sitio Web funcionando en la URL indicada. Archivo comprimido del sitio Web en una carpeta virtual. <u>Recursos:</u></p>	9

				<p>Propuesta de desarrollo del sitio Web Cliente FTP Filezilla www.miarroba.es Adobe- Dreamweaver CS6 Internet Centro de cómputo</p> <p>ADA15. De manera individual, exponer el sitio Web desarrollado y alojado en Internet a sus compañeros de clase.</p> <p><u>Producto:</u> Exposición del sitio Web desarrollado. <u>Recursos:</u> Sitio Web desarrollado. Internet.</p>	
--	--	--	--	---	--

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

EVALUACIÓN DE PROCESO

Estrategia de evaluación	Criterios de evaluación	Ponderación
Actividades de aprendizaje	Actividades de aprendizaje de acuerdo con los requerimientos establecidos en la planeación didáctica.	20%
Prácticas en el centro de cómputo, dinámicas, tareas y portafolio de evidencias	Prácticas en el centro de cómputo, dinámicas, tareas y portafolio de evidencias	8%
Participación	Participación en clase.	7%
Evaluación escrita	Evaluaciones escritas por período.	30%
	Total	65%

EVALUACIÓN DEL PRODUCTO

Estrategia de evaluación	Criterios de evaluación	Ponderación
Sitio Web publicado en Internet	El sitio Web desarrollado corresponde a la propuesta presentada por el estudiante.	35%
	El sitio Web desarrollado contiene una página Web con elementos CSS.	
	El sitio Web desarrollado funciona sin errores en un hosting gratuito en Internet.	
	Total	35%

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Evaluación del proceso	65%
Evaluación del producto	35%
Total	100%

DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DE DOMINIO

Puntaje	Categoría	Descripción
90-100	Estratégico	Construye sitios Web creativos y funcionales mediante el uso de software de diseño Web, para transmitir información electrónica diversa a gran escala de manera responsable y empática.
80-89	Autónomo	Construye sitios Web funcionales mediante el uso de software de diseño Web, para transmitir información electrónica diversa a gran escala de manera responsable y empática.
70-79	Básico	Construye sitios Web mediante el uso de software de diseño Web, para transmitir información electrónica diversa a gran escala de manera responsable y empática.
60-69	Inicial-receptivo	Construye sitios Web mediante el uso de software de diseño Web de manera responsable y empática.
0-59	No acreditado	No cumple con los elementos mínimos solicitados para obtener un desempeño inicial-receptivo.

REFERENCIAS

- Aula Clic (2015) Curso de Dreamweaver CC. <https://www.aulaclitic.es/dreamweaver-cc/index.htm>
 Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011).
- Filezilla, The free FTP Solution (2018). <https://filezilla-project.org/>
- Herramientas Web para la enseñanza de protocolos de comunicación
<http://neo.lcc.uma.es/evirtual/cdd/tutorial/aplicacion/cliente-servidor.html>
- HTML 5 Tutorial (2018). <https://www.w3schools.com/html/>
- Khan Academy (2018). Introducción a HTML/CSS: hacer páginas web.
<https://es.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/>
- Mi Arroba, Networks SL, www.miarroba.es
- Programa de estudios Capacitación en Tecnologías de la Información y la Comunicación, Dirección General de Bachillerato, 2018.
- Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V.
- Wellington, M. ClaseW. Una aula digital al alcance de los estudiantes.
<https://clasew.jimdo.com/conceptos-b%C3%A1sicos-de-una-pagina-web/>

Fecha de elaboración: 31 de agosto de 2018

Quién elaboró: LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Fecha de modificación: 22 de octubre de 2018

Quién modificó: LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Planes de sesión



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	1	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Conceptos sobre Internet y la Web		
Subtema:	Presentación de la asignatura y los criterios de evaluación		
Objetivo:	El estudiante identifica el programa de la asignatura y los criterios de evaluación.		
Resumen:	Tanto el programa de la asignatura como los criterios de evaluación deben ser presentados al estudiante por parte del profesor para que sepa lo que se espera de él e identifique el alcance del conocimiento que adquirirá.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (15 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor se presenta a los estudiantes y menciona el correo electrónico al que se enviarán las actividades de aprendizaje de la asignatura. El estudiante anota sus expectativas de la asignatura en su libreta y en un segundo momento las comparte en plenaria, mientras que el profesor las anota en el pizarrón. 		<ul style="list-style-type: none"> Interrogatorio Lluvia de ideas 	
Desarrollo (25 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor presenta el programa de la asignatura. El profesor presenta los criterios de evaluación de la asignatura. El estudiante participa en la <u>Dinámica 1</u>. 			
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor presenta el <u>Sitio Web 1</u>, como ejemplo del trabajo que el estudiante desarrollará a lo largo de la asignatura. El profesor realiza un cierre de la sesión. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC 	
Evaluación de los aprendizajes			
El estudiante ha anotado en su libreta el programa de la asignatura y los criterios de evaluación.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón. Laptop, proyector y pantalla. Bocinas. <u>Sitio Web 1</u>. “La enigmática selva lacandona” instalado en la laptop. 			
Bibliografía			
Programa de la asignatura “Elaborar páginas Web”.			
Criterios de evaluación de la asignatura.			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	2	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Conceptos sobre Internet y la Web		
Subtema:	Conceptos básicos		
Objetivo:	El estudiante identifica los conceptos más importantes relacionados con Internet y la Web.		
Resumen:	Los jóvenes, hoy en día, conviven con Internet y la Web todos los días. De modo que es muy importante que clarifiquen los términos que usan.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (15 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema usando la <u>Dinámica 2</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo 	
Desarrollo (25 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante realiza la <u>Dinámica 3</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Aprendizaje mediado por TIC 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza un cierre recalcando la importancia de definir los conceptos que se usarán en la asignatura. 			
Evaluación de los aprendizajes			
El estudiante ha anotado en su libreta los conceptos después de realizar la <u>Dinámica 3</u> .			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón. 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. p. 8 (2011).			
Wellington, M. ClaseW. Una aula digital al alcance de los estudiantes. https://clasew.jimdo.com/conceptos-b%C3%A1sicos-de-una-pagina-web/			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	3	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Conceptos sobre Internet y la Web		
Subtema:	Conceptos básicos		
Objetivo:	El estudiante identifica y ejemplifica los conceptos más importantes relacionados con Internet y la Web.		
Resumen:	Los jóvenes, hoy en día, conviven con Internet y la Web todos los días. De modo que es muy importante que clarifiquen los términos que usan y puedan dar ejemplos de uso diario.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor divide al grupo en binas para trabajar en el centro de cómputo y les asigna computadoras. 			
Desarrollo (35 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica la <u>Actividad de aprendizaje 1</u>, previo a entrar al centro de cómputo. El estudiante realiza en binas la <u>Actividad de aprendizaje 1</u> en el centro de cómputo. El estudiante anota en su libreta sus dudas respecto a la <u>Actividad de aprendizaje 1</u>, para ser resueltas en la próxima sesión. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor cierra la sesión recalando que en Internet existe información de muchas fuentes, la cual es importante leer y comparar. 			
Evaluación de los aprendizajes			
El estudiante ha identificado y ejemplificado los conceptos más importantes de Internet y la Web a través de la <u>Actividad de aprendizaje 1</u> .			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Conexión a Internet Centro de cómputo Microsoft Word 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. p. 8 (2011).			
Wellington, M. ClaseW. Una aula digital al alcance de los estudiantes. https://clasew.jimdo.com/conceptos-b%C3%A1sicos-de-una-pagina-web/			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	4	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Conceptos sobre Internet y la Web		
Subtema:	Modelo cliente-servidor		
Objetivo:	El estudiante describe la relación entre el cliente y el servidor en la operación de un sitio Web.		
Resumen:	El modelo cliente-servidor describe el proceso que ocurre cuando una máquina cliente realiza la petición de una página Web a un servidor.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor induce al tema preguntando cómo funcionan los navegadores Web cuando se busca información en Internet. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor, en conjunto con los estudiante, resuelve las dudas de la <u>Actividad de aprendizaje 1</u>. El profesor explica el modelo cliente-servidor usando la <u>Presentación electrónica 1</u>. El estudiante dibuja en su cuaderno un diagrama de cómo opera el modelo cliente-servidor. 		<ul style="list-style-type: none"> Interrogatorio Argumentación Lluvia de ideas Aprendizaje mediado por las TIC Uso de organizadores gráficos 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica la <u>Actividad de aprendizaje 2</u>. El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza un cierre de la misma. 			
Evaluación de los aprendizajes			
El diagrama del modelo cliente-servidor dibujado en su cuaderno permite verificar si va adquiriendo el conocimiento el estudiante.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón. <u>Presentación electrónica 1. “Modelo cliente-servidor”</u>. Laptop, proyector y pantalla. 		En binas, el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 2</u> .	
Bibliografía			
Herramientas Web para la enseñanza de protocolos de comunicación http://neo.lcc.uma.es/evirtual/cdd/tutorial/aplicacion/cliente-servidor.html			
Wellington, M. ClaseW. Una aula digital al alcance de los estudiantes. https://clasew.jimdo.com/conceptos-b%C3%A1sicos-de-una-pagina-web/			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	5	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Etapas en la creación de un sitio Web		
Subtema:	Etapas en la creación de un sitio Web		
Objetivo:	El estudiante identifica las etapas en la creación de un sitio Web.		
Resumen:	Es necesario seguir una serie de etapas en orden lógico para crear un sitio Web y subirlo a un servidor.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor induce al tema usando la <u>Dinámica 4</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante lee el <u>Material 1. “Etapas en la creación de la Web”</u>. Posteriormente elabora un diagrama de proceso usando una presentación electrónica o un procesador de texto basándose en el <u>Material 1</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Uso de de organizadores gráficos 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor cierra la sesión comentando los pasos del proceso de creación de la Web. 		<ul style="list-style-type: none"> Interrogatorio Argumentación 	
Evaluación de los aprendizajes			
El diagrama de proceso elaborado por el estudiante permite al profesor evaluar el conocimiento de éste.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Centro de cómputo. Microsoft Word Microsoft Powerpoint. 		Enviar el diagrama de proceso al correo electrónico del profesor.	
Bibliografía			
Material 1. “Etapas en la creación de la Web”			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	6	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Etapas en la creación de un sitio Web		
Subtema:	Propuesta de un sitio Web		
Objetivo:	El estudiante describe la temática de un sitio Web.		
Resumen:	Es necesario seguir una serie de etapas en orden lógico para crear un sitio Web y subirlo a un servidor. Un primer paso consiste en identificar la temática y el objetivo del sitio Web que se quiera desarrollar.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema partiendo de la importancia de realizar una propuesta o un diseño antes de construir una casa. 		<ul style="list-style-type: none"> Interrogatorio Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante elabora un documento de Word que contiene: dos sitios Web de su preferencia indicando su temática, su objetivo y la razón por la cual le gusta. En el mismo documento, el estudiante describe la temática que quisiera desarrollar en su sitio Web y el objetivo del mismo. El estudiante envía el documento de Word al correo electrónico del profesor. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor cierra la sesión enfatizando que cada sitio Web ha sido diseñado para cumplir un objetivo en específico y que el estudiante realizará una propuesta del sitio Web que desarrollará a lo largo del curso. 			
Evaluación de los aprendizajes			
En el documento de Word, el estudiante ha descrito la temática de un sitio Web.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Internet Centro de cómputo Microsoft Word 			
Bibliografía			
Material 1. “Etapas en la creación de la Web”			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	7	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Etapas en la creación de un sitio Web		
Subtema:	Propuesta de un sitio Web		
Objetivo:	El estudiante elabora una propuesta de un sitio Web.		
Resumen:	La primera etapa para la creación de un sitio Web es la planeación del mismo. Es necesario elaborar un documento donde se plasmen todas las ideas antes de empezar con su creación.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. A modo de repaso, el estudiante ordena las etapas de la creación de un sitio Web, que han sido escritas en desorden en el pizarrón. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica la <u>Actividad de aprendizaje 3</u>. De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 3</u> en el centro de cómputo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor cierra la sesión recalcando la importancia de la planeación al momento de crear un sitio Web. 		<ul style="list-style-type: none"> Interrogatorio 	
Evaluación de los aprendizajes			
En la <u>Actividad de aprendizaje 3</u> , el estudiante ha elaborado la propuesta de su sitio Web.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Centro de cómputo Microsoft Word 			
Bibliografía			
Material 1. “Etapas en la creación de la Web”			
Material 3. “Tipos de sitio Web”			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	8	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Diseño de una página Web		
Subtema:	Elementos de diseño de una página Web		
Objetivo:	El estudiante describe los elementos de diseño a considerar en una página Web.		
Resumen:	Dentro de la planeación de un sitio Web, es importante elaborar el diseño del mismo. Para ello se consideran elementos de diseño generales como la usabilidad, la selección del contenido, la estructura de las páginas Web y la estética.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor selecciona al azar tres estudiantes para que expongan los avances de la <u>Actividad de aprendizaje 3</u>. El profesor realiza una inducción al tema retomando la idea de la función de los planos de diseño al construir una casa. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Lluvia de ideas 	
Desarrollo (35 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes divididos en cuatro equipos leen una sección del <u>Material 2</u>. “Planificación de un sitio Web”. Cada equipo escribe los elementos de diseño más importantes en un rotafolio, de acuerdo a la sección que leyeron. Los estudiantes exponen el rotafolio frente al grupo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Uso de organizadores gráficos 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
El estudiante ha anotado las ideas de los elementos de diseño de una página Web en los rotafolios.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Hojas de rotafolio y plumones. 			
Bibliografía			
Material 2. “Planificación de un sitio Web”.			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	9	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Diseño de una página Web		
Subtema:	Elementos de una página Web		
Objetivo:	El estudiante identifica los elementos más importantes que componen una página Web.		
Resumen:	Para elaborar el diseño de la estructura de una página Web, es importante conocer los diferentes elementos que pueden utilizarse. Entre ellos podemos mencionar: títulos, encabezados, párrafos, listas, imágenes, videos, hipervínculos, tablas y marcos.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor selecciona al azar tres estudiantes para que expongan los avances de la <u>Actividad de aprendizaje 3</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Interrogatorio 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante realiza la <u>Dinámica 5</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Uso de organizadores gráficos. 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes y cierra la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la <u>Dinámica 5</u> , el estudiante ha identificado los elementos de una página Web.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón 			
Bibliografía			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	10	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Diseño de una página Web		
Subtema:	Propuesta de diseño de un sitio Web		
Objetivo:	El estudiante elabora el diseño de las páginas Web de la propuesta de su sitio Web.		
Resumen:	El diseño de las páginas Web de un sitio Web se incluyen dentro de la propuesta del mismo. Con todos los elementos que ha visto en sesiones anteriores, es momento que el estudiante diseñe las páginas Web de su sitio.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor selecciona al azar tres estudiantes para que expongan los avances de la <u>Actividad de aprendizaje 3</u>. El profesor presenta y explica la <u>Actividad de aprendizaje 4</u> usando el ejemplo. 		<ul style="list-style-type: none"> Uso de de organizadores gráficos 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 4</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Uso de de organizadores gráficos 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas y cierra la sesión recalando la importancia del diseño dentro del proceso de creación de un sitio Web. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la <u>Actividad de aprendizaje 4</u> , el estudiante ha elaborado el diseño de las páginas Web de su sitio Web.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Hojas en blanco, lápices, borradores. 			
Bibliografía			
Material 2. “Planificación de un sitio Web”.			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	11	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Diseño de una página Web		
Subtema:	Evaluación escrita del período I		
Objetivo:	El estudiante realiza la prueba escrita para la valoración de sus conocimientos del período I.		
Resumen:	La evaluación escrita del período permite al profesor evaluar el conocimiento que el estudiante ha adquirido a lo largo del mismo.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción			
Desarrollo (50 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante realiza la evaluación escrita del período I. 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita 	
Integración o cierre			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la evaluación escrita, el profesor realizará una evaluación sumativa del período de los conocimientos del estudiante.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita del período I. 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. p. 8 (2011).			
Herramientas Web para la enseñanza de protocolos de comunicación http://neo.lcc.uma.es/evirtual/cdd/tutorial/aplicacion/cliente-servidor.html			
Wellington, M. ClaseW. Una aula digital al alcance de los estudiantes. https://clasew.jimdo.com/conceptos-b%C3%A1sicos-de-una-pagina-web/			
Material 1. “Etapas en la creación de la Web”			
Material 2. “Planificación de un sitio Web”.			
Material 3. “Tipos de sitio Web”			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	12	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web		
Tema:	Diseño de una página Web		
Subtema:	Retroalimentación del período I		
Objetivo:	El estudiante identifica las fortalezas y aspectos a mejorar respecto a los conocimientos del período I.		
Resumen:	La retroalimentación del período I completa el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que permite identificar las fortalezas y aspectos a mejorar en el estudiante.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y explica el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción a la sesión recordando los criterios de evaluación del período. 			
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante revisa las respuestas del examen del período I y resuelve sus dudas. En plenaria, el estudiante aclara sus dudas. El estudiante contesta y entrega la <u>Evaluación del Período</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Lluvia de ideas 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la retroalimentación del período I, el estudiante identifica las fortalezas y aspectos a mejorar.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita del período I. Clave de la evaluación escrita del período I. <u>Evaluación del Período</u> 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. p. 8 (2011).			
Herramientas Web para la enseñanza de protocolos de comunicación http://neo.lcc.uma.es/evirtual/cdd/tutorial/aplicacion/cliente-servidor.html			
Wellington, M. ClaseW. Una aula digital al alcance de los estudiantes. https://clasew.jimdo.com/conceptos-b%C3%A1sicos-de-una-pagina-web/			
Material 1. “Etapas en la creación de la Web”			
Material 2. “Planificación de un sitio Web”.			
Material 3. “Tipos de sitio Web”			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	13	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Conceptos básicos de HTML		
Subtema:	Etiquetas básicas de HTML		
Objetivo:	El estudiante identifica las etiquetas HTML básicas en un página Web.		
Resumen:	El código fuente de una página Web está escrito en el lenguaje HTML. Es importante identificar las etiquetas básicas HTML y su función, para posteriormente conocer las etiquetas HTML de los demás componentes de una página Web.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza la inducción al tema proyectando el código fuente de la <u>Página Web 2</u> y haciendo notar la presencia de las etiquetas HTML. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante lee la página 12 del cuadernillo de actividades. Marca las etiquetas HTML en el código fuente de su cuadernillo de actividades. El profesor pide a varios estudiantes señalar las etiquetas HTML en el código fuente de la <u>Página Web 2</u> proyectado. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo. Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza el cierre de la misma. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. 	
Evaluación de los aprendizajes			
Después de marcar las etiquetas HTML en el código fuente de su cuadernillo de actividades, es posible apreciar si ha hecho la relación correcta.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Laptop, cañón y pantalla. <u>Página Web 2. Guía del viajero.</u> 		Inicia en su cuaderno una tabla de etiquetas HTML con su respectiva función.	
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.12. (Material 4)			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	14	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Conceptos básicos de HTML		
Subtema:	Creación de una página Web usando un editor de texto.		
Objetivo:	El estudiante elabora una página Web capturando el código HTML en un editor de texto.		
Resumen:	El código fuente de una página Web puede ser escrito usando un editor de texto sencillo. Resulta un buen ejercicio para aprender las principales etiquetas HTML, escribir un código fuente desde cero y probar su correcto funcionamiento en un navegador Web.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema anotando en el pizarrón algunas etiquetas HTML para que los estudiantes indiquen la función de cada una de ellas. 		<ul style="list-style-type: none"> Interrogatorio 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica la <u>Actividad de aprendizaje 5</u>. En binas, el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 5</u>, en el centro de cómputo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (15 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor resuelve dudas de la <u>Actividad de aprendizaje 5</u> y explica la <u>Actividad de aprendizaje 6</u> para realizar en casa. El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza un cierre de la misma. 		<ul style="list-style-type: none"> Interrogatorio 	
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la <u>Actividad de aprendizaje 5</u> , el estudiante ha elaborado una página Web capturando el código HTML en un editor de texto.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Centro de cómputo 		<u>Actividad de aprendizaje 6</u>	
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.12. (Material 4)			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	15	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Estructura de un sitio Web		
Subtema:	Software de aplicación para la creación de páginas Web		
Objetivo:	El estudiante identifica cada elemento de la interfaz gráfica del software de aplicación para la creación de páginas Web.		
Resumen:	El software de aplicación para creación de páginas Web que aprenderá el estudiante se llama Dreamweaver, el cual permite editar páginas Web usando las vistas Diseño y Código. Por tanto, es importante reconocer los comandos más importantes de su interfaz gráfica.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema proyectando la <u>Página Web 2</u> desde el software Adobe Dreamweaver CS6 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> Cada bina, elabora un documento en un procesador de texto en el que coloca un <i>screenshot</i> de la ventana principal de la interfaz gráfica de Dreamweaver, para luego ir marcando en la imagen cada uno de los elementos señalados en la página 17 de su cuadernillo de actividades. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo. Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Integración o cierre (15 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza el cierre de la misma. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Evaluación de los aprendizajes			
A través del documento en el procesador de texto elaborado durante la sesión, el estudiante ha identificado cada elemento de la interfaz gráfica de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Laptop, cañón y pantalla. <u>Página Web 2. Guía del viajero.</u> Centro de cómputo. Adobe Dreamweaver CS6. Microsoft Word. 		Lectura del <u>Material 6</u> , previa a la próxima sesión.	
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.16-17. (Material 5) Material 6. La estructura de archivos.			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	16	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Estructura de un sitio Web		
Subtema:	Estructura de directorios para un sitio Web		
Objetivo:	El estudiante diseña la estructura de directorios para un sitio Web.		
Resumen:	El paso dos para la creación de un sitio Web consiste en la creación de un conjunto ordenado de directorios que permitan mantener ordenados y clasificados los archivos que se emplean en las páginas Web del mismo.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema a través una lluvia de ideas sobre la lectura previa del <u>Material 6</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante realiza la <u>Dinámica 6</u>. El profesor explica la <u>Actividad de aprendizaje 7</u>. De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 7</u> en el centro de cómputo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo. Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza un cierre de la misma. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. 	
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la <u>Actividad de aprendizaje 7</u> , el estudiante ha diseñado la estructura de directorios de un sitio Web.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Laptop, cañón y pantalla. <u>Video 2</u>. Creando un sitio web con DreamWeaver CS6 Centro de cómputo. Adobe Dreamweaver CS6. 			
Bibliografía			
Material 6. La estructura de archivos.			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	17	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación		
Subtema:	Títulos y encabezados		
Objetivo:	El estudiante utiliza procedimientos para incluir el título y encabezados en una página Web usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.		
Resumen:	Se puede agregar un elemento a una página Web usando una vista Diseño o código HTML. Los títulos y encabezados son elementos que permiten resaltar textos.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema usando la <u>Dinámica 7</u> y señalando en la <u>Página Web 5</u> el título y los encabezados presentes desde la Vista Diseño de Dreamweaver. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante inicia la <u>Práctica en el centro de cómputo 1</u> para insertar títulos y encabezados en una página Web. El estudiante marca las etiquetas HTML relativas a título y encabezados presentes en <u>6. Mitos griegos.Codigo fuente</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Aprendizaje mediado por las TIC. Práctica en el centro de cómputo. 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza el cierre de la misma. 			
Evaluación de los aprendizajes			
Durante la <u>Práctica en el centro de cómputo 1</u> , el profesor comprueba que el estudiante ha utilizado procedimientos para incluir títulos y encabezados en una página Web usando las vistas Diseño y Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Video 3. Conceptos básicos de HTML</u> <u>Página Web 5.Mitos griegos</u> <u>6. Mitos griegos.Codigo fuente</u> <u>Práctica en el centro de cómputo 1</u> Cañón, laptop, pantalla y bocinas. Centro de cómputo Adobe- Dreamweaver CS6. 		Elaborar una tabla en su cuaderno para anotar el elemento de la página Web y su respectivo código HTML.	
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	18	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación		
Subtema:	Formatos de párrafos y listas		
Objetivo:	El estudiante utiliza procedimientos para incluir párrafos y listas en una página Web usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.		
Resumen:	Se puede agregar un elemento a una página Web usando una vista Diseño o código HTML. Los párrafos permiten agrupar texto y darle formatos vistosos, mientras que las listas (ordenadas o no ordenadas) permiten desplegar textos que mantienen relación entre los mismos.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema señalando en la <u>Página Web 2</u>, los párrafos y las listas presentes desde la Vista Diseño de Dreamweaver. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante inicia la <u>Práctica en el centro de cómputo 2</u> para agregar párrafos y listas a una página Web. El estudiante marca las etiquetas HTML relacionadas con párrafos y listas presentes en <u>4.Guía del viajero.Codigo fuente</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Aprendizaje mediado por las TIC. Práctica en el centro de cómputo. 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza el cierre de la misma. 			
Evaluación de los aprendizajes			
Durante la <u>Práctica en el centro de cómputo 2</u> , el profesor comprueba que el estudiante ha utilizado procedimientos para incluir párrafos y listas en una página Web usando las vistas Diseño y Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Página Web 2. Guía del viajero</u> <u>4.Guía del viajero.Codigo fuente</u> por cada estudiante <u>Práctica en el centro de cómputo 2</u> Cañón, laptop y pantalla. Centro de cómputo. Adobe- Dreamweaver CS6. 		<p>Agregar a la tabla creada en su cuaderno en la sesión 17, los elementos HTML vistos en clase.</p>	
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	19	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación		
Subtema:	Imágenes, videos e hipervínculos		
Objetivo:	El estudiante utiliza procedimientos para incluir imágenes, videos e hipervínculos en una página Web usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.		
Resumen:	Se puede agregar un elemento a una página Web usando una vista Diseño o código HTML. Las imágenes y videos permiten incluir elementos multimedia a una página Web, mientras que los hipervínculos permiten interactuar con páginas Web del mismo sitio o fuera de él.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema señalando en la <u>Página Web 7</u> las imágenes, videos e hipervínculos presentes desde la Vista Diseño de Dreamweaver. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Desarrollo (35 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante inicia la <u>Práctica en el centro de cómputo 3</u> para agregar imágenes, videos e hipervínculos a una página Web. El estudiante marca las etiquetas HTML relacionadas con imágenes, videos e hipervínculos presentes en <u>8.Cinematic Record.Codigo fuente</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Aprendizaje mediado por las TIC. Práctica en el centro de cómputo. 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza el cierre de la misma. 			
Evaluación de los aprendizajes			
Durante la <u>Práctica en el centro de cómputo 3</u> , el profesor comprueba que el estudiante ha utilizado procedimientos para incluir imágenes, videos e hipervínculos en una página Web usando las vistas Diseño y Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Página Web 7. Cinematic Record</u> <u>8.Cinematic Record.Codigo fuente</u> por cada estudiante <u>Práctica en el centro de cómputo 2</u> Cañón, laptop y pantalla. Centro de cómputo. Adobe- Dreamweaver CS6. 		Agrega a la tabla creada en su cuaderno en la sesión 17, las etiquetas HTML de los elementos de la página Web vistos en clase.	
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	20	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación		
Subtema:	Tablas y divs		
Objetivo:	El estudiante utiliza procedimientos para incluir tablas y divs en una página Web usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.		
Resumen:	Se puede agregar un elemento a una página Web usando una vista Diseño o código HTML. Las tablas y divs son una opción para organizar la información dentro de una página Web.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor realiza el pase de lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema señalando en la <u>Página Web 2</u> las tablas y divs presentes desde la Vista Diseño de Dreamweaver 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante realiza la <u>Práctica en el centro de cómputo 4</u>. El estudiante marca las etiquetas HTML presentes en <u>4.Guía del viajero.Codigo fuente</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Aprendizaje mediado por las TIC. Práctica en el centro de cómputo. 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza el cierre de la misma. 			
Evaluación de los aprendizajes			
Durante la <u>Práctica en el centro de cómputo 4</u> , el profesor comprueba que el estudiante ha utilizado procedimientos para incluir tablas y divs en una página Web usando las vistas Diseño y Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Página Web 2. Guía del viajero</u> <u>4.Guía del viajero.Codigo fuente</u> por cada estudiante <u>Práctica en el centro de cómputo 4</u> Cañón, laptop y pantalla. Centro de cómputo Adobe- Dreamweaver CS6. 		El estudiante agrega a la tabla creada en su cuaderno en la sesión 17, las etiquetas HTML vistas durante la sesión.	
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	21	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación		
Subtema:	Desarrollo de páginas Web en el centro de cómputo		
Objetivo:	El estudiante desarrolla una página Web incluyendo cada uno de sus elementos usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.		
Resumen:	Desarrollar una página Web es un arte que envuelve técnica y creatividad. Una vez que se han conocido los elementos de una página Web y cómo incluirlos en ella usando la Vista Diseño y Código, se procede a desarrollar una página Web que los incluya.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor realiza el pase de lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (35 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica la <u>Actividad de aprendizaje 8</u>. De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 8</u>, en el centro de cómputo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo. Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra los conocimientos más importantes expuestos durante la sesión. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 8</u> , es posible evaluar si está aplicando los conocimientos que se han visto en las sesiones anteriores.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Adobe- Dreamweaver CS6. Centro de cómputo. 			
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	22	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación		
Subtema:	Desarrollo de páginas Web en el centro de cómputo		
Objetivo:	El estudiante desarrolla una página Web incluyendo cada uno de sus elementos usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.		
Resumen:	Desarrollar una página Web es un arte que envuelve técnica y creatividad. Una vez que se han conocido los elementos de una página Web y cómo incluirlos en ella usando la Vista Diseño y Código, se procede a desarrollar una página Web que los incluya.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor resuelve las dudas de los estudiantes de la <u>Actividad de aprendizaje 8</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante continúa realizando la <u>Actividad de aprendizaje 8</u>, en el centro de cómputo. El estudiante redacta sus dudas respecto a la <u>Actividad de aprendizaje 8</u> para ser enviadas al correo electrónicos del profesor. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo. Aprendizaje mediado por las TIC. 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica la <u>Actividad de aprendizaje 9</u> e integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 8</u> , es posible evaluar si está aplicando los conocimientos que se han visto en las sesiones anteriores.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Adobe- Dreamweaver CS6. Centro de cómputo. 		Realizar la <u>Actividad de aprendizaje 9</u> .	
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	23	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación		
Subtema:	Evaluación escrita período II		
Objetivo:	El estudiante realiza la prueba escrita para la valoración de sus conocimientos del período II.		
Resumen:	La evaluación escrita del período permite al profesor evaluar el conocimiento que el estudiante ha adquirido a lo largo del mismo.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción			
Desarrollo (50 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante resuelve la evaluación escrita del período II. 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita 	
Integración o cierre			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la evaluación escrita, el profesor realizará una evaluación sumativa del período de los conocimientos del estudiante.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita del período II. 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.12. (Material 4)			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.16-17. (Material 5)			
Material 6. La estructura de archivos.			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	24	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación		
Subtema:	Retroalimentación del período II		
Objetivo:	El estudiante identifica las fortalezas y aspectos a mejorar respecto a los conocimientos del período II.		
Resumen:	La retroalimentación del período II completa el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que permite identificar las fortalezas y aspectos a mejorar en el estudiante.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> • El profesor pasa lista y explica el objetivo de la sesión. • El profesor realiza una inducción a la sesión recordando los criterios de evaluación del período. 			
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> • En binas, el estudiante revisa las respuestas del examen del período II y resuelve sus dudas. • En plenaria, el estudiante aclara sus dudas. • El estudiante contesta y entrega la <u>Autoevaluación de la participación en clase</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje cooperativo • Lluvia de ideas 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> • El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la retroalimentación del período II, el estudiante identifica las fortalezas y aspectos a mejorar.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita del período II. • Clave de la evaluación escrita del período II. • <u>Autoevaluación de la participación en clase</u> 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.12. (Material 4)			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.16-17. (Material 5)			
Material 6. La estructura de archivos.			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	25	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Objetivo:	El estudiante desarrolla un sitio Web usando las vistas Diseño y Código de un software de aplicación.		
Resumen:	Un sitio Web se compone de varias páginas Web relacionadas entre sí que han sido creadas con el mismo objetivo. Es momento de crear un sitio Web de acuerdo a la propuesta que se hizo en el curso disponiendo del tiempo en clase para que se resuelvan las dudas y se logren los avances.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción utilizando la <u>Presentación electrónica 3</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Aprendizaje mediado por las TIC 	
Desarrollo (35 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica la <u>Actividad de Aprendizaje 10</u>. De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de Aprendizaje 10</u> en el centro de cómputo. El estudiante inicia la <u>Dinámica 8</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 10</u> , es posible evaluar si está desarrollando un sitio Web usando las vistas Diseño y Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Presentación electrónica 3</u>, Etiquetas HTML Laptop, proyector, pantalla. Adobe Dreamweaver CS6 Internet Centro de cómputo 			
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	26	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Objetivo:	El estudiante desarrolla un sitio Web usando las vistas Diseño y Código de un software de aplicación.		
Resumen:	Un sitio Web se compone de varias páginas Web relacionadas entre sí que han sido creadas con el mismo objetivo. En la medida que se va construyendo, es importante hacer una retroalimentación de las dudas e ir constatando los avances.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (15 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y resuelve las dudas surgidas sobre la <u>Actividad de Aprendizaje 10</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Aprendizaje mediado por las TIC 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante continúa la <u>Actividad de Aprendizaje 10</u> en el centro de cómputo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante redacta sus dudas sobre la <u>Actividad de Aprendizaje 10</u> para ser resueltas al inicio de la próxima sesión y comparte sus avances al profesor utilizando Google Drive. El profesor realiza un cierre de la sesión. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Evaluación de los aprendizajes			
Mediante los avances del sitio Web, el profesor puede verificar el estatus del desarrollo de su sitio Web.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Adobe Dreamweaver CS6 Centro de cómputo Internet 			
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	27	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Objetivo:	El estudiante desarrolla un sitio Web usando las vistas Diseño y Código de un software de aplicación.		
Resumen:	Un sitio Web se compone de varias páginas Web relacionadas entre sí que han sido creadas con el mismo objetivo. En la medida que se va construyendo, es importante hacer una retroalimentación de las dudas e ir constatando los avances.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (15 minutos)		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Aprendizaje mediado por las TIC 	
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y resuelve las dudas surgidas sobre la <u>Actividad de Aprendizaje 10</u>. 			
Desarrollo (30 minutos)		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante continúa la <u>Actividad de Aprendizaje 10</u> en el centro de cómputo. El estudiante participa en la <u>Dinámica 8</u>. 			
Integración o cierre (5 minutos)		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante redacta sus dudas sobre la <u>Actividad de Aprendizaje 10</u> para ser resueltas al inicio de la próxima sesión. El profesor realiza un cierre de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 10</u> , es posible evaluar si está desarrollando un sitio Web usando las vistas Diseño y Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Adobe Dreamweaver CS6 Centro de cómputo Internet 		Terminar la <u>Dinámica 8</u> .	
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	28	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Objetivo:	El estudiante desarrolla un sitio Web usando las vistas Diseño y Código de un software de aplicación.		
Resumen:	Un sitio Web se compone de varias páginas Web relacionadas entre sí que han sido creadas con el mismo objetivo. En la medida que se va construyendo, es importante hacer una retroalimentación de las dudas e ir constatando los avances.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (15 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y resuelve las dudas surgidas sobre la <u>Actividad de Aprendizaje 10</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante continúa la <u>Actividad de Aprendizaje 10</u> en el centro de cómputo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes sobre el desarrollo de un sitio Web y realiza el cierre de la sesión. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 10</u> , es posible evaluar si está desarrollando un sitio Web usando las vistas Diseño y Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Adobe Dreamweaver CS6 Centro de cómputo Internet 			
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	29	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación		
Subtema:	Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación		
Objetivo:	El estudiante utiliza procedimientos para incluir marcos en un sitio Web usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.		
Resumen:	Un sitio Web que usa marcos (frames) permite que sus páginas Web dispongan de un mejor orden. Esto permitirá que exista una página Web que sea un menú que contenga los hipervínculos hacia las secciones más importantes del sitio Web.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al uso de marcos en un sitio Web proyectando la Página Web 9. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante realiza la Práctica en el centro de cómputo 5. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC Aprendizaje cooperativo 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante expresa sus dudas respecto al procedimiento para incluir marcos en un sitio Web. El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. 	
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la Práctica en el centro de cómputo 5 , es posible evaluar si está utilizando procedimientos para incluir marcos en un sitio Web usando las vistas Diseño y Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Página Web 9. Raices latinas. 10. Raices latinas.Index.Codigo fuente 11. Raices latinas.Menu.Codigo fuente Cañón, laptop y pantalla. Adobe Dreamweaver CS6. 		<p>El estudiante marca en 10. Raices latinas.Index.Codigo fuente y 11. Raices latinas.Menu.Codigo fuente las etiquetas relacionadas con la inclusión de marcos en un sitio Web.</p>	
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101 Material 7. Uso de marcos			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	30	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación		
Subtema:	Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación		
Objetivo:	El estudiante elabora el maquetado de un sitio Web usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.		
Resumen:	Para incluir marcos en un sitio Web e incluir un menú en el mismo, es importante ser ordenado. Siguiendo los pasos adecuados, el menú del sitio Web que estamos desarrollando estará listo rápidamente.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y explica el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema retomando la importancia de usar menús en un sitio Web. El profesor explica la <u>Actividad de Aprendizaje 11</u>. 			
Desarrollo (35 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de Aprendizaje 11</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante redacta en su libreta sus dudas de la <u>Actividad de Aprendizaje 11</u> y las envía al correo electrónico del profesor. El profesor retoma las ideas más importantes de la sesión y realiza un cierre de la misma. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo 	
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la <u>Actividad de Aprendizaje 11</u> , es posible evaluar la elaboración del maquetado de un sitio Web usando las vistas Diseño y Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Centro de cómputo Adobe Dreamweaver CS6. 			
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	31	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación		
Subtema:	Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación		
Objetivo:	El estudiante elabora el maquetado de un sitio Web usando las vistas Diseño y Código del software de aplicación.		
Resumen:	Para incluir marcos en un sitio Web e incluir un menú en el mismo, es importante ser ordenado. Siguiendo los pasos adecuados, el menú del sitio Web que estamos desarrollando estará listo rápidamente.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (15 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y explica el objetivo de la sesión. El profesor resuelve las dudas sobre la <u>Actividad de Aprendizaje 11</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante continúa con la <u>Actividad de Aprendizaje 11</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante envía sus dudas de la <u>Actividad de Aprendizaje 11</u> al correo electrónico del profesor y le envía sus avances usando Google Drive. El profesor retoma las ideas más importantes de la sesión y realiza un cierre de la misma 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la <u>Actividad de Aprendizaje 11</u> , es posible evaluar la elaboración del maquetado de un sitio Web usando las vistas Diseño y Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Centro de cómputo Adobe Dreamweaver CS6. 			
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	32	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	HTML y CSS		
Subtema:	HTML y CSS		
Objetivo:	El estudiante utiliza procedimientos para incluir CSS en una página Web usando la vista Código del software de aplicación.		
Resumen:	Las hojas de estilo (CSS) permiten que una página Web luzca un mejor diseño y que pueda éste ser modificado de una manera ágil. Existen diversas maneras para incluir CSS a una página Web.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realida una inducción al tema usando la <u>Dinámica 9</u>. El profesor proyecta el <u>Sitio Web 12</u> usando un navegador Web y Dreamweaver, señalando el código CSS respectivo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC 	
Desarrollo (50 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante realiza la <u>Práctica en el centro de cómputo 6</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Aprendizaje mediado por las TIC Práctica en el centro de cómputo. 	
Integración o cierre (50 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión y realiza un cierre de la misma. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la <u>Práctica en el centro de cómputo 6</u> , es posible evaluar si está utilizando procedimientos para incluir CSS en una página Web usando las vista Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Sitio Web 12.Un mundo de misterios.</u> <u>13. Un mundo de misterios.Codigo fuente.</u> Cañón, laptop, proyector. Adobe Dreamweaver CS6. 		Marca el código CSS que aparece en <u>13. Un mundo de misterios.Codigo fuente.</u>	
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 111-122 Material 8. CSS			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	33	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	HTML y CSS		
Subtema:	Práctica en el centro de cómputo		
Objetivo:	El estudiante desarrolla una página Web que contenga CSS usando la vista Código del software de aplicación.		
Resumen:	Las hojas de estilo (CSS) permiten que una página Web luzca un mejor diseño y que pueda éste ser modificado de una manera ágil. El estudiante incorporará CSS a su sitio Web para que mejore la estética del mismo.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor explica la <u>Actividad de Aprendizaje 12</u> para realizar en el centro de cómputo. 			
Desarrollo (35 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de Aprendizaje 12</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante redacta en su cuaderno la dudas sobre la <u>Actividad de Aprendizaje 12</u> para ser resueltas la próxima sesión. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo 	
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la <u>Actividad de Aprendizaje 12</u> , es posible evaluar el desarrollo de una página Web con CSS usando la vista Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Centro de cómputo. Adobe Dreamweaver CS6. 			
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 111-122			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	34	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	HTML y CSS		
Subtema:	Práctica en el centro de cómputo		
Objetivo:	El estudiante desarrolla una página Web que contenga CSS usando la vista Código del software de aplicación.		
Resumen:	Las hojas de estilo (CSS) permiten que una página Web luzca un mejor diseño y que pueda éste ser modificado de una manera ágil. El estudiante incorporará CSS a su sitio Web para que mejore la estética del mismo.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (15 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor resuelve las dudas sobre la <u>Actividad de Aprendizaje 12</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante continúa con la <u>Actividad de Aprendizaje 12</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante redacta en su cuaderno la dudas sobre la <u>Actividad de Aprendizaje 12</u> para ser enviadas al correo electrónico del profesor y envía sus avances usando Google Drive. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Evaluación de los aprendizajes			
Mientras el estudiante realiza la <u>Actividad de Aprendizaje 12</u> , es posible evaluar si está desarrollando una página Web con CSS usando la vista Código de Dreamweaver.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Centro de cómputo. Adobe Dreamweaver CS6. Internet 			
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 111-122			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
"FELIPE CARRILLO PUERTO"
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	35	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	HTML y CSS		
Subtema:	Evaluación escrita período III		
Objetivo:	El estudiante realiza la prueba escrita para la valoración de sus conocimientos del período III.		
Resumen:	La evaluación escrita del período permite al profesor evaluar el conocimiento que el estudiante ha adquirido a lo largo del mismo.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción			
Desarrollo (50 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante resuelve la evaluación escrita del período III. 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita 	
Integración o cierre			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la evaluación escrita, el profesor realizará una evaluación sumativa del período de los conocimientos del estudiante.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita del período III. 			
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101, 111-122			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	36	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación		
Tema:	HTML y CSS		
Subtema:	Retroalimentación del período III		
Objetivo:	El estudiante identifica las fortalezas y aspectos a mejorar respecto a los conocimientos del período III.		
Resumen:	La retroalimentación del período III completa el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que permite identificar las fortalezas y aspectos a mejorar en el estudiante.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y explica el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción a la sesión recordando los criterios de evaluación del período. 			
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante revisa las respuestas del examen del período III y resuelve sus dudas. En plenaria, el estudiante aclara sus dudas. El estudiante contesta y entrega la <u>Autoevaluación del período</u> 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Lluvia de ideas 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la retroalimentación del período III, el estudiante identifica las fortalezas y aspectos a mejorar.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita del período III. Clave de la evaluación escrita del período III. <u>Autoevaluación del período</u> 			
Bibliografía			
Rodríguez, D. y Sánchez, M. (2011) Mi primer proyecto Web, Alfaomega Grupo Editor S.A. de C.V. p. 87-101, 111-122.			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	37	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Creación de un dominio gratuito para un sitio Web		
Subtema:	Creación de un dominio gratuito para un sitio Web		
Objetivo:	El estudiante describe los pasos para la creación de un dominio gratuito para un sitio Web.		
Resumen:	Para que el sitio Web desarrollado por el estudiante pueda ser visto en Internet, es necesario crear un espacio de alojamiento en un dominio gratuito.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema a partir de una lluvia de ideas sobre proveedores que proporcionan espacios para alojar sitios Web, ya sea gratuitos o de paga. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica el procedimiento para crear un dominio gratuito para un sitio Web usando la <u>Presentación electrónica 4</u>. El estudiante dibuja en su libreta el diagrama del proceso para la creación de un dominio gratuito y el alojamiento de un sitio Web en Internet. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC Aprendizaje autónomo y reflexivo. Uso de organizadores gráficos. 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través del diagrama del proceso, el estudiante describe los pasos para la creación de un dominio gratuito para un sitio Web.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Presentación electrónica 4</u>. Creación de un dominio gratuito usando FTP Proyector, laptop, pantalla. 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.19 - 21. (Material 9)			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	38	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Creación de un dominio gratuito para un sitio Web		
Subtema:	Creación de un dominio gratuito para un sitio Web		
Objetivo:	El estudiante crea un dominio gratuito para un sitio Web.		
Resumen:	Para que el sitio Web desarrollado por el estudiante pueda ser visto en Internet, es necesario crear un espacio de alojamiento en un dominio gratuito.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor recapitula las ideas sobre el proceso de creación de un dominio gratuito en Internet. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante realiza la <u>Práctica en el centro de cómputo 7</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Práctica en el centro de cómputo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la <u>Práctica en el centro de cómputo 7</u> , el profesor verifica que el estudiante haya creado un dominio gratuito para un sitio Web.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Conexión a Internet Conexión al sitio www.miarroba.es <u>Práctica en el centro de cómputo 7</u> Proyector, laptop, pantalla. Centro de cómputo. 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.19 - 21. (Material 9)			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	39	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Creación de un dominio gratuito para un sitio Web		
Subtema:	Práctica en el centro de cómputo		
Objetivo:	El estudiante crea un dominio gratuito para un sitio Web.		
Resumen:	Es momento de que el estudiante cree el dominio gratuito que alojará el sitio Web que ha desarrollado a lo largo del curso.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema con base en las dudas de la sesión anterior. El profesor explica la <u>Actividad de aprendizaje 13</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 13</u> en el centro de cómputo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la <u>Actividad de aprendizaje 13</u> , el profesor verifica que el estudiante haya creado un dominio gratuito para un sitio Web.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Conexión a Internet Conexión al sitio www.miarroba.es Centro de cómputo. 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.19 - 21. (Material 9)			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	40	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP		
Subtema:	FTP		
Objetivo:	El estudiante identifica describe los pasos para subir un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP.		
Resumen:	Una vez creado el dominio gratuito, el último paso para que un sitio Web esté en Internet es subirlo a dicho dominio. Para ello, se utilizará el servicio FTP.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realida una inducción al tema usando la <u>Dinámica 10</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica los pasos para subir un sitio Web a un dominio gratuito con FTP usando la <u>Presentación electrónica 5</u>. El estudiante dibuja en su libreta el diagrama del proceso para subir un sitio Web usando FTP. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje mediado por las TIC Aprendizaje autónomo y reflexivo. Uso de organizadores gráficos 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través del diagrama, el profesor evalúa la descripción de los pasos del proceso para subir un sitio Web usando FTP.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Presentación electrónica 5</u>. Como subir archivos a Internet usando FTP Proyector, laptop, pantalla. 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.19 - 21. (Material 9)			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	41	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP		
Subtema:	Uso del servicio FTP		
Objetivo:	El estudiante actualiza un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP.		
Resumen:	Una vez creado el dominio gratuito, el último paso para que un sitio Web esté en Internet es subirlo a dicho dominio. Para ello, se utilizará el servicio FTP.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor recapitula las ideas sobre el proceso para actualizar un sitio Web usando FTP. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante realiza la <u>Práctica en el centro de cómputo 8</u>. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Práctica en el centro de cómputo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la <u>Práctica en el centro de cómputo 8</u> , el estudiante ha actualizado un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Práctica en el centro de cómputo 8</u> Conexión a Internet Conexión al sitio www.miarroba.es Cliente FTP Filezilla Proyector, laptop, pantalla. Centro de cómputo. 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.19 - 21. (Material 9)			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	42	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP		
Subtema:	Práctica en el centro de cómputo		
Objetivo:	El estudiante actualiza un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP de acuerdo a una propuesta de desarrollo.		
Resumen:	Es importante que el sitio Web esté actualizado y corroborar que funcione de una manera óptima. En ello estaremos trabajando en las próximas sesiones.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción a la sesión explicando la <u>Actividad de aprendizaje 14</u>. 			
Desarrollo (35 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 14</u> en el centro de cómputo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la <u>Actividad de aprendizaje 14</u> , el estudiante ha actualizado un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP de acuerdo a una propuesta de desarrollo.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Internet Conexión al sitio www.miarroba.es Adobe-Dreamweaver CS6 Cliente FTP Filezilla Centro de cómputo 			
Bibliografía			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	43	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP		
Subtema:	Práctica en el centro de cómputo		
Objetivo:	El estudiante actualiza un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP de acuerdo a una propuesta de desarrollo.		
Resumen:	Es importante que el sitio Web esté actualizado y corroborar que funcione de una manera óptima. En ello estaremos trabajando en las próximas sesiones.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción(10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El estudiante resuelve las dudas generadas en la sesión anterior. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante continúa la <u>Actividad de aprendizaje 14</u> en el centro de cómputo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (10 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica la <u>Actividad de aprendizaje 15</u>. El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la <u>Actividad de aprendizaje 14</u> , el estudiante ha actualizado un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP de acuerdo a una propuesta de desarrollo.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Internet Adobe-Dreamweaver CS6 Cliente FTP Filezilla Centro de cómputo 		<u>Actividad de aprendizaje 15</u>	
Bibliografía			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	44	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP		
Subtema:	Práctica en el centro de cómputo		
Objetivo:	El estudiante actualiza un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP de acuerdo a una propuesta de desarrollo.		
Resumen:	Es importante que el sitio Web esté actualizado y corroborar que funcione de una manera óptima. En ello estaremos trabajando en las próximas sesiones.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción (15 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema apoyado en la resolución de las dudas de los estudiantes generadas en la sesión anterior. 		<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas 	
Desarrollo (30 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante continúa la <u>Actividad de aprendizaje 14</u> en el centro de cómputo. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo y reflexivo Aprendizaje mediado por las TIC 	
Integración o cierre (5 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la <u>Actividad de aprendizaje 14</u> , el estudiante ha actualizado un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP de acuerdo a una propuesta de desarrollo.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Internet Adobe-Dreamweaver CS6 Cliente FTP Filezilla Centro de cómputo 			
Bibliografía			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	45	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP		
Subtema:	Presentación del sitio Web		
Objetivo:	El estudiante presenta en plenaria su sitio Web alojado en Internet a sus compañeros de clase.		
Resumen:	El estudiante presenta en plenaria a sus compañeros el sitio Web en el que ha estado trabajando a lo largo del curso, que resume todo el aprendizaje y la experiencia alcanzada.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
<p>Introducción (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción al tema mencionando algunos de los aspectos que se evaluarán durante las exposiciones. <p>Desarrollo (30 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 15</u> frente a su grupo de estudiantes. <p>Integración o cierre (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
<p>Evaluación de los aprendizajes</p> <p>A través de la <u>Actividad de aprendizaje 15</u>, el estudiante ha presentado en plenaria su sitio Web alojado en Internet a sus compañeros de clase.</p>			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Internet Proyector, laptop, pantalla, bocinas. 			
<p>Bibliografía</p> <p>Material 10. Lista de sitios Web desarrollados</p>			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	46	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP		
Subtema:	Presentación del sitio Web		
Objetivo:	El estudiante presenta en plenaria su sitio Web alojado en Internet a sus compañeros de clase.		
Resumen:	El estudiante presenta en plenaria a sus compañeros el sitio Web en el que ha estado trabajando a lo largo del curso, que resume todo el aprendizaje y la experiencia alcanzado.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
<p>Introducción (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y presenta el objetivo de la sesión. <p>Desarrollo (30 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> De manera individual, el estudiante realiza la <u>Actividad de aprendizaje 15</u> frente a su grupo de estudiantes. <p>Integración o cierre (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
<p>Evaluación de los aprendizajes</p> <p>A través de la <u>Actividad de aprendizaje 15</u>, el estudiante ha presentado en plenaria su sitio Web alojado en Internet a sus compañeros de clase.</p>			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Internet Proyector, laptop, pantalla, bocinas. 			
Bibliografía			
Material 10. Lista de sitios Web desarrollados			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
“FELIPE CARRILLO PUERTO”
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**

Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	47	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP		
Subtema:	Evaluación escrita período IV		
Objetivo:	El estudiante realiza la prueba escrita para la valoración de sus conocimientos del período IV.		
Resumen:	La evaluación escrita del período permite al profesor evaluar el conocimiento que el estudiante ha adquirido a lo largo del mismo.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Introducción			
Desarrollo (50 minutos)			
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante realiza la evaluación escrita del período IV. 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita 	
Integración o cierre			
Evaluación de los aprendizajes			
A través de la evaluación escrita, el profesor realizará una evaluación sumativa del período de los conocimientos del estudiante.			
Recursos didácticos		Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita del período IV. 			
Bibliografía			
Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.19 - 21. (Material 9)			



**ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
"FELIPE CARRILLO PUERTO"
SEXTO SEMESTRE
ELABORAR PAGINAS WEB**
Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal

Sesión:	48	Tiempo estimado:	50 minutos
Unidad:	Publicación de un sitio Web		
Tema:	Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP		
Subtema:	Retroalimentación del período IV		
Objetivo:	El estudiante identifica las fortalezas y aspectos a mejorar respecto a los conocimientos del período IV.		
Resumen:	La retroalimentación del período IV completa el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que permite identificar las fortalezas y aspectos a mejorar en el estudiante.		
Plan de sesión		Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
<p>Introducción (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor pasa lista y explica el objetivo de la sesión. El profesor realiza una inducción a la sesión recordando los criterios de evaluación del período. <p>Desarrollo (30 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> En binas, el estudiante revisa las respuestas del examen del período IV y resuelve sus dudas. En plenaria, el estudiante aclara sus dudas. El estudiante contesta y entrega la <u>Autoevaluación de la participación en clase</u> y la <u>Evaluación sumativa de la asignatura</u>. <p>Integración o cierre (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor integra las ideas más importantes de la sesión. 			
<p>Evaluación de los aprendizajes A través de la retroalimentación del período IV, el estudiante identifica las fortalezas y aspectos a mejorar.</p>			
<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita del período IV. Clave de la evaluación escrita del período IV. <u>Autoevaluación de la participación en clase</u> <u>Evaluación sumativa de la asignatura</u> 		<p>Tareas</p>	
<p>Bibliografía Elaboración de páginas Web. Cuadernillo de actividades. Educación Media Superior a Distancia. SEP. (2011), p.19 - 21. (Material 9)</p>			

Actividades de aprendizaje

Actividad de aprendizaje 1. Conceptos sobre Internet y la Web

	ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal
Sesión:	3
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web
Tema:	Conceptos sobre Internet y la Web
Subtema:	Conceptos básicos
Objetivo:	Definir conceptos sobre Internet y la Web, así como nombrar ejemplos de los mismos.
Producto esperado:	Tabla impresa de conceptos con ejemplos.

Instrucciones:

1. En binas, elaborar una tabla, utilizando un procesador de texto, en la que se incluya el concepto, su definición y dos ejemplos del mismo (consulta la información en Internet).

CONCEPTO	DEFINICION	EJEMPLOS DE USO (DOS)

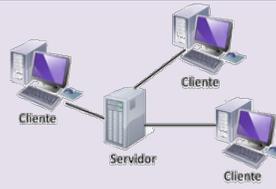
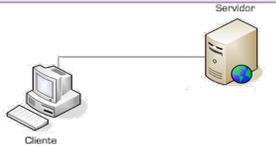
Los conceptos a incluir son:

- | | | |
|----------------|----------------------------|-------------------|
| • Sitio Web | • texto | • FTP |
| • Página Web | • Cliente | • Dominio |
| • Webmaster | • Servidor | • ISP |
| • Hipervínculo | • Lenguaje de programación | • Marcos (frames) |
| • URL | • Applets | • Tablas |
| • HTML | • Hosting | • Banner |
| • Editor de | | |

2. De manera individual, imprimir y entregar la tabla de conceptos.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	La definición de los conceptos es correcta.	2
2	Los ejemplos de cada concepto son correctos.	2
3	El trabajo se entrega a tiempo.	1
	TOTAL	5

CONCEPTO	DEFINICIÓN	EJEMPLO
Página web	Página electrónica o ciberpágina, es un documento o información electrónica capaz de contener texto, sonido, vídeo, programas, enlaces, imágenes, y muchas otras cosas, adaptada para la llamada World WideWeb (WWW) y que puede ser accedida mediante un navegador.	Google Facebook
Sitio web	Un sitio web o cbersitio es una colección de Páginas web relacionadas y comunes a un dominio de internet o subdominio en la World Wide Web dentro de Internet .	sitios de noticias , sitios de juegos, foros
HTML	Sigla en inglés de HyperText Markup Language (lenguaje de marcas de hipertexto), hace referencia al lenguaje de marcado para la elaboración de páginas web.	<code><input type="text" name="telefono" />
</code>
hipervínculo	Vínculo asociado a un elemento de un documento con hipertexto, que apunta a un elemento de otro texto u otro elemento multimedia.	<code></code>
Lenguaje de programación	Un lenguaje de programación es un lenguaje formal diseñado para realizar procesos que pueden ser llevados a cabo por máquinas como las computadoras.	C++ Java
Editor	Es un programa informático que permite crear y modificar archivos digitales compuestos únicamente por textos sin formato, conocidos comúnmente como archivos de texto o "texto plano".	ASCII
Servidor	Un servidor es una aplicación en ejecución (software) capaz de atender las peticiones de un cliente y devolverle una respuesta en concordancia.	
Cliente	Es una aplicación informática o un ordenador que consume un servicio remoto en otro ordenador conocido como servidor	
Hosting	El alojamiento web (en inglés: web hosting) es el servicio que provee a los	s1 s2 s3 

	usuarios de Internet un sistema para poder almacenar información, imágenes, vídeo, o cualquier contenido accesible vía web.	
Dominio	Un dominio de Internet es un nombre único que identifica a un sitio web en Internet.	Org, com
ISP	El proveedor de servicios de Internet (ISP, por la sigla en inglés de Internet service provider) es la empresa que brinda conexión a Internet a sus clientes.	TELMEX, IZZY
URL	Es un identificador de recursos uniforme (<i>Uniform Resource Identifier</i> , URI) cuyos recursos referidos pueden cambiar, esto es, la dirección puede apuntar a recursos variables en el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> • ftp - <i>File Transfer Protocol</i>.
Webmaster	Un webmaster (contracción de las palabras inglesas web y master) es también conocido con las denominaciones de arquitecto web, desarrollador web, autor de sitio digital, administrador de sitio digital, y coordinador de sitio digital, es la persona responsable de mantenimiento o programación de un sitio web.	Jefe del Departamento de Informática "Raúl Collado Sosa"
Navegador Web	Un navegador web (en inglés, <i>web browser</i>) es un software , aplicación o programa que permite el acceso a la Web	Google, Mozilla

Actividad de aprendizaje 2. Modelado de conceptos sobre Internet y la Web

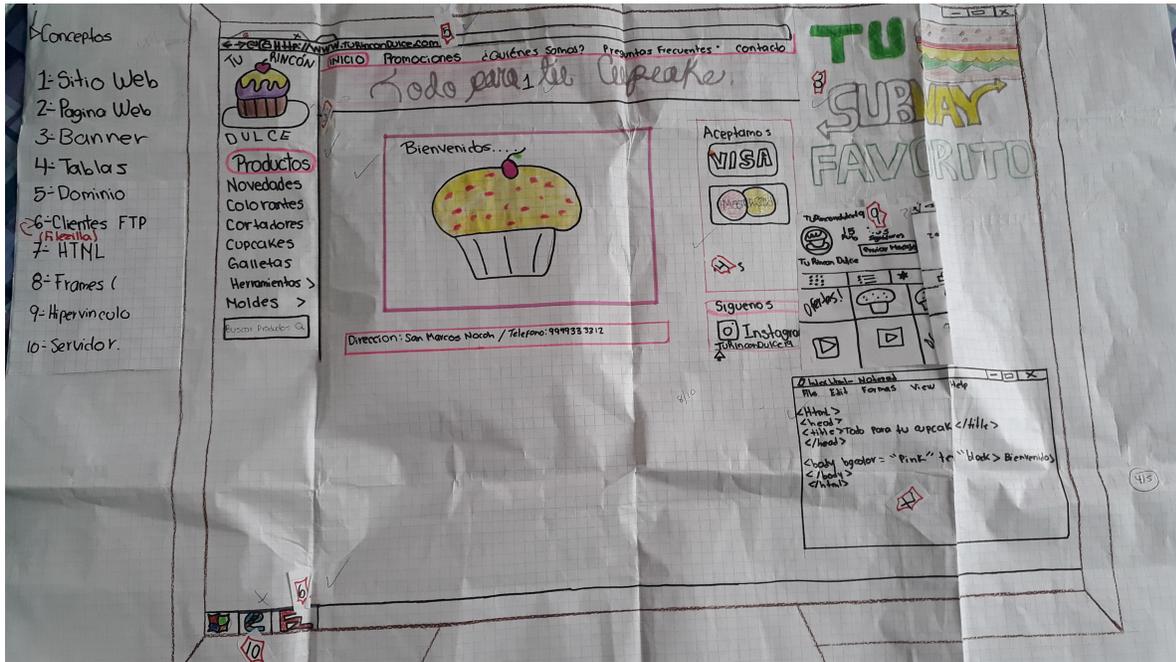
	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	4
Unidad: Tema: Subtema:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Conceptos sobre Internet y la Web Modelo cliente-servidor
Objetivo:	Representar gráficamente en un dibujo los conceptos estudiados sobre Internet y la Web.
Producto esperado:	Fotografía de un gráfico sobre Internet y la Web en una carpeta virtual.

Instrucciones:

1. En binas, representar diez conceptos que fueron estudiados en la actividad de aprendizaje uno, en un solo dibujo, . Cada concepto debe ser identificado con un número y se debe incluir un listado de todos ellos a un costado del dibujo.
2. Tomar una fotografía al dibujo y guardarlo en su cuenta personal de Google Drive
3. Compartir el archivo desde Google Drive al correo electrónico del profesor.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	Los conceptos y los dibujos reflejados en el dibujo se corresponden.	8
2	El trabajo se entrega a tiempo.	2
	TOTAL	10



Actividad de aprendizaje 3. Propuesta de un sitio Web

	ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal
Sesión:	7
Unidad: Tema: Subtema:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Etapas en la creación de un sitio Web Propuesta de un sitio Web
Objetivo:	Elaborar la propuesta de desarrollo de un sitio Web.
Producto esperado:	Propuesta de un sitio Web impresa.

Instrucciones:

1. De manera individual, redactar la propuesta de un sitio Web usando un procesador de texto.
Incluir:
 - 1.1. Título del sitio Web
 - 1.2. Temática
 - 1.3. Tipo de sitio Web (Ver Material 3)
 - 1.4. Objetivo del sitio Web
 - 1.5. URL de tres sitios Web de la misma temática.
 - 1.6. Explicar en qué se distinguirá tu sitio Web respecto de los sitios que mencionas en el punto 1.5.
 - 1.7. URL de tres sitios Web que te servirán de bibliografía.
 - 1.8. Una tabla donde se indiquen las tres secciones a incluir en tu sitio Web.
 - 1.8.1. Nombre de la sección
 - 1.8.2. Qué información incluirá
 - 1.8.3. Si la sección incluirá fotografías y/o videos.
2. Imprimir la propuesta y guardarla en Google Drive.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	El título del sitio Web es llamativo.	1
2	La temática del sitio Web es clara.	1
3	El tipo de sitio Web corresponde con las secciones a incluir.	1
4	El objetivo del sitio Web es concreto y específico.	1
5	Las URL de la bibliografía están relacionados con las secciones a incluir.	1
6	El contenido de la sección uno de tu sitio Web está expresado con	1

	claridad.	
7	El contenido de la sección dos de tu sitio Web está expresado con claridad.	1
8	El contenido de la sección tres de tu sitio Web está expresado con claridad.	1
9	El trabajo se entrega a tiempo.	2
	TOTAL	10

1. Título del sitio Web: LA ENIGMATICA SELVA

2. Temática

En él se va a tratar sobre los grandes rincones y alrededores de la selva enigmática de Chiapas y lo que podemos encontrar en tan bello sitio.

3. Tipo de sitio Web (Ver Material 3): Informativo

4. Objetivo del sitio Web

Dar a conocer lo que hay en cada uno de los lugares enigmáticos y cuál es su flora y fauna.

5. URL de tres sitios Web de la misma temática.

- Especies en peligro de extinción (<http://www.adn40.mx/programa/informativo-40-con-hannia-novell/nota/2015-03-19-18-00/especies-en-peligro-de-extincion-en-la-selva-lacandona/>)
- Fundación UNAM (<http://www.fundacionunam.org.mx/ecologia/selva-lacandona/>)
- Escapa a la selva lacandona (<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/destinos/2017/02/5/escapa-la-selva-lacandona#imagen-undefind>)

6. Explicar en qué se distinguirá tu sitio Web respecto de los sitios que mencionas en el punto 5.

En este sitio se informará más a fondo sobre cómo es la selva de lacandona y lo que se puede encontrar ahí, explicando la flora y fauna.

7. URL de tres sitios Web que te servirán de bibliografía.

- https://es.wikipedia.org/wiki/Selva_Lacandona
- https://www.ecured.cu/Selva_Lacandona
- http://mapas.centrogeo.org.mx/CiberAtlas/lacandona/mosaico/veg_usosuelo.htm

8. Una tabla donde se indiquen las tres secciones a incluir en tu sitio Web.

Nombre de la sección	Información	Fotografías y/o Videos
Animales	Los tipos de animales y cuales están en peligro de extinción	Fotografías
Ecoturismo	Esta selva cuenta con increíbles zonas arqueológicas que prácticamente están sin descubrirse y que literalmente fueron devorados por la selva. Para poder conocer y adentrarse la selva lacandona se requieren los servicios de un lacandón.	Fotografías
Vegetación	Los tipos de plantas y frutas que se encuentran	

Actividad de aprendizaje 4. Diseño de un sitio Web

	ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal
Sesión:	10
Unidad: Tema: Subtema:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Diseño de una página Web Propuesta de diseño de un sitio Web
Objetivo:	Diseñar las páginas Web de un sitio Web.
Producto esperado:	Fotografías del diseño de cinco páginas Web en una carpeta virtual.

Instrucciones:

1. De manera individual, dibujar en una hoja de papel, el diseño de cada página de tu sitio Web, basándote en la propuesta que elaboraste en la actividad de aprendizaje tres y tomando en cuenta los elementos de diseño vistos en clase.
 - a. Inicio, que incluirá el título del sitio y el nombre del autor.
 - b. Propuesta, que incluirá la información de la propuesta.
 - c. Una página por cada una de las tres secciones que incluiste en la propuesta.

En total, son cinco hojas de papel.

2. Tomar una fotografía a cada página diseñada y subirlas a una subcarpeta denominada “Diseño” en la carpeta de la asignatura de tu cuenta de Google Drive (ponerle un nombre claro a cada fotografía).
3. Compartir la carpeta al correo electrónico del profesor.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	El diseño de la página de inicio es claro y completo	1
2	El diseño de la sección uno de tu sitio Web es claro y completo.	1
3	El diseño de la sección dos de tu sitio Web es claro y completo.	1
4	El diseño de la sección tres de tu sitio Web es claro y completo.	1
5	El trabajo se entrega a tiempo.	1
	TOTAL	5

La enigmática selva lacandona



Bienvenidos a mi sitio Web

Autor. Fernanda Contreras

La enigmática selva lacandona

Tipo de sitio: informativo

Objetivo:

Sitios similares:

-
-
-

Mi sitio se distingue en:

Bibliografía:

- www.selvalacandona.org
- www.chiapas.mx
- www.mapas.mx/chiapas

Secciones:

Nombre Sección	Información	Fotos
Animales		SI
Ecoturismo		SI
Vegetación		SI

ANIMALES

Imágenes Collage de fotos	Texto1
	Texto2

ECOTURISMO

Foto	Cañón del Sumidero Texto
Foto	Cascadas Agua Azul Texto

VEGETACION

foto Planta1	Planta1
foto Planta2	Planta2

Actividad de aprendizaje 5. Conceptos básicos de HTML

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	14
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Conceptos básicos de HTML Creación de una página Web usando un editor de texto.
Objetivo:	Desarrollar una página Web usando un editor de texto.
Producto esperado:	Código HTML de una página Web.

Instrucciones:

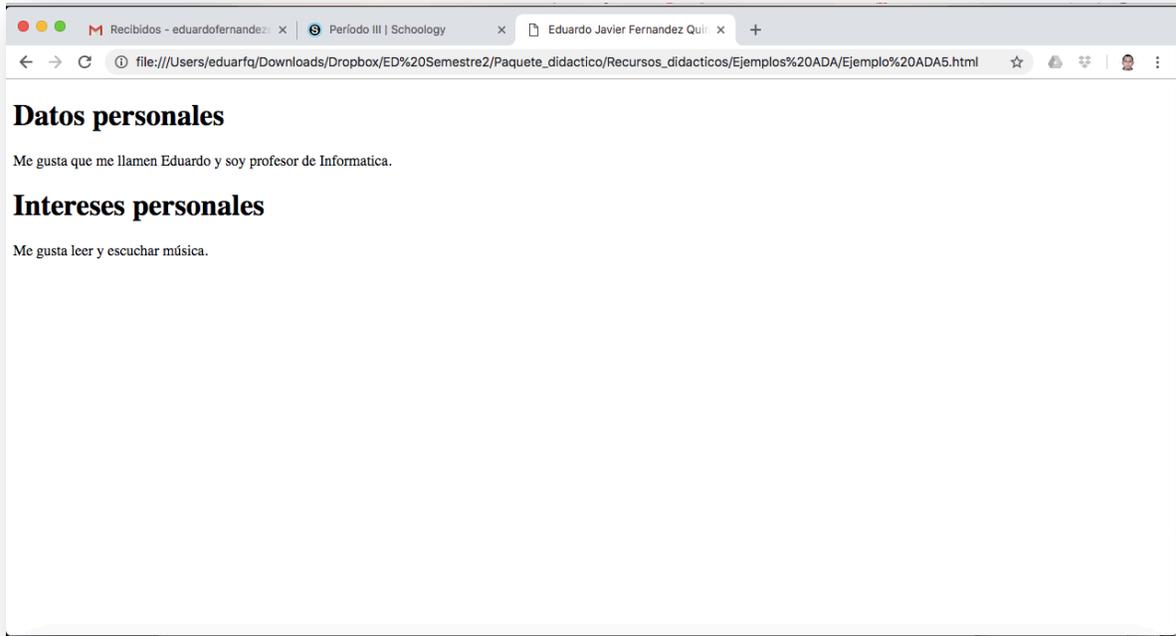
- En binas, capturar el código HTML de una página Web usando un editor de texto (el block de notas, por ejemplo). El código HTML debe contener:
 - Tu nombre completo en el título de la página Web
 - Una sección que contenga como encabezado "Datos personales" y un párrafo donde describas algunos datos personales tuyos.
 - Una sección que contenga como encabezado "Intereses personales" y un párrafo donde describas lo que te gusta y lo que haces en tu tiempo libre.
- Guardar el código HTML en tu computadora.

(Recuerda comprobar que la página Web funcione correctamente en un navegador Web como Firefox o Chrome y que los títulos, encabezados y párrafos se desplieguen en el lugar adecuado).

- Guardar el archivo HTML en tu cuenta de Google Drive y compartirlo al correo electrónico del profesor.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	El título de la página Web se despliega correctamente en el navegador Web.	1
2	Los encabezados de la página Web se despliegan correctamente en el navegador Web.	1
3	La información de la sección uno de la página Web se despliega correctamente en el navegador Web y refleja sus datos personales.	1
4	La información de la sección dos de la página Web se despliega correctamente en el navegador Web y refleja sus intereses personales.	1
5	El trabajo se entrega a tiempo.	1
	TOTAL	5



Actividad de aprendizaje 6. Código fuente de una página Web básica

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	14
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Conceptos básicos de HTML Creación de una página Web usando un editor de texto.
Objetivo:	Identificar las etiquetas básicas HTML en el código fuente de una página Web.
Producto esperado:	Código fuente de una página Web impreso.

Instrucciones:

1. De manera individual, imprimir el código fuente de la página Web creada en la actividad de aprendizaje cinco.
2. Marcar con un plumón remarcador, las principales etiquetas HTML en la página impresa (si aparece la misma etiqueta varias veces, marcar sólo su primera aparición).
3. Al pie de página, describir la funcionalidad de cada una de las etiquetas HTML marcadas.
4. Entregar la impresión al profesor.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	Las etiquetas HTML son señaladas correctamente.	2
2	La funcionalidad de las etiquetas HTML son descritas correctamente.	2
3	El trabajo se entrega a tiempo.	1
	TOTAL	5

```

1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
  "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>Eduardo Javier Fernandez Quintal</title>
6 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
7 </head>
8
9 <body>
10 <h1>Datos personales</h1>
11 <p>Me gusta que me llamen Eduardo y soy profesor de Informatica.</p>
12 <h1>Intereses personales</h1>
13 <p>Me gusta leer y escuchar música.</p>
14 </body>
15 </html>
16

```

<HTML> - Inicio y cierre página web
 <HEAD> - Encabezado
 <TITLE> - Título
 <BODY> - Cuerpo de la página web
 <H1> - Encabezado nivel 1
 <P> - Párrafo

Actividad de aprendizaje 7. Estructura de un sitio Web

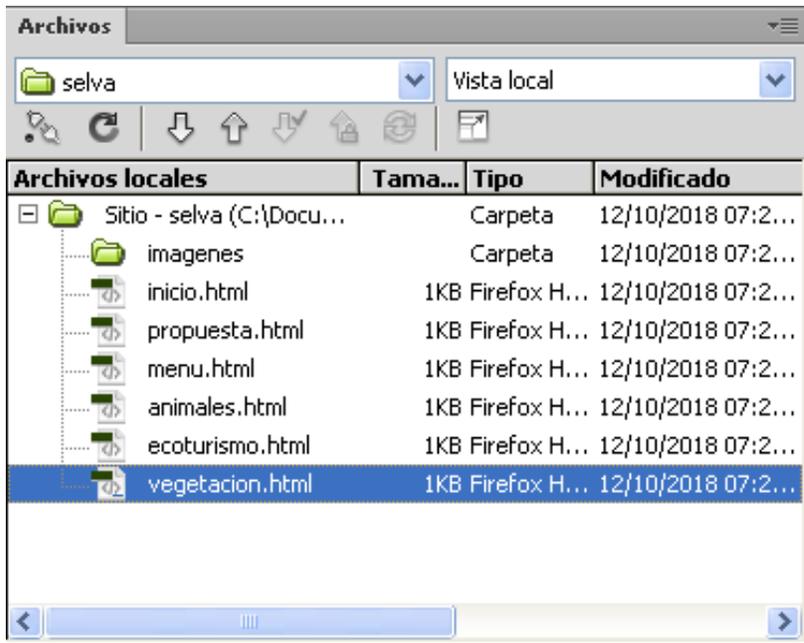
	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	16
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Estructura de un sitio Web Estructura de directorios para un sitio Web
Objetivo:	Diseñar la estructura de directorios de un sitio Web usando un software de aplicación.
Producto esperado:	Captura de pantalla de la estructura de directorios de un sitio Web.

Instrucciones:

1. De manera individual, crear un nuevo sitio Web y seleccionar la carpeta donde se almacenarán los archivos (crear la carpeta si no existe), utilizando Dreamweaver.
2. Crear la carpeta *imagenes*, donde se guardarán las imágenes del sitio Web.
3. Crear las siguientes páginas HTML en blanco (en la carpeta raíz):
 - a. Inicio.html
 - b. Propuesta.html
 - c. Una página por cada una de las tres secciones que incluiste en la propuesta (actividad de aprendizaje tres).
 - d. Menu.html
4. Tomar una captura de pantalla donde aparezca la pestaña “Administrador de Archivos” de Dreamweaver y se visualice la estructura del sitio.
5. Guardar la captura de pantalla en tu cuenta de Google Drive y compartirla al correo electrónico del profesor.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	La carpeta <i>imagenes</i> es creada correctamente.	1
2	Las seis páginas Web creadas en blanco se visualizan correctamente.	3
3	El trabajo se entrega a tiempo.	1
	TOTAL	5



Actividad de aprendizaje 8. Mi primera página Web

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	21, 22
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Desarrollo de páginas Web en el centro de cómputo
Objetivo:	Desarrollar una página Web basado en la propuesta del sitio Web usando el software de aplicación.
Producto esperado:	Archivo comprimido de una página Web en una carpeta virtual.

Instrucciones:

- De manera individual, editar el archivo **propuesta.html** de tu sitio Web usando Dreamweaver, con base en la propuesta (actividad de aprendizaje tres) y los siguientes elementos de diseño:
 - Título de la página
 - Encabezados
 - Párrafos
 - Alineación de párrafos (centrado, justificado, etc.)
 - Formato de texto (negrita, subrayado, etc.)
 - Listas (ordenadas o sin ordenar)
 - Imágenes
 - Videos
 - Hipervínculos
 - Tablas
 - Color de la página
 - Color de la fuente (usando la etiqueta font)
- Al terminar, cerrar Dreamweaver y localizar en la computadora la carpeta en la que se encuentran almacenados tus archivos.
- Comprimir la carpeta en un archivo .zip y nombrarlo de la siguiente manera “*propuesta_minombre.zip*” (ejemplo: **propuesta_lourdes.zip**).
- Subir el archivo .zip a tu cuenta de la asignatura en GoogleDrive y compartirlo al correo electrónico del profesor.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	La página contiene un título.	1
2	La página contiene encabezados	1
3	La página contiene formato de texto y párrafo.	1
4	La página contiene listas e hipervínculos	2
5	La página contiene imágenes y videos.	1
6	La página contiene tablas	1
7	La página contiene color de fuente y color de la página	1
8	El trabajo se entrega a tiempo.	2
	TOTAL	10

LA ENIGMÁTICA SELVA

Este sitio es informativo. En él se va a tratar sobre los grandes rincones y alrededores de la selva enigmática de Chiapas y lo que podemos encontrar en tan bello sitio.

El objetivo de este sitio es dar a conocer lo que hay en cada uno de los lugares enigmáticos y cuáles su flora y fauna.

TIPO DE SITIO: Informativo.

TIPOS SIMILARES:

[Especies en peligro de extinción](#)

[Fundación UNAM](#)

[Acceso a la selva lacandona](#)

En este sitio se informará más a fondo sobre cómo es la selva de lacandona y de qué se puede encontrar ahí, explicando la flora y fauna.

TIPOS BIBLIOGRÁFICOS

- https://es.wikipedia.org/wiki/Selva_Lacandona
- https://www.ecured.cu/Selva_Lacandona
- http://mapas.centrogeo.org.mx/CiberAtlas/lacandona/mosaico/veg_usosuelo.htm

Nombre de la sección	Información	Fotos
		

Actividad de aprendizaje 9. Código fuente de una página Web

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	22
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Desarrollo de páginas Web en el centro de cómputo
Objetivo:	Identificar las etiquetas HTML en el código fuente de una página Web.
Producto esperado:	Código fuente impreso de la página Web propuesta.html

Instrucciones:

1. De manera individual, imprimir el código fuente de la página Web **propuesta.html** (creada en la actividad de aprendizaje ocho).
2. Marcar con un plumón remarcador, las etiquetas HTML de los elementos vistos en clase en la página impresa (si aparece la misma etiqueta varias veces, marcar sólo su primera aparición).
3. Describir la funcionalidad de cada una de las etiquetas HTML marcadas al pie de la página.
4. Incluir la impresión en el portafolio de evidencias.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	Las etiquetas HTML son señaladas correctamente.	2
2	La funcionalidad de las etiquetas HTML es descrita correctamente.	2
3	El trabajo se entrega a tiempo.	1
	TOTAL	5

```

1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
  "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>misitio</title>
6 <style type="text/css">
7 body,td,th {
8   color: #000000;
9 }
10 body {
11   background-color: #FFCC99;
12   background-image: url(imagenes/b729108deb3824e6d49a36bb917099b6.jpg);
13 }
14 h1,h2,h3,h4,h5,h6 {
15   font-weight: bold;
16 }
17 </style>
18 </head>
19
20 <body>
21 <h1><font color="#FF0000">LA ENIGMATICA SELVA</font></h1>
22 <p>Este sitio es informativo. En él se va a tratar sobre los grandes rincones y
  alrededores de la selva enigmática de Chiapas y lo que podemos encontrar en tan bello
  sitio.</p>
23 <p>El objetivo de este sitio es dar a conocer lo que hay en cada uno de los lugares
  enigmáticos y cuál es su flora y fauna.</p>
24 <p>TIPO DE SITIO: Informativo.</p>
25 <p>SITIOS SIMILARES:</p>
26 <p><a href="http://www.adn40.mx/programa/informativo-40-con-hannia-novell/nota/2015-03-
  19-18-00/especies-en-peligro-de-extincion-en-la-selva-lacandona/">Especies en peligro de
  extinción</a></p>
27 <p><a href="http://www.fundacionunam.org.mx/ecologia/selva-lacandona/">Fundación UNAM</a>
  </p>
28 <p><a href="http://www.eluniversal.com.mx/articulo/destinos/2017/02/5/escapa-la-selva-
  lacandona#imagen-undefined">Escapa a la selva lacandona</a></p>
29 <p align="center">En este sitio se informará más a fondo sobre cómo es la selva de
  lacandona y de que se puede encontrar ahí, explicando la flora y fauna.</p>
30 <p>SITIOS BIBLIOGRAFICOS</p>
31 <ul>
32 <li><a
33 href="https://es.wikipedia.org/wiki/Selva_Lacandona">https://es.wikipedia.org/wiki/Selva_
  Lacandona</a></li>
34 <li><a href="https://www.ecured.cu/Selva_Lacandona"
  target="_self">https://www.ecured.cu/Selva_Lacandona</a></li>
35 <li><a href="http://mapas.centrogeo.org.mx/CiberAtlas/lacandona/mosaico/veg_usosuelo.htm"
  target="_self">http://mapas.centrogeo.org.mx/CiberAtlas/lacandona/mosaico/veg_usosuelo.ht
  m</a></li>
36 </ul>
37 <p>&nbsp;</p>
38 <table width="468" border="1">
39 <tr>
40 <td width="75" height="44"><em>Nombre de la sección</em></td>
41 <td width="178"><em>Información</em></td>
42 <td width="193"><em>fotos</em></td>
43 </tr>
44 <tr>
45 <td height="111"><strong>Animales</strong></td>
46 <td><strong>Los tipos de animales y cuales están en peligro de extinción</strong></td>
47 <td></td>
48 </tr>

```

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48

- 1- Título
- 2- Color de fondo
- 3- Encabezado nivel 1
- 4- Color frente
- 5- Párrafo
- 6- Hipervínculo
- 7- Párrafo anidado
- 8- Lista no ordenada
- 9- Elemento lista
- 10- Tabla
- 11- Renglón
- 12- Celda
- 13- Imagen

Actividad de aprendizaje 10. Desarrollo de un sitio Web

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	25, 26, 27, 28
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación
Objetivo:	Desarrollar un sitio Web usando un software de aplicación con base en la propuesta y diseño desarrollados previamente.
Producto esperado:	Archivo comprimido del sitio Web en una carpeta virtual.

Instrucciones:

1. De manera individual, entrar al software Dreamweaver y a tu sitio Web.
2. Con base en la propuesta y el diseño del sitio Web, editar las siguientes páginas Web:
 - a. Inicio.html
 - b. PáginaUno.html
 - c. PáginaDos.html
 - d. PáginaTres.html

Recuerda:

- En cada página Web, incluir su encabezado y la información respectiva, según la propuesta (textos, imágenes, videos, etc).
 - Antes de incluir una imagen, guardarla previamente en la carpeta *imagenes*.
 - Recordar que el nombre de los archivos debe estar en minúsculas, sin acentos ni espacios en blanco.
 - Incluir los elementos de diseño vistos en las sesiones (párrafos, listas, hipervínculos, tablas, etc.).
3. Al finalizar, cerrar Dreamweaver y localizar en la computadora la carpeta en la que se encuentran almacenados tus archivos.
 4. Comprimir la carpeta en un archivo .zip y nombrarlo de la siguiente manera “*misitio_minombre.zip*” (ejemplo: **misitio_lourdes.zip**).
 5. Subir el archivo .zip a GoogleDrive.
 6. Compartir el archivo .zip al correo electrónico del profesor.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	La página Web inicio contiene el nombre del sitio y el autor del mismo.	2
2	La página Web uno tiene título y encabezado nivel uno	1
3	Los textos de la página Web uno no usan sólo mayúsculas, tienes acentos y signos de puntuación.	1
4	La información de la página Web uno está de acuerdo con su descripción en la propuesta (texto e imágenes)	2
5	La página Web uno tiene estética.	1
6	La página Web dos tiene título y encabezado nivel uno	1
7	Los textos de la página Web dos no usan sólo mayúsculas, tienes acentos y signos de puntuación.	1
8	La información de la página Web dos está de acuerdo con su descripción en la propuesta (texto e imágenes)	2
9	La página Web dos tiene estética.	1
10	La página Web tres tiene título y encabezado nivel uno	1
11	Los textos de la página Web tres no usan sólo mayúsculas, tienes acentos y signos de puntuación.	1
12	La información de la página Web tres está de acuerdo con su descripción en la propuesta (texto e imágenes)	2
13	La página Web tres tiene estética.	1
14	El trabajo se entrega a tiempo.	3
	TOTAL	20



LA ENIGMATICA SELVA

Este sitio es informativo. En él se va a tratar sobre los grandes rincones y alrededores de la selva enigmática de Chiapas y lo que podemos encontrar en tan bello sitio.

El objetivo de este sitio es dar a conocer lo que hay en cada uno de los lugares enigmáticos y cuál es su flora y fauna.

TIPO DE SITIO: Informativo.

SITIOS SIMILARES:

- [Especies en peligro de extinción](#)
- [Fundación UNAM](#)
- [Escapa a la selva lacandona](#)

En este sitio se informará más a fondo sobre cómo es la selva de lacandona y de que se puede encontrar ahí, explicando la flora y fauna.

SITIOS BIBLIOGRAFICOS

- https://es.wikipedia.org/wiki/Selva_Lacandona
- https://www.ecured.cu/Selva_Lacandona
- http://mapas.centrogeo.org.mx/CiberAtlas/lacandona/mosaico/veg_usosuelo.htm

Nombre de la sección	Información	Imágenes
	Los tipos de animales y	

ANIMALES

Entre los animales más destacados que podemos mencionar de esta región están 70 especies de mamíferos, como el jaguar (*Panthera Onca*), el ocelote (*Felis pardalis*), el morraña (*Ateles Geoffrey*); 306 especies de aves, como la guacamaya roja (*Ara Macao*), el tucán real y el de collar y una gran cantidad de reptiles, como la nauyaca, la boa constrictor y las coralillo, además de anfibios e insectos.



ECOTURISMO

La selva cuenta con increíbles zonas arqueológicas que prácticamente están sin descubrirse y que literalmente fueron devorados por la selva. Poder conocer y admirar de la selva lacandona se requieren los servicios de un lacandón. Los lacandones son indígenas mayas que a través de los siglos han sobrevivido en la selva. Algunos son: **Agua escondida:** Esta es una cascada muy cerca del balneario, y pertenece al río Cháncaal, el corre en dirección suroeste para luego unirse después con el río Usumacinta. **Las casas del dios trueno metzabok:** Es una tapina en la selva ubicada en la ribera sur cuyas condiciones únicas favorecen el desarrollo de exuberantes ecosistemas. Hay cuevas con pinturas rupestres de color rojo. **El campamento metzabok:** Cerca de metzabok se encuentra Nahá. Aquí hay recorridos por lancha o en canoa, así como caminatas por la selva, vistas a las milpas y talleres artesanales de los lacandones. **El campamento pakal:** Este lugar es ideal para pasear en bicicleta por los senderos entre la selva y observar diversidad de aves.



VEGETACIÓN

Los tipos de vegetación y flora más representativos de esta área natural mexicana son: la selva alta perennifolia, en la que encontramos caoba y cedro rojo. La selva mediana perennifolia, donde destaca el Bari de pino-encino.



Actividad de aprendizaje 11. Maquetado de un sitio Web

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB</p> <p>Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	30, 31
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación
Objetivo:	Elabora el maquetado de un sitio Web de acuerdo a la propuesta establecida usando el software de aplicación.
Producto esperado:	Archivo comprimido del sitio Web en una carpeta virtual.

Instrucciones:

1. De manera individual, entrar al software Dreamweaver y a tu sitio Web.
2. Crear un nuevo archivo HTML en blanco e insertar en él un marco izquierdo, dejando los nombres que indica por default el software (*leftFrame*, para el marco izquierdo y *mainFrame* para el marco principal).
3. Usando la Vista Código de Dreamweaver, indica que:
 - a. El marco izquierdo abrirá el archivo *menu.html*.
 - b. El marco principal abrirá el archivo *inicio.html*.
4. Guardar el archivo con el nombre *index.html* y cerrar todos los archivos abiertos.
5. Abrir el archivo *menu.html* y escribir todos los hipervínculos que se crearán:
 - a. Inicio
 - b. Propuesta
 - c. PáginaUno
 - d. PáginaDos
 - e. PáginaTres
6. Por cada elemento de la lista anterior, seleccionar el texto e insertar un hipervínculo hacia la página Web que abrirá en el marco *mainFrame*. (Ejemplo: Inicio abrirá el archivo *inicio.html* en el marco *mainFrame*). Guardar el archivo *menu.html*.
7. Abrir el archivo *index.html* en un navegador Web para comprobar que se despliegan el menú y la página de inicio. Posteriormente, comprobar que los hipervínculos funcionan correctamente; es decir, se abre la página seleccionada en el marco principal.
8. Al terminar, cerrar Dreamweaver y localizar en la computadora la carpeta en la que se encuentran almacenados tus archivos.
9. Comprimir la carpeta en un archivo *.zip*, nombrarlo de la siguiente manera “*menu_minombre.zip*” (ejemplo: **menu_lourdes.zip**) y subirlo a tu cuenta personal de GoogleDrive. Compartirlo al correo electrónico del profesor.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	El sitio Web tiene marcos.	1
2	El menú tiene los hipervínculos creados	1
3	Los hipervínculos del menú se abren en el marco principal.	2
4	El trabajo se entrega a tiempo.	1
	TOTAL	5

Actividad de aprendizaje 12. Usando CSS en una página Web

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	33, 34
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación HTML y CSS Práctica en el centro de cómputo
Objetivo:	Modificar el estilo de texto de una página Web usando CSS en un software de aplicación.
Producto esperado:	Página Web con contenido CSS en una carpeta virtual.

Instrucciones:

1. De manera individual, abrir Dreamweaver y seleccionar la página Web de Inicio de tu sitio Web.
2. Agregar código CSS para modificar el estilo del texto.
3. Guardar los cambios de la página Web en tu cuenta de Google Drive y compartirlo al correo electrónico del profesor.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	El código CSS de la página Web funciona correctamente.	4
2	El trabajo se entrega a tiempo.	1
	TOTAL	5

Actividad de aprendizaje 13. Creación de un dominio gratuito

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	39
Unidad: Tema: Subtema:	Publicación de un sitio Web Creación de un dominio gratuito para un sitio Web Práctica en el centro de cómputo
Objetivo:	Crear un dominio gratuito en Internet para almacenar un sitio Web.
Producto esperado:	URL del dominio gratuito del sitio Web.

Instrucciones:

1. De manera individual, crear una cuenta de usuario en www.miarroba.es.
2. Crear un espacio gratuito para albergar tu sitio Web usando un nombre relacionado con la temática del mismo.

Nota:

- Si por ejemplo escribiste la palabra **informatica** como nombre del dominio de tu sitio Web, la dirección URL de tu sitio Web será:
informatica.webcindario.com
- Escribe la URL de tu sitio Web en un navegador Web y si marca el mensaje ¡Error 404!, tendrás listo tu espacio gratuito.

3. Enviar la URL de tu sitio Web al correo electrónico del profesor.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	La cuenta de usuario es creada correctamente.	4
2	El nombre de dominio del sitio es creado correctamente.	4
3	La URL del sitio Web es entregada a tiempo.	2
	TOTAL	10



Actividad de aprendizaje 14. Subiendo mi sitio Web a Internet

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	42, 43, 44
Unidad: Tema: Subtema:	Publicación de un sitio Web Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP Práctica en el centro de cómputo
Objetivo:	Actualizar un sitio Web a un hosting gratuito en Internet.
Producto esperado:	Sitio Web funcionando en la URL indicada y archivo comprimido del sitio Web en una carpeta virtual.

Instrucciones:

1. De manera individual, descargar e instalar el cliente FTP Filezilla, desde el sitio Web <https://filezilla-project.org/>.
2. Conectarse al servidor FTP con los siguientes parámetros: (servidor, nombre de usuario, contraseña).
 - Si la URL de tu sitio Web es **informatica.webcindario.com**, los parámetros de conexión serán <ftp.webcindario.com>, informatica, contraseña. (Es prerequisite que hayas terminado la actividad de aprendizaje trece y tengas anotado los datos previos).
3. Entrar a la carpeta web del servidor.
4. Crear dentro de ella, una carpeta llamada imagenes.
5. Subir todos los archivos al servidor en sus respectivas carpetas, usando el cliente FTP Filezilla.
 - Recuerda que el nombre de la página principal de tu sitio Web desde ser index.html.
6. Corroborar que funciona tu sitio Web, usando un navegador.
7. Tienes el tiempo suficiente para mejorar el diseño e información de tu sitio Web, así que aprovéchalo para irlo actualizando.
8. El día de la fecha de entrega, será el último día en que podrás hacer cambios.
9. Comprimir la carpeta de tu sitio Web y subir el archivo .zip a tu cuenta personal de GoogleDrive. Compártelo al correo electrónico del profesor, junto con la URL del sitio Web.

Guía de puntaje:

No.	Aspecto a calificar	Valor
1	La página de inicio contiene el nombre del sitio y el autor del mismo.	1
2	La página Web de la sección uno contiene título y encabezado nivel uno; los textos no usan sólo mayúsculas, tienen acentos y signos de puntuación; la información de la página Web está de acuerdo con su descripción en la propuesta (texto e imágenes).	1
3	La página Web de la sección dos contiene título y encabezado nivel uno; los textos no usan sólo mayúsculas, tienen acentos y signos de puntuación; la información de la página Web está de acuerdo con su descripción en la propuesta (texto e imágenes).	1
4	La página Web de la sección tres contiene título y encabezado nivel uno; los textos no usan sólo mayúsculas, tienen acentos y signos de puntuación; la información de la página Web está de acuerdo con su descripción en la propuesta (texto e imágenes).	1
5	El sitio Web contiene un menú de hipervínculos que se abre en el marco respectivo.	2
6	El sitio Web se encuentra funcionando correctamente en la URL indicada.	2
7	El archivo comprimido del sitio Web es entregado a tiempo.	2
	TOTAL	10

Actividad de aprendizaje 15. Presentación de un sitio Web

	ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal
Sesión:	45, 46
Unidad: Tema: Subtema:	Publicación de un sitio Web Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP Presentación del sitio Web
Objetivo:	Presentar en plenaria del sitio Web desarrollado en la asignatura a los compañeros de clase.
Producto esperado:	Presentación en plenaria del sitio Web desarrollado.

Instrucciones:

1. De manera individual, presentar en plenaria el sitio Web desarrollado y alojado en Internet a tus compañeros de clase durante cinco minutos.
2. Durante la presentación hablar sobre:
 - a. La propuesta del sitio Web.
 - b. El contenido del sitio Web.
 - c. La experiencia de crear páginas Web.
 - d. Las satisfacciones alcanzadas en el proceso de creación de tu sitio Web.
 - e. Las dificultades a las que te enfrentaste en el proceso de creación de tu sitio Web y cómo las resolviste.

Guía de puntaje:

No.	Criterio de evaluación	Puntuación
1	Propuesta y contenido del sitio Web	2
2	Satisfacciones y dificultades en el proceso de creación de un sitio Web.	2
3	Claridad y sencillez en la exposición.	2
4	Orden lógico mientras presenta el sitio Web.	2
5	Tiempo de exposición de acuerdo a los lineamientos.	2
	TOTAL	10

Prácticas en el centro de cómputo

Práctica en el centro de cómputo 1. Títulos y encabezados.

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	17
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Títulos y encabezados
Objetivo:	En binas, utilizar procedimientos para incluir títulos y encabezados en una página Web usando las Vistas Diseño y Código de Dreamweaver.

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

1. Incluir el título de la página Web usando la vista Diseño de Dreamweaver.
2. Incluir encabezados de diferentes niveles en una página Web usando la vista Diseño de Dreamweaver.
3. Incluir el título de la página Web usando la vista Código de Dreamweaver.
4. Incluir encabezados de diferentes niveles en una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.
5. Modificar el título y los encabezados de diferentes niveles de una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.

Práctica en el centro de cómputo 2. Párrafos y listas.

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	18
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Formatos de párrafos y listas
Objetivo:	En binas, utilizar procedimientos para incluir párrafos y listas en una página Web usando las Vistas Diseño y Código de Dreamweaver.

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

1. Incluir párrafos con diferentes alineaciones de texto (izquierda, derecha, centrado y justificado) en una página Web usando la vista Diseño de Dreamweaver.
2. Incluir listas ordenadas y sin ordenar en una página Web usando la vista Diseño de Dreamweaver.
3. Incluir párrafos con diferentes alineaciones de texto en una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.
4. Incluir listas ordenadas y sin ordenar en una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.
5. Modificar párrafos y listas de una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.

Práctica en el centro de cómputo 3. Imágenes, videos e hipervínculos.

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	19
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Imágenes, videos e hipervínculos
Objetivo:	En binas, utilizar procedimientos para incluir imágenes, videos e hipervínculos en una página Web usando las Vistas Diseño y Código de Dreamweaver.

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

1. Incluir imágenes en una página Web usando la vista Diseño de Dreamweaver.
2. Incluir videos en una página Web usando la vista Diseño de Dreamweaver.
3. Incluir hipervínculos en una página Web usando la vista Diseño de Dreamweaver.
4. Incluir imágenes en una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.
5. Incluir videos en una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.
6. Incluir hipervínculos en una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.
7. Modificar imágenes, videos e hipervínculos en una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.

Práctica en el centro de cómputo 4. Tablas y divs.

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	20
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Tablas y divs
Objetivo:	En binas, utilizar procedimientos para incluir tablas y divs en una página Web usando las Vistas Diseño y Código de Dreamweaver.

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

1. Incluir tablas en una página Web usando la vista Diseño de Dreamweaver.
2. Incluir divs en una página Web usando la vista Diseño de Dreamweaver.
3. Incluir tablas en una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.
4. Incluir divs en una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.
5. Modificar tablas y divs en una página Web usando la vista Código de Dreamweaver.

Práctica en el centro de cómputo 5. Maquetado de un sitio Web.

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR "FELIPE CARRILLO PUERTO" SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	29
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación
Tema:	Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación
Subtema:	Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación
Objetivo:	En binas, utilizar procedimientos para incluir marcos en un sitio Web usando Dreamweaver.

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

1. Crear dos archivos html:
 - a. Inicio.html, que contenga el nombre de un sitio Web de Entretenimiento.
 - b. Paginauno.html, que contenga información sobre música.
 - c. Paginados.html, que contenga información sobre películas.
 - d. Menu.html, en blanco.
2. Crear un nuevo archivo HTML e insertar en él un marco izquierdo, dejando los nombres que indica por default el software (*leftFrame*, para el marco izquierdo y *mainFrame* para el marco principal).
3. Usando la Vista Código de Dreamweaver, indicar que:
 - a. El marco izquierdo abrirá el archivo *menu.html*.
 - b. El marco principal abrirá el archivo *inicio.html*.
4. Guardar el archivo con el nombre *index.html* y cerrar todos los archivos abiertos.
5. Abrir el archivo *menu.html* y escribir hipervínculos para las páginas Inicio, PaginaUno y PaginaDos de la siguiente manera:
 - Seleccionar el texto e insertar un hipervínculo hacia la página Web que se abrirá en el marco *mainFrame*.(Ejemplo: Inicio abrirá el archivo *inicio.html* en el marco *mainFrame*).
 - Guardar el archivo *menu.html*.
6. Abrir el archivo *index.html* en un navegador Web para comprobar que se despliegan el menú y la página de inicio. Posteriormente, comprobar que los hipervínculos funcionan correctamente; es decir, se abre la página seleccionada en el marco principal.

Práctica en el centro de cómputo 6. Estilos y CSS.

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	32
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación HTML y CSS HTML y CSS
Objetivo:	En binas, utilizar procedimientos para incluir CSS en una página Web usando Dreamweaver.

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

1. Insertar código CSS en línea.

2. Insertar código CSS incrustado/interno.

3. Insertar código CSS externo.

Práctica en el centro de cómputo 7. Creación de un dominio gratuito

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	38
Unidad:	Publicación de un sitio Web
Tema:	Creación de un dominio gratuito para un sitio Web
Subtema:	Creación de un dominio gratuito para un sitio Web
Objetivo:	En binas, crear un dominio gratuito para un sitio Web usando el sitio Web www.miarroba.es

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

1. Crear una cuenta de usuario en www.miarroba.es.
2. Dentro de la cuenta de usuario creada, crear un espacio gratuito para albergar un sitio Web.
3. Escribir la URL del dominio de tu sitio Web.
4. Validar que el dominio exista, escribiendo la URL de tu sitio Web en un navegador Web. Debe marcar el mensaje ¡Error 404!.

Práctica en el centro de cómputo 8. Actualizar un sitio Web a un dominio gratuito

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	41
Unidad: Tema: Subtema:	Publicación de un sitio Web Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP Uso del servicio FTP
Objetivo:	En binas, subir y actualizar un sitio Web a un dominio gratuito creado.

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

1. Descargar e instalar el cliente FTP Filezilla, desde el sitio Web <https://filezilla-project.org/>.
2. Conectarse al servidor FTP con los siguientes parámetros: (servidor, nombre de usuario, contraseña).
 - Si la URL de tu sitio Web es **informatica.webcindario.com**, los parámetros de conexión serán <ftp.webcindario.com>, informatica, contraseña. (Es prerequisite que hayas terminado la actividad de aprendizaje trece y tengas anotado los datos previos).
3. Entrar a la carpeta web del servidor.
4. Subir una página Web al servidor usando el cliente FTP Filezilla.
5. Validar que la página Web que subiste esté funcionando en Internet.

Dinámicas

Dinámica 1. Yo soy...

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	1
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web
Tema:	Conceptos sobre Internet y la Web
Subtema:	Presentación de la asignatura y los criterios de evaluación
Objetivo:	Conocer algunos intereses personales de los estudiantes.

Instrucciones:

1. El estudiante dibuja su mano derecha en una hoja de papel
2. Dentro de cada uno de los dedos dibujados, escribirá comenzando con el dedo pulgar:
 - a. Nombre por el que le gusta que le digan
 - b. Edad
 - c. Apps que más usa en su celular
 - d. Película que más le gusta
 - e. Persona a quien admira y razón de ello.
3. El estudiante entrega la hoja de papel al profesor cuando haya terminado.

Material:

- Hojas de papel y plumas.

Dinámica 2. ¿Cómo te llamas?

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	2
Unidad: Tema: Subtema:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Conceptos sobre Internet y la Web Conceptos básicos
Objetivo:	Reconocer la importancia de conocer los conceptos sobre un tema antes de profundizar en él, ya que esto ayuda a que disminuya el número de errores por confusión entre los mismos.

Instrucciones:

1. Sentados en círculo, el estudiante escribe su nombre en una tarjeta.
2. Los estudiantes ponen las tarjetas boca abajo y las mueven a la izquierda o derecha, de mano en mano, según indicaciones del profesor.
3. Cuando el profesor indique “Alto”, el estudiante lee la tarjeta que tiene en su mano, se pone de pie y busca a dicha persona para hacerle una pregunta personal.
4. La dinámica se repite tres veces.
5. El profesor pide que algunos estudiantes comenten detalles novedosos sobre los compañeros a quiénes entrevistaron.
6. Finalmente, el profesor recalca la importancia de que cada persona tenga un nombre que lo identifique. Puede usar el ejemplo de que algunas veces dos personas en el mismo salón se llaman de la misma manera y que eso puede llevar a confusión cuando se pronuncia el nombre y las dos personas voltean a ver. Del mismo modo, sucede con los conceptos de un tema; es importante saber identificarlos.

Material:

- Tarjetas y plumones

Dinámica 3. Introducción a la Web

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	2
Unidad: Tema: Subtema:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Conceptos sobre Internet y la Web Conceptos básicos
Objetivo:	Presentar una introducción a la Web: qué es, sus usos y la terminología relevante al tema. Además, mencionar los elementos básicos necesarios para la creación de un sitio Web.

Instrucciones:

1. El profesor proyecta el Vídeo 1 (ver guía de uso adjunta).

Materiales:

- Video 1.
- Proyector, laptop, pantalla, bocinas.

Dinámica 4. Memorama

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	5
Unidad: Tema: Subtema:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Etapas en la creación de un sitio Web Etapas en la creación de un sitio Web
Objetivo:	Relacionar los conceptos de Internet y la Web con sus respectivos ejemplos de manera correcta.

Instrucciones:

1. El profesor divide a los estudiantes en cinco equipos que se colocan alrededor de una mesa. En la mesa, se colocan las tarjetas del memorama boca abajo.
2. Por turnos, cada equipo volteará dos cartas para ver si corresponde el concepto con el ejemplo. De ser así, seguirá volteando parejas; en caso contrario, pondrá las cartas volteadas boca abajo donde las tomó y le cederá el turno al equipo ubicado a la derecha.
3. El equipo que haya obtenido más pares de tarjetas gana el juego.

Material:

- Pares de tarjetas con los nombres de los conceptos y ejemplos de los mismos.

Dinámica 5. Elementos de una página Web

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	9
Unidad: Tema: Subtema:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Diseño de una página Web Elementos de una página Web
Objetivo:	Identificar los elementos de una página Web.

Instrucciones:

1. El profesor utiliza la Presentación electrónica 2 para señalar los elementos de una página Web.
2. El profesor reparte a cada estudiante una tarjeta con el nombre de un elemento y la Página Web 3 impresa a cada estudiante.
3. En orden, el profesor pedirá a cada estudiante señalar el elemento que le tocó en la Página Web 2 que aparece en la presentación electrónica y en la Página Web 3.

Material:

- Tarjetas con los nombres de los elementos de una página Web numeradas.
- Página Web 2
- Página Web 3 impresa por estudiante.
- Presentación electrónica 2
- Proyector, laptop, pantalla.

Dinámica 6. Creación de un sitio Web con Dreamweaver

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	16
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación
Tema:	Estructura de un sitio Web
Subtema:	Estructura de directorios para un sitio Web
Objetivo:	Describir los pasos para crear un sitio Web usando Dreamweaver

Instrucciones:

1. El profesor proyecta el Vídeo 2 (ver guía de uso adjunta).

Materiales:

- Internet.
- Proyector, laptop, pantalla, bocinas.

Dinámica 7. Conceptos básicos de HTML

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	17
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Títulos y encabezados
Objetivo:	Presenta una introducción al lenguaje HTML

Instrucciones:

1. El profesor proyecta el Vídeo 3 (ver guía de uso adjunta).

Materiales:

- Internet.
- Proyector, laptop, pantalla, bocinas.

Dinámica 8. ¿Qué te gustaría alcanzar?

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	27
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación
Objetivo:	Conocer cuáles son las metas que se plantea el estudiante.

Instrucciones:

1. El estudiante dibuja en una hoja de papel un escudo y lo divide en cuatro cuadrantes.
2. En cada cuadrante, escribirá y representará con un dibujo lo siguiente:
 - a. Una meta que una persona cercana haya conseguido a base de esfuerzo.
 - b. Los obstáculos a los que se enfrentó dicha persona para alcanzar su meta.
 - c. Una meta que el estudiante desee que requiera esfuerzo.
 - d. Los obstáculos a los que se podría enfrentar para alcanzar su meta.

Materiales:

- Hojas de papel y plumas.

Dinámica 9. CSS básico

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	32
Unidad: Tema: Subtema:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación HTML y CSS HTML y CSS
Objetivo:	Presenta una introducción al lenguaje CSS

Instrucciones:

1. El profesor proyecta el Vídeo 4 (ver guía de uso adjunta).

Materiales:

- Internet.
- Proyector, laptop, pantalla, bocinas.

Dinámica 10. Cómo utilizar Filezilla para subir archivos al servidor

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	40
Unidad: Tema: Subtema:	Publicación de un sitio Web Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP FTP
Objetivo:	Presenta los pasos para subir archivos al servidor usando el cliente FTP Filezilla.

Instrucciones:

1. El profesor proyecta el Vídeo 5 (ver guía de uso adjunta).

Materiales:

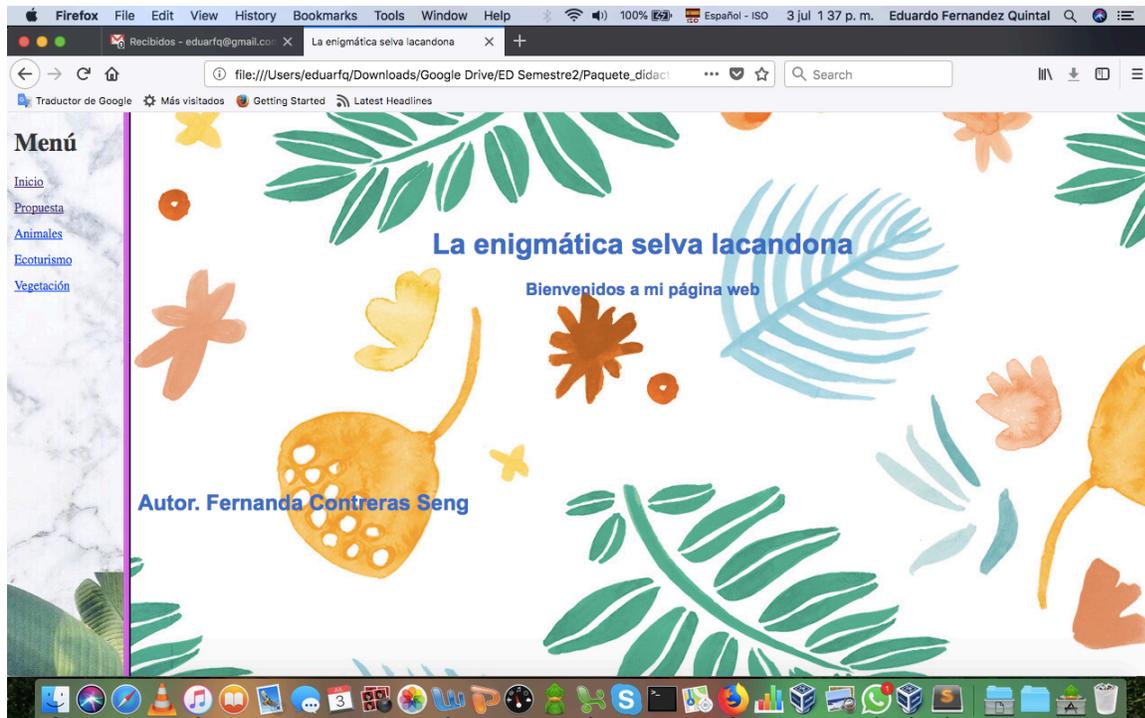
- Internet.
- Proyector, laptop, pantalla, bocinas.

Recursos didácticos

Páginas Web y códigos fuente

1. La enigmática selva lacandona (Sitio Web)

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR "FELIPE CARRILLO PUERTO" SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	1
Unidad: Tema: Subtema:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Conceptos sobre Internet y la Web Presentación de la asignatura y los criterios de evaluación



Firefox File Edit View History Bookmarks Tools Window Help 100% Español - ISO 3 jul 1 37 p. m. Eduardo Fernandez Quintal

file:///Users/eduarfa/Downloads/Google Drive/ED Semestre2/Paquete_didact

Tructor de Google Más visitados Getting Started Latest Headlines

Menú

- Inicio
- Propuesta
- Animales
- Ecoturismo
- Vegetación

LA ENIGMATICA SELVA

Este sitio es informativo. En él se va a tratar sobre los grandes rincones y alrededores de la selva enigmática de Chiapas y lo que podemos encontrar en tan bello sitio.

El objetivo de este sitio es dar a conocer lo que hay en cada uno de los lugares enigmáticos y cuáles es su flora y fauna.

TIPO DE SITIO: Informativo.

SITIOS SIMILARES:

- [Especies en peligro de extinción](#)
- [Fundación UNAM](#)
- [Escapa a la selva lacandona](#)

En este sitio se informará más a fondo sobre cómo es la selva de lacandona y de que se puede encontrar ahí, explicando la flora y fauna.

SITIOS BIBLIOGRAFICOS

- https://es.wikipedia.org/wiki/Selva_Lacandona
- https://www.ecured.cu/Selva_Lacandona
- http://mapas.centrogeo.org.mx/CiberAtlas/lacandona/mosaico/veg_usosuelo.htm

Nombre de la sección	Información	Fotos
Animales	Los tipos de animales y cuales están en peligro de	

Firefox File Edit View History Bookmarks Tools Window Help 100% Español - ISO 3 jul 1 37 p. m. Eduardo Fernandez Quintal

file:///Users/eduarfa/Downloads/Google Drive/ED Semestre2/Paquete_didact

Tructor de Google Más visitados Getting Started Latest Headlines

Menú

- Inicio
- Propuesta
- Animales
- Ecoturismo
- Vegetación

ANIMALES

Entre los animales más destacados que podemos mencionar de esta región están 70 especies de mamíferos, como el jaguar (*Panthera Onca*), el ocelote (*Felis pardalis*), el mono araña (*Ateles Geoffrey*), 906 especies de aves, como la guacamaya roja (*Ara Macao*), el tuacán real y el tico collar y una gran cantidad de reptiles, como la nauyaca, la boa constrictor y las coralillo, además de anfibios e insectos.

Firefox File Edit View History Bookmarks Tools Window Help 100% Español - ISO 3 jul 1:37 p. m. Eduardo Fernandez Quintal

file:///Users/eduarfa/Downloads/Google Drive/ED Semestre2/Paquete_didact

Tructor de Google Más visitados Getting Started Latest Headlines

Menú

- [Inicio](#)
- [Propuesta](#)
- [Animales](#)
- [Ecoturismo](#)
- [Vegetación](#)

ECOTURISMO

Esta selva cuenta con increíbles zonas arqueológicas que prácticamente están sin descubrirse y que literalmente fueron devorados por la selva. Para poder conocer y adentrarse la selva lacandona se requieren los servicios de un lacandón. Los lacandones son indígenas mayas que a través de los siglos han sobrevivido en esta selva. Las cuales son:

Cascada escondida: Esta es una cascada muy cerca del palenque, y pertenece al río chancalá, el corre en dirección sureste para luego unirse después con el río Usumacinta.

Lagunas del dios trueno metzabok: Es una laguna en la selva ubicada en la ribera sur cuyas condiciones únicas favorecen el desarrollo de exuberantes ecosistemas. Hay cuevas con pinturas rupestres de color rojo.

Naha: Cerca de metzabok se encuentra Naha. Aquí hay recorridos por lancha o en canoa, así como caminatas por la selva, visitas a las milpas y talleres artesanales de los lacandones.

Bajlum pakal: Este lugar es ideal para pasear en bicicleta por los senderos entre la selva y observar diversidad de aves.




Tructor de Google Más visitados Getting Started Latest Headlines

Firefox File Edit View History Bookmarks Tools Window Help 100% Español - ISO 3 jul 1:37 p. m. Eduardo Fernandez Quintal

file:///Users/eduarfa/Downloads/Google Drive/ED Semestre2/Paquete_didact

Tructor de Google Más visitados Getting Started Latest Headlines

Menú

- [Inicio](#)
- [Propuesta](#)
- [Animales](#)
- [Ecoturismo](#)
- [Vegetación](#)

VEGETACIÓN

Los tipos de vegetación y flora más representativos de esta área natural mexicana son: la selva alta perennifolia, en la que encontramos caoba y cedro rojo. La selva mediana perennifolia, donde destaca el Bari de pino-encino.




Tructor de Google Más visitados Getting Started Latest Headlines

2. Guía del viajero (Página Web)

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	13, 15, 16, 18, 20
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación



Guía del viajero *Bienvenidos*

Este sitio tiene como finalidad presentar una gran variedad de destinos turísticos alrededor del mundo. No dejes de visitarnos.

Lugares por visitar **Artículos de viaje por comprar**

- 1. Tokio
- 2. Cañón del sumidero
- Bolsa de dormir
- Cantimplora

Excursiones próximas

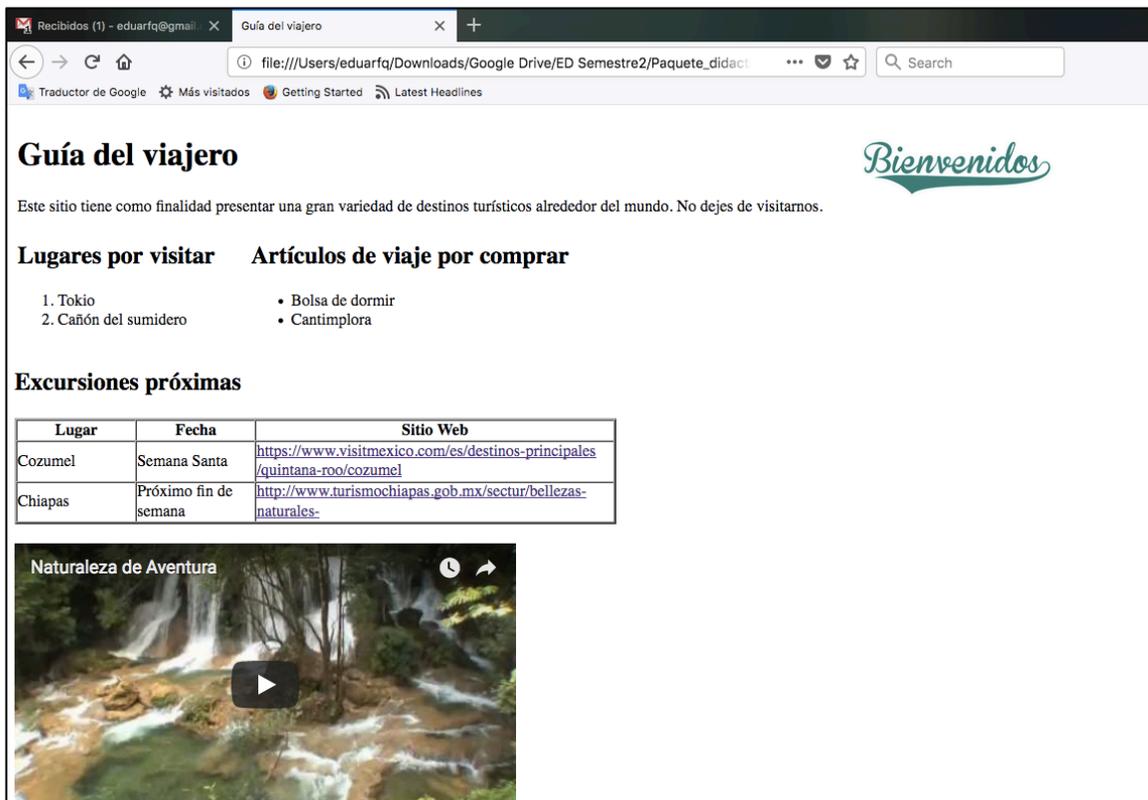
Lugar	Fecha	Sitio Web
Cozumel	Semana Santa	https://www.visitmexico.com/es/destinos-principales/quintana-roo/cozumel
Chiapas	Próximo fin de semana	http://www.turismochiapas.gob.mx/sector/bellezas-naturales-

Naturaleza de Aventura



3. Guía del viajero (Para imprimir)

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR "FELIPE CARRILLO PUERTO" SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
<p>Sesión:</p>	<p>9</p>
<p>Unidad: Tema: Subtema:</p>	<p>Introducción al desarrollo de un sitio Web Diseño de una página Web Elementos de una página Web</p>



Guía del viajero *Bienvenidos*

Este sitio tiene como finalidad presentar una gran variedad de destinos turísticos alrededor del mundo. No dejes de visitarnos.

Lugares por visitar **Artículos de viaje por comprar**

1. Tokio	• Bolsa de dormir
2. Cañón del sumidero	• Cantimplora

Excursiones próximas

Lugar	Fecha	Sitio Web
Cozumel	Semana Santa	https://www.visitmexico.com/es/destinos-principales/quintana-roo/cozumel
Chiapas	Próximo fin de semana	http://www.turismochiapas.gob.mx/sectur/bellezas-naturales-

Naturaleza de Aventura



5. Mitos griegos (Página Web)

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	17
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Títulos y encabezados

Historia y Mitos Griegos

Mito del minotauro

Es un monstruo legendario el cual tiene cabeza de toro y cuerpo de hombre, el nace de la unión de la reina Pasifae y el gran toro tamaño

Mito de Perséfone

Perséfone era hija de Zeus y Deméter. Su tío Hades la raptó cuando estaba en el campo recogiendo flores con otras diosas. Se abrió el suelo y se la llevó al inframundo. Su madre, Deméter, diosa protectora de la naturaleza, la buscó infructuosamente mientras el mundo se paralizaba. Zeus finalmente decidió intervenir y obligó a Hades a devolver a Perséfone. Hermes fue enviado a rescatarla y Hades la dejó ir con la condición de que no comiera nada durante el trayecto. El propio dios del inframundo la engañó y la chica comió 4 granos de granada. Como castigo Perséfone debía volver cada año, durante cuatro meses, al reino de Hades.

Esos meses correspondían al invierno y la tierra se convertía en un erial estéril. Cuando Perséfone y Deméter volvía a estar juntas la tierra florecía, especialmente durante la primavera que era el momento del reencuentro

Nacimiento de Atenea

Atenea era uno de los doce dioses olímpicos. Era diosa de la sabiduría, las ciencias, la justicia, la guerra, la civilización y la destreza. Su prodigioso nacimiento es uno de los mitos griegos básicos.

Zeus dejó embarazada a una oceánide llamada Metis. Cuando ella estaba en un avanzado estado de gestación, a Zeus le profetizaron que tendría hijos más poderosos que él. Para solucionarlo, decidió tragarse a Metis e impedir que diera a luz. Sin embargo, el embarazo siguió su curso en el interior del dios y éste empezó a tener fuertes dolores de cabeza. Como solución le pidió a Hefesto que le quitara de la cabeza lo que le producía la molestia abriéndosela con un hacha. Abierto el cráneo de Zeus, de él salió Atenea, completamente formada, adulta y portando los atributos de un soldado hoplita: casco y lanza.

Nacimiento de Afrodita

6. Mitos griegos (Código fuente)

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	17
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Títulos y encabezados

```

1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/T
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>Mitos griegos</title>
6 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
7 </head>
8
9 <body>
10 <h1 align="center">Historia y Mitos Griegos</h1>
11 <h2>Mito del minotauro </h2>
12 <p align="left"> <strong>Es un moustro legendario el cual tiene cabeza de toro y cu
13 <h2>Mito de Perséfone</h2>
14 <p align="center"><u>Perséfone era hija de Zeus y Deméter. Su tío Hades la raptó cu
15 <p align="right">Esos meses correspondían al invierno y la tierra se convertía en u
16 <h2>Nacimiento de Atenea</h2>
17 <p align="justify"><i>Atenea era uno de los doce dioses olímpicos. Era diosa de la :
18 <p>Zeus dejó embarazada a una oceánide llamada Metis. Cuando ella estaba en una avai
19 <h2>Nacimiento de Afrodita</h2>
20 <p> Afrodita nació de la espuma del mar, dicen que después de que durante la Guerra
21 <p>De esta parte del cuerpo cercenada surgió una espuma que dio lugar a una mujer a
22 <p>&nbsp;</p>
23 <p>&nbsp;</p>
24 </body>
25 </html>
26

```

7. Cinematic Record (Página Web)

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	19
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Imágenes, videos e hipervínculos

"CINEMATIC RECORD"

Sitios Web de la misma temática

1. [Mi sitio Web](#)
2. [Cuento "El herrero de corazones"](#)
3. [¿Qué tipo de corazón tienes?](#)

Ésta es la sección de videos, espero sea de tu agrado... ♥♥♥





8. Cinematic Record (Código fuente)

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
<p>Sesión:</p>	<p>19</p>
<p>Unidad: Tema: Subtemas:</p>	<p>Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Imágenes, videos e hipervínculos</p>

```

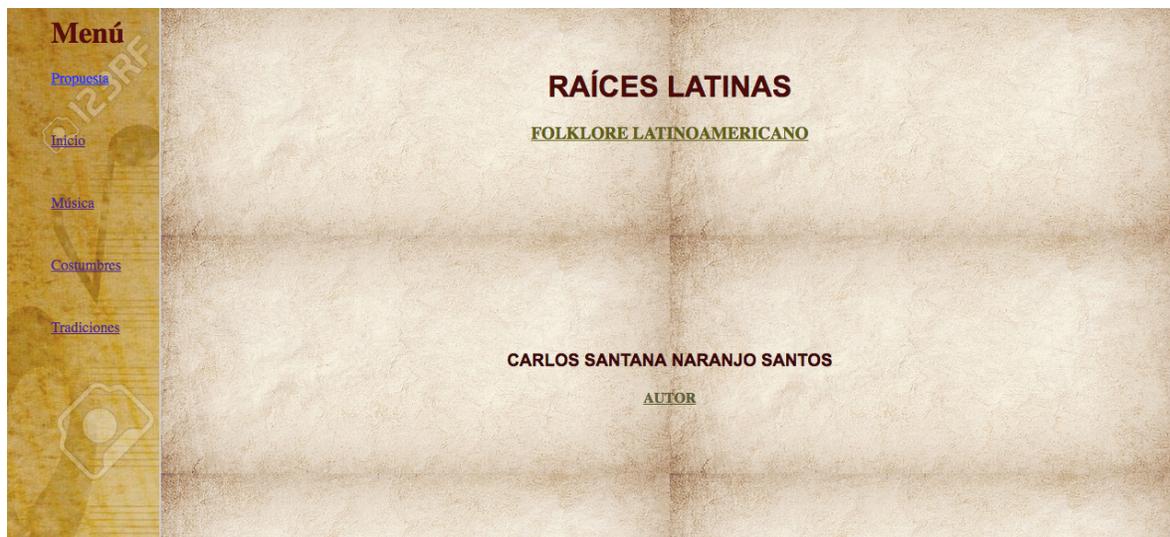
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C/DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>CINEMATIC RECORD</title>
6 </head>
7
8 <body bgcolor="#33FF99" >
9 <h1 align="center"> "CINEMATIC RECORD"</h1>
10
11 <h2> <font color="#00000">Sitios Web de la misma temática</font></h2>
12 <ol>
13 <li><font color="#00000C"><a href="http://karinasantos4020.wixsite.com/amor" target="_self">Mi sitio Web</a>
14 <li><font color="#00F0CC"><a href="http://creandoloquesea.blogspot.mx/2014/04/el-herrero-de-corazones.html)
15 <li><font color="#00F0CC"><a href="http://destellodesugloria.org/blog/2012/02/%C2%BFque-tipo-de-corazon-tien
16 </ol>
17
18 <h2>Ésta es la sección de videos, espero sea de tu agrado... ♥♥♥</h2>
19
20
21 <div align="center">
22 <pre><video src="VIDEOS/VID-20160705-WA0032.mp4" controls="controls" ></video><VIDEO SRC="VIDEOS/VID-20171118-WA
23 <video src="VIDEOS/6keI.mp4" controls="controls" ></video>
24
25 
26 
27 
28 </pre>
29 </div>
30
31
32
33 </body>
34 </html>
35

```

8/16/18, 3:52 PM

9. Raíces latinas (Página Web)

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	29
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación



10. Raíces latinas. Index (Código fuente)

	ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR "FELIPE CARRILLO PUERTO" SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal
Sesión:	29
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación

```
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Frameset//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>Raíces Latinas</title>
6 </head>
7 <frameset rows="*" cols="166,*" framespacing="0" frameborder="n" border="2">
8   <frame src="menu.html" name="leftFrame" scrolling="no" noresize="noresize" id="le:
9   <frame src="inicio.html" name="mainFrame" id="mainFrame" title="mainFrame" />
10 </frameset>
11 <noframes><body>
12 </body></noframes>
13 </html>
14
```

11. Raíces latinas. Menu (Código fuente)

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
<p>Sesión:</p>	<p>29</p>
<p>Unidad: Tema: Subtemas:</p>	<p>Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación</p>

```

1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/T
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>Raíces Latinas</title>
6 <style type="text/css">
7 body {
8     background-image: url(Imagenes/yt.jpg);
9 }
10 .ooo {
11     color: #5B0000;
12 }
13 </style>
14 </head>
15
16 <body>
17 <blockquote>
18 <h1 class="ooo"><strong>Menú</strong> </h1>
19 <p><a href="propuesta.html" target="mainFrame">Propuesta</a></p>
20 <p>&nbsp;</p>
21 <p><a href="inicio.html" target="mainFrame">Inicio</a></p>
22 <p>&nbsp;</p>
23 <p><a href="musica.html" target="mainFrame">Música</a></p>
24 <p>&nbsp;</p>
25 <p><a href="costumbres.html" target="mainFrame">Costumbres</a></p>
26 <p>&nbsp;</p>
27 <p><a href="tradiciones.html" target="mainFrame">Tradiciones</a></p>
28 </blockquote>
29 </body>
30 </html>
31

```

12. Un mundo de misterios (Página Web)

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	32
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación HTML y CSS HTML y CSS



13. Un mundo de misterios (Código fuente)

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
<p>Sesión:</p>	<p>32</p>
<p>Unidad: Tema: Subtemas:</p>	<p>Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación HTML y CSS HTML y CSS</p>

12/10/2018

inicio.html

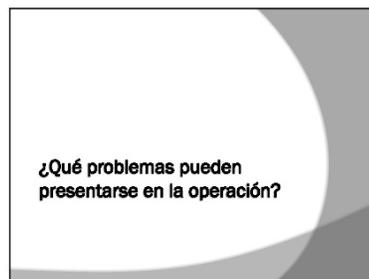
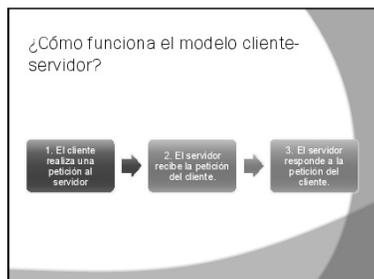
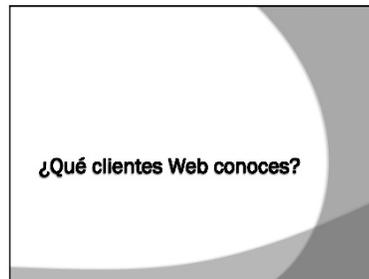
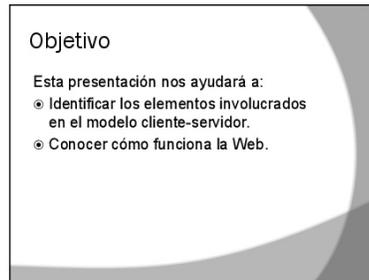
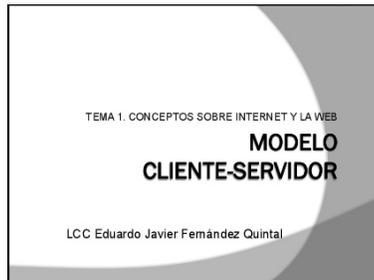
```

1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
  "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>marcianitos</title>
6 <style type="text/css">
7 body {
8     background-color: #EDFFEA;
9 }
10 </style>
11 <link rel="stylesheet" href="css/example.css">
12 </head>
13
14 <body>
15 <h1 align="center"></h1>
16 <h1 align="center"><em>Un mundo de misterios </em></h1>
17   <h3 align="center" style="color:purple;">Avistamientos extraterrestres en México</h3>
18   <p align="center">Autora: Claudia Tun Rodriguez </p>
19   <p align="center"></p>
20 </body>
21 </html>
22
  
```


Presentaciones electrónicas

1. Modelo cliente-servidor

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	4
Unidad: Tema: Subtemas:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Conceptos sobre Internet y la Web Modelo cliente-servidor
Objetivo:	Identificar los elementos involucrados en el modelo cliente-servidor.



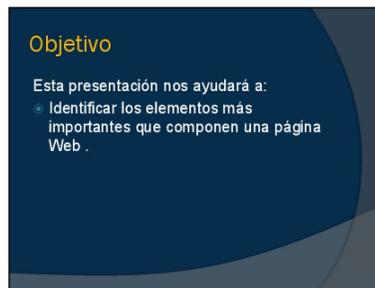
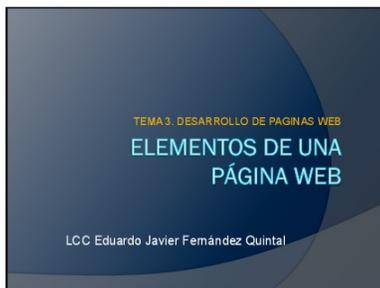


- ¿Para qué es importante conocer el funcionamiento del modelo cliente-servidor?
- Para entender posibles causas de lentitud al navegar en Internet.
 - Para entender los mensajes de error al navegar en Internet.

¡¡¡ Gracias !!!

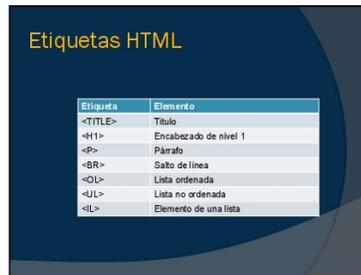
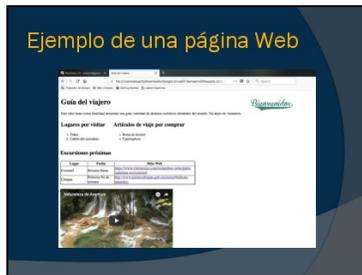
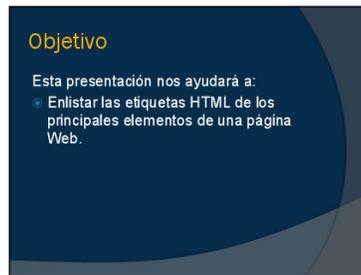
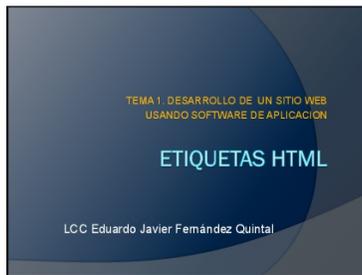
2. Elementos de una página Web

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR "FELIPE CARRILLO PUERTO" SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	9
Unidad: Tema: Subtemas:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Diseño de una página Web Elementos de una página Web
Objetivo:	Identificar los elementos más importantes que componen una página Web.



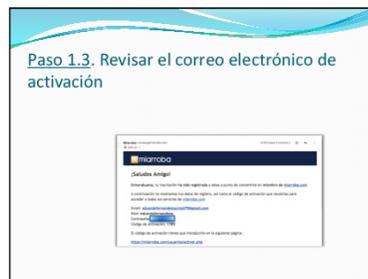
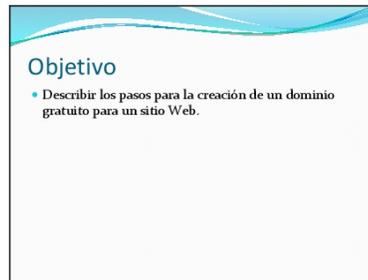
3. Etiquetas HTML

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB</p> <p>Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	25
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación
Objetivo:	Enlistar las etiquetas HTML de los principales elementos de una página Web.



4. Creación de un dominio gratuito

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	37
Unidad: Tema: Subtemas:	Publicación de un sitio Web Creación de un dominio gratuito para un sitio Web Creación de un dominio gratuito para un sitio Web
Objetivo:	Describir los pasos para la creación de un dominio gratuito para un sitio Web



Paso 1.4. Activar la cuenta de usuario



Paso 1.5. Entrar a la cuenta de usuario creada



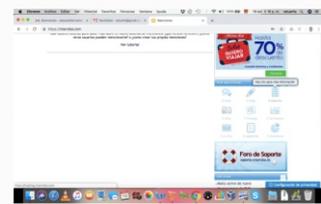
Paso 1.6 Cuenta conectada



Creación de un dominio gratuito

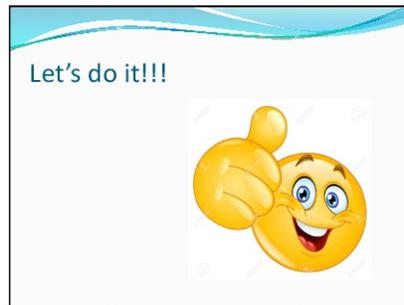
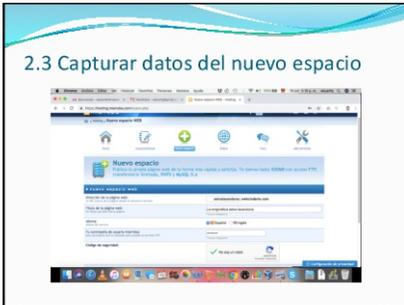


2.1 Seleccionar opción Espacios



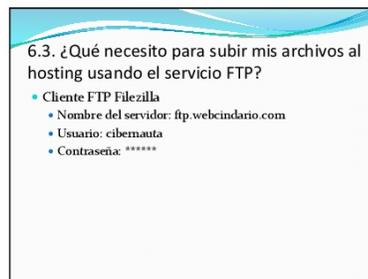
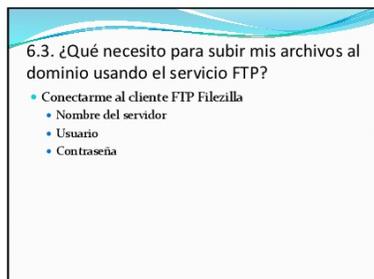
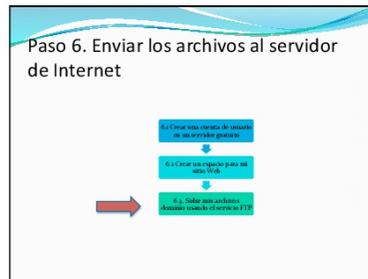
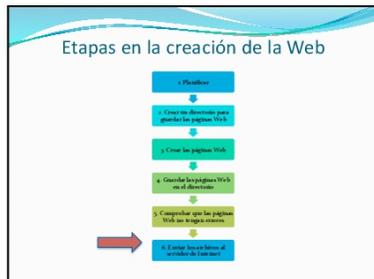
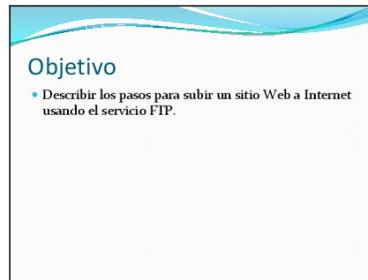
2.2 Crear espacio





5. Como subir archivos a Internet usando FTP

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	40
Unidad: Tema: Subtemas:	Publicación de un sitio Web Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP FTP
Objetivo:	Describir los pasos para subir un sitio Web a Internet usando el servicio FTP.



¿Qué necesito hacer dentro de Filezilla?

1. Conectarme al servidor (servidor, usuario, contraseña).
2. Entrar a la carpeta web.
3. Crear una carpeta en el servidor llamada imagenes.
4. Subir todos los archivos al servidor.
5. Corroborar que funciona todo, entrando a mi sitio Web. Ejemplo: cibernauta.webcindario.com

Let's do it!!!



Retroalimentación de la práctica en el centro de cómputo

- ¿Con qué problemas me topé? ¿Cómo los resolví?
- ¿Qué funcionalidades descubrí en el software?
- ¿Qué pendientes quedan por resolver? ¿Cómo lo haré?

Guías de uso de vídeo

1. Vídeo. “¡Bienvenido a la web!” .

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	2
Unidad: Tema: Subtemas:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Conceptos sobre Internet y la Web Conceptos básicos
Descripción del producto:	En este vídeo, se presenta una introducción a la Web: qué es, sus usos y la terminología relevante al tema. Además, menciona los elementos básicos necesarios para la creación de un sitio Web.

Identificación del producto

- Título: ¡Bienvenido a la Web!
- Autor: Khan Academy (www.khanacademy.org)
- Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=FqvFgK-qypg>
- Duración: (2:49 minutos)
- Grabación de imágenes y videos empleadas por un narrador para explicar una introducción al tema de las páginas Web.

Descripción del producto

En este vídeo, se presenta una introducción a la Web: qué es, sus usos y la terminología relevante al tema. Además, menciona los elementos básicos necesarios para la creación de un sitio Web.

Análisis didáctico

- Destinatarios del vídeo: Jóvenes de sexto semestre de preparatoria, que han tomado materias dentro de su formación del área laboral denominada Capacitación en Tecnologías de la información y la comunicación.
- Objetivo educativo del uso del vídeo: El material servirá para introducir a los jóvenes en el tema de los conceptos de Internet y la Web.

Orientaciones educativas: uso del producto

Antes de la proyección

El estudiante participa en una lluvia de ideas sobre conceptos y palabras relacionadas con Internet y la Web.

El profesor solicita al estudiante que tome nota de los diversos conceptos y ejemplos relacionados con Internet y la Web que aparecerán en el vídeo.

Durante la proyección

El estudiante toma nota en su libreta de los conceptos de Internet y la Web que vayan apareciendo a lo largo del vídeo, tanto los conocidos como los desconocidos.

Después de la proyección

El estudiante participa en una lluvia de ideas de los conceptos relacionados con Internet y la Web, anotando los conceptos en el pizarrón distinguiendo conceptos y ejemplos.

2. Vídeo. “Creando un sitio web con DreamWeaver CS6” .

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	16
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Estructura de un sitio Web Estructura de directorios para un sitio Web
Descripción del producto:	En este vídeo, se presenta el proceso para la creación de un sitio Web usando Dreamweaver CS6.

Identificación del producto

- Título: Creando un sitio Web con Dreamweaver CS6
- Autor: Cursos de computación .net
(<https://www.youtube.com/channel/UC7rBW7y8n6M52H3hAzpvMew>)
- Fuente: <https://edpuzzle.com/media/5bc22ec16fb1c0404a7f5e20>
- Duración: (2:18 minutos)
- Tutorial por el cual un narrador explica cómo crear un sitio Web usando Dreamweaver CS6.

Descripción del producto

En este vídeo, se presenta el proceso para la creación de un sitio Web usando Dreamweaver CS6.

Análisis didáctico

- Destinatarios del vídeo: Jóvenes de sexto semestre de preparatoria, que han tomado materias dentro de su formación del área laboral denominada Capacitación en Tecnologías de la información y la comunicación.
- Objetivo educativo del uso del vídeo: El material servirá para identificar el proceso de creación de un sitio Web usando un software de aplicación.

Orientaciones educativas: uso del producto

Antes de la proyección

El profesor solicita al estudiante que tome nota de cada uno de los pasos que conforman el proceso de creación de un sitio Web usando Dreamweaver CS6.

Durante la proyección

El estudiante toma nota en su libreta de los pasos que conforman el proceso de creación de un sitio Web usando Dreamweaver CS6.

Después de la proyección

El estudiante, junto con el profesor, elabora en su libreta un diagrama de flujo del proceso de creación de un sitio Web usando Dreamweaver CS6.

3. Vídeo. “Conceptos básicos de HTML” .

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	17
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Títulos y encabezados
Descripción del producto:	En este vídeo se presenta una introducción al lenguaje HTML.

Identificación del producto

- Título: Conceptos básicos de HTML
- Autor: Khan Academy (es.khanacademy.org)
- Fuente: <https://es.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-html/p/html-basics>
- Duración: (4:43 minutos)
- Grabación de imágenes y videos empleadas por un narrador para explicar una introducción al tema del lenguaje HTML.

Descripción del producto

En este vídeo, se presenta una introducción al lenguaje HTML: las principales etiquetas HTML de una página Web y cómo incluir algunos elementos como títulos, encabezados y párrafos.

Análisis didáctico

- Destinatarios del vídeo: Jóvenes de sexto semestre de preparatoria, que han tomado materias dentro de su formación del área laboral denominada Capacitación en Tecnologías de la información y la comunicación.
- Objetivo educativo del uso del vídeo: El material servirá para introducir a los jóvenes en el tema del lenguaje HTML.

Orientaciones educativas: uso del producto

Antes de la proyección

El estudiante participa en una lluvia de ideas sobre lo que conoce respecto al código fuente y a las etiquetas HTML de una página Web.

El profesor solicita al estudiante que tome nota de los diferentes elementos de una página Web y de sus etiquetas HTML que aparecerán en el vídeo.

Durante la proyección

El estudiante toma nota en su libreta de los diferentes elementos de una página Web y sus respectivas etiquetas HTML que van apareciendo a lo largo del vídeo.

Después de la proyección

El estudiante participa en una lluvia de ideas de los elementos de una página Web y sus etiquetas HTML.

4. Vídeo. “CSS básico” .

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	32
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación HTML y CSS HTML y CSS
Descripción del producto:	En este vídeo se presenta una introducción al lenguaje CSS.

Identificación del producto

- Título: CSS básico
- Autor: Khan Academy (es.khanacademy.org)
- Fuente: <https://es.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css/intro-to-css/p/css-basics>
- Duración: (5:05 minutos)
- Grabación de imágenes empleadas por un narrador para explicar una introducción al tema del lenguaje CSS.

Descripción del producto

En este vídeo se presenta una introducción al lenguaje CSS: cómo modificar el color del título y del fondo de una página Web.

Análisis didáctico

- Destinatarios del vídeo: Jóvenes de sexto semestre de preparatoria, que han tomado materias dentro de su formación del área laboral denominada Capacitación en Tecnologías de la información y la comunicación.
- Objetivo educativo del uso del vídeo: El material servirá para introducir a los jóvenes en el tema del lenguaje CSS.

Orientaciones educativas: uso del producto

Antes de la proyección

El profesor solicita al estudiante que tome nota de los procedimientos que se emplean para modificar el color del título y del fondo de una página Web, que aparecerán en el vídeo.

Durante la proyección

El estudiante toma nota en su libreta de los procedimientos que se emplean para modificar el color del título y del fondo de una página Web que van apareciendo a lo largo del vídeo.

Después de la proyección

El estudiante participa en una lluvia de ideas de los procedimientos que se emplean para modificar el color del título y del fondo de una página Web.

5. Vídeo. “Cómo utilizar Filezilla para subir archivos al servidor” .

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	40
Unidad: Tema: Subtemas:	Publicación de un sitio Web Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP FTP
Descripción del producto:	En este vídeo se presenta cómo se utiliza el cliente FTP Filezilla para subir archivos a un servidor en Internet.

Identificación del producto

- Título: Cómo utilizar Filezilla para subir archivos al servidor
- Autor: SeoAFondo
(<https://www.youtube.com/channel/UCW1kko6WMtocK8XKu7EZy0A>)
- Fuente: <https://edpuzzle.com/media/5bd23a82d18f6a40cc6d9a08>
- Duración: (3:44 minutos)
- Tutorial por el cual un narrador explica cómo utilizar el cliente FTP Filezilla para subir archivos a un servidor en Internet.

Descripción del producto

En este vídeo, se presenta cómo utilizar el cliente FTP Filezilla para subir archivos a un servidor en Internet.

Análisis didáctico

- Destinatarios del vídeo: Jóvenes de sexto semestre de preparatoria, que han tomado materias dentro de su formación del área laboral denominada Capacitación en Tecnologías de la información y la comunicación.
- Objetivo educativo del uso del vídeo: El material servirá para aprender cómo utilizar el cliente FTP Filezilla para subir archivos a un servidor en Internet.

Orientaciones educativas: uso del producto

Antes de la proyección

El profesor solicita al estudiante que tome nota de los pasos para subir archivos a un servidor en Internet usando el cliente FTP Filezilla.

Durante la proyección

El estudiante toma nota en su libreta de los pasos de los pasos para subir archivos a un servidor en Internet usando el cliente FTP Filezilla.

Después de la proyección

El estudiante comenta con sus compañeros los pasos para subir archivos a un servidor en Internet usando el cliente FTP Filezilla.

Instrumentos de evaluación

Evaluaciones escritas

1. Evaluación escrita período I

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	11
Unidad: Tema: Subtemas:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Diseño de una página Web Evaluación escrita del período I

PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR FELIPE CARRILLO PUERTO

CICLO ESCOLAR 2017-2018

MATERIA: ELABORAR PÁGINAS WEB

SEMESTRE: SEXTO

PROFESOR: LCC EDUARDO JAVIER FERNANDEZ QUINTAL

PERIODO: PRIMERO

FECHA: _____

CALIFICACION: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

I. Por cada enunciado, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.

(2 puntos por reactivo)

- Es conocida como la red de redes.
 - WWW
 - Internet
 - Página Web
 - Sitio Web
- Documento electrónico capaz de contener texto, sonido, vídeo, programas, enlaces, imágenes, y que puede ser accedido mediante un navegador.
 - WWW
 - Internet
 - Página Web
 - Sitio Web
- Lenguaje de programación empleado para la creación de páginas Web
 - Java
 - HTML
 - JavaScript
 - C++
- Es un nombre único que identifica a un sitio Web en Internet.
 - Hosting
 - Dominio
 - URL
 - Servidor
- Servicio que provee a los usuarios de Internet un espacio para poder almacenar información, imágenes, vídeo, o cualquier contenido accesible vía Web
 - Hosting
 - Dominio
 - URL
 - Servidor

6. () Computadora a la que se conectan los clientes para tener acceso a una página Web.
 - a. Hosting
 - b. Dominio
 - c. URL
 - d. Servidor
7. () Dirección que permite identificar un recurso de Internet, ya sea una página Web, una imagen o un video, entre otros.
 - a. Hosting
 - b. Dominio
 - c. URL
 - d. Servidor
8. () Se dice que un archivo se encuentra guardado de manera “remota” cuando:
 - a. Está guardado en mi computadora
 - b. Está guardado en el servidor
 - c. Está guardado en un posting
 - d. Está administrado por mi ISP
9. () Se dice que un archivo se encuentra guardado de manera “local” cuando:
 - a. Está guardado en mi computadora
 - b. Está guardado en el servidor
 - c. Está guardado en un posting
 - d. Está administrado por mi ISP

II. Escribe en el paréntesis que se encuentra en la columna de la izquierda, la letra de la columna de la derecha que represente el ejemplo correcto. (4 puntos por reactivo)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. () Navegador Web | a. Block de notas |
| 2. () Webmaster | b. LCC Jose Pinzón |
| 3. () ISP | c. GoDaddy |
| 4. () Página Web | d. www.amazon.com |
| 5. () Sitio Web | e. Chrome |
| 6. () Lenguaje de programación | f. IZZI |
| 7. () Editor de texto | g. C++ |
| 8. () Hosting | h. www.todito.com/ejemplo.html |
| 9. () Dominio | i. Laptop |
| 10. () Cliente | j. .edu |

III. Ordena las fases en el proceso de creación de un sitio Web, donde 1 corresponde a la primera y 6 a la última (2 puntos por reactivo)

1. () Corrección de errores
2. () Planeación del sitio Web
3. () Guardar los archivos de manera local
4. () Subir los archivos al servidor usando FTP
5. () Crear los archivos
6. () Creación de un directorio para el sitio Web

IV. Contesta brevemente las siguientes preguntas al reverso de la hoja. (6 puntos por reactivo)

1. Elabora un mapa conceptual para mostrar la relación existente entre un sitio Web, una página Web y un servidor.
2. Dibuja una página Web y señala claramente donde se encuentra su título, un encabezado y un párrafo.

3. Dibuja dos páginas Web: una con marcos y otra con tablas donde se note claramente la diferencia.
4. Menciona dos aspectos claves para que una página Web sea fácil de usar (usabilidad).
5. Menciona los dos pasos que conforman el modelo cliente-servidor, que describen el funcionamiento de la Web.

2. Clave evaluación escrita período I

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	12
Unidad: Tema: Subtemas:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Diseño de una página Web Retroalimentación del período I

Paginas Web Examen Periodo 1

Ⓐ

1. b	Ⓒ	1. e	Ⓓ	1. 5
2. c	Ⓒ	2. b	Ⓓ	2. 1
3. b	Ⓒ	3. f	Ⓓ	3. 4
4. b	Ⓒ	4. h	Ⓓ	4. 6
5. a	Ⓒ	5. d	Ⓓ	5. 3
6. d	Ⓒ	6. g	Ⓓ	6. 2
7. c	Ⓒ	7. a		
8. b	Ⓒ	8. c		
9. a	Ⓒ	9. j		
	Ⓒ	10. i		

Ⓑ

2

Titulo

Bienvenidos

Parrafo

3

Frams →

← Tablas

4

- Aparezca en poco tiempo
- Fácil de leer
- Estructura clara
- Enlaces significativos
- Poder usar con distintos navegadores.

5. El cliente hace una petición al servidor
El servidor devuelve una respuesta al cliente.

1.

```

    graph LR
      Servidor((Servidor)) -- "se conecta" --> SitioWeb((Sitio Web))
      SitioWeb -- "contiene" --> PaginaWeb((Página web))
  
```

3. Evaluación escrita período II

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	23
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Evaluación escrita período II

PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR FELIPE CARRILLO PUERTO

CICLO ESCOLAR 2017 - 2018

MATERIA: ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB

SEMESTRE: SEXTO

PROFESOR: LCC EDUARDO JAVIER FERNANDEZ QUINTAL

PERIODO: SEGUNDO

FECHA: _____

CALIFICACION: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

I. Por cada enunciado, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.

(2 puntos por reactivo)

- () Etiqueta HTML que indica el inicio y fin de una página Web
 - <HTML>
 - <BODY>
 - <HEAD>
 - <TITLE>
- () Etiqueta HTML que indica lo que se desplegará en la pantalla del navegador Web
 - <HTML>
 - <BODY>
 - <HEAD>
 - <TITLE>
- () Etiqueta HTML que indica el título de la página Web
 - <HTML>
 - <BODY>
 - <HEAD>
 - <TITLE>
- () En la URL www.yucatan.gob.mx/avisos/enero.html, el sitio Web se identifica con:
 - www.yucatan.gob.mx
 - avisos
 - enero.html
 - www.yucatan.gob.mx/avisos
- () En la URL www.yucatan.gob.mx/avisos/enero.html, la página Web se identifica con:
 - www.yucatan.gob.mx
 - avisos
 - enero.html
 - www.yucatan.gob.mx/avisos

6. () Componente de la interfaz gráfica de Dreamweaver que permite editar la página Web modificando el HTML.
 - a. Vista Diseño
 - b. Vista Código
 - c. Panel de objetos
 - d. Barra de título
7. () Componente de la interfaz gráfica de Dreamweaver que permite editar la página Web utilizando sólo el diseño sin modificar el HTML.
 - a. Vista Diseño
 - b. Vista Código
 - c. Panel de objetos
 - d. Barra de título
8. () ¿Cuál de todas las instrucciones HTML es correcta?
 - a. <P>
 - b. <P>HOLA</P>
 - c. </P>
 - d. <P ALIGN="CENTER">
9. () ¿Cuál de todas las instrucciones HTML es correcta?
 - a. <H1>
 - b. <H1>HOLA</H2>
 - c. </H1>
 - d. <H1>HOLA</H1>
10. () Un sitio Web creado desde Dreamweaver se guarda en:
 - a. La máquina local
 - b. Un servidor
 - c. Google Drive
 - d. Un USB

II. Escribe en el paréntesis que se encuentra en la columna de la izquierda, la letra de la columna de la derecha que señale la etiqueta HTML correcta (4 puntos por reactivo).

- | | |
|--|------------|
| 1. () Indica el inicio de una fila de una tabla | a. |
| 2. () Sirve para incluir imágenes | b. |
| 3. () Sirve para incluir hipervínculos | c. <H1> |
| 4. () Indica una celda de una tabla | d. <TR> |
| 5. () Sirve para manejar títulos dentro de una página Web | e. <A> |
| 6. () Sirve para crear encabezados de nivel uno | f. <IL> |
| 7. () Indica el inicio de una tabla | g. <TABLE> |
| 8. () Permite cambiar el color de un texto | h. <TD> |
| 9. () Indica el inicio de una lista ordenada | i. <TITLE> |
| 10. () Indica un elemento de una lista | j. |

III. Contesta brevemente las siguientes preguntas. (4 puntos por reactivo)

1. Menciona por qué es importante colocar todos los archivos de un sitio Web dentro de una sola carpeta.
2. ¿Por qué es importante el tamaño de las imágenes que usamos dentro de un sitio Web?

IV. De acuerdo al siguiente código HTML, anota el número de línea donde se encuentre lo que se te solicita en cada enunciado (Basta con anotar una sola línea, el número está al costado izquierdo del 13 al 45) (4 puntos por reactivo)

```

13 <body bgcolor="#0099CC">
14 <p align="left"><strong> Gastronomía y Cultura De Yucatán</strong></p>
15 <p align="left">El sitio tratara para dar a conocer un poco de la variedad de platillos tradici
16 <p align="left">el objetivo de estees dar a conocer que este tipo de actividades (gastronomi y
17 <p align="left"><a href="http://www.yucatan.gob.mx/?p=cultura_tradiciones" target="_self">Dirij
18 <p align="left"><a href="https://www.mexicodestinos.com/blog/2013/11/deliciosos-platillos-de-la
19 <p><a href="https://www.elsiglodetorreon.com.mx/.../1399411.yucatan-cultura-y-tradiciones.html"
20 <p>Este sitio se distiguira en que estara un poco mas centrado en lo mas tipico en gastronomía
21 <p><strong>SITIOS BIBLIOGRAFICOS:</strong></p>
22 <ul>
23 <li><a href="http://www.entornoturistico.com/la-gastronomia-yucateca-platillos-con-historia/"
24 <li><a href="http://yucatanoday.com/mayas-cultura-viva/" target="_self">Cultura viva yuc.</a
25 <li><a href="www.mayas.uady.mx/yucatan/yuc02.html" target="_self">costumbres y tradiciones ma
26 </ul>
27 <p>&nbsp;</p>
28 <p>&nbsp;</p>
29 <table width="200" border="1">
30 <tr>
31 <th scope="col">Nombre de la seccion</th>
32 <th scope="col">¿Que info. incluirea?</th>
33 <th scope="col">Fotos</th>
34 </tr>
35 <tr>
36 <td><em><strong>gastronomía</strong></em></td>
37 <td>tipo de especias, platillos tipicos de la region.</td>
38 <td></td>
39 </tr>
40 <tr>
41 <td><em><strong>cultura</strong></em></td>
42 <td>lomas simbolico del estado, el porque.</td>
43 <td></td>
44 </tr>
45 </table>

```

1. Color de la página Web _____.
2. Texto en negrita _____.
3. Elemento de una lista _____.
4. Imagen _____.
5. Fin de una tabla _____.
6. Código de espacio en blanco _____.

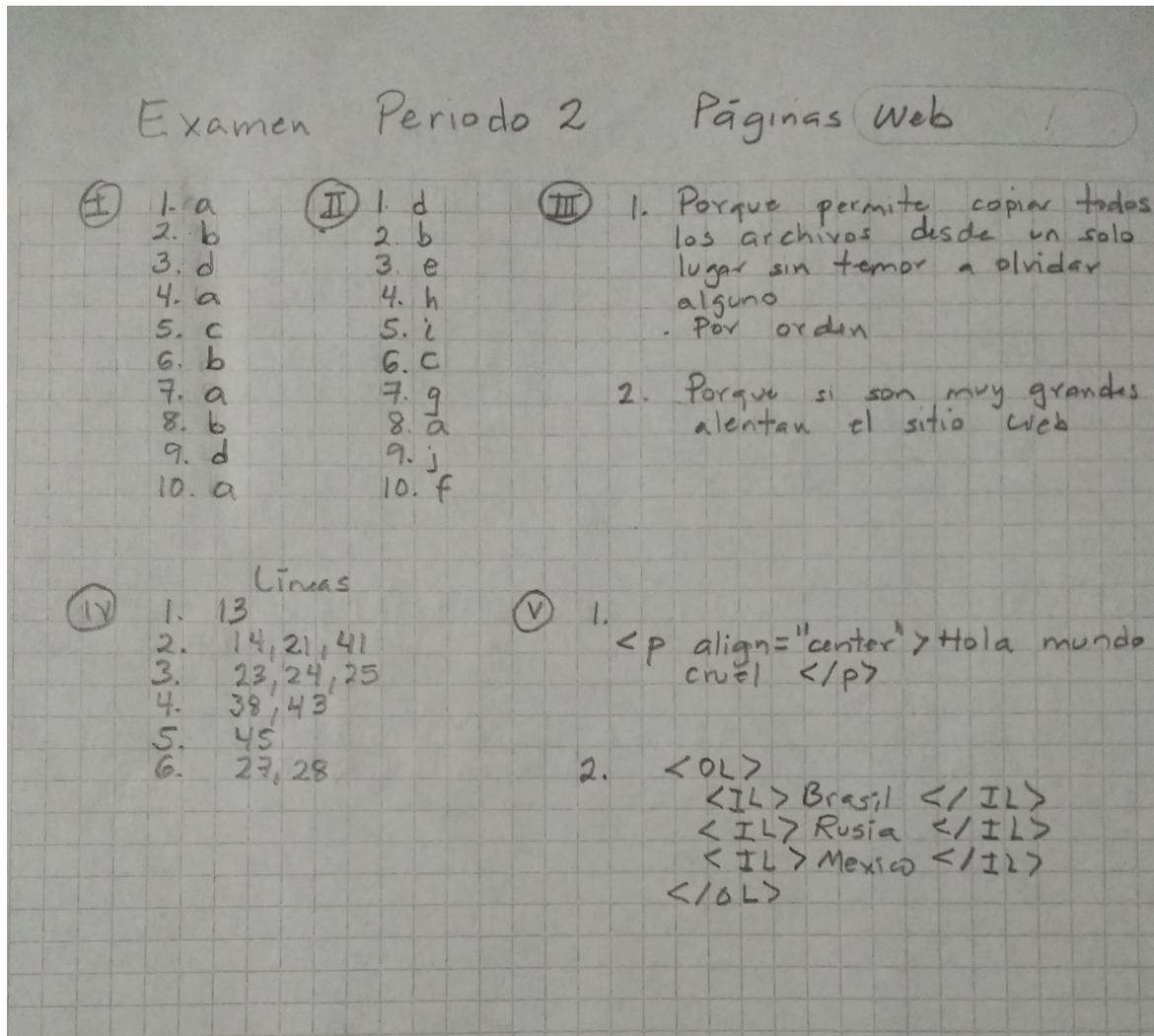
V. Contesta brevemente las siguientes preguntas. (4 puntos por reactivo)

1. Escribe el código HTML para escribir un párrafo centrado con el texto siguiente:
Hola mundo cruel.

2. Tomando como base el código HTML de la sección IV, escribe el código de una lista ordenada con tres elementos, donde los elementos son: Brasil, Rusia y México.

4. Clave evaluación escrita período II

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	24
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Desarrollo de páginas Web usando software de aplicación Retroalimentación del período II



5. Evaluación escrita período III

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	35
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación HTML y CSS Evaluación escrita período III

PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR
FELIPE CARRILLO PUERTO CICLO ESCOLAR 2017-2018
MATERIA: ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB
PROFESOR: LCC EDUARDO JAVIER FERNANDEZ QUINTAL
PERIODO: TERCERO

SEMESTRE: SEXTO

FECHA: _____

CALIFICACION: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

I. Por cada enunciado, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.

(2 puntos por reactivo)

- () ¿Cuál de todas las instrucciones HTML es correcta?
 - <H1>
 - <H1>HOLA</H2>
 - <H2>HOLA</H2>
 - <H2>HOLA</H2>
- () En la instrucción HTML ` Propuesta `, ¿qué elemento de la instrucción indica la página Web que se abrirá en un frame?
 - <A>
 - HREF
 - TARGET
 - Propuesta
- () En la instrucción HTML ` Propuesta `, ¿qué elemento de la instrucción indica el frame donde se abrirá la página Web?
 - <A>
 - HREF
 - TARGET
 - Propuesta
- () ¿Cuál de las siguientes instrucciones CSS indica que todos los hipervínculos sean de color rojo?
 - a { color:red; }
 - h1 { color:red; }
 - p { color:red; }
 - hipervinculo { color:red; }

5. () En la instrucción CSS **h1 { color:red; }**, ¿qué elemento indica la propiedad de la etiqueta HTML que es afectada?
- h1
 - color
 - red
 - h1 { color:red; }
6. () En la instrucción CSS **h1 { color:red; }**, ¿qué elemento indica el nuevo valor de la etiqueta HTML?
- h1
 - color
 - red
 - h1 { color:red; }
7. () En la instrucción CSS **h1 { color:red; }**, ¿qué elemento indica la etiqueta HTML que es afectada?
- h1
 - color
 - red
 - h1 { color:red; }
8. () Propiedad de la etiqueta HTML que controla el color del fondo
- color
 - background-color
 - background-image
 - top-color
9. () Propiedad de la etiqueta HTML que controla el alto de la caja
- width
 - height
 - length
 - top
10. () Propiedad de la etiqueta HTML que controla el ancho de la caja
- width
 - height
 - length
 - top

II. Completa los siguientes enunciados correctamente (4 puntos por reactivo)

- La etiqueta HTML denominada _____ sirve para indicar un conjunto de marcos o frames en una página Web.
- La etiqueta HTML denominada _____ sirve para indicar un frame en una página Web.
- La página inicial de un sitio Web, siempre tiene como nombre _____.
- _____ son las siglas de las hojas de estilo en cascada.

III. De acuerdo al siguiente código HTML, anota el número de línea donde se encuentre lo que se te solicita. Si algún elemento no está en el HTML, escribir “No hay”. (Basta con anotar una sola línea, el número está al costado izquierdo del 13 al 52) (4 puntos por reactivo)

```

12/10/2018 inicio.html
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
  "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>marcianitos</title>
6 <style type="text/css">
7 body {
8     background-color: #EDFFEA;
9 }
10 </style>
11 <link rel="stylesheet" href="css/example.css">
12 </head>
13
14 <body>
15 <h1 align="center"></h1>
16 <h1 align="center"><em>Un mundo de misterios </em></h1>
17   <h3 align="center" style="color:purple;">Avistamientos extraterrestres en México</h3>
18   <p align="center">Autora: Claudia Tun Rodriguez </p>
19   <p align="center"></p>
20 </body>
21 </html>
22

```

1. Estilo CSS incrustado/interno _____.
2. Enlace a archivo CSS externo _____.
3. Color de la página Web _____.
4. CSS en línea _____.
5. Imagen _____.
6. Encabezado nivel uno _____.
7. Código de espacio en blanco _____.
8. Título de la página Web _____.
9. Encabezado nivel tres _____.
10. Párrafo centrado _____.

IV. Contesta brevemente las siguientes preguntas en la parte posterior de la hoja. (6 puntos por reactivo)

1. Dibuja una página Web que tenga un frame a la izquierda que le sirva de menú. Indica cuántos frames se usan en total y ponle a cada uno de ellos un nombre, señalándolos en el dibujo.
2. Tengo una página Web con marcos y el marco izquierdo tiene hipervínculos. Al hacer clic en dichos hipervínculos, las páginas Web se abren en el mismo marco del menú. ¿Por qué pasa esto y cómo puedo solucionarlo?
3. Con base en el código del ejercicio III, ¿cómo se escribiría el código HTML para cambiar el color de un encabezado nivel dos a azul? (considera el caso de CSS en línea)
4. Con base en el código del ejercicio III, ¿cómo se escribiría el código HTML para cambiar el color de un encabezado nivel dos a azul? (considera el caso de CSS incrustado/interno)

6. Clave evaluación escrita período III

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	36
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación HTML y CSS Retroalimentación del período III

Examen Periodo 3 Páginas web

I

1. c
2. b
3. c
4. a
5. b
6. c
7. a
8. b
9. b
10. a

II

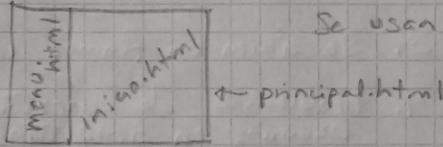
1. FRAMESET
2. FRAME
3. indx.html
4. CSS

III

1. 6-10
2. 11
3. 6-10
4. 17
5. 19
6. 15, 16
7. No hay
8. 5
9. 17
10. 18, 19

IV

1.



Se usan tres.

2. Porque no se especificó correctamente el marco donde abrir la página.
Se soluciona poniendo en el target del hipervínculo el frame adecuado.

3. `<h2 style="color: blue">`

4. `<style type="text/css">`
`h2 {`
`color: blue;`
`}`
`</style>`

7. Evaluación escrita período IV

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	47
Unidad: Tema: Subtemas:	Publicación de un sitio Web Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP Evaluación escrita período IV

PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR

FELIPE CARRILLO PUERTO CICLO ESCOLAR 2017-2018

MATERIA: ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB

SEMESTRE: SEXTO

PROFESOR: LCC EDUARDO JAVIER FERNANDEZ QUINTAL

PERIODO: CUARTO

FECHA: _____

CALIFICACION: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

I. Por cada enunciado, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.

(4 puntos por reactivo)

- () Compañía que proporciona el servicio de Internet
 - ISP
 - Webmaster
 - Servidor
 - Cliente
- () Es considerado el responsable de la operación y mantenimiento de un sitio Web
 - ISP
 - Webmaster
 - Servidor
 - Cliente
- () Software que se emplea para subir archivos a un servidor en Internet
 - Flash
 - Filezilla
 - Mozilla
 - Dreamweaver
- () Servicio que se usa para subir archivos a un servidor en Internet
 - FTP
 - HTTP
 - HTTPS
 - PHP
- () Nombre del servidor que se emplea para subir archivos a Internet
 - www.miarroba.es
 - ftp.webcindario.com
 - misitio.webcindario.com
 - webcindario.mitio.com

II. Ordena los pasos para crear un dominio gratuito para un sitio Web, donde 1 es el primero y 5 el último. (4 puntos por reactivo)

1. () Capturar los datos del dominio gratuito
2. () Capturar los datos de usuario para la nueva cuenta
3. () Confirmar los datos del dominio gratuito y creación del dominio
4. () Confirmar los datos de usuario y creación de la cuenta
5. () Entrar al dominio gratuito

III. Ordena los pasos para actualizar las imágenes a un servidor Web, donde 1 es el primer paso y 5 el último. (4 puntos por reactivo)

1. () Comprobar en el navegador Web que las imágenes han sido actualizadas.
2. () Crear una carpeta llamada imágenes dentro del servidor.
3. () Crear un dominio para el sitio Web
4. () Conectarme al servidor usando un cliente FTP
5. () Subir los archivos de imágenes al servidor en la carpeta imagenes.

IV. Ordena los pasos para crear un hipervínculo en un marco, donde 1 es el primer paso y 5 el último. (4 puntos por reactivo)

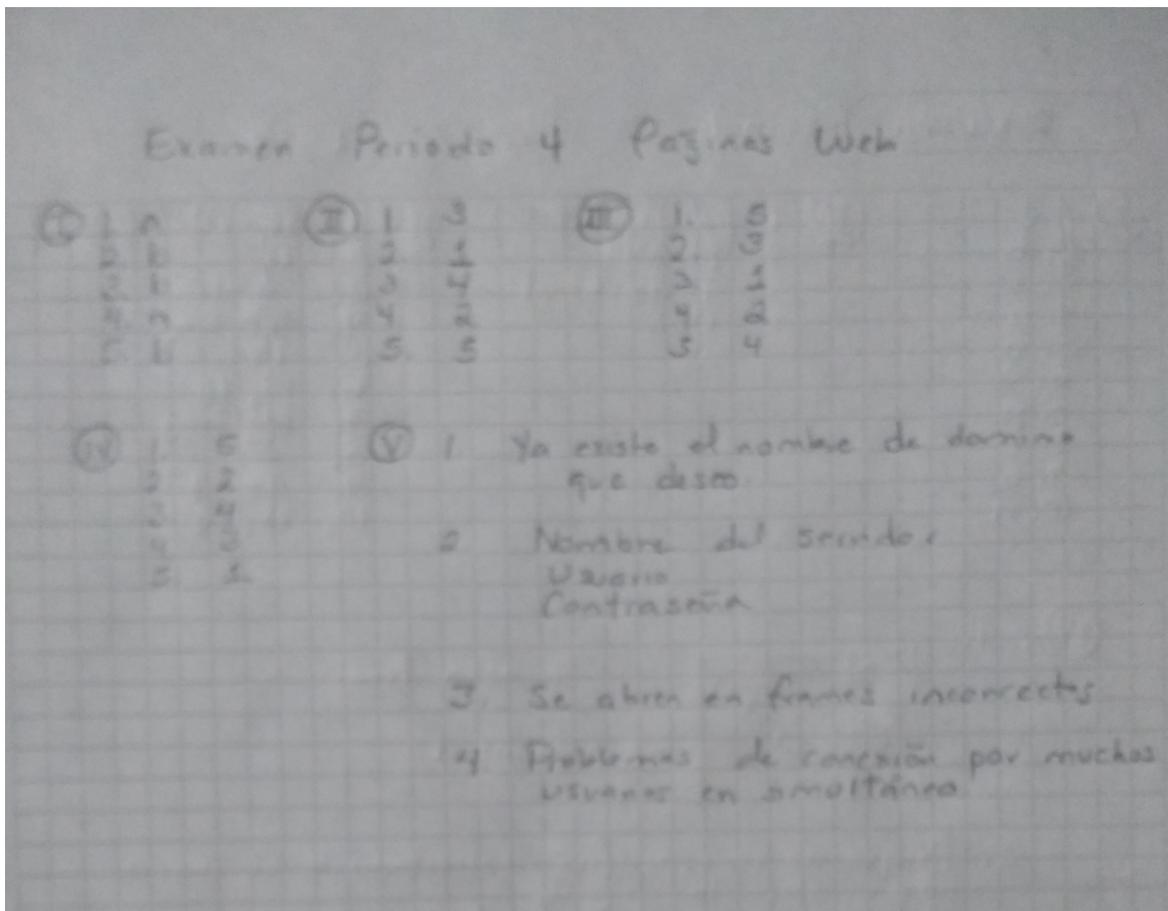
1. () Hacer clic en el botón Aceptar.
2. () Escribir el nombre del hipervínculo que se seleccionará
3. () Seleccionar el marco donde se abrirá el archivo HTML seleccionado previamente
4. () Seleccionar el archivo HTML que se abrirá cuando se haga clic en el hipervínculo.
5. () Creación de un marco con un menú lateral izquierdo

V. Contesta brevemente al reverso de la página las siguientes preguntas. (5 puntos por reactivo)

1. Describe un problema que se presenta cuando se está creando un nuevo dominio gratuito para un sitio Web.
2. Menciona los tres parámetros necesarios para conectarse a un servidor FTP.
3. Describe un problema que se presenta cuando se trabaja con hipervínculos y marcos.
4. Describe un problema que se presenta cuando se suben archivos al servidor.

8. Clave evaluación escrita período IV

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
<p>Sesión:</p>	<p>48</p>
<p>Unidad: Tema: Subtemas:</p>	<p>Publicación de un sitio Web Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP Retroalimentación del período IV</p>



Autoevaluación de las estrategias de enseñanza y aprendizaje

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	12, 36

Nombre de la asignatura: _____ **Período:** _____

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante: _____ **Fecha:** _____

I. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles actividades de aprendizaje realizadas durante el período resultaron significativas?
¿Por qué? (considerar tanto las positivas como las negativas).

2. ¿De qué manera te ayudaron las estrategias de enseñanza del profesor? ¿Qué otras estrategias le sugieres al profesor que emplee?

3. ¿Qué estrategias de aprendizaje utilizaste a lo largo del período? ¿Fueron suficientes para alcanzar el desempeño escolar que quieres? ¿Qué necesitas hacer para mejorar?

Autoevaluación de la participación en clase

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	24, 48

No.	Aspecto a considerar	Siempre	Casi siempre	Regular	Pocas veces	Nunca
1	Participo de manera individual en clase.					
2	Muestro responsabilidad y compromiso en clase.					
3	Tengo disponibilidad para trabajar en equipo.					
4	Respeto las opiniones e intervenciones del resto del grupo.					
5	Realizo las actividades de aprendizaje.					
6	Realizo las tareas extraclase.					
7	Pregunto de manera clara y oportuna.					
8	Evito hablar de temas que no son parte de la clase.					
9	Expreso mis opiniones de manera razonable y coherente.					
10	Tomo los apuntes necesarios para potenciar mi aprendizaje.					

Evaluación del desempeño del profesor, del estudiante y de la asignatura

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	48

Nombre de la asignatura: _____ **Fecha:** _____

Nombre del estudiante: _____

El presente documento tiene la finalidad de mejorar la asignatura impartida.

Instrucciones: Por cada enunciado, encierra en un círculo la calificación correspondiente del uno al cuatro de acuerdo al siguiente criterio.

1. Nunca (0-25%) 2. Pocas veces (26-50%) 3. Casi siempre (51-75%) 4. Siempre (76-100%)

	Nunca	Pocas veces	Casi siempre	Siempre
1. Mi participación en la materia fue proactiva.	1	2	3	4
2. Los contenidos de la asignatura fueron relevantes y actualizados.	1	2	3	4
3. El profesor preparó el material que se requirió para cada una de las actividades (recursos didácticos).	1	2	3	4
4. El profesor cuenta con los conocimientos necesarios del tema.	1	2	3	4
5. El profesor cuenta con las habilidades para facilitar el aprendizaje	1	2	3	4
6. El profesor resolvió las dudas que surgieron durante la asignatura de manera oportuna y clara.	1	2	3	4
7. El ambiente grupal fue propicio para el aprendizaje.	1	2	3	4
8. El profesor utilizó los recursos didácticos de acuerdo a la actividad de aprendizaje realizada.	1	2	3	4
9. Se cumplieron los objetivos de la asignatura.	1	2	3	4
10. Se cumplieron las expectativas que tenía sobre la asignatura.	1	2	3	4

¿Qué aprendí?

¿Para qué me sirve lo aprendido? ¿cómo puedo aplicarlo?

Sugerencias

Bibliografía

1. Etapas en la creación de la Web.

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	5, 6, 7
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web
Tema:	Etapas en la creación de un sitio Web
Subtemas:	Etapas en la creación de un sitio Web , Propuesta de un sitio Web

Elaborar Páginas Web

TEMA 2: Etapas en la creación de la Web

Las etapas fundamentales para crear y colocar las páginas en Internet son:

1. **Planificar la creación de la Web.** La primera etapa es pensar por anticipado y realizar un diseño preliminar.
2. **Creamos un directorio para guardar las páginas.** Creamos una nueva carpeta (folder) para guardar los ficheros de nuestra página de forma ordenada en el disco duro de nuestro ordenador.
3. **Creamos las páginas.** Construimos las páginas incorporando el texto, las imágenes y los demás accesorios.
4. **Guardamos en el disco duro de nuestro ordenador los archivos creados.** Es importante guardarlos ordenados y con nombres adecuados.
5. **Comprobamos que las páginas no tienen errores.**
 - A) Utilizamos la función de chequeo de Dreamweaver
 - B) Vemos las páginas con los navegadores para comprobar que se ven como esperamos.
6. **Enviamos los ficheros al servidor de Internet.** Mediante un programa FTP específico o utilizando el propio sistema que incorpora el DreamWeaver enviamos los ficheros al servidor de Internet al que accederán los visitantes.

En las siguientes páginas crearemos una Web de Internet muy simple para explicar estos 6 pasos. A continuación veremos por tanto, los seis pasos para tener una Web en Internet que todo el mundo pueda visitar.

2. Planificación de un sitio Web.

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	8, 10
Unidad:	Introducción al desarrollo de un sitio Web
Tema:	Diseño de una página Web
Subtemas:	Elementos de diseño de una página Web, Propuesta de diseño de un sitio Web

TEMA 3: ETAPA 1. Planificación

Antes de crear la Web es interesante realizar una cierta planificación previa. Se trata de pensar y decidir por anticipado una serie de cuestiones fundamentales:

1. **Para qué es la Web.** Qué personas serán los visitantes de la Web.
2. **Qué quiero comunicar.** Qué contenidos colocaré en la Web.
3. **Qué estructura o partes tendrá la página.** Cómo organizo el contenido de la Web.
4. **La estética.** Qué colores, tipo de letra, tipo de imágenes... Las mejores Web mantienen una misma estética o identidad visual en todas las páginas del sitio. Cómo coloco el contenido, qué colores e imágenes.

1. **Para qué es la Web.** Lo primero es pensar en los visitantes. Ver la Web desde la perspectiva de un visitante medio o mejor desde el punto de vista de los visitantes más novatos.

1. Una cuestión fundamental es la **usabilidad**. Es decir que la página sea fácil de utilizar por el usuario. Algunos aspectos fundamentales de la usabilidad son:
 - a. **Que la página aparezca en poco tiempo.** Por tanto las páginas no tienen que ser muy pesadas. Hay que mantener las páginas con pocos Kilobytes incluyendo las imágenes y otros elementos.
 - b. **Fácil de leer.** Lo normal es que intentemos que la página sea fácil de leer. Por lo tanto, hay que seleccionar un tipo de letra y sobre todo un color del fondo de la página que facilite la lectura. Debemos evitar, salvo imperativo estético las páginas con fondos negros o de colores brillantes que dificultan la lectura.
 - c. **Explicar desde el principio que podemos encontrar en una Web.** Colocar en la portada explicaciones sencillas de los contenidos de la Web. Explicar lo que podemos encontrar en la Web y clasificar los contenidos de forma clara. Y explicar, la gente sabe leer pero no es adivina (por lo menos no todos).
 - d. **Estructura clara de la información.** Ordenar la información en diferentes secciones y construir una estructura interna de navegación sencilla. Una buena costumbre es colocar enlaces a la portada o página principal y a las diferentes secciones desde las diferentes páginas. Por ejemplo en la parte superior

de esta página se encuentra el enlace a la portada "Inicio" y al temario del curso.

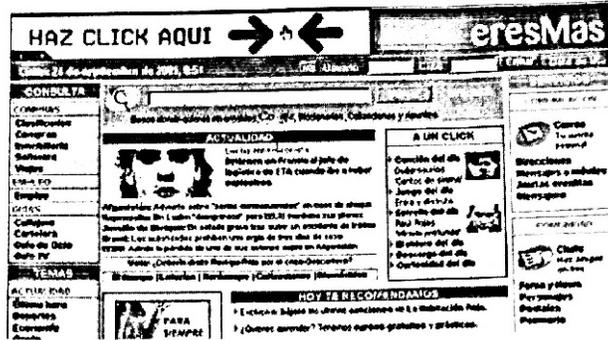
- e. **Enlaces significativos.** Definimos de manera clara cada enlace, proporcionando información sobre lo que nos encontraremos al pulsar el enlace. Por ejemplo es mejor que el enlace se denomine "Curso de Dreamweaver" que "Curso 1". Y mejor si se llama "Curso de Creación de páginas Web con Dreamweaver" por si el visitante no conoce el programa Dreamweaver.
- f. **Que la página se pueda ver con los distintos navegadores y los distintos tipos de acceso a Internet.** Por lo menos diseñar la página para que se vea sin problemas con los navegadores más utilizados. Un error frecuente es el de los programadores que emplean un navegador muy avanzado o poco conocido y construyen una página que ellos ven bien pero muchos mortales no pueden ver.

- 2. **Qué contenidos.** Para ser ordenados y productivos suele ser importante planificar los contenidos que colocaremos en la Web.

Necesitaremos ciertos textos e imágenes para construir la página. Hay que tener en cuenta que las fotografías y contenidos suelen tener derechos de autor. Existen páginas donde podemos obtener imágenes de forma gratuita.

- 3. **Qué estructura tendrá la Web.** Tenemos que decidir:

- 1. **La estructura de las páginas.** Decidir cómo colocaremos el contenido, cómo lo repartimos entre las distintas partes de la página. Normalmente las páginas se estructuran en una serie de filas y columnas. Por ejemplo la siguiente portada de eresmas.com muestra una cabecera o parte superior donde va el anuncio (que pone haz clic aquí en este momento) la marca eresMas, la fecha y la entrada para usuarios. El cuerpo de la portada está dividido en tres columnas dos estrechas a los lados y una central mucho más ancha. La columna de la izquierda está encabezada por la palabra consulta.



2. Las secciones principales de la Web. Cómo ordenar las páginas de nuestro sitio en diferentes secciones.
3. El esquema de navegación. Los enlaces que pondremos entre las páginas del sitio y el sistema de enlaces, botones o barra de navegación que usamos. Por ejemplo AulaFacil emplea unas flechas al final de la página que pulsándola conducen a la siguiente lección, así como enlaces a otras páginas.

La estética. Una buena práctica cuando vamos a construir una página es visitar las más importantes del mismo tema. Si observamos las mejores páginas veremos que siguen unos ciertos patrones estéticos.

Las mejores páginas suelen utilizar pocos colores distintos y los combinan de manera armoniosa. Tenemos que decidir los colores distintivos de nuestra Web. Al comenzar un error típico es emplear un número excesivo de colores y una combinación inadecuada.

Por ejemplo en la portada de eresmas.com, tal como se muestra en la imagen superior, se utilizan básicamente dos colores, un naranja y un tono celeste. Y decidimos el tipo de letra y el tamaño. Por ejemplo muchos portales emplean tipos de letra pequeños y ciertos tipos de letra como verdana.

3. Tipos de sitios Web.

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Profr. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	7
Unidad: Tema: Subtemas:	Introducción al desarrollo de un sitio Web Etapas en la creación de un sitio Web Propuesta de un sitio Web

Tipos de sitios web

Un sitio web o website en inglés es una localización en la World Wide Web en la que se encuentran documentos organizados de forma jerárquica. Cada una de las páginas contiene gráficos, fotos, audio, videos o textos combinados que aparecen en la pantalla de la computadora como información digital. Algunos tipos de sitios web son:

Blog: en estos sitios se introducen lecturas, diarios online o comentarios del autor. Además incluyen foros en los que los lectores pueden intercambiar opiniones.

Para el comercio electrónico: estos permiten a sus usuarios comprar y vender cualquier tipo de productos.

De descargas: por medio de estos sitios, los usuarios pueden subir y bajar contenido electrónico como música, películas, videojuegos, fondos de pantallas, etcétera.

De desarrollo: en estos sitios se introduce información vinculada con los desarrollos en diseño, web, software y todo lo que tenga que ver con el ámbito de la informática.

Institucionales: estos sitios son confeccionados por alguna entidad, con o sin fines de lucro, para darse a conocer, poner información propia y funcionan como un medio de contacto para sus clientes o miembros. Además, en caso de que sea una empresa, sirve para promocionar sus bienes y servicios.

De comunidad virtual: por medio de estos sitios, personas que poseen los mismos intereses e inquietudes pueden ponerse en contacto por medio de foros o chat.

Directorio: en estos se introduce información de diversas temáticas y se la organiza en distintas categorías.

De información: como su nombre indica, los contenidos de estos sitios buscan informar a quienes lo visitan pero esto necesariamente no se hace con fines económicos. Muchas veces son de organizaciones educativas o pertenecen al gobierno.

Web 2.0: en estos sitios se utilizan las últimas tecnologías y son sus usuarios los encargados de mantenerla actualizada.

Personal: estos sitios son administrados por una o muy pocas personas y contienen material sobre cualquier temática.

Wiki: en estos sitios, son los usuarios los que suben y editan los contenidos.

Educativo: estos sitios ofrecen cursos a distancia o presenciales, ofrecen información y contenidos descargables sobre distintas asignaturas y pueden estar orientados tanto a profesores como a alumnos.

Portal: este sitio funciona como punto de inicio para acceder a una intranet o cualquier otro recurso de Internet.

De subasta: en este los usuarios registrados pueden subastar todo tipo de productos y servicios.

Spam: estos sitios no contienen valor relevante y lo que buscan es engañar a los motores de búsqueda para que los usuarios ingresen en ellas y así sus administradores pueden obtener beneficios económicos gracias a la publicidad inserta.

Fuente: <http://www.tiposde.org/internet/174-tipos-de-sitios-web/#ixzz59hf6q0Kq>

4. El lenguaje HTML

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	13, 14
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Conceptos básicos de HTML Etiquetas básicas de HTML, Creación de una página Web usando un editor de texto.

TOPICO DOS

Desarrollando competencias

Como primera actividad, solicitamos que se reúnan en parejas mixtas, y busquen nuevamente en fuentes bibliográficas o electrónicas, las **características principales del lenguaje HTML** que es el más utilizado para la creación de páginas web.

A continuación te mostramos la estructura básica de un documento en HTML, esto te servirá como primera actividad para empezar a diseñar tus páginas.

Un documento HTML está limitado siempre por las etiquetas `<html>` y `</html>`
El documento se compone por dos partes principalmente:
El encabezado limitado por: `<head>` y `</head>`, que se refiere al lugar donde podemos encontrar el título de nuestro documento.
El cuerpo limitado por: `<body>` y `</body>`, que se refiere al lugar donde podemos encontrar el texto, imágenes, entre otros contenidos, que forman nuestro documento.

Ahora te mostramos un ejemplo de la estructura básica del documento html:

```
<html>
<head>
  <title>mi primerapágina web</title>
</head>

<body>
<h1>aprendiendo a desarrollar una página web</h1>
</body>
</html>
```

Escribe esta información en el “bloc de notas” ubicado en la carpeta de “Accesorios”, y guarda el documento con terminación `.html`; cierra el archivo y vuelve a abrirlo utilizando el explorador de internet con el que cuentes. Verás que un editor de texto simple es lo que necesitas para crear una página web.

Como ves, hay órdenes específicas que debes escribir para poder programar de manera correcta. En parejas heterogéneas, investiguen en distintas fuentes más características del lenguaje HTML, cómo pueden agregar imágenes, cómo pueden hacer ligas, entre otros. Elaboren una hoja donde enlisten todas las órdenes que programaron a través de este lenguaje. Muestran su página a otra pareja; compartan sus resultados en plenaria, así como las dificultades que se les presentaron.

Ahora que ya manejas con mayor habilidad el lenguaje HTML, podrás darte cuenta de que las páginas no tienen gran interactividad, es decir, podemos cargar la página con toda la información que queramos, pero carece de interactividad. Para esto usaremos JavaScript, que es un lenguaje basado en objetos y guiado por eventos. Los programas **JavaScript** se encuentran en documentos HTML.

5. La interfaz gráfica de Dreamweaver

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR "FELIPE CARRILLO PUERTO" SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB</p> <p style="text-align: center;">Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	15
Unidad:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación
Tema:	Estructura de un sitio Web
Subtemas:	Software de aplicación para la creación de páginas Web

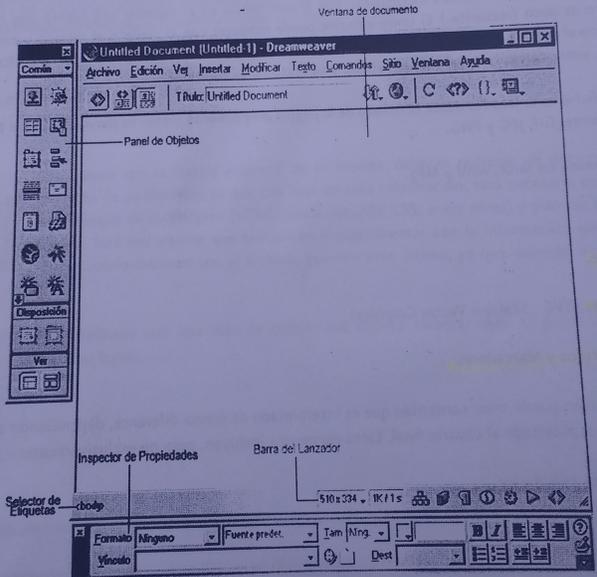
TOPICO TRES

Desarrollando competencias

En esta sección aprenderás a utilizar el software de aplicación llamado Dreamweaver, que es uno de los más utilizados en el desarrollo de páginas web.

Como la mayoría de los programas desarrollados para Windows, la estructura es por ventanas, y se parece a otros software vistos por ti, como el Excel, Word o Flash. Puedes encontrar barras de diferentes tipos, como la barra de nombre, de menú, de grupos, entre otros, en donde se encuentran las funciones.

Primero es necesario que te familiarices con el ambiente con el cual vas a trabajar, para esto es importante que sepas cuáles son las **funciones principales del software**. En la pantalla inicial se encuentran varios elementos, como el panel de objetos, el selector de etiquetas, el inspector de propiedades, la barra del lanzador, la ventana del documento, y las barras ya mencionadas.



Es posible que trabajes con otra versión de Dreamweaver, sin embargo, las funciones básicas son prácticamente las mismas.

Ahora, formen parejas nuevamente, procuren reunirse con personas con las que no hayan trabajado anteriormente, para realizar un resumen en el cual describan la función de cada uno de los elementos siguientes:



- La barra de título
- La barra de menús
- La barra de herramientas estándar
- La barra de herramientas de documento
- La barra de estado
- Los paneles e inspectores
- El inspector de Propiedades
- La barra de herramientas Insertar o panel de objetos

Asimismo, deberán investigar cuáles son y para qué sirven las diferentes **vistas**: código, diseño y combinada. Realicen un resumen.

1

Ahora empezaremos a diseñar la página. Abran el programa Dreamweaver, seleccionen abrir un documento nuevo y seleccionen la categoría Página básica, HTML. Ahora introduzcan algún título seguido de un texto corto y escriban la dirección de otra página al final. Ahora abran el menú de modificar y elige la opción de propiedades de la página. Ahí podrán modificar el color del texto, el color de fondo, una imagen y los márgenes. Explora todas las opciones del menú modificando el contenido de tu página. Recuerda grabar tu archivo en algún dispositivo USB, CD, o incluso en el disco duro.



Ahora que ya conoces básicamente cómo funciona el software seguiremos con otros ejercicios.

Tengan en cuenta que un sitio web es un conjunto de archivos dispuestos y relacionados entre sí. El ejercicio de planificación y diseño que realizaron en el tópico I será importante para crear las páginas que va a contener.

2

Primero necesitan crear una carpeta en el disco local. Los documentos HTML se crean en esta carpeta, y las imágenes y demás objetos gráficos deben estar en nuevas carpetas dentro de ésta. Recuerda mantener una organización adecuada. A esto se le conoce como **sitio local**. Tengan en cuenta que tendrán que copiar los archivos para poder verse en un **sitio remoto**, es decir, en un sitio de la red.

Una vez creadas las carpetas que formarán un sitio local, ya es posible definir el sitio en Dreamweaver. Diríjense al menú Sitio, a la opción Administrar sitios. Recuerden que a través del panel Archivos, pestaña Archivos, se puede acceder a cada uno de los sitios creados y a la opción Administrar sitio.

En el caso de haber seleccionado la opción Administrar sitios, aparece una ventana que contiene la lista de sitios locales definidos con anterioridad. Por supuesto, pueden existir varios sitios locales en un mismo ordenador. Tanto si se elige la opción Nuevo..., como si se elige la opción Editar..., se mostrará la misma ventana en la que definir las características del sitio.

http://www.aulaclic.es/dreamweaver8/t_3_1.htm

6. La estructura de archivos

	<p style="text-align: center;">ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	15, 16
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Estructura de un sitio Web Software de aplicación para la creación de páginas Web, Estructura de directorios para un sitio Web

TEMA 5: Organizándonos desde el principio

Los ordenadores (computadoras para los amigos de América) tienen tendencia a ser cuadrículados y nos entran ganas de tirarlo por la ventana cuando no conseguimos que la página funcione. Para evitar algunos de los problemas más usuales es preciso organizarse desde el principio.

1. Un primer problema típico es el nombre que damos a los directorios o carpetas (folder). Algunos navegadores no admiten la "ñ" o los acentos o algunos símbolos.

Por lo tanto la primera regla sería elegir un nombre sólo con las palabras del vocabulario Inglés y sin espacios.

2. Lo mismo es válido para los nombres de los ficheros. Por tanto **escribir nombres sin espacios, sin acentos, sin símbolos raros y sin ñ.**
3. Utilizar nombres que nos resulten fáciles de reconocer. Por ejemplo en vez de poner directorio4 escribimos cursodreamweaver como nombre del directorio. Y en vez de directorio5 imágenes y lo mismo para los ficheros.
4. **Utilizar la misma estructura del sitio en el disco duro de nuestro ordenador y en el servidor de Internet.** Esta es una cuestión FUNDAMENTAL y una de las causas principales de problemas cuando se comienza a crear páginas Web. Por tanto, utilizaremos el mismo esquema de directorios en el disco duro de nuestro ordenador y en el servidor de Internet.

Esta importante cuestión de cómo organizar los ficheros lo estudiamos a continuación.

Los ficheros de la página Web

Una página web está constituida por una serie de archivos. Los archivos más usuales son:

1. **Los archivos correspondientes a las páginas.** Por ejemplo esta página que estás viendo es un fichero con terminación htm que incorpora el texto que estás leyendo. Además la página incluye una serie de instrucciones del lenguaje htm que permanecen ocultas y que hacen que por ejemplo el texto del titular superior aparezca en azul.
2. **Los archivos que guardan las imágenes.** Las páginas Web suelen incorporar imágenes que se guardan en archivos independientes. Por ejemplo en la esquina superior de la pantalla aparece una imagen naranja de AulaFácil que es un archivo independiente.
3. **Ficheros que incorporan multimedia y complementos dinámicos.** Archivos que contienen los sonidos, video u otros accesorios multimedia. Por ejemplo los sonidos correspondientes al curso de inglés de AulaFácil se encuentran guardados en distintos ficheros independientes.
4. **Los Archivos de programas.** En los servidores de Internet se instalan programas para realizar diferentes actividades. Por ejemplo un programa CGI que recibe la información que los visitantes escriben en una encuesta que colocamos en la Web y la envía a una dirección de correo.
5. **Los ficheros correspondientes a bases de datos y páginas dinámicas.** Las bases de datos permiten la interactividad de las páginas.

7. Uso de marcos

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
Sesión:	29
Unidad: Tema: Subtemas:	Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación Creación del maquetado de un sitio Web usando un software de aplicación

Optativa

Los marcos permiten crear páginas que combinan en una sola vista la información contenida en otras páginas. Un marco (o frame) es una ventana independiente dentro de la ventana general del visor. Cada marco tendrá sus bordes y sus propias barras de desplazamiento. Así cada página se dividirá en la práctica en varias páginas independientes. Permitiendo reunir información de varias páginas en una sola y navegando de manera independiente o relacionada entre ellas.

Los marcos emplean los siguientes pares de marcadores:

<FRAMESET> Define un conjunto de marcos
 <FRAME> Define un marco
 <NOFRAMES> Define el texto que aparece si el visor no soporta marcos

Los marcos son definidos en un archivo HTML que servirá como base denominado documento de definición de marcos. En él se especifica el tamaño y posición de cada marco y el documento HTML que contendrá. El contenido de cada uno de los marcos se define en otros archivos html que serán integrados. La estructura de un archivo que define a un marco es ligeramente diferente a la de los documentos HTML. Ejemplo:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Un documento con Marcos</TITLE>
</HEAD>
```

```
<FRAMESET COLS="50%,50%">
<FRAME SRC="indice.html">
<FRAME SRC="contenido.html">
</FRAMESET>
```

```
<NOFRAMES>
<BODY>
```

Tu visor no soporta marcos
 <P>

Pero puedes acceder a los documentos

```
<A HREF="index.html">Indice</A>
```

```
<P>
```

```
<A HREF="contenido.html">Contenido</A>
```

```
</BODY>
```

```
</NOFRAMES>
```

```
</HTML>
```

Este documento divide a la página verticalmente en dos marcos de igual tamaño y su contenido está definido por los documentos indice.html y contenido.html. Si el visor no soporta los frames entonces desplegará el texto que está dentro de los marcadores <NOFRAMES>.

Los atributos que soportan los marcos son:

Parámetro	Utilidad
COLS	Establecen el ancho de las columnas en porcentaje, píxeles o espacios vacíos
ROWS	Establecen el ancho de las filas
NAME	Define el nombre de un marco
FRAMEBORDER	Establece el ancho del borde
FRAMESPACING	Establece la separación del texto al borde

SCROLLING	Muestra u oculta las barras de desplazamiento
MARGINWIDTH	Define el ancho del margen
MARGINHEIGHT	Define la altura del margen
NORESIZE	El marco no puede ser movido por el usuario

Es posible anidar los marcos para subdividir una página, por ejemplo:

```
<FRAMESET ROWS="83,*">
<FRAME SRC="banner.html">

<FRAMESET COLS="20%,80%">
<FRAME SRC="directorio.html">
<FRAME SRC="inicio.html" NAME="inicio">
</FRAMESET>

</FRAMESET>
```

*<iframe src
width
height*

En este caso se ha dividido la página en tres partes: un encabezado con una altura de 83 pixeles, un directorio con un ancho del 20% del de la página y el contenido.

Por defecto, al seguir un enlace de un marco el nuevo documento es desplegado en ese marco, a menos que se defina otro marco como el destino de ese enlace. Por ejemplo:

Supongamos que se ha definido un marco como inicio:

```
<FRAME SRC="home.html" NAME="inicio">
```

Entonces un enlace de este tipo `` modificará el contenido del marco inicio con el archivo contenido .html. Existen valores predefinidos para el atributo TARGET:

_top	Elimina todos los marcos existente y muestra la nueva página en la ventana original sin marcos.
_blank	Muestra la nueva página en una ventana nueva y sin nombre del visor.
_self	Muestra la nueva página en el marco donde esta declarado el enlace.
_parent	Muestra la nueva pagina en el <FRAMESET> que contiene al marco donde se declara el enlace.
_window	Muestra el documento en una nueva ventana
Otro	Presenta una nueva ventana que puede ser referenciada posteriormente

Formas.

Cuando se requiere que el usuario proporcione información via web se hace necesario el uso de formas. Las formas pueden contener diversos elementos, como cuadros de texto, listas, casillas de selección, botones. Cuando el usuario llena los campos o realiza opciones, la información es enviada al hacer clic al botón de enviar. En una página pueden haber varias formas, pero una forma no puede contener dentro a otra forma.

El marcador para crear una forma es `<FORM></FORM>` y tiene los siguientes atributos:

Atributo	Utilidad
ACTION	Define el programa que será ejecutado cuando la forma sea enviada. Puede ser un CGI o bien un

8. CSS

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
<p>Sesión:</p>	<p>32</p>
<p>Unidad: Tema: Subtemas:</p>	<p>Desarrollo de un sitio Web usando un software de aplicación HTML y CSS HTML y CSS</p>

Una forma completa.

```
<FORM METHOD=POST ACTION="mailto:wmaster@www.uady.mx">
Clave de acceso: <INPUT TYPE="TEXT" NAME="clave" VALUE="" SIZE=8
MAXLENGTH=8>
<P>
Nombre: <INPUT TYPE="TEXT" NAME="clave" VALUE="" SIZE=30 MAXLENGTH=30>
<P>
<INPUT TYPE="HIDDEN" NAME="Nuevo" VALUE="NO">
Información preferida:<BR>
<INPUT TYPE="CHECKBOX" NAME="deporte">Deporte<BR>
<INPUT TYPE="CHECKBOX" NAME="cultura">Cultura<BR>
<INPUT TYPE="CHECKBOX" NAME="noticias">Noticias<BR>
<P>
Tipo de computadora que utilizas:<BR>
<INPUT TYPE="RADIO" NAME="SO" VALUE="1">Unix<BR>
<INPUT TYPE="RADIO" NAME="SO" VALUE="2">Windows<BR>
<INPUT TYPE="RADIO" NAME="SO" VALUE="3">Macintosh<BR>
<P>
Edad:
<SELECT NAME="Edad">
<OPTION>Mas de 20
<OPTION>Mas de 40
<OPTION>Mas de 60
</SELECT>
<P>
<INPUT TYPE="SUBMIT" VALUE="Enviar">
<INPUT TYPE="RESET" VALUE="Borrar">
</FORM>
```

Hojas de Estilo en Cascada.

Las Hojas de Estilo (CSS, Cascade Style Sheet, Hojas de Estilo en Cascada) son un mecanismo sencillo para controlar el estilo de un documento Web sin comprometer su estructura. Al separar elementos visuales de diseño (fuentes, colores, márgenes, etc.) de la estructura lógica de una página Web, el CSS proporciona a los diseñadores Web el control sin disminuir la integridad de los datos. En adición, al definir el diseño tipográfico y la estructura de la página en un único y distintivo bloque de código, sin lidiar con mapas de imágenes, marcadores , tablas, permite obtener descargas más rápidas así como un mejor mantenimiento y un control global instantáneo del diseño en múltiples páginas.

CSS sobrescribe las propiedades por omisión del visor para interpretar como los marcadores deben ser desplegados, permitiendo utilizar cualquier marcador HTML para aplicar los atributos de estilo definidos en una hoja de estilo.

Las hojas de estilo permiten un mayor control sobre el aspecto de los documentos HTML. Con ellas es posible especificar muchos atributos tales como colores, márgenes, alineación de elementos, tipos y tamaños de letras, y muchos más. Se pueden utilizar bordes para hacer que ciertos elementos resalten del resto de un documento. Así como especificar que se utilicen diferentes fuentes para diferentes elementos tales como párrafos o encabezados.

Además se puede emplear hojas de estilo como patrones o plantillas de forma que múltiples páginas puedan tener el mismo aspecto. Una gran virtud de esta técnica es que permite lograr una presentación muy uniforme, ya que basta definir un estilo una sola vez para que éste se aplique a todos los elementos del mismo tipo que existan en una página.

El uso de hojas de estilo evita el uso excesivo de imágenes, que además del tiempo para elaborarlás así como las actualizaciones necesarias, ocupan más tiempo de transferencia que unas cuantas líneas de código extra.

Las hojas de estilo son ante todo una ayuda para el diseño profesional de páginas Web y además una gran ayuda para conservar la imagen general del Web en proyectos grandes o cuando es necesario conservar las pautas de diseño y presentación propias de una empresa.

Una vez enlazada la hoja de estilo a las páginas, cualquier cambio a la hoja se aplicará a todos los documentos enlazados a ella. Aquí es donde se puede apreciar los beneficios de las hojas de estilo ya que no es necesario actualizar cada una de las páginas en orden para modificar el diseño del sitio.

Pero las hojas de estilo tienen una desventaja. El principal problema está en las distintas implementaciones CSS que han hecho los diferentes visores. Aun cuando este estándar surge desde 1996 no todos los visores lo soportan completamente. Incluso los visores más recientes no soportan todas las especificaciones o bien las manejan en forma errónea. Esto hace difícil crear hojas de estilo que funcionen en todos los visores debido a que lo que se presenta muy bien en un visor, en otro puede verse muy diferente.

Una hoja de estilo contiene reglas compuestas por selectores y declaraciones que definen como serán aplicados los estilos. El selector (un elemento HTML redefinido, un nombre de clase o un nombre ID) es el enlace entre el documento HTML y el estilo. Existen dos tipos diferentes de selectores: tipos (marcadores HTML) y atributos (tales como clases y nombres ID).

Una declaración CSS tiene dos partes, una propiedad y un valor. La sintaxis básica de una regla es:
selector { propiedad1: valor1; propiedad2: valor2 }

Por ejemplo:

```
H3 { font-family: Arial; font-style: italic; color: green }
```

En este ejemplo el marcador H1 usará una fuente Arial itálica y estará en color verde.

Es posible utilizar clases como selectores, las cuales no son específicas a un elemento HTML, por ejemplo:

```
.greenitalic { font-family: Arial; font-style: italic; color: green }
```

El bloque de declaraciones es el mismo que el anterior pero en vez de utilizar a H3 como el selector se emplea la clase .greenitalic, el nombre de la clase va precedida por un punto (.) y no debe contener espacios ni guiones bajos.

Para aplicar una clase a un marcador HTML se emplea el atributo CLASS, por ejemplo:

```
<H2 CLASS="greenitalic">Un texto de prueba</H2>
```

Existen tres formas principales para utilizar las hojas de estilo: locales, globales y hojas enlazadas.

```
p.azul { ... }
p.verde { ... }
```

```
<p class = "verde" >
<p class = "azul" >
```

```
p { ... }
p { ... }
```

```
<p id = "verde" >
```

Una declaración local es específica a un único elemento HTML en una página usando el atributo STYLE, puede ser utilizada en vez del marcador FONT para especificar fuente, tamaño, color, definir márgenes, etc.

```
<p style="font size: small; color: red; font-weight: bold; font-family: Arial, Helvetica, non-serif">Una declaración local</p>
```

Una declaración global es aplicable a un documento completo y es definida dentro del par de marcadores <STYLE>, el cual es colocado dentro del encabezado del documento.

```
<head>  
<style type="text/css">  
<!--  
BODY {font-family: non-serif; font-size: medium; color: red}  
-->  
</style>  
</head>  
<body>  
contenido  
</body>  
</html>
```

```
<link rel="stylesheet"  
href="estilo.css"  
type="text/css">
```

Una declaración enlazada utiliza un archivo con la extensión .css para definir múltiples páginas. Un archivo .css es un archivo de texto conteniendo reglas de estilo, por ejemplo:

```
P {font-family: non-serif; font-size: medium; color: red}  
H1 {font-family: serif; font-size: x-large; color: green}  
H2 {font-family: serif; font-size: large; color: blue}
```

Para aplicar una hoja de estilo a una página HTML se emplea el marcador <LINK> en el encabezado del documento:

```
<head>  
<link rel="stylesheet" href="style.css" type="text/css">  
</head>
```

En el caso donde las definiciones locales, globales o enlazadas entren en conflicto las precedencias son:

1. locales sobrepasan a las globales
2. globales sobrepasan a las enlazadas
3. estilos en línea sobrepasan al ID
4. ID sobrepasan a las clases
5. clases sobrepasan a los elementos HTML redefinidos

Pseudo-clases.

Todos los selectores vistos hasta el momento se refieren a elementos que podemos encontrar dentro del código HTML. Las pseudo-clases (y los pseudo-elementos), por el contrario, no pueden deducirse simplemente observando la estructura del documento. Puede decirse que son abstracciones que permiten referirse a elementos que de otro modo resultarían inaccesibles.

Las pseudo-clases son:

```
:link y :visited  
:hover, :active y :focus
```

:link y :visited.

Por medio de estas dos pseudo-clases, es posible definir el estilo para los enlaces que aparecen en las páginas y otro estilo para esos enlaces cuando ya han sido visitados.

En HTML, dentro de la marca BODY también se puede especificar un color para los enlaces y otro para los enlaces visitados, pero con CSS se pueden cambiar muchos otros atributos.

Después de cierto tiempo (posiblemente cuando se borre el archivo del historial del sistema) el enlace visitado puede volver a su condición normal.

:hover, :active y :focus.

Estas son pseudo-clases dinámicas, ya que cambian en respuesta a las acciones del usuario.

:hover se aplica cuando el cursor del mouse señala el elemento.

:active se aplica cuando el elemento es activado (por ejemplo, cuando el usuario presiona el botón del mouse).

:focus se aplica cuando el elemento recibe el foco.

Uno de los mayores desvelos de los diseñadores de páginas Web ha sido siempre los enlaces y la manera de hacer que estos cambien de aspecto al ser señalados por el mouse. Con frecuencia, la solución consistía en utilizar dos imágenes que se cambiaban mediante JavaScript u otro lenguaje. Afortunadamente, con CSS es posible simplificar todo el proceso y obtener efectos muy variados en los enlaces.

Normalmente, se utilizan las cuatro pseudo-clases siguientes para controlar el comportamiento de los enlaces.

```
A:link {color: red}
A:visited {color: gray}
A:hover {color: blue}
A:active {color: fuchsia}
```

Aquí se especifica un color rojo para los enlaces, un color gris para los ya visitados, un color azul cuando es señalado y un fucsia cuando es activado. Se debe tener en cuenta que, por las reglas de cascada, el orden en que deben ser especificadas estas cuatro pseudo-clases para que funcionen correctamente es el que se ha usado en el ejemplo.

Pseudo-elementos.

En la impresión sobre papel, a menudo se estila que la primer letra o la primer línea de un párrafo (o ambas cosas a la vez) tenga un formato diferenciado. Los pseudo-elementos :first-letter y :first-line permiten conseguir el mismo efecto al seleccionar la primer letra o línea de un elemento.

Por otro lado, :before y :after permiten insertar un contenido antes o después de un elemento. Son llamados pseudo-elementos porque en realidad no existen en el documento fuente (ninguna marca identifica la primer letra de un párrafo, por ejemplo) pero son muy útiles para seleccionar elementos importantes dentro de la composición.

:first-line.

Este pseudo-elemento permite aplicar un estilo determinado a la primera línea de un párrafo.

```
P:first-line { text-transform: uppercase }
```

Con la regla anterior se conseguiría que todas las letras de la primera línea de los párrafos fueran convertidas en mayúsculas. Por supuesto, la medida de esta primera línea será determinada por el tamaño de la fuente, el ancho de la ventana, etc.

Sólo las siguientes propiedades se aplican al pseudo-elemento `:first-line`: propiedades de la fuente, propiedades del color, propiedades del fondo, `'word-spacing'`, `'letter-spacing'`, `'text-decoration'`, `'vertical-align'`, `'text-transform'`, `'line-height'`, `'text-shadow'` y `'clear'`.

`:first-letter`.

`:first-letter` permite seleccionar la primer letra de un párrafo, generalmente para utilizarla como capitular (en un tamaño mayor que el resto del párrafo):

```
P { font-size: 12pt; line-height: 12pt }  
P:first-letter { font-size: 200%; font-weight: bold }
```

Las reglas anteriores determinan que los párrafos tengan una capitular en negritas del doble de tamaño que la fuente del párrafo.

`:before` y `:after`

Con los pseudo-elementos `:before` (antes) y `:after` (después) se puede insertar un contenido antes o después de un elemento determinado y definir el estilo del contenido insertado. La propiedad `'content'`, junto con estos pseudo-elementos, especifican lo que se inserta.

Se puede lograr que antes de cada elemento `<H3>` aparezca el texto "Tema:" sin necesidad de tener que escribirlo en cada título. También se puede hacer que cada párrafo termine con un pequeño ícono o poner "Fin" al pie de cada página usando las siguientes reglas.

```
H3:before {content: "Tema: "}  
P:after {content: url("icono.gif")}  
BODY:after {content: "Fin", display: block;}
```

En la última regla se ha especificado también `"display: block"` para que la palabra "Fin" comience en una nueva línea (como si fuese un nuevo párrafo).

```
<span style = " ... " >  
</span >
```

```
<div class = notas >
```

```
</div >
```

9. Publicar páginas Web

	<p>ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR “FELIPE CARRILLO PUERTO” SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal</p>
<p>Sesión:</p>	<p>37, 38, 40, 41</p>
<p>Unidad: Tema: Subtemas:</p>	<p>Publicación de un sitio Web Creación de un dominio gratuito para un sitio Web, Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP Creación de un dominio gratuito para un sitio Web, FTP, Uso del servicio FTP</p>

Publicar páginas Web

Para que la página pueda verse, lo primero que debemos hacer es colocarla en un servidor de Internet, que a fin de cuentas no es más que otro ordenador con características especiales. Pues bien, publicar una página no es ni más ni menos que eso, colocarla en otro ordenador, que es el servidor.

Ahora viene la pregunta, ¿y dónde están los servidores? Eso es muy sencillo, están por todas partes en la red, unos ofrecen **hosting** (espacio para publicar tu web) gratuito, mientras que otros lo venden. Obviamente el que se compra es mucho mejor que el que obtienes gratuitamente.

Y todavía hay más, cuando ya tienes tu página publicada, ¿bajo qué nombre aparece tu página en la red?, eso es lo que se llama **URL**. Las URLs pueden tomar diversas formas: **dominios**, **subdominios** y **carpetas web**. Veamos un ejemplo de cada uno:

Dominio	uterra.com
Su URL	http://www.uterra.com
Subdominio	subdominio.uterra.com
Su URL	http://subdominio.uterra.com
Carpeta Web	uterra.com/carpetaweb
Su URL	http://www.uterra.com/carpetaweb

Cada una de estas tres formas de conseguir una URL tiene sus ventajas, no obstante está claro que la mejor opción de todas es el dominio. No obstante, ya está siendo muy complicado conseguir un buen dominio, puesto que hay empresas que compran los dominios libres de valor comercial para revenderlos. Las otras formas de conseguir URLs de calidad es la relacionada con los subdominios y las carpetas. Lógicamente las carpetas han de ser primarias y mejor si dependen de un dominio que de un subdominio. De hecho, los mejores espacios web gratuitos (en cuanto a URL) están ofreciendo URLs como carpetas secundarias bajo subdominio. De esta manera las URL se hacen demasiado extensas, un ejemplo de URL de este tipo podría ser:

http://subdominio.dominio.com/web_gratis/mi_web

TOPICO CUATRO

Además, los espacios gratuitos incluyen publicidad y su funcionamiento no es del todo homogéneo ni constante. Dado que con los subdominios y las carpetas Web se dispone de una gran cantidad de nombres disponibles, ésta puede ser una buena opción para conseguir ese nombre que necesitamos. También es importante tener en cuenta que si en otro momento conseguimos un dominio que se ajuste a nuestras necesidades podremos redireccionarlo a la dirección que ya tenemos y de esta forma podremos acceder a nuestra web desde dos direcciones distintas. Este portal, uterra.com ofrece carpetas web primarias, a las que se puede acceder desde un dominio cualquiera si se hace un redireccionamiento. De la misma manera se puede direccionar una carpeta a un dominio.

Hechas estas aclaraciones vamos al grano de la cuestión sobre cómo publicar un sitio web. Aclaremos que la mayoría de los servidores hacen la publicación mediante protocolo de transferencia de archivos FTP, mientras que otros mediante HTTP (protocolo de transferencia de hipertexto). Dado que el primero es el más común, sólo hablaremos de éste. La publicación mediante FTP es tremendamente sencilla.

Debido a que el sitio ftp no es más que una carpeta, lo que hay que hacer es copiar y pegar de la carpeta de tu ordenador a la carpeta del sitio ftp. Como añadidura, sólo comentaremos que en algunos sitios ftp hay que crear una carpeta nombrada como html, mientras que en otros no. Asimismo, la publicación se hace más fiable si en vez de copiar y pegar se emplea un programa ftp. Para publicar una página Web precisarás de una dirección FTP a la que accederás desde tu navegador o desde un programa FTP, una cuenta FTP, y una contraseña. Estas tendrán la forma:

Dirección FTP:	ftp.dominio.com
cuenta FTP:	usuario@dominio.com
Una contraseña:	Se recomienda al menos 6 caracteres de números y letras combinados.

http://www.uterra.com/crea_tu_web/publicacion_web.htm (última revisión: 2/11/11)



Desarrollando competencias

En esta ocasión configuraremos un sitio remoto, esto con el fin de que Dreamweaver se comunique de forma directa con el servidor de internet, esto permitirá que trabajes al mismo tiempo con los archivos en tu computadora, así como en el sitio remoto, en internet.



Ahora, solicitamos que en equipos heterogéneos lleven a cabo una investigación documental sobre FTP y comenten con otro pequeño grupo la información recabada. Evalúen la participación con un registro anecdótico.



Formen parejas mixtas para que en el laboratorio de informática, configuren FTP desde Dreamweaver. Solicitamos que realicen lo siguiente: diríjense a Administrador de Sitios, y den click sobre "Sitios de Dreamweaver". Posteriormente, para hacer referencia a la configuración FTP, deberán proporcionar la información que solicitan.

Posteriormente, verán que también pueden elegir el lenguaje con el cuál van a programar la página web (si ese es el caso).

Tomen en cuenta que la recomendación es que modifiquen y actualicen los archivos en la computadora.

También es importante que seleccionen la ruta en la cual crearán el directorio para almacenar los archivos.

A continuación, proporcionen los datos que se solicitan para dar de alta el almacenamiento:

- **Host:** <ftp.nombrede dominio.com>
- **Carpeta:** public_html(Linux) wwwroot (windows). Es en donde se subirá el contenido que se mostrará a través de la web.
- **Conexión:** El nombre que tendrá el usuario para ingresar a través de FTP.

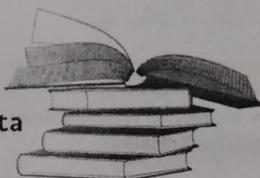
Cuando se requiera establecer la conexión mediante otro puerto, es recomendable configurar el cliente FTP en "pasivo".

Algo también importante en este caso, es que se puede proteger a los archivos para que no se puedan editar de manera paralela, utilicen esta aplicación siempre, con el fin de que los cambios que se generen en el sitio, sea debido a una decisión conjunta, de equipo.

Otra opción que deben considerar es la siguiente: "Cargar archivos en el servidor automáticamente al guardar", ya que permitirá que una vez que se guarden los archivos, Dreamweaver los subirá, y esto les permitirá ir mejorando poco a poco la página. Sin embargo, si cometen errores, no podrán recuperar la versión anterior, por ello deben ser cuidadosos. Investiguen qué otras ventajas y desventajas tiene.

Para terminar con esta sección, deberán mostrar ante el grupo el trabajo que realizaron, y evalúen éste con una lista de cotejo. Es importante que el instrumento contemple los desempeños esperados.

Fuentes de consulta



BÁSICA:

LEMAY, Laura. HTML 3.0. (1996). *Teach yourself Web publishing with HTML 3.0 in a Week*, Sams Net.U.S.A.:Prentice Hall.

MARTÍNEZ, Á. *Manual práctico de HTML*. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación. (1995). Universidad Politécnica de Madrid. España.

PRESSMAN, R. S. (1993). *Ingeniería del Software, un Enfoque Práctico*. México: McGraw-Hill.

RUMBAUGH, J. (1996). *Modelado y diseño orientado a objetos*. España: Prentice Hall.

ELECTRÓNICA:

<http://www.aulaclie.es/dreamweaver8>(última revisión: 2/11/11)

<http://www.etsit.upm.es/~alvaro/manual/manual.html>(última revisión: 2/11/11)

http://gias720.dis.ulpgc.es/Gias/Cursos/Tutorial_html/indice.htm(última revisión: 2/11/11)

<http://www.programatium.com/dreamweaver.htm>(última revisión: 2/11/11)

<http://www.todo-dreamweaver.com/tutorial-dreamweaver/tutoriales-dreamweaver.html>(última revisión: 2/11/11)

10. Lista de sitios Web desarrollados

	ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL PARTICULAR "FELIPE CARRILLO PUERTO" SEXTO SEMESTRE ELABORAR PAGINAS WEB Prof. LCC Eduardo Javier Fernández Quintal
Sesión:	45, 46
Unidad: Tema: Subtemas:	Publicación de un sitio Web Actualización de un sitio Web en un dominio gratuito usando FTP Presentación del sitio Web

<http://herrerocorazones.webcindario.com> (Autor: Karina Santos)

<http://raiceslatinas.webcindario.com> (Autor: Carlos Naranjo)

<http://selvaenigmatica.webcindario.com> (Autor: Fernanda Contreras)

Anexos

1. Guía de puntaje del sitio Web final desarrollado

No.	Aspecto a calificar	Valor
1	La página de inicio contiene el nombre del sitio y el autor del mismo.	1
2	La página de la propuesta contiene: 1. Título del sitio Web 2. Temática 3. Tipo de sitio Web 4. Objetivo del sitio Web 5. URL de sitios Web de la misma temática (al menos tres) 6. Explicar en qué se distinguirá tu sitio respecto de los sitios que mencionas en el punto cinco. 7. Sitios Web que te servirán de bibliografía (al menos tres) 8. Secciones a incluir en el sitio Web i. Nombre de la sección ii. ¿Qué información incluirá? iii. ¿Será una sección que incluya fotografías?	4
3	La página Web de la sección uno contiene: 1. Título y encabezado nivel uno 2. Los textos no usan sólo mayúsculas, tienes acentos y signos de puntuación. 3. La información de la página Web está de acuerdo con su descripción en la propuesta (texto e imágenes).	3
4	La página Web de la sección dos contiene: 1. Título y encabezado nivel uno 2. Los textos no usan sólo mayúsculas, tienes acentos y signos de puntuación. 3. La información de la página Web está de acuerdo con su descripción en la propuesta (texto e imágenes).	3
5	La página Web de la sección tres contiene: 1. Título y encabezado nivel uno 2. Los textos no usan sólo mayúsculas, tienes acentos y signos de puntuación. 3. La información de la página Web está de acuerdo con su descripción en la propuesta (texto e imágenes).	3
6	El sitio Web contiene un menú de hipervínculos.	1
7	Los hipervínculos del menú de la página se abren en el marco respectivo.	2
8	El sitio Web se encuentra funcionando correctamente en un hosting gratuito.	3
	TOTAL	20

2. Relación de actividades de aprendizaje con sus respectivos puntajes.

Unidad del programa de la asignatura	Período de evaluación parcial ordinaria	Actividad de Aprendizaje	Puntos de la actividad de aprendizaje
1	1	1. Conceptos sobre Internet y la Web	5
		2. Modelado de conceptos sobre Internet y la Web	10
		3. Propuesta de un sitio Web	10
		4. Diseño de un sitio Web	5
2	2	5. Conceptos básicos de HTML	5
		6. Código fuente de una página Web básica	5
		7. Estructura de un sitio Web	5
		8. Mi primera página Web	10
		9. Código fuente de una página Web	5
	3	10. Desarrollo de un sitio Web	20
		11. Desarrollo del menú de un sitio Web	5
3	4	12. Usando CSS en una página Web	5
		13. Creación de un dominio gratuito	10
		14. Subiendo mi sitio Web a Internet	10
		15. Presentación de un sitio Web	10